

Số: 376/2024/NQ-APĐ

Quận 12, ngày 06 tháng 9 năm 2024

NGHỊ QUYẾT
HỘI ĐỒNG TRƯỜNG NĂM HỌC 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Tờ trình số 308/TTr-APĐ ngày 26 tháng 08 năm 2024 của trường trung học cơ sở An Phú Đông về việc thành lập Hội đồng trường;

Căn cứ phương hướng nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12;

Căn cứ kết quả đạt được năm học 2023 – 2024 và tình hình thực tế của trường trung học cơ sở An Phú Đông năm học 2024 – 2025.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Thống nhất định hướng hoạt động của trường trong năm học 2024 – 2025. Trong đó tập trung vào các vấn đề trọng tâm:

1. Nhiệm vụ chung

- Năm học 2024 – 2025 là năm học toàn trường “Tiếp tục đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục”. Thực hiện các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”, “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Tập trung chỉ đạo việc quản lý, tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; điều chỉnh nội dung dạy học và đánh giá, xếp loại phù hợp đặc điểm tâm lý, sinh lý học sinh; tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống; đổi mới phương pháp dạy học; tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

- Giáo viên tham gia tập huấn bồi dưỡng chương trình sách giáo khoa mới.

- Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý chỉ đạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

2. Nhiệm vụ và chỉ tiêu cụ thể

2.1. Danh hiệu thi đua tập thể

- Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Chính quyền: Tập thể lao động xuất sắc.
- Công đoàn: Công đoàn vững mạnh.
- Chi đoàn: Đạt Chi đoàn xuất sắc.
- Liên đội: Đạt Liên đội xuất sắc.

2.2. Danh hiệu thi đua cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở 22/92 người, chiếm 23.91%.
- Lao động tiên tiến 84/92 người, chiếm 91.30%.
- Chiến sĩ thi đua cấp thành phố 9/92, chiếm 9,78%

2.3 Giáo viên dạy giỏi các cấp

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 59/75
- Giáo viên dạy giỏi cấp Quận: 6/75

2.3. Chỉ tiêu của chất lượng giáo dục học sinh

- Tỷ lệ chuyên môn: các môn học đạt tỉ lệ bộ môn cao hơn năm trước.
- 76,96% học sinh xếp loại Giỏi (Tốt)– Khá về học lực.
- 99,67% học sinh xếp loại Tốt – Khá về hạnh kiểm.
- 97,98 % học sinh được lên lớp thẳng.

Xét công nhận tốt nghiệp THCS học sinh khối 9 (402 hs) đạt 100%.

Hiệu suất đào tạo: 99,07%.

Tỉ lệ vào lớp 10 công lập là 76,07%.

Khối lớp	Tỉ lệ				Ghi chú
	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu	
Khối 6: 651 HS	280(43,01%)	236(36,25%)	111 (17,05%)	24 (3,69%)	
Khối 7: 464HS	164 (35,34%)	173 (37,28%)	114 (24,57%)	13(2,8%)	
Khối 8: 315 HS	137 (43,49%)	113 (35,87%)	58 (18,41%)	7(2,22%)	
Khối 9 402 HS	150(37,31%)	150(37,31%)	102 (25,37%)	0	
Tổng cộng: 1832 HS	731(39,90%)	672(36,68%)	385 (21,01%)	44(2,4%)	

- Học sinh giỏi các cấp:

01 học sinh đạt giải cấp quốc gia Hội thi “Vẽ tranh về Điện Biên Phủ xưa và nay”

02 học sinh giỏi cấp thành phố (Công nghệ).

02 học sinh có đề tài tham dự và đạt giải Nhì Cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học Thành phố Hồ Chí Minh.

02 dự án đạt giải Khuyến khích Hội thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng thành phố Hồ Chí Minh.

02 học sinh đạt huy chương Bạc, 01 học sinh đạt huy chương đồng trong Đại hội thể thao học sinh thành phố.

09 học sinh giỏi cấp quận và 04 học sinh đạt nét vẽ xanh cấp quận.

