

Số: 295 /KH-APĐ

Quận 12, ngày 08 tháng 08 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Chiến lược phát triển giáo dục trường THCS An Phú Đông Năm học 2024 – 2025

#### I/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH TRƯỜNG

##### 1/ Vị trí địa lý

- Trường THCS An Phú Đông tọa lạc trên khu đất rộng 4966,1m<sup>2</sup>, sau đó được UBND Phường bàn giao thêm diện tích mới là 2169,2 m<sup>2</sup>, tổng diện tích hiện tại 7135,3m<sup>2</sup> địa chỉ: 2688/1A khu phố 1, phường An Phú Đông, Quận 12, TP.HCM.

##### 2/ Quá trình thành lập trường THCS An Phú Đông, Quận 12, TP Hồ Chí Minh

- Trường được xây dựng từ năm 1996 theo quyết định số 4028/QĐ-UB-QLĐT ngày 03/09/1996 của UBND TPHCM và quyết định số 32/QĐUB ngày 27/03/1976 của UBND Huyện Hóc Môn.

- Trường THCS An Phú Đông được thành lập ngày 27/03/1996, lúc đó trường gồm cả 2 cấp 1&2. Đến năm học 1997-1998 trường được tách ra riêng trường cấp 2, có 18 lớp học với 747 học sinh, qua quá trình hình thành và phát triển, đến nay số lớp học đã tăng lên 45 lớp với tổng số học sinh 1903. Trong 28 năm hoạt động giáo dục, từng bước nhà trường đã tạo được nền tảng giáo dục ổn định và có hiệu quả, với truyền thống đủ để làm tiền đề chắc chắn cho sự phát triển của nhà trường trong hiện tại và tương lai.

- Trường THCS An Phú Đông đã đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 theo Quyết định số 2689/QĐ-UBND ngày 30/07/2020.

##### 3/ Tình hình tổ chức trường

###### 3.1 Đội ngũ CB-GV-CNV (Thời điểm tháng 09/2024)

- Tổng số CB-GV-CNV toàn trường: 92 Nữ : 69. Trong đó:

- |                              |        |
|------------------------------|--------|
| o BGH: 3                     | Nữ: 02 |
| o GV trực tiếp giảng dạy: 75 | Nữ: 55 |
| o Nhân viên: 14              | Nữ: 9  |

- Trình độ đội ngũ CB-GV:

- BGH: Đại học: 1, Thạc sĩ: 2

- GV: Thạc sĩ: 3/75. Tỷ lệ: 4%, Đại học: 70/75. Tỷ lệ: 93,33% ; Cao đẳng: 2/75. Tỷ lệ: 2.67%.
- Trình độ nhân viên văn phòng: Đại học: 4, Cao đẳng:1, Trung cấp:3, Khác:6

- Tổng cộng trình độ đại học toàn trường: 75/92, Tỷ lệ: 81,52%.

### **3.2 Tình hình học sinh (Thời điểm tháng 09/2024)**

- Tổng số học sinh toàn trường: 1902 HS, Nữ : 925 được chia thành 45 lớp. Sĩ số bình quân:

- Trong đó khối 6: 501 (12 lớp); Khối 7: 641 (15 lớp); Khối 8: 455(11 lớp); Khối 9: 305 (7lớp).

- Dân tộc Kinh: 1870/1902, Tỷ lệ: 98.31%; dân tộc khác: 32/1902, Tỷ lệ : 1.7%, Nữ dân tộc: 16/1902; tỉ lệ: 0.8%.

- Tình trạng gia đình: Cha mẹ ly hôn: 65/1902, tỷ lệ: 3.92%; Mồ côi cha hoặc mẹ: 29/, tỷ lệ: 1.75%.

- Hộ xóa đói giảm nghèo: 15

- Con thương bệnh binh: 00.

- Học sinh khuyết tật hòa nhập: 29 (Nữ 8, Nam 21).

### **3.3 Thuận lợi**

- Trong quá trình phát triển qua 28 năm của trường, năm 2003 trường đã được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia, đến năm 2020 trường được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia cấp độ 1 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 là một yếu tố rất quan trọng tạo nên thế mạnh của nhà trường và của Quận. Đây cũng là nền tảng, là động lực cho sự phát triển của nhà trường trong những năm qua và trong tương lai.

- Đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, nhiều giáo viên dày dặn kinh nghiệm, năng lực chuyên môn vững vàng. Tập thể HĐSP có tinh thần đoàn kết cao, tạo thành sức mạnh.

- Các cán bộ quản lí có phẩm chất, trình độ và năng lực công tác tốt.

