

Số: 133/BC-APĐ

Quận 12, ngày 08 tháng 5 năm 2024.

BÁO CÁO
Công tác kiểm định chất lượng giáo dục
Năm học 2023 - 2024

I. Đặc điểm tình hình: theo Bảng 1

- Loại hình: Công lập/Ngoài công lập

- Năm thành lập: 1996

II. Tình hình thực hiện quy trình tự đánh giá:

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá:

- Số quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá: Quyết định số 129/QĐ-APĐ ngày 7 tháng 5 năm 2024. Số lượng thành viên: 18

2. Lập kế hoạch tự đánh giá:

- Thời điểm lập kế hoạch: Tháng 09/2023

- Những điều chỉnh, bổ sung đối với kế hoạch: Không

3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng

- Thời điểm thực hiện: Trong năm học 2023-2024 đến tháng 4/2024

- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí

- Thời điểm thực hiện: Trong năm học 2023-2024 đến tháng 4/2024

- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

5. Viết báo cáo tự đánh giá:

- Thời điểm thực hiện: Tháng 4/2024

- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

6. Công bố báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: Tháng 5/2024

- So với kế hoạch tự đánh giá: chưa đến tiến độ

7. Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: Tháng 5/2024

- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

II. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra:

1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2022-2023 (báo cáo tự đánh giá gần nhất)

- Báo cáo đánh giá ngoài năm 2019 (báo cáo đánh giá ngoài gần nhất)

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện: (liệt kê theo từng tiêu chuẩn)

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

TIÊU CHÍ	KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG ĐÃ THỰC HIỆN	MỨC ĐỘ
Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	Hiệu trưởng thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 có sự tham gia của cộng đồng.	Đạt Mức 2.
Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác.	Hội đồng trường tiếp tục phát huy các hoạt động tích cực, đạt hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, Hội đồng thi đua khen thưởng tiếp tục thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định và định kỳ rà soát, đánh giá các hoạt động nhằm khen thưởng đột xuất, thường xuyên để động viên tinh thần cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.	Đạt Mức 2.
Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì cơ cấu các đoàn thể, tổ chức trong nhà trường, tiếp tục phát huy tính tích cực, hiệu quả hoạt động của các đoàn thể, tổ chức trong nhà trường. Các đoàn thể và tổ chức trong nhà trường xây dựng các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động đạt hiệu quả ở phạm vi cộng đồng.	Đạt Mức 2.
Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức các tổ chuyên môn và tổ văn phòng. Các tổ tiếp tục xây dựng kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định, tiếp tục phát huy tính tích cực, hiệu quả trong các hoạt động để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng chuyên môn tăng cường việc tham dự chuyên đề, dự giờ giáo viên tổ Toán và tổ Tiếng Anh nhằm hỗ trợ tổ xây dựng tính thực tiễn trong các chuyên. Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng chuyên môn phụ trách và định kỳ hằng tháng báo cáo kết quả thực hiện cho Hiệu trưởng.	Đạt Mức 2.
Tiêu chí 1.5: Lớp học.	Trường tiếp tục giữ số lượng học sinh không quá 45 học sinh/lớp. Đồng thời Hiệu trưởng tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận về việc quy hoạch mạng lưới trường lớp, không vượt quá 40 học sinh/lớp nhằm thực hiện lộ trình chiến lược phát triển nhà trường.	Đạt Mức 2.
Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.	Kế toán tiếp tục phát huy việc ứng dụng công nghệ thông tin và phần mềm hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường. Đồng thời, kế toán tiếp tục tham mưu cho Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch vận động tài trợ, kế hoạch trung hạn và dài hạn trình cấp quản lý để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa	Đạt Mức 2.