02 Học sinh đạt giải Nhì Hội thi Khéo tay kỹ thuật cấp Quận (Cắm hoa và vẽ kỹ thuật)

+ Lớn lên cùng sách cấp Quận: 06 HS, giải 3 cấp Thành phố: 01 HS.

***Xếp loại hạnh kiểm cả năm Khá - Tốt: 95,66%**, trong đó loại tốt 87,06%, trung bình không quá 1%, không có loại yếu.

Khối lớp	Tỷ lệ		
	Tốt	Khá	TB
Khối 6: 651	586 (90,02%)	61 (9,37%)	4 (0,61%)
Khối 7: 464	417 (89,87%)	46 (9,91%)	1 (0,22%)
Khối 8: 315	219 (92,38%)	23 (7,3%)	1 (0,32%)
Khối 9: 402	373 (92,79%)	29 (7,21%)	0
Tổng cộng: 1832	1595 (87,06%)	159 (8,6%)	6 (0,32%)

- Công tác PCGD THCS: Tiếp tục giữ vững và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở đã đạt được.

3. Phân công trách nhiệm

3.1. Hiệu trưởng

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học.

- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

- Ra các quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

- Cử giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ về bằng đại học chuyên môn theo Luật Giáo dục 2019 theo hình thức tổ chức học đại trà nâng chuẩn.

- Cử giáo viên tham gia học lớp trung cấp chính trị.

- Cử giáo viên tham gia lớp học các mô đun bồi dưỡng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và theo dõi đôn đốc nhắc nhở việc tham gia lớp học.
- Phân công Phó Hiệu trưởng lên kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém cũng như bồi dưỡng phát triển năng khiếu học sinh và bồi dưỡng học sinh giỏi.
- Lập kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường
- Lập kế hoạch tự đánh giá của nhà trường và kiểm tra 5S tại đơn vị.
- Triển khai đến Giáo viên các thông tư, công văn, kế hoạch,... của ngành trong buổi họp hội đồng sư phạm.
- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm quản lí chung về công tác giáo dục, chiến lược giáo dục của nhà trường.

3.2. Phó hiệu trưởng

- Quản lí chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị thực hành thí nghiệm, y tế, đoàn đội, khuyến học quản lí các phân mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp cho khối 6, 7, 8, 9 và phân công giáo viên chủ nhiệm dạy hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.
- + Kế hoạch bồi dưỡng năng khiếu thể dục thể thao cho học sinh: Giao nhiệm vụ bộ môn thể dục phụ trách.
- + Kế hoạch kiểm tra tập trung năm học 2024 – 2025 theo kế hoạch riêng.
- + Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi.
- Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phân công giáo viên dạy, lên thời khóa biểu, kiểm tra giáo án của giáo viên.
- Trực tiếp theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, giáo viên dạy.
- Cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

3.3. Tổ trưởng chuyên môn:

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.
- Hướng dẫn tổ viên xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy hợp lí.
- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, kí duyệt kế hoạch dạy học bộ môn của giáo viên và trình Ban Giám hiệu nhà trường phê duyệt.
- Kí duyệt giáo án giảng dạy của giáo viên hàng tháng và kiểm tra hồ sơ sổ sách của giáo viên 1 lần/tháng.
- Phân công thao giảng và viết chuyên đề theo hướng nghiên cứu bài học, phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh có góp ý cho đồng nghiệp và thống

nhất phương pháp cũng như quy trình kiểm tra đánh giá trong tổ, cùng nhau tháo gỡ những vấn đề còn khó khăn trong công tác giáo dục học sinh.

- Xây dựng ngân hàng đề thi và câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo 4 mức hiểu, biết, vận dụng, vận dụng cao.

- Phân công giáo viên dạy phụ đạo học sinh yếu kém, cũng như bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 1 lần/2 tuần. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

3.4. Giáo viên

- Nghiên cứu kĩ chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn.

- Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học).

- Kết hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

- Xây dựng cấu trúc đề kiểm tra và ma trận đề phù hợp với năng lực và phẩm chất của học sinh.

