

Họ và tên học sinh: .....

Lớp: .....

## **ĐỀ CƯƠNG HƯỚNG DẪN ÔN TẬP KT CUỐI KÌ 1 MÔN GDCD LỚP 8 Năm học 2024-2025**

### **I. Tự luận:**

#### **Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo.**

##### **1. Khái niệm cần cù và sáng tạo:**

- **Cần cù** là chăm chỉ, chuyên cần, chịu khó trong công việc.
- **Sáng tạo** là say mê nghiên cứu, tìm tòi trong lao động.

##### **\*Biểu hiện của cần cù, sáng tạo:**

- Biểu hiện của cần cù là làm việc thường xuyên, đều đặn, không ngừng nỗ lực vượt qua khó khăn, thử thách.
- Biểu hiện của sáng tạo và luôn suy nghĩ, tìm và phát hiện ra cách làm mới hiệu quả để đem lại kết quả cao hơn trong công việc.

##### **2. Trách nhiệm của học sinh**

- Để rèn luyện sự cần cù, sáng tạo, học sinh cần chăm chỉ, nỗ lực, vượt qua khó khăn, thử thách, tìm ra những cách thức làm việc phù hợp để đạt hiệu quả cao trong công việc.
- Bên cạnh đó, chúng ta cần trân trọng thành quả lao động, quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo, phê phán biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động.

#### **Bài 4: Bảo vệ lễ phải.**

**1. Khái niệm:** Bảo vệ lễ phải là tôn trọng, giữ gìn, tuân thủ những điều đúng đắn, các chuẩn mực đạo đức, pháp luật, nội quy, quy định của các cơ quan, tổ chức và dũng cảm đấu tranh chống lại cái sai, cái xấu, cái ác. => Bảo vệ lễ phải được thể hiện qua thái độ, lời nói, cử chỉ, hành động của con người.

##### **2. Ý nghĩa**

- Bảo vệ lễ phải giúp con người có cách ứng xử đúng đắn, phù hợp; góp phần thúc đẩy xã hội ổn định, công bằng, phát triển.
- Những người có ý thức bảo vệ lễ phải sẽ luôn được mọi người yêu mến, kính trọng.

##### **3. Trách nhiệm của học sinh:**

- Học sinh cần có những lời nói, hành động cụ thể để bảo vệ lễ phải thông qua các việc làm như:
  - + Tôn trọng, ủng hộ, tuân theo những điều đúng đắn.
  - + Biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực.
  - + Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lễ phải.
  - + Lên án, phê phán những hành vi sai trái, không phù hợp lễ phải.

#### **Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên:**

##### **1. Ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên:**

- Môi trường và tài nguyên thiên nhiên có vai trò quan trọng, cung cấp phương tiện cho con người tồn tại và cơ sở vật chất để phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội.
- Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên giúp cân bằng sinh thái và đảm bảo cho con người tồn tại trong môi trường trong lành, thuận lợi phát triển kinh tế, xã hội,
- Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là bảo vệ chính chúng ta.

##### **2. Một số biện pháp bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên:**

- + Nâng cao ý thức mọi người chung tay bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên
- + Khai thác, sử dụng hợp lý và tiết kiệm nguồn tài nguyên thiên nhiên

+ Tuyên truyền, vận động mọi người tuân thủ quy định của pháp luật trong việc bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.

## **II: Trắc nghiệm:**

**Câu 1: Em tán thành với ý kiến nào dưới đây?**

- A) Sáng tạo là khả năng bẩm sinh của con người, không thể rèn luyện mà có được.
- B) Những người làm công tác nghiên cứu khoa học mới cần sáng tạo.
- C) Làm công việc nào cũng cần cần cù và sáng tạo.
- D) Trong học tập chỉ cần sự cần cù, không cần sáng tạo

**Câu 2: Sự cần cù và sáng tạo trong học tập được thể hiện dưới hành động nào sau đây?**

- A) Tích cực học tập không kể ngày đêm
- B) Chăm chỉ học bài, làm thật nhiều bài tập cùng một dạng để ôn luyện cách giải bài tập đó
- C) Chăm chỉ học tập, đọc nhiều tài liệu, tìm tòi các phương pháp giải nhanh gọn các bài tập
- D) Làm các bài tập mình có thể làm được còn bài nào quá khó có thể nhờ bạn giải giúp hoặc mượn vở của bạn chép bài

