

AN LẠC

Số: 422/QĐ-THCSAL

Bình Tân, ngày 05 tháng 09 năm 2024

**QUYẾT ĐỊNH**

Về việc Ban hành và điều chỉnh Quy chế kiểm tra đánh giá học sinh  
Năm học 2024-2025

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ AN LẠC**

Căn cứ Luật Giáo dục 2019;

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Văn bản 3333/GDĐT-TrH, ngày 09 tháng 10 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra định kỳ và tổ chức kiểm tra đánh giá định kỳ năm học 2020 - 2021;

Căn cứ công văn số 5048/SGDĐT-GDTrH ngày 15 tháng 08 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh trung học từ năm học 2024 – 2025;

Căn cứ công văn số 1937/GDĐT-THCS ngày 15 tháng 08 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Tân về việc hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh trung học từ năm học 2023 – 2024;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025;

Căn cứ chức năng, quyền hạn, nhiệm vụ của Hiệu trưởng,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành và điều chỉnh Quy chế kiểm tra đánh giá học sinh trường trung học cơ sở An Lạc năm học 2024 - 2025.

**Điều 2.** Giao cho bộ phận chuyên môn lập kế hoạch, theo dõi, đôn đốc tổ chức thực hiện, kiểm tra và đánh giá việc thực hiện Quy chế kiểm tra đánh giá học sinh của giáo viên trong nhà trường.

**Điều 3.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 4.** Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trường Trung học cơ sở An Lạc chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

***Nơi nhận:***

- Phòng Giáo dục và Đào tạo (Báo cáo);
- Phó hiệu trưởng (để tổ chức thực hiện);
- Tổ, nhóm chuyên môn (hướng dẫn GV thực hiện);
- Đăng website trường;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Phùng Minh Vương**

**QUY CHẾ****Kiểm tra đánh giá học sinh năm học 2024-2025**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 422/QĐ-THCSAL, ngày 05 tháng 09 năm 2024  
của Hiệu trưởng trường THCS An Lạc)

**Chương I  
QUY ĐỊNH CHUNG****Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng**

1. Quyết định kèm Quy chế này quy định về đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh trường trung học cơ sở An Lạc (sau đây gọi chung là học sinh), bao gồm: đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh; sử dụng kết quả đánh giá; trách nhiệm của cơ quan, tổ chức, cá nhân.

2. Quyết định kèm quy chế này quy định về kiểm tra, đánh giá trong dạy học năm học 2023-2024

3. Quyết định kèm Quy chế này áp dụng đối với học sinh Trường Trung học cơ sở An Lạc và các cá nhân có liên quan.

**Điều 2. Giải thích từ ngữ**

Trong Quyết định kèm Quy chế này, các từ ngữ dưới đây được hiểu như sau:

1. *Đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh* là hoạt động thu thập, phân tích, xử lý thông tin thông qua quan sát, theo dõi, trao đổi, kiểm tra, nhận xét quá trình rèn luyện và học tập của học sinh trong các môn học bắt buộc, môn học tự chọn, hoạt động giáo dục bắt buộc, nội dung giáo dục của địa phương (sau đây gọi chung là môn học) trong Chương trình giáo dục phổ thông; tư vấn, hướng dẫn, động viên học sinh; xác nhận kết quả đạt được của học sinh; cung cấp thông tin phản hồi cho giáo viên và học sinh để điều chỉnh quá trình dạy học và giáo dục (sau đây gọi chung là dạy học).

2. *Đánh giá thường xuyên* là hoạt động đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh diễn ra trong quá trình thực hiện hoạt động dạy học theo yêu cầu cần đạt được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông; cung cấp thông tin phản hồi cho giáo viên và học sinh để kịp thời điều chỉnh trong quá trình dạy học; hỗ trợ, thúc đẩy sự tiến bộ của học sinh; xác nhận kết quả đạt được của học sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ rèn luyện và học tập.

3. *Đánh giá định kì* là hoạt động đánh giá kết quả rèn luyện và học tập sau một giai đoạn trong năm học nhằm xác định mức độ hoàn thành nhiệm vụ rèn luyện và học tập của học sinh theo yêu cầu cần đạt được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông; cung cấp thông tin phản hồi cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh để điều chỉnh hoạt động dạy học; xác nhận kết quả đạt được của học sinh.

**Điều 3. Mục đích đánh giá**

Đánh giá nhằm xác định mức độ hoàn thành nhiệm vụ rèn luyện và học tập của học sinh theo yêu cầu cần đạt được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông; cung cấp thông tin chính xác, kịp thời để học sinh điều chỉnh hoạt động rèn luyện và học tập, cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên điều chỉnh hoạt động dạy học.

#### **Điều 4. Yêu cầu đánh giá**

1. Đánh giá căn cứ vào yêu cầu cần đạt được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.
2. Đánh giá bảo đảm tính chính xác, toàn diện, công bằng, trung thực và khách quan.
3. Đánh giá bằng nhiều phương pháp, hình thức, kĩ thuật và công cụ khác nhau; kết hợp giữa đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì.
4. Đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong rèn luyện và học tập của học sinh; không so sánh học sinh với nhau.

## **Chương II**

### **ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN VÀ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH**

#### **Điều 5. Hình thức đánh giá**

1. Đánh giá bằng nhận xét
  - a) Giáo viên dùng hình thức nói hoặc viết để nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ rèn luyện và học tập của học sinh; nhận xét sự tiến bộ, ưu điểm nổi bật, hạn chế chủ yếu của học sinh trong quá trình rèn luyện và học tập; đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh.
  - b) Học sinh dùng hình thức nói hoặc viết để tự nhận xét về việc thực hiện nhiệm vụ rèn luyện và học tập, sự tiến bộ, ưu điểm nổi bật, hạn chế chủ yếu của bản thân.
  - c) Cha mẹ học sinh, cơ quan, tổ chức, cá nhân có tham gia vào quá trình giáo dục học sinh cung cấp thông tin phản hồi về việc thực hiện nhiệm vụ rèn luyện và học tập của học sinh.
  - d) Đánh giá bằng nhận xét kết quả rèn luyện và học tập của học sinh được sử dụng trong đánh giá thường xuyên, đánh giá định kì thông qua các hình thức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ rèn luyện và học tập của học sinh phù hợp với đặc thù của môn học.
2. Đánh giá bằng điểm số
  - a) Giáo viên dùng điểm số để đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh.
  - b) Đánh giá bằng điểm số được sử dụng trong đánh giá thường xuyên, đánh giá định kì thông qua các hình thức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ rèn luyện và học tập của học sinh phù hợp với đặc thù của môn học.
3. Hình thức đánh giá đối với các môn học
  - a) Đánh giá bằng nhận xét đối với các môn học: Giáo dục thể chất, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật), Nội dung giáo dục của địa phương, Hoạt động trải nghiệm -

hướng nghiệp; kết quả học tập theo môn học được đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức: Đạt, Chưa đạt.

b) Đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số đối với các môn học trong Chương trình giáo dục phổ thông, trừ các môn học quy định tại điểm a khoản này; kết quả học tập theo môn học được đánh giá bằng điểm số theo thang điểm 10, nếu sử dụng thang điểm khác thì phải quy đổi về thang điểm 10. Điểm đánh giá là số nguyên hoặc số thập phân được lấy đến chữ số thập phân thứ nhất sau khi làm tròn số.