- Xây dựng tiêu chí đánh giá kiểm tra theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

- Đăng kí thi đua với các danh hiệu: giáo viên dạy giỏi cấp trường, giáo viên dạy giỏi cấp quận, lao động tiên tiến, chiến sĩ thi đua cơ sở, nhà giáo ưu tú,...

- Tự học và nâng cao trình độ nghiệp vụ thông qua bồi dưỡng thường xuyên hàng năm hoặc đăng kí học các lớp do trường bồi dưỡng giáo dục tổ chức.

4. Những giải pháp thực hiện

- Mỗi thành viên Hội đồng trường chủ động tích cực học hỏi nâng cao nhận thức về tư tưởng, chính trị, đạo đức, tinh thần trách nhiệm để cùng vào cuộc thực hiện các Nghị quyết của Hội đồng trường.

- Hội đồng trường phải chủ động cùng với các tổ chức liên quan để thực hiện quyền hạn chức năng, nhiệm vụ theo Điều lệ đã quy định. Chống các biểu hiện hình thức, ỷ lại, chủ quan, làm việc qua loa hoặc chung chung.

- Phải làm tốt công tác tổ chức giám sát, thực hiện các nhiệm vụ, đảm bảo tính khách quan, chủ quan, công khai, công bằng, dân chủ, văn minh.

- 100% Đảng viên trong chi bộ thực hiện tốt điều lệ Đảng, không vi phạm những điều Đảng viên không được làm. Chi bộ đạt Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Chi đoàn TNCS Hồ Chí Minh Nhà trường với vai trò là nòng cốt, là cánh tay đắc lực của Đảng, trong năm học giới thiệu cho Đảng 02 đoàn viên ưu tú. Chi đoàn chỉ đạo Đội TNTP Hồ Chí Minh hoạt động có hiệu quả, góp phần đẩy mạnh công tác Đội của Nhà trường.

- Đội hoạt động đúng chức năng nhiệm vụ. Trong năm học phân đấu kết nạp trên 100% đội viên mới, các hoạt động Đội được đẩy mạnh đồng bộ, đóng góp quỹ Kế hoạch nhỏ, Nụ cười hồng. Liên đội đạt danh hiệu liên đội xuất sắc.

- Ban đại diện Cha mẹ học sinh: Trong năm học nhà trường tiếp tục vận động sự đóng góp của cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân để hỗ trợ khen thưởng cho học sinh đạt thành tích cao trong học tập và thực hiện tốt các phong trào thi đua, giúp đỡ học sinh nghèo hiếu học, học sinh có hoàn cảnh khó khăn không có thiết bị học tập trực tuyến.

5. Trách nhiệm và hiệu lực thi hành

Ban Giám hiệu và các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên có trách nhiệm thi hành những vấn đề đã ghi trên. Nếu do thiếu tinh thần trách nhiệm không thực hiện đầy đủ, phải chịu trách nhiệm trước Hội đồng trường của đơn vị và cấp trên.

Tập thể Cán bộ – viên chức của đơn vị có trách nhiệm thực hiện đầy đủ bản Nghị quyết này.

Điều 2. Hội đồng trường phân công Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch năm học 2024 – 2025 theo tinh thần Nghị quyết đã đề ra.

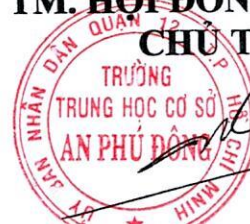
Điều 3. Các thành viên của Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát việc thực hiện Nghị quyết và có báo cáo với Hội đồng trường trong phiên họp cuối năm học.

Nghị quyết này được toàn thể các thành viên Hội đồng trường thông qua và có hiệu lực kể từ ngày 6/9/2024 cho đến khi có Nghị quyết mới bổ sung hay sửa đổi. Trong quá trình thực hiện tùy tình hình thực tế sẽ điều chỉnh, sửa đổi bổ sung nếu được đa số tập thể thành viên Hội đồng trường thống nhất./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Tập thể CB – GV – NV nhà trường;
- Các thành viên trong Hội đồng trường;
- Lưu: VT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



Trần Hữu Nguyên Chương