

Quận 12, ngày 22 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH

Giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025,

Căn cứ Kế hoạch 1068/KH-GDĐT-PT ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 về công tác giáo dục cấp Trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế;

Trường Trung học cơ sở An Phú Đông xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 như sau:

I. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

- Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện Giáo dục và Đào tạo thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông được xây dựng theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh; tạo môi trường học tập và rèn luyện giúp học sinh phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần

- Tất cả các Bộ, Ban, Ngành đều hiểu được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của quốc gia. Các Bộ đã có những phối hợp để có văn bản hướng dẫn các địa phương thực hiện như xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, chế độ tiền lương cho giáo viên, chế độ cho học sinh khó khăn.

- Xu thế phát triển chương trình và sách giáo khoa của thế giới thay đổi rất nhanh; có nhiều thành tựu mới của khoa học giáo dục cần được bổ sung kịp thời vào

chương trình giáo dục, nhiều nước có nền giáo dục phát triển đã chuyển hướng từ chương trình coi trọng nội dung giáo dục sang chương trình coi trọng phát triển năng lực người học. Chính vì vậy, chương trình giáo dục Việt Nam cần đổi mới để đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế. Chương trình GDPT 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

- Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp nên xã hội, phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình cũng như những điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới chương trình GDPT 2018.

- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương.

- Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường (đảm bảo an ninh trật tự trường học, an toàn giao thông, các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm ...).

1.2. Thách thức

- Năm học 2024 – 2025 là năm thứ tư triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn quận 12 theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên phải nâng cao để đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Năng lực và điều kiện ứng dụng công nghệ thông tin, trình độ ngoại ngữ, khả năng thích ứng, năng động của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên phải đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường và trong yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

- Đảm bảo thực hiện nghiêm công tác phòng chống dịch bệnh để hoạt động giáo dục diễn ra trong bối cảnh vừa thích ứng linh hoạt vừa an toàn, hiệu quả và hoàn thành nhiệm vụ tốt năm học 2024-2025.

- Bộ phận cha mẹ học sinh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng trong học tập của con em mình, thiếu sự quan tâm, nhắc nhở, đôn đốc, còn giao khoán cho nhà trường.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh:

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo, của UBND Quận 12, sự hỗ trợ của chính quyền địa phương trong các hoạt động giáo dục. Trong bối cảnh và tình hình giáo dục hiện nay, nhà trường đã nỗ lực, lấy mục tiêu là sự phát triển và chất lượng. Tạo được mối quan hệ tốt và phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Nhà trường có đủ số phòng học, có phòng bộ môn Công nghệ, phòng thực hành Khoa học tự nhiên; 03 phòng vi tính có đủ số lượng máy vi tính, bảng thông minh và mạng Internet, thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có ý thức trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường. Chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm phần lớn đáp ứng được yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Giáo viên linh hoạt trong việc đổi mới phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra đánh giá. Áp dụng tốt các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích cực trong giảng dạy và giáo dục toàn diện học sinh.

- Tỷ lệ giáo viên/lớp đảm bảo theo quy định.

- Cán bộ quản lý nhà trường đều được tham gia tập huấn chương trình phổ thông 2018. Biết tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo và tạo lập được sự phối hợp chặt chẽ của ban Đại diện CMHS.

Giáo viên Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách Đội có năng lực chuyên môn vững vàng, năng động, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ công tác đội.

Học sinh chăm, ngoan, lễ phép, 90% học sinh ý thức tốt về tầm quan trọng của việc học tập cho tương lai sau này.

100% học sinh đến trường được CMHS đầu tư mua cặp đựng sách vở và đồ dùng học tập đầy đủ.

- 100% cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên được tham gia tập huấn chương trình phổ thông 2018.

- 100% cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên được tham gia tập huấn sử dụng các phần mềm dạy học trực tuyến.

- Cán bộ quản lý biết tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo và phối hợp chặt chẽ với Ban Đại diện cha mẹ học sinh tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục của nhà trường

2.2. Điểm yếu

- Một số giáo viên còn chậm đổi mới phương pháp dạy học cũng như kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Số giáo viên chưa đạt chuẩn: 03 (trong đó: đang học đạt chuẩn: 02).

- Tổ nhóm chuyên môn còn chậm đổi mới hình thức, nội dung trong sinh hoạt chuyên môn.

- Hiện tại học sinh chưa xác định được động cơ học tập đúng đắn, cách thức học tập chưa phù hợp với tinh thần đổi mới và ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập.

- Cơ sở vật chất - kỹ thuật chưa đáp ứng kịp thời yêu cầu trong giai đoạn đổi mới hiện nay.

2.3. Kết quả nổi bật năm học 2023 - 2024

Năm học 2023 – 2024, được sự chỉ đạo sáng suốt của Quận ủy, Ủy ban Nhân dân Quận 12, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12, sự nhất trí cao về kế hoạch hoạt động nên trường đạt được một số thành tích:

- 01 học sinh đạt giải cấp quốc gia Hội thi “Vẽ tranh về Điện Biên Phủ xưa và nay”
- 02 học sinh giỏi cấp thành phố (Công nghệ).
- 02 học sinh có đề tài tham dự và đạt giải Nhì Cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học Thành phố Hồ Chí Minh.
- 02 dự án đạt giải Khuyến khích Hội thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng thành phố Hồ Chí Minh.
- 02 học sinh đạt huy chương Bạc, 01 học sinh đạt huy chương đồng trong Đại hội thể thao học sinh thành phố.
- 09 học sinh giỏi cấp quận và 04 học sinh đạt nét vẽ xanh cấp quận.
- 02 Học sinh đạt giải Nhì Hội thi Khéo tay kỹ thuật cấp Quận (Cắm hoa và vẽ kỹ thuật)
- Tỷ lệ chuyên môn: các môn học đạt tỉ lệ bộ môn cao hơn năm trước.
- 76,96% học sinh xếp loại Giỏi (Tốt)– Khá về học lực.
- 99,67% học sinh xếp loại Tốt – Khá về hạnh kiểm.
- 97,98 % học sinh được lên lớp thẳng.
- Xét công nhận tốt nghiệp THCS học sinh khối 9 (402 hs) đạt 100%.
- Hiệu suất đào tạo: 99,07%.
- Tỷ lệ vào lớp 10 công lập là 76,07%.
- 06 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp Quận.
- 59 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường.
- 02 giáo viên đạt giải Ba cấp thành phố trong Hội thi “Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM trong trường trung học”.
- 01 giáo viên ôn luyện hướng dẫn có HSG cấp thành phố.
- 01 giáo viên đạt giải Khuyến khích Hội thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai cấp Quận.
- 22 GV đạt chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.
- 09 GV đạt chiến sĩ thi đua cấp thành phố.
- 01 Học sinh đạt giải Nhì, 01 học sinh đạt giải 3 và 02 học sinh đạt giải khuyến khích Cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc cấp Quận.
- Giải nhất Hội thi Lớn lên cùng sách cấp Quận.
- Đạt giải Nhì trong Hội thi Sản phẩm tái chế hưởng ứng Ngày hội "Sống xanh vì môi trường" năm 2024 trên địa bàn Quận 12
- 01 học sinh đạt giải Ba, 01 học sinh đạt giải Khuyến khích vẽ tranh bảo vệ Môi trường hưởng ứng Ngày hội "Sống xanh vì môi trường" năm 2024 trên địa bàn Quận 12
- **Công tác Đội:**
 - Đạt giải nhì – Sân chơi “Vận động trường, chủ đề Tự hào một dải non sông” trong chuỗi hoạt động “Mừng Đảng – Mừng Xuân 2024” cấp Quận.

- Đạt giải nhì – Hội thi “Hành trình chia sẻ yêu thương” năm học 2023-2024, cấp quận.
- Đạt giải Khuyến khích – Hội thi “Không gian ngày hội Tết” trong chuỗi hoạt động “Mừng Đảng – Mừng Xuân 2024” cấp quận.
- Đạt giải Khuyến khích – Hội thi “Hành trình du học sử - Quận 12 còn bao điều mới lạ, năm 2024” cấp Quận.
- Đạt giải Khuyến khích – Hội thi “Thiết kế video Trung thu” năm 2023, cấp quận.
- Đạt giải ba – Liên hoan âm nhạc dân tộc năm 2024, cấp quận.
- Đạt giải Khuyến khích ngày hội Môi trường cấp quận.
- Đạt giải khuyến khích – Hội thi sáng tạo “Sức sống từ rác thải” cấp quận.
- 16/20 học sinh đạt Chi huy Đội giỏi cấp quận năm học 2023-2024. Trong đó 01 học sinh đạt giải Ba, 02 học sinh đạt giải Khuyến khích và 03 học sinh đạt kỷ lục trong hội thi.
- 01 học sinh tham gia và được công nhận Chi huy Đội giỏi cấp thành phố, đạt kỷ lục nút dây trong Hội thi Chi huy Đội giỏi cấp thành phố.
- 07 học sinh đạt giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ.
- 01 hs Đạt giải Khuyến khích trong hội thi vẽ tranh tìm hiểu về Bác Hồ

Qua kết quả phong trào thi đua hai tốt và bình chọn xét cuối năm có 22 chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, 84 lao động tiên tiến. Trường đề nghị xét danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”

- Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ. Có 05 đảng viên được khen thưởng hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Công đoàn, Chi đoàn, Đội thiếu niên đạt danh hiệu vững mạnh.
- Các bộ phận khác đều đạt loại tốt.
- Trường xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại khu vực thư viện xanh.

II. NỘI DUNG

1. Mục tiêu năm học 2024-2025

1.1. Mục tiêu chung

Năm học 2024-2025 Trường Trung học cơ sở An Phú Đông tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục chuyên nghiệp, chất lượng; cảnh quan trường học sạch, đẹp, an toàn; hướng tới xây dựng môi trường “Trường học hạnh phúc”.

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức kiểm tra - đánh giá học sinh.

Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, chú trọng mục tiêu dạy học nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức phổ thông đáp ứng với yêu cầu; Xây dựng cho học sinh phương pháp học tập, tự học, khuyến khích phát triển sự sáng tạo, năng lực tư duy, hoạt động tự chủ của học sinh; Giáo dục những công dân tương lai được phát triển toàn diện, mạnh khoẻ về thể chất, mạnh mẽ về trí lực, có lối sống đạo đức lành mạnh, có kỹ năng sống, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội đáp ứng yêu cầu trong đời sống đô thị và hội nhập quốc tế. Sau khi học xong cấp trung học cơ sở học sinh có đủ phẩm chất và năng lực quy định tại chương trình giáo dục bậc học, học sinh biết điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động. Cụ thể, định hướng giáo dục học sinh:

+ Học để có nhận thức đúng đắn, để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

+ Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc. Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.

+ Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

1.1.2. Mục tiêu cụ thể

Xây dựng nhà trường nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Xác định: “Chất lượng giáo dục là uy tín và danh dự của nhà trường”, Chi bộ và CBQL nhà trường tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường quản lý nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục của đơn vị; chú trọng giáo dục học sinh về đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình, với xã hội, với cộng đồng.

Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý. Cán bộ quản lý nhà trường có định hướng, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá hoạt động chuyên môn của nhà trường vào cuối mỗi học kỳ và cuối năm học. Cán bộ quản lý nhà trường theo dõi tiến độ thực hiện công việc ở từng thời điểm, từ đó có sự điều chỉnh cho phù hợp.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học. Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, phương pháp làm việc nhóm, tự chinh phục kiến thức, tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các tiết học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường nhằm gắn liền lý thuyết với thực tiễn, tìm hiểu thực tế

cuộc sống, biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp phù hợp điều kiện, đặc điểm địa phương và nhà trường.

