PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HUYỆN CỦ CHI
TRƯỜNG THCS BÌNH HÒA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 19 /KH-THCSBH

Bình Mỹ, ngày 25 tháng 03 năm 2020

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG 2020-2025
VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Trường THCS Bình Hòa được thành lập từ ngày 17/09/1992 trên cơ sở tách từ trường PTCS Bình Mỹ, ban đầu quy mô rất nhỏ - Chỉ 11 lớp với 280 học sinh. Sau 28 năm phấn đấu và trưởng thành, Trường THCS Bình Hòa đã phát triển toàn diện.

Qua 28 năm xây dựng và phát triển, trường THCS Bình Hòa đã khẳng định được vị trí, chức năng, nhiệm vụ của mình. Trường đã trở thành điểm sáng về sự bứt phá phát triển giáo dục, chất lượng giáo dục nhà trường ngày một nâng lên. Nhà trường đang từng bước xây dựng và phát triển theo hướng bền vững, kiên cố hóa, hiện đại hóa để trở thành một môi trường giáo dục toàn diện, tích cực, là địa chỉ tin cậy của phụ huynh, học sinh và nhân dân xã Bình Mỹ.

Chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn 2030 nhằm định hướng phát triển, xác định rõ mục tiêu chiến lược và các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của trường THCS Bình Hòa. Đây chính là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hội đồng trường cũng như chương trình hành động của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường và của địa phương.

Xây dựng chiến lược Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2020 -2025 và tầm nhìn 2030 của trường THCS Bình Hòa có ý nghĩa quan trọng trong việc góp phần thực hiện thành công Nghị quyết của Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế; đồng thời đảm bảo các điều kiện tốt nhất để thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Chiến lược giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020 -2025 và tầm nhìn 2030 của trường THCS Bình Hòa được xây dựng dựa trên các căn cứ sau đây:

Thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về "Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện

Scanned with CamScanner

kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hòa nhập quốc tế"; Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH 14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông;

Nghị quyết Đại hội đảng bộ xã Bình Mỹ nhiệm kì 2020 -2025, Kế hoạch năm học 2020-2021 của Trường THCS Bình Hòa.

Trên cơ sở đánh giá việc thực hiện chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2015-2020, trường THCS Bình Hòa xây dựng chiến lược phát triển giai đoạn 2020 -2025 và tầm nhìn 2030 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

1. Môi trường bên trong (đánh giá tại thời điểm kết thúc năm học 2019-2020).

1.1. Nhân sự:

- Giáo viên:

TT	Bộ môn	Tổng số GV				Đảng viên	Trình độ chuyên môn			
		TS	Nữ	BC	HĐ		Trên ĐH	Đại học	Cao đẳng	Khác
1	Văn	8	5	8		2		6	2	
2	Lịch Sử	3	2	3		1		3		
3	Địa Lý	3	3	3				2		
4	GDCD	2	0	2				1		
5	*T.Anh*	6	5	6		1		6		
6	*T. Pháp*	1	0	1				1		
7	Toán	8	3	6		2		8		
8	Vật Lý	3	3	3		2		3		
9	Hoá học	2	2	2				2		
10	Sinh vật	3	3	3		1		3		
11	KTDV	1	1	1				1		
12	KTCN	1		1				1		
13	KTNN	1		1					1	
14	Tin học	2	1	2		1		2		
15	Nhạc	1		1		1		1		
16	Hoạ	1	1	1					1	
17	Thể dục	3	1	3		2		3		
	TC	47	30	47		13	0	43	4	0

- Cán bộ - Nhân viên.

