

Số: 341 /KH-APĐ

Quận 12, ngày 4 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1068/KH-GDĐT-PT ngày 19 tháng 8 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 về công tác giáo dục trung học cơ sở năm học 2024 - 2025;

Trường THCS An Phú Đông xây dựng Kế hoạch triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018 năm học 2024 - 2025 với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Xác định nhiệm vụ, giải pháp huy động các nguồn lực nhằm đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất trường, lớp học; đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên; nội dung, tài liệu giáo dục địa phương... để triển khai áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

2. Yêu cầu

- Hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất chủ yếu như yêu đất nước, yêu con người; chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

- Hình thành và phát triển cho học sinh những năng lực cốt lõi (năng lực chung cho tất cả các môn học và hoạt động giáo dục góp phần hình thành, phát triển năng

lực tự chủ, tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, ...) và năng lực đặc biệt (năng khiếu) của học sinh.

- Là căn cứ đánh giá kết quả giáo dục học sinh về phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi.

- Bảo đảm tất cả giáo viên được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018, từ năm học 2024 - 2025 đối với khối 6, 7, 8, 9 cấp trung học cơ sở.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền

- Đẩy mạnh thông tin tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Quán triệt, triển khai tốt Quyết định số 2134/QĐ-UBND ngày 14 tháng 6 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Về phê duyệt danh mục giáo khoa lớp 9 sử dụng trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2024 - 2025.

- Đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông thông qua các phương tiện thông tin. Thông báo bằng văn bản trên bản tin, website của đơn vị theo địa chỉ: <https://thcsanphudong.hcm.edu.vn> danh mục sách giáo khoa để học sinh lớp 6, 7, 8, 9 mua và sử dụng trong năm học 2024 - 2025.

2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu thực hiện

- Tổ chức thực hiện rà soát hiện trạng, nhu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường, từ đó xây dựng kế hoạch, sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có, tuyển dụng và thực hiện tinh giản biên chế phù hợp với đặc thù của đơn vị, đề xuất với Phòng Giáo dục và Đào tạo nhằm đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; tham gia đầy đủ các khóa bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên hàng năm, cụ thể như sau:

- Các lớp bồi dưỡng hướng dẫn dạy học môn học (theo tài liệu hướng dẫn dạy học chương trình giáo dục phổ thông);

- Các lớp bồi dưỡng bổ sung kiến thức và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên thực hiện các môn tích hợp:

+ Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Lịch sử, giáo viên chuyên ngành Địa lý dạy môn Lịch sử và Địa lý;

+ Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Hóa, giáo viên chuyên ngành Sinh học, giáo viên chuyên ngành Vật lý dạy môn Khoa học tự nhiên (trung học cơ sở).

- Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu để đào tạo giáo viên dạy các môn học, nhất là các môn: Tin học và Khoa học tự nhiên ở cấp trung học cơ sở, để bảo đảm có đủ giáo viên phù hợp với môn học và các hoạt động giáo dục trong Chương trình giáo dục phổ thông; đào tạo bổ sung giáo viên các môn học; tạo điều kiện để tất cả giáo viên hoàn thành các nội dung đào tạo, bồi dưỡng theo qui định.

3. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

- Tập trung thực hiện hiệu quả Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Trung học cơ sở.

- Tổ chức rà soát cơ sở vật chất, phòng học, phòng bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm, phòng máy tính, thư viện và phòng hỗ trợ giáo dục khuyết tật học hòa nhập; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu (theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo), thiết bị phòng học bộ môn, bàn ghế, máy tính, ...

- Kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học hiện có để lập kế hoạch sửa chữa, thay thế, nâng cấp, mua sắm bổ sung những thiết bị dạy học cần thiết và đồng bộ nhằm đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ dạy và học theo chương trình hiện hành, đồng thời chuẩn bị cho đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Việc mua sắm mới phải đặt trên cơ sở khai thác sử dụng hết công suất của những thiết bị đã được trang bị, phù hợp với điều kiện kinh phí và chuẩn bị đủ nhân viên thiết bị, thí nghiệm, nhân viên vi tính khai thác sử dụng thiết bị, bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm, tránh lãng phí.

4. Công tác triển khai thực hiện tài liệu giáo dục địa phương

Tổ chức triển khai thực hiện tài liệu giáo dục địa phương trên cơ sở nội dung biên soạn của Sở Giáo dục và Đào tạo; nội dung giáo dục địa phương đáp ứng đầy đủ quan điểm và mục tiêu xây dựng chương trình đã nêu trong Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của UBND thành phố.

III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

- Tháng 3/ 2024:

+ Báo cáo kết quả việc tổ chức nghiên cứu Chương trình, sách giáo khoa lớp 9 vào tháng 3/2024.

+ Báo cáo kết quả việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa gửi Phòng giáo dục vào tháng 3/2024.

- Tháng 4/ 2024:

+ Lập danh sách Cán bộ quản lý và giáo viên tham gia tập huấn SGK.

+ Dự kiến phân công giáo viên khối 6, 7, 8, 9 năm học 2024-2025.

+ Nhà trường tiến hành tổ chức rà soát về cơ sở vật chất hiện có của đơn vị, từ đó điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng; xác định nhu cầu xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, phòng chức năng, phòng vi tính, thư viện, nhà vệ sinh, ... để bảo đảm đủ điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ Kiểm tra rà soát thực trạng thiết bị dạy học hiện có để lập kế hoạch sửa chữa, thay thế các dụng cụ, thiết bị hư hỏng; mua sắm những thiết bị dạy học cần thiết và đồng bộ nhằm đáp ứng yêu cầu phục vụ dạy và học theo chương trình hiện hành. Việc mua sắm mới trên cơ sở khai thác sử dụng hết công suất của những thiết bị đã được trang bị, phù hợp với điều kiện kinh phí và chuẩn bị đủ cán bộ, nhân viên thiết bị, thí nghiệm, nhân viên vi tính khai thác sử dụng thiết bị, bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm, tránh lãng phí; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu, thiết bị phòng học bộ môn, bàn ghế, máy tính, ...