Tiếp tục đổi mới quản lý hoạt động giáo dục trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục năm học. Thực hiện đúng và hiệu quả cơ chế tài chính. Tăng cường nguồn lực xã hội hóa và nguồn lực đầu tư cho nhà trường.

1.1.3. Nhiệm vụ trọng tâm

Năm học 2024 - 2025, nhà trường tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Kết luận số 51- KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20 tháng 3 năm 2024 của Chính phủ Ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18 tháng 9 năm 2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030; Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 2914/QĐ-UBND ngày 18 tháng 7 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 - 2030; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030; Thi đua xây dựng trường học số, Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025).

Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học.

Chú trọng thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học.

Thực hiện thực hiện công tác quản lý, quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục trung học cơ sở; tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền, phù hợp thực tiễn. Chuẩn bị tốt cho việc đánh giá, tổng kết triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giai đoạn 2020 - 2025.

Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở; chú trọng triển khai đối với lớp 9 bảo đảm chất lượng; thực hiện tốt việc đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông, trong đó, tập trung hướng dẫn về kiểm tra, đánh giá học sinh lớp 9 chuẩn bị thi tuyển sinh vào lớp 10 phù hợp quy định.

Năm học 2024 - 2025, nhà trường tiếp tục thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW; tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ XI; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 12 lần VI, nhiệm kỳ 2020 - 2025; tiếp tục thực hiện các đề án: “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”, “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2020 - 2030”; triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới theo lộ trình.

Trên cơ sở những kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế trong năm học trước; thực hiện chủ đề năm học 2024 - 2025: “ Kỷ cương, trách nhiệm, đổi mới”

sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”

Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo, để triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu năm học 2024 - 2025, trường THCS An Phú Đông đề ra phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm như sau:

- Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 chủ động, linh hoạt thích ứng với tình hình thực tiễn, thực hiện mục tiêu chất lượng giáo dục.

- Tổ chức cho học sinh học tập, ôn luyện và tham gia Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2025-2026 bảo đảm an toàn, chất lượng. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đảm bảo chất lượng hoạt động tự đánh giá của nhà trường.

- Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả chỉ đạo của Ngành Giáo dục thành phố trong thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

- Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 chất lượng, hiệu quả. Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp dạy học và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện chữ ký số và ứng dụng CNTT trong hoạt động; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy và học và trong kiểm tra, đánh giá.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”. Triển khai văn bản điện tử trong công tác quản lý, điều hành của nhà trường.

- Phát triển các kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong phạm vi tổ chuyên môn, nhà trường và định hướng đến toàn ngành giáo dục trong Quận. Bước đầu phát triển, ứng dụng nền tảng số dạy và học trực tuyến với các tính năng tiên tiến hỗ trợ học tập cá thể hóa và tăng cường trải nghiệm; tăng cường kiểm tra, thi trên máy tính và thi trực tuyến... Đảm bảo nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số; đảm bảo kết nối, báo cáo liên thông dữ liệu từ nhà trường với hệ thống cơ sở dữ liệu chung theo yêu cầu.

- Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng

giai đoạn 2022- 2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lí tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đơn vị; xây dựng và phát huy giá trị của Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường; chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trong thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa sai phạm. Trong đó chú trọng kiểm tra trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình GDPT nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập. Tham mưu đề xuất đẩy nhanh tiến độ sửa chữa tu bổ nâng cấp nhà trường trong kế hoạch đầu tư Trung hạn theo đề nghị của Sở GD&ĐT đối với thành phố.

- Tăng cường xã hội hóa, huy động các nguồn lực xã hội cho giáo dục nhà trường. Thực hiện đổi mới cơ chế quản lí đối với các đơn vị sự nghiệp công lập theo chỉ đạo và hướng dẫn của Ngành.

- Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lí, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và thực hiện Chương trình GDPT 2018. Bố trí đủ giáo viên dạy học các môn trong Chương trình GDPT 2018.

- Chú trọng tăng cường năng lực tiếng Anh cho người dạy và người học thông qua việc triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025. Quản lí chặt chẽ các giáo viên người nước ngoài.

- Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lí, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động, việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

- Tiếp tục đổi mới quản lí nhà trường theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục. Chú trọng đổi mới công tác quản lí, quản trị trường học theo

hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, của giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

2. Quy mô, định hướng thực hiện chương trình

2.1. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2024 - 2025

Khối lớp	Số lớp, số học sinh				
	Số lớp	Số học sinh			
		Tổng số	Nữ	Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số
6	12	508	261	10	5
7	15	632	307	8	3
8	11	453	220	10	6
9	07	302	135	5	3
Tổng	45	1895	923	33	17

2.2. Tình hình đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

▪ Đội ngũ giáo viên

STT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
		Tổng số	Nữ		Hợp đồng làm việc	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Toán	12	8	6	12		01	12		
2	Ngữ văn	13	10	06	13			13		
3	Ngoại ngữ	8	8	02	8	01	01	08		
4	KHTN	14	14	04	14			14		
5	Lịch sử - Địa lý	08	07	01	08			08		
6	GDCD	02	02	01	02			02		
7	Công nghệ	4	03	03	04			04		
8	Tin	4	03	0	04		01	04		
9	GDTC-NT	10	05	02	10			08	02	
	Tổng	75	59	25	75	01	03	73	02	

▪ Cán bộ - Nhân viên.

ST T	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số giáo viên					
					Hợp đồng làm việc	Hợp đồng lao động	Trình độ			
		Tổng số	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác (TC)
1	BGH	3	2	3	3		2	1		
2	Kế toán	1	1	1	1	1		1		1
3	Học vụ	2	1			2			1	1
4	Thư viện	1	1		1					1
5	TB- THTN	1	1		1					1
6	VT	1	1		1					1
7	GT	2	1			2		1		1
8	Y tế	1	1		1					1
9	Bảo vệ	3				3				3
10	Phục vụ	3	3			3				3
11	Phổ cập	1	1			1		1		
	Tổng	19	13	4	8	12	2	4		13

- Số lượng viên chức trong diện được quy hoạch vào các chức danh lãnh đạo, quản lý của nhà trường: 06

- Tổng số viên chức đang tham gia học tập các lớp bồi dưỡng Chính trị (từ trình độ Trung cấp chính trị trở lên): 03

- Số lượng giáo viên chưa đạt chuẩn là 02, đang học nâng chuẩn là 02.

- Đánh giá chung về công tác đào tạo, bồi dưỡng, BDTX đã thực hiện trong năm học 2023 – 2024:

+ Số lượng cán bộ, giáo viên tham gia tự học bồi dưỡng module đạt 100%;

+ 100% cán bộ, giáo viên tham gia đều có đầy đủ hồ sơ tự học bồi dưỡng thường xuyên, module.

+ 100% cán bộ, giáo viên đều tham dự đầy đủ các buổi chuyên đề, báo cáo do các cấp tổ chức.

2.3. Định hướng thực hiện chương trình dạy học, giáo dục:

- Thực hiện các hoạt động giáo dục theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 và Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT; Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 sửa đổi, bổ sung một số

nội dung trong Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Tổ chức chương trình nhà trường theo hướng dẫn của các văn bản quy phạm hiện hành và phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị trên cơ sở có sự đồng thuận của Cha Mẹ học sinh.

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (chưa thực hiện dạy học môn tự chọn). Tổ chức dạy học 6 buổi/tuần.

- Trong năm học 2024 - 2025, trường tiếp tục thực hiện chương trình khối 6, 7, 8, 9 theo thống nhất của tổ mạng lưới chuyên môn quận. Hình thức dạy học là trực tiếp nhưng sẽ thực hiện trực tuyến khoảng 35% số tiết của từng môn. Tổ trưởng chuyên môn thống nhất xây dựng kế hoạch nội dung, bài tập để đưa lên hệ thống LMS.

- Tổ chức chương trình nhà trường theo hướng dẫn của các văn bản quy phạm hiện hành và phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị trên cơ sở có sự đồng thuận của cha mẹ học sinh. Trường xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch liên kết Trung tâm Anh ngữ Vina Learn, AVS, Trung tâm giáo dục kỹ năng sống Gaia, Trung tâm giáo dục kỹ năng Ngôi Sao, Trung tâm Tin học Đại Dương để tổ chức dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài, giáo dục kỹ năng sống, Tin học theo chuẩn quốc tế, giáo dục hoạt động trải nghiệm STEM để giáo dục cho học sinh khối 6, 7, 8, 9.

2.4. Quy định về thời gian năm học

- Ngày tựu trường: Thứ Hai, ngày 26/8/2024
- Ngày khai giảng: Thứ Năm, ngày 05/9/2024
- Học kỳ I: Từ 05/9/2024: Đảm bảo thực hiện đủ 18 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác
 - + Kiểm tra đánh giá giữa kì 1: Sau tuần thứ 8 của học kì 1.
 - + Kiểm tra đánh giá cuối kì 1: Thời điểm hoàn thành ngày 04/01/2025.
- Học kỳ II: Từ 13/01/2025: Đảm bảo thực hiện đủ 17 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác
 - + Kiểm tra đánh giá giữa kì 2: Sau tuần thứ 7 của học kì 2.
 - + Kiểm tra đánh giá cuối kì 2: Thời điểm hoàn thành ngày 17/5/2025.
- Ngày kết thúc năm học: Trước 31/5/2025
- Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 30/6/2025; hoàn thành tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2025 - 2026 trước 31/7/2025

2.5. Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

- Trường phân công giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp đảm nhận giảng dạy hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Giáo viên đã dự tập huấn, soạn giảng theo khung chương trình thống nhất của tổ mạng lưới quận.
- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: 105 tiết/năm học (Cụ thể có: 01 tiết sinh hoạt lớp, 01 tiết sinh hoạt dưới cờ, tiết còn lại trường tổ chức dạy học trải nghiệm theo chủ đề trong sách Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của chương trình GDPT 2018).
- Giáo viên được phân công thực hiện việc kiểm tra, đánh giá đúng theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

2.6. Định hướng thực hiện giáo dục địa phương cho học sinh:

- Tổ chức dạy học giáo dục địa phương 1 tiết/tuần theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018
- Hình thức dạy học trực tiếp học sinh sẽ được trải nghiệm không gian bên ngoài lớp như: Đọc sách tại thư viện, tham quan khu tưởng niệm, ...
- Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương. Đồng thời có lồng ghép Lịch sử Đảng bộ Quận 12.
- Tài liệu dạy học: Sử dụng nguồn tài liệu của Thành phố Hồ Chí Minh biên soạn.

Trường chỉ đạo các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch lồng ghép chương trình giáo dục lịch sử địa phương vào môn Lịch sử, Địa lý, Ngữ văn, Giáo dục công dân,... theo hướng dẫn của văn bản 5977/BGDĐTGDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương ở cấp THCS và THPT từ năm học 2008 - 2009. Trong điều kiện học tập trực tiếp, nhà trường tổ chức cho học sinh tham quan về nguồn, thay đổi không gian lớp học,...

Giáo viên các bộ môn sử dụng di sản Văn hóa trong dạy học theo hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa Thể thao Du lịch.

Giáo viên bộ môn Âm nhạc triển khai lồng ghép tích hợp đờn ca tài tử theo Quyết định số 973/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2018 của UBND thành phố về phê duyệt Đề án "Bảo tồn và phát huy giá trị di sản Văn hóa phi vật thể Nghệ thuật đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh".

Đặc biệt, nhà trường tiếp tục chú trọng triển khai thực hiện kế hoạch tuyên truyền về lịch sử địa phương, các di tích lịch sử, văn hóa và lịch sử Đảng bộ Quận 12 trên Cổng thông tin của trường, trong các môn học, hoạt động giáo dục chung của nhà trường ở cả 4 khối 6, 7, 8, 9, bằng nhiều hình thức phong phú như Rung chuông vàng, hội thi tìm hiểu trên phần mềm trực tuyến,...

III. CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG

Trường Trung học cơ sở An Phú Đông xây dựng và triển khai Kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2024 – 2025 như sau:

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn Ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh, sinh viên noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục xác định “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng, cùng với việc tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; bồi dưỡng kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường; phối hợp tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ sở giáo dục.

Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025.

Xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc”: Nhà trường đang thực hiện và hoàn thiện bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” đến CB-GV-NV và học sinh trong để triển khai trong thời gian gần nhất nhằm đưa trường THCS An Phú Đông là một môi trường của hạnh phúc trong mắt CB-GV-NV và học sinh và sẽ tiếp tục nhân rộng trong những năm tiếp theo.

Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh: Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021- 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025”; Đề án tổng thể phát triển

giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức tuyển chọn và tham gia tốt Hội khỏe Phù Đổng các cấp lần thứ 10 năm 2024. Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tiếp tục triển khai tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể chất cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở các dữ liệu về sức khỏe trong học đường tại nhà trường.

Tăng cường công tác truyền thông giáo dục: “Lan toả thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường giới thiệu hình ảnh, hoạt động dạy học; trải nghiệm của trường An Phú Đông trên các phương tiện thông tin đại chúng; qua các trang Website và trang Fanpage nhà trường.

(Đính kèm Kế hoạch về Giáo dục Chính trị, tư tưởng và công tác học sinh năm học 2024 – 2025)

IV. NHIỆM VỤ GIÁO DỤC CHUNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở và thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học cơ sở.

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong chương trình.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

1. Định hướng

Tiếp tục thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, trường luôn kiên trì mục tiêu giáo dục là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ.

Về phương châm giáo dục: Triển khai chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

Về nội dung giáo dục: Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng. Theo cách tiếp cận này, kiến thức được dạy học không nhằm mục đích tự thân. Nói cách khác, giáo dục không phải để truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

Thực các nội dung của Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ XI. Trên cơ sở Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo lần thứ VII, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận lần thứ VI, trường thực hiện các chương trình, đề án và nhiệm vụ chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục trung học; phát huy vai trò tích cực, chủ động của các cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi trách nhiệm nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Trường “Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục”. Nâng cao năng lực quản lý, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cụ thể cho đội ngũ; thông qua các hoạt động, công tác phối hợp để tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với nhu cầu thực tiễn. Giải quyết và tham mưu giải quyết các nhiệm vụ được giao đúng quy định và đảm bảo yêu cầu nội dung và đúng tiến độ.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

- Đảm bảo trường học khang trang, sạch đẹp.
- Thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, mẫu mực.
- Học sinh học để tự khẳng định mình, học tập và rèn luyện để làm người công dân tốt, học để có năng lực thích ứng với thành phố văn minh và hội nhập quốc tế.
- Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học; dạy học để người học được hạnh phúc.

- Tích cực thi đua xây dựng trường học số, thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025).

Cơ sở giáo dục có giải pháp cụ thể, hiệu quả trong thực hiện nhiệm vụ được giao (theo Kế hoạch thời gian năm học và Lịch hoạt động đính kèm). Cụ thể:

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lí nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của từng đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính. Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

2. Nâng cao trách nhiệm của Hội đồng trường. Hội đồng trường đóng góp ý kiến giúp Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục; quyết định các nội dung, nhiệm vụ giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu trong quá trình phát triển nhà trường; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục. Hội đồng trường ban hành nghị quyết, huy động nguồn lực, giao nhiệm vụ cho Hiệu trưởng thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng cho các tổ chức cá nhân điển hình thi đua thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025).

3. Thực hiện công tác phòng chống tham nhũng trong các cơ sở giáo dục thông qua việc thông tin, tuyên truyền Quyết định số 137/2009/QĐ-TTg ngày 02 tháng 12 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào chương trình giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng; Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12 tháng 6 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013 - 2014; Nghị định 59/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 06 năm 2013 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật phòng, chống tham nhũng và Văn bản hợp nhất Luật Phòng, chống tham nhũng. Tiếp tục tổ chức thực hiện Công văn số 5571/BGDĐT-TTr ngày 13 tháng 08 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ và Công văn số 8784/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 12 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

Thực hiện tốt Kế hoạch số 103/KH-BGDĐT ngày 12 tháng 3 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai công tác phòng, chống tham nhũng của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy (Năm 2018).

4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05 tháng 01 năm 2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục xóa

mù chữ về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

5. Thực hiện các Kế hoạch, Đề án của Thành phố: Huy động các nguồn lực để thực hiện hiệu quả Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030 (Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố); tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam” tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 - 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố); tổ chức thực hiện Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch Triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

Các cơ sở giáo dục được giao thực hiện Quyết định 3249/QĐ-UBND ngày 6 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030” có kế hoạch, lộ trình thực hiện nhằm đảm bảo tiến độ đạt được trong năm 2024 để tiến tới hoàn thành nhiệm vụ được giao vào năm 2025.

Tổ chức các Hội nghị, Hội thảo đề xuất các giải pháp khắc phục các hạn chế, khó khăn trong triển khai và trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm thực hiện các nhiệm vụ thực hiện Đề án.

Giáo viên lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học. Căn cứ vào nội dung, yêu cầu cần đạt cụ thể trong Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và bộ môn, giáo viên sẽ bổ sung, cập nhật kiến thức liên quan việc ứng dụng AI trong một số lĩnh vực cuộc sống.

6. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

Tăng cường thực hiện công tác kiểm tra; phối hợp kiểm tra trực tiếp với việc kiểm tra thông tin dữ liệu quản lý chuyên môn nhằm tăng cường năng lực quản lý nhà nước về giáo dục đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn phụ trách. Hiệu trưởng các trường tự thực xây dựng, điều chỉnh, bổ sung Quy chế tổ chức hoạt động nhà

trường; thực hiện phân công cán bộ lãnh đạo, quản lý. Các cơ sở giáo dục tự thực xây dựng các tổ chức Đảng, Đoàn thể (nếu có); xây dựng các tổ chuyên môn, hội đồng tư vấn cho Hiệu trưởng theo đúng Điều lệ và thông qua Hội đồng trường để có cơ sở xác định trách nhiệm và thực hiện đúng theo hướng dẫn tại Công văn số 2961/SGDDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 5 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý nhà nước đối với các trường phổ thông có vốn đầu tư nước ngoài và trường phổ thông tự thực.

7. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, triển khai thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Tiếp tục triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới ở khối lớp 9;

Thực hiện tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

Thực hiện các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học tự nhiên và môn Lịch sử và Địa lí.

Với môn Khoa học tự nhiên, tiếp tục tăng cường phối hợp với các trường sư phạm tổ chức các khóa đào tạo nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên; tổ, nhóm chuyên môn tập huấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong chia sẻ phương pháp dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin, kỹ năng thiết kế các bài học thực hành, thí nghiệm; tổ chức các hội thảo, tham vấn ý kiến, mời các chuyên đề gia tập huấn, bồi dưỡng giáo viên; khuyến khích giáo viên tham gia các dự án hay các sáng kiến nhỏ, chia sẻ kinh nghiệm và sáng kiến trong giảng dạy; tạo điều kiện cho giáo viên cùng nhau học hỏi, trao đổi kinh nghiệm, giải quyết các vấn đề chung. Thực hiện cải tiến nội dung dạy học, đa dạng hóa phương pháp dạy học, tăng cường các điều kiện đảm bảo cho hoạt động dạy học; tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tăng cường kiểm tra chuyên môn, kiểm tra, dự giờ theo định hướng nghiên cứu bài học và kiểm tra các điều kiện cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy học của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Sử dụng các công cụ đánh giá đa dạng để đánh giá hiệu quả của quá trình dạy và học; lắng nghe ý kiến phản hồi từ học sinh, giáo viên, phụ huynh và xã hội để tiếp thu ý kiến đóng góp để điều chỉnh và hoàn thiện chương trình, phương pháp dạy

học; xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (Quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng theo ma trận, đặc tả đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, lớp 8, lớp 9 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Tiếp tục thực hiện giảng dạy môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và thực hiện kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế. Triển khai thực hiện chương trình “Nghiên cứu và phát triển ứng dụng trí tuệ nhân tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2030” tại các cơ sở giáo dục trung học cơ sở; triển khai Công văn số 1950/SGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn; Công văn số 447/GDĐT-PT ngày 25 tháng 4 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn.

Chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn tiếng Anh thực hiện tốt các chương trình, Đề án tiếng Anh của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Thành phố; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học trung học cơ sở bộ môn Tiếng Anh để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014 - 2015 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 - 2016.

Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; thực hiện hoạt động đồng giảng dạy có giáo viên nước ngoài ở những nơi có điều kiện. Khuyến khích học sinh tham gia thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

Thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo đúng quy định của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; phân công giáo viên phù hợp với chuyên môn; trong tổ chức hoạt động có quy mô theo khối lớp hoặc toàn trường cần phân công rõ người chủ trì, người phối hợp từ đó xác định nhiệm vụ của từng giáo viên được phân công

8. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng: Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học cơ sở, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng

nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học cơ sở; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học cơ sở.

9. Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học vận dụng có hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục trung học, Công văn số 4281/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong các trường trung học từ năm học 2024 - 2025, Công văn số 948/GDĐT-PT ngày 22 tháng 7 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong các trường trung học cơ sở từ năm học 2024 - 2025, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”; thực hiện bài giảng e-learning tương tác theo chương trình môn học thuộc chương trình giáo dục phổ thông, Hiệu trưởng nhà trường phân công các tổ/nhóm chuyên môn và quy định cách thức phê duyệt học liệu số để xây dựng kho học liệu số theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc lớp 9 đến tháng 12 năm 2024.

10. Thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục, xây dựng trường học có chất lượng giáo dục tiên tiến và hội nhập; làm tốt công tác đào tạo học sinh giỏi, phát hiện và bồi dưỡng học sinh theo định hướng phát triển nguồn nhân lực có chất lượng cao cho quận, Thành phố. Quan tâm công tác phát hiện học sinh có tư chất thông minh, có kỹ năng tự học, yêu thích và có kỹ năng nghiên cứu khoa học, có kết quả xuất sắc trong học tập, có năng khiếu đặc biệt để tạo điều kiện nâng cao giáo dục mũi nhọn, phát triển tài năng; giáo dục học sinh giỏi thành người có lòng yêu nước, tinh thần vượt khó, tự hào, tự tôn dân tộc, có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học và sáng tạo, có sức khỏe tốt để tiếp tục đào tạo thành nhân tài đáp ứng yêu cầu phát triển địa phương, phát triển Thành phố, phát triển đất nước.

Huy động nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của các nhà giáo trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học thúc đẩy khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho người học.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học kết hợp trực tiếp với dạy học hệ thống quản lý học tập LMS và học liệu số E-learning tương tác; xây dựng các khóa học trực tuyến làm nền tảng để hoàn thiện kho học liệu số góp phần xây

dụng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục trung học, Công văn số 4281/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong các trường trung học từ năm học 2024 - 2025, Công văn số 948/GDĐT-PT ngày 22 tháng 7 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong nhà trường từ năm học 2024 - 2025).

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong đó đặt nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng dạy học nhằm đạt mức tiến bộ chung của Thành phố, của quận.

Thực hiện có hiệu quả việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 8 với các điều chỉnh theo Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16 tháng 6 năm 2022 của Quốc hội; tiếp tục triển khai dạy học trên nền tảng chuyên đổi số, định hướng giáo dục thông minh; thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập; chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống quản lý học tập để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu (trên internet trong giai đoạn giãn cách xã hội, trực tiếp trên lớp khi học sinh đến trường học trực tiếp) và phát huy hiệu quả của hệ thống quản lý học tập để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

Tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng trung học cơ sở; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các trường Trung học cơ sở.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng qui định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của Thành phố, của quận để triển khai trong nhà trường.