TT	Bộ phận	Số lượng	Đảng viên	Số giáo viên					
				Biên chế	Hợp đồng	Trình độ			
						>ĐH	ĐH	CĐ	Khác

Scanned with CamScanner

		T.số	Nữ		(cơ hữu)					
1	BGH	3		2	3			2		
2	TLTN (TPT)									
3	Kế toán	1	1			1		1		
4	Thủ quỹ	1		1	1			1		
5	Thư viện									
6	TB-THTN									
7	VP (HV-GV)	1	1	1	1				1	
8	Y tế									
9	Bảo vệ	3				3				3
10	Phục vụ	1				1				1
TC		10	2	4	4	5	0	4	1	4

1.2. Học sinh:

- Số lượng:

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	Gia đình chính sách	Gia đình khó khăn
		T.số	Nữ	Dân tộc				
6	8	342	157	6	43	6	1	5
7	8	329	176	3	41	1	1	6
8	8	303	139	4	38	0	1	7
9	7	288	135	2	41	0	1	7
Cộng	31	1262	607	15	41	7	4	25

-Chất lượng học sinh:

Năm học	Xếp loại học lực (%)					Xếp loại hạnh kiểm (%)			
	Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém	Tốt	Khá	TB	Yếu
2015-2016	21,02	31,91	35,22	10,1	1,7	66,49	28,5	5,01	00
2016-2017	22,22	28,81	35,5	12,34	1,13	73,73	24,48	1,79	00
2017-2018	21,31	30,49	35,7	10,97	1,53	71,4	25,09	3,51	00
2018-2019	29,16	37,08	30,29	3,48	00	85,29	14,45	0,26	00
2019-2020	38,17	35,17	22,83	3,5	0,33	86,5	12,33	1,17	00

Scanned with CamScanner

1.3.Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học:

Trường có hai cơ sở: đủ để cho HS học hai buổi/ ngày:CS 1: 17 phòng học;
CS 2 : 25 phòng học và các phòng chức năng. CS 2 được trang bị tương đối đầy đủ các trang thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập.

2. Môi trường bên ngoài:

Trường THCS Bình Hòa có nhiệm vụ giáo dục học sinh trong độ tuổi THCS, thuộc địa bàn xã Bình Mỹ, là địa phương có truyền thống yêu nước, anh hùng trong chiến đấu bảo vệ Tổ quốc, cần cù lao động, hiếu học. Tuy nhiên là một xã đang đô thị hóa người đan ở nhiều tỉnh thàn đến đay sinh sống, làm việc và học tập nên tình hình kinh tế xã hội của địa phương rất phức tạp.

Nhà trường thực hiện nhiệm giáo dục trong điều kiện như vậy sẽ bị chi phối và tác động bởi cả thuận lợi và khó khăn, cả thời cơ và thách thức.

3. Thời cơ và thách thức:

3.1.Thời cơ

- Đội ngũ giáo viên được chuẩn hóa và đa số là người địa phương nên có nhiều thuận lợi trong công tác ;
- Đội ngũ CB-GV-CNV đạt chuẩn tin học nên từng bước được tiếp cận CNTT phục vụ công tác quản lý, giảng dạy;
- Các cấp ủy đảng và chính quyền địa phương, ngành Giáo dục luôn quan tâm, chỉ đạo sâu sát các hoạt động của nhà trường.

- Yêu cầu đòi hỏi về chất lượng giáo dục của học sinh, phụ huynh học sinh và xã hội ngày càng cao. Trong năm gần đây, nguồn lực xã hội hóa giáo dục ngày càng mạnh, tạo điều kiện thuận lợi xây dựng và phát triển nhà trường.

3.2. Thách thức:

- Trường thiếu giáo viên (10 người) lại phải giảng dạy ở hai điểm trường cách xa nhau 3 km nên việc di chuyển của thầy cô rất bất tiện.
- Trong những năm vừa qua do CSVC yếu kém, không đủ phòng để phụ dạo học sinh yếu kém do đó chất lượng giáo dục của nhà trường nhất là tỉ lệ học sinh đậu vào lớp 10 công lập còn thấp so với các trường trong huyện.
- Học sinh khối lớp 6 mới tiếp cận chương trình THCS nên còn chưa quen với phương pháp học tập mới, chưa có ý thức tự học tập ở nhà nên chất lượng học tập ở khối lớp này chưa cao;
- Dân cư tạm trú khá đông do ảnh hưởng của dịch Covid-19 chỗ ở không ổn định nên việc duy trì sĩ số gặp nhiều khó khăn;
- Trong thời kỳ hội nhập và phát triển yêu cầu đòi hỏi của xã hội cũng như của gia đình học sinh ngày càng cao về chất lượng giáo dục, đó là đào tạo nguồn nhân lực đảm bảo yêu cầu chất lượng phục vụ xây dựng và phát triển đất nước.