- Trường cũng là một trong những đơn vị dẫn đầu của ngành giáo dục Quận 12 về các hoạt động phong trào nhất là hoạt động Đoàn - Đội.

### **3.4 Khó khăn**

- Tuy được công nhận đạt chuẩn Quốc gia nhưng trên thực tế, trường vẫn còn thiếu một số chuẩn nhất là CSVC như: Nhà thi đấu thể thao đa năng chưa có, chỉ có sân tập thể dục thể thao đa năng có cùng không gian với khu sân chơi.

- Cơ sở vật chất ổn định đủ phòng học nhưng trường vẫn còn thiếu phòng học trước áp lực học sinh gia tăng nên ít nhiều cũng ảnh hưởng đến nhu cầu dạy và học theo tinh thần đổi mới hiện nay.

- Chất lượng học sinh đầu cấp không đồng đều, nhiều em khả năng tiếp thu bài chậm.

- Nhiều gia đình mới nhập cư, nhiều gia đình lao động nghèo nên phụ huynh chưa chú tâm nhiều đến việc đôn đốc về vấn đề học tập và giáo dục đạo đức con em hàng ngày và quan tâm đồng cảm chia sẻ với học sinh, với những khó khăn của nhà trường. Trang thiết bị hiện đại chưa đủ phục vụ cho việc giảng dạy, chưa đáp ứng được yêu cầu hiện đại hoá nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên: một số ít giáo viên trẻ, mới ra trường, kinh nghiệm đứng lớp còn hạn chế.

- Học sinh: Một số em chưa chăm học, ít tự giác trong việc tự học.

#### **4. Thành tích đã đạt được trong năm học 2023-2024**

- Tập thể lao động xuất sắc năm học 2023-2024: quyết định số 3557/QĐ-UBND ngày 27 tháng 08 năm 2024

- Bằng khen trường THCS An Phú Đông đã có thành tích trong công tác 2 năm học liên tục (năm học 2022-2023, 2023-2024) góp phần tích cực trong phong trào thi đua của Thành phố: quyết định số 3558/QĐ-UBND ngày 27 tháng 08 năm 2024

#### **5. Cơ hội**

Để phát triển mạnh mẽ trong thời gian tới, trường THCS An Phú Đông cần nắm bắt những cơ hội:

- Những chủ trương chính sách đúng đắn của Đảng và Nhà nước, trong đó có chính sách đổi mới về giáo dục.

- Những cuộc vận động lớn, như cuộc vận động “Hai không”, “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo... được triển khai và đã từng bước đi vào chiều sâu, tạo ra những chuyển biến sâu sắc trong nhận thức và tình cảm của giáo viên và học sinh.

- Định hướng phát triển giáo dục của Quận, tranh thủ sự đầu tư có trọng điểm cho việc xây dựng trường học đạt Chuẩn tạo cơ hội lớn cho nhà trường phấn đấu đạt Chuẩn quốc gia (cấp độ 1).

- Chất lượng giáo dục được duy trì qua các năm, những kinh nghiệm trong công tác quản lí, công tác giảng dạy của đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên. Đây là nền tảng vững chắc cho sự phát triển.

- Sự phát triển nhanh chóng của đời sống xã hội kéo theo nhu cầu học tập ngày càng cao. Cùng với nó là sự chuyển biến trong ý thức của người dạy và người học, chuyển dần từ cách học thụ động sang cách học chủ động sáng tạo, phù hợp với đòi hỏi của thời đại mới.

- Sự quan tâm của chính quyền địa phương, các tổ chức xã hội, sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường trong công tác giáo dục.

- Đội ngũ giáo viên có khả năng thích ứng nhanh chóng với những đổi thay của sự phát triển giáo dục – đào tạo.

#### **6. Thách thức**

- Nhu cầu xây dựng môi trường giáo dục thêm thân thiện, ngày càng được xã hội quan tâm.

- Nhà trường cần phải được trang bị đầy đủ về cơ sở vật chất, các phương tiện, thiết bị, đồ dùng dạy học phục vụ cho việc dạy và học trong giai đoạn công nghệ 4.0 thay sách giáo khoa trung học cơ sở.

- Sự đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập, công nghệ 4.0.

- Nâng cao nhận thức trách nhiệm của gia đình học sinh đối với việc học tập, rèn luyện của con em.

- Bồi dưỡng cho học sinh thái độ, động cơ học tập đúng đắn, khả năng tự học và các kỹ năng sống trước các tệ nạn xã hội và vấn nạn nghiện game online của học sinh.

