

Số: 388 /KH - APĐ

Quận 12, ngày 12 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Giảng dạy phối hợp với giáo viên bản ngữ
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Công văn số 5214/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1068/KH-GDĐT-PT ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 về công tác giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 1105/GDĐT-PT ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 - 2025;

Căn cứ tình hình thực tế,

Trường Trung học cơ sở An Phú Đông xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình ngoại khoá môn tiếng Anh giảng dạy phối hợp với giáo viên người nước ngoài năm học 2024 - 2025 như sau:

I. Đánh giá kết quả thực hiện chương trình năm học 2023 - 2024

1. Thuận lợi - Hiệu quả của việc thực hiện chương trình

Chương trình phù hợp với trình độ học sinh, có liên thông từ lớp dưới lên trên; khối 6, 7 tiếng Anh tăng cường học theo giáo trình Friend Plus, các lớp cơ bản học theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Học sinh yêu thích bộ môn và tích cực học tốt. Các em biết diễn đạt ý tưởng bằng tiếng Anh qua các câu trúc câu đã học.

Học sinh đạt điểm cao qua các kỳ kiểm tra tập trung tại trường, các kỳ kiểm tra chung môn tiếng Anh do phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 tổ chức.

Học sinh cải thiện được kỹ năng nghe và nói rõ rệt hơn.

2. Hạn chế cần khắc phục

Một số ít học sinh chưa yêu thích môn học, chưa có ý thức vượt khó trong học tập môn tiếng Anh.

Còn một số học sinh cuối cấp chưa đạt trình độ PET (A2) ở các lớp tiếng Anh tăng cường.

II. Mục tiêu, nhiệm vụ năm học 2024 - 2025

1. Mục tiêu

Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố như: Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”; Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

Thực hiện đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng anh cho học sinh thông qua tổ chức tiết học Anh văn với người nước ngoài các khối lớp với mô hình: 1902 học sinh.

- ✓ Các lớp TCTA có giáo viên người nước ngoài giảng dạy.
- ✓ Các lớp cơ bản có giáo viên người nước ngoài giảng dạy.

Dạy và học tiếng Anh với người bản ngữ nhằm giúp học sinh có thêm công cụ giao tiếp mới, bước đầu có khả năng giao tiếp đơn giản bằng tiếng Anh một cách tự tin, tạo tiền đề giúp các em có thể sử dụng tiếng Anh trong học tập, hình thành thói quen học tập suốt đời để trở thành những công dân toàn cầu trong thời kỳ hội nhập.

Giúp các em có thái độ tích cực đối với việc học tiếng Anh, từ đó tăng thêm sự hiểu biết và tình cảm trân trọng đối với ngôn ngữ và văn hóa Việt Nam.

2. Nhiệm vụ

Tập trung chỉ đạo, quản lý, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới phương pháp dạy - học và bảo đảm các điều kiện để triển khai dạy học tiếng Anh Tăng cường; phối hợp với giáo viên bản ngữ tích hợp nội dung trong giảng dạy tiếng anh ở các lớp cơ bản đạt hiệu quả.

Đảm bảo chất lượng đội ngũ giáo viên nước ngoài có nhiều kinh nghiệm và tận tâm với nghề, học sinh.

Cung cấp kiến thức về ngôn ngữ tiếng Anh cho học sinh để các em có thể giao tiếp bằng Tiếng Anh thông qua 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, trong đó chủ yếu là hai kỹ năng nghe và nói.

Hình thành ở các em cách học tiếng Anh có hiệu quả. Giúp các em hứng thú tham gia học tập.

3. Các chỉ tiêu

100% học sinh trong các lớp học tiếng Anh với người nước ngoài mạnh dạn, tự tin sử dụng tiếng Anh khi giao tiếp.

Học sinh các lớp cơ bản tự tin tham gia đăng ký dự thi các chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế như KET, PET, ...

III. Các điều kiện cần để đảm bảo thực hiện chương trình

1. Đối tượng theo học chương trình

Học sinh các lớp tiếng Anh tăng cường ở 2 khối 6, 7 năm học 2024 - 2025 có 05 lớp với tổng số học sinh tham gia là 225 học sinh.

Số lượng học sinh/lớp: 45 học sinh/ lớp.

Học sinh các lớp cơ bản ở 4 khối 6, 7, 8, 9 năm học 2024 - 2025: 45 lớp với tổng số học sinh tham gia: 1902 học sinh.

Số lượng học sinh/lớp: 45 học sinh/ lớp.

2. Đội ngũ giáo viên (người Việt Nam, người nước ngoài, giáo viên hỗ trợ giảng dạy, khối lớp dạy, số tiết, ...)

Số tiết tiếng Anh tăng cường: Ở các khối lớp là 5 tiết/ tuần (trong 5 tiết tiếng Anh tăng cường có 03 tiết giáo viên Việt Nam trực tiếp đứng lớp và 02 tiết giáo viên người nước ngoài đồng giảng với giáo viên Việt Nam).

Số tiết chương trình cơ bản: 05 tiết gồm 03 tiết tiếng Anh trong chương trình chính khoá do giáo viên Việt Nam trực tiếp giảng dạy và 02 tiết giáo viên người nước ngoài giảng dạy cùng với giáo viên Việt Nam.

Giáo viên người nước ngoài ở các lớp tiếng Anh tăng cường khối 6, 7 và các lớp cơ bản khối 6, 7, 8: Do Công ty TNHH liên kết đào tạo Vina Learn Skills (đã được Sở GD&ĐT thẩm định và cho phép cung cấp giáo viên nước ngoài giảng dạy tại Việt Nam).

