

Số: 01 /KH-TỔ NGỮ VĂN

Tân Phú, ngày 20 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

BỘ MÔN NGỮ VĂN

Năm học 2022 – 2023

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 35; Số học sinh: 1409 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 12; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 12; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt:12 ; Khá: 0 ; Đạt: 0 ; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

a/ Khối 6

HỌC KỲ 1

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bộ tranh minh họa hình ảnh một số truyện tiêu biểu	3	- Lắng nghe lịch sử nước mình - Miền cổ tích - Những trải nghiệm trong đời	
2	Bộ tranh mô hình hóa các thành tố của các loại văn bản thơ	3	Vẽ đẹp quê hương	
3	Bộ tranh bìa sách một số cuốn Hồi kí và Du kí nổi tiếng	3	Trò chuyện cùng thiên nhiên	
4	Tranh minh họa: Mô hình hóa quy trình viết một văn bản và Sơ đồ tóm tắt nội dung chính của một số văn bản đơn giản	3	- Lắng nghe lịch sử nước mình - Miền cổ tích - Những trải nghiệm trong đời	
5	Sơ đồ mô hình một số kiểu văn bản có trong chương trình	3	- Lắng nghe lịch sử nước mình - Miền cổ tích - Những trải nghiệm trong đời	
6	LCD	8	Ứng dụng trong những bài sử dụng giáo án điện tử	
7	Bảng nhóm	8	Ứng dụng trong phần thảo luận nhóm của học sinh	

HỌC KỲ 2

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bộ tranh mô hình hóa các thành tố của văn bản truyện	3	- Điểm tựa tinh thần - Nuôi dưỡng tinh thần	
2	Bộ tranh mô hình hóa các thành tố của các loại văn bản thơ	3	Gia đình thương yêu	
3	Tranh mô hình hóa các yếu tố hình thức của văn bản nghị luận: mở bài, thân bài, kết bài; ý kiến, lí lẽ, bằng chứng	3	Những góc nhìn cuộc sống	
4	Tranh mô hình hóa các yếu tố hình thức của văn bản thông tin.	3	Mẹ Thiên Nhiên	
5	Sơ đồ mô hình một số kiểu văn bản có trong chương trình	3	- Những góc nhìn cuộc sống - Trò chuyện cùng thiên nhiên - Điểm tựa tinh thần	
6	LCD	8	Ứng dụng trong những bài sử dụng giáo án điện tử	
7	Bảng nhóm	8	Ứng dụng trong phần thảo luận nhóm của học sinh	

b/ Khối 7

HỌC KỲ 1

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bảng nhóm	3	Hướng dẫn học bộ môn	
2	Phiếu học tập/LCD/ Máy tính	3	Lời của cây	
3	Phiếu học tập/LCD/ Máy tính	4	Sang thu	
4	Phiếu học tập Bảng nhóm	1	Độc kết nối chủ điểm: Ông Một	
5	Bài giảng Power Point Phiếu học tập	4	Độc mở rộng theo thể loại: Con chim chiền chiện	
6	Bảng nhóm Phiếu học tập	4	Thực hành tiếng Việt: Phó từ	
7	Bảng kiểm/LCD	3	Làm bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ	
8	Bài giảng Power Point Phiếu học tập/ Bảng kiểm	4	Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ	

9	Phiếu học tập	4	Tóm tắt ý chính do người khác trình bày	
10	Đề kiểm tra	4	Ôn tập + KTtx lần 1	
11	Bài giảng Power Point Phiếu học tập/LCD	3	Những cái nhìn hạn hẹp	
12	Bài giảng Power Point Phiếu học tập	4	Những tình huống hiểm nghèo	
13	Phiếu học tập	4	Đọc kết nối chủ điểm: Biết người biết ta	
14	Phiếu học tập	4	Đọc mở rộng theo thể loại: Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng	
15	Bài giảng Power Point Phiếu học tập	2	Thực hành tiếng Việt: Dấu chấm lửng	
16	Bảng kiểm/Sản phẩm của HS	4	Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử	
17	Bảng kiểm/Sản phẩm của HS	3	Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử	
18	Bảng kiểm/Sản phẩm của HS	4	Kể lại một truyện ngụ ngôn Sử dụng và thưởng thức những cách nói thú vị, hài hước trong khi nói và nghe.	
19	Đề kiểm tra	2	Ôn tập + KTtx lần 2	
20	Bài giảng Power Point Phiếu học tập	4	Em bé thông minh - nhân vật kết tinh trí tuệ dân gian	
21	Bài giảng Power Point Phiếu học tập	4	Hình ảnh hoa sen trong bài ca dao “Trong đầm gì đẹp bằng sen”	
22	Phiếu học tập	4	Đọc kết nối chủ điểm: Bức thư gửi chú lính chì dũng cảm	
23	Phiếu học tập	5	Đọc mở rộng theo thể loại: Sức hấp dẫn của truyện ngắn “Chiếc lá cuối cùng”	
24	Bảng nhóm/PHT/LCD	1	Thực hành tiếng Việt: Nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có yếu tố Hán Việt	
25	Đề tham khảo	4	Ôn tập kiểm tra giữa kỳ 1	
26	Đề kiểm tra	2	Kiểm tra giữa kì 1	
27	Bảng kiểm	1	Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong tác phẩm	

			văn học	
28	Bảng kiểm	1	Thảo luận nhóm về vấn đề gây tranh cãi	
29	Đề kiểm tra	2	Ôn tập + KTtx lần 3	
30	Bài kiểm tra	1	Trả bài kiểm tra giữa kì 1	
31	Video giới thiệu về Côm Vòng	1	Côm Vòng	
32	Bài giảng Power Point Phiếu học tập	3	Mùa thu về Trùng Khánh nghe hạt dẻ hát	
33	Phiếu học tập	1	Đọc kết nối chủ điểm: Thu sang	
34	Phiếu học tập	1	Đọc mở rộng theo thể loại: Mùa phơi sân trước	
35	Bảng phụ	4	Thực hành tiếng Việt: Ngôn ngữ các vùng miền	
36	Bảng kiểm/Sản phẩm của HS	2	Viết bài văn biểu cảm về con người, sự việc.	
37	Bảng kiểm/Sản phẩm của HS	1	Tóm tắt ý chính do người khác trình bày	
38	Đề kiểm tra	2	Ôn tập + KTtx lần 4	
39	Bài giảng Power Point Phiếu học tập	3	Chúng ta có thể đọc nhanh hơn	
40	Bài giảng Power Point Phiếu học tập	5	Cách ghi chép để nắm bắt nội dung bài học	
41	Phiếu học tập	4	Đọc kết nối chủ điểm: Bài học từ cây cau	
42	Phiếu học tập	2	Đọc mở rộng theo thể loại: Phòng tránh đuối nước	
43	Bảng phụ	2	Thực hành tiếng Việt: Thuật ngữ	
44	Bảng kiểm/Sản phẩm của HS	4	Viết văn bản thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động	
45	Bảng kiểm/Sản phẩm của HS	2	Giải thích quy tắc hoặc luật lệ trong một trò chơi hoạt động	
46	Đề tham khảo	3	Ôn tập	
47	Đề tham khảo	2	Ôn tập tiếng Việt	
48	Đề tham khảo	2	Ôn tập cuối kì 1	
49	Đề kiểm tra	1	Kiểm tra cuối kì 1	

50	Bài kiểm tra	1	Trả bài kiểm tra cuối kì 1	
51	Phiếu học tập	2	Ôn tập tổng hợp	

HỌC KỲ 2

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bài giảng Power Point Phiếu học tập	4	Tự học – một thú vui bổ ích	
2	Bài giảng Power Point Phiếu học tập	2	Bàn về đọc sách	
3	Phiếu học tập	2	Đọc kết nối chủ điểm: Tôi đi học	
4	Phiếu học tập	5	Đọc mở rộng theo thể loại: Đừng từ bỏ cố gắng	
5	Bảng phụ, phiếu học tập,	4	Thực hành tiếng Việt: Phép liên kết	
6	Bảng kiểm/Sản phẩm của HS	2	Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống	
7	Bảng kiểm	3	Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống	
8	Đề kiểm tra	2	Ôn tập + KTtx lần 1	
9	Bài giảng Power Point Phiếu học tập	4	Những kinh nghiệm dân gian về thời tiết	
10	Bài giảng Power Point Phiếu học tập	2	Những kinh nghiệm dân gian về lao động sản xuất	
11	Phiếu học tập	1	Đọc kết nối chủ điểm: Tục ngữ và sáng tác văn chương	
12	Phiếu học tập	1	Đọc mở rộng theo thể loại: Những kinh nghiệm dân gian về con người và xã hội	
13	Bảng phụ, phiếu học tập	4	Thực hành tiếng Việt: Nói	

			quá, nói giảm nói tránh	
14	Bảng kiểm/Sản phẩm của HS	2	Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống	
15	Bảng kiểm/Sản phẩm của HS	3	Trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt	
16	Đề kiểm tra	2	Ôn tập+ KTtx lần 2	
17	Đề ôn tập	3	Ôn tập kiểm tra giữa kì 2	
18	Bài giảng Power Point Phiếu học tập	1	Trò chơi cướp cờ	
19	Bài giảng Power Point Phiếu học tập	3	Cách gọt củ hoa thủy tiên	
20	Bảng phụ, phiếu học tập	2	Đọc kết nối chủ điểm: Hương khúc	
21	Bảng phụ, phiếu học tập	3	Đọc mở rộng theo thể loại: Kéo co	
22	Đề kiểm tra	2	Kiểm tra giữa kì 2	
23	Bảng phụ, phiếu học tập.	2	Thực hành tiếng Việt: Số từ	
24	Bảng kiểm/Sản phẩm của HS	2	Viết văn bản tường trình	
25	Bảng kiểm/Sản phẩm của HS	2	Trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng ý kiến khác biệt	
26	Đề kiểm tra	1	Ôn tập + KTtx lần 3	
27	Bài kiểm tra	1	Trả bài kiểm tra giữa kì 2	
28	Bảng phụ, phiếu học tập.	2	Dòng “ Sông Đen”	
29	Bảng phụ, phiếu học tập.	2	Xưởng Sô-cô-la	
30	Phiếu học tập	1	Đọc kết nối chủ điểm: Trái tim Đan-kô	
31	Phiếu học tập.	2	Đọc mở rộng theo thể loại: Một ngày của Ích-chi-an	

32	Bảng phụ, phiếu học tập	4	Thực hành tiếng Việt: Mở rộng thành phần chính và trạng ngữ trong câu bằng cụm từ	
33	Bảng kiểm/Sản phẩm của HS	1	Viết đoạn văn tóm tắt văn bản	
34	Bảng kiểm/Sản phẩm của HS	1	Thảo luận về một vấn đề gây tranh cãi	
35	Bài kiểm tra	2	Ôn tập + KTtx lần 4	
36	Bài giảng Power Point Phiếu học tập	3	Đội mẹ	
37	Bài giảng Power Point Phiếu học tập	2	Một con mèo nằm ngủ trên ngực tôi	
38	Phiếu học tập	3	Đọc kết nối chủ điểm: Lời trái tim	
39	Phiếu học tập	1	Đọc mở rộng theo thể loại: Mẹ	
40	Bảng phụ	1	Thực hành tiếng Việt: Ngữ cảnh	
41	Bảng kiểm/Sản phẩm của HS	2	Viết bài văn biểu cảm về con người	
42	Bảng phụ, phiếu học tập	4	Trình bày ý kiến về một sự việc và đời sống	
43	Đề ôn tập/LCD	2	Ôn tập	
45	Bài kiểm tra	1	Kiểm tra cuối kì 2	
46	Bài kiểm tra	1	Trả bài kiểm tra cuối kì 2	

c/ Khối 8

HỌC KỲ 1

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bảng nhóm	4	Tiết 1: - Hướng dẫn học bộ môn	

			- Cấp độ khái quát của nghĩa từ ngữ Khuyến khích HS tự đọc (Đã giảm tải theo CV 3280)	
2	Bài giảng P.Point/Video bài hát “Ngày đầu tiên đi học”/Hình ảnh minh họa/ Máy tính/LCD	1	Tiết 2, 3: Tôi đi học	
3	Bài giảng P.Point/ Hình ảnh minh họa/Bài hát/ Máy tính/LCD	4	Tiết 4, 5: Trong lòng mẹ	
4	Bài giảng P.Point/ Bảng nhóm/PHT	4	Tiết 6: Tính thống nhất về chủ đề của văn bản	
5	Bảng nhóm/PHT	4	Tiết 7: Bố cục của văn bản	
6	Bảng nhóm/PHT	4	Tiết 8: Trường từ vựng	
7	Bài giảng P.Point/ Trích đoạn phim Tắt đèn / Tư liệu về bối cảnh XH/ Hình ảnh minh họa/ Máy tính/ LCD	1	Tiết 9: Tức nước vỡ bờ	
8	Bài giảng P.Point/ Bảng nhóm/ Phiếu học tập	5	Tiết 10: Xây dựng đoạn văn trong văn bản	
9	Bài giảng P.Point/ Phiếu học tập	6	Tiết 11, 12: Bài viết số 1 (Văn tự sự) → <i>Không thực hiện</i> Bổ sung cho tiết dạy bài Tức nước vỡ bờ + Ôn tập và KTtx lần 1	
10	Bài giảng P.Point/ Trích đoạn phim Lão Hạc / Tư liệu/ Hình ảnh minh họa/ Máy tính/ LCD	1	Tiết 13, 14: Lão Hạc	
11	Bảng nhóm/PHT	4	Tiết 15: Từ tượng hình, từ tượng thanh	
12	Bài giảng P.Point/ Bảng nhóm/PHT	3	Tiết 16: Liên kết các đoạn văn trong văn bản	
13	Bảng nhóm/PHT	4	Tiết 17: Từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội	
14	Bảng nhóm/PHT	2	Tiết 18: Tóm tắt văn bản tự sự	
15	Bảng nhóm/PHT	2	Tiết 19: Luyện tập tóm tắt văn bản tự sự	
16	Bảng nhóm/Bài kiểm tra	5	Tiết 20: Trả Bài viết số 1 (Văn	

			tự sự) → <i>Không thực hiện</i> Thay bằng: Ôn tập và KTtx lần 2	
17	Bài giảng P.Point/ Phim hoạt hình/ Hình ảnh minh họa/ Máy tính/ LCD		Tiết 21, 22: Cô bé bán diêm	
18	Bảng nhóm/PHT	2	Tiết 23: Trợ từ, thán từ	
19	Bài giảng P.Point/ Bảng nhóm/PHT	4	Tiết 24: Miêu tả và biểu cảm trong văn bản tự sự	
20	Bài giảng P.Point/ Hình ảnh về đất nước Tây Ban Nha/ Hình minh họa.		Tiết 25, 26: Đánh nhau với cối xay gió	
21	Bảng nhóm/PHT	3	Tiết 27: Tình thái từ	
22	Bảng phụ; Phiếu học tập (đoạn văn mẫu → xác định yếu tố miêu tả, biểu cảm)	4	Tiết 28: Luyện tập viết đoạn văn tự sự kết hợp với miêu tả, biểu cảm	
23	Bài giảng P.Point/ Tư liệu, tập truyện của nhà văn O Hen-ri/ Hình ảnh minh họa	1	Tiết 29, 30: Chiếc lá cuối cùng	
24	Bảng nhóm	4	Tiết 31: Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt)	
25	Bài giảng P.Point/ Bảng phụ, Phiếu học tập	2	Tiết 32: Lập dàn ý cho bài tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm	
26	Bài giảng P.Point / Hình minh họa: đất nước Cu-rơ-gư-xtan, hình ảnh cây phong	2	Tiết 33, 34: Hai cây phong	
27	Đề KT		Tiết 35, 36: Bài kiểm tra giữa HK1	
28	Phiếu học tập, Bảng nhóm	5	Tiết 37: Nói quá	
29	Máy tính, Hình ảnh/ Bài giảng P.Point	4	Tiết 38: Ôn tập truyện kí Việt Nam	
30	Máy tính, Hình ảnh/ Bài giảng P.Point	3	Tiết 39: Thông tin về Ngày Trái Đất năm 2000	
31	Phiếu học tập, Bảng phụ	4	Tiết 40: Nói giảm nói tránh	
32	Đề KT		Tiết 41: Kiểm tra Văn → <i>Không thực hiện</i> Thay bằng: Ôn tập và KTtx lần 3	

33	Bảng nhóm/Sản phẩm HT của HS	2	Tiết 42: Luyện nói kể chuyện theo ngôi kể kết hợp với miêu tả và biểu cảm	
34	Bảng nhóm, Phiếu học tập	4	Tiết 43: Câu ghép	
35	Bảng nhóm/ Bài giảng P.Point	3	Tiết 44: Tìm hiểu chung về văn bản thuyết minh	
36	Máy tính, Hình ảnh/ Bài giảng P.Point	1	Tiết 45: Ôn dịch, thuốc lá	
37	Bảng nhóm, Phiếu học tập	4	Tiết 46: Câu ghép (tiếp)	
38	Bảng nhóm	5	Tiết 47: Phương pháp thuyết minh	
39	Bài làm của HS		Tiết 48: Trả bài kiểm tra giữa HK1	
40	Video bài hát	1	Tiết 49: Bài toán dân số	
41	Bảng nhóm; Phiếu học tập	2	Tiết 50: Dấu ngoặc đơn và dấu hai chấm	
42	Bảng nhóm, Phiếu học tập	1	Tiết 51: Đề văn thuyết minh và cách làm bài văn thuyết minh	
43	Bảng nhóm	4	Tiết 52: Chương trình địa phương (phần Văn)	
44	Bảng nhóm	4	Tiết 53: Dấu ngoặc kép	
45	Bảng nhóm, máy tính/LCD	1	Tiết 54: Luyện nói: Thuyết minh về một thứ đồ dùng	
46	Phiếu học tập	4	Tiết 55, 56: Viết bài Tập làm văn số 3 (Văn + Tiếng Việt) <i>Không thực hiện</i> Thay bằng: Luyện tập phần Đọc hiểu + Ôn tập và KTx lần 4	
47	Bảng nhóm/PHT	1	Tiết 57: Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác <i>Khuyến khích HS tự đọc (Đã giảm tải theo CV 3280)</i> Thay bằng: Hướng dẫn HS ôn tập cuối kỳ 1	
48	Bài giảng P.Point/ Tranh, ảnh	2	Tiết 58: Đập đá ở Côn Lôn	

49	Bảng phụ	1	Tiết 59: Ôn luyện về dấu câu <i>Khuyến khích HS tự đọc</i> (Giảm tải theo CV 3280) Thay bằng: Ôn tập KT HK1	
50	Phiếu học tập	2	Tiết 60: Kiểm tra Tiếng Việt + Văn (KT 45 phút) <i>Không thực hiện</i> Thay bằng: Ôn tập KT HK1	
51	Bảng nhóm, máy tính/ Bài giảng P.Point	1	Tiết 61: Thuyết minh về một thể loại văn học	
52	Bảng nhóm, phiếu học tập/ Sản phẩm HT của HS	1	Tiết 62: Hướng dẫn đọc thêm: Muốn làm thằng Cuội Thay bằng: Ôn tập văn tự sự	
53	Bảng nhóm, phiếu học tập	2	Tiết 63: Ôn tập Tiếng Việt	
54	Phiếu học tập		Tiết 64: Trả bài Tập làm văn số 3 → <i>Không thực hiện</i> Thay bằng: Ôn tập đọc hiểu	
55	Phiếu học tập	3	Tiết 65: Hai chữ nước nhà <i>Khuyến khích HS tự đọc</i> (Đã giảm tải theo CV 3280) Thay bằng: Rèn kỹ năng làm văn NLXH	
56	Phiếu học tập	1	Tiết 66: Trả bài kiểm tra Tiếng Việt + Văn <i>Không thực hiện</i> Thay bằng: Ôn tập KT HK1	
57	Đề KT		Tiết 67, 68: Kiểm tra HK1	
58	Bảng nhóm	1	Tiết 69, 70: Làm thơ 7 chữ <i>Khuyến khích HS tự làm</i> (Giảm tải theo CV 3280) Thay bằng: + Luyện tập rèn kỹ năng đọc hiểu + Luyện viết văn thuyết minh	
59	Bài làm HS	4	Tiết 71: Trả bài KT HK1	

HỌC KÌ 2

60	Máy tính trình chiếu/ Bài giảng P.Point	1	Tiết 72, 73: Nhớ rừng	
61	Máy tính trình chiếu; Tranh	2	Tiết 74: Ông đồ	

	chữ thư pháp/ Bài giảng P.Point			
62	Bảng nhóm	4	Tiết 75: Câu nghi vấn	
63	Bảng nhóm	6	Tiết 76: Câu nghi vấn (tiếp)	
64	Bảng nhóm/ Bài giảng P.Point	2	Tiết 77: Viết đoạn văn trong văn bản thuyết minh	
65	Máy tính trình chiếu/ Bài giảng P.Point	1	Tiết 78: Quê hương	
66	Máy tính trình chiếu/ Bài giảng P.Point	1	Tiết 79: Khi con tu hú	
67	Bảng nhóm/ Máy tính trình chiếu/ Bài giảng P.Point/ Sản phẩm của HS.	1	Tiết 80: Thuyết minh về một phương pháp (cách làm)	
68	Hình ảnh/Máy tính trình chiếu/ Bài giảng P.Point	1	Tiết 81: Tức cảnh Pác Bó	
69	Bảng nhóm, phiếu học tập	2	Tiết 82: Câu cầu khiến	
70	Bảng nhóm/ Bài giảng P.Point/Sản phẩm của HS	3	Tiết 83: Thuyết minh về một danh lam thắng cảnh	
71	Phiếu học tập	4	Tiết 84: Ôn tập về văn bản thuyết minh <i>Khuyến khích HS tự đọc (Đã giảm tải theo CV 3280)</i> Thay bằng: <i>Rèn kỹ năng viết đoạn văn cảm nhận thơ</i>	
72	Bài giảng P.Point/ Tranh ảnh, tập thơ	2	Tiết 85: Ngắm trăng + Đi đường	
73	Bảng phụ	4	Tiết 86, 87: Viết bài Tập làm văn số 5 → <i>Không thực hiện</i> Thay bằng: <i>LT viết đoạn cảm nhận thơ + KTx lần 1</i>	
74	Bảng nhóm/PHT	4	Tiết 88: Câu cảm thán	
75	Bảng nhóm/PHT	4	Tiết 89: Câu trần thuật	
76	Bài giảng P.Point/ Tranh ảnh	1	Tiết 90: Chiều dài đô	
77	Bảng nhóm/PHT	4	Tiết 91: Câu phủ định	
78	Tranh ảnh	1	Tiết 92: Chương trình địa phương (phần Tập làm văn)	

79	Bài giảng P.Point/Hình ảnh	4	Tiết 93, 94: Hịch tướng sĩ	
80	Bảng nhóm/ PHT	4	Tiết 95: Hành động nói	
81	Đề KT		Tiết 96: Trả bài TLV số 5 <i>Không thực hiện</i> Thay bằng: KTtx lần 2	
82	Bài giảng P.Point/ Tư liệu về Nguyễn Trãi, cuộc kháng chiến chống quân Minh	4	Tiết 97: Nước Đại Việt ta (Trích <i>Bình Ngô đại cáo</i>)	
83	Bảng nhóm/PHT	3	Tiết 98: Hành động nói (tt)	
84	Bảng nhóm, Phiếu học tập	4	Tiết 99: Ôn tập về luận điểm <i>Khuyến khích HS tự đọc</i> (Đã giảm tải theo CV 3280) Thay bằng: Hướng dẫn HS ôn tập KTGK2.	
85	Bảng nhóm/ Phiếu học tập/ Sản phẩm của HS	4	Tiết 100: Viết đoạn văn trình bày luận điểm	
86	Bài giảng P.Point/ Tư liệu về vua Quang Trung, Nguyễn Thiếp	3	Tiết 101: Bàn luận về phép học	
87	Bảng nhóm/ Phiếu học tập/ Sản phẩm của HS	2	Tiết 102: Luyện tập xây dựng và trình bày luận điểm	
88	Đề KT		Tiết 103, 104: Bài kiểm tra giữa HK2	
89	Bảng nhóm; Phiếu học tập	2	Tiết 105, 106: Thuế máu <i>Khuyến khích HS tự đọc</i> (Đã giảm tải theo CV 3280) Thay bằng: Hướng dẫn HS kỹ năng viết đoạn văn trình bày luận điểm	
90	Bảng nhóm; Phiếu học tập	4	Tiết 107: Hội thoại + Hội thoại (tiếp) (Tích hợp 2 bài thành 1 bài, tập trung vào phần II của mỗi bài) (giảm tải theo CV 3280)	
91	Bảng phụ; Phiếu học tập	5	Tiết 108: Tìm hiểu yếu tố biểu cảm trong văn nghị luận	
92	Bài giảng P.Point/ Máy tính trình chiếu	1	Tiết 109, 110: Đi bộ ngao du (Trích <i>Ê-min hay Về giáo dục</i>)	