- Nâng cao khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, nâng cao trình độ ngoại ngữ, năng lực chuyên môn, sáng tạo, cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Mặt bằng chung các trường Trung học cơ sở trong quận đều có đầy đủ điều kiện, có bề dày về chất lượng đào tạo nên việc khẳng định chất lượng của Trường trung học cơ sở An Phú Đông là thách thức rất lớn và quyết tâm cho tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Việc thực hiện chương trình GDPT 2018 đòi hỏi năng lực đáp ứng của đội ngũ giáo viên ngày càng cao, việc chuẩn hóa trình độ chuyên môn nghiệp vụ bắt buộc mỗi viên chức tự nâng cao năng lực tự học bằng các hình thức học tập đa dạng hơn.

- Một số học sinh chưa xác định đúng mục tiêu học tập nên còn lười biếng, ham chơi, chưa vận dụng công nghệ thông tin vào việc học. Gia đình học sinh “khoán trắng” cho nhà trường mà ít quan tâm đến việc học cũng như rèn luyện đạo đức cho con em mình.

- Trình độ tay nghề không đồng đều của một số giáo viên có thể làm chậm bước đi của toàn trường trong việc thực hiện mục tiêu chiến lược.

## **7. Xác định nhiệm vụ chiến lược**

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy phẩm chất và năng lực.

- Chú trọng công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ; tổ chức bồi dưỡng, kèm cặp nâng cao tay nghề cho giáo viên mới, giáo viên trẻ, để đội ngũ có đủ điều kiện đáp ứng yêu cầu đổi mới về công tác quản lý và nâng cao chất lượng giảng dạy, công tác

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực từ CMHS, các tổ chức, đoàn thể, cơ quan và cá nhân tại địa phương để xây dựng CSVC, phát triển sự nghiệp giáo dục của nhà trường

- Chủ động nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy – học và công tác quản lý.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo về việc tu sửa, nâng cấp hoàn thiện về cơ sở vật chất.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên đủ tâm và tầm.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.

- Nâng cao chất lượng dạy và học Tin học trong nhà trường giúp học sinh được trang bị kỹ năng sử dụng máy tính theo định hướng chuẩn quốc tế, giúp các em trở thành những công dân toàn cầu, sẵn sàng gia nhập vào cuộc cách mạng công nghệ 4.0.

- Duy trì đơn vị văn hóa, xây dựng trường học thân thiện.

## **II/ ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

### **1. Tầm nhìn**

Là một trong những trường của quận có chất lượng giáo dục toàn diện ngày càng nâng cao, được cha mẹ học sinh tin tưởng; học sinh lựa chọn để học tập và rèn luyện. Nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng hoàn thiện và ý thức đóng góp tích cực cho nhà trường, cho xã hội.

Đào tạo những con người có lý tưởng sống cao đẹp, mạnh về trí lực, khỏe về thể chất, có kỹ năng sống văn minh, có tư duy độc lập, biết giữ gìn và phát huy truyền thống, bản sắc dân tộc.

### **2. Sứ mệnh**

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, kỷ cương, chất lượng cao để học sinh phát triển toàn diện, có kỹ năng sống và khả năng tiếp tục học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động. Xây dựng trường học hạnh phúc, giáo viên hạnh phúc, học sinh hạnh phúc.

### **3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| - Tình đoàn kết         | - Lòng nhân ái           |
| - Tinh thần trách nhiệm | - Sự hợp tác             |
| - Nề nếp kỷ cương       | - Tính sáng tạo          |
| - Tính trung thực       | - Khát vọng vươn lên     |
| - Lòng tự hào dân tộc   | - Quan tâm đến cộng đồng |

## **III/ MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC**

### **1/ Mục tiêu tổng quát**

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới năm 2018 theo lộ trình.

Phấn đấu trong năm 2025, trường THCS An Phú Đông được công nhận chuẩn Quốc gia cấp độ 1, kiểm định chất lượng mức độ 2.

## **2/ Mục tiêu cụ thể**

- Năm học 2023 – 2024: hoàn thiện các loại hồ sơ, quản lý khoa học; nâng dần chất lượng các mặt giáo dục. Từng bước xây dựng môi trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Năm học 2024 – 2025: trường phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục, bổ sung cơ sở vật chất hiện đại hóa các thiết bị của hệ thống phòng học bộ môn, phòng chức năng. Nhà trường phấn đấu đạt các mục tiêu sau:

- + Chất lượng giáo dục được khẳng định.
- + Thương hiệu nhà trường được nâng cao.
- + Phổ biến rộng rãi thương hiệu nhà trường tới các thế hệ giáo viên, học sinh, nhân dân địa phương và toàn xã hội.