**Câu 3: Thế nào là lao động sáng tạo?**

- A) Sử dụng các cách thức vốn có để thực thi công việc.
- B) Không bỏ cuộc khi có khó khăn
- C) Luôn suy nghĩ, sáng tạo để tìm ra cái mới, cách làm mới làm nâng cao chất lượng và hiệu quả lao động
- D) Thuê thêm nhiều nhân công về làm việc để tăng năng suất lao động

**Câu 4: Biểu hiện của cần cù là?**

- A) Làn việc chăm chỉ trong một khoảng thời gian
- B) Làm việc thường xuyên, đều đặn, không ngừng nỗ lực vượt qua khó khăn, thử thách
- C) Làm việc theo sở thích
- D) Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 5: Câu “Một phút nghỉ hay hơn cả ngày quần quật” chứa đựng hàm ý gì?**

- A) Nên làm việc bằng đầu óc, bằng suy nghĩ, học hỏi hơn là làm việc bằng chân tay.
- B) Không nên chăm chỉ làm việc.
- C) Khuyến con người ta phải cố gắng làm việc thật chăm chỉ để tạo ra thành quả lao động.
- D) Khi có khó khăn thì phải cố gắng vượt qua.

**Câu 6: Em cần làm như thế nào để cải thiện điểm số của mình trong học kì tới?**

- A) Chăm chỉ học hành, làm thêm các dạng bài tập
- B) Tìm ra các cách làm ôn tập hiệu quả cho các môn lí thuyết
- C) Tìm cách giải tỏa áp lực để có thể tập trung được vào việc học
- D) Tất cả các đáp án trên đều đúng.

**Câu 7: Người tiêu dùng sẽ được hưởng lợi như thế nào khi các tiến bộ khoa học được áp dụng vào sản xuất hàng tiêu dùng?**

- A) Giá cả tăng
- B) Đa dạng các mặt hàng, sản phẩm; giá cả phải chăng.
- C) Khan hiếm thực phẩm, sản phẩm tiêu dùng
- D) Chịu nhiều khó khăn vì nền kinh tế bất ổn.

**Câu 8: Câu ca dao sau nói về điều gì “Của phi nghĩa có giàu đâu / Ở cho ngay thật giàu sang mới bền”?**

- A) Tương thân tương ái
- B) Tôn sư trọng đạo
- C) Đạo lí nhân nghĩa
- D) Tôn trọng lễ phải

**Câu 9: Nhận định nào sau đây là đúng?**

- A) Để bảo vệ lễ phải cần phải tôn trọng sự thật
- B) Người bảo vệ lễ phải luôn phải chịu thiệt thòi
- C) Trước các việc làm sai trái, nếu mình không liên quan thì không cần phải lên tiếng
- D) Bất kể việc nào có lợi cho mình, đều phải cố làm cho bằng được

**Câu 10: Người tôn trọng lễ phải có những biểu hiện nào sau đây?**

- A) Có cách cư xử phù hợp với chuẩn mực của xã hội
- B) Dám lên tiếng bảo vệ lễ phải, đẩy lùi cái sai, cái xấu
- C) Có cách cư xử giúp chữa lành các mối quan hệ xã hội
- D) Tất cả các đáp án trên đều đúng

**Câu 11: Học sinh có thể thực hiện bảo vệ và tôn trọng lễ phải bằng cách nào?**

- A) Lời nói
- B) Hành động
- C) Việc làm phù hợp
- D) Tất cả các đáp án trên đều đúng

**Câu 12: Hành vi nào sau đây không được coi là tôn trọng lễ phải?**

- A) Chăm chỉ ôn bài cho bài kiểm tra
- B) Chép phao trong kì thi
- C) Góp ý để các bạn xung quanh mình biết lỗi sai và sửa
- D) Không tùy tiện đổ oan cho người khác.

**Câu 13: Đây là cơ quan công quyền giúp công dân thực thi bảo vệ lễ phải?**

- A) Tòa án nhân dân.
- B) Ủy ban nhân dân.
- C) Quốc hội
- D) Hội đồng nhân dân các cấp.