Scanned with CamScanner

- Chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cũng như điều kiện về cơ sở vật chất, kĩ thuật phải đáp ứng tốt các yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kì công nhiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

- Nhu cầu đời sống của con người ngày càng tăng tiến, làm thế nào để cán bộ, giáo viên, nhân viên yên tâm công tác trong khi tiền lương và các chế độ chính sách khác đáp ứng cho đời sống của họ còn thấp.

4. Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Nâng cao chất lượng công tác quản lý điều hành của Cán bộ quản lý theo hướng chuyên môn hóa với sự phân công phụ trách từng công việc, xây dựng nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường. Thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Xây dựng chương trình dạy học của nhà trường sát thực tiễn.

- Đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học và công tác quản lý.

-Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của các em; thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục thực hiện và phát huy kết quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của Ngành; thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị.

- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá các hoạt động của các nhà trường một cách thực chất nghiêm túc.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, thu hút các nguồn lực từ các đơn vị, cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức, đoàn thể... cha mẹ học sinh và toàn xã hội.

4. Sứ mệnh, các giá trị cơ bản và tầm nhìn:

4.1.Sứ mệnh:

Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, dân chủ và kỉ cương; học sinh được phát huy được phát huy tối đa khả năng, phát triển toàn diện.

4.2.Các giá trị cơ bản để thực hiện sứ mệnh:

Xây dựng và khẳng định niềm tin đối với cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương bằng hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- Tinh thần trách nhiệm;

- Tinh thần hợp tác, chia sẻ;

Scanned with CamScanner

- Tinh thần đoàn kết;

- Tính trung thực và sáng tạo;

- Lòng tự trọng và nhân ái;

- Tinh thần cầu tiến và khát vọng vươn lên.

4.3.Tầm nhìn:

Đến năm 2021, trường THCS Bình Hòa tiếp tục lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia và Kiểm định chất lượng giáo dục. Năm 2025 khẳng định trường chuẩn quốc gia mức độ II.

Đến năm 2030, trường THCS Bình Hòa là trường có quy mô phát triển hiện đại, có chất lượng giáo dục toàn diện được khẳng định là một trong những trường mạnh của huyện Củ Chi.

- Thực hiện Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ; Căn cứ Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT ngày 25/7/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Xây dựng cơ sở vật chất nhà trường theo quy chuẩn, đáp ứng nhu cầu sinh hoạt và học tập của học sinh.

- Tiếp tục tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đổi mới phương thức đánh giá kết quả học tập của học sinh; chú trọng công tác đào tạo và bồi dưỡng học sinh giỏi; khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

- Tiếp tục phát triển, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; chú trọng đổi mới tư duy nghiên cứu, giảng dạy theo hướng hiện đại.

- Thực hiện theo lộ trình các chương trình, đề án của thành phố: Kế hoạch số 1273/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 triển khai chương trình chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố, Quyết định 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 05 năm 2018 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025", Quyết định 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 03 năm 2021 của Uỷ ban nhân dân thành phố phê duyệt đề án "Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021-2030.

Scanned with CamScanner

II.MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC:

1. Các mục tiêu tổng quát:

1.1. Mục tiêu ngắn hạn: Từ năm 2020 đến năm 2023

Rà soát lại toàn bộ chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2015-2020, những mặt làm được những mặt chưa làm được về công tác chuyên môn, công tác xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, công tác xây dựng và phát triển đội ngũ. Tập trung vào công tác bồi dưỡng chương trình phổ thông mới 2018 cho cán bộ, giáo viên; đẩy mạnh việc học tập nâng chuẩn cho toàn bộ giáo viên chưa đạt theo luật giáo dục mới 2019, đẩy mạnh công tác giáo viên dạy giỏi các cấp, triển khai thực hiện việc thanh toán học phí không dùng tiền mặt theo bằng phần mềm Yschool đề án chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố, tiếp tục thực hiện công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS theo Quyết định 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 05 năm 2018 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025".