93	Bảng nhóm; Phiếu học tập/ Sản phẩm của HS	2	Tiết 111: Luyện tập đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận
94	Đề KT		Tiết 112: Kiểm tra Văn <i>Không thực hiện</i> Thay bằng: KTtx lần 3
95	Bảng nhóm; Phiếu học tập	2	Tiết 113: Lựa chọn trật tự từ trong câu
96	Bài làm của học sinh		Tiết 114: Trả bài KT giữa kì 2
97	Bảng nhóm/ Bài giảng P.Point	2	Tiết 115: Tìm hiểu về các yếu tố tự sự và miêu tả trong văn nghị luận
98	Máy tính trình chiếu; Phiếu học tập/ Bài giảng P.Point	1	Tiết 116, 117: Ông Giuốc-đanh mặc lễ phục <i>Khuyến khích HS tự đọc (Đã giảm tải theo CV 3280)</i> Thay bằng: Hướng dẫn HS ôn tập văn nghị luận
99	Bảng nhóm; Phiếu học tập	2	Tiết 118: Lựa chọn trật tự từ trong câu (luyện tập)
100	Bảng nhóm/Sản phẩm của HS	1	Tiết 119: Luyện tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận
101	Bảng nhóm/Sản phẩm của HS	2	Tiết 120: Chương trình địa phương (phần Văn)
102	Bảng nhóm; Bài làm của học sinh	6	Tiết 121: Chữa lỗi diễn đạt (lỗi lôgic)
103	Bảng nhóm	3	Tiết 122, 123: Viết bài TLV 7 <i>Không thực hiện</i> Thay bằng: Luyện tập viết đoạn văn trình bày luận điểm + KTtx lần 4
104	Bảng nhóm	4	Tiết 124: Tổng kết phần Văn
105	Bảng nhóm	4	Tiết 125: Ôn tập phần Tiếng Việt học kì 2
106	Bảng nhóm	4	Tiết 126: Văn bản tường trình
107	Bảng nhóm/Sản phẩm của HS	4	Tiết 127: Luyện tập làm văn bản tường trình
108	Bảng nhóm/Sản phẩm của	4	Tiết 128: Trả bài kiểm tra Văn

	HS		<i>Không thực hiện</i> Thay bằng: Ôn tập phần Tập làm văn	
109	Bảng nhóm/PHT/Sản phẩm của HS	5	Tiết 129: Ktra T.Việt + Văn <i>Không thực hiện</i> Thay bằng: Ôn tập chuẩn bị KT HK2	
110	Bảng nhóm/ PHT/ Sản phẩm của HS	5	Tiết 130: Trả bài TLV số 7 <i>Không thực hiện</i> (Đã giảm tải theo CV 1113) Thay bằng: Ôn tập chuẩn bị KT HK2	
111	Bảng nhóm	6	Tiết 131, 132: Tổng kết phần Văn học (Chọn nội dung phù hợp ở 3 bài tr 130, 144, 148 để dạy)	
112	Bảng nhóm/Sản phẩm của HS	6	Tiết 133: Ôn tập phần Tập làm văn	
113	Bảng nhóm/PHT/ Sản phẩm của HS	4	Tiết 134: Ôn tập Kiểm tra HK2	
114	Đề kiểm tra		Tiết 135, 136 : Kiểm tra HK2	
115	Bảng nhóm	2	Tiết 137: Văn bản thông báo	
116	Văn bản biểu cảm	2	Tiết 138: Chương trình địa phương phần Tiếng Việt	
117	Bài làm của HS	2	Tiết 139: Luyện tập làm văn bản thông báo	
118	Bài làm của học sinh	6	Tiết 140: Trả bài KT HK2	

d/ Khối 9

HỌC KỲ 1

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bảng nhóm	1	Tiết 1: Hướng dẫn học bộ môn	
2	- Bài giảng P.Point/ Tranh ảnh chân dung Chủ tịch Hồ Chí Minh (LCD) - Phim tư liệu về Bác Hồ	1	Tiết 2, 3: Phong cách Hồ Chí Minh	
3	Bài giảng P.Point/ Bảng nhóm/PHT	4	Tiết 4: Các phương châm hội thoại	
4	Bài giảng P.Point/ Hình ảnh	4	Tiết 5: Sử dụng một số biện	

	Vịnh Hạ Long (LCD)		pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh
5	- Phiếu học tập - Bảng nhóm - Sản phẩm của HS	4	Tiết 6: Luyện tập sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh
6	Bài giảng P.Point/ Phim tư liệu về Mĩ ném bom nguyên tử xuống hai thành phố của Nhật Bản.	4	Tiết 7, 8: Đấu tranh cho một thế giới hòa bình
7	Bảng nhóm/PHT	1	Tiết 9: Các phương châm hội thoại (Tiếp theo)
8	Bài giảng P.Point/ Hình ảnh minh họa về cây chuối (LCD)	5	Tiết 10: Sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh
9	- Phiếu học tập - Bảng nhóm - Sản phẩm của HS	6	Tiết 11: Luyện tập sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh
10	- Phim tư liệu về cuộc sống của trẻ em các nước Châu Phi. Bài giảng P.Point	1	Tiết 12, 13: Tuyên bố thế giới về sự sống còn, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em
11	Bảng nhóm/ PHT	4	Tiết 14: Các phương châm hội thoại (Tiếp theo)
12	Bảng nhóm/ Tài liệu	3	Tiết 15: Xung hô trong hội thoại - Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Thay bằng: <i>Rèn kỹ năng làm bài tập Tiếng Việt</i>
13	Bảng nhóm Bài làm HS	4	Tiết 16, 17: Viết bài tập làm văn số 1 (Văn thuyết minh) Thay bằng: <i>Hướng dẫn phương pháp học bộ môn và KTx lần 1</i>
14	Bài giảng P.Point/ Hình ảnh minh họa đền thờ Vũ Nương ở Hà Nam	2	Tiết 18, 19: Chuyện người con gái Nam Xương
15	Bài giảng P.Point/ Bảng nhóm	2	Tiết 20: Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp
16	Phiếu học tập Sản phẩm của HS	5	Tiết 21: Luyện tập tóm tắt tác phẩm tự sự - <i>Khuyến khích HS tự đọc.</i> (Theo CV 3280)

			Thay bằng: Hướng dẫn HS về văn nghị luận xã hội
17	Từ điển Tiếng Việt	1	Tiết 22: Sự phát triển của từ vựng
18	Bảng phụ, Bảng nhóm	2	Tiết 23: Chuyện cũ trong phủ chúa Trịnh (Đọc thêm) - <i>Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280)</i> Thay bằng: Hướng dẫn HS về văn nghị luận xã hội
19	Phim về vua Quang Trung – Nguyễn Huệ	4	Tiết 24, 25: Hoàng Lê nhất thống chí (hồi 14)
20	-Từ điển Tiếng Việt - Bảng phụ	2	Tiết 26: Sự phát triển của từ vựng (tiếp theo)
21	Đề kiểm tra	1	Tiết 27: Trả Bài viết số 1 (Văn thuyết minh) Thay bằng: Ôn tập, KTx lần 2
22	Bài giảng P.Point / Tác phẩm <i>Truyện Kiều</i> / Bài báo cáo thuyết trình của HS.	3	Tiết 28: <i>Truyện Kiều</i> của Nguyễn Du
23	Bài giảng P.Point/Hình ảnh minh họa/ Sản phẩm báo cáo của HS	1	Tiết 29: Chị em Thúy Kiều
24	Bài giảng P.Point/Hình ảnh minh họa/ Sản phẩm báo cáo của HS	4	Tiết 30: Cảnh ngày xuân <i>Khuyến khích HS tự đọc, (Theo CV 3280) → Bổ sung cho bài “Chị em Thúy Kiều”</i>
25	Bài giảng P.Point/Hình ảnh minh họa/ Sản phẩm báo cáo của HS	1	Tiết 31: Kiều ở lầu Ngung Bích
26	Bài giảng P.Point/Hình ảnh minh họa/ Sản phẩm báo cáo của HS	2	Tiết 32: Trau dồi vốn từ <i>Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) → Bổ sung cho bài “Kiều ở lầu Ngung Bích”</i>
27	Bảng nhóm	4	Tiết 33: Miêu tả trong văn bản tự sự
28	Bài giảng P.Point/ Phiếu học tập	1	Tiết 34: Miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự
29	Bảng nhóm, Phiếu học tập	2	Tiết 35: Thuật ngữ
30	Phiếu học tập, Bảng nhóm/ Sản phẩm của HS	5	Tiết 36, 37: Mã Giám Sinh mua Kiều <i>Khuyến khích HS tự đọc (Theo CV 3280)</i> Thay bằng: Rèn kỹ năng làm

			<i>bài văn NLXH</i>	
31	Phiếu học tập, Bảng nhóm/ Sản phẩm của HS	2	Tiết 38: Thúy Kiều báo ân báo oán Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH	
32	Phiếu học tập, Bảng phụ Đề kiểm tra	2	Tiết 39, 40: Bài viết số 2 Thay bằng bài KT giữa kỳ 1	
33	Máy tính, Hình ảnh, Bài giảng P.Point	4	Tiết 41, 42: Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga	
34	Phiếu học tập, Bảng nhóm/ Sản phẩm của HS	3	Tiết 43: Lục Vân Tiên gặp nạn Không thực hiện. (Theo CV 3280) Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH	
35	Sản phẩm báo cáo của HS	3	Tiết 44: Chương trình địa phương phần Văn	
36	Bảng nhóm, Phiếu học tập/ Sản phẩm của HS		Tiết 45: Tổng kết về từ vựng (từ đơn, từ phức,...trường từ vựng)	
37	Bài KT	2	Tiết 46: Trả bài Tập làm văn số 2 Thay bằng: Trả bài KTGK1	
38	- Bài giảng P.Point/ Bài hát “Đồng chí” - Tư liệu về cuộc kháng chiến chống Pháp	4	Tiết 47: Đồng chí	
39	- Bài giảng P.Point/ Bài hát “Tiểu đội xe không kính” - Phim tư liệu về Trường Sơn	3	Tiết 48, 49: Bài thơ về tiểu đội xe không kính	
40	Đề kiểm tra	1	Tiết 50: Kiểm tra truyện trung đại → Khuyến khích HS tự đọc Thay bằng: Ôn tập, KTx lần 3	
41	Bảng nhóm/Sản phẩm của HS	4	Tiết 51: Tổng kết về từ vựng (Sự phát triển của từ vựng,... Trau dồi vốn từ)	
42	Phiếu học tập/ Bài giảng P.Point	5	Tiết 52: Nghị luận trong văn bản tự sự	
43	Tư liệu, hình ảnh về tác giả, tác phẩm/ Bài giảng P.Point		Tiết 53, 54: Đoàn thuyền đánh cá	
44	Bảng nhóm/Sản phẩm của	1	Tiết 55: Tổng kết về từ vựng	

	HS		(Từ tượng thanh, tượng hình, một số phép tu từ từ vựng).
45	Bài giảng P.Point/ Tư liệu, hình ảnh về tác giả, tác phẩm	2	Tiết 56, 57: Bếp lửa Chuyên lên dạy chính thức (<i>Theo CV 3280</i>)
46	Phiếu học tập, Bảng phụ	3	Tiết 58: Tập làm thơ tám chữ Không thực hiện (<i>Theo CV 3280</i>) Thay bằng: Rèn kỹ năng đọc hiểu
47	Bảng nhóm/ PHT/ Sản phẩm của HS	1	Tiết 59: Hướng dẫn đọc thêm: Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ. (<i>Theo CV 3280</i>) Thay bằng: Hướng dẫn văn tự sự kể chuyện theo tác phẩm
48	Bài giảng P.Point/ Tư liệu về tác giả, tác phẩm	4	Tiết 60: Ánh trăng
49	Bảng nhóm	4	Tiết 61: Tổng kết về từ vựng (Luyện tập tổng hợp)
50	Bảng nhóm/Sản phẩm của HS	1	Tiết 62: Luyện tập viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận
51	Bài giảng P.Point/ Tư liệu về tác giả, tác phẩm	4	Tiết 63, 64: Làng
52	Bảng nhóm	1	Tiết 65: Chương trình địa phương – phần Tiếng Việt
53	Bài giảng P.Point/ Bảng nhóm/ PHT	2	Tiết 66: Đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự
54	Bảng nhóm/ Sản phẩm của HS	1	Tiết 67: Luyện nói: tự sự kết hợp với nghị luận và miêu tả nội tâm
55	Bài giảng P.Point/ Tranh ảnh về Sa Pa/LCD	2	Tiết 68, 69: Lặng lẽ Sa Pa
56	Bảng nhóm, phiếu học tập	2	Tiết 70: Ôn tập Tiếng Việt
57	Bảng phụ, máy tính Đề kiểm tra	1	Tiết 71, 72: Bài viết số 3 - Thay bằng: Ôn tập thơ hiện đại (tt) và Ôn tập KTx lần 4
58	Phiếu học tập, Bảng phụ	1	Tiết 73: Người kể chuyện trong văn tự sự Khuyến khích HS tự đọc. (<i>Theo CV 3280</i>) Thay bằng: Ôn tập văn tự sự

			<i>(chuẩn bị KT HK1)</i>	
59	- Bài giảng P.Point/Hình ảnh minh họa (LCD) - Tác giả Ng. Quang Sáng	2	Tiết 74, 75: Chiếc lược ngà	
60	Phiếu học tập	3	Tiết 76: KT thơ và truyện hiện đại Thay bằng: Ôn tập truyện hiện đại	
61	Phiếu học tập	1	Tiết 77: Kiểm tra phần Tiếng Việt Thay bằng: Ôn tập truyện hiện đại (tt)	
62	Bảng phụ, phiếu học tập	3	Tiết 78: Ôn tập tập làm văn	
63	Tư liệu về tác giả, tác phẩm/ LCD	1	Tiết 79, 80: Có hương Phân chữ nhỏ: không dạy (<i>Theo CV 3280</i>) (Dạy 1 tiết, 1 tiết: dành cho ôn tập HK1)	
64	Bảng phụ, phiếu học tập	4	Tiết 81: Ôn tập phần Tập làm văn (tt)	
65	Đề kiểm tra	1	Tiết 82, 83: Kiểm tra HK1	
66	Bảng nhóm	2	Tiết 84: Những đứa trẻ Khuyến khích HS tự đọc. <i>Theo CV 3280</i> Thay bằng: Ôn tập HK1	
67	Bảng nhóm	4	Tiết 85: Trả bài KT thơ và truyện hiện đại Thay bằng: Ôn tập HK1	
68	Bảng nhóm	6	Tiết 86: Trả bài TLV số 3 Thay bằng: Ôn tập văn NLXH	
69	Bài làm HS	1	Tiết 87: Trả bài KT HK1	
70	Bảng nhóm	1	Tiết 88, 89, 90: Tổng ôn tập HK1	

HỌC KỲ 2

71	Bài báo cáo của HS (về một bộ phim, một tác phẩm truyện,...)/ Bài giảng P.Point	1	Tiết 91, 92: Tiếng nói của văn nghệ	
72	Bảng nhóm/ PHT	1	Tiết 93: Khởi ngữ	
73	Phiếu học tập/ Bài giảng P.Point	2	Tiết 94: Phép phân tích và tổng hợp	

74	Bảng nhóm/ Sản phẩm của HS	3	Tiết 95: Luyện tập phép phân tích và tổng hợp
75	- Bài giảng P.Point/ Phiếu học tập - Hình ảnh minh họa	4	Tiết 96, 97: Bàn về đọc sách
76	Phiếu học tập/ Bài giảng P.Point	2	Tiết 98: Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống
77	Bảng nhóm, phiếu học tập/ Bài giảng P.Point	4	Tiết 99, 100: Cách làm bài nghị luận về một sự việc hiện tượng đời sống
78	Bảng nhóm/ Bài giảng P.Point	4	Tiết 101: Nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lý
79	Bảng nhóm, phiếu học tập	4	Tiết 102, 103: Cách làm bài nghị luận xã hội về một vấn đề tư tưởng, đạo lý
80	Phiếu HT/LCD	1	Tiết 104: Hướng dẫn chuẩn bị cho chương trình địa phương phần Tập làm văn
81	Bảng nhóm/PHT	4	Tiết 105: Các thành phần biệt lập
82	Bảng nhóm, phiếu học tập	1	Tiết 106: Chuẩn bị hành trang vào thế kỷ mới Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Bổ sung cho bài <i>Cách làm bài nghị luận về một sự việc hiện tượng đời sống</i>
83	Bảng nhóm	4	Tiết 107: Các thành phần biệt lập (tt)
84	Đề kiểm tra/Bảng nhóm	4	Tiết 108, 109: Bài viết số 5 Thay bằng: Ôn tập KTx lần 1 + Ôn tập NLXH (tư tưởng đạo lý)
85	PHT/ Sản phẩm của HS.	4	Tiết 110: Chó sói và cừu trong thơ ngụ ngôn La Phong-ten Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH
86	Bảng nhóm/PHT	3	Tiết 111: Liên kết câu và liên kết đoạn văn
87	Phiếu học tập/Sản phẩm của HS.	4	Tiết 112: Liên kết câu và liên kết đoạn văn (Luyện tập)

88	Bài giảng P.Point/ Hình ảnh minh họa	1	Tiết 113, 114: Mùa xuân nhỏ
89	Bài giảng P.Point/ Phiếu học tập	3	Tiết 115: HDĐT: Con cò. Khuyến khích HS tự đọc (Theo CV 3280) Bổ sung cho bài “ <i>Mùa xuân nhỏ nhỏ</i> ”
90	Bảng nhóm/ PHT	2	Tiết 116: Nghị luận về tác phẩm truyện (đoạn trích)
91	- Bài giảng P.Point/ Bài hát “Viếng lăng Bác” - H. ảnh t.giả Viễn Phương + hình minh họa bài thơ	2	Tiết 117, 118: Viếng lăng Bác
92	Phiếu học tập	4	Tiết 119, 120: Cách làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (đoạn trích)
93	Phiếu học tập/ PHT	2	Tiết 121: Trả bài viết số 5 Thay bằng: <i>Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH</i>
94	Phiếu học tập/ Sản phẩm của HS/ LCD	5	Tiết 122, 123: Luyện tập làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (đoạn trích)
95	Đề kiểm tra	1	Tiết 124, 125: Bài viết số 6 Thay bằng: <i>Kiểm tra giữa kỳ 2</i>
96	- Bài giảng P.Point/ Chân dung nhà thơ Hữu Thỉnh - Tranh, ảnh minh họa, LCD	1	Tiết 126: Sang thu
97	- Bài giảng P.Point/ Chân dung nhà thơ Y Phương - Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ	1	Tiết 127, 128: Nói với con
98	Bảng nhóm/ PHT	2	Tiết 129: Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ
99	Phiếu học tập/ Bài giảng P.Point	1	Tiết 130, 131: Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ
100	Bảng nhóm, phiếu học tập	2	Tiết 132: Nghĩa tường minh và hàm ý
101	- Bài giảng P.Point/ Hình ảnh minh họa - Tư liệu về tình mẫu tử	1	Tiết 133: Mây và sóng
102	Phiếu học tập/ Bài giảng P.Point	2	Tiết 134: Ôn tập về thơ
103	Bảng phụ	6	Tiết 135: Nghĩa tường minh và

	Phiếu học tập		hàm ý (tt)	
104	Bài làm HS	4	Tiết 136: Trả bài viết số 6 Thay bằng: <i>Trả bài KT giữa kì 2</i>	
105	Bảng nhóm Phiếu học tập	4	Tiết 137, 138: Tổng kết phần văn bản nhật dụng	
106	Đề kiểm tra	1	Tiết 139: Kiểm tra về thơ Thay bằng: <i>Ôn tập KTx lần 2</i>	
107	Bảng nhóm Phiếu học tập	4	Tiết 140: Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt)	
108	Bảng nhóm, phiếu học tập	4	Tiết 141, 142: Bài viết số 7 Thay bằng: <i>Rèn kỹ năng làm bài NL về thơ</i>	
109	Hình ảnh minh họa	5	Tiết 143: Bến quê (HDĐT) Khuyến khích HS tự đọc (Theo CV 3280) <i>Hướng dẫn HS khoảng 20', còn lại ôn tập kiểm tra HK2.</i>	
110	Phiếu học tập/Tập tài liệu	6	Tiết 144, 145: Ôn tập T. Việt	
111	Bảng phụ, phiếu học tập/ Sản phẩm của HS	4	Tiết 146, 147: Luyện nói - Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	
112	- Bài giảng P.Point/ Chân dung nhà văn Lê Minh Khuê - Phim, bài hát “Cô gái mở đường”.	6	Tiết 148, 149: Những ngôi sao xa xôi	
113	Phim tư liệu, hình ảnh sưu tầm của HS chuẩn bị/ Sản phẩm của HS	4	Tiết 150: Chương trình địa phương (phần Tập làm văn)	
114	Đề kiểm tra	1	Tiết 151: Trả bài TLV số 7 Thay bằng: <i>Ôn tập KTx 3</i>	
115	Biên bản mẫu	2	Tiết 152: Biên bản + Luyện tập viết biên bản Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm mục I của mỗi bài. (Theo CV 3280) <i>Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn học sinh học phần II, III bài Biên bản; phần II bài Luyện tập viết biên bản.</i>	
116	Bảng nhóm, phiếu học tập/ Sản phẩm của HS	2	Tiết 153: Rô-bin-xon ngoài đảo hoang Khuyến khích HS tự đọc (Theo CV 3280)	

			Thay bằng: <i>Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH</i>
117	Phiếu học tập	2	Tiết 154, 155: Tổng kết về ngữ pháp
118	Bảng nhóm	4	Tiết 156: Hợp đồng + Luyện tập viết hợp đồng Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm mục I của mỗi bài. (Theo CV 3280) Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn HS học phần II, III bài Hợp đồng; phần II bài Luyện tập viết hợp đồng.
119	- Bài giảng P.Point/ Tác phẩm “Bố của Xi-mông” - Hình ảnh minh họa	1	Tiết 157, 158: Bố của Xi-mông
120	Bảng phụ, phiếu học tập/ Bài giảng P.Point	4	Tiết 159: Ôn tập về truyện
121	Phiếu học tập/ Bài giảng P.Point		Tiết 160: Tổng kết về ngữ pháp (tt)
122	PHT/ Sản phẩm của HS	1	Tiết 161: Con chó Bắc Khuyến khích HS tự đọc (Theo CV 3280) Thay bằng: <i>Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH</i>
123	Đề KT	1	Tiết 162: KT Truyện Thay bằng: <i>Ôn tập KTx 4</i>
124	Bảng nhóm, phiếu học tập/ Sản phẩm của HS	3	Tiết 163: KT Tiếng Việt Thay bằng: <i>“Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH”</i>
125	Bảng phụ, phiếu học tập/ Sản phẩm của HS	4	Tiết 164, 165: Bắc Sơn Khuyến khích HS tự đọc (Theo CV 3280) Thay bằng: <i>Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH</i>
126	Bảng nhóm	4	Tiết 166, 167: Tổng kết văn học nước ngoài
127	Phiếu học tập	6	Tiết 168: Tổng kết phần Tập làm văn
128	Bảng phụ, phiếu học tập	4	Tiết 169, 170: Tôi và chúng ta Không thực hiện. (Theo CV 3280) Thay bằng: <i>Rèn kỹ năng phân</i>

			<i>tích đề</i>	
129	Phiếu học tập	4	Tiết 171,172: Tổng kết phần văn học	
130	Đề kiểm tra	1	Tiết 173: KT HK2	
131	Phiếu học tập	2	Tiết 174: Thư (điện) chúc mừng và thăm hỏi Khuyến khích HS tự đọc (Theo CV 3280) Thay bằng: Tổng ôn tập HK2	
132	Bài làm HS	4	Tiết 175: Trả bài KT HK2	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Thư viện	01	Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn/CLB đọc sách	
2	Sân trường	01	- Tổ chức các hội thi đồ chơi - Tổ chức chuyên đề mở rộng không gian lớp học/sinh hoạt ngoại khóa	
3	Phòng đa năng	01	Thao giảng/ chuyên đề/ sinh hoạt ngoại khóa	
4	Phòng thiết bị	01	Mượn – trả đồ dùng, thiết bị DH	

II. Kế hoạch dạy học (theo khối lớp) (hoặc đưa theo dạng phụ lục từng khối)

A. Khối 6

1. Phân phối chương trình

HỌC KỲ 1

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung tích hợp/lồng ghép
1	Bài mở đầu: Hòa nhập vào môi trường mới	2 tiết	1. Kiến thức HS nắm được các nội dung cơ bản của SGK Ngữ văn 6, một số phương pháp học tập, các trục kỹ năng. 2. Năng lực - Năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề. - Nhận biết được một số nội dung cơ bản của SGK Ngữ văn 6. - Biết được một số phương pháp	- Tích hợp với môn Tin học: Biết ứng dụng CNTT vào việc học tập - Tích hợp với môn Mỹ thuật: Trang trí, thiết kế Sổ tay văn học

			<p>học tập môn Ngữ văn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những suy nghĩ cảm xúc riêng của bản thân. <p>3. Phẩm chất</p> <p>Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm với việc học tập của bản thân.</p>	
2	Bài 1: Lắng nghe lịch sử nước mình	13 tiết	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tri thức ngữ văn (truyện dân gian, cốt truyện, sự kiện, nhân vật, lời người kể chuyện, lời nhân vật, yếu tố kì ảo). - Tái hiện lịch sử đất được thể hiện qua 4 văn bản đọc. - Từ đơn, từ phức (từ ghép, từ láy), nghĩa của từ ngữ. - Thành ngữ, nghĩa của một số thành ngữ. <p>2. Năng lực</p> <p>a. Năng lực chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự chủ và tự học; tự nghiên cứu bài ở nhà; tìm kiếm nguồn học liệu qua các kênh sách hoặc trên internet; hoàn thành các phiếu học tập được giao; tự đánh giá và đánh giá, tranh luận, phân biện qua các hoạt động nhóm. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết lựa chọn nội dung, ngôn từ và các phương tiện giao tiếp khác phù hợp với ngữ cảnh và đối tượng giao tiếp, biết kiểm soát cảm xúc, thái độ trong giao tiếp; biết sống hòa hợp và hóa giải các mâu thuẫn, thiết lập mối quan hệ với người khác; phát triển khả năng làm việc nhóm. - Năng lực giải quyết vấn đề: phối hợp, vận dụng những kinh nghiệm của bản thân, kiến thức, kĩ năng để giải quyết các tình huống trong học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp môn Lịch sử, môn Địa lí; môn GDCD: Giáo dục HS tinh thần đoàn kết dân tộc, tinh thần yêu nước. - Tích hợp QPAN: về cách sử dụng sáng tạo vũ khí tự tạo của nhân dân trong chiến tranh: gậy tre, chông tre...