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Khuyến khích các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT. Đối với môn Lịch sử, Địa lý, Lịch sử và Địa lý tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ, bản đồ, câu hỏi mở nhằm tạo điều kiện cho học sinh biểu đạt chính kiến của mình, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ một cách máy móc.

Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến khi đảm bảo đủ các điều kiện theo quy định Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở giáo dục thường xuyên; bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

Các Tổ/nhóm chuyên môn thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm trong thực hiện kiểm tra, đánh giá; tăng cường sử dụng hệ thống quản lí học tập (LMS), học liệu số để xây dựng các khóa học, chủ đề học tập nhằm phát huy khả năng tự học, học theo hướng dẫn cho học sinh. Khuyến khích các Tổ/nhóm chuyên môn thảo luận, phối hợp xây dựng kế hoạch bài dạy để giáo viên phụ trách lớp tham khảo khi thực hiện các nội dung dạy học trên hệ thống quản lí LMS có kết hợp kiểm tra, đánh giá thường xuyên để quá trình học tập cho học sinh trên internet được hiệu quả.

## **Điều 6. Đánh giá thường xuyên**

1. Kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình dạy học và giáo dục, nhằm đánh giá quá trình và kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập, rèn luyện của học sinh theo chương trình môn học, hoạt động giáo dục trong CT GDPT 2018.

2. Kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến thông qua: hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập.

3. Đối với một môn học, mỗi học sinh được kiểm tra, đánh giá nhiều lần, trong đó chọn một số lần kiểm tra, đánh giá phù hợp với tiến trình dạy học theo kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, ghi kết quả đánh giá vào sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học) để sử dụng trong việc đánh giá kết quả học tập môn học theo quy định tại khoản 1 Điều 10 Quyết định kèm Quy chế này, như sau:

a) Đối với môn học đánh giá bằng nhận xét (không bao gồm cụm chuyên đề học tập): mỗi học kì chọn 02 (hai) lần.

b) Đối với môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số (không bao gồm cụm chuyên đề học tập), chọn số điểm đánh giá thường xuyên (sau đây viết tắt là ĐĐG<sub>tx</sub>) trong mỗi học kì như sau:

- Môn học có 35 tiết/năm học: 02 ĐĐG<sub>tx</sub>.
- Môn học có trên 35 tiết/năm học đến 70 tiết/năm học: 03 ĐĐG<sub>tx</sub>.
- Môn học có trên 70 tiết/năm học: 04 ĐĐG<sub>tx</sub>.

### **Điều 7. Đánh giá định kì**

1. Đánh giá định kì (không thực hiện đối với cụm chuyên đề học tập), gồm đánh giá giữa kì và đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

- Thời gian làm bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính) đối với môn học (không bao gồm cụm chuyên đề học tập) có từ 70 tiết/năm học trở xuống là 45 phút, đối với môn học (không bao gồm cụm chuyên đề học tập) có trên 70 tiết/năm học từ 60 phút đến 90 phút; đối với môn chuyên tối đa 120 phút.

- Đối với bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, đề kiểm tra được xây dựng dựa trên ma trận, đặc tả của đề kiểm tra, đáp ứng theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

- Đối với bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng nhận xét, bài thực hành, dự án học tập, phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trước khi thực hiện.

2. Trong mỗi học kì, mỗi môn học đánh giá bằng nhận xét có 01 (một) lần đánh giá giữa kì và 01 (một) lần đánh giá cuối kì. Trong mỗi học kì, mỗi môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số có 01 (một) điểm đánh giá giữa kì (sau đây viết tắt là ĐĐG<sub>gk</sub>) và 01 (một) điểm đánh giá cuối kì (sau đây viết tắt là ĐĐG<sub>ck</sub>).

3. Những học sinh không tham gia kiểm tra, đánh giá đủ số lần theo quy định tại khoản 2 Điều này nếu có lí do bất khả kháng thì được kiểm tra, đánh giá bù với yêu cầu cần đạt tương đương với lần kiểm tra, đánh giá còn thiếu. Việc kiểm tra, đánh giá bù được thực hiện theo từng học kì.

4. Trường hợp học sinh không tham gia kiểm tra, đánh giá bù theo quy định tại khoản 3 Điều này thì được đánh giá mức Chưa đạt hoặc nhận 0 (không) điểm đối với lần kiểm tra, đánh giá còn thiếu.

5. Trong mỗi học kì, số ĐĐG<sub>tx</sub>, ĐĐG<sub>gk</sub> và ĐĐG<sub>ck</sub> của một học sinh đối với từng môn học, hoạt động giáo dục (bao gồm cả chủ đề tự chọn) như sau:

- Trong mỗi học kì, một môn học có 01 (một) ĐĐG<sub>gk</sub> và 01 (một) ĐĐG<sub>ck</sub>;

**+ Đối với bài kiểm tra ĐG<sub>gk</sub>:**

- Thời lượng kiểm tra: Môn Ngữ văn, Toán (90 phút); Môn Tiếng Anh, KHTN, Lịch sử - Địa lí 6,7; Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp (60 phút). Các môn còn lại (45 phút)

- Thời gian kiểm tra: giữa học kỳ 1 (tuần 9,10); Giữa học kỳ 2 (tuần 26,27) theo lịch thống nhất của trường.

- Kiểm tra tập trung đối với các môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh.

- Các môn học còn lại: Tổ trưởng, nhóm trưởng chủ động kiểm tra ĐG<sub>gk</sub> theo lịch kiểm tra giữa kỳ của trường và theo thống nhất từ Mạng lưới chuyên môn Quận.

- Nội dung kiểm tra ĐG<sub>gk</sub>: Tổ trưởng chuyên môn chủ động xây dựng đề kiểm tra được dựa trên ma trận, đặc tả của đề, đáp ứng theo mức độ cần đạt của môn học, hoạt động giáo dục quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Đề kiểm tra các tổ nộp cho cán bộ quản lý duyệt trước ngày kiểm tra 2 tuần.

**+ Đối với bài kiểm tra ĐG<sub>ck</sub>:** Thực hiện theo kế hoạch của Phòng giáo dục và của trường. **Phòng GDĐT tổ chức kiểm tra cuối kì tập trung đối với 3 môn: Toán, Văn, Ngoại ngữ khối 9.**

Kiểm tra đánh giá cuối kì 1: Thời điểm hoàn thành ngày 04/01/2025.