- Trước tháng 8/2024: Họp chuyên môn giáo viên dạy khối 6, 7, 8, 9, chuẩn bị họp Cha mẹ học sinh khối 6, 7, 8, 9 đầu năm học.

- Tháng 9/2024: Họp Cha mẹ học sinh khối 6, 7, 8, 9, chuẩn bị khai giảng năm học mới.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Sử dụng ngân sách nhà nước:

+ Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

+ Trang bị bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, ... đáp ứng yêu cầu đổi mới.

+ Thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến việc thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo quy định.

- Huy động kinh phí từ các nguồn lực hợp pháp khác để triển khai các hoạt động không sử dụng ngân sách nhà nước.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Lãnh đạo nhà trường

- Căn cứ kế hoạch tuyển sinh và chỉ tiêu được giao, hiệu trưởng phân công giáo viên dạy khối 6, 7, 8, 9. Căn cứ yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (Quyết định 16) và tình hình chất lượng đội ngũ để xây dựng cơ cấu Tổ, nhóm chuyên môn, phân công giáo viên phù hợp, nhất là các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử - Địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch kiểm tra đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng để học sinh không gặp nhiều khó khăn khi học, đọc sách giáo khoa của các nhà xuất bản khác nhau. Hướng dẫn tổ, nhóm thảo luận, thống

nhất nội dung kế hoạch giáo dục tổ, nhóm môn học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với khối 6, 7, 8, 9.

- Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia và hoàn thành tốt các chương trình đào tạo, bồi dưỡng và tập huấn theo quy định; chỉ đạo giáo viên tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tổ chức hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tăng cường trao đổi thông tin để cha mẹ học sinh nắm được yêu cầu đổi mới của chương trình và đồng hành cùng nhà trường thực hiện hiệu quả chương trình.

- Tăng cường thăm lớp, có kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp hiệu quả để giúp giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trong quá trình triển khai thực hiện chương trình; chủ động phối hợp với các nhà xuất bản, cơ sở đào tạo giáo viên trong công tác bồi dưỡng, hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên một cách phù hợp.

2. Đối với giáo viên

- Trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và kế hoạch giáo dục của tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy chuẩn bị cho năm học 2024 - 2025 phù hợp với đối tượng học sinh.

- Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường, đối tượng học sinh của lớp được phân công, chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân theo kế hoạch tổ, nhóm chuyên môn; có kế hoạch bài dạy sáng tạo, phù hợp với đối tượng học sinh; chú ý tận dụng tối đa các hình thức tổ chức dạy học tích cực, các hoạt động học tập trải nghiệm, các tiết thực hành để giáo viên hỗ trợ, hướng dẫn học sinh hoàn thành các kiến thức, kỹ năng cơ bản, giúp học sinh tích cực học tập, biết tự học và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập được giao.

- Căn cứ vào yêu cầu cần đạt của từng môn học/hoạt động giáo dục trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên xác định yêu cầu cần đạt theo từng giai đoạn để giúp học sinh nắm vững các kiến thức, kỹ năng của môn học/hoạt động giáo dục. Trên cơ sở xác định các yêu cầu cần đạt, xây dựng nội dung dạy học sao cho gần gũi, dễ hiểu, phù hợp với đối tượng học sinh.

- Chú trọng đổi mới phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức, không gian tổ chức các hoạt động dạy học, sử dụng linh hoạt các thiết bị dạy học, vận dụng kết quả dạy học trực tiếp và dạy học qua internet để mở rộng thời gian, không gian tổ chức học tập cho học sinh, giúp học sinh có kế hoạch học tập cá nhân chủ động và hứng thú hơn trong học tập.

- Chú trọng dạy học phân hóa đối tượng, ở giai đoạn đầu năm học, tránh gây áp lực với một số em tiếp thu bài chưa tốt, chưa hoàn thành tất cả các nhiệm vụ học tập; có biện pháp giáo dục phù hợp với các em học sinh chưa theo kịp yêu cầu chung của lớp học.

- Trong thời điểm chuẩn bị tựu trường, trước khai giảng năm học mới, tổ chức hướng dẫn học sinh kỹ năng đọc sách, bảo quản sách; giáo viên bộ môn hướng dẫn

học sinh đọc sách giáo khoa, sách tham khảo, sách điện tử, cách thức tra cứu tài liệu trên internet và các yêu cầu của môn học để giúp học sinh học tập và tự học hiệu quả.

3. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Làm tốt công tác phối hợp với phụ huynh bằng nhiều hình thức. Thông qua cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm, giáo viên chủ nhiệm giải thích, hướng dẫn để phụ huynh hiểu những thuận lợi, khó khăn trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để cùng phối hợp sao cho hiệu quả nhất.

4. Đối với cán bộ thư viện

- Thực hiện việc mua sắm sách giáo khoa khối 6, 7, 8, 9 trang bị cho thư viện trường học đảm bảo có đầy đủ tất cả sách giáo khoa theo danh mục phê duyệt của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho giáo viên, học sinh tham khảo; mỗi đầu sách trang bị tại thư viện cần có ít nhất 60 quyển để giáo viên có thể dạy học theo chủ đề với các sách giáo khoa khác nhau.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 năm học 2024 - 2025 của trường THCS An Phú Đông. Đề nghị các bộ phận liên quan tổ chức thực hiện hiệu quả các nội dung của Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Các Tổ CM, GV (để thực hiện);
- Lưu: VT.



Trần Hữu Nguyên Chương