			<p>b. Năng lực đặc thù</p> <p>Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của truyền thuyết (cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện, lời nhân vật, yếu tố kì ảo). - Nhận biết và phân tích được nhân vật qua các chi tiết tiêu biểu trong tính chính thể của tác phẩm và tình cảm cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ của văn bản. - Nhận biết được từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy), hiểu được tác dụng của việc sử dụng từ láy trong văn bản. Nhận biết được nghĩa một số thành ngữ thông dụng trong văn bản. <p>Viết</p> <p>Tóm tắt được nội dung chính của văn bản bằng sơ đồ.</p> <p>Nói và nghe</p> <p>Biết thảo luận nhóm nhỏ về một số vấn đề cần có giải pháp thống nhất.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <p>Biết giữ gìn, phát huy truyền thống dựng nước, giữ nước, trân trọng các giá trị văn hóa của dân tộc.</p>	
3	Bài 2: Miền cổ tích	12 tiết	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các yếu tố của truyện cổ tích: Chi tiết, đề tài, nhân vật, chủ đề. - Đặc điểm, chức năng của trạng ngữ. <p>2. Năng lực</p> <p>a. Năng lực chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự chủ và tự học: tự nghiên cứu bài ở nhà; tìm kiếm nguồn học liệu qua các kênh sách hoặc trên internet; hoàn thành các phiếu học tập được giao; tự đánh giá và đánh giá, tranh luận, phản biện qua các hoạt động nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp môn Mĩ Thuật, môn GDCD: GDHS tâm lòng bao dung nhân ái qua bài <i>Sợ Dừa</i>. Trau dồi và tích lũy tri thức, trí tuệ trong thực tế đời sống qua bài <i>Em bé thông minh</i>

			<p>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết lựa chọn nội dung, ngôn từ và các phương tiện giao tiếp khác phù hợp với ngữ cảnh và đối tượng giao tiếp, biết kiểm soát cảm xúc, thái độ trong giao tiếp; biết sống hòa hợp và hóa giải các mâu thuẫn, thiết lập mối quan hệ với người khác; phát triển khả năng làm việc nhóm.</p> <p>- Năng lực giải quyết vấn đề: phối hợp, vận dụng những kinh nghiệm của bản thân, kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống trong học tập.</p> <p>b. Năng lực đặc thù</p> <p>Đọc</p> <p>- Nhận biết được một số yếu tố của truyện cổ tích; các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm; nhận biết được chủ đề của văn bản.</p> <p>- Nhận biết được đặc điểm, chức năng của trạng ngữ, biết cách sử dụng trạng ngữ để liên kết câu.</p> <p>Viết</p> <p>Viết được bài văn kể lại một truyện cổ tích.</p> <p>Nói và nghe</p> <p>Kể lại được truyện cổ tích.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <p>Có tấm lòng nhân ái, yêu thương mọi người, tôn trọng sự khác biệt.</p>	
4	Bài 3: Vẽ đẹp quê hương	14 tiết	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Tri thức ngữ văn (thơ lục bát, cách viết thơ lục bát, đề tài và cảm xúc về thơ lục bát).</p> <p>- Vẽ đẹp quê hương qua thơ lục bát.</p> <p>2. Năng lực</p> <p>a. Năng lực chung</p>	Tích hợp môn Âm nhạc, Mỹ Thuật, môn Địa Lý, môn GDCD: Giáo dục tình yêu quê hương, lòng tự hào dân tộc, ý chí bảo

		<p>- Năng lực tự chủ và tự học: tự nghiên cứu bài ở nhà; tìm kiếm nguồn học liệu qua các kênh sách hoặc trên internet; hoàn thành các phiếu học tập được giao; tự đánh giá và đánh giá, tranh luận, phản biện qua các hoạt động nhóm.</p> <p>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết lựa chọn nội dung, ngôn từ và các phương tiện giao tiếp khác phù hợp với ngữ cảnh và đối tượng giao tiếp, biết kiểm soát cảm xúc, thái độ trong giao tiếp; biết sống hòa hợp và hóa giải các mâu thuẫn, thiết lập mối quan hệ với người khác; phát triển khả năng làm việc nhóm.</p> <p>- Năng lực giải quyết vấn đề: phối hợp, vận dụng những kinh nghiệm của bản thân, kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống trong học tập.</p> <p>b. Năng lực đặc thù</p> <p>Đọc</p> <p>- Nhận biết được các đặc điểm của thơ lục bát; tình cảm, cảm xúc của người viết hiện qua ngôn ngữ văn bản; bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ.</p> <p>- Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản đã đọc gợi ra.</p> <p>- Lựa chọn được từ ngữ phù hợp với việc thể hiện ý nghĩa của văn bản.</p> <p>Viết</p> <p>Bước đầu biết làm bài thơ lục bát; viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát.</p> <p>Nói và nghe</p>	<p>vệ Tổ quốc.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

			<p>Trình bày được cảm xúc về một bài thơ lục bát.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu vẻ đẹp quê hương. - Nhân ái, tự hào, trân quý những hình ảnh, truyền thống tốt đẹp của quê hương. 	
5	Bài 4: Những trải nghiệm trong đời	13 tiết	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tri thức ngữ văn: Các yếu tố của truyện đồng thoại, người kể chuyện. - Mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ. <p>2. Năng lực</p> <p>a. Năng lực chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự chủ và tự học: tự nghiên cứu bài ở nhà; tìm kiếm nguồn học liệu qua các kênh sách hoặc trên internet; hoàn thành các phiếu học tập được giao; tự đánh giá và đánh giá, tranh luận, phản biện qua các hoạt động nhóm. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết lựa chọn nội dung, ngôn từ và các phương tiện giao tiếp khác phù hợp với ngữ cảnh và đối tượng giao tiếp, biết kiểm soát cảm xúc, thái độ trong giao tiếp; biết sống hòa hợp và hóa giải các mâu thuẫn, thiết lập mối quan hệ với người khác; phát triển khả năng làm việc nhóm. - Năng lực giải quyết vấn đề: phối hợp, vận dụng những kinh nghiệm của bản thân, kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống trong học tập. <p>b. Năng lực đặc thù</p> <p>Độc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của 	Tích hợp môn Mỹ thuật, Âm nhạc: Đóng vai, diễn kịch lại tác phẩm. Rèn kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm cho HS.

			<p>truyện đồng thoại; người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản gợi ra. - Nhận biết được tác dụng của việc mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ; biết cách mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ. <p>Viết Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân.</p> <p>Nói và nghe Kể được một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân ái: biết yêu thương, đùm bọc mọi người; biết cảm thông, độ lượng, sẵn lòng giúp đỡ người khác. - Trung thực: Thật thà, ngay thẳng; biết đứng ra bảo vệ lẽ phải, biết nhận lỗi, sửa lỗi. - Trách nhiệm: Có trách nhiệm với chính bản thân mình và cộng đồng. 	
6	Bài 5: Trò chuyện cùng thiên nhiên	13 tiết	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tri thức ngữ văn (Hồi kí, hình thức ghi chép, cách kể, người kể chuyện). - Lắng nghe tiếng nói của thiên nhiên và tâm hồn mình. - Biện pháp tu từ Ẩn dụ, Hoán dụ. - Văn tả cảnh sinh hoạt. <p>2. Năng lực</p> <p>a. Năng lực chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự chủ và tự học; tự nghiên cứu bài ở nhà; tìm kiếm nguồn học liệu qua các kênh sách 	Tích hợp môn Sinh học trong bài <i>Lao xao ngày hè</i> giới thiệu về đặc điểm của một số loài vật có trong bài như <i>bồ cóc, sáo sậu, tu hú...</i>

		<p>hoặc trên internet; hoàn thành các phiếu học tập được giao; tự đánh giá và đánh giá, tranh luận, phản biện qua các hoạt động nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết lựa chọn nội dung, ngôn từ và các phương tiện giao tiếp khác phù hợp với ngữ cảnh và đối tượng giao tiếp, biết kiểm soát cảm xúc, thái độ trong giao tiếp; biết sống hòa hợp và hóa giải các mâu thuẫn, thiết lập mối quan hệ với người khác; phát triển khả năng làm việc nhóm. - Năng lực giải quyết vấn đề: phối hợp, vận dụng những kinh nghiệm của bản thân, kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống trong học tập. <p>b. Năng lực đặc thù</p> <p>Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện ngôi thứ nhất của hồi kí. - Nhận biết được chủ đề của văn bản, tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Nhận biết được biện pháp tu từ ẩn dụ, hoán dụ và tác dụng của chúng; vận dụng được biện pháp tu từ khi nói và viết. <p>Viết</p> <p>Viết được bài văn tả cảnh sinh hoạt.</p> <p>Nói và nghe</p> <p>Nói và nghe về cảnh sinh hoạt.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lắng nghe tiếng nói của thiên nhiên và tâm hồn mình. - Yêu nước, nhân ái, yêu thiên 	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			nhiên, sống chan hòa với thiên nhiên.	
--	--	--	---------------------------------------	--

HỌC KỲ 2

7	Bài 6: Điểm tựa tinh thần	12 tiết	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tri thức ngữ văn (truyện, truyện đồng thoại, cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện, lời nhân vật). - Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử gợi ra từ văn bản. - Ý nghĩa của dấu ngoặc kép. <p>2. Năng lực</p> <p>a. Năng lực chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự chủ và tự học: tự nghiên cứu bài ở nhà; tìm kiếm nguồn học liệu qua các kênh sách hoặc trên internet; hoàn thành các phiếu học tập được giao; tự đánh giá và đánh giá, tranh luận, phản biện qua các hoạt động nhóm. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết lựa chọn nội dung, ngôn từ và các phương tiện giao tiếp khác phù hợp với ngữ cảnh và đối tượng giao tiếp, biết kiểm soát cảm xúc, thái độ trong giao tiếp; biết sống hòa hợp và hóa giải các mâu thuẫn, thiết lập mối quan hệ với người khác; phát triển khả năng làm việc nhóm. - Năng lực giải quyết vấn đề: phối hợp, vận dụng những kinh nghiệm của bản thân, kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống trong học tập. <p>b. Năng lực đặc thù</p> <p>Độc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm nhân vật trong truyện, nhận biết được đề tài, chủ đề, câu chuyện, nhân vật, các chi tiết tiêu biểu trong tính chính 	Tích hợp môn GDCD: Giáo dục học sinh biết chia sẻ quan tâm những người xung quanh, nhất là những người gặp khó khăn,
---	----------------------------------	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>thể của tác phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật. - Nhận biết được nghĩa văn cảnh của một từ ngữ khi được đặt trong dấu ngoặc kép; chỉ ra được những đặc điểm, chức năng cơ bản của đoạn văn và văn bản. <p>Viết Viết được biên bản ghi chép đúng quy cách.</p> <p>Nói và nghe Tóm tắt được nội dung trình bày của người khác dưới hình thức nói và nghe.</p> <p>3. Phẩm chất Biết yêu thương và sống có trách nhiệm với mọi người xung quanh mình.</p>	
8	Bài 7: Gia đình thương yêu	12 tiết	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tri thức ngữ văn (thơ, thơ tự do, yếu tố miêu tả và tự sự trong thơ, ngôn ngữ thơ). - Tình cảm gia đình được thể hiện qua 3 văn bản đọc. - Từ đa nghĩa, từ đồng âm. - Đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ. <p>2. Năng lực</p> <p>a. Năng lực chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự chủ và tự học: tự nghiên cứu bài ở nhà; tìm kiếm nguồn học liệu qua các kênh sách hoặc trên internet; hoàn thành các phiếu học tập được giao; tự đánh giá và đánh giá, tranh luận, phản biện qua các hoạt động nhóm. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: 	Tích hợp môn GDCD: Giáo dục học sinh biết yêu thương, hiếu thảo với cha mẹ, ông bà; trân trọng và giữ gìn tình cảm gia đình.

			<p>biết lựa chọn nội dung, ngôn từ và các phương tiện giao tiếp khác phù hợp với ngữ cảnh và đối tượng giao tiếp, biết kiểm soát cảm xúc, thái độ trong giao tiếp; biết sống hòa hợp và hóa giải các mâu thuẫn, thiết lập mối quan hệ với người khác; phát triển khả năng làm việc nhóm.</p> <p>- Năng lực giải quyết vấn đề: phối hợp, vận dụng những kinh nghiệm của bản thân, kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống trong học tập.</p> <p>b. Năng lực đặc thù</p> <p>Đọc</p> <p>- Nhận biết và bước đầu nhận xét được một số nét độc đáo của bài thơ; nêu được tác dụng các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.</p> <p>- Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ thơ.</p> <p>- Nhận biết được từ đa nghĩa và từ đồng âm; phân tích được tác dụng của chúng.</p> <p>Viết</p> <p>Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ.</p> <p>Nói và nghe</p> <p>Biết tham gia thảo luận nhóm nhỏ về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <p>Nhân ái, chan hòa, yêu thương, quan tâm người trong gia đình, sống có ước mơ.</p>	
9	Bài 8: Những góc nhìn cuộc sống	12 tiết	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Các yếu tố cơ bản của văn bản nghị luận: ý kiến, lí lẽ, bằng chứng</p>	Tích hợp môn Tin học: HS biết tìm kiếm tài liệu, thông

		<p>và mối quan hệ chặt chẽ giữa các yếu tố này.</p> <p>2. Năng lực</p> <p>a. Năng lực chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự chủ và tự học: tự nghiên cứu bài ở nhà; tìm kiếm nguồn học liệu qua các kênh sách hoặc trên internet; hoàn thành các phiếu học tập được giao; tự đánh giá và đánh giá, tranh luận, phản biện qua các hoạt động nhóm. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết lựa chọn nội dung, ngôn từ và các phương tiện giao tiếp khác phù hợp với ngữ cảnh và đối tượng giao tiếp, biết kiểm soát cảm xúc, thái độ trong giao tiếp; biết sống hòa hợp và hóa giải các mâu thuẫn, thiết lập mối quan hệ với người khác; phát triển khả năng làm việc nhóm. - Năng lực giải quyết vấn đề: phối hợp, vận dụng những kinh nghiệm của bản thân, kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống trong học tập. <p>b. Năng lực đặc thù</p> <p>Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm nổi bật của kiểu văn bản nghị luận; các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản; chỉ ra được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng. - Tóm tắt được các nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn; nhận ra được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản đối với bản thân. - Nhận biết được từ mượn, biết cách sử dụng từ mượn; nhận biết 	<p>tin trong cuộc sống và chia sẻ với mọi người. HS biết đưa ra ý kiến và biết phản biện.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và từ có yếu tố Hán Việt.</p> <p>Viết Bước đầu biết viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống.</p> <p>Nói và nghe Trình bày được ý kiến về một vấn đề, hiện tượng trong đời sống.</p> <p>3. Phẩm chất Bồi dưỡng lòng nhân ái qua việc thấu hiểu, tôn trọng góc nhìn của mọi người.</p>	
10	Bài 9: Nuôi dưỡng tâm hồn	12 tiết	<p>1. Kiến thức - Tri thức ngữ văn: một số yếu tố truyện (chi tiết tiêu biểu, đề tài, chủ đề, cốt truyện, nhân vật, tình cảm, cảm xúc của người viết). - Đời sống tâm hồn của con người được thể hiện qua các văn bản. - Cấu trúc câu. - Tác dụng của việc lựa chọn cấu trúc câu.</p> <p>2. Năng lực a. Năng lực chung - Năng lực tự chủ và tự học: tự nghiên cứu bài ở nhà; tìm kiếm nguồn học liệu qua các kênh sách hoặc trên internet; hoàn thành các phiếu học tập được giao; tự đánh giá và đánh giá, tranh luận, phản biện qua các hoạt động nhóm. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết lựa chọn nội dung, ngôn từ và các phương tiện giao tiếp khác phù hợp với ngữ cảnh và đối tượng giao tiếp, biết kiểm soát cảm xúc, thái độ trong giao tiếp; biết sống hòa hợp và hóa giải các mâu thuẫn, thiết lập mối quan hệ với người</p>	Tích hợp môn GDCD: Giáo dục HS biết yêu thương, chia sẻ, trân quý những kỉ niệm.

			<p>khác; phát triển khả năng làm việc nhóm.</p> <p>- Năng lực giải quyết vấn đề: phối hợp, vận dụng những kinh nghiệm của bản thân, kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống trong học tập.</p> <p>b. Năng lực đặc thù</p> <p>Đọc</p> <p>- Nhận biết được một số yếu tố của truyện (chi tiết tiêu biểu, đề tài, chủ đề, cốt truyện, nhân vật, tình cảm, cảm xúc của người viết).</p> <p>- Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật (hình dáng, trang phục, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật); những điểm giống và khác nhau giữa các nhân vật chính qua các văn bản khác nhau.</p> <p>- Nhận biết được cấu trúc câu, hiểu được tác dụng của việc lựa chọn cấu trúc câu đối với việc thể hiện nghĩa của văn bản.</p> <p>Viết</p> <p>Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân.</p> <p>Nói và nghe</p> <p>Kể được trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <p>Yêu con người, yêu cái đẹp; lòng biết ơn; trân trọng, yêu quý những món quà tinh thần, những kỉ niệm....</p>	
11	Bài 10: Mẹ Thiên Nhiên	12 tiết	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Tri thức ngữ văn (văn bản thông tin, sa-pô, nhan đề, đề mục, ...)</p> <p>- Thuyết minh tường thuật lại một sự kiện</p>	<p>- Tích hợp môn Mỹ thuật: HS trình bày thông tin dưới dạng sơ đồ.</p> <p>- Tích hợp môn</p>

		<p>- Dấu chấm phẩy</p> <p>- Phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ (hình ảnh, số liệu, sơ đồ) được sử dụng trong văn bản</p> <p>2. Năng lực</p> <p>a. Năng lực chung</p> <p>- Năng lực tự chủ và tự học: tự nghiên cứu bài ở nhà; tìm kiếm nguồn học liệu qua các kênh sách hoặc trên internet; hoàn thành các phiếu học tập được giao; tự đánh giá và đánh giá, tranh luận, phân biện qua các hoạt động nhóm.</p> <p>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết lựa chọn nội dung, ngôn từ và các phương tiện giao tiếp khác phù hợp với ngữ cảnh và đối tượng giao tiếp, biết kiểm soát cảm xúc, thái độ trong giao tiếp; biết sống hòa hợp và hóa giải các mâu thuẫn, thiết lập mối quan hệ với người khác; phát triển khả năng làm việc nhóm.</p> <p>- Năng lực giải quyết vấn đề: phối hợp, vận dụng những kinh nghiệm của bản thân, kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống trong học tập.</p> <p>b. Năng lực đặc thù</p> <p>Đọc</p> <p>- Nhận biết được văn bản thuật lại một sự kiện, nêu được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.</p> <p>- Nhận biết được tác dụng của một số yếu tố, chi tiết trong văn bản thông tin; cách triển khai văn bản thông tin theo trật tự thời gian và theo quan hệ nhân quả; tóm tắt được các ý chính của mỗi đoạn</p>	<p>Tin học: HS biết lựa chọn thông tin và hệ thống thông tin.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

		<p>trong văn bản.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được mối liên hệ giữa các chi tiết, dữ liệu với thông tin cơ bản của văn bản; chỉ ra được những vấn đề đặt ra trong văn bản có liên quan đến suy nghĩ và hành động của bản thân. - Nhận biết dấu chấm phẩy; các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ và công dụng của chúng. <p>Viết Bước đầu viết văn bản thuyết minh thuật lại một sự kiện.</p> <p>Nói và nghe Tóm tắt được nội dung trình bày của người khác.</p> <p>3. Phẩm chất Yêu quý, trân trọng thiên nhiên, tạo vật và sự sống của muôn loài.</p>	
12	Bài 11: Bạn sẽ giải quyết việc này như thế nào?	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách lựa chọn sách và phương pháp đọc sách. - Cách bộc lộ tình cảm với người thân. - Khái niệm cơ bản về góc truyền thông. <p>2. Năng lực</p> <p>a. Năng lực chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự chủ và tự học; tự nghiên cứu bài ở nhà; tìm kiếm nguồn học liệu qua các kênh sách hoặc trên internet; hoàn thành các phiếu học tập được giao; tự đánh giá và đánh giá, tranh luận, phản biện qua các hoạt động nhóm. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết lựa chọn nội dung, ngôn từ và các phương tiện giao tiếp khác phù hợp với ngữ cảnh và đối tượng giao tiếp, biết kiểm soát cảm xúc, thái 	Tích hợp môn GDCD: HS biết cách trình bày, nêu ý kiến và bộc lộ được tình cảm với người thân, những người xung quanh mình.

		<p>độ trong giao tiếp; biết sống hòa hợp và hóa giải các mâu thuẫn, thiết lập mối quan hệ với người khác; phát triển khả năng làm việc nhóm.</p> <p>- Năng lực giải quyết vấn đề: phối hợp, vận dụng những kinh nghiệm của bản thân, kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống trong học tập.</p> <p>b. Năng lực đặc thù</p> <p>- Biết vận dụng kiến thức đời sống, kiến thức văn học và các kỹ năng đọc, viết, nói và nghe để giải quyết một tình huống.</p> <p>- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua các bước: xác định vấn đề; đề xuất và lựa chọn giải pháp; thực hiện giải pháp; đánh giá giải pháp.</p> <p>- Phát triển khả năng tư duy độc lập; biết chú ý các chứng cứ khi nhìn nhận, đánh giá sự vật, hiện tượng; biết đánh giá vấn đề, tình huống dưới những góc nhìn khác nhau.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <p>Quan tâm, yêu thương người khác; say mê đọc sách.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Chuyên đề lựa chọn

STT	Chuyên đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Hoạt động trải nghiệm - Tiết học ngoài nhà trường: <i>Một ngày làm hướng dẫn viên</i>	1 ngày	- Hoạt động trải nghiệm giúp học sinh hợp tác, chia sẻ qua các hoạt động nhóm. - Rèn kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, biết tìm kiếm và chọn lọc thông tin. - Biết kể lại trải nghiệm của bản thân.
2	Sinh hoạt	2	- Hoạt động trải nghiệm giúp học sinh hợp tác, chia sẻ

chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học	Chủ đề: <i>Hoạt động trải nghiệm qua trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống.</i>	qua các hoạt động nhóm. - Rèn kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, biết tìm kiếm và chọn lọc thông tin. - HS biết nhận thức về việc sử dụng mạng xã hội và có ý thức trong việc bảo vệ môi trường.
------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Kiểm tra đánh giá

a/ Kiểm tra đánh giá thường xuyên

HỌC KÌ 1

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời điểm	Nội dung ôn tập	Hình thức
KTtx (lần 1) NÓI	Tuần 3	- Vẽ tranh minh họa trên giấy A3 (làm nhóm) về sự việc hoặc nhân vật truyện cổ tích mà mình yêu thích. - HS trình bày và thuyết minh sản phẩm	Sản phẩm (tranh vẽ + bài thuyết trình của HS)
KTtx (lần 2) ĐỌC	Tuần 7	Đọc – hiểu một văn bản ngoài SGK	Tự luận
KTtx (lần 3) VIẾT	Tuần 11	Viết đoạn văn (150 – 200 chữ) nêu cảm nghĩ của em về một bài thơ lục bát, trong đó có vận dụng kiến thức tiếng Việt: trạng ngữ hoặc thành ngữ. Nộp sản phẩm sưu tầm 3 bài ca dao/ bài thơ lục bát về chủ đề quê hương.	Tự luận Sản phẩm
KTtx (lần 4) NGHE	Tuần 14	- Trình chiếu một đoạn video clip nội dung kể về một trải nghiệm của bản thân. - HS nghe, tóm tắt lại nội dung được trình bày.	Sản phẩm (Bảng tóm tắt nội dung trình bày)

HỌC KÌ 2

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời điểm	Nội dung ôn tập	Hình thức
KTtx (lần 1) NGHE	Tuần 21	- Trình chiếu một đoạn phim ngắn nội dung thuyết trình của người khác về tình cảm gia đình; bảo vệ môi trường; lợi ích của việc đọc sách. - HS nghe và tóm tắt lại nội dung	Sản phẩm (Bảng tóm tắt nội dung trình bày)