Kiểm tra đánh giá cuối kì 2: Thời điểm hoàn thành ngày 17/05/2025.

Đối với các môn học, hoạt động giáo dục có tiến trình dạy học khác với tiến trình chung, tiến độ thực hiện kiểm tra đánh giá giữa kì, cuối kì được nhà trường xây dựng đảm bảo phù hợp với tiến trình dạy học của môn học, hoạt động giáo dục được quy định trong chương trình đồng thời đảm bảo thời điểm hoàn thành theo Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

\* Lưu ý: Đối với các bài viết (ĐĐG<sub>tx</sub>, ĐĐG<sub>gk</sub>, ĐĐG<sub>ck</sub>): Tổ trưởng chuyên môn chỉ đạo tổ, nhóm xây dựng nội dung kiểm tra đánh giá sao cho đảm bảo vừa có Kiến thức (lý thuyết), vừa có kiến thức về thực hành; vừa có kiến thức liên quan thực tế cuộc sống.

6. Điểm các bài kiểm tra, đánh giá là số nguyên hoặc số thập phân được lấy đến chữ số thập phân thứ nhất sau khi làm tròn số.

7. Biên soạn đề kiểm tra định kỳ:

- Thực hiện theo văn bản 3333/GDĐT-TrH ngày 09 tháng 10 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra định kỳ và tổ chức kiểm tra đánh giá định kỳ năm học 2020-2021. Căn cứ chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung giáo dục phổ thông của Bộ GDĐT,

không kiểm tra những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học, tự làm, tự thực hiện, không yêu cầu, những nội dung yêu cầu học sinh thực hành, thí nghiệm.

- Nội dung đề kiểm tra được xây dựng dựa trên ma trận đặc tả của đề kiểm tra, đáp ứng theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

- Hình thức, cấu trúc đề kiểm tra (tự luận, trắc nghiệm, trắc nghiệm kết hợp tự luận, tỉ lệ các mức độ câu hỏi, ...) do Hiệu trưởng quyết định sau khi họp thống nhất với Tổ chuyên môn; đảm bảo được đánh giá, phân loại học sinh theo quy định của Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT và theo quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường.

- Tổ trưởng chuyên môn thống nhất trọng tâm, nội dung và hình thức của đề kiểm tra học kỳ và phân công giáo viên trong tổ soạn thảo văn bản đề kiểm tra theo qui định, đảm bảo đúng thể thức văn bản (Nghị định 30/2020/NĐ-CP Nghị định Chính phủ về Công tác văn thư ban hành ngày 05/03/2020). Nội dung đề kiểm tra được xây dựng dựa trên ma trận đặc tả của đề kiểm tra, đáp ứng theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ trưởng chuyên môn gửi đề qua email của phó hiệu trưởng phụ trách công tác chuyên môn. Tổ trưởng chịu trách nhiệm về nội dung và các sai sót của quá trình biên soạn đề (nếu có). Tổ trưởng chịu trách nhiệm về việc bảo mật đề kiểm tra sau khi nộp cho phó hiệu trưởng phụ trách công tác chuyên môn.

#### 8. Thời gian hoàn thành điểm kiểm tra

Thời gian hoàn thành số lượng điểm kiểm tra thường xuyên và cập nhật lên hệ thống điểm điện tử của nhà trường để thông tin đến cho cha mẹ học sinh

Học kỳ 1:

Tháng 10: hoàn thành 30% số cột điểm kiểm tra thường xuyên

Tháng 11: hoàn thành 80% số cột điểm kiểm tra thường xuyên

Tháng 12 (trước khi khai mạc hội đồng kiểm tra học kỳ I): hoàn thành 100% số cột điểm kiểm tra thường xuyên.

Học kỳ 2:

Tháng 01, tháng 02: hoàn thành 30% số cột điểm kiểm tra thường xuyên

Tháng 3: hoàn thành 80% số cột điểm kiểm tra thường xuyên

Tháng 4 (trước khi khai mạc hội đồng kiểm tra học kỳ II): hoàn thành 100% số cột điểm kiểm tra thường xuyên.

Kiểm tra định kỳ: Theo kế hoạch chuyên môn của nhà trường

9. Trách nhiệm của các bộ phận in sao đề, làm phách và lưu trữ bài kiểm tra cuối kỳ:

Cán bộ, giáo viên, nhân viên được phân công công tác in sao đề kiểm tra, làm phách và lưu trữ bài kiểm tra có trách nhiệm nghiên cứu các quy định trong quy chế kiểm tra để đảm bảo thực hiện đúng các nhiệm vụ được phân công.

Nếu phát hiện sai sót của đề kiểm tra trong quá trình in sao đề và trong khi coi

kiểm tra phải báo ngay cho lãnh đạo Hội đồng kiểm tra để có phương án xử lý.

Thành viên của hội đồng ra đề, in sao đề chịu trách nhiệm về việc bảo mật đề kiểm tra trước thời gian kiểm tra chính thức.

#### 10. *Coi kiểm tra định kì:*

*Xử lý các sự cố bất thường; Tiếp nhận và xử lý thông tin, bằng chứng về vi phạm quy chế thi/ kiểm tra; Xử lý Cán bộ tham gia tổ chức thi/ kiểm tra và cá nhân liên quan khác vi phạm quy chế thi/ kiểm tra; Xử lý học sinh vi phạm quy chế thi/ kiểm tra*

Giáo viên coi kiểm tra: Phải có mặt đúng giờ tại phòng hội đồng để làm nhiệm vụ. Trong khi thực hiện nhiệm vụ coi kiểm tra, không được mang các thiết bị thu phát thông tin; không được làm việc riêng, không được hút thuốc, không được sử dụng các loại đồ uống có cồn; tuân theo sự phân công của lãnh đạo hội đồng coi kiểm tra. Nếu có học sinh vi phạm kỷ luật thì giáo viên coi kiểm tra phải lập biên bản xử lý theo đúng quy định. Nếu có tình huống bất thường phải báo cáo ngay cho lãnh đạo hội đồng coi kiểm tra.

#### 11. *Chấm, trả bài kiểm tra định kì:*

Khi chấm các bài kiểm tra đánh giá học sinh: Giáo viên phải chấm cẩn thận, đúng đáp án, ghi rõ điểm từng câu, từng phần vào bài làm của học sinh. Đối với các bài kiểm tra tại lớp (kiểm tra thường xuyên) giáo viên cần sửa chữa sai sót cho học sinh, ghi nhận xét đầy đủ, đánh giá bài làm của học sinh, giúp học sinh rút kinh nghiệm trong lần kiểm tra tiếp theo.

Việc chấm, trả bài cho học sinh phải đúng thời gian qui định:

- Bài kiểm tra đánh giá thường xuyên: Trả bài sau 1 tuần kể từ ngày kiểm tra;
- Bài kiểm tra đánh giá giữa kì: Thời gian trả bài được thực hiện chậm nhất là hai tuần kể từ ngày kiểm tra;
- Bài kiểm tra đánh giá cuối kì: Thực hiện theo lịch công tác của nhà trường.

