

Số: 167/BC-THCS BTĐA

Bình Tân, ngày 30 tháng 5 năm 2024

**BÁO CÁO**  
**KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN**  
**CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 - 2024**

| TT                 | Tiêu chuẩn, tiêu chí                               | ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024 |   | Kết quả thực hiện  |   |  | Ghi chú |
|--------------------|--|--|---|--|---|--|---------|
|                    |  | ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm              | ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh               | Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)  | Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai | Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do) |         |
| <b>MỨC 1, 2, 3</b> |  |  |   |  |   |  |         |
| 1                  | <b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b> |  |   |  |   |  |         |
|                    | <i>Tiêu chí 1.5</i>                                | Số lớp và sĩ số học sinh trong một lớp vượt hơn quy định.    | Hiệu trưởng nhà trường kiến nghị về Phòng Giáo dục và Đào tạo có kế hoạch | Đã kiến nghị về Phòng Giáo dục và Đào tạo có kế hoạch phân tuyến, giảm số lượng học sinh để đảm bảo số lượng học sinh trong lớp theo | Không   | Không  |         |

|   |   |   |   |                                 |                                |       |  |
|---|---|---|---|---------------------------------|--------------------------------|-------|--|
|   |   |   | phân<br>tuyến,<br>giảm số<br>lượng học<br>sinh để<br>đảm bảo<br>số lượng<br>học sinh<br>trong lớp<br>theo đúng<br>quy định<br>Điều 15<br>Điều lệ<br>trường<br>trung học.                      | đúng quy định                   |                                |       |  |
| 2 | <b>Tiêu chuẩn 3: Cơ<br/>sở vật chất và<br/>thiết bị dạy học</b> |   |   |                                 |                                |       |  |
|   | Tiêu chí 3.2  | Phòng<br>học,<br>phòng<br>bộ môn<br>được<br>xây<br>dựng đạt<br>tiêu<br>chuẩn<br>theo quy<br>định,<br>đảm bảo<br>điều<br>kiện<br>thuận<br>lợi cho<br>học<br>sinh.<br>Khối<br>phục vụ<br>học tập,<br>đáp ứng<br>yêu cầu<br>các hoạt<br>động<br>của nhà<br>trường<br>và theo<br>quy<br>định.<br>Tuy<br>nhiên<br>chưa | Từng<br>bước xin<br>ý kiến<br>lãnh đạo<br>về xây<br>dựng các<br>phòng<br>học,<br>phòng bộ<br>môn khối<br>phục vụ<br>học tập<br>thuận lợi<br>cho học<br>sinh<br>khuyết tật<br>học hòa<br>nhập. | Đã kiến nghị<br>về UBND,<br>PGD | Từ năm<br>học<br>2023-<br>2024 | Không |  |

|   |   |  |  |   |                      |       |  |
|---|---|--|--|---|----------------------|-------|--|
|   |   | thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.  |  |   |                      |       |  |
|   | Tiêu chí 3.5  | Hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học. Tuy nhiên vẫn chưa đáp ứng được nhu cầu học tập của học sinh. | Từng bước đề xuất, xin ý kiến lãnh đạo về trang bị thêm các phòng Tin học phục vụ cho việc học tập của học sinh.   | Đã kiến nghị UBND, PGD  | Từ năm học 2023-2024 | Không |  |
| 3 | <b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b> |  |  |   |                      |       |  |
|   | Tiêu chí 5.6  | Tỉ lệ học sinh xếp loại học lực yếu kém vẫn còn, do việc phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với cha   | Tiếp tục tăng cường quản lý hoạt động chuyên môn. Chỉ đạo giáo viên bộ môn tiếp tục thực hiện kế hoạch phụ đạo học | Tăng cường phối hợp giữa GVCN, GVBM với CMHS để giúp đỡ học sinh học tốt hơn. | Không                | Không |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>mẹ học sinh còn gặp khó khăn</p> <p>sinh yếu, kém và vận dụng phương pháp giảng dạy phù hợp theo từng đối tượng học sinh. Đồng thời giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm thường xuyên khuyến khích, động viên sự cố gắng của học sinh, hướng dẫn học sinh phương pháp tự học ở nhà cũng như phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong việc giúp đỡ học sinh yếu, kém vươn lên trong học tập.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



Hữu trường

Văn Phát