		được trình bày.	
KTtx (lần 2) VIẾT	Tuần 24	Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ.	Tự luận
KTtx (lần 3) NÓI	Tuần 28	Nộp sản phẩm trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống	Video clip
KTtx (lần 4) ĐỌC	Tuần 30	Đọc – hiểu một văn bản ngoài SGK	Trắc nghiệm + Tự luận ngắn

b/ Kiểm tra đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	Dự kiến tuần 8, 9/HK1	Tháng 10	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tri thức truyện truyền thuyết, truyện cổ tích. - Từ đơn, từ phức (từ ghép, từ láy), nghĩa của từ ngữ. - Thành ngữ, nghĩa của một số thành ngữ. - Đặc điểm, chức năng của trạng ngữ. - Viết một đoạn văn, bài văn kể lại một truyền thuyết, cổ tích. <p>2. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của truyền thuyết, truyện cổ tích. - Nhận biết và phân tích được nhân vật qua các chi tiết tiêu biểu trong tính chỉnh thể của tác phẩm và tình cảm cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ của văn bản. - Nhận biết được từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy), hiểu được tác dụng của việc sử dụng từ láy trong văn bản. Nhận biết được nghĩa một số thành ngữ thông dụng trong văn bản. - Biết sử dụng trạng ngữ. - Có khả năng diễn đạt các vấn đề trôi chảy, sử dụng từ ngữ có chọn lọc khi viết đoạn văn, bài văn. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn, phát huy truyền thống dựng nước, giữ nước, trân trọng các giá trị văn hóa của dân tộc. 	Bài viết tự luận, thời gian 90 phút

			<ul style="list-style-type: none"> - Trung thực: Thật thà, ngay thẳng; biết đứng ra bảo vệ lẽ phải, biết nhận lỗi, sửa lỗi. - Trách nhiệm: Có trách nhiệm với chính việc học của mình. 	
Cuối Học kỳ 1	Dự kiến tuần 16/ HK1	Tháng 12	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các tri thức văn học, tiếng Việt, tạo lập văn bản HKI. - Viết được đoạn văn, bài văn kể lại một truyện truyền thuyết, truyện cổ tích, trải nghiệm của bản thân; kể được một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân, tả cảnh sinh hoạt. <p>2. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng diễn đạt các vấn đề trôi chảy, sử dụng từ ngữ có chọn lọc khi viết đoạn văn, bài văn. - Nhận biết, phát hiện các tri thức tiếng Việt, đưa ra ý kiến của bản thân qua ngữ liệu, biết lựa chọn ngôn từ để viết bài văn. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trung thực: Thật thà, ngay thẳng; biết đứng ra bảo vệ lẽ phải, biết nhận lỗi, sửa lỗi. - Trách nhiệm: Có trách nhiệm với chính việc học của mình. 	Bài viết tự luận, thời gian 90 phút
Giữa Học kỳ 2	Dự kiến tuần 7,8 – HK2	Tháng 3	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tri thức ngữ văn (truyện, truyện đồng thoại, thơ...) - Ý nghĩa của dấu ngoặc kép. - Từ đa nghĩa, từ đồng âm. - Đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ. - Viết được một văn bản về một cuộc họp, thảo luận hay một vụ việc. <p>2. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm của truyện, thơ... - Nhận biết dấu ngoặc kép, từ đa nghĩa, đồng âm. - Có khả năng diễn đạt các vấn đề trôi 	Bài viết tự luận, thời gian 90 phút

			<p>chảy, sử dụng từ ngữ có chọn lọc khi viết đoạn văn, bài văn.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết yêu thương và sống có trách nhiệm với mọi người xung quanh mình. - Trung thực: Thật thà, ngay thẳng; biết đứng ra bảo vệ lẽ phải, biết nhận, sửa lỗi. - Trách nhiệm: Có trách nhiệm với chính việc học của mình. 	
Cuối Học kỳ 2	Dự kiến tuần 15,16 HK2	Cuối tháng 4	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các tri thức văn học, Tiếng Việt, tạo lập văn bản HKII. - Viết được một văn bản về một cuộc họp, thảo luận hay một vụ việc; thuyết minh về một sự kiện. - Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ. - Viết được đoạn văn, bài văn trình bày ý kiến về hiện tượng trong đời sống, kể lại một trải nghiệm đáng nhớ. <p>2. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, phát hiện các tri thức tiếng Việt, đưa ra ý kiến của bản thân qua ngữ liệu, biết lựa chọn ngôn từ để viết bài văn. - Có khả năng diễn đạt các vấn đề trôi chảy, sử dụng từ ngữ có chọn lọc khi viết đoạn văn, bài văn. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trung thực: Thật thà, ngay thẳng; biết đứng ra bảo vệ lẽ phải, biết nhận, sửa lỗi. - Trách nhiệm: Có trách nhiệm với chính việc học của mình. 	Bài viết tự luận, thời gian 90 phút

B. Khối 7

1. Phân phối chương trình

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung tích hợp/ lồng ghép
1	Bài 1: Tiếng nói của		- Nhận biết và nhận xét	- Tích hợp

	<p>vạn vật Tiết 1: Hướng dẫn học bộ môn Tiết 2: Lời của cây Tiết 3: Sang thu Tiết 4: Đọc kết nói chủ điểm: Ông Một Tiết 5: Đọc mở rộng theo thể loại: Con chim chiến chiến Tiết 6, 7: Thực hành tiếng Việt: Phó từ Tiết 8: Làm bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ Tiết 9, 10: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ Tiết 11: Tóm tắt ý chính do người khác trình bày Tiết 12: Ôn tập + KTTX lần 1</p>	<p>12 tiết</p>	<p>được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề, thông điệp mà nhà văn muốn gửi đến người đọc, tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của phó từ. - Bước đầu biết làm một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ, viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ. - Tóm tắt ý chính do người khác trình bày. - Cảm nhận và yêu vẻ đẹp của thiên nhiên. 	<p>với môn GDCC: Có ý thức bảo vệ vạn vật, biết yêu và trân trọng thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp với môn Âm nhạc: Giới thiệu bài hát về mùa thu. - Tích hợp với môn Sinh học: Sự sinh trưởng của cây.
<p>2</p>	<p>Bài 2: Bài học cuộc sống Tiết 13, 14: Những cái nhìn hạn hẹp. Tiết 15: Những tình huống hiểm nghèo Tiết 16: Đọc kết nói chủ điểm: Biết người biết ta Tiết 17: Đọc mở rộng theo thể loại: Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng Tiết 18, 19: Thực hành tiếng Việt: Dấu chấm lửng Tiết 20, 21: Viết bài văn kể lại sự việc có</p>	<p>12 tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của truyện ngụ ngôn như: Đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn. - Nếu được ấn tượng chung về văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm; nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tác phẩm văn học. - Nhận biết được các công dụng của dấu chấm lửng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp với môn Mỹ thuật: vẽ tranh minh họa về truyện ngụ ngôn. - Tích hợp với môn GDCC: Những cách ứng xử đẹp trong cuộc sống, hiểu được giá trị của tình bạn. - Tích hợp với môn ANQP: Nêu

	<p>thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử</p> <p>Tiết 22: Kể lại một truyện ngụ ngôn</p> <p>Tiết 23: Sử dụng và thưởng thức những cách nói thú vị, hài hước trong khi nói và nghe.</p> <p>Tiết 24: Ôn tập + KTTX lần 2</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử; bài viết có sử dụng yếu tố miêu tả. - Biết kể một truyện ngụ ngôn; biết sử dụng và thưởng thức những cách nói thú vị, dí dỏm, hài hước trong khi nói và nghe. - Yêu thương bạn bè, người thân; biết ứng xử đúng mực, nhân văn. 	<p>một số nhân vật lịch sử và di tích lịch sử, sự kiện lịch sử trong công cuộc đấu tranh, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>- Tích hợp KNS: Giáo dục HS cách giải quyết tình huống khẩn cấp, hiểm nghèo.</p>
3	<p>Bài 3: Những góc nhìn văn chương</p> <p>Tiết 25, 26: Ôn tập giữa kì I</p> <p>Tiết 27, 28: Kiểm tra giữa kì I</p> <p>Tiết 29, 30: Em bé thông minh - nhân vật kết tinh trí tuệ dân gian</p> <p>Tiết 31: Hình ảnh hoa sen trong bài ca dao “Trong đầm gì đẹp bằng sen”</p> <p>Tiết 32: Đọc kết nối chủ điểm: Bức thư gửi chú lính chì dũng cảm</p> <p>Tiết 33: Đọc mở rộng theo thể loại: Sức hấp dẫn của truyện ngắn “Chiếc lá cuối cùng”</p> <p>Tiết 34, 35: Thực hành tiếng Việt: Nghĩa</p>	<p>11 tiết</p> <p>Ôn tập và kiểm tra, trả bài giữa kì I (5 tiết)</p> <p>Tổng 16 tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận phân tích một tác phẩm văn học; mục đích và nội dung chính của văn bản; chỉ ra mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó. - Nếu được những trải nghiệm trong cuộc sống, đã giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề đặt ra trong văn bản. - Xác định được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt và nghĩa của những từ có yếu tố đó. - Bước đầu biết viết bài phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học. - Biết thảo luận trong nhóm về một vấn đề gây tranh cãi. Xác định được những điểm thống nhất và khác biệt giữa 	<p>- Tích hợp với môn GDCD: Nhân ái, trân trọng, thấu hiểu góc nhìn của mọi người.</p>

	<p>của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có yếu tố Hán Việt</p> <p>Tiết 36, 37: Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong tác phẩm văn học</p> <p>Tiết 38: Thảo luận nhóm về vấn đề gây tranh cãi</p> <p>Tiết 39: Ôn tập + KTTX lần 3</p> <p>Tiết 40: Trả bài kiểm tra giữa kì I</p>		<p>các thành viên trong nhóm để tìm cách giải quyết.</p> <p>- Có lòng nhân ái qua việc trân trọng, thấu hiểu góc nhìn của mọi người.</p>	
4	<p>Bài 4: Quà tặng thiên nhiên</p> <p>Tiết 41, 42: Côm vòng</p> <p>Tiết 43, 44: Mùa thu về Trùng Khánh nghe hạt dẻ hát</p> <p>Tiết 45: Đọc kết nối chủ điểm: Thu sang</p> <p>Tiết 46: Đọc mở rộng theo thể loại: Mùa phôi sên trước</p> <p>Tiết 47, 48: Thực hành tiếng Việt: Ngôn ngữ các vùng miền</p> <p>Tiết 49, 50: Viết bài văn biểu cảm về con người, sự việc.</p> <p>Tiết 51: Tóm tắt ý chính do người khác trình bày</p> <p>Tiết 52: Ôn tập + KTTX lần 4</p>	12 tiết	<p>- Nhận biết được chất trữ tình, cái tôi, ngôn ngữ của tùy bút, tản văn.</p> <p>- Nhận biết được chủ đề của văn bản; tình cảm, cảm xúc của người viết, thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.</p> <p>- Nhận biết được sự mạch lạc của văn bản; nhận biết ngôn ngữ của các vùng miền; hiểu và trân trọng sự khác biệt về ngôn ngữ giữa các vùng miền.</p> <p>- Viết được bài văn biểu cảm về con người, sự việc.</p> <p>- Tóm tắt được ý chính do người khác trình bày.</p> <p>- Biết yêu quý, trân trọng, bảo vệ thiên nhiên.</p>	<p>- Tích hợp với môn Địa Lí: Giới thiệu một số địa danh: Hà Nội, làng Vòng, Trùng Khánh.</p> <p>- Tích hợp với môn Công nghệ: Cách chế biến một số đặc sản của các vùng miền.</p>
5	<p>Bài 5: Từng bước hoàn thiện bản thân</p>		<p>- Nhận biết được đặc điểm của văn bản giới thiệu một</p>	<p>- Tích hợp với môn</p>

	<p>Tiết 53, 54: Chúng ta có thể đọc nhanh hơn</p> <p>Tiết 55, 56: Cách ghi chép để nắm bắt nội dung bài học</p> <p>Tiết 57: Đọc kết nối chủ điểm: Bài học từ cây cau</p> <p>Tiết 58: Đọc mở rộng theo thể loại: Phòng tránh đuối nước</p> <p>Tiết 59, 60: Thực hành tiếng Việt: Thuật ngữ</p> <p>Tiết 61, 62: Viết văn bản thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.</p> <p>Tiết 63, 64: Giải thích quy tắc hoặc luật lệ trong một trò chơi hay hoạt động</p> <p>Tiết 65: Ôn tập</p> <p>Tiết 66: Ôn tập tiếng Việt</p> <p>Tiết 67, 68: Ôn tập cuối kì I</p> <p>Tiết 69, 70: Kiểm tra cuối kì I</p> <p>Tiết 71: Trả bài kiểm tra cuối kì I</p> <p>Tiết 72: Ôn tập tổng hợp</p>	<p>13 tiết</p> <p>Ôn tập và kiểm tra cuối kì 1 (7 tiết)</p> <p>Tổng 20 tiết</p>	<p>quy tắc hay luật lệ trong hoạt động; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó; nhận biết được vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản.</p> <p>- Nhận biết và hiểu được tác dụng của cước chú, tài liệu tham khảo trong văn bản thông tin ; nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống đã giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề trong văn bản .</p> <p>- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của thuật ngữ.</p> <p>- Bước đầu biết viết văn bản thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.</p> <p>- Giải thiết về một quy tắc hay luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.</p> <p>- Có ý thức tôn trọng luật lệ, quy tắc; yêu thích các hoạt động, trò chơi lành mạnh, giúp phát triển thể chất và tinh thần.</p>	<p>KNS: Kỹ năng phòng tránh đuối nước.</p> <p>- Tích hợp với môn GDCC: Có ý thức tôn trọng luật lệ, quy tắc.</p> <p>- Tích hợp với môn GD thể chất: Tích hợp: Kỹ năng bơi lội.</p> <p>- Tích hợp với môn ANQP: Một số tấm gương hi sinh dũng cảm, giúp người bị đuối nước.</p>
	Tổng cộng	72 tiết		

2. Chuyên đề lựa chọn

STT	Chuyên đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
-----	-----------	---------	-----------------

1	<p>Hoạt động trải nghiệm- Tiết học ngoài nhà trường</p> <p>Chủ đề: “Một ngày làm hướng dẫn viên thành phố”</p>	1 ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận và yêu vẻ đẹp của thiên nhiên. Hiểu được thế giới tự nhiên có ý nghĩa quan trọng đối với cuộc sống của con người. - Rèn kỹ năng có ý thức tôn trọng luật lệ, quy tắc; yêu thích các hoạt động, trò chơi lành mạnh, giúp phát triển thể chất và tinh thần. - Giúp HS hiểu thêm một số giải pháp rèn luyện các kỹ năng trong học tập, sinh hoạt, đồng thời biết cách phát huy những thế mạnh vốn có về thể chất và trí tuệ của bản thân. - Rèn kỹ năng làm văn biểu cảm. - Rèn cho HS kỹ năng giao tiếp, hợp tác, thuyết trình. - Giúp HS hình thành và phát triển những phẩm chất, tư tưởng, ý chí, tình cảm, giá trị, kỹ năng sống; tiếp tục phát triển các năng lực quan trọng và đặc thù của môn Ngữ văn như: năng lực giao tiếp, năng lực thưởng thức và cảm thụ văn chương, năng lực sáng tạo... từ đó tham gia vào giao tiếp văn học và giao tiếp đời sống một cách có hiệu quả hơn.
2	<p>SHCM theo hướng nghiên cứu bài học.</p> <p>Chủ đề: “Hoạt động trải nghiệm thông qua quy tắc về một trò chơi dân gian”</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết viết văn bản thuyết minh về một quy tắc hay luật lệ trong trò chơi hay hoạt động. - Có ý thức tôn trọng luật lệ, quy tắc; yêu thích các hoạt động, trò chơi lành mạnh, giúp phát triển thể chất và tinh thần. - Rèn cho HS kỹ năng giao tiếp, hợp tác, thuyết trình.

3. Kiểm tra đánh giá

a/ Kiểm tra đánh giá thường xuyên

Bài kiểm tra, đánh giá	Yêu cầu cần đạt	Phương pháp đánh giá	Công cụ	Hình thức	Thời điểm đánh giá
HỌC KÌ 1					
KTtx	<p>Hệ thống lại kiến thức bài 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 2 bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ và trang trí (GV giao cho HS thực hiện ở tuần 2, tuần 3 thu bài) (4 điểm) - Phó từ: Nhận biết, đặt câu và 	<ul style="list-style-type: none"> - Phương pháp kiểm tra: viết. - Phương pháp đánh giá sản phẩm học 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngữ liệu, câu hỏi - Sản phẩm học tập (Bài làm 	Tự	<ul style="list-style-type: none"> - Thời gian làm bài: 30 phút - Thời điểm: Tuần 3

(Lần 1) VIẾT	nêu ý nghĩa (Thực hiện tại lớp) (2 điểm) - Viết 8-10 câu ghi lại cảm xúc về một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ mà em yêu thích. (Thực hiện tại lớp) (3 điểm) Phẩm chất: 1 điểm	tập.	của HS)	luận	
KTtx (Lần 2) NÓI	Hệ thống lại kiến thức bài 2 - Kể và vẽ một bức tranh minh họa về truyện ngụ ngôn mà em yêu thích. Nêu bài học rút ra từ câu chuyện ngụ ngôn đó. (GV giao cho HS thực hiện ở tuần 5, tuần 6 thu bài) Vẽ bức tranh: 3 điểm (Thực hiện ở nhà) Kể câu chuyện ngụ ngôn: 3 điểm (Thực hiện trên lớp) Nêu bài học: 3 điểm (Thực hiện trên lớp) Phẩm chất: 1 điểm	- Phương pháp kiểm tra: nói. - Phương pháp đánh giá sản phẩm học tập.	- Sản phẩm học tập (Bài kiểm tra của HS)	Làm sản phẩm theo nhóm + Thuyết trình	- Thời gian làm bài: 45 phút - Thời điểm: Tuần 6
KTtx (Lần 3) ĐỌC	Hệ thống lại kiến thức bài 3 (Đọc hiểu văn bản ngoài SGK) (9 điểm) Phẩm chất: 1 điểm	- Phương pháp kiểm tra: đọc. - Phương pháp đánh giá sản phẩm học tập.	- Ngữ liệu, câu hỏi - Sản phẩm học tập (Bài kiểm tra của HS)	Trắc nghiệm+ Tự luận ngắn	- Thời gian làm bài: 45 phút - Thời điểm: Tuần 9
KTtx (Lần 4) NGHE	- Học sinh nghe và tóm tắt ý chính bài văn biểu cảm do người khác trình bày (9 điểm) Phẩm chất: 1 điểm	- Phương pháp kiểm tra: nghe. - Phương pháp đánh giá sản phẩm học tập.	- Ngữ liệu, câu hỏi - Sản phẩm học tập (Bài kiểm tra của HS).	Bảng ghi chép tổng hợp ý kiến.	- Thời gian làm bài: 30 phút - Thời điểm: Tuần 14
HỌC KÌ 2					

<p>KTtx (Lần 1) NÓI</p>	<p>Hệ thống lại kiến thức bài 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ những ý tưởng trong văn bản ở bài 6 “Hành trình tri thức”, em hãy thiết kế một sản phẩm sáng tạo (bài đăng trang web, in-pho-gráp phích, tờ rơi, sơ đồ tư duy,...) để giới thiệu với các bạn phương pháp đọc sách hiệu quả, có thể gồm những nội dung sau: (5 điểm) + Tâm thế đọc + Không gian đọc + Xác định mục đích đọc và cách lựa chọn sách + Cách đọc, ghi chú + Cách vận dụng những gì đã đọc vào đời sống +... - HS thuyết trình về sản phẩm sáng tạo của nhóm (4 điểm) <p>Phẩm chất: 1 điểm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phương pháp kiểm tra: nói. - Phương pháp đánh giá sản phẩm học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm học tập (Bài kiểm tra của HS). 	<p>Làm sản phẩm theo nhóm + Thuyết trình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thời gian làm bài: 45 phút - Thời điểm: Tuần 4
<p>KTtx (Lần 2) VIẾT</p>	<p>Hệ thống lại kiến thức bài 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm và chức năng của thành ngữ, tục ngữ (2 điểm) - Tục ngữ, thành ngữ: giải thích và đặt câu (2 điểm) - Nói quá, nói giảm nói tránh: nhận biết và đặt câu (2 điểm) - Viết 8-10 câu trình bày suy nghĩ của em về một câu tục ngữ bàn về một vấn đề trong đời sống. (3 điểm) <p>Phẩm chất: 1 điểm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phương pháp kiểm tra: viết. - Phương pháp đánh giá sản phẩm học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngữ liệu, câu hỏi - Sản phẩm học tập (Bài kiểm tra của HS). 	<p>Trắc nghiệm m+ Tự luận</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thời gian làm bài: 30 phút - Thời điểm: Tuần 7
<p>KTtx (Lần 3) ĐỌC</p>	<p>Hệ thống lại kiến thức bài 8 (Đọc hiểu văn bản ngoài SGK) (9 điểm)</p> <p>Phẩm chất: 1 điểm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phương pháp kiểm tra: đọc - Phương pháp đánh giá sản phẩm học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm học tập (Bài kiểm tra của HS) 	<p>Trắc nghiệm m+ Tự luận ngắn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thời gian làm bài: 45 phút - Thời điểm: Tuần 9

KTtx (Lần 4) NGHE	- Trình chiếu một đoạn phim ngắn có sự tranh luận giữa hai luồng ý kiến. Học sinh nghe và tổng hợp ý kiến. (9 điểm) Phẩm chất: 1 điểm	- Phương pháp kiểm tra: nghe. - Phương pháp đánh giá sản phẩm học tập.	- Ngữ liệu, câu hỏi - Sản phẩm học tập (Bài kiểm tra của HS).	Bảng ghi chép tổng hợp ý kiến.	- Thời gian làm bài: 30 phút - Thời điểm: Tuần 13

b/ Kiểm tra đánh giá định kỳ

<i>Bài kiểm tra, đánh giá</i>	<i>Thời gian</i>	<i>Thời điểm</i>	<i>Yêu cầu cần đạt</i>	<i>Hình thức</i>
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 8, 9 (Từ ngày 24/10 đến ngày 5/11/2022)	<p>1. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng đọc hiểu, năng lực viết đoạn văn, bài văn về các thể loại/ chủ đề đã học (thơ bốn chữ, năm chữ, truyện ngụ ngôn, nghị luận văn học); Nắm được giá trị nội dung và NT của các văn bản, vận dụng vào thực tiễn. - Nhận biết và hiểu được cách sử dụng phó từ, công dụng dấu chấm lửng, nghĩa của các yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của các từ có yếu tố Hán Việt. - Bài văn tự sự kể lại sự việc, sự kiện lịch sử, một câu chuyện kể theo ngôi thứ nhất hoặc thứ 3. Bài văn phân tích đặc điểm của nhân vật trong tác phẩm văn học - Có khả năng tự chủ - tự học, Giao tiếp – hợp tác, Giải quyết vấn đề - sáng tạo <p>2. Phẩm chất: Biết giữ gìn, trân trọng, yêu quý những vẻ đẹp tự nhiên, bình dị xung</p>	Tự luận

			<p>quanh.</p> <p>-Trách nhiệm: Có trách nhiệm với chính việc học của mình.</p>	
<p>Cuối Học kỳ 1</p>	<p>90 phút</p>	<p>Tuần 16, 17 (Từ ngày 19/12 đến ngày 31/12/2022)</p>	<p>1. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh có được năng lực đọc hiểu, năng lực viết đoạn văn, bài văn về các thể loại/ chủ đề đã học (tản văn, tùy bút, văn bản thông tin); Nắm được giá trị nội dung và nghệ thuật của các văn bản, vận dụng vào thực tiễn. - Nhận biết và hiểu được cách sử dụng đặc điểm và chức năng của mạch lạc trong văn bản, đặc điểm và chức năng của thuật ngữ. - Viết được bài văn biểu cảm về sự vật, con người. Bài văn thuyết minh về một quy tắc hay luật lệ trong hoạt động. - Tự chủ - tự học, Giao tiếp – hợp tác, Giải quyết vấn đề - sáng tạo <p>2. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trân trọng, gìn giữ mọi vẻ đẹp trong cuộc sống - Có trách nhiệm với chính việc học của mình. 	<p>Tự luận</p>
<p>Giữa Học kỳ 2</p>	<p>90 phút</p>	<p>Tuần 7, 8 (Từ ngày 6/3 đến ngày 18/3/2023)</p>	<p>1. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh có được năng lực đọc hiểu, năng lực viết đoạn văn, bài văn về các thể loại/ chủ đề đã học (nghị luận xã hội, tục ngữ, văn bản thông tin); Nắm được giá trị nội dung và NT của các văn bản, vận dụng vào thực tiễn. - Nhận biết và hiểu được cách sử dụng phép lặp từ, phép thế, 	<p>Tự luận</p>

			<p>phép nối , phép liên tưởng, đặc điểm và chức năng của thành ngữ tục ngữ, nói quá, nói giảm nói tránh, số từ.</p> <p>- Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. Viết văn bản tường trình.</p> <p>2. Phẩm chất: Có trách nhiệm với chính việc học của mình.</p>	
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 15, 16 (Từ ngày 3/5 đến ngày 13/5/2023)	<p>1. Năng lực</p> <p>- Nhận biết và hiểu được cách mở rộng thành phần chính và trạng ngữ trong câu bằng cụm từ. Ngữ cảnh và nghĩa của từ trong ngữ cảnh, năng lực đọc hiểu, năng lực viết đoạn văn, bài văn về các thể loại/ chủ đề đã học (truyện khoa học viễn tưởng, thơ).</p> <p>- Viết được đoạn văn tóm tắt văn bản. Viết bài văn biểu cảm về con người.</p> <p>2. Phẩm chất: Trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực.</p>	Tự luận

C. Khối 8

1. Phân phối chương trình

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung tích hợp/ lồng ghép
HỌC KÌ 1				
1	<p>Tiết 1:</p> <p>- Hướng dẫn học bộ môn</p> <p>- Cấp độ khái quát của nghĩa từ ngữ Khuyến khích HS tự đọc (giảm tải theo CV 3280)</p>	1	<p>- Giới thiệu chương trình môn học, hệ thống các bài kiểm tra. Hướng dẫn HS cách học bài, soạn bài, ghi bài.</p> <p>- Phân biệt được các cấp độ khái quát khác nhau của nghĩa từ ngữ (GV giảng phần trọng tâm)</p>	

2	Tiết 2, 3: Tôi đi học	2	<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận được tâm trạng hồi hộp, cảm giác bồn chồn của nhân vật "tôi" ở buổi tựu trường đầu tiên trong đời. - Thấy được ngòi bút văn xuôi giàu chất thơ, gợi dư vị trữ tình man mác của Thanh Tịnh. 	<p>Tích hợp thành một chủ đề: Kiến thức tổng hợp (Văn học hiện đại Việt Nam và một số vấn đề chung về văn bản)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tôi đi học - Trong lòng mẹ - Tính thống nhất về chủ đề của văn bản - Bố cục của văn bản * Bài "Tôi đi học": Tích hợp môn Âm nhạc: bài hát "Ngày đầu tiên đi học". * Bài "Trong lòng mẹ": - Tích hợp với môn Âm nhạc: bài hát "Gánh mẹ" của Quách Beem. - Tích hợp môn GDCD: Giáo dục HS tình yêu gia đình, yêu cha mẹ.
3	Tiết 4: Trong lòng mẹ	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được nỗi đau của chú bé Hồng mồ côi cha phải sống xa mẹ. - Cảm nhận được tình yêu thương mãnh liệt của chú đối với mẹ. - Nắm được nghệ thuật miêu tả tâm lí nhân vật đặc sắc của tác giả. 	
	Tiết 5: Trong lòng mẹ (tiếp theo)	1		
4	Tiết 6: Tính thống nhất về chủ đề của văn bản	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được chủ đề của văn bản, tính thống nhất về chủ đề của văn bản. - Bước đầu biết cách viết một văn bản bảo đảm tính thống nhất về chủ đề. 	
5	Tiết 7: Bố cục của văn bản <i>Kết hợp củng cố kiến thức bài "Quá trình tạo lập VB" ở lớp 7 (Theo CV 4020) (trong khoảng 15 phút)</i>	1	Nắm được bố cục văn bản, đặc biệt là cách sắp xếp các nội dung trong phần thân bài của văn bản.	
6	Tiết 8: Trường từ vựng	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là trường từ vựng, biết cách xác lập các trường từ vựng đơn giản. 	