## **3. Chỉ tiêu**

### **3.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên**

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên được đánh giá khá, giỏi trên 98%.

- Cán bộ, giáo viên sử dụng thành thạo máy tính.
- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 90% .
- 100% giáo viên có trình độ đại học và trên đại học.

### **3.2. Học sinh**

- Kết quả học tập:
  - + Phấn đấu 70% học lực khá, giỏi (40% học lực giỏi)
  - + Tỷ lệ học sinh có học lực yếu, kém < 5%
- Kết quả rèn luyện, kỹ năng sống.
  - + Kết quả rèn luyện: 98% khá, tốt.
  - + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

Số học sinh có kiến thức và kỹ năng về công nghệ thông tin: 100%.

Tổ chức dạy học ngoại ngữ với người nước ngoài, Tin học, Kỹ năng sống, Giáo dục Stem.

### **3.3. Cơ sở vật chất**

- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được sửa chữa nâng cấp, đầu tư mua sắm đồ dùng dạy học đồng bộ từ lớp 6 đến lớp 9 theo chương trình thay sách giáo khoa mới.

- Phòng Tin học, phòng nghe nhìn hàng năm được nâng cấp theo hướng hiện đại.

- Các phòng bộ môn có đầy đủ thiết bị phục vụ cho giảng dạy và hoạt động có hiệu quả.

- Thư viện đạt chuẩn theo qui định, phục vụ đầy đủ cho học sinh và giáo viên.

#### **4/ Phương châm hành động:**

***“Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường.”***

### **IV/ CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

#### **1/ Giải pháp chung**

- Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của kế hoạch chiến lược đề ra.

- Xây dựng văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với phụ huynh học sinh, các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng

#### **2/ Giải pháp cụ thể**

##### **2.1 Thể chế và chính sách**

- Xây dựng cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính, quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân, tăng cường hợp tác với các lực lượng xã hội hóa bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các nội quy, quy định về mọi hoạt động trong nhà trường nhất là các quy chế dân chủ ở cơ sở, quy chế về tài chính... mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất, dân chủ và công khai...

##### **2.2. Tổ chức bộ máy**

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công đội ngũ một cách hợp lý nhằm phát huy mọi tiềm năng sáng tạo của từng CB-GV-CNV trong nhà trường.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các bộ phận các tổ chuyên môn trong trường.

- Xây dựng ý thức tự chủ, tự giác, tinh thần trách nhiệm cao, tôn trọng lẫn nhau, đoàn kết gắn bó cùng tập thể, thể hiện khát vọng phấn đấu vươn lên.

##### **2.3 Bồi dưỡng đội ngũ**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên đầu đàn, cán bộ, giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

#### **2.4 Nâng cao chất lượng giáo dục**

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản; phát triển năng lực học sinh.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục trường trung học cơ sở.

#### **2.5 Phát triển cơ sở vật chất**

- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, các phòng học bộ môn, khu làm việc của giáo viên, khu vui chơi thể dục thể thao của học sinh.

- Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường quản lý chặt chẽ hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia.

#### **2.6 Kế hoạch và tài chính**

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của từng tổ chuyên môn và nhà trường.

- Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý, minh bạch các nguồn thu, chi.

- Tham mưu với Ban đại diện cha mẹ học sinh để tăng cường hỗ trợ của cha mẹ học sinh.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân, để cổ vũ động viên phong trào học tập, hoạt động của Liên đội và các câu lạc bộ kỹ năng

#### **2.7 Công tác truyền thông phát triển và quảng bá thương hiệu**

- Khai thác và phát triển có hiệu quả trang website của trường ([www.thcsanphudong.hcm.edu.vn](http://www.thcsanphudong.hcm.edu.vn)) cung cấp các thông tin về các hoạt động giáo dục của trường trên các phương tiện truyền thông, thực hiện việc xây dựng tập san của trường hàng năm.

- Phát huy thế mạnh của nhà trường qua việc xây dựng trường học thân thiện, bồi dưỡng học sinh giỏi và các phong trào TĐTT, qua đó thương hiệu nhà trường ngày càng được nâng cao.

- Xây dựng thương hiệu sự tin nhiệm của xã hội với nhà trường với đội ngũ CB-GV-CNV qua việc thể hiện năng lực giảng dạy, chất lượng đào tạo đạt được.
- Phát huy truyền thống nhà trường, khơi dậy niềm tự hào, tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên trong việc góp phần xây dựng củng cố thương hiệu nhà trường.