#### 12. *Quản lý điểm bài kiểm tra, đánh giá định kì:*

Sau khi chấm xong, giáo viên nộp toàn bộ kết quả bài kiểm tra định kì về Phó Hiệu trưởng.

Các bài kiểm tra thường xuyên, giữa kì sẽ do học sinh lưu giữ. Riêng đối với bài kiểm tra đánh giá cuối kì: giáo viên có trách nhiệm phát bài kiểm tra cho học sinh kiểm tra kết quả theo lịch phân công của nhà trường, sau đó thu lại và nộp lại cho Phó Hiệu trưởng. Phó hiệu trưởng phân công giáo viên kiểm tra, ký xác nhận và gửi văn thư lưu trữ theo qui định.

#### 13. *Ghi điểm kiểm tra*

a. Đối với bài kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

- Giáo viên bộ môn thực hiện trả bài kiểm tra cho học sinh và nhập điểm lên hệ thống điểm nhà trường trong vòng 10 ngày sau ngày kiểm tra. Nếu học sinh thắc mắc về điểm kiểm tra thường xuyên thì liên hệ với giáo viên bộ môn của lớp để được chấm phúc khảo chậm nhất là 2 ngày sau khi công bố điểm. Kết quả chấm phúc khảo được giáo viên bộ môn thông báo ngay đến học sinh trong thời gian chậm nhất là 2 ngày làm việc.

- Cán bộ phụ trách công nghệ thông tin tiến hành khóa nhập các cột điểm kiểm tra thường xuyên trước ngày khai mạc hội đồng kiểm tra đánh giá định kỳ cuối học kỳ I, cuối học kỳ II.

b. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kỳ:

Điểm kiểm tra định kỳ phải được giáo viên ghi vào sổ điểm cá nhân và nhập vào sổ Gọi tên – Ghi điểm điện tử theo thời gian qui định của Cán bộ quản lý nhà trường.

- Trước khi ráp phách, tổ nhóm cần rà soát kỹ các bài có điểm từ 4.5 đến 5.25 điểm;

- Việc ráp phách bài kiểm tra học kỳ do tổ văn phòng thực hiện theo quyết định phân công của hiệu trưởng. Tuyệt đối không được điều động học sinh tham gia ráp phách bài kiểm tra. Không chỉnh sửa điểm sau khi ráp phách nếu không có chỉ đạo của Cán bộ quản lý nhà trường.

- Giáo viên nhập điểm kiểm tra định kỳ của học sinh trực tiếp từ bài kiểm tra vào sổ điểm cá nhân và thực hiện bước kiểm dò khi có bảng điểm. Cán bộ phụ trách công nghệ thông tin thực hiện việc nhập điểm bài kiểm tra định kỳ vào hệ thống điểm của nhà trường theo sự phân công của hiệu trưởng, yêu cầu phải đảm bảo chính xác và đúng tiến độ theo qui định của Cán bộ quản lý nhà trường.

- Việc điều chỉnh điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ trên hệ thống sau khi đã khóa điểm thì giáo viên bộ môn phải nộp đơn xin điều chỉnh điểm, ghi rõ lí do điều chỉnh và phải được cán bộ quản lý của nhà trường kí duyệt thì nhân viên công nghệ thông tin mới được điều chỉnh điểm trên hệ thống.

- Chỉ có giáo viên bộ môn của lớp được thông báo điểm kiểm tra định kỳ cho học sinh khi đến lớp theo thời gian quy định. Các trường hợp thông báo điểm kiểm tra định kỳ đến học sinh và cha mẹ học sinh trước đó bị xem là vi phạm qui chế chuyên môn;

- Nếu học sinh thắc mắc về điểm kiểm tra định kỳ thì làm đơn xin chấm phúc khảo cho cán bộ quản lý chậm nhất là 2 ngày sau khi công bố điểm. Kết quả chấm phúc khảo được thông báo đến học sinh trong thời gian sớm nhất là 2 ngày làm việc.

- Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng phân công tổ trưởng và các thành viên khác chấm thẩm định bài làm của học sinh khi cần thiết.

#### *14. Quy trình sửa điểm trên hệ thống điểm điện tử của nhà trường.*

##### 14.1. Đối với bài kiểm tra thường xuyên:

a. Đối với các cột điểm đã báo về cho cha mẹ học sinh: GVBM gửi đơn xin điều chỉnh điểm cho phó hiệu trưởng. Phó hiệu trưởng xác nhận thông tin và gửi nhân viên công nghệ thông tin điều chỉnh chính xác điểm của học sinh trên hệ thống.

b. Đối với các cột điểm chưa báo đến cho cha mẹ học sinh: giáo viên bộ môn điều chỉnh trước khi thực hiện kiểm tra cuối kỳ theo kế hoạch của nhà trường.

##### 14.2. Đối với bài kiểm tra định kỳ:

Bước 1: Đối với các môn kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường, giáo viên nộp bài kiểm tra định kỳ đã chấm về cho bộ phận văn phòng ráp phách.

Bước 2: Nhân viên công nghệ thông tin nhập điểm đối với các môn kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường.

Đối với các môn giáo viên tự thực hiện, nhân viên công nghệ thông tin sẽ khóa cột điểm trên hệ thống sau 10 ngày kiểm tra theo lịch đã đăng ký với nhà trường (Trường hợp có điều chỉnh điểm giáo viên sẽ thực hiện từ Bước 5).

Bước 3: Nhân viên văn phòng chuyển bài đến giáo viên bộ môn kèm theo bảng điểm đã nhập trên hệ thống.

Bước 4: Giáo viên bộ môn sửa bài kiểm tra cho học sinh, đối chiếu điểm trên bài kiểm tra và trên hệ thống điểm điện tử của nhà trường.

Bước 5: Tổ trưởng, nhóm trưởng bộ môn phân công chăm lại các bài kiểm tra có sai sót điểm (nếu có). Tổ trưởng, nhóm trưởng chịu trách nhiệm về tính chính xác về điểm số của các bài kiểm tra có điều chỉnh điểm, lập danh sách tổng hợp các trường hợp cần điều chỉnh điểm theo môn của học sinh (*theo mẫu đính kèm*) gửi cho phó hiệu trưởng.

Bước 6: Phó hiệu trưởng ký xác nhận đồng ý cho điều chỉnh điểm trên danh sách tổng hợp của tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn. Nhân viên công nghệ thông tin thực hiện điều chỉnh điểm theo đề nghị của Phó hiệu trưởng.

Nhân viên công nghệ thông tin chịu trách nhiệm trước phó hiệu trưởng trong quá trình điều chỉnh điểm; chỉ thực hiện điều chỉnh điểm khi có xác nhận của phó hiệu trưởng và điều chỉnh số điểm đúng với số điểm trên phiếu đề nghị của phó hiệu trưởng.