Thực hiện chuyên đổi số trong các hoạt động chuyên môn

- Tổ chức tập huấn về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với các hoạt động chuyên môn.

- Thực hiện các giải pháp nhằm bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật; đầu tư, mua sắm trang thiết bị, sử dụng phần mềm quản lý dạy học; tạo lập nền tảng dạy và học trực tuyến tích hợp học liệu số, tăng cường sử dụng học liệu số E-learning tương tác để triển khai có hiệu quả việc dạy học đồng thời thực hiện theo lộ trình chuyển đổi số theo Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai thực hiện các quy định về xây dựng, phê duyệt, sử dụng học liệu số tại đơn vị; xây dựng giải pháp thực hiện để đến tháng 12 năm 2025, các trường đảm bảo có tỉ trọng tối thiểu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35%.

- Xây dựng kế hoạch, xác định lộ trình thực hiện bài giảng E-learning tương tác theo chương trình môn học thuộc chương trình giáo dục phổ thông, hiệu trưởng nhà trường phân công các tổ/nhóm chuyên môn và quy định cách thức phê duyệt học liệu số để xây dựng kho học liệu số tại đơn vị theo lộ trình sau:

+ Xây dựng kho học liệu số theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc lớp 9 đến tháng 12 năm 2024.

Huy động nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của các giáo viên trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học thúc đẩy khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho người học.

Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động dạy, học cho giáo viên và học sinh.

3. Các nhóm giải pháp

Giáo dục Trung học cơ sở định hướng thực hiện mục tiêu:

- Học để làm người công dân tốt, có kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, thấu hiểu “công ơn” và hành động để thể hiện “biết ơn”.

- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.

- Học để đóng góp cho quận, Thành phố và đất nước.

- Nhà trường học có hình thức tổ chức theo dõi việc học tập, thành tựu của các cựu học sinh để động viên, khuyến khích, nhân rộng gương điển hình cho học sinh phấn đấu, noi gương: hình thức tổ chức theo dõi việc học tập là gì? (ví dụ: thông qua sổ đầu bài, sổ kỉ luật, sổ theo dõi của giáo viên, phần mềm Vietschool), hình thức động viên – khuyến khích (nêu gương trên bản tin đội, khen thưởng trong giờ sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp)

- Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học, dạy học để người học hạnh phúc,

Cụ thể:

+ Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của từng đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính

Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Hội đồng trường đóng góp ý kiến giúp Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và quyết định các nội dung, nhiệm vụ theo Điều lệ nhà trường đồng thời giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu để giúp nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của học sinh và gia đình học sinh để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

Thực hiện công tác phòng chống tham nhũng trong trường học thông qua việc thông tin, tuyên truyền Văn bản hợp nhất Luật Phòng chống tham nhũng, Nghị định 59/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 06 năm 2013 quy định chi tiết một số điều của Luật phòng, chống tham nhũng, Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12 tháng 6 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013 - 2014. Tiếp tục tổ chức thực hiện Văn bản số 8784/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 12 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ, Văn bản số 5571/BGDĐT-TTr ngày 13 tháng 08 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn các Sở Giáo dục và Đào tạo, các đại học, học viện, các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp chỉ đạo và tổ chức đưa nội dung PCTN vào giảng dạy từ năm học 2013 - 2014 và Quyết định số 137/2009/QĐ-TTg ngày 02 tháng 12 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào chương trình giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng trong các cơ sở giáo dục trung học.

Thực hiện tốt Kế hoạch số 103/KH-BGDĐT ngày 12 tháng 3 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo kế hoạch triển khai công tác phòng, chống tham nhũng của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy (năm 2018).

+ Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố: Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế. ; Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030 (Quyết

định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh); tổ chức thực hiện Kế hoạch số 1270/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 8404/QĐ-UBND-GDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Quận 12 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 12 giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030.

Đưa nội dung về trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy thí điểm tại trường Trung học cơ sở, đối với học sinh thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, giáo viên lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học. Căn cứ vào nội dung, yêu cầu cần đạt cụ thể trong Chương trình Giáo dục phổ thông tổng thể và bộ môn, giáo viên sẽ bổ sung, cập nhật kiến thức liên quan việc ứng dụng AI trong một số lĩnh vực cuộc sống.

Chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn tiếng Anh thực hiện tốt các chương trình, Đề án Tiếng Anh của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Thành phố; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học Trung học cơ sở bộ môn Tiếng Anh (Fluency Plus (TATC), I Learn Smart World) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Thực hiện ngày càng hiệu quả hoạt động đồng giảng dạy có giáo viên nước ngoài. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

Phối hợp triển khai có hiệu quả việc đánh giá công nhận được đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Trung học cơ sở, trường Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Trường duy trì và nâng cao chất lượng đạt cấp độ 1.

+ Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học

Trường tiếp tục thực hiện tốt việc xây dựng, thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông và kế hoạch giáo dục nhà trường theo sự phân cấp, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm. Lãnh đạo trường giao quyền tự chủ cho tổ/bộ môn trong việc xây dựng kế hoạch dạy học, phân phối chương trình môn học theo chương trình phổ thông hiện hành với các nội dung đã tinh giảm theo định hướng đổi mới dạy học và trên cơ sở hướng dẫn, phê duyệt, theo dõi, giám sát bằng công nghệ thông tin.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học kết hợp trực tiếp với dạy học hệ thống quản lý học tập LMS và học liệu số E-learning tương tác; xây dựng các khóa học trực tuyến làm nền tảng để hoàn thiện kho học liệu số góp phần

xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học để bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giữa các giáo viên dạy Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM và theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, từng bước thí điểm hoạt động giáo dục “Trí tuệ nhân tạo - AI”

Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, lớp 8 và lớp 9 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Tham mưu triển khai đề án, kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định; tổ chức dạy tin học theo các chuẩn quốc tế.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của Thành phố, của quận phù hợp điều kiện từng đơn vị.

Thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tốt theo đúng qui định của Chương trình Giáo dục phổ thông; phân công giáo viên phù hợp với chuyên môn; trong tổ chức hoạt động có quy mô theo khối lớp hoặc toàn trường cần phân công rõ người chủ trì, người phối hợp từ đó xác định nhiệm vụ của từng giáo viên được phân công .

+ Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Thực hiện các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu. Triển khai xây dựng ứng dụng quản lý điều hành khai thác hiệu quả trực kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành giáo dục Thành phố.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; cập nhật, bổ sung và phát triển trang thông tin điện tử tại đơn vị nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, thực hiện thông tin, công khai trong giáo dục theo qui định. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, trường tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng hồ sơ điện tử theo qui định khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục; khai thác các hệ thống quản lý dạy học trực tuyến ngành giáo dục; hệ thống quản lý nội dung học tập để sử dụng hệ thống kho học liệu số triển khai dạy học trực tuyến tại các cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học và kiểm tra đánh giá nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức dạy học trên lớp; phát huy hiệu quả mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trên lớp và dạy học trực tuyến; xây dựng và phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

V. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện tốt nhất Chương trình GDPT 2018 như đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện các nội dung chương trình mang tính chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các nội dung giáo dục trong nhà trường; đẩy mạnh học tập thường xuyên; học suốt đời; xây dựng xã hội học tập.

- Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số và các đối tượng chính sách khác. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

- Tổ chức tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học và cử học sinh tham gia dự thi học sinh giỏi các kỳ thi khác của Thành phố để tạo sân chơi cho học sinh rèn luyện, phát huy tư duy, năng lực, năng khiếu và sức sáng tạo.

- Các chương trình học của nhà trường:

+ Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

+ Tổ chức dạy học buổi 2 trong nhà trường đối với lớp 1 buổi

+ Dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài.

+ Dạy học chương trình Kỹ năng sống.

+ Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021-2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh - Chứng chỉ IC3).

+ Tổ chức dạy học hoạt động giáo dục STEM.

- Các chương trình giáo dục phổ thông cụ thể trong nhà trường:

Xây dựng kế hoạch giảng dạy đúng theo nội dung quy định của chương trình môn học của Bộ GDĐT. Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại công văn 3280/BGDĐT- GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

Các Tổ chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, chủ đề giáo dục STEM, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường,... Tổ chuyên môn thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào năng lực, mức tiếp thu của từng đối tượng học sinh, tổ thống nhất việc gia giảm thời lượng cho từng nội dung chương - bài cụ thể,... tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp tổ.

Tổ chức dạy học chương trình tiếng Anh tăng cường cho khối 6,7 và tiếng Anh bản ngữ cho 4 khối 6, 7, 8, 9 liên kết với Trung tâm ngoại ngữ Vina Learn và tập đoàn giáo dục AVS cho học sinh khối 9 phối hợp thực hiện. Tổ chức dạy kỹ năng sống khối 6, 7 cho các em học sinh phối hợp với Trung tâm kỹ năng sống GAIA và khối 8,9 trung tâm giáo dục kỹ năng Ngôi Sao cùng với giáo viên của nhà trường đảm nhận. Đồng thời cũng tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động ngoại khóa, các phong trào thi đua, giáo dục theo định hướng STEM,

tham quan hướng nghiệp. Và tổ chức dạy buổi 2 cho lớp 1 buổi khi CMHS có nhu cầu.

Khung Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018

(Được quy định theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018)

TT	Môn học	Học kỳ		Tổng thời lượng/môn	
		HK1	HK2		
1	Ngữ văn	4	4	140	
2	Lịch sử và địa lí	3	3	105	
3	Ngoại ngữ 1	3	3	105	
4	Toán	4	4	140	
5	Khoa học tự nhiên	4	4	140	
6	GD công dân	1	1	35	
7	Công nghệ 6,7	1	1	35	
	Công nghệ 8, 9	2	1	52	
8	Nghệ thuật	Âm nhạc	1	1	70
		Mĩ thuật	1	1	
9	Giáo dục thể chất	2	2	70	
10	Tin học	1	1	35	
11	GD địa phương	1	1	35	
12	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	3	3	105	
Số tiết/tuần (cả năm học)		29 (30)	29	1015 (1032)	

(Đính kèm Kế hoạch triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống; Kế hoạch tổ chức chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế; Kế hoạch Tin học tự chọn cho HS lớp 9 năm học 2024-2025)

Lưu ý về một số điểm mới trong chương trình GDPT 2018:

Về Lịch sử - Địa lý và Khoa học tự nhiên

Mỗi môn học do 01 giáo viên đảm nhiệm, không phân công nhiều giáo viên phụ trách từng phân môn hoặc chủ đề riêng.

VI. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC, GIÁO DỤC

1. Kế hoạch giáo dục các tổ, bộ phận

Kế hoạch giáo dục môn học của các Tổ chuyên môn năm học 2024 – 2025 (đính kèm)

2. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá

Thực hiện theo Quyết định số 310 /QĐ-APĐ ngày 26 tháng 8 năm 2024 về ban hành quy chế tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh năm học 2024-2025.

Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; thông tư 22/TT-BGDĐT. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh là hoạt động thu thập, phân tích, xử lý thông tin thông qua quan sát, theo dõi, trao đổi, kiểm tra, nhận xét quá trình rèn luyện và học tập của học sinh trong các môn học bắt buộc, môn học tự chọn, hoạt động giáo dục bắt buộc, nội dung giáo dục của địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông; tư vấn, hướng dẫn, động viên học sinh; xác nhận kết quả đạt được của học sinh; cung cấp thông tin phản hồi cho giáo viên và học sinh để điều chỉnh quá trình dạy học và giáo dục.

Điều chỉnh và hoàn thiện Quy chế tổ chức kiểm tra – đánh giá các đợt kiểm tra trong nhà trường: lấy ý kiến đóng góp của các tổ, thống nhất, thông qua dự thảo Quy chế; Quyết định ban hành và đưa vào thực hiện.

