

Bình Tân, ngày 07 tháng 9 năm 2024

Số : 168/KH-THCS BTĐA

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 - 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

- Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Báo cáo tự đánh giá giai đoạn từ năm 2020 đến 2025 của Trường Trung học cơ sở Bình Trị Đông A;

Căn cứ vào kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 - 2024;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường THCS Bình Trị Đông A xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.5	Số lớp và sĩ số học sinh trong một lớp vượt hơn	Hiệu trưởng nhà trường sẽ kiến nghị về Phòng giáo dục và Đào tạo	UBND, PGD	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo			

		quy định.	có kế hoạch phân tuyến, giảm số lượng học sinh để đảm bảo số lượng học sinh trong lớp theo đúng quy định Điều 15 Điều lệ trường trung học.					
2	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2	Phòng học, phòng bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo điều kiện thuận lợi cho học sinh. Khối phục vụ học tập, đáp ứng yêu cầu hoạt động của nhà trường và theo quy định. Tuy nhiên chưa thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập	Từng bước xin ý kiến lãnh đạo về xây dựng các phòng học, phòng bộ môn khối phục vụ học tập thuận lợi cho học sinh khuyết tật học hòa nhập	UBND, PGD	Từ năm học 2024-2025			

	Tiêu chí 3.5	Hệ thống máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học. Tuy nhiên vẫn chưa đáp ứng được nhu cầu học tập của học sinh.	Từng bước đề xuất, xin ý kiến lãnh đạo về trang bị thêm các phòng Tin học phục vụ cho việc học tập của học sinh.	UBND, PGD	Từ năm học 2024-2025			
3	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.6	Tỉ lệ học sinh xếp loại học lực yếu kém vẫn còn, do việc phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với cha mẹ học sinh còn gặp khó khăn	Tiếp tục tăng cường quản lý hoạt động chuyên môn, duy trì đội tuyển học sinh giỏi ở các bộ môn. Chỉ đạo giáo viên bộ môn tiếp tục thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém và vận dụng phương pháp giảng dạy phù hợp theo từng đối tượng học sinh. Đồng thời giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm thường xuyên khuyến khích, động viên sự cố	Nhà trường, gia đình, địa phương	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo			

			gắng của học sinh, hướng dẫn học sinh phương pháp tự học ở nhà cũng như phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong việc giúp đỡ học sinh yếu, kém vươn lên trong học tập.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Cán bộ quản lý tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về cán bộ quản lý nhà trường để cùng phối hợp giải quyết.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm 2024 - 2025 của trường THCS Bình Trị Đông A./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- CB, GV, NV trường;
- Lưu VT.