1.2. Mục tiêu trung hạn: Từ năm 2021 đến năm 2025

Năm học 2021- 2022: Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập nâng chuẩn cho toàn bộ giáo viên chưa đạt chuẩn; tập trung học tập bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông mới ở lớp 7; thực hiện thí điểm việc giảng dạy Steam cho học sinh khối 6,7,8 với mục tiêu 70% học sinh được học ; 100% học sinh học 2 buổi/ngày theo chỉ đạo của ngành Giáo dục huyện Củ Chi; hoàn tất thực hiện chủ trương thanh toán học phí không dùng tiền mặt theo bằng phần mềm theo đề án chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố; tiếp tục thực hiện công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS theo Quyết định 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 05 năm 2018 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025", phấn đấu ít nhất 30% học sinh trong tổng số học sinh không đỗ lớp 10 công lập tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nếu không tiếp tục học văn hóa bậc THPT.

Năm học 2022-2023: Hoàn tất việc học tập nâng chuẩn về trình độ cho các giáo viên chưa đạt chuẩn, tiếp tục công tác bổ sung cơ sở vật chất nhà trường, tập trung học tập bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông mới ở lớp 8, tăng tỉ lệ giáo viên đạt danh hiệu "giáo viên dạy giỏi" cấp huyện trở lên, tiếp tục thực hiện công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS theo Quyết định 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 05 năm 2018 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025", phấn đấu ít nhất 30% học sinh trong tổng số học sinh không đỗ lớp 10 công lập tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nếu không tiếp tục học văn hóa bậc THPT. Hoàn tất việc kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2.

Scanned with CamScanner

Năm học 2023 - 2024: Hoàn tất việc xây sửa cơ sở vật chất nhà trường theo hướng chuẩn, tập trung học tập bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông mới ở lớp 9; thực hiện thí điểm việc giảng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế cho học sinh khối 6 với mục tiêu 20% học sinh đạt chứng chỉ trên tổng số học sinh tham gia học; tiếp tục thực hiện công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS theo Quyết định 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 05 năm 2018 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025", phấn đấu ít nhất 35% học sinh trong tổng số học sinh không đỗ lớp 10 công lập tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nếu không tiếp tục học văn hóa bậc THPT.

Năm học 2024 - 2025: Hoàn tất thực hiện thí điểm việc giảng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế cho học sinh khối 7 với mục tiêu 20% học sinh đạt chứng chỉ trên tổng số học sinh tham gia học; tiếp tục thực hiện công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS theo Quyết định 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 05 năm 2018 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025", phấn đấu ít nhất 40% học sinh trong tổng số học sinh không đỗ lớp 10 công lập tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nếu không tiếp tục học văn hóa bậc THPT. Xây dựng trường THCS Lý Phong trở thành trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

1.2.Mục tiêu dài hạn: Từ năm 2021 đến năm 2030

Từ năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo: trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I, kiểm định chất lượng mức độ 2, giữ vững chất lượng giáo dục và thành tích thi đua dạy tốt, học tốt. Xây dựng trường THCS Bình Hòa trở thành một trong những lá cờ đầu của ngành GD & ĐT Củ Chi.

1.3. Các mục tiêu từng giai đoạn:

1.3.1. Đến năm 2021, Trường THCS Bình Hòa hoàn thành việc rà soát chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các Thông tư của Bộ GD và ĐT

+ Không có giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật giáo dục mới 2019.

+ Hoàn tất bổ sung các thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ nhu cầu cho công tác giảng dạy chương trình GDPT mới.