Đánh giá học sinh đảm bảo tính khoa học, tính logic, tính chặt chẽ, quy định cụ thể các quy trình xây dựng đề kiểm tra, quy trình coi kiểm tra, quy trình chấm kiểm tra, quy trình nhập điểm và trả kết quả kiểm tra cho học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

Xây dựng kế hoạch thực hiện kiểm tra đánh giá thống nhất hình thức bài kiểm tra đúng quy định, thời gian thực hiện, số bài kiểm tra... Kiểm tra đánh giá

thực hiện nghiêm túc và đúng thực chất. Tổ chức các kỳ kiểm tra nghiêm túc, đúng quy định, đúng lịch kiểm tra thống nhất, đúng thời lượng quy định, đúng nội dung và hình thức theo yêu cầu; đảm bảo kiểm tra được mục tiêu đánh giá được năng lực toàn diện của học sinh.

Hình thức đánh giá đối với các môn học

+ Đánh giá bằng nhận xét đối với các môn học: Giáo dục thể chất, Nghệ thuật, Âm nhạc, Mĩ thuật, Giáo dục của địa phương, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Kết quả học tập theo môn học được đánh giá bằng nhận xét theo một trong hai mức: Đạt, Chưa đạt.

+ Đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số đối với các môn học còn lại.

Về Công tác quản lý sổ điểm điện tử tại trường: Thực hiện theo hướng dẫn của Công văn số 1397/GDDT-GDTrH ngày 18 tháng 5 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn việc quản lý, sử dụng dữ liệu điện tử tại các trường Trung học từ năm học 2020-2021; cơ sở dữ liệu học sinh và giáo viên được cập nhật và quản lý theo sự phân công do Hiệu trưởng quyết định; thực hiện nghiêm túc quy định, quy chế quản lý và sử dụng sổ điểm điện tử trong nhà trường. Giáo viên bộ môn theo phân công trực tiếp nhập điểm trên phần mềm theo mỗi đợt, mỗi học kì theo thời hạn quy định của nhà trường. Các trường hợp điều chỉnh hoặc bổ sung điểm phải được sự đồng ý của Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng chuyên môn. Điểm số được lưu và khóa sổ điểm sau mỗi đợt nhập điểm của giáo viên bộ môn sau thời gian cho phép.

(Đính kèm Quyết định + Quy chế kiểm tra học sinh; Quyết định + Quy chế sử dụng sổ gọi tên ghi điểm điện tử năm 2024-2025)

3. Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học (NCKH)

3.1 Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi

Bộ phận chuyên môn xây dựng Kế hoạch số 256/KH-APĐ ngày 11 tháng 6 năm 2024 về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Phân công giáo viên hướng dẫn và lập kế hoạch giảng dạy từ trong hè và có 16 học sinh đạt kết quả vòng 1 và tiếp tục ôn luyện thi HSG vòng 2.

Trong quá trình thực hiện kế hoạch về bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi trường dự thi học sinh giỏi cấp Quận lớp 9 và thành phố. Nhà trường đã phát hiện học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn để kịp thời bồi dưỡng; tạo mọi điều kiện để học sinh được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo. Tổ chức chọn đội tuyển bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, hệ thống và nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt; nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường đồng thời phát huy sự tìm tòi,

sáng tạo, nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên và trao đổi kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi giữa giáo viên trong nhà trường với các giáo viên trường bạn;

Có 16 học sinh đạt vòng 1 và có mặt trong đội tuyển bồi dưỡng học sinh giỏi cấp Quận tập trung ở các bộ môn: 02 Toán, 02 Lịch sử -Địa lý, 05 Công nghệ, 05 MTCT, 02 Tin học. Các em sẽ theo học chiều thứ 5 và chiều thứ 7 tại trường THCS Trần Phú do các giáo viên mạng lưới, giỏi của Quận phụ trách giảng dạy.

Chỉ tiêu đạt học sinh Giỏi cấp thành phố đề ra: 07/16 học sinh

3.2 Phụ đạo học sinh yếu

Bộ phận chuyên môn xây dựng Kế hoạch về công tác phụ đạo học sinh yếu và phân công giáo viên dạy phụ đạo học sinh yếu kém. Thực hiện từ giữa tháng 10/2024 đến hết năm học đối với các em yếu ở các môn Toán, Văn, Anh ở khối 6,7, 8, 9 nhằm củng cố kiến thức để các em đạt kết quả tốt hơn trong thi HK1 và HK2 trong năm học.

Nội dung ôn tập, phụ đạo chủ yếu tập trung vào việc củng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học đã quy định.

Chương trình phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được tổ, nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với từng đối tượng học sinh

Giáo viên có nhiệm vụ phụ đạo học sinh yếu, kém của lớp mình phụ trách; theo dõi, kiểm tra, phát hiện sớm các học sinh yếu không theo kịp chương trình, thông báo tình hình học tập của học sinh cho GVCN, Tổ trưởng và Phó Hiệu trưởng phụ trách để tổ chức phối hợp với cha mẹ học sinh.

Bộ phận chuyên môn sẽ tiếp tục lên kế hoạch phụ đạo học sinh yếu sau khi có kết quả kiểm tra giữa HK1 vào đầu tháng 10 của năm học 2024 – 2025.

(Đính kèm Kế hoạch bồi dưỡng HSG tham gia các kì thi, hội thi; Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu năm học 2024-2025)

4. Dạy học chuyên đề

Các tổ chuyên môn xây dựng chủ đề và phân công giáo viên thực hiện các tiết dạy chuyên đề, bộ phận chuyên môn tổng hợp, lên lịch cụ thể hàng tuần, tổ chức cho học sinh tham gia. Nội dung chuyên đề phù hợp với thời gian, kiến thức và bổ ích cho học sinh trong việc mở rộng kiến thức, rèn luyện kỹ năng...

(Đính kèm Danh sách và thời gian thực hiện chuyên đề các môn)(nếu có)

5. Tổ chức hoạt động TN-HN, GDDP

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 và tình hình thực tế, tổ chức hoạt động Trải nghiệm – Hướng nghiệp – Giáo dục của địa phương trường THCS An Phú Đông xây dựng kế hoạch năm học 2024– 2025.

(Đính kèm Kế hoạch hoạt động Trải nghiệm – Hướng nghiệp – Giáo dục địa phương)

6. Giáo dục STEM

Tổ chức thực hiện đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

Xây dựng chủ đề Giáo dục STEM ở các môn thuộc lĩnh vực STEM (Toán – Khoa học - Công nghệ – Tin học). Các bài học, hoạt động giáo dục STEM được triển khai ngay trong quá trình dạy học các môn học STEM theo tiếp cận liên môn. Các chủ đề, bài học, hoạt động STEM bám sát chương trình của các môn học thành phần.

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân thành phố.

Hoạt động trải nghiệm STEM: Trong hoạt động trải nghiệm STEM, học sinh được khám phá các thí nghiệm, ứng dụng khoa học, kỹ thuật trong thực tiễn đời sống. Qua đó, nhận biết được ý nghĩa của khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học đối với đời sống con người, nâng cao hứng thú học tập các môn học STEM. Nhà trường sẽ có phương án triển khai giáo dục STEM đối với học sinh khối 6,7,8,9 thông qua hình thức câu lạc bộ STEM ROBOT nhằm cung cấp kiến thức và tạo môi trường phù hợp để học sinh rèn luyện các kỹ năng về khoa học công nghệ như Thiết kế, Tự động hóa, Robot, xe thể năng,...Tạo điều kiện để học sinh ứng dụng công nghệ nhằm tạo ra các sản phẩm sáng tạo, từ đó giải quyết các vấn đề trong cuộc sống...

Phân công một số giáo viên làm lực lượng nòng cốt (GV tổ KHTN-Công nghệ, Toán-Tin học) đưa các chủ đề dạy học, hướng dẫn và định hướng cho học sinh trong quá trình dạy, để học sinh tiếp cận và chủ động tham gia, suy nghĩ, thực hiện các đề tài STEM.

Tập huấn cho giáo viên nội dung: Phương pháp thiết kế bài giảng STEM theo quy trình thiết kế kỹ thuật; qua đó GV nắm bắt nội dung và vận dụng các bước để thực hiện giáo án STEM. Đưa việc tìm hiểu, nghiên cứu và thực hiện GD STEM và hoạt động bồi dưỡng thường xuyên, sử dụng các tài liệu tham khảo phổ biến về GD STEM.

Tìm nguồn hỗ trợ từ các mạnh thường quân về tài chính, cơ sở vật chất, tài liệu... để có phương tiện hỗ trợ cụ thể giáo viên và học sinh triển khai các đề tài, ý tưởng. Theo hướng dẫn của Sở GDĐT, phối hợp và hợp đồng với các đơn vị có đầu tư dịch vụ về GD STEM triển khai trong nhà trường.

Tham gia một số cuộc thi chuyên môn về lĩnh vực GD STEM như cuộc thi Thiết kế và bắn tên lửa nước, học sinh giỏi về thực nghiệm khoa học tự nhiên, cuộc thi Robotacom, ngày hội Steam – chiến binh học đường...

(Đính kèm Kế hoạch triển khai công tác dạy học Stem; Kế hoạch triển khai chương trình Stem năm học 2024-2025)

7. Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa

Tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục 2 buổi/ngày.

Dạy học tiếng Anh tăng cường cho học sinh khối 6,7.

Dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài cho học sinh lớp 6,7 tiếng Anh tăng cường (Fluency Plus) và các khối lớp 7, 8, 9.

Dạy học chương trình Kỹ năng sống.

Tổ chức dạy học hoạt động giáo dục STEM.

Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế đoạn 2021-2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh -Chứng chỉ IC3).

Tổ chức dạy buổi 2 trong nhà trường đối với lớp 1 buổi các môn văn hóa và trải nghiệm.

(Đính kèm Kế hoạch thực hiện các Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 – 2025)

8. Kế hoạch dạy học, giáo dục buổi 2 trong trường 1 buổi:

Căn cứ Kế hoạch số: 340/KH-APĐ về Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, Trường THCS An Phú Đông thực hiện các chương trình nhà trường khi thỏa thuận với Cha Mẹ học sinh về việc tổ chức.

Tổ chức dạy học và hoạt động buổi 2 nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện đúng quy định về thời lượng dạy học và các hoạt động giáo dục khác.

Thực hiện 5-6 tiết văn hóa buổi 2 của các bộ môn Văn, Toán, tiếng Anh nhằm bổ sung kiến thức nâng cao, rèn kỹ năng giải bài tập cho học sinh.

Tổ chức dạy phụ đạo học sinh yếu (2 tiết/ tuần) cho các môn Toán, tiếng Anh vào các buổi sáng thứ 7 trong tuần nhằm củng cố, ôn tập kiến thức, rèn kỹ năng làm bài, vận dụng bài, kỹ năng cơ bản, cải thiện kết quả học tập (thực hiện vào đầu tháng 9/2024)

Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, các tổ bộ môn phân công giáo viên phụ trách và bồi dưỡng, ôn luyện học sinh để tham gia các cuộc thi cấp Thành phố; có chế độ khen thưởng, thực hiện điểm số khi học sinh tham gia học, thi và đạt giải....

Tổ chức các hoạt động câu lạc bộ học thuật, rèn luyện thể chất như: Câu lạc bộ Mĩ thuật; Câu lạc bộ bóng chuyền, bóng rổ...; Câu lạc bộ Võ thuật,...