#### 15. Thời gian thực hiện báo điểm về cho cha mẹ học sinh:

Nhân viên công nghệ thông tin thực hiện báo điểm điện tử cho phụ huynh theo lịch như sau:

Học kì I:

- Lần 1: Đầu tháng 11.
- Lần 2: Giữa tháng 12 (trước khi kiểm tra học kì I).
- Lần 3: Sau khi kết thúc học kì I.

Học kì II:

- Lần 1: Đầu tháng 3
- Lần 2: Giữa tháng 4 (trước khi kiểm tra học kì II)
- Lần 3: Sau khi kết thúc học kì II.

#### **Điều 8. Xử lý học sinh vi phạm quy chế kiểm tra định kì:**

Mọi vi phạm quy chế kiểm tra đều bị lập biên bản, xử lý kỷ luật và thông báo cho học sinh.

1. Khiển trách đối với những học sinh phạm lỗi một lần: nhìn bài hoặc trao đổi bài với học sinh khác. Hình thức này do giáo viên coi kiểm tra quyết định tại biên bản được lập.

2. Cảnh cáo đối với các học sinh vi phạm một trong các lỗi sau đây:

- a) Đã bị khiển trách một lần nhưng trong giờ thi môn đó vẫn tiếp tục vi phạm quy chế thi ở mức khiển trách;
- b) Trao đổi bài làm hoặc giấy nháp với học sinh khác;
- c) Chép bài của học sinh khác hoặc để học sinh khác chép bài của mình.

Hình thức kỷ luật cảnh cáo do giáo viên coi kiểm tra quyết định tại biên bản được lập, kèm tang vật (nếu có).

3. Đình chỉ thi đối với các học sinh vi phạm một trong các lỗi sau đây:

a) Đã bị cảnh cáo một lần nhưng trong giờ thi môn đó vẫn tiếp tục vi phạm quy chế thi ở mức khiển trách hoặc cảnh cáo;

b) Mang vật dụng trái phép theo quy định vào phòng thi;

c) Đưa đề thi ra ngoài phòng thi hoặc nhận bài giải từ ngoài vào phòng thi.

d) Viết, vẽ vào tờ giấy làm bài thi của mình những nội dung không liên quan đến bài thi;

đ) Có hành động gây gổ, đe dọa cán bộ có trách nhiệm trong kỳ thi hay đe dọa học sinh khác.

Giáo viên coi kiểm tra lập biên bản, thu tang vật (nếu có) và báo cáo lãnh đạo hội đồng kiểm tra hình thức đình chỉ thi. Học sinh bị đình chỉ thi phải nộp bài thi, đề thi, giấy nháp cho giáo viên coi kiểm tra và ra khỏi phòng thi ngay sau khi có quyết định.

4. Trừ điểm bài thi

a) Học sinh bị khiển trách trong khi thi môn nào sẽ bị trừ 25% tổng số điểm bài thi của môn đó.

b) Học sinh bị cảnh cáo trong khi thi môn nào sẽ bị trừ 50% tổng số điểm bài thi của môn đó.

c) Những bài thi có đánh dấu bị phát hiện trong khi chấm sẽ bị trừ 50% điểm toàn bài.

d) Cho điểm 0 (không):

- Bài thi được chép từ các tài liệu mang trái phép vào phòng thi;

- Có hai bài làm trở lên đối với một bài thi hoặc một môn thi thành phần;

- Bài thi có chữ viết của hai người trở lên;

- Những phần của bài thi viết trên giấy nháp, giấy không đúng quy định.

đ) Học sinh bị đình chỉ thi bài thi hoặc môn thi thành phần nào sẽ bị điểm 0 (không) bài thi hoặc môn thi thành phần đó.

e) Việc trừ điểm bài thi nêu tại điểm c và d khoản 4 của Điều này do lãnh đạo hội đồng kiểm tra quyết định căn cứ báo cáo bằng văn bản của Trưởng môn chấm thi.

5. Hủy bỏ kết quả thi đối với những học sinh:

- Có hai bài thi trở lên bị điểm 0 (không) do phạm lỗi quy định tại điểm d khoản 4 Điều này;

- Viết, vẽ vào tờ giấy thi những nội dung không liên quan đến bài thi;

- Để người khác thi thay hoặc làm bài thay cho người khác dưới mọi hình thức; sửa chữa, thêm bớt vào bài làm sau khi đã nộp bài; dùng bài của người khác để nộp.

Căn cứ báo cáo bằng văn bản của trưởng môn chấm thi, chủ tịch hội đồng kiểm tra ra quyết định hủy bỏ kết quả kiểm tra

## **Điều 9. Đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh**

*Thực hiện theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 07 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông.*

### **1. Căn cứ và tổ chức đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh**

a) Đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh căn cứ vào yêu cầu cần đạt về phẩm chất chủ yếu và năng lực chung theo các mức độ phù hợp với môn học, cấp học quy

định trong Chương trình tổng thể và yêu cầu cần đạt về năng lực đặc thù quy định trong Chương trình môn học trong Chương trình giáo dục phổ thông.

b) Giáo viên môn học căn cứ quy định tại điểm a khoản này nhận xét, đánh giá kết quả rèn luyện, sự tiến bộ, ưu điểm nổi bật, hạn chế chủ yếu của học sinh trong quá trình rèn luyện và học tập môn học.

c) Giáo viên chủ nhiệm căn cứ quy định tại điểm a khoản này theo dõi quá trình rèn luyện và học tập của học sinh; tham khảo nhận xét, đánh giá của giáo viên môn học, thông tin phản hồi của cha mẹ học sinh, các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan trong quá trình giáo dục học sinh; hướng dẫn học sinh tự nhận xét; trên cơ sở đó nhận xét, đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh theo các mức quy định tại khoản 2 Điều này.

## **2. Kết quả rèn luyện của học sinh trong từng học kì và cả năm học**

Kết quả rèn luyện của học sinh trong từng học kì và cả năm học được đánh giá theo 01 (một) trong 04 (bốn) mức: Tốt, Khá, Đạt, Chưa đạt.

a) Kết quả rèn luyện của học sinh trong từng học kì

- Mức Tốt: Đáp ứng tốt yêu cầu cần đạt về phẩm chất được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông và có nhiều biểu hiện nổi bật.

- Mức Khá: Đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông và có biểu hiện nổi bật nhưng chưa đạt được mức Tốt.

- Mức Đạt: Đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

- Mức Chưa đạt: Chưa đáp ứng được yêu cầu cần đạt về phẩm chất được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

b) Kết quả rèn luyện của học sinh cả năm học

- Mức Tốt: học kì II được đánh giá mức Tốt, học kì I được đánh giá từ mức Khá trở lên.