+ Đảm bảo 100% giáo viên hoàn thành việc học tập chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

+ Tiếp tục thực hiện Quyết định 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 05 năm 2018 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025"

Scanned with CamScanner

1.3.2. Đến năm 2022, 2023, 2024: Trường THCS Bình Hòa phấn đấu hoàn thành các mục tiêu trung hạn với các chỉ tiêu quan trọng sau:

+ 100% giáo viên chưa đạt chuẩn hoàn tất việc học nâng chuẩn theo quy định của luật giáo dục mới 2019

+ 100% đội ngũ giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông mới khối lớp 7, 8, 9 đáp ứng được yêu cầu giảng dạy trong tình hình mới.

+ Chất lượng giáo dục ổn định qua từng năm học, tỉ lệ học sinh đạt chứng chỉ ngoại ngữ, tin học theo kế hoạch đề ra.

+ Triển khai đề án giảng dạy tin học theo chuẩn quốc tế.

+ Triển khai cài đặt phần mềm EnetViet, thực hiện thu học phí không dùng tiền mặt theo đề án chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố.

+ Đạt chuẩn quóc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2.

1.3.3. Đến năm 2025, Trường THCS Bình Hòa phấn đấu hoàn thành mục tiêu dài hạn đạt được các tiêu chí sau:

+ Cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng quy chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Chất lượng giáo dục nhà trường ổn định qua từng năm học.

+ Đạt thương hiệu: trường có hiệu suất đào tạo cao của huyện Củ Chi .

+ Xây dựng trường THCS Bình Hòa trở thành trường chuẩn quốc gia theo qui định của Bộ GD& ĐT.

2. Mục tiêu cụ thể.

2.1. Tổ chức bộ máy và nâng cao chất lượng đội ngũ:

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

- Thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học để đáp ứng yêu cầu .

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo năng lực đáp ứng được yêu cầu của công việc. Lập kế hoạch tiếp nhận và tuyển dụng giáo viên và nhân viên theo yêu cầu về cơ cấu và chất lượng. Đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, 100% giáo viên có trình độ đại học trở lên, 100% giáo viên đạt chuẩn về nghề nghiệp, trong đó xếp loại Tốt từ 40% trở lên.

- Tạo các điều kiện thuận lợi cho giáo viên, nhân viên theo học các lớp bồi dưỡng và nâng cao trình độ về chính trị và chuyên môn nghiệp vụ, phấn

Scanned with CamScanner

đấu 100% cán bộ quản lý được bồi dưỡng chuẩn hoá về nghiệp vụ, trình độ lí luận chính trị, ngoại ngữ và tin học.

2.2. Mục tiêu về chất lượng giáo dục và danh hiệu thi đua:

- Hạnh kiểm: Tốt – Khá 100%, không có hạnh kiểm trung bình, yếu.

- Học lực: Giỏi 35.0%; Khá 40.0%, Trung bình 23% , Yếu không quá 2%, không

có học sinh xếp loại kém.

- Đạt thương hiệu: trường có hiệu suất đào tạo cao của huyện Củ Chi .

- Tỷ lệ học sinh thi đỗ vào các trường THPT theo đúng nguyện vọng từ 75% trở lên.

- Học sinh bỏ học dưới 1%.

- Học sinh lưu ban hẳn dưới 2%.

- Học sinh lên lớp từ 98% trở lên.

- Phấn đấu có từ 8 % đến 10% học sinh lớp 9 đạt học sinh giỏi cấp quận, 5% học sinh lớp 9 đạt học sinh giỏi cấp thành phố.

- Phấn đấu đến năm 2025 tỉ lệ giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi từ cấp Huyện trở lên đạt 20% trở lên.

- Đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 trong năm học 2022-2023.

- Chi bộ "hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ", đơn vị đạt "Tập thể lao động xuất sắc", cờ thi đua thành phố trở lên.

2.3. Mục tiêu về cơ sở vật chất:

- Đến năm 2023: trường hoàn tất việc sửa chữa, xây mới theo hướng chuẩn.