(Đính kèm Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi trong trường 1 buổi năm học 2024-2025)

9. Dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài

Căn cứ văn bản 2234/GDDT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài, nhà trường xây dựng kế hoạch về việc triển khai các chương trình ngoại ngữ bổ trợ; Hiệu trưởng chỉ đạo và chịu trách nhiệm thực hiện đầy đủ Chương trình GDPT hiện hành, giao nhiệm vụ cho tổ tiếng Anh rà soát các nội dung giáo trình, tài liệu giảng dạy; chỉ sử dụng giáo trình đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục. Tăng cường đánh giá theo chuẩn quốc tế.

Trường THCS An Phú Đông luôn đẩy mạnh và tăng cường hội nhập quốc tế, thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho giáo dục và đào tạo. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh; Đẩy mạnh công tác định hướng cho học sinh tham gia học tập, dự thi chứng chỉ Ngoại ngữ, Tin học quốc tế nhằm góp phần trang bị cho học sinh các kỹ năng cần thiết để hội nhập quốc tế, trở thành công dân đáp ứng nhu cầu phát triển của Thành phố thông minh.

Khuyến khích các giáo viên tổ tiếng Anh tham gia các hoạt động hội thảo về đào tạo, nghiên cứu với các trung tâm, đơn vị hợp tác để nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, nghiên cứu khoa học, trao đổi toàn cầu.

V. CÔNG TÁC TUYỂN DỤNG, ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG

Công tác rà soát, tuyển dụng nhân sự được thực hiện hàng năm theo hướng dẫn của UBND Quận 12. Xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên hàng năm nhằm trang bị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên những kiến thức về tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh, về chủ trương, đường lối quan điểm của Đảng, chính sách,

pháp luật của Nhà nước, chủ trương của ngành; nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống để nâng cao tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp; Trang bị những kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng dạy và học, thực hiện phương pháp giảng dạy hiện đại, tiên tiến đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo trong tình hình mới; Nâng cao nhận thức, kỹ năng triển khai thực hiện các nội dung của chủ đề và nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 cho cán bộ quản lý, giáo viên; Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên; bồi dưỡng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo; tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh.

Bảo đảm đủ cơ cấu, số lượng và chất lượng cũng như sắp xếp, điều tiết giáo viên hợp lý trong nhà trường. Đặc biệt là bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học để triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên trong nhà trường.

Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ được tham gia đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới.

Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa công khai theo biên bản đề xuất từ các tổ bộ môn, lập biên bản gửi về Phòng Giáo dục - Đào tạo và công bố bộ sách giáo khoa sử dụng trong nhà trường theo Quyết định của UBND Thành phố Hồ Chí Minh. Phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa cho giáo viên. Huy động các nguồn lực để mua sắm đầy đủ các bản sách giáo khoa đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt cho thư viện phục vụ dạy học theo chương trình. CBQL, giáo viên, nhân viên thư viện hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

Trong năm học 2024 – 2025, trường THCS An Phú Đông tiếp tục thực hiện nhiệm vụ với chỉ tiêu đề ra như sau:

- Số lượng viên chức trong diện được quy hoạch vào các chức danh lãnh đạo, quản lý của nhà trường: 06

- Tổng số viên chức đang tham gia học tập các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ (tập trung, tại chức, từ xa...): 01 giáo viên (LS-ĐL) và 02 giáo viên tham gia học nâng chuẩn (NT- AN-MT)
- Tổng số viên chức đang tham gia học tập các lớp bồi dưỡng Chính trị (từ trình độ Trung cấp chính trị trở lên): 03
- Số lượng cán bộ, giáo viên tham gia tự học bồi dưỡng module đạt 100%;
- 100% cán bộ, giáo viên tham gia đều có đầy đủ hồ sơ tự học bồi dưỡng thường xuyên, module.
- 100% cán bộ, giáo viên đều tham dự đầy đủ các buổi chuyên đề, báo cáo do các cấp tổ chức.

(Đính kèm Kế hoạch về Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm học 2024 – 2025)

VII. CÔNG TÁC KHẢO THÍ, KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Hoàn thiện Cơ sở dữ liệu chung của ngành giáo dục thành phố theo hướng dẫn và triển khai của Sở; tập trung triển khai và cập nhật tối thiểu các mô đun quản lý học sinh, đội ngũ. Đảm bảo thông tin chính xác và đầy đủ; đảm bảo dữ liệu hệ thống kết nối liên thông với cơ sở dữ liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 6 theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND Quận và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 thực hiện nghiêm túc và hoàn thành đúng thời hạn.

Thực hiện nhiệm vụ kỳ thi, hội thi theo chỉ đạo của Sở; thực hiện đăng kí các hội thi cho học sinh, giáo viên đầy đủ, kịp thời.

Phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia công tác tại các hội đồng coi thi, chấm thi đầy đủ, đúng thời hạn; quán triệt các thành viên thực hiện nghiêm túc quy chế coi thi, chấm thi...

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục: triển khai cho cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị học tập, nghiên cứu để hiểu rõ văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn thực hiện tự đánh giá và đánh giá ngoài. Tổ chức triển khai tự đánh giá đầy đủ các bước theo quy định và hướng dẫn của Bộ GDĐT. Sau năm học phải đánh giá việc triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá của năm học trước, tiếp tục cập nhật rà soát các số liệu; lưu ý rút kinh nghiệm trong công tác phân công bộ phận lưu giữ hồ sơ minh chứng đầy đủ và đúng quy định. Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác kiểm định chất lượng giáo dục (trang bị phần mềm do Viettel cung cấp), cập nhật dữ liệu trên phần mềm hàng năm.

VII. CÔNG TÁC TÀI CHÍNH, CSVC VÀ CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO

1. Cơ sở vật chất nhà trường

Cơ sở vật chất, phòng học, trang thiết bị... cơ bản đủ điều kiện đảm bảo cho hoạt động dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện chương trình giáo dục 2018 và triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường. Đảm bảo đủ cơ sở vật chất cho việc tổ chức các hoạt động chăm sóc học sinh, các hoạt động sinh hoạt đời sống tinh thần của đội ngũ.

STT	Hiện trạng cơ sở vật chất	Đơn vị	Số lượng	Ghi chú
1	Khối phòng học tập			
	- Phòng học	phòng	30	
	- Phòng học bộ môn Công nghệ	phòng	01	
	- Phòng học bộ môn Khoa học tự nhiên	phòng	03	
	- Phòng học bộ môn Tin học	phòng	03	
	- Phòng học bộ môn Ngoại ngữ	phòng	01	
2	Khối phòng hỗ trợ học tập			
	- Thư viện	phòng	01	
	- Phòng thiết bị giáo dục	phòng	01	
	- Phòng truyền thống	phòng	01	
	- Phòng Đoàn, Đội	phòng	01	
3	Khối hành chính quản trị			
	- Phòng Hiệu trưởng	phòng	01	
	- Phòng Phó Hiệu trưởng	phòng	01	
	- Văn phòng	phòng	01	
	- Phòng bảo vệ	phòng	02	
	- Khu vệ sinh giáo viên, cán bộ, nhân viên	khu	04	
	- Khu để xe của giáo viên, cán bộ, nhân viên	khu	01	
4	Khối phụ trợ			
	- Phòng họp toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường	phòng	01	

	- Phòng các tổ chuyên môn	phòng	01	
	- Phòng Y tế học đường	phòng	01	
	- Nhà kho	nhà	04	
	- Khu để xe học sinh	khu	01	
	- Khu vệ sinh học sinh	khu	04	
	- Cổng, hàng rào	hạng mục	02	
5	Khu sân chơi, thể dục thể thao			
	- Sân chơi chung	sân	01	

Việc mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu: Đề xuất trang bị và triển khai kế hoạch mua sắm cũng như bổ sung các trang thiết bị các phòng thí nghiệm phục vụ cho chương trình Giáo dục 2018 theo danh mục đề xuất từ các tổ; trang bị thiết bị dạy và học theo cho các tổ bộ môn theo thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường kiểm tra công tác đầu tư, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất của đơn vị nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập.

SGK, tài liệu dạy học cho thư viện: Mua sắm SGK, SGV, sách chuyên đề, sách chuyên đề dành cho GV, sách bài tập chương trình 2018. Trang bị bổ sung các loại sách tham khảo, các loại báo, tạp chí phục vụ cho công tác giảng dạy.

Tiếp tục trang bị và nâng cấp phần mềm quản lý dạy học (LMS), sửa chữa, nâng cấp phòng máy tính, hệ thống mạng, duy tu bảo trì cơ sở vật chất, đưa hệ thống điện – nước, PCCC trong thiết bị dùng chung cho sinh hoạt, giảng dạy tại trường.

Tăng cường xã hội hóa, thu hút các nguồn lực đầu tư giáo dục.

2. Công tác tài chính

Thực hiện cơ chế quản lý của cơ sở giáo dục công lập, đơn vị sự nghiệp công lập theo Luật, Nghị định, theo chỉ đạo và hướng dẫn của Phòng Tài chính – Kế hoạch, Phòng GDĐT Quận 12 trong quản lý tài chính của đơn vị.

Đảm bảo sử dụng có hiệu quả các nguồn lực nhà trường. Sử dụng tài chính đúng theo các quy định hiện hành. Thực hiện các nguồn thu theo đúng quy định.

Theo Thông tư 55 đảm bảo việc phối hợp chặt chẽ với Cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục và vận động các nguồn xã hội hóa, nguồn tài trợ hợp pháp hỗ trợ cho giáo dục.

Thực hiện các nguồn thu thỏa thuận đúng quy định cho các chương trình giáo dục để triển khai trong nhà trường

Thực hiện Đề án “Thanh toán học phí không sử dụng tiền mặt” cho học sinh, công cụ thanh toán thông minh này là một trong những hoạt động giúp học sinh gia nhập công dân toàn cầu.

VIII. CÔNG TÁC KIỂM TRA

Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Chú trọng việc kiểm tra trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; trách nhiệm quản lý của hiệu trưởng; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục. Thông qua các nội dung cụ thể sau:

Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục nhằm đảm bảo môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa các hành vi sai phạm trong giáo dục, trong đơn vị.

Lập kế hoạch kiểm tra nội bộ. Trong đó, kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của đơn vị là nhiệm vụ trọng tâm và thường xuyên. Có nhận xét, đánh giá và kết luận, rút kinh nghiệm sau mỗi đợt kiểm tra. Thực hiện kiểm tra đúng nội dung, khách quan, công khai và nghiêm túc.

Chú trọng kiểm tra trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; kiểm tra hoạt động dạy học; kiểm tra việc đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại đơn vị. Các loại hồ sơ sổ sách đủ, đúng yêu cầu.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện; Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của học sinh và gia đình học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục. Hội đồng trường đóng góp ý kiến để hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và quyết định các nội dung, nhiệm vụ giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu để từ đó xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển nhà trường.

Sau mỗi quý, mỗi học kì, nhà trường tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

(Đính kèm Kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2024-2025)

IX. CÔNG TÁC THI ĐUA, CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH

1. Công tác thi đua khen thưởng

Tổ chức triển khai, thực hiện tốt các chủ trương, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng theo Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của luật thi đua, khen thưởng; Luật số 06/2022/QH15 của Quốc hội thông qua và có hiệu lực từ ngày 01 tháng 01 năm 2024; theo Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của UBND thành phố Hồ Chí Minh ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh; Thông tư 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục.

Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua khác. Việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Tăng cường công tác tuyên truyền, gắn với biểu dương gương người tốt, việc tốt. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Xây dựng Quy chế đánh giá kết quả công tác và thi đua khen thưởng, kỉ luật của nhà trường. Quy chế được thông qua Hội nghị viên chức và có điều chỉnh bổ sung từng năm.

Thành lập Hội đồng Thi đua - Khen thưởng theo từng năm học. Tổ chức đánh giá kết quả của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quý, học kì và năm học theo Luật viên chức, Nghị định 48/2023/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2023 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức có hiệu lực thi hành từ ngày 15 tháng 9 năm 2023 và Nghị định số 91/2017 về thi đua khen thưởng. Hệ thống đánh giá gồm: Đánh giá kết quả công tác của viên chức và kết quả thi đua.