		phương.	
Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.		Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, tham khảo lịch bồi dưỡng của Trường Bồi dưỡng giáo dục Quận 12. Cán bộ quản lý nhà trường không ngừng tăng cường công tác phối hợp nhằm nâng cao trình độ chuyên môn của giáo viên đáp ứng tiêu chuẩn về đào tạo và bồi dưỡng giáo viên.	Đạt Mức 2.
Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục.		Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục nhằm phát huy thêm hiệu quả trong hoạt động. Đồng thời, Hiệu trưởng tiếp tục tăng cường, tuyên truyền cho giáo viên về quy định việc dạy thêm ngoài nhà trường và đề ra tiêu chí thi đua nhằm ngăn ngừa vi phạm dạy thêm không đúng quy định.	Đạt Mức 2.
Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.		Hiệu trưởng tiếp tục phát huy cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở để đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Đồng thời, Hiệu trưởng và Chủ tịch Công đoàn phối hợp tăng cường công tác đối thoại với giáo viên, nhân viên; khuyến khích, động viên, tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tham gia đóng góp ý kiến nhằm phát huy hết ý chí, đáp ứng nguyện vọng chính đáng của giáo viên, nhân viên.	Đạt Mức 2.
Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.		Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo Ban chấp hành Công đoàn, Ban chấp hành Chi đoàn, Tổng phụ trách tiếp tục xây dựng phương án về mời báo cáo viên để tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện đảm bảo an ninh trật tự và an toàn trường học. Đồng thời, cán bộ, giáo viên, nhân viên tăng cường công tác tuyên truyền ý nghĩa hợp tác góp ý của nhà trường để nâng cao nhận thức và thu hút nhiều người dân tham gia nhằm góp phần ngăn ngừa tiêu cực và đảm bảo công tác an toàn về an ninh trật tự ở trường học.	Đạt Mức 2.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

TIÊU CHÍ	KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG ĐÃ THỰC HIỆN	MỨC ĐỘ
Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng tiếp tục tự bồi dưỡng nâng cao trình độ về lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng sắp xếp thời gian học tập nâng cao trình độ ngoại ngữ.	Đạt Mức 1.
Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.	Hiệu trưởng tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên nâng chuẩn trình độ đào tạo đồng thời phối hợp với công đoàn động viên, khuyến khích, tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ về tài chính cho giáo viên có năng lực thực hiện báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học.	Đạt Mức 2.
Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy năng lực của nhân viên bằng cách phân công những công việc phù hợp sở trường của họ. Do hiện nay các cấp quản lý chưa mở	Đạt Mức 2.

	lớp đào tạo trung cấp thiết bị, thực hành thí nghiệm nên trường bị động trong công tác bồi dưỡng, nên phải chờ Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh liên kết mở lớp thì Hiệu trưởng sẽ phân công nhân viên thiết bị tham gia để đạt trình độ theo quy định.	
Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh.	Hiệu trưởng phân công cho Tổng phụ trách và Bí thư Chi đoàn tiếp tục biểu dương học sinh có thành tích tốt trong học tập, rèn luyện đồng thời tăng cường thực hiện tuyên truyền, giáo dục học sinh vào các tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần, đồng thời đề nghị giáo viên chủ nhiệm hằng tuần nắm tình hình học tập, nề nếp, trật tự, kỷ luật của lớp chủ nhiệm để kịp thời tuyên dương học sinh thực hiện tốt và nhắc nhở, có biện pháp giáo dục phù hợp đối với học sinh vi phạm.	Đạt Mức 2.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

TIÊU CHÍ	KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG ĐÃ THỰC HIỆN	MỨC ĐỘ
Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập.	Trường tiếp tục giữ khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục. Trang bị thêm nữa các thiết bị đảm bảo an toàn để luyện tập thể dục, thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường. Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu xây nhà đa năng trong nội dung sửa chữa trường theo thông báo số 878/TB-VP ngày 15 tháng 11 năm 2019 của Văn phòng HĐND và UBND Quận.	Đạt Mức 2.
Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập.	Hiệu trưởng tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận về việc sửa chữa phòng 32 thành phòng giáo dục học sinh khuyết tật, có hoàn cảnh đặc biệt.	Đạt Mức 2.
Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị.	Hiệu trưởng tiếp tục kiểm tra, sửa chữa, bổ sung khối hành chính – quản trị nhằm đáp ứng yêu cầu và hỗ trợ hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường, phân công Phó Hiệu trưởng cơ sở vật chất hướng dẫn bộ phận thiết bị sắp xếp các thiết bị cho hợp lý, khoa học và định kỳ hằng quý kiểm tra đồng thời báo cáo cho Hiệu trưởng kết quả thực hiện để có nhắc nhở và chấn chỉnh kịp thời.	Đạt Mức 2.
Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.	Trường tiếp tục sử dụng nguồn nước sạch, đạt chuẩn chất lượng đáp ứng đủ nhu cầu sử dụng và sinh hoạt cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Hiệu trưởng kiến nghị với chính quyền địa phương sửa chữa hệ thống thoát nước trên địa bàn để trường thoát nước tốt hơn vào mùa mưa.	Đạt Mức 2.
Tiêu chí 3.5: Thiết bị.	Phó Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn rà soát và phát huy hiệu quả việc sử dụng các thiết bị dạy học. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng tổ chức Hội thi đồ dùng dạy học tự làm đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng dạy học.	Đạt Mức 2.