			- Bước đầu hiểu được mối liên quan giữa trường từ vựng với các hiện tượng ngôn ngữ đã học như đồng nghĩa, trái nghĩa, ẩn dụ, hoán dụ nhân hoá... giúp ích cho việc học văn và làm văn.	
7	Tiết 9: Tức nước vỡ bờ	1	- Thấy được bộ mặt tàn ác bất nhân của chế độ XH đương thời và tình cảnh khốn khổ cùng cực của người nông dân trong xã hội cũ. - Cảm nhận được vẻ đẹp tâm hồn và sức sống tiềm tàng của người phụ nữ nông dân. - Thấy được những nét đặc sắc trong nghệ thuật viết truyện của tác giả.	- Tích hợp môn Lịch sử: HS hiểu biết về số phận của người nông dân trong xã hội Việt Nam trước CMT8. - Tích hợp môn GDCD: GD HS tình yêu gia đình, trân trọng và yêu thương những người phụ nữ.
8	Tiết 10: Xây dựng đoạn văn trong văn bản	1	Hiểu được khái niệm đoạn văn, từ ngữ chủ đề, câu chủ đề, quan hệ giữa các câu trong đoạn văn và cách trình bày, triển khai ý trong một đoạn văn.	
9	Tiết 11, 12: Bài viết số 1 → <i>Giảm tải theo CV 3280</i>	2	+ Bổ sung cho tiết dạy bài <i>Tức nước vỡ bờ</i> . + Hướng dẫn HS ôn tập chuẩn bị làm bài KT thường xuyên lần 1 + Làm bài KT thường xuyên lần 1	
10	Tiết 13, 14: Lão Hạc	2	Giúp HS thấy được tình cảnh khốn cùng và nhân phẩm cao quý của nhân vật lão Hạc; đồng thời, hiểu được niềm thương cảm, sự trân trọng đối với người	- Tích hợp môn GDCD: GD HS tình yêu gia đình, tình cha con. - Tích hợp môn Lịch sử: HS hiểu

			nông dân và tài năng nghệ thuật của nhà văn Nam Cao.	biết về số phận của người nông dân trong xã hội Việt Nam trước CMT8.
11	Tiết 15: Từ tượng hình, từ tượng thanh	1	- Giúp HS hiểu được thế nào là từ tượng hình, từ tượng thanh. - HS có ý thức sử dụng từ tượng hình, từ tượng thanh để tăng thêm tính hình tượng, tính biểu cảm trong giao tiếp.	
12	Tiết 16: Liên kết các đoạn văn trong văn bản	1	- Giúp HS hiểu cách sử dụng các phương tiện để liên kết các đoạn văn, khiến chúng liền ý, liền mạch. - Viết được các đoạn văn liên kết mạch lạc, chặt chẽ.	
13	Tiết 17: Từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội	1	- Giúp HS hiểu rõ thế nào là từ ngữ địa phương, thế nào là biệt ngữ xã hội. - Có ý thức sử dụng từ ngữ địa phương, biệt ngữ xã hội phù hợp với tình huống giao tiếp, tránh lạm dụng các lớp từ ngữ này.	
14	Tiết 18: Tóm tắt văn bản tự sự	1	Nắm được mục đích, cách thức và có kỹ năng tóm tắt văn bản tự sự	
15	Tiết 19: Luyện tập tóm tắt văn bản tự sự	1	- Luyện tập kỹ năng tóm tắt văn bản tự sự - Kết hợp Trả bài KT lần 1	
16	Tiết 20: Trả bài TLV số 1 (Văn tự sự)	1	Không thực hiện → Làm bài KT thường xuyên lần 2	
17	Tiết 21, 22: Cô bé bán diêm	2	Giúp HS khám phá nghệ thuật kể chuyện hấp dẫn, có sự đan xen giữa hiện thực và mộng tưởng với các tình tiết diễn biến hợp lí của	- Tích hợp môn Địa lý: Tìm hiểu về đất nước Đan Mạch. - Tích hợp môn GDCD:

			truyện qua đó An-đéc-xen truyền cho người đọc lòng thương cảm của ông đối với em bé bất hạnh.	+ Giáo dục HS tình yêu gia đình. + Quyền trẻ em
18	Tiết 23: Trợ từ, thán từ	1	Giúp HS hiểu được thế nào là trợ từ, thán từ; biết cách dùng trợ từ, thán từ trong hoàn cảnh giao tiếp cụ thể.	
19	Tiết 24: Miêu tả và biểu cảm trong văn bản tự sự <i>Kết hợp củng cố, bổ sung kiến thức bài “Các yếu tố tự sự, miêu tả trong văn bản biểu cảm” ở lớp 7 (theo CV 4020) (khoảng 15p)</i>	1	- Giúp HS thấy được sự kết hợp và tác động qua lại giữa các yếu tố kể, tả và biểu lộ tình cảm của người viết trong văn bản tự sự. - Nắm được cách thức vận dụng các yếu tố này trong một bài văn tự sự.	
20	Tiết 25, 26: Đánh nhau với cối xay gió	2	- Thấy rõ tài nghệ của Xéc-van-tét trong việc xây dựng cặp nhân vật bất hủ Đôn Ki-hô-tê; Xan-chô Pan-xa tương phản về mọi mặt. Đánh giá mặt tốt, mặt xấu của hai nhân vật ấy từ đó rút ra bài học thực tiễn. - Tiếp tục rèn luyện các kỹ năng đọc, kể tóm tắt, phân tích, so sánh, đánh giá các nhân vật trong tác phẩm văn học.	Tích hợp môn Địa lý: Tìm hiểu về đất nước Tây Ban Nha.
21	Tiết 27: Tình thái từ	1	- Nắm được khái niệm tình thái từ, nhận dạng được tình thái từ trong đoạn văn. - Biết sử dụng tình thái từ để tạo câu nghi vấn, câu cầu khiến, câu cảm thán và sử dụng để tạo sắc thái thái	

			tình cảm (lịch sự, thân mật, lễ phép...) khi giao tiếp	
22	Tiết 28: Luyện tập viết đoạn văn tự sự kết hợp với miêu tả, biểu cảm	1	<ul style="list-style-type: none"> - Định hướng yếu tố miêu tả và biểu cảm sẽ kết hợp ở vị trí nào trong đoạn văn - Thực hành vận dụng kết hợp các yếu tố miêu tả và biểu cảm vào đoạn văn tự sự. 	
23	Tiết 29, 30: Chiếc lá cuối cùng	2	<ul style="list-style-type: none"> - HS khám phá những nét cơ bản trong nghệ thuật truyện ngắn của nhà văn Mĩ O. Hen-ri, rung động trước cái hay cái đẹp và lòng thông cảm của tác giả đối với những nỗi bất hạnh của người nghèo. - Bài học nhận thức rút ra được từ câu chuyện thấm đẫm tình người: sự hi sinh cao cả, niềm tin và sự lạc quan trước hoàn cảnh khó khăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp môn Địa Lý: Tìm hiểu về nước Mĩ. - Tích hợp môn GDCD: GD HS tình yêu thương con người; về ý chí, nghị lực vượt qua khó khăn trong cuộc sống.
24	Tiết 31: Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được từ ngữ chỉ quan hệ ruột thịt, thân thích được dùng ở địa phương các em sinh sống. - Bước đầu so sánh các từ ngữ địa phương, với các từ ngữ tương ứng trong ngôn ngữ toàn dân để thấy rõ từ ngữ nào trùng với từ toàn dân, từ ngữ nào không trùng với từ toàn dân. 	Kết hợp Trả bài KT lần 2
25	Tiết 32: Lập dàn ý cho bài tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được bố cục các phần mở bài, thân bài, kết bài của một bài văn tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm. - Biết cách tìm, lựa chọn và 	

			sắp xếp các ý trong bài văn.	
26	Tiết 33, 34: Hai cây phong	2	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được đặc sắc nghệ thuật của đoạn trích, tính chất trữ tình sâu đậm được biểu hiện trong sự kết hợp rất khéo giữa hồi ức, miêu tả, biểu cảm và kể chuyện, trong cách lồng xen hai ngôi kể: tôi, chúng tôi. - Hiểu ngòi bút đậm chất hội họa của tác giả khi miêu tả hai cây phong. - Hiểu được nguyên nhân khiến hai cây phong gây xúc động cho người kể chuyện. - Rèn kỹ năng phân tích tác dụng của sự thay đổi ngôi kể, của miêu tả và biểu cảm trong tự sự. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp môn Địa Lý: Tìm hiểu về nước cộng hòa Cu-ru-gu-xtan. - Tích hợp môn GDCD: GD HS tình yêu quê hương, lòng biết ơn. - Tích hợp môn Âm nhạc: bài hát “Người thầy” của Nguyễn Nhật Huy.
27	Tiết 35, 36: Bài kiểm tra GHK 1 (KT 90 phút)	2	<p>Cấu trúc đề:</p> <p>Câu 1 (3đ): Đọc hiểu</p> <p>Câu 2 (3đ): Viết đoạn văn cảm nhận (khoảng ½ trang giấy thi) về một hình ảnh, một chi tiết, một đặc điểm của nhân vật trong các văn bản đã học.</p> <p>Câu 3 (4đ): Làm văn (văn tự sự)</p>	
28	Tiết 37: Nói quá	1	Giúp HS hiểu được thế nào là nói quá và tác dụng của biện pháp tu từ này trong văn chương cũng như trong cuộc sống thường ngày.	
29	Tiết 38: Ôn tập truyện kí Việt Nam	1	Giúp HS củng cố, hệ thống hóa kiến thức phần truyện kí hiện đại Việt Nam học ở lớp 8	
	Tiết 39: Thông	1	-Thấy được tác hại, mặt trái	- Lồng ghép GD

30	tin về Ngày Trái Đất năm 2000		<p>của việc sử dụng bao bì ni lông, tự mình hạn chế sử dụng bao bì ni lông và vận động mọi người cùng thực hiện khi có điều kiện.</p> <p>-Thấy được tính thuyết phục trong cách thuyết minh về tác hại của việc sử dụng bao bì ni lông cũng như tính hợp lí của những kiến nghị mà văn bản đề xuất.</p> <p>- Có những suy nghĩ tích cực về các việc tương tự trong xử lí rác thải sinh hoạt trong nhiệm vụ bảo vệ môi trường</p>	<p>QPAN: ý thức gìn giữ, bảo vệ môi trường chung của quốc gia và loài người trên trái đất.</p> <p>- Tích hợp môn Sinh học, Hóa học: Giúp HS hiểu biết sâu và rộng về những tác hại của chất thải nhựa.</p> <p>- Tích hợp môn GDCD: GD HS ý thức, giữ gìn bảo vệ môi trường.</p>
31	Tiết 40: Nói giảm nói tránh	1	<p>- Hiểu được thế nào là nói giảm nói tránh và tác dụng của nói giảm nói tránh trong ngôn ngữ đời thường và trong tác phẩm văn học.</p> <p>- Có ý thức vận dụng biện pháp nói giảm nói tránh trong giao tiếp khi cần thiết.</p>	
32	Tiết 41: Làm bài KT thường xuyên lần 3	1		
33	Tiết 42: Luyện nói: Kể chuyện theo ngôi kể kết hợp với miêu tả và biểu cảm	1	<p>Biết trình bày miệng trước tập thể một cách rõ ràng, gãy gọn, sinh động về một câu chuyện có kết hợp miêu tả và biểu cảm</p>	
34	Tiết 43: Câu ghép	1	<p>Củng cố kiến thức đã học ở Tiểu học về đặc điểm của câu ghép và cách nối các vế câu ghép</p>	
35	Tiết 44: Tìm hiểu chung về văn bản	1	<p>Hiểu được vai trò, vị trí và đặc điểm của văn bản</p>	

	thuyết minh		thuyết minh trong đời sống con người	
36	Tiết 45: Ôn dịch, thuốc lá	1	-Xác định được quyết tâm phòng chống thuốc lá trên cơ sở nhận thức được tác hại to lớn, nhiều mặt của thuốc lá đối với đời sống cá nhân và cộng đồng. -Thấy được sự kết hợp chặt chẽ giữa hai phương thức lập luận thuyết minh trong văn bản.	- Tích hợp môn Hóa học: Giúp HS hiểu biết về các chất hóa học độc hại có trong thuốc lá. - Tích hợp với môn Sinh học: Giúp HS hiểu về cấu tạo của cơ thể con người ; các bệnh tật, tác hại của việc hút thuốc lá. - Tích hợp môn GDCD: GD HS ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường, không khí trong lành.
37	Tiết 46: Câu ghép (tiếp)	1	Nắm được quan hệ ý nghĩa giữa các vế trong câu ghép	
38	Tiết 47: Phương pháp thuyết minh	1	Nắm được các phương pháp thuyết minh thông dụng	Lồng ghép GD QPAN: phần Luyện tập (bài 3) Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh của phụ nữ Việt Nam
39	Tiết 48: Trả bài kiểm tra giữa HKI	1	- Tự đánh giá bài làm của mình theo yêu cầu và nội dung của đề bài. - Hình thành năng lực tự đánh giá và sửa chữa bài làm của mình.	
	Tiết 49: Bài toán dân số	1	Cho học sinh thấy được việc hạn chế gia tăng dân số là một việc tất yếu của sự phát triển nhân loại nói chung, với dân tộc Việt	- Lồng ghép GD QPAN: Sự gia tăng dân số không kiểm soát sẽ ảnh hưởng đến vấn

40			Nam nói riêng từ đó góp phần mình vào việc tuyên truyền, vận động cho quốc sách của Đảng và nhà nước ta về phát triển dân số. Qua văn bản nhật dụng, củng cố thêm kiến thức văn bản nghị luận (chứng minh-giải thích).	<p>đề an ninh quốc gia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp môn Địa lý: Giúp HS nắm được mức độ gia tăng dân số sẽ ảnh hưởng đến chất lượng cuộc sống. - Tích hợp môn Toán: Giúp HS tính toán số liệu.
41	Tiết 50: Dấu ngoặc đơn và dấu hai chấm	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm hiểu rõ công dụng của dấu ngoặc đơn và dấu hai chấm, từ đó thực hành viết văn sử dụng đúng hai loại dấu câu này. - Rèn kỹ năng sử dụng hai loại dấu câu trên và các loại dấu câu khác đã học. - Giáo dục ý thức sử dụng dấu câu 	
42	Tiết 51: Đề văn thuyết minh và cách làm bài văn thuyết minh	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu cấu tạo của đề văn thuyết minh từ đó nhận biết được yêu cầu thường có ở đề văn thuyết minh. Biết cách làm bài văn thuyết minh. - Rèn kỹ năng tìm hiểu đề và kỹ năng kết hợp với các phương pháp làm bài văn thuyết minh có hiệu quả. - Giáo dục ý thức phân tích đề, định hướng đúng yêu cầu của đề văn thuyết minh, ý thức tích lũy kiến thức về nhiều mặt để làm bài thuyết minh. 	
	Tiết 52: Chương trình địa phương	1	- Tìm hiểu các tác giả văn học ở địa phương và các tác	

43	(phần Văn)		<p>phẩm văn học tiêu biểu ở địa phương (tỉnh) mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện cho học sinh có thói quen tìm hiểu văn học địa phương. - Giáo dục lòng tự hào về những giá trị tinh thần mà cha anh đã để lại, từ đó có tình yêu quê hương. 	
44	Tiết 53: Dấu ngoặc kép	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm và hiểu rõ công dụng của dấu ngoặc kép, thực hành và sử dụng đúng có hiệu quả dấu ngoặc kép khi viết văn. - Rèn kỹ năng sử dụng dấu câu - Giáo dục ý thức sử dụng đúng dấu câu khi viết văn. 	
45	Tiết 54: Luyện nói: Thuyết minh về một thứ đồ dùng	1	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng quan sát, tìm hiểu, suy nghĩ độc lập, luyện kỹ năng nói đúng nội dung, diễn đạt rõ ràng mạch trước tập thể. - Tích hợp với kiến thức văn- tiếng Việt đã học. - Giáo dục lòng yêu mến những đồ vật thân quen, ý thức học tập thể văn thuyết minh. 	
46	Tiết 55, 56: Viết bài TLV số 3	2	<p><i>Không thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Luyện tập phần Đọc hiểu. + Hướng dẫn HS ôn tập chuẩn bị làm bài KT thường xuyên lần 4 + Làm bài KT thường xuyên lần 4 	
47	Tiết 57: Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác	1	<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích HS tự đọc (giảm tải theo CV 3280) (GV hướng dẫn HS 15 phút) 	

			- Thay bằng Hướng dẫn HS ôn tập HK1	
48	Tiết 58: Đập đá ở Côn Lôn	1	Cảm nhận được vẻ đẹp của những chiến sĩ yêu nước thế kỉ XX, những người mang chí lớn cứu nước, cứu dân dù ở hoàn cảnh nào vẫn giữ được phong thái ung dung, khí phách kiên cường, bất khuất và niềm tin không dè dặt với sự nghiệp giải phóng dân tộc.	<ul style="list-style-type: none"> - Lòng ghép GD QPAN: Ví dụ minh họa về hình ảnh của các nhà yêu nước, chiến sỹ cộng sản trong các nhà lao đế quốc. - Tích hợp môn Mĩ thuật: Vẽ lại bức tranh về hình ảnh nhà tù ở Côn Lôn. - Tích hợp môn GDCD: GD HS tình yêu quê hương, đất nước ; ý chí kiên cường, bất khuất vượt qua mọi khó khăn, thử thách. - Tích hợp môn Lịch sử: Giúp HS hiểu thêm về một giai đoạn lịch sử hào hùng của dân tộc thời kháng chiến chống Pháp.
49	Tiết 59: Ôn luyện về dấu câu	1	<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích HS tự đọc (giảm tải theo CV 3280) (GV hướng dẫn 15p) - Thay bằng: Ôn tập KT HK1 - Kết hợp Trả bài KT lần 4 	
50	Tiết 60: Kiểm tra Tiếng Việt + Văn	1	Không thực hiện Thay bằng: Ôn tập KTHK1	
	Tiết 61: Thuyết minh về một thể loại văn học	1	- Nắm được các kĩ năng và vận dụng để làm bài văn thuyết minh về một thể loại	

51			<p>văn học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự đa dạng của đối tượng được giới thiệu trong văn bản thuyết minh. - Việc vận dụng kết quả quan sát, tìm hiểu về một số tác phẩm cùng thể loại để làm bài văn thuyết minh về một thể loại văn học 	
52	Tiết 62: Hướng dẫn đọc thêm: Muốn làm thằng Cuội	1	<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận được tâm sự và khát vọng của hồn thơ lãng mạn Tản Đà. - Thấy được tính chất mới mẻ trong một sáng tác viết theo thể thơ truyền thống của Tản Đà. 	
53	Tiết 63: Ôn tập Tiếng Việt	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống hoá kiến thức tiếng Việt đã học ở học kì I. - Vận dụng thuần thục kiến thức tiếng Việt đã học ở kì I để hiểu nội dung, ý nghĩa văn bản hoặc tạo lập văn bản. - Từ vựng: trường từ vựng; từ tượng thanh và từ tượng hình, từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội, các biện pháp tu từ từ vựng (nói quá, nói giảm, nói tránh). - Ngữ pháp: trợ từ, thán từ, tình thái từ, câu ghép. 	
54	Tiết 64: Trả bài TLV số 3	1	<p>Không thực hiện Thay bằng: <i>Ôn tập KTHK1</i></p>	
55	Tiết 65: Hai chữ nước nhà	1	<p>Khuyến khích HS tự đọc (giảm tải theo CV 3280) (GV hướng dẫn 15 phút) Thay bằng: <i>Rèn kĩ năng nghị luận xã hội</i></p>	
56	Tiết 66: Trả bài	1	<p>Không thực hiện</p>	

	kiểm tra Tiếng Việt + Văn		Thay bằng: Ôn tập KTHK1	
57	Tiết 67, 68: Kiểm tra HK1	2	Theo nội dung thống nhất	
58	Tiết 69, 70: Hoạt động Ngữ văn: Làm thơ 7 chữ	2	- Khuyến khích HS tự làm (giảm tải theo CV 3280) (GV hướng dẫn 15 phút) - Thay bằng: Rèn kĩ năng tập đọc văn bản và luyện viết cho HS.	
59	Tiết 71: Trả bài KT HK1	1	Theo đáp án của trường Sửa lỗi sai và rút kinh nghiệm	
HỌC KÌ 2				
60	Tiết 72,73: Nhớ rừng	2	- Hiểu sơ giản về phong trào Thơ mới. - Cảm nhận được niềm khao khát tự do mãnh liệt và tâm sự yêu nước được diễn tả sâu sắc qua lời con hổ bị nhốt ở vườn bách thú. - Nắm được hình tượng nghệ thuật độc đáo, bút pháp lãng mạn đầy truyền cảm của bài thơ.	Tích hợp thành một chủ đề Kiến thức tổng hợp (Thơ mới và phân loại câu) - Nhớ rừng - Ông đồ - Câu nghi vấn - Câu nghi vấn (tiếp theo)
61	Tiết 74: Ông đồ	1	- Biết đọc – hiểu một tác phẩm thơ lãng mạn để bổ sung thêm kiến thức về tác giả, tác phẩm của phong trào Thơ mới. - Thấy được một số biểu hiện của sự đổi mới về thể loại, đề tài, ngôn ngữ, bút pháp nghệ thuật lãng mạn. - Hiểu được những xúc cảm của tác giả trong bài thơ. - Nhận biết được tác phẩm thơ lãng mạn. - Đọc diễn cảm tác phẩm.	* Bài “Nhớ rừng”: Tích hợp môn Lịch sử: Giúp HS hiểu thêm về lịch sử Việt Nam giai đoạn trước CMT8. * Bài “Ông đồ” - Tích hợp môn Mĩ thuật: hình ảnh ông đồ, hình ảnh tranh thi pháp. - Tích hợp môn

			- Phân tích được những chi tiết nghệ thuật tiêu biểu trong tác phẩm.	GDCC: gìn giữ nét đẹp, truyền thống văn hóa của dân tộc. - Tích hợp môn Lịch sử: Giúp HS hiểu thêm về lịch sử Việt Nam giai đoạn trước CMT8.
62	Tiết 75: Câu nghi vấn	1	Củng cố và nâng cao kiến thức về câu nghi vấn đã học ở Tiểu học, nắm vững đặc điểm, hình thức và chức năng chính của câu nghi vấn.	
63	Tiết 76: Câu nghi vấn (tiếp theo)	1	Hiểu rõ câu nghi vấn không chỉ dùng để hỏi mà còn dùng để thể hiện các ý cầu khiến, khẳng định, phủ định, đe dọa, bộc lộ cảm xúc...	
64	Tiết 77: Viết đoạn văn trong văn bản thuyết minh	1	- Nắm được kiến thức về đoạn văn, bài văn, yêu cầu viết đoạn văn thuyết minh. - Luyện cách viết một đoạn văn trong một bài văn thuyết minh.	
65	Tiết 78: Quê hương	1	- Cảm nhận được vẻ đẹp tươi sáng của bức tranh làng quê vùng biển trong bài thơ Quê Hương của Tế Hanh. - Thấy được tình cảm quê hương đầm ấm và bút pháp bình dị, giàu cảm xúc của nhà thơ.	- Tích hợp môn Âm nhạc: Bài hát “Quê hương” của Giáp Văn Thạch. - Tích hợp môn GDCC: GD HS tình yêu quê hương, đất nước.
66	Tiết 79: Khi con tu hú	1	- Cảm nhận được lòng yêu cuộc sống và niềm khao khát tự do cháy bỏng của người chiến sĩ cách mạng trẻ tuổi trong cảnh ngục tù. - Nhận ra và phân tích được sự nhất quán về cảm xúc giữa hai phần của bài thơ; thấy được sự vận dụng tài tình thể thơ truyền thống	- Lòng ghép GD QPAN: Ví dụ minh họa về hình ảnh của các chiến sỹ cách mạng trẻ tuổi yêu nước trong các nhà lao đế quốc. - Tích hợp môn Mỹ thuật: Bức tranh mùa hè sinh động.

			của tác giả ở bài thơ này.	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp môn Lịch sử: Giúp HS hiểu thêm về lịch sử Việt Nam giai đoạn trước CMT8. - Tích hợp môn GDCD: GD HS tình yêu quê hương, đất nước.
67	Tiết 80: Thuyết minh về một phương pháp (cách làm)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung kiến thức về văn thuyết minh. - Nắm và biết cách làm được cách làm bài văn thuyết minh về một phương pháp (cách làm) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp môn CN: tỉ lệ dinh dưỡng hợp lí, cần thiết trong món ăn. Cách làm một món ăn, một vật dụng. - Tích hợp môn Toán: đo kích thước... - Tích hợp môn Vật lí: tính toán gia tốc, trọng lượng...
68	Tiết 81: Tức cảnh Pác Bó	1	<ul style="list-style-type: none"> - Thấy được nghệ thuật độc đáo và vẻ đẹp tâm hồn Hồ Chí Minh trong bài thơ. - Cuộc sống vật chất và tinh thần của Hồ Chí Minh trong những năm tháng hoạt động cách mạng đầy khó khăn, gian khổ qua một bài thơ được sáng tác trong những ngày tháng cách mạng chưa thành công. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lòng ghép GD QPAN: tinh thần cống hiến cho tổ quốc. - Tích hợp môn Lịch sử: Giúp HS hiểu thêm về lịch sử Việt Nam giai đoạn năm 1941 khi Bác Hồ mới về nước. - Tích hợp môn Địa lý: Vị trí địa lí hang Pác Bó. - Tích hợp môn Âm nhạc: Bài hát “Nhớ về Pác Bó”
69	Tiết 82: Câu cầu khiến	1	- Nắm vững đặc điểm hình thức và chức năng của câu cầu khiến.	