Tổ chức phát động, đăng kí và triển khai thực hiện phong trào thi đua trong đội ngũ, đối với từng cá nhân, tập thể trong đơn vị như: Chiến sĩ Thi đua các cấp, Lao động tiên tiến, Danh hiệu Phụ nữ hai giỏi; Danh hiệu Công đoàn viên xuất sắc... Tổ chức triển khai giao nhiệm vụ, phân công công tác, khuyến khích cá nhân và các tập thể đăng kí thực hiện các hoạt động nhằm nâng cao kết quả dạy học và phát triển năng lực học sinh như: Giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi, dạy học giáo dục STEM, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, thi học sinh giỏi, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường...

Tổ chức công tác khen thưởng: Thực hiện theo văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của UBND Quận 12 và nộp hồ sơ theo đúng quy trình và thời gian quy định. Tổ chức biểu dương Người tốt việc tốt và gương Điển hình tiên tiến nhằm động viên, khuyến khích và phát huy năng lực, sự cống hiến của đội ngũ. Tổ chức khen thưởng các thành tích thi đua trong năm học tại Hội nghị viên chức.

Dựa trên thành tích công tác, kết quả làm việc và đề xuất của các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên... Hội đồng Thi đua khen thưởng họp bình chọn dân chủ và công khai kết quả khen thưởng cho những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc; hoặc đề xuất lên cấp trên theo Hướng dẫn về công tác thi đua khen thưởng.

(Đính kèm Kế hoạch thi đua khen thưởng năm học 2024 – 2025)

2. Công tác Cải cách hành chính

2.1 Cải cách hành chính trong nhà trường:

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, của giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ, đột xuất chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương hành chính. Đưa nội dung cải cách hành chính vào tiêu chí xét thi đua, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị gắn với việc khen thưởng, kỷ luật các cán bộ, giáo viên, nhân viên không thực hiện đúng yêu cầu thời hạn và trình tự thủ tục hành chính.

2.2 Đẩy mạnh chuyển đổi số trong cải cách hành chính

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục đào tạo.

Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Khai thác, sử dụng hiệu quả kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; tham gia phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học.

X. CÔNG TÁC ĐOÀN THỂ (CÔNG ĐOÀN, ĐOÀN THANH NIÊN, LIÊN ĐỘI)

Cấp uỷ - CBQL luôn tạo điều kiện cho các tổ chức đoàn thể trong nhà trường phát huy hết vai trò của từng bộ phận trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, giáo dục trong nhà trường

Kế hoạch hoạt động Công đoàn năm học 2024 – 2025.

Kế hoạch hoạt động Chi đoàn giáo viên năm học 2024-2025.

Kế hoạch hoạt động Liên Đội năm học 2024-2025.

(Đính kèm kế hoạch của các bộ phận)

XI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức

Công tác quản lý, chỉ đạo chung: Hiệu trưởng lập kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục nhà trường; triển khai và phân công các bộ phận, cá nhân thực hiện lập các kế hoạch bộ phận và các hoạt động.

Công tác các bộ phận và kiểm tra:

+ Phó Hiệu trưởng phụ trách hoạt động dạy học lập kế hoạch quản lý hoạt động dạy học; kiểm tra, đánh giá các mảng hoạt động dạy học của tổ chuyên môn và báo cáo Hiệu trưởng.

+ Phó Hiệu trưởng phụ trách các hoạt động phong trào và quản lý học sinh lập kế hoạch HĐTN-HN-GDDP và kế hoạch giáo dục, quản lý kỉ luật học sinh; tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức tác phong kỉ luật của học sinh; kiểm tra, đánh giá các mảng hoạt động được phân công phụ trách và báo cáo Hiệu trưởng.

+ Tổ trưởng chuyên môn triển khai thực hiện các hoạt động chuyên môn của tổ. Báo cáo Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng định kì và thường xuyên về việc thực hiện kế hoạch, thực hiện chương trình, những khó khăn, tình huống phát sinh...

2. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ chuyên môn

Tổ chức quán triệt cho các tổ chuyên môn, toàn thể thành viên trong nhà trường các văn bản, chỉ thị, các hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học; mọi thành viên đều được nắm bắt và có nhận thức đầy đủ về vai trò, trách nhiệm của cá nhân để đạt được mục tiêu giáo dục chung của nhà trường, của tổ chuyên môn.

Nhà trường bố trí, sắp xếp cho giáo viên thuận lợi tham gia sinh hoạt chuyên môn. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tập trung vào thực hiện đổi mới PPDH và KTĐG theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Các tổ chuyên môn

sinh hoạt định kỳ theo quy định (2 tuần/ lần theo đúng Điều lệ trường Trung học). Nội dung họp yêu cầu đi sâu vào chuyên môn (báo cáo chuyên đề, chia sẻ các tình huống khó khăn trong quá trình giảng dạy, nghiên cứu bài học cụ thể, cập nhật thông tin liên quan đến các hoạt động dạy học, ...). Biên bản họp tổ chuyên môn phải cụ thể, chi tiết, rõ ràng, đúng quy định. Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm dạy học trong các buổi sinh hoạt chuyên môn. Kết quả của buổi sinh hoạt chuyên môn là giải quyết một vấn đề dạy học khó, nghiên cứu một phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, một chủ đề dạy học, một ma trận kiến thức cho một chương một bài cụ thể, một buổi hướng dẫn chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, tổ chức hoạt động của giáo viên.

Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ hợp lý, bám sát kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục của nhà trường. Các thành viên của tổ xây dựng kế hoạch giảng dạy, giáo dục cá nhân phù hợp với môn dạy, điều kiện thực tế và đảm bảo việc hoàn thành công việc theo kế hoạch và mục tiêu chung, tìm tòi các giải pháp để nâng cao chất lượng công tác.

Triển khai hoạt động chuyên môn trực tuyến với nội dung thiết thực phục vụ cho chuyên môn và nghiệp vụ của giáo viên. Thực hiện mạng xã hội học tập; Kho học liệu dùng chung trong giảng dạy và học tập, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục.

3. Đổi mới về phương pháp dạy học

Việc áp dụng phương pháp dạy học tích cực trong nhà trường nhằm tiếp cận, hình thành và phát triển năng lực học sinh qua việc thực hiện các mục tiêu giáo dục của nhà trường. Thực hiện chỉ thị của Ủy ban nhân dân Thành phố “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Tiếp tục thực hiện triển khai các phương pháp dạy học tích cực: phương pháp dạy học theo dự án, phương pháp nghiên cứu khoa học, dạy học theo định hướng giáo dục STEM, dạy học trải nghiệm và tổ chức các hoạt động giáo dục nhà trường.

Tổ chức dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm ngoài lớp, ngoài nhà trường. Tổ chuyên môn tăng cường tính chủ động trong việc tổ chức các chủ đề dạy học trải nghiệm. Triển khai dạy học tích hợp ở các mức độ khác nhau.

Đẩy mạnh việc đổi mới hình thức và không gian dạy học trong nhà trường. Xây dựng các tiết học phòng thí nghiệm, thư viện, các di tích lịch sử và không gian ngoài nhà trường.

Các tổ bộ môn tăng cường tổ chức các chuyên đề nhằm hướng dẫn học sinh tự học thông qua hệ thống E-Learning, thực hiện các nhiệm vụ học tập theo các hình thức dạy học do nhà trường triển khai. Bố trí, sắp xếp thời lượng để hướng dẫn học

sinh đọc sách, tài liệu học tập, hình thành văn hóa đọc và phương pháp đọc khoa học.

4. Đổi mới quản lý dạy học

Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình GDPT, trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp để có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Trên cơ sở dạy học theo chủ đề, chuyên đề... các tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện chủ động tích cực các phương pháp và hình thức dạy học. Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung giáo dục của địa phương, nhà trường chủ động lập kế hoạch, phân công các tổ bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên tham gia dạy học, tham gia tổ chức hoạt động, kiểm tra đánh giá trên tinh thần lồng ghép, tích hợp nhằm tăng tính hiệu quả của môn học. Ở môn Giáo dục của địa phương, nhà trường phân công giáo viên và tổ trưởng chuyên môn các môn Lịch sử, GDCD thực hiện giảng dạy chuyên đề nội dung kiến thức và tổ chức hoạt động thực tế, trải nghiệm tại các địa danh, địa điểm ở Quận 12 và Thành phố Hồ Chí Minh cho học sinh; từ đó lồng ghép giáo dục học sinh về tình yêu quê hương đất nước, về lòng biết ơn đối với cội nguồn dân tộc, vùng đất mình sinh sống; từ đó học sinh có ý thức học tập rèn luyện, giữ gìn và đóng góp công sức cho thành phố, cho quê hương.

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường (nếu có).

Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, xây dựng lớp học thông minh, trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học vận dụng các hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp; đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”. Nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

Duy trì thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS), chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu và phát huy hiệu quả của hệ thống

LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

Xây dựng học liệu, tài nguyên dạy học; Tài liệu tham khảo hỗ trợ dạy học: Học liệu, tài nguyên dạy học; tài liệu tham khảo hỗ trợ dạy học phải đảm bảo thống nhất sử dụng trong hoạt động dạy học của tổ chuyên môn, thống nhất nội dung, chương, bài, mục, đối tượng học sinh... Học liệu, tài nguyên dạy học; tài liệu tham khảo hỗ trợ dạy học phải phù hợp với nhu cầu học của học sinh, học sinh khi có tài liệu học tập sẽ thuận lợi hơn trong quá trình tiếp cận kiến thức, nội dung bài, rèn luyện các kỹ năng làm bài... Khi thực hiện xây dựng học liệu, tài nguyên dạy học; tài liệu tham khảo hỗ trợ dạy học tổ, nhóm phân công cụ thể người thực hiện, đóng góp nội dung, duyệt nội dung.

5. Tham gia các hội thi chuyên môn

Bộ phận quản lý chuyên môn nắm bắt kế hoạch, thông tin các hội thi, cuộc thi, lập kế hoạch và triển khai về cho các tổ chuyên môn, các bộ phận phối hợp, thông tin đến cho giáo viên, học sinh để tham gia đầy đủ và chất lượng.

Căn cứ vào khả năng, năng lực của giáo viên để phân công nhân sự tham gia các hội thi, chú ý giao nhiệm vụ phù hợp. Tổ chuyên môn có trách nhiệm hỗ trợ, tạo điều kiện để thành viên tham gia.

Nhà trường tạo điều kiện về không gian, thời gian, hỗ trợ kinh phí để các thành viên trong nhà trường yên tâm và cố gắng tham gia hết khả năng của mình. Động viên, khen thưởng kịp thời để tạo động lực cho người tham gia thi. Ghi nhận công tác để cập nhật trong quá trình đánh giá kết quả, xếp loại công tác hàng năm của giáo viên.

6. Công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh và giữ vững chất lượng phổ cập trung học cơ sở

Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để phối hợp các trường trung học phổ thông chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

7. Thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập

Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập an toàn, hiệu quả và thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật hòa nhập; giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học, thực hiện nội dung giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập phù hợp với nhu cầu, khả năng của học sinh.

Thực hiện đúng đủ các văn bản chỉ đạo về dạy – học của học hòa nhập khuyết tật. Vận dụng quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên lớp sau Phổ thông (học nghề, trung cấp chuyên nghiệp...)

Việc đánh giá học sinh khuyết tật sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp. Do vậy giáo viên phải xây dựng kế hoạch giảng dạy, kế hoạch kiểm tra đánh giá cho phù hợp.