Tiêu chí 3.6: Thư viện.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phân đầu đạt Thư viện xuất sắc và xin chủ trương của Ủy ban nhân dân quận để mua bổ sung thêm 05 máy tính cho thư viện nhằm đáp ứng tốt hơn nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.	Đạt Mức 2.
--------------------------------	--	------------

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

TIÊU CHÍ	KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG ĐÃ THỰC HIỆN	MỨC ĐỘ
Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh.	Hiệu trưởng tiếp tục tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động theo quy định để cùng nhau xây dựng giải pháp hoạt động đạt hiệu quả ở phạm vi xã hội.	Đạt Mức 2.
Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.	<p>Hiệu trưởng tiếp tục phát huy công tác phối hợp đồng bộ và chặt chẽ giữa các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh.</p> <p>Hiệu trưởng tiếp tục chủ động tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền để thực hiện kế hoạch xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.</p>	Đạt Mức 2.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

TIÊU CHÍ	KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG ĐÃ THỰC HIỆN	MỨC ĐỘ
Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường, có hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả. Sau mỗi học kỳ Hiệu trưởng tổ chức công tác rà soát, đánh giá kết quả thực hiện việc tổ chức các hoạt động giáo dục cụ thể hơn, phân tích kỹ và sâu hơn hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.	Đạt Mức 2.
Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện và thực hiện rà soát, đánh giá hằng năm; tăng cường công tác đánh giá, rút kinh nghiệm qua từng đợt dạy bồi dưỡng học sinh giỏi của giáo viên, chú trọng, phân tích sâu những nội dung chưa đạt hiệu quả để định hướng cho quá trình bồi dưỡng học sinh giỏi tốt hơn, đạt được số học sinh giỏi nhiều hơn trước.	Đạt Mức 2.
Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo	Nhà trường tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh theo kế hoạch, các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh về nội dung giáo dục địa	Đạt Mức 2.

quy định.	phương đảm bảo khách quan và hiệu quả. Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng chuyên môn và giáo viên thực hiện rà soát, đánh giá nội dung giáo dục địa phương, đồng thời sưu tầm nhiều nguồn tài liệu giáo dục địa phương phong phú hơn.	
Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp.	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định, phù hợp với điều kiện của nhà trường, các hình thức tổ chức phong phú đạt kết quả thiết thực; tuyên truyền đến cha mẹ học sinh về tầm quan trọng công tác hướng nghiệp, vận động 100% học sinh tham gia hướng nghiệp	Đạt Mức 2.
Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh.	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh phù hợp với khả năng học tập của học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng chuyên môn tiếp tục tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ tài chính cho giáo viên tham gia các khóa tập huấn, bồi dưỡng về nghiên cứu khoa học để hướng dẫn học sinh đạt kết quả tốt hơn đồng thời tổ chức triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học đến tất cả học sinh của trường để thu hút nhiều học sinh có năng khiếu tham gia.	Đạt Mức 2.
Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục.	Hiệu trưởng phân công cho Hiệu phó chuyên môn tiếp tục nâng cao tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp. Định kỳ qua từng đợt báo điểm, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng chuyên môn tổ chức họp với giáo viên chủ nhiệm lớp 9 và giáo viên dạy các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh lớp 9 nhằm đánh giá, rút kinh nghiệm quá học tập của học sinh và kết quả giảng dạy của giáo viên để có sự hỗ trợ, điều chỉnh, bổ sung kịp thời.	Đạt Mức 2.

3. Những kế hoạch cải tiến chất lượng không thực hiện được: *(liệt kê theo từng tiêu chuẩn)*

Không

III. Kiến nghị và đề xuất:

- Thời điểm đăng ký đánh giá ngoài: Tháng 11/2024 *(đánh giá ngoài để đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia)*

TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG



Trần Hữu Nguyên Chương

Bảng 1

**TÌNH HÌNH THỰC HIỆN KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2023 - 2024
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ AN PHÚ ĐÔNG**

Tên trường	Công lập	Ngoài công lập	Đã đánh giá ngoài (năm)	Kết quả tự đánh giá NH 2022-2023		Kết quả tự đánh giá NH 2023-2024 (dự kiến)				Thời gian đăng ký đánh giá ngoài NH 2023-2024 (tháng/năm)
				Đạt	Không đạt	Đạt	Không đạt	Chưa thực hiện tự đánh giá	Thời điểm (hoặc dự kiến) hoàn thành tự đánh giá	
Trường THCS An Phú Đông	x		2019	Mức 2		Mức 2			10/2024	11/2024