			- Biết sử dụng câu cầu khiến phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.	
70	Tiết 83: Thuyết minh về một danh lam thắng cảnh	1	- Tiếp tục bổ sung kiến thức và kỹ năng làm bài văn thuyết minh. - Biết cách quan sát, tìm hiểu, nghiên cứu và viết bài giới thiệu về một danh lam thắng cảnh bất kì.	Tích hợp môn GDCD: GD HS tình yêu quê hương, đất nước.
71	Tiết 84: Ôn tập về văn bản thuyết minh (<i>Đã giảm tải theo CV 3280</i>)	1	- Khuyến khích HS tự đọc - Thay bằng tiết dạy văn bản: Đi đường	
72	Tiết 85: Ngắm trăng Đi đường	1	- Ngắm trăng: Cảm nhận được tình yêu thiên nhiên thắm thiết và phong thái ung dung trong bất kì hoàn cảnh nào của Hồ Chí Minh. Thấy được nghệ thuật đặc sắc của bài thơ. - Đi đường: Cảm nhận được ý nghĩa tư tưởng sâu sắc của bài: từ việc đi đường núi mà gợi ra bài học đường đời. Hiểu được cách dùng biểu tượng có hiệu quả nghệ thuật cao của bài thơ.	- Tích hợp môn Lịch sử: Giúp HS hiểu thêm về một giai đoạn hoạt động của Bác Hồ từ tháng 8 – 1942 đến tháng 9 – 1943. - Tích hợp môn GDCD: GD HS tinh thần lạc quan; ý chí vượt qua khó khăn, gian khổ.
73	Tiết 86, 87: Viết bài Tập làm văn số 5 (Văn thuyết minh)	2	- Không thực hiện - Thay bằng: + Tiết 1: LT viết đoạn văn cảm nhận thơ + Hướng dẫn HS ôn tập chuẩn bị làm bài KT thường xuyên lần 1 + Tiết 2: KTx lần 1	
74	Tiết 88: Câu cảm thán	1	Củng cố và nâng cao kiến thức về câu cảm thán đã học ở Tiểu học, nắm vững	

			đặc điểm hình thức và chức năng của kiểu câu này.	
75	Tiết 89: Câu trần thuật	1	Củng cố và nâng cao kiến thức về câu trần thuật đã học ở Tiểu học, nắm vững đặc điểm hình thức và chức năng của kiểu câu này.	
76	Tiết 90: Chiếu dời đô	1	Giúp HS thấy được văn bản phản ánh khát vọng về một đất nước độc lập, thống nhất và khí phách của dân tộc Đại Việt đang trên đà lớn mạnh. Thấy được kết cấu chặt chẽ, cách lập luận giàu sức thuyết phục của tác giả. Nắm được đặc điểm chủ yếu và chức năng của thể chiếu	- Lòng ghép GD QPAN: Tầm nhìn chiến lược của Vua Lý Công Uẩn về quân sự. - Tích hợp môn Lịch sử: Giúp HS hiểu thêm về lịch sử Việt Nam thời nhà Lý.
77	Tiết 91: Câu phủ định	1	Nắm được đặc điểm hình thức và chức năng của câu phủ định	
78	Tiết 92: Chương trình địa phương (phần Tập làm văn)	1	Bước đầu biết vận dụng kỹ năng làm văn thuyết minh để giới thiệu một di tích hoặc thắng cảnh của quê hương em.	
79	Tiết 93, 94: Hịch tướng sĩ	2	Cảm nhận được tinh thần yêu nước của tác giả thể hiện qua lòng căm thù giặc sâu sắc và ý chí quyết chiến, quyết thắng kẻ thù xâm lược. Thấy được đặc sắc nghệ thuật văn chính luận của văn bản.	- Lòng ghép GD QPAN: Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta. - Tích hợp môn Lịch sử: Giúp HS hiểu thêm về lịch sử Việt Nam thời nhà Trần. - Tích hợp môn Mĩ thuật: tranh minh

				hoạt về các cuộc tiến công của Trần Hưng Đạo.
80	Tiết 95: Hành động nói	1	Nắm được khái niệm hành động nói và một số kiểu hành động nói thường gặp	
81	Tiết 96: Trả bài TLV số 5	1	- Không thực hiện - Thay bằng: Làm bài KT thường xuyên lần 2	
82	Tiết 97: Nước Đại Việt ta (Trích <i>Bình Ngô đại cáo</i>)	1	- Đoạn văn có ý nghĩa như một lời tuyên ngôn độc lập của dân tộc ta ở thế kỷ XV, khẳng định nền độc lập dựa trên các yếu tố: văn hiến, lãnh thổ, chủ quyền, lịch sử,...; và các chứng cứ lịch sử thắng lợi về vang - Sức thuyết phục của nghệ thuật văn chính luận ở Nguyễn Trãi: lập luận chặt chẽ, sự kết hợp giữa lý lẽ và thực tiễn	- Lòng ghép GD QPAN: Tinh thần chiến đấu dũng cảm của tướng sĩ trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm. - Tích hợp môn Lịch sử: Giúp HS hiểu thêm về lịch sử Việt Nam thời nhà Lê.
83	Tiết 98: Hành động nói (tt)	1	- Xác định hành động nói trong các câu → sự khác nhau về hình thức kiểu câu khi thực hiện - Biết cách thực hiện hành động nói theo cách trực tiếp hoặc gián tiếp.	
84	Tiết 99: Ôn tập về luận điểm <i>Kết hợp củng cố kiến thức bài “Bố cục và PP lập luận trong bài văn nghị luận” ở lớp 7 (Theo CV 4020) (trong khoảng 15 phút)</i>	1	- Khuyến khích HS tự học. (GV hướng dẫn 15p) (<i>Đã giảm tải theo CV 3280</i>) - Thay bằng: Hướng dẫn HS chuẩn bị KTGK2.	

85	Tiết 100: Viết đoạn văn trình bày luận điểm	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức được ý nghĩa quan trọng của việc trình bày luận điểm trong một đoạn văn nghị luận. - Biết cách viết đoạn văn triển khai luận điểm theo cách quy nạp, diễn dịch. 	
86	Tiết 101: Bàn luận về phép học	1	<ul style="list-style-type: none"> - Mục đích, tác dụng của việc học chân chính: học để làm người, học để biết, để làm, học để góp phần làm cho đất nước hưng thịnh; đồng thời hiểu được tác hại của lối học hình thức, học đối phó hòng cầu danh lợi. - Nhận thức được phương pháp học tập đúng, học từ thấp lên cao, tìm hiểu rộng rồi tóm lược, tinh lọc những nội dung cần thiết, kết hợp học với làm. 	Tích hợp môn Lịch sử: Giúp HS hiểu thêm về lịch sử Việt Nam (vua Quang Trung)
87	Tiết 102, 103: Bài kiểm tra giữa HK2	2	<p>Cấu trúc đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu 1 (3đ): Đọc hiểu (ngữ liệu ngoài SGK) - Câu 2 (3đ): Viết đoạn văn cảm nhận (khoảng ½ trang giấy thi) về một đoạn thơ hoặc vài câu thơ đã học. - Câu 3 (4đ): Làm văn (văn nghị luận) 	
88	Tiết 104: Luyện tập xây dựng và trình bày luận điểm	1	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố chắc chắn hơn những kiến thức về cách xây dựng và trình bày luận điểm. - Vận dụng tìm, sắp xếp và trình bày luận điểm trong một bài nghị luận có đề tài gần gũi, quen thuộc. 	
89	Tiết 105, 106: Thuế máu (Trích	2	- Khuyến khích HS tự đọc. (GV hướng dẫn 15p)	Tích hợp môn Lịch sử: Giúp HS hiểu

	Bản án chế độ thực dân Pháp) (<i>Đã giám tải theo CV 3280</i>)		- Thay bằng tiết Hướng dẫn HS kỹ năng viết đoạn văn trình bày luận điểm - Kết hợp Trả bài KTtx lần 2	thêm về một giai đoạn hoạt động của Bác Hồ (Nguyễn Ái Quốc) khi Người ở nước ngoài, năm 1925.
90	Tiết 107: Hội thoại + Hội thoại (tiếp) (Giảm tải theo CV 3280)	1	- Hiểu khái niệm vai xã hội, lượt lời - Biết vận dụng vào quá trình giao tiếp nhằm đạt hiệu quả cao hơn - Biết cách sử dụng lượt lời phù hợp, đảm bảo lịch sự, tôn trọng người khác trong cuộc thoại. (Lưu ý: Tích hợp thành một bài, tập trung vào phần II của mỗi bài.)	
91	Tiết 108: Tìm hiểu yếu tố biểu cảm trong văn nghị luận	1	- Vai trò, tác dụng của yếu tố biểu cảm trong bài văn nghị luận → yếu tố không thể thiếu nhằm tác động đến tình cảm của người nghe - Cùng cố chắc chắn hơn những yếu tố biểu cảm về văn nghị luận mà HS đã được học ở tiết trước. - Vận dụng những hiểu biết đó để tập đưa yếu tố biểu cảm vào một câu, một đoạn, một bài văn nghị luận có đề tài gần gũi, quen thuộc.	Văn bản “Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến”: Lòng ghép GD QPAN: Tinh thần đoàn kết, quyết chiến, quyết thắng tạo nên sức mạnh dân tộc đánh đuổi thực dân Pháp xâm lược.
92	Tiết 109, 110: Đi bộ ngao du (Trích Ê-min hay Về giáo dục)	2	- Giúp HS hiểu đây là văn bản mang tính chất nghị luận với cách lập luận chặt chẽ, có sức thuyết phục. - Tác giả là một nhà văn, bài này trích trong một tiểu	Tích hợp môn Thể dục: ích lợi của việc đi bộ.

			thuyết nên các lí lẽ luôn hòa quyện với thực tiễn cuộc sống của riêng ông, khiến văn bản không những sinh động mà qua đó còn thấy được ông là con người giản dị, quý trọng tự do và yêu thiên nhiên.	
93	Tiết 111: Luyện tập đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận	1	- Cùng cố chắc chắn hơn những yếu tố biểu cảm về văn nghị luận mà HS đã được học ở tiết trước. - Vận dụng những hiểu biết đó để tập đưa yếu tố biểu cảm vào một câu, một đoạn, một bài văn nghị luận có đề tài gần gũi, quen thuộc.	
94	Tiết 112: KTVăn	1	- Không thực hiện - Thay bằng: Làm bài KT thường xuyên lần 3	
95	Tiết 113: Lựa chọn trật tự từ trong câu	1	- Trang bị cho HS một số hiểu biết sơ giản về trật tự từ trong câu, cụ thể là: Khả năng thay đổi trật tự từ; hiệu quả diễn đạt của những trật tự từ khác nhau. - Vận dụng được những kiến thức về trật tự từ trong câu để phân tích hiệu quả diễn đạt của trật tự từ trong một số câu trích từ tác phẩm văn học, chủ yếu là những tác phẩm đã học. - Viết được một đoạn văn ngắn thể hiện khả năng sắp xếp trật tự từ hợp lí.	
96	Tiết 114: Trả bài Tập làm văn số 6 – KT giữa kì 2	1	- Tự đánh giá bài làm của mình theo yêu cầu và nội dung của đề bài.	

			- Hình thành năng lực tự đánh giá và sửa chữa bài làm của mình.	
97	Tiết 115: Tìm hiểu về các yếu tố tự sự và miêu tả trong văn nghị luận	1	- Hiểu vai trò và biết vận dụng yếu tố tự sự, miêu tả trong văn nghị luận - Củng cố những hiểu biết về các yếu tố tự sự và miêu tả trong văn nghị luận. - Tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào một đoạn văn, một bài văn nghị luận có đề tài gần gũi, quen thuộc.	
98	Tiết 116, 117: Ông Giuốc-đanh mặc lễ phục (Trích <i>Trưởng giả học làm sang</i>) (Đã giảm tải theo CV 3280)	2	- Khuyến khích HS tự đọc. (GV hướng dẫn 15p) -Thay bằng: Hướng dẫn HS ôn tập văn nghị luận - Kết hợp Trả bài KTtx lần 3	
99	Tiết 118: Lựa chọn trật tự từ trong câu (luyện tập)	1	- Vận dụng được những kiến thức về trật tự từ trong câu để phân tích hiệu quả diễn đạt của trật tự từ trong một số câu trích từ tác phẩm văn học, chủ yếu là những tác phẩm đã học. - Viết được một đoạn văn ngắn thể hiện khả năng sắp xếp trật tự từ hợp lí.	
100	Tiết 119: Luyện tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận	1	- Củng cố những hiểu biết về các yếu tố tự sự và miêu tả trong văn nghị luận. - Tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào một đoạn văn, một bài văn nghị luận có đề tài gần gũi, quen thuộc.	

101	Tiết 120: Chương trình địa phương (phần Văn)	1	- Hiểu biết thêm về chủ đề của các văn bản nhật dụng đã học qua việc tìm hiểu những vấn đề tương ứng ở địa phương. - Biết cách tìm hiểu và có hướng giải quyết vấn đề của cuộc sống ở địa phương. - Có ý thức trách nhiệm đối với cuộc sống của bản thân và của địa phương
102	Tiết 121: Chữa lỗi diễn đạt (lỗi lô-gic)	1	Phát hiện và khắc phục được một số lỗi diễn đạt liên quan đến lô-gíc.
103	Tiết 122, 123: Viết bài Tập làm văn số 7	2	- Không thực hiện - Thay bằng: + Luyện tập viết đoạn văn trình bày luận điểm. + Hướng dẫn HS ôn tập chuẩn bị làm bài KT thường xuyên lần 4 + Làm bài KT thường xuyên lần 4
104	Tiết 124: Tổng kết phần Văn	1	Củng cố, hệ thống hoá và khắc sâu kiến thức cơ bản, giá trị tư tưởng, nghệ thuật của các văn bản thơ đã học ở lớp 8
105	Tiết 125: Ôn tập phần Tiếng Việt học kì 2	1	- Hệ thống toàn bộ kiến thức tiếng Việt ở HK2. - Vận dụng kiến thức lý thuyết vào việc thực hành giải bài tập.
106	Tiết 126: Văn bản tường trình	1	- Hệ thống kiến thức về văn bản hành chính. - Mục đích, yêu cầu và quy cách làm một văn bản tường trình
107	Tiết 127: Luyện	1	-Nhận biết rõ hơn tình

	tập làm văn bản tường trình		<p>huống cần thiết viết văn bản tường trình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và nắm được trình tự sự việc để tường trình. - Nâng cao một bước kỹ năng tạo lập văn bản tường trình và viết được một văn bản tường trình đúng quy cách 	
108	Tiết 128: Trả bài kiểm tra Văn	1	<p>- Không thực hiện</p> <p>Thay bằng: Ôn tập phần Tập làm văn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống kiến thức và kỹ năng về văn bản thuyết minh, tự sự, nghị luận, hành chính. - Cách kết hợp miêu tả, biểu cảm trong văn tự sự; miêu tả, biểu cảm trong văn nghị luận. 	
109	Tiết 129: Kiểm tra Tiếng Việt + Văn	1	<p>- Không thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thay bằng: Ôn tập kiểm tra HK2 + Kết hợp Trả bài KTtx lần 4 	
110	Tiết 130, 131: Tổng kết phần Văn học	2	<p>(Chọn nội dung phù hợp ở 3 bài tr 130, 144, 148 để dạy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thống kê các văn bản văn học Việt Nam đã học từ bảng mẫu. - Nắm được nét nổi bật về hình thức nghệ thuật và đặc sắc nội dung của các tác phẩm thơ. - Hiểu được thế nào là văn bản nghị luận. - Nét giống nhau và khác nhau cơ bản về nội dung tư tưởng và hình thức thể loại 	

			của các văn bản nghị luận.	
111	Tiết 132: Trả bài Tập làm văn số 7	1	- Không thực hiện - Thay bằng: Ôn tập kiểm tra HK2	
112	Tiết 133: Ôn tập phần Tập làm văn	1	- Hệ thống kiến thức và kỹ năng về văn bản thuyết minh, tự sự, nghị luận, hành chính. - Cách kết hợp miêu tả, biểu cảm trong văn tự sự; miêu tả, biểu cảm trong văn nghị luận.	
113	Tiết 134: Ôn tập Kiểm tra HK2	1	Theo nội dung của trường	
114	Tiết 135, 136 : Kiểm tra HK2	2	Theo nội dung của trường	
115	Tiết 137: Văn bản thông báo	1	- Nhận biết và nắm được đặc điểm, cách làm loại văn bản thông báo. - Hệ thống kiến thức về văn bản hành chính. - Mục đích, yêu cầu và nội dung của văn bản hành chính có nội dung thông báo.	
116	Tiết 138: Chương trình địa phương phần Tiếng Việt	1	- Thấy được sự đa dạng trong từ ngữ xưng hô ở địa phương mình và một số địa phương khác. - Sự khác nhau về từ ngữ xưng hô của tiếng địa phương và ngôn ngữ toàn dân. - Tác dụng của việc sử dụng từ ngữ xưng hô ở địa phương, từ ngữ xưng hô toàn dân trong hoàn cảnh giao tiếp cụ thể.	
117	Tiết 139: Luyện tập làm văn bản	1	- Hệ thống kiến thức về văn bản hành chính.	

	thông báo		<ul style="list-style-type: none"> - Mục đích, yêu cầu, cấu tạo của văn bản thông báo. - Nhận biết thành thạo tình huống cần viết văn bản thông báo. - Nắm bắt sự việc, lựa chọn các thông tin cần truyền đạt. 	
118	Tiết 140: Trả bài kiểm tra HK2	1	Theo đáp án của trường	

2. Chuyên đề lựa chọn

STT	Chuyên đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Mở rộng không gian lớp học kết hợp SH CM theo hướng nghiên cứu bài học. Chủ đề: <i>Đổi mới KTĐG qua tiết học trải nghiệm.</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là văn thuyết minh và tác dụng của văn thuyết minh trong đời sống. - Mở rộng không gian lớp học, tạo hứng thú cho HS trong học tập. - Đổi mới hình thức KTĐG.
2	SH CM theo hướng nghiên cứu bài học. Chủ đề: <i>Rèn kỹ năng làm văn NLXH</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kiến thức về văn NLXH - Thấy được tầm quan trọng của việc rèn kỹ năng làm văn NLXH. - Giúp HS kỹ năng làm văn NLXH để làm bài tốt hơn.

3. Kiểm tra, đánh giá

a/ Kiểm tra đánh giá thường xuyên

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
KTtx lần 1	30 phút	Tuần 4/ HK1	Văn + Tiếng Việt - Tiếng Việt: Trùng từ vựng ; Từ tượng hình, tượng thanh. (Đặt câu, gọi tên, tìm từ) - Văn bản: Tôi đi học, Trong lòng mẹ (Tìm chi tiết, hình ảnh ; nêu ý nghĩa của chi tiết, hình ảnh) Hình thức, phẩm chất 1đ	Tự luận
KTtx lần 2	30 phút	Tuần 6/ HK1	Tập san: - Giới thiệu về 2 tác giả: Thanh Tịnh và Nam Cao (3 điểm) - Giới thiệu về một tác phẩm ngoài chương trình của một trong các tác giả đã học (Nguyễn Hồng, Ngô Tất Tố,	Sản phẩm + Tự luận

			Nam Cao) (6đ) Hình thức, phẩm chất 1đ	
KTtx lần 3	30 phút	Hướng dẫn tuần 10, GV thu tuần 12/HK1	HS vẽ tranh trên giấy A4 (cá nhân): tuyên truyền về tác hại của bao bì nilông / thuốc lá.	Vẽ tranh
KTtx lần 4	30 phút	Tuần 14/HK1	Tiếng Việt + Viết đoạn văn ngắn - Tiếng Việt: Nói giảm nói tránh, Nói quá, Câu ghép - Văn bản: Chiếc lá cuối cùng, Cô bé bán diêm. (Viết đoạn văn khoảng 10 – 15 dòng cảm nhận về một nhân vật trong tác phẩm) Hình thức, phẩm chất 1đ	Tự luận
KTtx lần 1	30 phút	Tuần 3/HK2	Tiếng Việt + Viết đoạn văn ngắn - Tiếng Việt: Câu nghi vấn (Đặt câu) - Văn bản: Nhớ rừng, Ông đồ. (Chép thơ, viết đoạn văn khoảng 10 - 15 dòng nêu cảm nhận về đoạn thơ). Hình thức, phẩm chất 1đ	Tự luận
KTtx lần 2	30 phút	Tuần 7/HK2	HS làm sản phẩm món ăn, thuyết trình cho bài dạy “Thuyết minh về một PP, cách làm”.	Làm sản phẩm
KTtx lần 3	30 phút	Tuần 10/HK2	Văn + Tiếng Việt - Tiếng Việt: Hành động nói (Nhận biết, xác định) - Văn bản: Nước Đại Việt ta, Bàn luận về phép học (Nêu ý nghĩa của chi tiết, hình ảnh) - Viết đoạn văn ngắn (khoảng 10 – 15 dòng) có nội dung theo yêu cầu. Hình thức, phẩm chất 1đ	Tự luận
KTtx lần 4	30 phút	Tuần 13/HK2	Trình bày quan điểm về một vấn đề bằng sơ đồ tư duy. Hình thức, phẩm chất 1đ	Sơ đồ tư duy

b/ Kiểm tra đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 8, 9	- Hệ thống lại các kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 7 (Văn bản, Tiếng Việt, Tập làm văn) - Cấu trúc đề: Câu 1 (3đ): Đọc hiểu Câu 2 (3đ): Viết đoạn văn cảm nhận (khoảng ½ trang giấy thi)	Tự luận

			về một hình ảnh, một chi tiết, một đặc điểm của nhân vật trong các văn bản đã học. Câu 3 (4đ): Làm văn (văn tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm)	
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 16	- Hệ thống lại các kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 15 (Văn bản, Tiếng Việt, Tập làm văn) - Cấu trúc đề: Theo nội dung thống nhất của trường, tổ CM	Tự luận
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 7, 8	- Hệ thống lại các kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 6 (Văn bản, Tiếng Việt, Tập làm văn) - Cấu trúc đề: Câu 1 (3đ): Đọc hiểu (ngữ liệu ngoài SGK) Câu 2 (3đ): Viết đoạn văn cảm nhận (khoảng ½ trang giấy thi) về một đoạn thơ hoặc bài thơ đã học. Câu 3 (4đ): Làm văn (văn nghị luận)	Tự luận
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 15, 16	- Hệ thống lại các kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 14 (Văn bản, Tiếng Việt, Tập làm văn) - Cấu trúc đề: Theo nội dung thống nhất của trường, tổ CM.	Tự luận