**Câu 14: Trong một lần tranh luận cùng các bạn trong lớp, em chắc chắn là mình đúng nhưng các bạn vẫn một mực cho rằng mình sai. Em sẽ làm gì trong tình huống này?**

- A) Vì tất cả các bạn đều khẳng định là mình sai nên không cần phản bác gì thêm.
- B) Chỉ cần mình biết mình đúng là đủ, không cần thiết phải đi thanh minh với người khác.
- C) Nổi giận với các bạn vì một mực khẳng định sai lệch cho mình.
- D) Nói ra lí lẽ của bản thân, đưa ra dẫn chứng chứng minh là mình đúng

**Câu 15: Vì sao chúng ta cần phải khai thác một cách hợp lí các nguồn tài nguyên thiên nhiên?**

- A) Vì chúng ta sẽ không dùng được hết chúng
- B) Có thể gây ra lãng phí tài nguyên
- C) Vì tài nguyên thiên nhiên không phải vô hạn, nếu không có biện pháp khai thác hợp lí sẽ gây cạn kiệt nguồn tài nguyên thiên nhiên
- D) Vì tài nguyên thiên nhiên mang lại nguồn lợi cực lớn cho sản xuất

**Câu 16: Các hành vi nào sau đây được cho phép thực hiện?**

- A) Che dấu hành vi khai thác rừng trái phép
- B) Khai thác nguồn nước ngầm trái phép để kinh doanh
- C) Xây dựng chuồng trại để chăn nuôi theo hộ gia đình đảm bảo vệ sinh, không gây ô nhiễm tiếng ồn
- D) Săn bắt và bán các động vật hoang dã, quý hiếm

**Câu 17: Hành động nào là phá hủy môi trường?**

- A) Đốt túi nilong
- B) Chặt rừng bán gỗ
- C) Buôn bán động vật quý hiếm
- D) Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 18: Theo em các dịch bệnh của con người hiện nay chủ yếu do các loại hình ô nhiễm nào gây ra?**

- A) Ô nhiễm môi trường nước
- B) Ô nhiễm không khí
- C) Ô nhiễm tiếng ồn
- D) Tất cả các đáp án trên.

**Câu 19: Để phòng chống lũ lụt và thiệt hại do lũ lụt gây ra chúng ta cần làm gì?**

- A) Đốt rừng để làm nương rẫy.
- B) Chặt bỏ cây lấy diện tích làm nhà sinh sống.
- C) Phủ xanh đồi trọc bằng cách trồng thêm cây xanh.
- D) Thu hoạch các cây gỗ bán lấy tiền.

**Câu 20: Em có thể làm gì để giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh trường học?**

- A) Cùng nhau dọn dẹp xung quanh lớp học và sân trường.
- B) Không vứt rác bừa bãi ra sân trường.
- C) Trồng thêm cây xanh và hoa.
- D) Tất cả đáp án trên.

**Câu 21: Là kiểm lâm trong một khu rừng lớn. Bác Minh thi thoảng đốn một vài cây gỗ quý để bán lấy tiền. Theo em, hành vi của bác Minh là đúng hay sai?**

- A) Hành vi của bác Minh là sai, bác không thực hiện tốt nhiệm vụ của mình còn trực tiếp gây ra các thiệt hại cho môi trường.
- B) Bác Minh thực hiện tốt nhiệm vụ mà mình được giao .
- C) Số gỗ mà bác Minh đem bán không quá nhiều để gây thiệt hại cho môi trường.
- D) Số cây gỗ trong môi trường rất nhiều nên chặt đi một vài cây gỗ quý thì không ảnh hưởng gì đến môi trường.

**Câu 22: Câu ca dao tục ngữ nào sau đây thể hiện kinh nghiệm quan sát tự nhiên của con người?**

- A) Nhất nước, nhì phân, tam cần, tứ giống
- B) Làm ruộng ăn cơm nằm, chăm tằm ăn cơm đứng
- C) Chớp đông nhay nháy, gà gáy thì mưa.
- D) Cửa bền tại người.

**III. HS tham khảo thêm phần vận dụng tình huống trong sgk của bài 3,4,5.**