

Số : 45/KH-THCS COL

T/p Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 9 năm 2020.

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**Năm học 2020 – 2021**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020- 2021 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Chuẩn bị điều kiện thực hiện đánh giá lần 2 vào năm 2023.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2018 đến 2023 của Trường).
2. Báo cáo đánh giá ngoài.
3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 về quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường THCS; Công văn số 5932/BGDĐTQLCL V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông).
4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020 – 2021;
5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

**III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
<b>MỨC 1, 2, 3</b>								
1	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>							
	Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Rà soát, hoàn thiện phương hướng, chiến lược hàng năm của đơn vị.	Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Ban Đại diện CMHS...	Tháng 9/2020			



		có sự tham gia rộng rãi, thường xuyên của cộng đồng.					
2	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>						
	Tiêu chí 2.2	Đối với giáo viên đạt chuẩn Đại học	Tạo điều kiện cho giáo viên học đạt chuẩn.	- Hiệu trưởng - Các giáo viên chưa đạt chuẩn	5/2021		Tự túc
3	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b>						
	<b>Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định</b>	Cập nhật tài liệu về nội dung giáo dục địa phương của các bộ môn phong phú.	Phó Hiệu trưởng chuyên môn chỉ đạo giáo viên cập nhật bổ sung tư liệu giáo dục địa phương của các bộ môn trong thư viện để giáo viên và học sinh có điều kiện đọc, tìm hiểu, nghiên cứu, phục vụ công tác dạy và học chương trình địa phương ngày càng	Phó Hiệu trưởng; giáo viên được phân công giảng dạy môn Giáo dục đại phương; nhân viên thư viện; Tổng phụ trách.			

			có hiệu quả hơn.					
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng dự kiến kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công thành viên hội đồng tự đánh giá thực hiện các tiêu chí cần cải tiến trong năm 2020-2021.

- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá và báo cáo.

### 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Nhóm công tác 1: Phụ trách theo dõi và đảm bảo tiến độ việc thực hiện cải tiến chất lượng đối với tiêu chuẩn 1

- Nhóm công tác 2: Phụ trách theo dõi và đảm bảo tiến độ việc thực hiện cải tiến chất lượng đối với tiêu chuẩn 2

- Nhóm công tác 4: Phụ trách theo dõi và đảm bảo tiến độ việc thực hiện cải tiến chất lượng đối với tiêu chuẩn 5

### 3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng:

Thầy Phan Huy – Hiệu trưởng

Giám sát nhóm công tác 1,2

Cô Lê Thị Lan Anh – Phó Hiệu trưởng

Giám sát nhóm công tác 5.

### 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường trong năm học 2020- 2021.

#### Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Liên tịch;
- Lưu VT.



**Q.HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Minh Dư**