- Đảm bảo đầy đủ phòng học, thực hiện 100% số lớp học theo mô hình 2 buổi/ngày, đảm bảo đủ phòng học bộ môn, máy tính kết nối Internet, bảng tương tác, có đủ thiết bị dạy học theo quy định, thực hiện đầy đủ và có hiệu quả các tiết thực hành thí nghiệm.

- Trang bị đầy đủ phương tiện phục vụ cho công tác quản lý và điều hành nhà trường.

- Đơn vị được công nhận "Đơn vị văn hoá", "Trường học an toàn", cảnh quan sư phạm "Xanh - sạch - đẹp".

2.4. Mục tiêu về các mối quan hệ của nhà trường:

- Đảm bảo quan hệ chặt chẽ với các cơ quan lãnh đạo, thực hiện đầy đủ các văn bản qui định của cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu, nhiệm vụ cấp trên giao

Scanned with CamScanner

phó. Xây dựng nhà trường từng bước trở thành trung tâm văn hóa giáo dục của địa phương.

- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thực hiện học bổng khuyến học và khuyến tài nhằm giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên khen thưởng giáo viên và học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

III. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, triển khai có chiều sâu các đề án của Sở, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Nâng cao chất lượng giảng dạy và đào tạo theo hướng cung cấp tri thức và kỹ năng, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong quá trình tiếp thu kiến thức, tiếp cận với tri thức mới từ mạng Internet và báo chí bổ sung vào bài học.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng học sinh, chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém.

- Tăng cường quản lý đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá: tăng cường dự giờ, góp ý giáo viên, nhấn mạnh trọng tâm đánh giá vào công tác đổi mới phương pháp. Thống nhất ra đề kiểm tra nhằm đánh giá thực chất năng lực vận dụng kiến thức của học sinh, chống lối dạy chay, học vẹt, học tủ.

- Chỉ đạo dạy học phân hóa theo năng lực học sinh: dạy theo hướng cá thể hóa, có bài tập nâng cao, câu hỏi khó cho học sinh khá giỏi, đáp ứng chuẩn kiến thức kỹ năng, yêu cầu cần đạt cho học sinh yếu và trung bình.

- Tổ chức các tiết học trải nghiệm, giáo dục STEM, các câu lạc bộ năng khiếu theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực giúp tăng hứng thú học tập cho học sinh, chú trọng giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục kĩ năng sống.

- Tổ chức dạy học qua Internet trong trường hợp dịch bệnh diễn biến phức tạp với phương châm "tạm dừng đến trường chứ không dừng học".

- Chú trọng công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS vào lớp 10 THPT, trung tâm Giáo dục thường xuyên, trường dạy nghề.

- Thực hiện tốt đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh trung học cơ sở, đề án tin học chuẩn quốc tế.

Scanned with CamScanner

- Nâng cao và củng cố vững chắc, nhuần nhuyễn chất lượng đội ngũ về trình độ chính trị, chuyên môn, ngoại ngữ và tin học. Đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học trong giáo viên và học sinh.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.

- Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng; bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên, đáp ứng nhu cầu giảng dạy, bồi dưỡng định kỳ cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý nhằm nâng cao trình độ chính trị, năng lực chuyên môn. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng trong đội ngũ giáo viên nhân viên, từng bước chuẩn hóa và chuyên môn hóa đội ngũ theo các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao năng lực

quản lý và giảng dạy cho đội ngũ giáo viên.

- Phát triển hợp lý về số lượng đội ngũ cán bộ - giáo viên, nhất là lực lượng giáo viên có tay nghề cao, có tâm huyết, năng lực và kinh nghiệm giảng dạy.

- Chuyên môn hóa hoạt động của bộ phận gián tiếp; tăng cường sự phối hợp giữa các phòng chức năng trong trường, hướng tới hiệu quả hoạt động tốt ở mọi lĩnh vực.

3. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa và hiện đại hóa.

- Có đầy đủ phòng học, phòng học bộ môn và khối hành chánh quản trị theo hướng chuẩn, phòng bộ môn Tin học đảm bảo cấu hình máy đáp ứng việc giảng dạy Tin học chuẩn quốc tế.