D. Khối 9

1. Phân phối chương trình

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung tích hợp/lồng ghép
HỌC KỲ 1				
1	Tiết 1: Hướng dẫn học bộ môn	1	- Giới thiệu chương trình môn học, hệ thống các bài kiểm tra. - Hướng dẫn HS cách học bài, soạn bài, ghi bài	
2	Tiết 2, 3: Phong	2	- Thấy được vẻ đẹp trong	

	cách Hồ Chí Minh		phong cách Hồ Chí Minh là sự kết hợp hài hòa giữa truyền thống và hiện đại, dân tộc và nhân loại, thanh cao và giản dị. - Từ lòng kính yêu, tự hào về Bác, học sinh có ý thức tu dưỡng, học tập, rèn luyện theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh.	Tích hợp GD QPAN Giới thiệu một số hình ảnh về Chủ tịch Hồ Chí Minh và hành trình cách mạng của Bác.
3	Tiết 4: Các phương châm hội thoại	1	- Nắm được nội dung phương châm về lượng, phương châm về chất. - Biết vận dụng các phương châm này trong giao tiếp.	
4	Tiết 5: Sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh <i>(Kết hợp bổ sung kiến thức bài “Tìm hiểu chung về văn bản thuyết minh; Phương pháp thuyết minh; Đề văn thuyết minh và cách làm bài văn thuyết minh” ở lớp 8 (Theo công văn 4020) 15 phút.</i>	1	- Hiểu được sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh làm cho văn bản thuyết minh trở nên sinh động, hấp dẫn. - Biết cách sử dụng một số biện pháp nghệ thuật vào văn bản thuyết minh.	
5	Tiết 6: LT sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong VB thuyết minh	1	Giúp HS biết vận dụng một số biện pháp nghệ thuật vào văn bản thuyết minh.	
6	Tiết 7, 8: Đấu tranh cho một thế giới hòa bình	2	- Giúp HS hiểu được nội dung vấn đề đặt ra trong bài: Nguy cơ chiến tranh hạt nhân đang đe dọa toàn bộ sự sống trên trái đất;	Tích hợp GD QPAN Lấy ví dụ về mức độ tàn phá

			<p>nhiệm vụ cấp bách của toàn thể nhân loại là ngăn chặn nguy cơ đó, là đấu tranh cho một thế giới hòa bình.</p> <p>- Thấy được nghệ thuật của tác giả: chứng cứ cụ thể, xác thực, cách so sánh giàu sức thuyết phục, lập luận chặt chẽ.</p>	<p>của chiến tranh, của bom nguyên tử</p>
7	Tiết 9: Các phương châm hội thoại (Tiếp theo)	1	<p>- Nắm được nội dung phương châm quan hệ, phương châm cách thức, phương châm lịch sự.</p> <p>- Biết vận dụng các phương châm hội thoại trong giao tiếp.</p>	
8	Tiết 10: Sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh	1	<p>- Hiểu được sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh làm cho văn bản thuyết minh trở nên sinh động, hấp dẫn.</p> <p>- Biết cách sử dụng yếu tố miêu tả vào văn bản thuyết minh.</p>	
9	Tiết 11: Luyện tập sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh	1	<p>- Ôn tập, củng cố về việc sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh làm cho văn bản thuyết minh trở nên sinh động, hấp dẫn.</p> <p>- Giúp HS biết cách sử dụng yếu tố miêu tả vào văn bản thuyết minh.</p>	
10	Tiết 12, 13: Tuyên bố thế giới về sự sống còn, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em	2	<p>- Hiểu được tầm quan trọng của vấn đề bảo vệ, chăm sóc trẻ em trong bối cảnh thế giới hiện nay.</p> <p>- Sự quan tâm của cộng đồng quốc tế về vấn đề</p>	

			này.	
11	Tiết 14: Các phương châm hội thoại (Tiếp theo)	1	Giúp HS nắm được mối quan hệ giữa các phương châm hội thoại với tình huống giao tiếp.	
12	Tiết 15: Xung hô trong hội thoại - Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài tập Tiếng Việt	1	- Khuyến khích HS tự đọc - Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài tập Tiếng Việt	
13	Tiết 16, 17: Viết bài tập làm văn số 1 (Văn thuyết minh) Thay bằng: “Hướng dẫn học bộ môn đầu năm” và “Ôn tập và kiểm tra TX1”	2	- Giúp HS biết điều tra, nắm bắt đặc điểm của đối tượng thuyết minh - Biết kết hợp phương pháp thuyết minh với một số biện pháp nghệ thuật và yếu tố miêu tả trong bài làm. - Đề tài: con vật có ích; vật dụng hữu ích	
14	Tiết 18, 19: Chuyện người con gái Nam Xương	2	- Giúp HS thấy được những phẩm chất tốt đẹp, truyền thống và số phận oan trái của người phụ nữ Việt Nam dưới chế độ phong kiến. - Biết cảm nhận đặc điểm của nhân vật - Hiểu được giá trị nhân đạo, giá trị hiện thực của tác phẩm	
15	Tiết 20: Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp	1	- Giúp HS nắm được hai cách dẫn lời nói hoặc ý nghĩ: cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp - Vận dụng viết hai cách dẫn theo yêu cầu	
16	Tiết 21: Luyện tập	1	- Khuyến khích HS tự	

	<p>tóm tắt tác phẩm tự sự</p> <p>- Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280)</p> <p>Thay bằng: Hướng dẫn HS về văn nghị luận xã hội</p>		<p>đọc</p> <p>- Thay bằng: Hướng dẫn HS về văn nghị luận xã hội</p>	
17	<p>Tiết 22: Sự phát triển của từ vựng</p>	1	<p>- Giúp HS hiểu được một trong những cách quan trọng để phát triển của từ vựng tiếng Việt là phát triển nghĩa của từ ngữ trên cơ sở nghĩa gốc của chúng.</p> <p>- Xác định được nghĩa gốc, nghĩa chuyển và phương thức chuyển nghĩa ẩn dụ, hoán dụ.</p>	
18	<p>Tiết 23: Chuyện cũ trong phủ chúa Trịnh (Đọc thêm)</p> <p>- Khuyến khích HS tự đọc.(Theo CV 3280)</p> <p>Thay bằng: Hướng dẫn HS về văn NLXH</p>	1	<p>- Khuyến khích HS tự đọc</p> <p>- Thay bằng: Hướng dẫn HS về văn nghị luận xã hội</p>	
19	<p>Tiết 24, 25: Hoàng Lê nhất thống chí (hồi 14)</p>	2	<p>Giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp hào hùng của người anh hùng dân tộc Nguyễn Huệ trong chiến công đại phá quân Thanh, sự thảm bại của bọn xâm lược và số phận bi thảm của lũ vua quan phản nước hại dân</p>	<p>Tích hợp GD QPAN</p> <p>Hình ảnh bộ đội kéo pháo, dân công chở lương thực trong chiến dịch ĐBP</p>
20	<p>Tiết 26: Sự phát triển của từ vựng (tiếp theo)</p> <p>(<i>Kết hợp bổ sung kiến thức bài “Lựa</i></p>	1	<p>- Giúp HS hiểu được việc tạo từ ngữ mới và mượn từ ngữ của tiếng nước ngoài cũng là những cách quan trọng để phát triển từ</p>	

	<i>chọn trật tự từ trong câu” ở lớp 8 (Theo công văn 4020) 10 phút.</i>		vựng tiếng Việt. - Biết tìm các từ ngữ mới được sử dụng gần đây, giải nghĩa từ và ý thức trong việc sử dụng từ mượn.	
21	Tiết 27: Trả Bài viết số 1 (Văn thuyết minh) Thay bằng: Ôn tập và KTtx lần 2	1	Thay bằng: Ôn tập và KTtx lần 2	
22	Tiết 28: <i>Truyện Kiều</i> của Nguyễn Du	1	Giúp HS nắm được những nét chủ yếu về cuộc đời và sự nghiệp văn học của Nguyễn Du. Trên cơ sở hiểu nội dung cốt truyện, thấy được những giá trị cơ bản của <i>Truyện Kiều</i> .	
23	Tiết 29: Chị em Thúy Kiều	1	Giúp HS: - Thấy được nghệ thuật miêu tả nhân vật của Nguyễn Du: sử dụng bút pháp nghệ thuật ước lệ mà vẫn gợi tả được vẻ đẹp và tính cách riêng của chị em Thúy Kiều. - Hiểu được một phương diện cảm hứng nhân văn trong <i>Truyện Kiều</i> : sự trân trọng sắc đẹp, tài năng, phẩm cách con người.	Tích hợp chủ đề: <i>Truyện Kiều</i> của Nguyễn Du và các yếu tố trong văn miêu tả Gồm các tiết: Tiết 28: <i>Truyện Kiều</i> của Nguyễn Du Tiết 29, 30: Chị em Thúy Kiều Tiết 31, 32: Kiều ở lầu Ngưng Bích Tiết 33: Miêu tả trong văn bản tự sự Tiết 34: Miêu tả nội tâm trong
24	Tiết 30: Cảnh ngày xuân Khuyến khích HS tự đọc, (Theo CV 3280) Bổ sung cho bài “Chị em Thúy Kiều”	1	- Khuyến khích HS tự đọc - Bổ sung cho bài “Chị em Thúy Kiều”	
25	Tiết 31: Kiều ở lầu Ngưng Bích	1	Thấy được nghệ thuật miêu tả nội tâm và tâm	

			lòng nhân đạo của Nguyễn Du đối với nhân vật – người phụ nữ trong xã hội phong kiến	văn bản tự sự
26	Tiết 32: Trau dồi vốn từ Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Bổ sung cho bài “Kiều ở lầu Ngưng Bích”	1	- Khuyến khích HS tự đọc - Bổ sung cho bài “Kiều ở lầu Ngưng Bích”	
27	Tiết 33: Miêu tả trong văn bản tự sự (Kết hợp bổ sung kiến thức bài “Tóm tắt văn bản tự sự; Luyện tập tóm tắt văn bản tự sự” ở lớp 8 (Theo công văn 4020) 15 phút.	1	- Hiểu được ý nghĩa, vai trò của miêu tả trong văn bản tự sự - Vận dụng kết hợp vào bài văn tự sự	
28	Tiết 34: Miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự	1	- Hiểu được vai trò, ý nghĩa của yếu tố miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự - Vận dụng tốt vào bài văn để tạo chiều sâu tư tưởng, khắc họa tính cách nhân vật.	
29	Tiết 35: Thuật ngữ	1	Giúp HS nắm được khái niệm và những đặc điểm cơ bản của thuật ngữ; từ đó nâng cao năng lực sử dụng thuật ngữ, đặc biệt trong các văn bản khoa học, công nghệ.	
30	Tiết 36, 37: Mã Giám Sinh mua Kiều Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280)	2	Khuyến khích HS tự đọc. Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH	

	Thay bằng tiết: Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH			
31	Tiết 38: Thúy Kiều báo ân báo oán Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH	1	Khuyến khích HS tự đọc. Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH	
32	Tiết 39, 40: Bài viết số 2 Thay bằng bài KT giữa HK1	2	Thay bằng: KT giữa HK1 Cấu trúc đề: Câu 1 (3 điểm): Đọc hiểu (ngữ liệu ngoài SGK) Văn bản Tiếng Việt Câu hỏi suy luận Câu 2 (3 điểm): Văn bản nghị luận xã hội ngắn (khoảng 01 trang giấy thi) Câu 3 (4 điểm): Bài văn tự sự	
33	Tiết 41, 42: Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga	2	- Hiểu được vị trí, vai trò, sự đóng góp của tác giả Nguyễn Đình Chiểu cho văn học Việt Nam. - Nắm được giá trị nội dung, nghệ thuật của đoạn trích. - Phân tích được những phẩm chất tốt đẹp của nhân vật LVT và KNN	
34	Tiết 43: Lục Vân Tiên gặp nạn Không thực hiện. (Theo CV 3280) Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH	1	Không thực hiện. Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH	
35	Tiết 44: Chương	1	- Hiểu thêm về các tác giả	

	trình địa phương phần Văn		văn học ở địa phương (Nam Bộ, Tp. HCM) từ sau 1975 - Giới thiệu về 1 tác giả, 1 tác phẩm tâm đắc	
36	Tiết 45: Tổng kết về từ vựng (từ đơn, từ phức,... trường từ vựng)	1	- Hệ thống hóa kiến thức về từ vựng từ lớp 6 đến lớp 9 - Vận dụng làm bài tập	
37	Tiết 46: Trả bài Tập làm văn số 2 Thay bằng: Trả bài KT giữa kì	1	Nhận xét, rút kinh nghiệm về bài KT giữa HKI: câu đọc hiểu, cách viết văn bản nghị luận ngắn, các xây dựng tình huống truyện, cách diễn đạt,...	
38	Tiết 47: Đồng chí	1	- Biết về hiện thực những năm đầu kháng chiến chống Pháp của dân tộc ta. - Hiểu ý tưởng cao đẹp và tình cảm keo sơn gắn bó làm nên sức mạnh tinh thần của những người chiến sĩ trong bài thơ - Đặc điểm nghệ thuật của bài thơ bằng ngôn ngữ bình dị, biểu cảm, hình ảnh tự nhiên, chân thực	Tích hợp GD QPAN: Nêu những khó khăn vất vả và sáng tạo của bộ đội, công an và thanh niên xung phong trong chiến tranh
39	Tiết 48, 49: Bài thơ về tiểu đội xe không kính	2	- Những hiểu biết bước đầu về nhà thơ Phạm Tiến Duật - Đặc điểm của thơ Phạm Tiến Duật qua một sáng tác giàu chất hiện thực và tràn đầy cảm hứng lãng mạn. - Hiện thực cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước; - Vẻ đẹp hiên ngang, dũng cảm, lạc quan CM của những người con đã làm	Tích hợp GD QPAN: Nêu những khó khăn vất vả và sáng tạo của bộ đội, công an và thanh niên xung phong trong chiến tranh

			nên con đường Trường Sơn huyền thoại được khắc họa trong bài thơ.	
40	Tiết 50: Kiểm tra truyện trung đại Khuyến khích HS tự đọc. Thay bằng: Ôn tập và KTtx lần 3	1	Khuyến khích HS tự đọc. Thay bằng: Ôn tập và KTtx lần 3	
41	Tiết 51: Tổng kết về từ vựng (Sự phát triển của từ vựng,... Trau dồi vốn từ)	1	Nắm vững hơn và biết vận dụng những kiến thức về từ vựng đã học từ lớp 6 đến lớp 9 (Sự phát triển của từ vựng, từ mượn, từ Hán Việt, thuật ngữ và biệt ngữ xã hội, các hình thức trau dồi vốn từ)	
42	Tiết 52: Nghị luận trong văn bản tự sự	1	Hiểu thế nào là nghị luận trong văn bản tự sự, vai trò và ý nghĩa của yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự.	
43	Tiết 53, 54: Đoàn thuyền đánh cá	2	Thấy và hiểu được sự thống nhất cảm hứng về thiên nhiên vũ trụ và cảm hứng về lao động của tác giả đã tạo nên những hình ảnh đẹp, tráng lệ giàu màu sắc lãng mạn trong bài thơ.	
44	Tiết 55: Tổng kết về từ vựng (Từ tượng thanh, tượng hình, một số phép tu từ từ vựng).	1	Nắm vững hơn và biết vận dụng những kiến thức về từ vựng đã học từ lớp 6-9 (Từ tượng thanh; từ tượng hình; một số biện pháp tu từ từ vựng: So sánh, ẩn dụ, nhân hoá, hoán dụ, nói quá, nói giảm nói tránh, điệp ngữ, chơi chữ).	
45	Tiết 56, 57: Bếp lửa	2	- Hiểu được bài thơ gọi	

	Chuyên lên dạy chính thức (<i>Theo CV 3280</i>)		nhớ những kỉ niệm về tình bà cháu đồng thời thể hiện tình cảm chân thành của người cháu đối với bà. - Thấy được sáng tạo của nhà thơ trong việc sử dụng hình ảnh khơi gợi liên tưởng, kết giữa miêu tả, tự sự, bình luận với biểu cảm một cách nhuần nhuyễn.	
46	Tiết 58: Tập làm thơ tám chữ Không thực hiện (<i>Theo CV 3280</i>) Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài tập Tiếng Việt.	1	Không thực hiện. Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài tập Tiếng Việt.	
47	Tiết 59: Hướng dẫn đọc thêm: Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ. (<i>Theo CV 3280</i>) Thay bằng: Hướng dẫn văn Tự sự kể chuyện theo tác phẩm	1	Thay bằng: Hướng dẫn văn Tự sự kể chuyện theo tác phẩm	
48	Tiết 60: Ánh trăng	1	- Giúp HS hiểu được ý nghĩa hình ảnh vầng trăng, từ đó thấm thía cảm xúc ân tình với quá khứ gian lao, tình nghĩa của Nguyễn Duy, biết rút ra bài học về cách sống cho riêng mình. - Cảm nhận được sự hài hoà giữa yếu tố trữ tình và yếu tố tự sự trong bố cục.	
49	Tiết 61: Tổng kết về từ vựng (Luyện tập tổng hợp)	1	Biết vận dụng các kiến thức từ vựng đã học để phân tích những hiện	

			tượng ngôn ngữ trong thực tiễn giao tiếp, nhất là trong văn chương.	
50	Tiết 62: Luyện tập viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận	1	Thấy rõ vai trò của yếu tố nghị luận trong đoạn văn tự sự và biết vận dụng viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận.	
51	Tiết 63, 64: Làng	2	- Cảm nhận được tình yêu làng quê thấm thiết, thống nhất với lòng yêu nước và tinh thần kháng chiến của ông Hai. Qua đó hiểu được tinh thần yêu nước của nhân dân ta trong cuộc kháng chiến chống Pháp. - Hiểu được hiệu quả của những nét nghệ thuật đặc sắc của tác phẩm: xây dựng tình huống, miêu tả tâm lý nhân vật, ngôn ngữ,...	
52	Tiết 65: Chương trình địa phương – phần Tiếng Việt	1	Thêm vốn từ địa phương, hiểu nghĩa, biết vận dụng trong giao tiếp khi đến các địa phương khác.	
53	Tiết 66: Đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự	1	- Hiểu và nhận diện được các hình thức ngôn ngữ: đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm - Vận dụng hiệu quả vào bài văn tự sự để xây dựng nhân vật, tạo được sự hấp dẫn, lôi cuốn cho bài văn.	
54	Tiết 67: Luyện nói: tự sự kết hợp với nghị luận và miêu tả nội tâm	1	- Trình bày một câu chuyện trước tập thể theo ngôi kể thứ nhất hoặc thứ ba. - Kết hợp được yếu tố miêu tả nội tâm, nghị luận,	

			<p>các hình thức ngôn ngữ trong bài kể.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự tin, mạnh dạn, diễn cảm, lôi cuốn người nghe. 	
55	<p>Tiết 68, 69: Lặng lẽ Sa Pa</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết thêm về tác giả và tác phẩm truyện Việt Nam hiện đại về những người lao động mới trong thời kỳ kháng chiến chống Mỹ cứu nước. - Hiểu, cảm nhận được giá trị nội dung và nghệ thuật của truyện ngắn <i>Lặng lẽ Sa Pa</i>. - Vẻ đẹp của hình tượng con người thầm lặng cống hiến quên mình vì Tổ quốc trong tác phẩm. - Nghệ thuật kể chuyện, miêu tả sinh động, hấp dẫn trong truyện. 	
56	<p>Tiết 70: Ôn tập Tiếng Việt</p>	1	<p>Nắm vững lại một số nội dung phần Tiếng Việt đã học ở học kì I: Các phương châm hội thoại; Xung hô trong hội thoại; Cách dẫn trực tiếp và gián tiếp.</p>	
57	<p>Tiết 71, 72: Bài viết số 3 (văn tự sự - kể chuyện theo tác phẩm văn học) Thay bằng: Ôn tập thơ hiện đại (tt) và Ôn tập và KTtx lần 4</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Thay bằng: Ôn tập thơ hiện đại (tt) và Ôn tập và KTtx lần 4 	
58	<p>Tiết 73: Người kể chuyện trong văn tự sự Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV</p>	1	<p>Khuyến khích HS tự đọc. Thay bằng: Ôn tập văn tự sự (chuẩn bị cho KT HK1)</p>	

	3280) Thay bằng: Ôn tập văn tự sự (chuẩn bị KTHK1)			
59	Tiết 74, 75: Chiếc lược ngà	2	<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận được tình cha con sâu nặng trong hoàn cảnh éo le của cha con ông Sáu trong truyện. - Nắm được nghệ thuật miêu tả tâm lí nhân vật, đặc biệt là nhân vật bé Thu, nghệ thuật xây dựng tình huống truyện bất ngờ mà tự nhiên của tác giả. - Rèn luyện kĩ năng đọc diễn cảm, biết phát hiện những chi tiết nghệ thuật đáng chú ý trong một truyện ngắn. 	
60	Tiết 76: KT thơ và truyện hiện đại Thay bằng: Ôn tập truyện hiện đại	1	Thay bằng: Ôn tập truyện hiện đại.	
61	Tiết 77: Kiểm tra phần Tiếng Việt Thay bằng: Ôn tập truyện hiện đại (tt)	1	Thay bằng: Ôn tập truyện hiện đại (tt)	
62	Tiết 78: Ôn tập tập làm văn	1	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập các dạng đề văn tự sự, đặc biệt là kể chuyện theo tác phẩm văn học (truyện, thơ), theo hai hình thức - Gặp gỡ và trò chuyện - Đóng vai 	
63	Tiết 79, 80: Có hương Phần chữ nhỏ: không dạy (<i>Theo CV 3280</i>)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Phân chữ nhỏ: không dạy - Thấy được tinh thần phê phán sâu sắc đối với xã hội cũ và niềm tin trong sáng vào sự xuất hiện tất yếu của cuộc sống mới, xã 	

			<p>hội mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận được nghệ thuật viết truyện điều luyện của tác giả <p>(Dạy 1 tiết, 1 tiết: dành cho ôn tập HK1)</p>	
64	<p>Tiết 81: Ôn tập phần Tập làm văn (tt)</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập các dạng đề văn tự sự, đặc biệt là kể chuyện theo tác phẩm văn học (truyện, thơ), theo hai hình thức - Gặp gỡ và trò chuyện - Đóng vai 	
65	<p>Tiết 82, 83: Kiểm tra HK1</p>	2	<p>Thực hiện theo thống nhất chung của P.GD</p> <p>Cấu trúc đề:</p> <p>Câu 1 (3 điểm): Đọc hiểu (ngữ liệu ngoài SGK)</p> <p>Câu 2 (3 điểm): Văn bản nghị luận xã hội ngắn (khoảng 01 trang giấy thi)</p> <p>Câu 3 (4 điểm): Bài văn tự sự</p>	
66	<p>Tiết 84: Những đưa trẻ</p> <p>Khuyến khích HS tự đọc. Theo CV 3280)</p> <p>Thay bằng: Ôn tập HK1</p>	1	<p>Khuyến khích HS tự đọc.</p> <p>Thay bằng: Ôn tập HK1</p>	
67	<p>Tiết 85: Trả bài KT thơ và truyện hiện đại</p> <p>Thay bằng: Ôn tập HK1</p>	1	<p>Thay bằng: Ôn tập HK1</p>	
68	<p>Tiết 86: Trả bài tập làm văn số 3</p> <p>Thay bằng: Ôn tập văn NLXH</p>	1	<p>Thay bằng: Ôn tập văn NLXH</p>	
69	<p>Tiết 87: Trả bài KT HK1</p>	1	<p>Giúp HS đánh giá bài làm, rút kinh nghiệm, sửa chữa</p>	

			những sai sót về kỹ năng viết đoạn cảm nhận, bố cục, chính tả.	
70	Tiết 88, 89, 90: Tổng ôn tập HK1	2	- Ôn tập theo cấu trúc đề kiểm tra - Nội dung của văn bản - Kiến thức Tiếng Việt - Câu hỏi trình bày quan điểm - Nghị luận xã hội - Nghị luận văn học	
HỌC KỲ 2				
71	Tiết 91, 92: Tiếng nói của văn nghệ	2	- Hiểu được nội dung của văn nghệ là phản ánh thực tại nhưng có sự sáng tạo của mỗi người nghệ sĩ. - Thấy được sức mạnh, khả năng kỳ diệu của văn nghệ → biết sử dụng văn nghệ vào đời sống của mình để bồi dưỡng nhận thức, tâm hồn, tự thay đổi bản thân.	
72	Tiết 93: Khởi ngữ	1	- Nhận biết được khởi ngữ; phân biệt được khởi ngữ với trạng ngữ. - Sử dụng tốt khởi ngữ trong khi nói, viết.	
73	Tiết 94: Phép phân tích và tổng hợp	1	- Hiểu được phân tích và tổng hợp là hai thao tác cần thiết khi làm văn nghị luận. - Biết cách lập luận phân tích và tổng hợp trong quá trình tạo lập văn bản nghị luận.	
74	Tiết 95: Luyện tập phép phân tích và tổng hợp	1	Củng cố, rèn kỹ năng phân tích và tổng hợp	
75	Tiết 96, 97: Bàn về	2	- Hiểu được sự cần thiết,	Tích hợp