Giáo viên người nước ngoài ở các lớp cơ bản khối 9: Do trung tâm ngoại ngữ Âu Mỹ Úc (AVS) (đã được Sở GD&ĐT thẩm định và cho phép cung cấp giáo viên nước ngoài giảng dạy tại Việt Nam).

Giáo viên dạy là người nước ngoài và trợ giảng là người Việt Nam.

Giáo viên Việt Nam: Là giáo viên tiếng Anh của trường, đạt trình độ B2 và đủ điều kiện trực tiếp giảng dạy các lớp TCTA.

3. Sách giáo khoa, sách tham khảo, tài liệu giảng dạy

Các lớp tiếng Anh tăng cường: Sử dụng bộ giáo trình Friend Plus.

Các lớp cơ bản: Giáo trình i Learn Smart World thực hiện theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

4. Các điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo cho việc thực hiện chương trình (phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị dạy học, ...)

Về phòng học: Trường có số phòng học cho 45 lớp (bàn ghế học sinh đúng qui cách, bảng từ, máy chiếu, LCD tương tác, ... đủ phục vụ cho 45 lớp).

Trang bị đầy đủ đồ dùng, thiết bị dạy học cho giáo viên (như LCD tương tác, băng đĩa, cassette, máy chiếu...).

Phủ sóng mạng Wifi toàn trường phục vụ các hoạt động dạy học.

5. Vấn đề tài chính

Trường công khai mức thu theo công văn Nhà trường thực hiện theo văn bản hướng dẫn số 7266 /UBND-GDDĐT-TC ngày 20/9/2024 của UBND Quận 12 về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2024 - 2025 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn Quận 12 (đính kèm).

+ Tiền tổ chức lớp tiếng Anh tăng cường (5 tiết/tuần, trong đó có 03 tiết giáo viên Việt Nam dạy, 02 tiết giáo viên người nước ngoài dạy): Thực hiện thu 79.000đồng/hs/tháng

+ Tổ chức Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài ở các lớp cơ bản: Thực hiện thu 90.000 đồng/hs/tháng.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 9 năm 2024 đến tháng 5 năm 2025

+ Học kỳ 1: 17 tuần, từ ngày 16/9/2024 đến ngày 11/01/2025

+ Học kỳ 2: 17 tuần, từ ngày 13/01/2025 đến ngày 24/5/2025

2. Vấn đề thông tin, tuyên truyền

Niên yết thông tin chương trình tại Văn phòng trường, thông tin rộng rãi đến cha mẹ học sinh ngay trong thời điểm tư vấn tuyển sinh lớp 6 hàng năm và đăng tải nội dung trên trang tin điện tử của trường <https://thcsanphudong.hcm.edu.vn/>

IV. Nội dung, chương trình

1. Thời lượng dạy học

Chương trình tiếng Anh tăng cường: 05 tiết/tuần trong đó có 02 tiết/tuần học với GV người nước ngoài.

Chương trình cơ bản: 03tiết/tuần trong đó có 02 tiết/tuần học với GV người nước ngoài.

2. Thời gian thực hiện

+ Học kỳ 1: 17 tuần, từ ngày 16/9/2024đến ngày 13/01/2024

+ Học kỳ 2: 17 tuần, từ ngày 15/01/2024 đến ngày 24/5/2024

3. Nội dung giảng dạy

Khối 6, 7, 8, 9: Giáo trình Friends Plus và i Learn Smart World.

4. Các phương pháp chính trong giảng dạy

- Trực quan; hoạt động nhóm; thảo luận, thuyết trình...
- Tăng cường các 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

5. Tiến độ thực hiện (đính kèm chương trình giảng dạy)

V. Kiểm tra, đánh giá

- Tổ chức kiểm tra đánh giá: 4 lần/ năm (Kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ ở Học kỳ 1 và 2).
- Hình thức: Kiểm tra giữa kỳ (theo TKB); Kiểm tra cuối kỳ: tập trung.
- Kết quả kiểm tra đánh giá:
 - + Phối hợp với GV Việt Nam đánh giá kết quả 4 kỹ năng nghe nói đọc viết cho học sinh 1 lần/ học kỳ.
 - + Ghi vào Học bạ học sinh (học bạ TCTA) kết quả cuối cùng sau khi thống nhất các cột điểm với giáo viên Việt Nam phụ trách đứng lớp do nhà trường phân công.

VI. Tổ chức thực hiện

Hiệu trưởng: Chỉ đạo chung công tác thực hiện chương trình tiếng Anh tăng cường, tiếng Anh trong chương trình cơ bản.

Phó Hiệu trưởng: tham mưu đề xuất lựa chọn đơn vị giảng dạy tiếng Anh bản ngữ đủ năng lực phù hợp mô hình nhà trường; phân công giáo viên bộ môn tham gia giảng dạy chương trình tiếng Anh tăng cường, sắp thời khóa biểu, theo dõi, kiểm tra giảng dạy chương trình tiếng Anh tăng cường.

Tổ trưởng chuyên môn tham mưu cùng Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình tiếng Anh tăng cường, triển khai đến tổ tiếng Anh và Hội đồng giáo dục nhà trường.

Giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch bài dạy theo chương trình, thực hiện đánh giá 4 kỹ năng của học sinh và ghi nhận trong học bạ tăng cường tiếng Anh vào cuối mỗi học kỳ.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- BGH (để báo cáo);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Lưu: VT.



Trần Hữu Nguyên Chương