- Mức Khá: học kì II được đánh giá mức Khá, học kì I được đánh giá từ mức Đạt trở lên; học kì II được đánh giá mức Đạt, học kì I được đánh giá mức Tốt; học kì II được đánh giá mức Tốt, học kì I được đánh giá mức Đạt hoặc Chưa đạt.

- Mức Đạt: học kì II được đánh giá mức Đạt, học kì I được đánh giá mức Khá, Đạt hoặc Chưa đạt; học kì II được đánh giá mức Khá, học kì I được đánh giá mức Chưa đạt.

- Mức Chưa đạt: Các trường hợp còn lại.

### **• Quy trình xử lý học sinh vi phạm các nội qui nhà trường**

a) Đối với những lỗi học sinh vi phạm trong lớp học, trong giờ học

Hàng tuần, các thầy cô giáo viên chủ nhiệm sẽ tổng hợp các lỗi học sinh vi phạm trên lớp học, trong giờ học, do giáo viên ghi nhận trên sổ đầu bài hoặc do các bộ phận liên quan ghi nhận (cán sự lớp, giám thị trực hành lang...). Các thầy cô giáo viên chủ nhiệm ghi nhận và xử lý học sinh theo qui định.

Giáo viên chủ nhiệm có nhiệm vụ lưu giữ các biên bản xử lý học sinh (kể cả các biên bản do giám thị lưu giữ) để làm căn cứ đánh giá hạnh kiểm học sinh cuối học kỳ và cuối năm học.

b) Đối với những lỗi học sinh vi phạm ngoài lớp học

Hàng tuần, bộ phận giám thị sẽ gửi các hồ sơ vi phạm của học sinh (nếu có) đến từng thầy cô giáo viên chủ nhiệm. Các thầy cô giáo viên chủ nhiệm ghi nhận, phối hợp với bộ phận giám thị xử lý học sinh theo quy định.

Bộ phận giám thị có nhiệm vụ lưu giữ các biên bản xử lý học sinh, làm căn cứ đánh giá hạnh kiểm học sinh cuối học kỳ và cuối năm học.

## **Điều 10. Đánh giá kết quả học tập của học sinh**

*Thực hiện theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 07 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông.*

### **1. Kết quả học tập của học sinh theo môn học**

a) Đối với môn học đánh giá bằng nhận xét

- Trong một học kỳ, kết quả học tập mỗi môn học của học sinh được đánh giá theo 01 (một) trong 02 (hai) mức: Đạt, Chưa đạt.

+ Mức Đạt: Có đủ số lần kiểm tra, đánh giá theo quy định tại Quyết định kèm Quy chế này và tất cả các lần được đánh giá mức Đạt.

+ Mức Chưa đạt: Các trường hợp còn lại.

- Cả năm học, kết quả học tập mỗi môn học của học sinh được đánh giá theo 01 (một) trong 02 (hai) mức: Đạt, Chưa đạt.

+ Mức Đạt: Kết quả học tập học kỳ II được đánh giá mức Đạt.

+ Mức Chưa đạt: Kết quả học tập học kỳ II được đánh giá mức Chưa đạt.

b) Đối với môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số

- Điểm trung bình môn học kỳ (sau đây viết tắt là  $\text{ĐTB}_{\text{mhk}}$ ) đối với mỗi môn học được tính như sau:

$$\text{ĐTB}_{\text{mhk}} = \frac{\text{TĐĐG}_{\text{tx}} + 2 \times \text{ĐĐG}_{\text{gk}} + 3 \times \text{ĐĐG}_{\text{ck}}}{\text{Số ĐĐG}_{\text{tx}} + 5}$$

$\text{TĐĐG}_{\text{tx}}$ : Tổng điểm đánh giá thường xuyên.

- Điểm trung bình môn cả năm (viết tắt là  $\text{ĐTB}_{\text{mcn}}$ ) được tính như sau:

$$\text{ĐTB}_{\text{mcn}} = \frac{\text{ĐTB}_{\text{mhkI}} + 2 \times \text{ĐTB}_{\text{mhkII}}}{3}$$

$\text{ĐTB}_{\text{mhkI}}$ : Điểm trung bình môn học kỳ I.

$\text{ĐTB}_{\text{mhkII}}$ : Điểm trung bình môn học kỳ II.

### **2. Kết quả học tập trong từng học kỳ, cả năm học**

Đối với môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số,  $\text{ĐTB}_{\text{mhk}}$  được sử dụng để đánh giá kết quả học tập của học sinh trong từng học kỳ,  $\text{ĐTB}_{\text{mcn}}$  được sử dụng để đánh giá kết quả học tập của học sinh trong cả năm học. Kết quả học tập của học sinh trong từng học kỳ và cả năm học được đánh giá theo 01 (một) trong 04 (bốn) mức: Tốt, Khá, Đạt, Chưa đạt.

a) Mức Tốt:

- Tất cả các môn học đánh giá bằng nhận xét được đánh giá mức Đạt.

- Tất cả các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số có  $\text{ĐTB}_{\text{mhk}}$ ,  $\text{ĐTB}_{\text{mcn}}$  từ 6,5 điểm trở lên, trong đó có ít nhất 06 môn học có  $\text{ĐTB}_{\text{mhk}}$ ,  $\text{ĐTB}_{\text{mcn}}$  đạt từ 8,0 điểm trở lên.

b) Mức Khá:

- Tất cả các môn học đánh giá bằng nhận xét được đánh giá mức Đạt.

- Tất cả các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số có  $\text{ĐTB}_{\text{mhk}}$ ,  $\text{ĐTB}_{\text{mcn}}$  từ 5,0 điểm trở lên, trong đó có ít nhất 06 môn học có  $\text{ĐTB}_{\text{mhk}}$ ,  $\text{ĐTB}_{\text{mcn}}$  đạt từ 6,5 điểm trở lên.

c) Mức Đạt:

- Có nhiều nhất 01 (một) môn học đánh giá bằng nhận xét được đánh giá mức Chưa đạt.

- Có ít nhất 06 (sáu) môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số có  $\text{ĐTB}_{\text{mhk}}$ ,  $\text{ĐTB}_{\text{mcn}}$  từ 5,0 điểm trở lên; không có môn học nào có  $\text{ĐTB}_{\text{mhk}}$ ,  $\text{ĐTB}_{\text{mcn}}$  dưới 3,5 điểm.

d) Mức Chưa đạt: Các trường hợp còn lại.

### **3. Điều chỉnh mức đánh giá kết quả học tập**

Nếu mức đánh giá kết quả học tập của học kỳ, cả năm học bị thấp xuống từ 02 (hai) mức trở lên so với mức đánh giá quy định tại điểm a, điểm b khoản 2 Điều này chỉ do kết quả đánh giá của duy nhất 01 (một) môn học thì mức đánh giá kết quả học tập của học kỳ đó, cả năm học đó được điều chỉnh lên mức liền kề.