- Phòng làm việc được trang bị đầy đủ phương tiện phục vụ cho công tác quản lý và điều hành nhà trường.

- Bổ sung thường xuyên đồ dùng dạy học và trang thiết bị cần thiết phục vụ cho giảng dạy.

- Cảnh quan sư phạm nhà trường luôn "xanh – sạch – đẹp", an toàn.

4. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin.

- Trường có nhân viên phụ trách công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu của công tác; có đường truyền internet cáp quang nhằm đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác ứng dụng công nghệ thông tin ngành.

Scanned with CamScanner

phó. Xây dựng nhà trường từng bước trở thành trung tâm văn hóa giáo dục của địa phương.

- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thực hiện học bổng khuyến học và khuyến tài nhằm giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên khen thưởng giáo viên và học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

III. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, triển khai có chiều sâu các đề án của Sở, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Nâng cao chất lượng giảng dạy và đào tạo theo hướng cung cấp tri thức và kỹ năng, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong quá trình tiếp thu kiến thức, tiếp cận với tri thức mới từ mạng Internet và báo chí bổ sung vào bài học.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng học sinh, chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém.

- Tăng cường quản lý đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá: tăng cường dự giờ, góp ý giáo viên, nhấn mạnh trọng tâm đánh giá vào công tác đổi mới phương pháp. Thống nhất ra đề kiểm tra nhằm đánh giá thực chất năng lực vận dụng kiến thức của học sinh, chống lối dạy chay, học vẹt, học tủ.

- Chỉ đạo dạy học phân hóa theo năng lực học sinh: dạy theo hướng cá thể hóa, có bài tập nâng cao, câu hỏi khó cho học sinh khá giỏi, đáp ứng chuẩn kiến thức kỹ năng, yêu cầu cần đạt cho học sinh yếu và trung bình.

- Tổ chức các tiết học trải nghiệm, giáo dục STEM, các câu lạc bộ năng khiếu theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực giúp tăng hứng thú học tập cho học sinh, chú trọng giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục kĩ năng sống.

- Tổ chức dạy học qua Internet trong trường hợp dịch bệnh diễn biến phức tạp với phương châm "tạm dừng đến trường chứ không dừng học".

- Chú trọng công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS vào lớp 10 THPT, trung tâm Giáo dục thường xuyên, trường dạy nghề.

- Thực hiện tốt đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh trung học cơ sở, đề án tin học chuẩn quốc tế.

Scanned with CamScanner

- Nâng cao và củng cố vững chắc, nhuần nhuyễn chất lượng đội ngũ về trình độ chính trị, chuyên môn, ngoại ngữ và tin học. Đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học trong giáo viên và học sinh.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.

- Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng; bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên, đáp ứng nhu cầu giảng dạy, bồi dưỡng định kỳ cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý nhằm nâng cao trình độ chính trị, năng lực chuyên môn. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng trong đội ngũ giáo viên nhân viên, từng bước chuẩn hóa và chuyên môn hóa đội ngũ theo các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao năng lực

quản lý và giảng dạy cho đội ngũ giáo viên.

- Phát triển hợp lý về số lượng đội ngũ cán bộ - giáo viên, nhất là lực lượng giáo viên có tay nghề cao, có tâm huyết, năng lực và kinh nghiệm giảng dạy.

- Chuyên môn hóa hoạt động của bộ phận gián tiếp; tăng cường sự phối hợp giữa các phòng chức năng trong trường, hướng tới hiệu quả hoạt động tốt ở mọi lĩnh vực.

3. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa và hiện đại hóa.

- Có đầy đủ phòng học, phòng học bộ môn và khối hành chánh quản trị theo hướng chuẩn, phòng bộ môn Tin học đảm bảo cấu hình máy đáp ứng việc giảng dạy Tin học chuẩn quốc tế.

- Phòng làm việc được trang bị đầy đủ phương tiện phục vụ cho công tác quản lý và điều hành nhà trường.