## **2.8 Công tác xã hội hóa giáo dục**

- Thông qua kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục trường THCS An Phú Đông cho toàn thể cha mẹ học sinh, Ban đại diện CMHS, Ban khuyến học.
- Lập dự toán hàng năm những nhu cầu thiết yếu bổ sung cho hoạt động giảng dạy, công khai các khoản thu chi của các loại kinh phí hỗ trợ từ CMHS và các mạnh thường quân (nếu có).
- Tham mưu với Ban đại diện CMHS, ban khuyến học, những khó khăn của trường, làm tốt công tác tuyên truyền vận động để tăng cường sự hỗ trợ của Cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội và các nhà hảo tâm.
- Ghi nhận công lao đóng góp và tuyên dương những CMHS, những mạnh thường quân qua hội nghị khuyến học, tổng kết năm học hàng năm...lưu giữ những hình ảnh hoạt động của CMHS ở phòng truyền thống...

## **V/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường, phổ biến dự thảo Kế hoạch chiến lược trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường. Tiếp nhận ý kiến đóng góp của các cá nhân, tập thể và điều chỉnh sửa chữa cho phù hợp với yêu cầu chung. Tổ chức đánh giá thực hiện việc kế hoạch hành động hàng năm của đơn vị và thực hiện kế hoạch chiến lược toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

### **2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược**

Năm học 2021 - 2022: Hoàn thiện cơ sở vật chất để chuẩn bị thực hiện thay sách giáo khoa lớp 6. Triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược. Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, tập trung đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng dạy học giáo dục.

Năm học 2022 - 2023: Hoàn thiện cơ sở vật chất để chuẩn bị thực hiện thay sách giáo khoa lớp 7. Điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch chiến lược cho phù hợp với những yêu cầu mới của ngành. Tập trung bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy học.

Năm học 2023 – 2024: Hoàn thiện cơ sở vật chất để chuẩn bị thực hiện thay sách giáo khoa lớp 8. Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục, phấn đấu nâng chuẩn theo yêu cầu giáo dục hiện đại.

Năm học 2024 – 2025: Hoàn thiện cơ sở vật chất để chuẩn bị thực hiện thay sách giáo khoa lớp 9. Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục chu kỳ mới.

### **3. Phân công nhiệm vụ**

#### **3.1. Hiệu trưởng**

Tổ chức phổ biến Kế hoạch chiến lược đến từng thành viên trong nhà trường, công khai với toàn xã hội và triển khai thực hiện. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm; đề xuất nội dung, biện pháp cần điều chỉnh, bổ sung trong kế hoạch từng năm học.

#### **3.2. Phó Hiệu trưởng**

Thực hiện nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

#### **3.3. Chủ tịch công đoàn, Bí thư chi đoàn, Tổng phụ trách Đội**

Triển khai thực hiện kế hoạch trong đoàn thể được phân công phụ trách. Báo cáo thường kỳ nội dung, biện pháp, kết quả thực hiện với Ban chỉ đạo.

Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

#### **3.4. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm, quý, tháng, tuần) trong đó, mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

Chủ động xây dựng các đề án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

#### **3.5. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, cập nhật tốt việc thực hiện chương trình GDPT 2018; rèn luyện phẩm chất nhà giáo; xứng đáng là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo. Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường dựa vào khả năng của mỗi cá nhân với phương châm Nỗ lực của cá nhân là thành công của tập thể và khẩu hiệu hành động Kiên trì – Vượt khó – Vươn lên.

#### **3.6. Trách nhiệm của học sinh**

Ra sức rèn luyện đạo đức và năng lực học tập theo phương châm Chăm ngoan - Học tốt và khẩu hiệu hành động: Kiên trì – Vượt khó – Vươn lên. Tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở có kiến thức, kỹ năng cần thiết

đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học hoặc học nghề. Phấn đấu trở thành những công dân tốt giúp ích cho xã hội.

### **3.7. Trách nhiệm của Ban Đại diện cha mẹ học sinh và cha mẹ học sinh**

Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược. Hỗ trợ tinh thần, vật chất ... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của kế hoạch chiến lược.

Với Kế hoạch chiến lược phát triển Trường trung học cơ sở An Phú Đông năm học 2024-2025, nhà trường đã xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, sát hợp với tình hình thực tế nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của Ngành. Mọi thành viên trong hội đồng sư phạm cùng chung tay thực hiện để chiến lược phát triển của nhà trường năm học 2024 – 2025 được thực thi hiệu quả và thắng lợi.

#### **Nơi nhận:**

- BGH;
- Các bộ phận;
- Lưu VT.



**Trần Hữu Nguyên Chương**