### **Điều 11. Đánh giá học sinh được miễn học phần thực hành môn Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh**

1. Học sinh gặp khó khăn trong học tập do mắc bệnh mãn tính, bị khuyết tật, bị tai nạn hoặc bị bệnh phải điều trị được miễn học phần thực hành môn Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh.

2. Hồ sơ xin miễn học phần thực hành môn Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh gồm có: Đơn xin miễn học của học sinh và bệnh án hoặc giấy chứng nhận thương tật do bệnh viện từ cấp huyện trở lên cấp.

3. Việc cho phép miễn học phần thực hành môn Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh đối với các trường hợp do bị ốm đau hoặc tai nạn chỉ áp dụng trong năm học; các trường hợp bị bệnh mãn tính, khuyết tật hoặc thương tật lâu dài được áp dụng cho cả năm học hoặc cả cấp học. Hiệu trưởng nhà trường cho phép học sinh được miễn học phần thực hành môn Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh theo từng học kỳ hoặc từng năm học.

4. Đối với học sinh được miễn học phần thực hành môn Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh theo quy định tại Điều này được kiểm tra, đánh giá thay thế bằng nội dung lý thuyết để có đủ số lần kiểm tra, đánh giá theo quy định.

### **Điều 12. Đánh giá học sinh khuyết tật**

1. Việc đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh khuyết tật được thực hiện theo nguyên tắc đồng viên, khuyến khích sự nỗ lực và tiến bộ của người học.

2. Đối với học sinh khuyết tật học tập theo phương thức giáo dục hòa nhập, kết quả rèn luyện và học tập môn học mà học sinh khuyết tật có khả năng đáp ứng được theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông thì được đánh giá như đối với học sinh bình thường nhưng có giảm nhẹ yêu cầu về kết quả rèn luyện và học tập. Những môn học mà học sinh khuyết tật không có khả năng đáp ứng theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông thì được đánh giá kết quả thực hiện rèn luyện và học tập theo Kế hoạch giáo dục cá nhân; không kiểm tra, đánh giá những nội dung môn học hoặc môn học được miễn.

3. Đối với học sinh khuyết tật học tập theo phương thức giáo dục chuyên biệt, kết quả rèn luyện và học tập môn học mà học sinh khuyết tật đáp ứng được yêu cầu của chương trình giáo dục chuyên biệt được đánh giá theo quy định dành cho giáo dục chuyên biệt. Những môn học mà học sinh khuyết tật không có khả năng đáp ứng được yêu cầu giáo dục chuyên biệt thì đánh giá kết quả thực hiện rèn luyện và học tập theo Kế hoạch giáo dục cá nhân.

### **Chương III** **SỬ DỤNG KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ**

#### **Điều 13. Được lên lớp, đánh giá lại trong kì nghỉ hè, không được lên lớp**

1. Học sinh có đủ các điều kiện dưới đây thì được lên lớp hoặc được công nhận hoàn thành chương trình trung học cơ sở, chương trình trung học phổ thông:

a) Kết quả rèn luyện cả năm học (bao gồm kết quả đánh giá lại sau khi rèn luyện trong kì nghỉ hè theo quy định tại Điều 14 Quyết định kèm Quy chế này) được đánh giá mức Đạt trở lên.

b) Kết quả học tập cả năm học (bao gồm kết quả đánh giá lại các môn học theo quy định tại Điều 15 Quyết định kèm Quy chế này) được đánh giá mức Đạt trở lên.

c) Nghỉ học không quá 45 buổi trong một năm học (tính theo kế hoạch giáo dục 01 buổi/ngày được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông, bao gồm nghỉ học có phép và không phép, nghỉ học liên tục hoặc không liên tục).

2. Trường hợp học sinh phải rèn luyện trong kì nghỉ hè thực hiện theo quy định tại Điều 14 Quyết định kèm Quy chế này; học sinh phải kiểm tra, đánh giá lại môn học trong kì nghỉ hè thực hiện theo quy định tại Điều 15 Quyết định kèm Quy chế này.

3. Học sinh không đáp ứng yêu cầu quy định tại khoản 1 Điều này thì không được lên lớp hoặc không được công nhận hoàn thành chương trình trung học cơ sở, chương trình trung học phổ thông.

4. Đối với học sinh khuyết tật: Hiệu trưởng căn cứ kết quả đánh giá học sinh khuyết tật theo quy định tại Điều 12 Quyết định kèm Quy chế này để xét lên lớp hoặc công nhận hoàn thành chương trình trung học cơ sở, chương trình trung học phổ thông đối với học sinh khuyết tật.

#### **Điều 14. Rèn luyện trong kì nghỉ hè**

1. Học sinh có kết quả rèn luyện cả năm học được đánh giá mức Chưa đạt thì phải rèn luyện trong kì nghỉ hè.

2. Hình thức rèn luyện trong kì nghỉ hè do Hiệu trưởng quy định.

3. Căn cứ vào hình thức rèn luyện trong kì nghỉ hè, giáo viên chủ nhiệm giao nhiệm vụ rèn luyện trong kì nghỉ hè cho học sinh và thông báo đến cha mẹ học sinh. Cuối kì nghỉ hè, nếu nhiệm vụ rèn luyện được giáo viên chủ nhiệm đánh giá đã hoàn thành (có báo cáo về quá trình và kết quả thực hiện nhiệm vụ rèn luyện có chữ kí xác nhận của cha mẹ học sinh) thì giáo viên chủ nhiệm đề nghị Hiệu trưởng cho đánh giá lại kết quả rèn luyện cả năm học của học sinh. Kết quả đánh giá lại được sử dụng thay thế cho kết quả rèn luyện cả năm học để xét lên lớp theo quy định tại Điều 13 Quyết định kèm Quy chế này.

#### **Điều 15. Kiểm tra, đánh giá lại các môn học trong kì nghỉ hè**

Đối với những học sinh chưa đủ điều kiện được lên lớp nhưng có kết quả rèn luyện cả năm học được đánh giá từ mức Đạt trở lên, kết quả học tập cả năm học được đánh giá mức **Chưa đạt thì được đánh giá lại kết quả học tập các môn học được đánh giá mức Chưa đạt** (đối với môn học đánh giá bằng nhận xét) **và các môn học có ĐTB<sub>mcn</sub> dưới 5,0 điểm** (đối với môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số). Kết quả đánh giá lại của môn học nào được sử dụng thay thế cho kết quả học tập cả năm học của môn học đó để xét lên lớp theo quy định tại Điều 13 Quyết định kèm Quy chế này.

#### **Điều 16. Khen thưởng**

1. Hiệu trưởng tặng giấy khen cho học sinh

a) Khen thưởng cuối năm học

- Khen thưởng danh hiệu "Học sinh Xuất sắc" đối với những học sinh có kết quả rèn luyện cả năm học được đánh giá mức Tốt, kết quả học tập cả năm học được đánh giá mức Tốt và có ít nhất 06 (sáu) môn học được đánh giá bằng nhận xét kết hợp với đánh giá bằng điểm số có ĐTB<sub>mcn</sub> đạt từ 9,0 điểm trở lên.