- Bổ sung thường xuyên đồ dùng dạy học và trang thiết bị cần thiết phục vụ cho giảng dạy.

- Cảnh quan sư phạm nhà trường luôn "xanh – sạch – đẹp", an toàn.

4. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin.

- Trường có nhân viên phụ trách công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu của công tác; có đường truyền internet cáp quang nhằm đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác ứng dụng công nghệ thông tin ngành.

Scanned with CamScanner

- Trường có trang web nhằm giới thiệu về nhà trường, thông tin và liên lạc với phụ huynh học sinh; có hộp thư điện tử để liên hệ, trao đổi thông tin, gửi - nhận văn bản điện tử phục vụ công tác điều hành, trao đổi thông tin một cách kịp thời.

- Sử dụng các phần mềm phục vụ công tác quản lý như: Phần mềm quản lý hồ sơ điện tử công chức viên chức trực tuyến của Sở Nội vụ, Phần mềm cơ sở dữ liệu của Bộ, thực hiện báo cáo EMIS trên website của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, phần mềm IMAX quản lí tài chính.

- Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý giáo viên, học sinh, tiếp tục sử dụng chương trình SMAS giúp công tác quản lý giáo viên, học sinh trong nhà trường trực tuyến thông suốt từ cấp Sở - Phòng và trường.

- Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý thư viện, thiết bị.

5. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực từ xã hội hóa giáo dục.

- Xây dựng tạo mối liên kết với các ban ngành, đoàn thể, tổ chức, ...để có nguồn hỗ trợ hoạt động của trường.

- Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho giáo viên và học sinh, đảm bảo 100% học sinh thuộc diện gia đình nghèo, cận nghèo có điều kiện đến trường; chăm lo đời sống vật chất và văn hóa tinh thần cho đội ngũ giáo viên, cán bộ, nhân viên trường.

6. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội.

- Đảm bảo quan hệ mật thiết với các cơ quan lãnh đạo, thực hiện đầy đủ các văn bản quy định của cấp trên; hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ cấp trên giao cho.

- Tạo mối liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất, động viên khen thưởng giáo viên và học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2021-2025, trình Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện phê duyệt phê duyệt.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra.

Scanned with CamScanner

- Tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch hành động hàng năm và thực hiện kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn phát triển của đơn vị.

2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường

- Xây dựng kế hoạch cụ thể từng năm theo văn bản chỉ đạo, trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân theo trách nhiệm của từng thành viên.

- Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên kiểm tra, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả công việc.

3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên

- Căn cứ kế hoạch phát triển chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học.

- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

- Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Phổ biến Chiến lược của nhà trường trong các phiên họp cha mẹ học sinh.

- Đóng góp các giải pháp và hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

V. KIẾN NGHỊ:

1. Đối với Uỷ ban Nhân dân huyện Củ Chi

- Tạo điều kiện về cơ sở vật chất khang trang, đáp ứng các tiêu chuẩn trong kiểm định chất lượng giáo dục. Đẩy nhanh công tác bổ nhiệm cán bộ quản lý cho nhà trường để đảm bảo số lượng đúng quy định.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Phê duyệt Kế hoạch chiến lược bảo đảm cho Trường trong thực hiện nội dung theo đúng Kế hoạch các hoạt động hoạt động nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

- Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

3. Đối với UBND xã Bình Mỹ

- Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác phổ cập giáo dục, hạn chế đến mức thấp nhất tỉ lệ học sinh nghỉ, bỏ bọc.

Scanned with CamScanner

- Cùng với lãnh đạo nhà trường rà soát chiến lược sau mỗi năm học.

Nơi nhận:
- Phòng GD&ĐT;
- UBND xã Bình Mỹ;
- CBQL; các TTCM ,TTVP;
-Đăng tải trên Website;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ BÌNH HÒA

Nguyễn Văn Cư

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO CỦ CHI

Phó Trưởng Phòng

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Kim Văn Minh

Scanned with CamScanner