(Đính kèm Kế hoạch giáo dục dành cho HS hòa nhập năm học 2024-2025)

8. Trách nhiệm của các thành viên:

- Hiệu trưởng

Xây dựng dự thảo kế hoạch; lấy ý kiến trong CBQL, cán bộ chủ chốt nhà trường; trình Hội đồng trường thông qua kế hoạch; triển khai thực hiện kế hoạch đến cá nhân và các bộ phận có liên quan.

Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách quản lý, triển khai, kiểm tra, giám sát các nội dung trong kế hoạch.

Xây dựng tiêu chí đánh giá, thi đua khen thưởng các tập thể, cá nhân.

Ban hành Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng.

- Phó Hiệu trưởng

Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng các kế hoạch chi tiết gắn liền với nhiệm vụ được phân công và triển khai đến các tổ chuyên môn, các bộ phận phụ trách.

Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, đốc thúc các tổ chuyên môn, các bộ phận có liên quan đảm bảo đúng nội dung, tiến độ thực hiện kế hoạch.

Duyệt kế hoạch của các tổ chuyên môn được phân công phụ trách.

Tham mưu Hiệu trưởng điều chỉnh, bổ sung các nội dung có liên quan, phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ phụ trách.

Tham mưu kế hoạch tổ chức tổng kết, đánh giá tổng kết việc triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường.

Thực hiện các báo cáo có liên quan đến mảng công việc phụ trách.

- Tổ trưởng tổ chuyên môn

Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học của tổ chuyên môn.

Xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn, kí duyệt kế hoạch giảng dạy bộ môn của giáo viên và trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

Chủ trì xây dựng kế hoạch giảng dạy trải nghiệm theo môn học.

Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 tuần/ lần. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Công đoàn trường

Căn cứ kế hoạch hoạt động của Liên Đoàn Lao động Quận 12 và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động công đoàn phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

Phối hợp, đề xuất với Hiệu trưởng nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, các nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Vận động công đoàn viên nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công.

- Chi Đoàn giáo viên

Căn cứ kế hoạch hoạt động của tổ chức Đoàn Phường An Phú Đông và kế hoạch giáo dục nhà trường, xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chức phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng các nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Vận động đoàn viên, học sinh nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện.

- Giáo viên, nhân viên

Thực hiện Chương trình GDPT năm 2018, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn và xây dựng kế hoạch cá nhân.

Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học, các hoạt động theo phân công của tổ chuyên môn.

Tham gia tích cực các hoạt động, các cuộc vận động do nhà trường, Công đoàn, Đoàn trường tổ chức.

XII. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

- Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục

Học tập : Nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường giáo dục toàn diện, tăng tỉ lệ học sinh giỏi; giảm tỉ lệ học sinh yếu. Phân đầu 96% học sinh đạt học lực (kết quả học tập) từ trung bình (đạt) trở lên.

Hạnh kiểm (rèn luyện): Phân đầu trên 99% học sinh đạt hạnh kiểm khá – tốt.

Hiệu suất đào tạo: 90% trở lên.

Học sinh Giỏi Cấp Quận: 10 học sinh - Thành phố: 07 học sinh

Học sinh đạt giải cao các cuộc thi.

Học sinh tốt nghiệp THCS: 100%

Phân đầu nâng cao điểm thi từng môn trong các bài thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026.

Giáo viên dạy giỏi cấp trường: đạt 80% tổng số GV.

- **Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Chi đoàn giáo viên)**

Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Liên Đội: Xuất sắc.

Chi đoàn giáo viên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- **Các chỉ tiêu khác**

1. Nhà trường

- Tập thể Lao động Xuất sắc.

- Huân chương lao động hạng 3

2. Cá nhân

Lao động tiên tiến: 100% CB – GV – NV

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: đạt 15%/ tổng số CB-GV-NV

Chiến sĩ thi đua Thành phố: đạt 10% tổng số CB-GV-NV là CSTĐ cơ sở.

Trên đây là kế hoạch giáo dục của Trường Trung học cơ sở An Phú Đông năm học 2024-2025. Đề nghị Cán bộ- Giáo viên- Nhân viên nhà trường cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Quận 12;
- Hội đồng trường;
- PHT;
- Toàn thể CB-GV-NV trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



TRẦN HỮU NGUYỄN CHƯƠNG

Quận 12, ngày 23 tháng 08 năm 2024

BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

Về việc thống nhất kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 – 2025

I. Thời gian, địa điểm và thành phần tham dự.

- Thời gian: Lúc 9 giờ 30 phút ngày 23 tháng 8 năm 2024.
 - Địa điểm: Trường THCS An Phú Đông
 - Thành phần tham dự thành viên hội đồng trường, Phó Hiệu trưởng và Tổ trưởng chuyên môn
1. Ông Trần Hữu Nguyên Chương – Hiệu trưởng chủ trì.
 2. Ông Nguyễn Minh Lý – Thư ký.
 3. Cùng 17 thành viên dự họp

Hiện diện 16/17; Vắng: 1. Lý do: Chuyển công tác

II. Nội dung

Căn cứ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025,

Căn cứ Kế hoạch 1068/KH-GDĐT-PT ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 về công tác giáo dục cấp Trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 5214/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 - 2025,

- Ông Trần Hữu Nguyên Chương thông qua kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 – 2025.

- Hội đồng thống nhất đồng ý các nội dung sau:

1. Bối cảnh và định hướng xây dựng kế hoạch

Xác định cụ thể được bối cảnh bên ngoài và bối cảnh bên trong cũng như những thời cơ, thách thức, điểm mạnh, điểm yếu. Từ các yếu tố khách quan và chủ quan đúng đắn dẫn đến xây dựng kế hoạch có tính khả thi, định hướng có hiệu quả.

2. Một số kết quả đạt được trong năm học 2023-2024

Xây dựng kế hoạch giáo dục 2023-2024 phù hợp với tình hình thực tế và đạt được nhiều thành tích biểu dương, thông qua chỉ tiêu, số liệu, nguồn minh chứng rất cụ thể.

+ Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch khác theo chương trình năm học 2023 - 2024.

+ Xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở các khối lớp; chương trình trải nghiệm, giáo dục ngoài nhà trường.

+ Duy trì sĩ số học sinh: 1832 (trong đó chuyển trường: 64, chuyển đến: 45, bỏ học: 10 HS)

+ Học sinh và giáo viên, đoàn thể đều đạt nhiều thành tích trong năm học 2023-2024: thành tích đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc.

3. Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 –2025.

- Mục tiêu năm học 2024-2025 phù hợp thực tiễn, tạo điểm đích để phấn đấu.
- Tình hình đội ngũ giáo viên đáp ứng nhu cầu cả về số lượng lẫn chất lượng, đặc biệt có tâm huyết với nghề.
- Được phân công, phân nhiệm hợp lý, đúng quy định.
- Việc bố trí phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng đủ và hợp lý.
- Công tác quy hoạch kế cận tiến hành hàng năm, đủ nguồn quy hoạch.
- Công tác bồi dưỡng đào tạo trên cơ sở dân chủ, tự nguyện và nhà trường tạo điều kiện cho đi học để nâng cao nghiệp vụ sư phạm đáp ứng với nhu cầu đào tạo bồi dưỡng đúng quy định.
- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng rất cụ thể.
- Quy định về thời gian năm học bám sát khung chương trình của Bộ giáo dục và chỉ đạo của sở Giáo dục thành phố Hồ Chí Minh.
- Định hướng thực hiện chương trình dạy và học đúng quy định.

+ Thực hiện CT GDPT 2018 đối với 6, 7, 8, 9

Căn cứ Công văn số 5214/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 - 2025,

- Dạy học các môn văn hóa (Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh)
- Dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài.

- Dạy học chương trình Kỹ năng sống.
- Chương trình tin học quốc tế IC3
- Tổ chức dạy học hoạt động giáo dục STEM
- Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021-2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh – Tin học quốc tế IC3).
 - + Kế hoạch có thông qua các chương trình giáo dục phổ thông cụ thể trong nhà trường được đánh giá phù hợp.
 - + Kế hoạch kiểm tra, đánh giá học sinh đúng Thông tư hướng dẫn.
- Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học (NCKH) rất rõ ràng.
- Có sự thống nhất của các tổ chuyên môn trong nhà trường. (Đính kèm Kế hoạch giáo dục môn học của các Tổ chuyên môn năm học 2024 – 2025)
- Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục địa phương đúng phân phối chương trình.
- Công tác khảo thí, kiểm định chất lượng: Nghiên cứu để hiểu rõ văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn thực hiện tự đánh giá và đánh giá ngoài. Tổ chức triển khai tự đánh giá đầy đủ các bước theo quy định và hướng dẫn của Bộ GDĐT.
- Công tác tài chính, cơ sở vật chất và các điều kiện đảm bảo.
- Xây dựng kế hoạch đoàn thể có giám sát, chỉ đạo cấp ủy – Ban giám hiệu.
 - + Kế hoạch hoạt động Công đoàn năm học 2024-2025.
 - + Kế hoạch hoạt động Chi đoàn giáo viên năm học 2024-2025.
 - + Kế hoạch hoạt động Liên Đội năm học 2024-2025.
- Xây dựng tổ chức thực hiện: Công tác tổ chức có phân nhiệm rõ ràng đảm bảo nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ chuyên môn, mạnh dạn đổi mới về phương pháp dạy học, đổi mới quản lý dạy học, tham gia các hội thi chuyên môn, công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh và giữ vững chất lượng phổ cập trung học cơ sở, thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập ...
- Nêu rõ trách nhiệm của các thành viên: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, Tổng phụ trách, giáo viên, nhân viên, tổ chức Công đoàn trường, tổ chức Chi đoàn giáo viên.
- Công tác kiểm tra, giám sát: Khép kín, toàn diện.
- Chế độ thông tin báo cáo: Cấp dưới chấp hành thông báo của cấp trên.
- Đồng ý các chỉ tiêu phân đầu (đính kèm).



- Công tác chuyên môn có phân công, có phân nhiệm rõ ràng.

III. Ý kiến

- Tất cả các thành viên hội đồng trường và Tổ trưởng chuyên môn thống nhất với kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện cho năm học 2024-2025.

- Biểu quyết nhất trí đồng ý 100% trên tổng số người tham dự.

Biên bản kết thúc lúc 10 giờ 30 phút cùng ngày.

THƯ KÝ



Nguyễn Minh Lý



CHỦ TRÌ



Trần Hữu Nguyên Chương

1. Phó Hiệu trưởng ký tên:


1. Bà Hồ Thị Thanh Trang – Phó hiệu trưởng


2. Bà Đinh Thị Hồng Liên – Phó hiệu trưởng

2. Thành viên Hội đồng trường ký tên:

1. Ông Phạm Thế Hiếu – Chủ tịch Công đoàn – TTCM Giáo dục thể chất và Nghệ thuật 


2. Ông Quán Văn Công – Bí Thư Chi đoàn 


3. Bà Lê Thị Hồng Trang – TTCM Toán 


4. Ông Nguyễn Minh Hồng – Chi ủy viên - TPCM tổ Toán 


5. Bà Trương Thị Lan Phương – TTCM Ngữ văn 

6. Bà Nguyễn Hồng Hạnh – TTCM tiếng Anh 

7. Ông Lai Hồng Huy – TTCM Công nghệ - Tin 

8. Bà Hồ Thị Thanh Tuyền – TTCM KHTN 

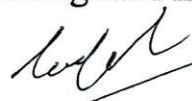
9. Bà Trần Thị Thanh Thúy - TTCM LSĐL-GDCD 

10. Bà Phan Thị Thanh Trang – TT Văn phòng 

11. Ông Huỳnh Thanh Hùng – Phó CT UBND phường An Phú Đông

12. Bà Vũ Thị Tâm – Trưởng ban ĐDCMHS

13. Em Phạm Bảo Nhi – Học sinh


A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters, is written over a long horizontal line that extends across the page.