- Khen thưởng danh hiệu "Học sinh Giỏi" đối với những học sinh có kết quả rèn luyện cả năm học được đánh giá mức Tốt và kết quả học tập cả năm học được đánh giá mức Tốt.

b) Khen thưởng học sinh có thành tích đột xuất trong rèn luyện và học tập trong năm học.

2. Học sinh có thành tích đặc biệt được nhà trường xem xét, đề nghị cấp trên khen thưởng.

### **Chương IV**

#### **TRÁCH NHIỆM CỦA CƠ QUAN, TỔ CHỨC, CÁ NHÂN**

**Điều 17. Trách nhiệm của Hiệu trưởng (hoặc Phó Hiệu trưởng được Hiệu trưởng phân công, ủy quyền một số nhiệm vụ cụ thể)**

1. Quản lý, hướng dẫn giáo viên, nhân viên, học sinh thực hiện và phổ biến đến cha mẹ học sinh quy định của Quyết định kèm Quy chế này.

2. Tổ chức thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định của Quyết định kèm Quy chế này tại trường THCS An Lạc; chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc đánh giá thường xuyên, đánh giá định kì của giáo viên; hàng tháng ghi nhận xét và ký xác nhận vào sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học).

3. Kiểm tra, đánh giá việc ghi kết quả vào sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học), sổ theo dõi và đánh giá học sinh (của giáo viên), Học bạ học sinh của giáo viên môn học, giáo viên chủ nhiệm; phê duyệt việc sửa chữa điểm, sửa chữa mức đánh giá của giáo viên môn học khi đã có xác nhận của giáo viên chủ nhiệm.

4. Tổ chức kiểm tra, đánh giá lại các môn học theo quy định tại Điều 14,15 Quy chế này; phê duyệt và công bố danh sách học sinh được lên lớp sau khi có kết quả kiểm tra, đánh giá lại các môn học, kết quả rèn luyện trong kì nghỉ hè.

5. Xét duyệt danh sách học sinh: được lên lớp, đánh giá lại các môn học, rèn luyện trong kì nghỉ hè, không được lên lớp, được khen thưởng. Phê duyệt kết quả đánh giá học sinh trong sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học) và Học bạ học sinh sau khi tất cả giáo viên môn học và giáo viên chủ nhiệm đã ghi đầy đủ nội dung.

6. Giải trình, giải quyết thắc mắc, kiến nghị về đánh giá học sinh trong phạm vi và quyền hạn của Hiệu trưởng. Đề nghị các cấp có thẩm quyền quyết định xử lý đối với cơ quan, tổ chức, cá nhân vi phạm; quyết định khen thưởng theo thẩm quyền, đề nghị cấp có thẩm quyền khen thưởng đối với cơ quan, tổ chức, cá nhân có thành tích trong việc thực hiện Quyết định kèm Quy chế này.

7. Quản lý việc lưu trữ hồ sơ kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh.

### **Điều 18. Trách nhiệm của giáo viên môn học**

1. Thực hiện đánh giá thường xuyên; tham gia đánh giá định kì theo phân công của Hiệu trưởng; trực tiếp ghi hoặc nhập điểm, mức đánh giá vào Sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học), sổ theo dõi và đánh giá học sinh (của giáo viên).

2. Tính điểm trung bình môn học (đối với các môn học kết hợp đánh giá bằng nhận xét và đánh giá bằng điểm số); tổng hợp mức đánh giá (đối với các môn học đánh giá bằng nhận xét) theo học kì, cả năm học; trực tiếp ghi hoặc nhập điểm, mức đánh giá vào sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học), Sổ theo dõi và đánh giá học sinh (của giáo viên), Học bạ học sinh.

3. Cung cấp thông tin nhận xét về kết quả rèn luyện của học sinh quy định tại điểm b khoản 1 Điều 9 Quyết định kèm Quy chế này cho giáo viên chủ nhiệm.

### **Điều 19. Trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm**

1. Giúp Hiệu trưởng quản lý việc đánh giá học sinh của lớp học theo quy định của Quyết định kèm Quy chế này.

2. Xác nhận việc sửa chữa điểm, sửa chữa mức đánh giá của giáo viên môn học; tổng hợp kết quả rèn luyện và học tập của học sinh từng học kỳ, cả năm học trong Sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học), Học bạ học sinh.

3. Đánh giá kết quả rèn luyện từng học kỳ và cả năm học của học sinh; lập danh sách học sinh được lên lớp, đánh giá lại các môn học, rèn luyện trong kỳ nghỉ hè, không được lên lớp, được khen thưởng.

4. Ghi hoặc nhập kết quả đánh giá của mỗi học sinh vào sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học), Học bạ học sinh:

a) Nội dung nhận xét về kết quả rèn luyện và học tập của học sinh; mức đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh.

b) Kết quả được lên lớp hoặc không được lên lớp; được công nhận hoàn thành chương trình trung học cơ sở, chương trình trung học phổ thông hoặc không được công nhận hoàn thành chương trình trung học cơ sở, chương trình trung học phổ thông; khen thưởng.

5. Hướng dẫn học sinh tự nhận xét trong quá trình rèn luyện và học tập. Phối hợp với giáo viên môn học, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Ban Đại diện cha mẹ học sinh lớp và các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan để giáo dục học sinh và tiếp nhận thông tin phản hồi về quá trình rèn luyện và học tập của học sinh.

6. Thông báo riêng cho cha mẹ học sinh về quá trình, kết quả rèn luyện và học tập của học sinh.

## **Chương V**

### **ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH**

#### **Điều 20. Hiệu lực thi hành**

1. Quyết định kèm Quy chế này có hiệu lực thi hành kể từ ngày 05 tháng 09 năm 2024.

2. Quyết định kèm Quy chế này thay thế Quy chế kiểm tra đánh giá học sinh năm học 2023 - 2024.

**Điều 21.** Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn, tổ chức đoàn thể, giáo viên và tất cả học sinh của Trường THCS An Lạc chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

UBND QUẬN BÌNH TÂN  
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  
AN LẠC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Bình Tân, ngày .... tháng ... năm 20....

**DANH SÁCH CHỈNH ĐIỂM KIỂM TRA HỌC KỲ .....**  
**NĂM HỌC 2024 – 2025**  
**MÔN:.....**

STT	HỌ VÀ TÊN HS	LỚP	ĐIỂM CŨ	ĐIỂM MỚI	GIÁM KHẢO 1	GIÁM KHẢO 2	LÝ DO CHỈNH ĐIỂM
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Bình Tân, ngày.....tháng .... Năm 20...  
TỔ TRƯỞNG/ NHÓM TRƯỞNG  
KÍ TÊN  
(ghi rõ họ và tên)