	đọc sách		tầm quan trọng của việc đọc sách; biết những khó khăn trong quá trình đọc sách từ đó có phương pháp đọc sách đúng đắn hiệu quả. - Rèn thêm kỹ năng viết văn nghị luận xã hội	chủ đề: Nghị luận XH Gồm các tiết: - Tiết 96, 97: Bàn về đọc sách. - Tiết 98: Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống.
76	Tiết 98: Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống	1	- Nhận dạng được một dạng bài nghị luận xã hội: sự việc hiện tượng đời sống. - Hiểu được cơ bản trình tự lập luận của dạng bài	- Tiết 99, 100: Cách làm bài nghị luận về một sự việc hiện tượng đời sống.
77	Tiết 99, 100: Cách làm bài nghị luận về một sự việc hiện tượng đời sống	2	- Hiểu được yêu cầu trong đề văn nghị luận xã hội về sự việc, hiện tượng. - Biết cách làm bài theo trình tự: biểu hiện – nguyên nhân – tác hại – giải pháp - Luyện tập	- Tiết 101: Nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lý. - Tiết 102, 103: Cách làm bài nghị luận xã hội về một vấn đề tư tưởng, đạo lý.
78	Tiết 101: Nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lý	1	Nhận dạng bài nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lý → bố cục của bài văn	
79	Tiết 102, 103: Cách làm bài nghị luận xã hội về một vấn đề tư tưởng, đạo lý	2	Hướng dẫn phương pháp làm bài nghị luận về một vấn đề về tư tưởng đạo lý: đọc đề và xác định được vấn đề nghị luận; cách lập ý; cách triển khai các ý → so sánh với dạng bài nghị luận về một sự việc hiện tượng	
80	Tiết 104: Hướng dẫn chuẩn bị cho chương trình địa phương phần Tập làm văn	1	- Tập suy nghĩ về một hiện tượng thực tế, phổ biến ở địa phương. - Chọn đề tài, tìm kiếm tư liệu, hình ảnh, phim làm	

			<p>dẫn chứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân công công việc trong nhóm: viết bài, sưu tầm tư liệu, thuyết trình, trình chiếu,... 	
81	<p>Tiết 105: Các thành phần biệt lập</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được hai thành phần biệt lập: tình thái, cảm thán. - Nắm được công dụng của mỗi thành phần trong câu; biết đặt câu, viết đoạn có thành phần tình thái, cảm thán. 	
82	<p>Tiết 106: Chuẩn bị hành trang vào thế kỷ mới Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Bổ sung cho bài <i>Cách làm bài nghị luận về một sự việc hiện tượng đời sống</i></p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích HS tự đọc - Bổ sung cho bài <i>Cách làm bài nghị luận về một sự việc hiện tượng đời sống</i> 	
83	<p>Tiết 107: Các thành phần biệt lập (tt)</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được hai thành phần biệt lập còn lại: gọi đáp và phụ chú. - Nắm được công dụng của mỗi thành phần → biết vận dụng trong nói và viết. 	
84	<p>Tiết 108, 109: KT – Bài viết số 5 Thay bằng: Ôn tập và KTtx lần 1 + Ôn tập NLXH (tư tưởng đạo lý)</p>	2	<p>Thay bằng: Ôn tập và KTtx lần 1 + Ôn tập NLXH (tư tưởng đạo lý)</p>	
85	<p>Tiết 110: Chó sói và cừu trong thơ ngụ ngôn La Phong-ten Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV</p>	1	<p>Khuyến khích HS tự đọc. Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH</p>	

	3280) Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH			
86	Tiết 111: Liên kết câu và liên kết đoạn văn	1	HS nâng cao hiểu biết và kỹ năng sử dụng phép liên kết đã được học ở các lớp dưới: nhận biết liên kết về nội dung và liên kết về hình thức → vận dụng vào quá trình tạo lập văn bản.	
87	Tiết 112: Liên kết câu và liên kết đoạn văn (Luyện tập)	1	- Xử lý bài tập trong SGK - Luyện tập năng lực nhận diện, phân tích và viết đoạn văn có sử dụng phép liên kết.	
88	Tiết 113, 114: Mùa xuân nho nhỏ	2	- Cảm nhận được cảm xúc của tác giả trước mùa xuân của thiên nhiên, đất nước và khát vọng đẹp đẽ muốn làm “một mùa xuân nho nhỏ” dâng hiến cho cuộc đời. Từ đó, mở ra những suy nghĩ về ý nghĩa, giá trị cuộc sống của mỗi cá nhân: sống có ích, sống cống hiến cho cuộc đời chung. - Rèn kỹ năng cảm thụ, phân tích nội dung, nghệ thuật của bài thơ.	
89	Tiết 115: HDĐT: Con cò. Khuyến khích HS tự đọc (Theo CV 3280) Bổ sung cho bài “Mùa xuân nho nhỏ”	1	- Khuyến khích HS tự đọc - Bổ sung cho bài <i>Mùa xuân nho nhỏ</i>	
90	Tiết 116: Nghị luận về tác phẩm truyện (đoạn trích)	1	- Hiểu thế nào là nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích). Nhận diện	

			<p>chính xác một bài văn nghị luận về tác phẩm truyện.</p> <p>- Nắm được các yêu cầu đối với bài văn nghị luận về tác phẩm truyện để có cơ sở tiếp thu, rèn luyện tốt về kiểu bài này ở các tiết tiếp theo.</p>	
91	<p>Tiết 117, 118: Viếng lăng Bác</p>	2	<p>- Cảm nhận niềm xúc động thiêng liêng, tấm lòng thiết tha thành kính, vừa tự hào vừa đau xót của tác giả từ miền Nam mới được giải phóng ra viếng lăng Bác.</p> <p>- Thấy được những đặc sắc nghệ thuật của bài thơ: giọng điệu trang trọng mà thiết tha, phù hợp với tâm trạng và cảm xúc; nhiều hình ảnh ẩn dụ có giá trị, gợi cảm. Lời thơ dung dị mà cô đúc, giàu cảm xúc, lắng đọng.</p>	<p>Tích hợp GD QPAN: Tình cảm của nhân dân ta và bè bạn khắp năm châu dành cho Chủ tịch Hồ Chí Minh</p>
92	<p>Tiết 119, 120: Cách làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (đoạn trích) (Kết hợp bổ sung kiến thức bài “Tìm hiểu các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận; Luyện tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận” ở lớp 8 (Theo công văn 4020) 15 phút.</p>	2	<p>- Biết cách viết một bài nghị luận về tác phẩm truyện (đoạn trích) đúng với yêu cầu đã học ở tiết trước.</p> <p>- Rèn kỹ năng thực hiện các bước khi làm bài nghị luận về tác phẩm truyện; cách tổ chức, triển khai các luận điểm.</p>	
93	<p>Tiết 121: Trả bài</p>	1	<p>Thay bằng: Rèn kỹ năng</p>	

	viết số 5 Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH		làm bài văn NLXH	
94	Tiết 122, 123: Luyện tập làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (đoạn trích)	2	- Củng cố kỹ năng viết bài nghị luận về tác phẩm truyện; cách triển khai luận điểm: luận điểm – dẫn chứng – phân tích, nhận định dẫn chứng, ... - Thực hành viết một số đoạn triển khai luận điểm: nhân vật bé Thu	
95	Tiết 124, 125: Bài viết số 6 Thay bằng: Kiểm tra giữa học kỳ 2	2	<u>Cấu trúc đề:</u> <u>Câu 1</u> (3 điểm): Đọc hiểu (ngữ liệu ngoài SGK nhưng có liên quan đến nội dung bài học trong chương trình) <u>Câu 2</u> (3 điểm): Viết văn bản nghị luận xã hội ngắn khoảng 01 trang giấy thi (tư tưởng đạo lý) <u>Câu 3</u> (4 điểm): Nghị luận văn học về một tác phẩm truyện (đoạn trích)	
96	Tiết 126: Sang thu	1	- Vẻ đẹp của thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa và những suy nghĩ mang tính triết lí của tác giả. - Đọc – hiểu một văn bản thơ trữ tình hiện đại. - Thể hiện những suy nghĩ, cảm nhận về một hình ảnh thơ, một khổ thơ, một tác phẩm thơ.	
97	Tiết 127, 128: Nói với con	2	- Cảm nhận được tình cảm gia đình ấm cúng, tình yêu quê hương thấm thiết,	

			<p>niềm tự hào về sức sống mạnh mẽ, bền bỉ của “người đôn mình” và mong mỏi của một người cha với con qua cách diễn tả độc đáo của nhà thơ Y Phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình cảm thấm thiết của cha mẹ đối với con cái. - Tình yêu và niềm tự hào về vẻ đẹp, sức sống mãnh liệt của quê hương. - Hình ảnh và cách diễn đạt độc đáo của tác giả trong bài thơ. 	
98	<p>Tiết 129: Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và biết cách làm một bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. - Đặc điểm, yêu cầu đối với bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. - Nhận diện được bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. - Tạo lập văn bản nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. 	
99	<p>Tiết 130, 131: Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ <i>(Kết hợp bổ sung kiến thức bài “Tìm hiểu yếu tố biểu cảm trong bài văn nghị luận; Luyện tập đưa yếu tố biểu cảm trong bài văn nghị luận” ở lớp 8 (Theo công văn 4020) 15 phút.</i></p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững hơn cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. - Đặc điểm, yêu cầu đối với bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. - Các bước khi làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. 	

100	Tiết 132: Nghĩa tường minh và hàm ý	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu thế nào là nghĩa tường minh và hàm ý. - Xác định được nghĩa tường minh và hàm ý ở trong câu. - Biết sử dụng hàm ý trong giao tiếp hàng ngày. 	
101	Tiết 133: Mây và sóng	1	<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận được ý nghĩa thiêng liêng của tình mẫu tử và những đặc sắc về nghệ thuật trong việc sáng tạo những cuộc đối thoại tưởng tượng và xây dựng các hình ảnh thiên nhiên của tác giả. - Tình mẫu tử thiêng liêng qua lời thủ thỉ chân tình của em bé với mẹ về những cuộc đối thoại tưởng tượng giữa em với những người sống trên “mây và sóng”. - Những sáng tạo độc đáo về hình ảnh thơ qua trí tưởng tượng bay bổng của tác giả. 	
102	Tiết 134: Ôn tập về thơ	1	Hệ thống lại và nắm được những kiến thức về các văn bản thơ đã học trong chương trình Ngữ văn lớp 9.	
103	Tiết 135: Nghĩa tường minh và hàm ý (tt)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được hai điều kiện sử dụng hàm ý liên quan đến người nói, người nghe. - Giải đoán và sử dụng hàm ý. 	
104	Tiết 136: Trả bài viết số 6 Thay bằng: Trả bài	1	Trả và sửa bài kiểm tra giữa HK2. Rút kinh nghiệm những sai sót.	

	KT giữa học kì 2			
105	Tiết 137, 138: Tổng kết phần văn bản nhật dụng	2	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố và hệ thống lại những kiến thức cơ bản về văn bản nhật dụng. - Đặc trưng của văn bản nhật dụng là tính cập nhật của nội dung. - Những nội dung cơ bản của các văn bản nhật dụng đã học. 	
106	Tiết 139: Kiểm tra về thơ Thay bằng: Ôn tập và KTtx lần 2	1	Thay bằng: Ôn tập và KTtx lần 2	
107	Tiết 140: Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chuyển từ ngữ địa phương sang từ ngữ toàn dân tương ứng - Mở rộng vốn từ địa phương. - Hiểu tác dụng của từ ngữ địa phương. 	
108	Tiết 141, 142: KT – Bài viết số 7 Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài NL về thơ	2	Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài NL về thơ	
109	Tiết 143: Bên quê (HDĐT) Khuyến khích HS tự đọc (<i>Theo CV 3280</i>) Hướng dẫn HS khoảng 20', còn lại ôn tập kiểm tra HKII.	1	Khuyến khích HS tự đọc Hướng dẫn HS khoảng 20', còn lại ôn tập kiểm tra HK2.	
110	Tiết 144, 145: Ôn tập Tiếng Việt	2	Thông qua các tài liệu ngôn ngữ thực tế, giúp học sinh hệ thống hoá lại các nội dung đã học học kỳ II: Khởi ngữ, Các thành phần biệt lập, Liên kết câu và	

			liên kết đoạn văn, Nghĩa tường minh và hàm ý.	
111	Tiết 146, 147: Luyện nói: Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	2	- Lập ý và cách dẫn dắt vấn đề khi nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. - Trình bày miệng một cách mạch lạc những cảm nhận, đánh giá của mình về một đoạn thơ, bài thơ.	
112	Tiết 148, 149: Những ngôi sao xa xôi	2	- Vẻ đẹp tâm hồn trong sáng, tính cách dũng cảm, hồn nhiên trong cuộc sống chiến đấu nhiều gian khổ, hi sinh nhưng vẫn lạc quan của những cô gái thanh niên xung phong trong truyện. - Thành công trong việc miêu tả tâm lí nhân vật, lựa chọn ngôi kể, ngôn ngữ kể hấp dẫn.	Tích hợp QPAN: Những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo của thanh niên xung phong trong kháng chiến
113	Tiết 150: Chương trình địa phương (phần Tập làm văn)	1	- Giúp HS củng cố lại những kiến thức cơ bản về kiểu bài nghị luận về một sự việc hiện tượng đời sống. - Biết tìm hiểu và có những ý kiến về một sự việc hiện tượng đời sống ở địa phương. - Tạo lập được văn bản viết về một sự việc hiện tượng đời sống ở địa phương.	
114	Tiết 151: Trả bài Tập làm văn số 7 Thay bằng: Ôn tập và KTtx lần 3	1	Thay bằng: Ôn tập và KTtx lần 3	
115	Tiết 152: Biên bản + Luyện tập viết biên bản	1	Hiểu các yêu cầu của biên bản và các loại biên bản	

	<p>Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm mục I của mỗi bài. (Theo CV 3280) Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn học sinh học phần II, III bài Biên bản; phần II bài Luyện tập viết biên bản.</p>		<p>thường gặp trong thực tế cuộc sống. - Nắm được cách viết và viết được một biên bản HN</p>	
116	<p>Tiết 153: Rô-bin-xon ngoài đảo hoang Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH</p>	1	<p>Khuyến khích HS tự đọc. Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH</p>	
117	<p>Tiết 154, 155: Tổng kết về ngữ pháp</p>	2	<p>- Ôn tập và hệ thống hóa kiến thức về ngữ pháp đã học. - Rèn luyện kỹ năng vận dụng các kiến thức ngữ pháp vào việc nói viết trong giao tiếp xã hội và trong việc viết bài TLV.</p>	
118	<p>Tiết 156: Hợp đồng + Luyện tập viết hợp đồng Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm mục I của mỗi bài. (Theo CV 3280) Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn học sinh học phần II, III bài Hợp đồng; phần II bài Luyện tập viết hợp đồng.</p>	1	<p>- Nắm được tình hình và nội dung của văn bản hợp đồng, một loại văn bản hành chính thông dụng trong đời sống. - Viết được một bài hợp đồng thông dụng có nội dung đơn giản và phù hợp với lứa tuổi. - Có thái độ cẩn trọng trong soạn thảo và ý thức nghiêm túc tuân thủ những điều kí kết trong hợp đồng.</p>	

119	Tiết 157, 158: Bó của Xi-mông	2	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học sinh hiểu được Mô-pa-xăng đã miêu tả sắc nét diễn biến tâm trạng của ba nhân vật chính trong văn bản này như thế nào, qua đó giáo dục cho học sinh lòng thương yêu bè bạn và mở rộng ra lòng yêu thương con người. - Học tập cách kể chuyện theo ngôi thứ 3 với việc miêu tả tâm lí nhân vật qua cử chỉ, lời nói và diễn biến tâm trạng. 	
120	Tiết 159: Ôn tập về truyện	1	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập củng cố kiến thức về những tác phẩm truyện hiện đại Việt Nam đã học trong chương trình ngữ văn lớp 9. - Củng cố những hiểu biết về thể loại truyện ngắn: trần thuật, xây dựng nhân vật, cốt truyện, tình huống. - Rèn kĩ năng tổng hợp, hệ thống hóa kiến thức. 	
121	Tiết 160: Tổng kết về ngữ pháp (tt)	1	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập và hệ thống hóa kiến thức về ngữ pháp đã học. - Rèn luyện kỹ năng vận dụng các kiến thức ngữ pháp vào việc nói viết trong giao tiếp xã hội và trong việc viết bài Tập làm văn. 	
122	Tiết 161: Con chó Bắc Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Thay bằng: Rèn kỹ	1	<p>Khuyến khích HS tự đọc.</p> <p>Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH</p>	

	năng làm bài văn NLVH			
123	Tiết 162: KT Truyện Thay bằng: Ôn tập và KTtx lần 4	1	Thay bằng: Ôn tập và KTtx lần 4	
124	Tiết 163: KT Tiếng Việt Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH	1	Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH	
125	Tiết 164, 165: Bắc Sơn Khuyến khích HS tự đọc. (<i>Theo CV 3280</i>) Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH	2	Khuyến khích HS tự đọc. Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH	
126	Tiết 166, 167: Tổng kết văn học nước ngoài	2	- Tổng kết một số kiến thức cơ bản về những văn bản văn học nước ngoài đã được học trong 4 năm ở cấp THCS bằng cách hệ thống hóa. - Biết cảm thụ được các tác phẩm văn học nước ngoài.	
127	Tiết 168: Tổng kết phần Tập làm văn	1	- Giúp học sinh ôn lại để nắm vững các kiểu văn bản đã học từ lớp 6 đến lớp 9, phân biệt các kiểu văn bản và nhận biết sự cần thiết phải đối hợp chúng trong thực tế làm bài. - Phân biệt kiểu văn bản và thể loại văn học. - Biết đọc các kiểu văn bản theo đặc trưng kiểu văn bản, nâng cao năng	

			lực tích hợp đọc và viết các văn bản thông dụng.	
128	Tiết 169: Tôi và chúng ta Không thực hiện (Theo CV 3280) Thay bằng: Rèn kỹ năng phân tích đề.	2	Không thực hiện. Thay bằng: Rèn kỹ năng phân tích đề.	
129	Tiết 170, 171: Tổng kết phần văn học	2	- Giúp học hình dung lại hệ thống các văn bản tác phẩm văn học đã được học và đọc thêm trong chương trình Ngữ văn toàn cấp THCS. - Hình thành những hiểu biết ban đầu về nền văn học Việt Nam: các bộ phận văn học, các thời kì lớn, những đặc sắc nổi bật về tư tưởng và nghệ thuật. - Củng cố và hệ thống hóa những tri thức đã học về các thể loại văn học gắn với từng thời kì trong tiến trình vận động của văn học. Biết vận dụng những hiểu biết này để đọc và hiểu đúng các tác phẩm trong chương trình	
130	Tiết 172, 173: KT HK2	1	<u>Câu trúc đề:</u> <u>Câu 1</u> (3 điểm): Đọc hiểu (ngữ liệu ngoài SGK nhưng có liên quan đến nội dung bài học trong chương trình). <u>Câu 2</u> (3 điểm): Viết văn bản nghị luận xã hội ngắn khoảng 01 trang giấy thi. <u>Câu 3</u> (4 điểm): Nghị luận văn học (đề ghép)	

131	Tiết 174: Thư (điện) chúc mừng và thăm hỏi Khuyến khích HS tự đọc (<i>Theo CV 3280</i>) Thay bằng: Tổng ôn tập HK2	1	- Khuyến khích HS tự đọc - Tổng ôn tập HK2
132	Tiết 175: Trả bài KT HK2	1	Trả và sửa bài kiểm tra giữa HK2. Rút kinh nghiệm từ bài làm của HS: hình thức; trả lời câu hỏi phân đọc hiểu; trình tự lập luận của bài nghị luận xã hội; phương pháp làm bài nghị luận văn học – dạng ghép.

2. Chuyên đề lựa chọn

STT	Chuyên đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	SH CM theo hướng nghiên cứu bài học. Chủ đề: <i>Giải pháp rèn kỹ năng tư duy phản biện cho học sinh qua dạy học môn Ngữ văn lớp 9</i>	1	-Thấy được tầm quan trọng của việc rèn kỹ năng tư duy phản biện cho học sinh. - Giúp HS kỹ năng học và làm văn tốt hơn.

3. Kiểm tra, đánh giá

a/ Kiểm tra đánh giá thường xuyên

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
HỌC KỲ 1				
KTtx lần 1	30 phút	Tuần 4/HK1	- Kiến thức: <i>Phong cách Hồ Chí Minh, Đấu tranh cho một thế giới hòa bình, Các phương châm hội thoại</i> - Nội dung cụ thể: Câu 1: 2 điểm) Cho biết ví dụ sau vi phạm phương châm hội thoại nào? Phân tích để làm rõ sự vi phạm ấy? Câu 2: (2 điểm) Nêu ý nghĩa bài học/ chi tiết trong văn bản đã học. Câu 3: (5 điểm) Viết một đoạn văn thuyết minh có sử dụng biện pháp	Tự luận

			<p>nghệ thuật về một trong các đối tượng sau: nón bảo hiểm; laptop, smartphone.</p> <p><i>HS có thể chọn một trong các nội dung sau để giới thiệu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm cấu tạo - Công dụng - Phẩm chất, năng lực (1 điểm) 	
KTtx lần 2	45 phút	Tuần 6/HK1	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Về tác phẩm <i>Truyện Kiều</i> của Nguyễn Du. - Nội dung cụ thể: + Chọn một trong các nội dung sau để trình bày <ul style="list-style-type: none"> • Nghệ thuật xây dựng nhân vật qua Thúy Kiều (hoặc nhân vật khác) • Nghệ thuật miêu tả trong <i>Truyện Kiều</i> • Miêu tả nội tâm trong <i>Truyện Kiều</i> • Đặc sắc ngôn ngữ của <i>Truyện Kiều</i> + Báo cáo thuyết trình <ul style="list-style-type: none"> - Thành viên trong nhóm trình bày - Các nhóm khác theo dõi, nhận xét và chấm điểm (nêu được ưu điểm, hạn chế của bạn) + Đánh giá <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm trưởng đánh giá mức độ thực hiện nhiệm vụ của các thành viên - Các nhóm đánh giá qua buổi thuyết trình 	Sản phẩm trên giấy A0 hoặc thiết kế tập san, bài trình chiếu PowerPoint.
KTtx lần 3	30 phút	Hướng dẫn tuần 10 GV thu tuần 12/ HK1	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: <i>Thơ thời kỳ chống Pháp; Thơ về tình cảm gia đình; Thơ về giai đoạn xây dựng CNXH ở miền Bắc.</i> - Nội dung cụ thể: Câu 1: (4 điểm) Sưu tầm và thống kê các tác phẩm khác ngoài chương trình có cùng chủ đề với các tác phẩm thơ, truyện hiện đại trong chương trình Ngữ văn 9. (<i>Theo thứ tự: STT, tác giả, bút danh nếu có, tác phẩm, năm sáng tác, một số đoạn thơ tiêu biểu, giải thưởng</i>) Câu 2: (5 điểm) Viết một văn bản giới thiệu về một tác phẩm em tâm đắc một trong số các tác giả đã thống kê ở câu 1. - Phẩm chất, năng lực (1 điểm) 	Sản phẩm theo cá nhân Giấy A4
KTtx lần 4	30 phút	Tuần 14/HK1	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: <i>Tổng kết từ vựng, Đồng chí, Bếp lửa, Ánh trăng, Đoàn thuyền</i> 	Sản phẩm: Thiết kế sơ

			<p><i>đánh cá, Làng, Lặng lẽ Sa Pa.</i></p> <p>- Nội dung cụ thể: Câu 1: (4 điểm) – HS làm ở nhà Học sinh thiết kế sơ đồ tư duy trên giấy A4 cho một số tác phẩm yêu thích đã học. Câu 2: (5 điểm) – HS làm tại lớp Viết đoạn văn nêu cảm nhận về một đặc điểm của nhân vật trong tác phẩm truyện hiện đại đã học. - Phẩm chất, năng lực (1 điểm)</p>	đồ tư duy cho một số tác phẩm yêu thích
HỌC KỲ 2				
KTtx lần 1	30 phút	Tuần 4/HK2	<p>- Kiến thức: Suu tầm 3 câu danh ngôn em tâm đắc. Giải thích vì sao em chọn? Nêu ý nghĩa, bài học rút ra từ mỗi câu danh ngôn.</p> <p>- Nội dung cụ thể: (9 điểm: 3 điểm/1 câu danh ngôn) + Ghi được danh ngôn + Lí do em chọn câu danh ngôn + Nêu ý nghĩa câu danh ngôn + Bài học rút ra từ câu danh ngôn</p> <p>- Yêu cầu hình thức cụ thể: HS trình bày trên trang giấy A4, trình bày rõ ràng, khoa học, 1 câu danh ngôn ít nhất trình bày trên 1 trang giấy A4)</p> <p>- Phẩm chất, năng lực (1 điểm)</p>	Sản phẩm (Thực hiện theo cá nhân)
KTtx lần 2	30 phút	Tuần 7/HK2	<p>- Kiến thức: <i>Khởi ngữ, Nghĩa tường minh và hàm ý, Sang thu, Mùa xuân nho nhỏ.</i></p> <p>- Nội dung cụ thể: Câu 1: (2 điểm) GV cho hai câu và yêu cầu học sinh chuyển thành câu có khởi ngữ? Câu 2: (2 điểm) Tìm câu chứa hàm ý và cho biết nội dung hàm ý trong câu ấy. Câu 3: (5 điểm) Cảm nhận vẻ đẹp của con người Việt Nam qua khổ thơ “Mùa xuân nho nhỏ” hoặc “Viếng lăng Bác”.</p> <p>- Phẩm chất, năng lực (1 điểm)</p>	Tự luận
KTtx lần 3	30 phút	Tuần 11/HK2	<p>- Kiến thức: <i>Sang thu, Mùa xuân nho nhỏ, Viếng lăng Bác, Nói với con, Những ngôi sao xa xôi.</i></p> <p>- Nội dung cụ thể: Câu 1: (2 điểm) Xác định và gọi tên một thành phần biệt lập. Câu 2: (2 điểm) Nêu ý nghĩa nhan đề</p>	Tự luận

			<p>một trong các bài: <i>Mùa xuân nho nhỏ</i> hoặc <i>Những ngôi sao xa xôi</i>.</p> <p>Câu 3: (2 điểm) Xác định phép liên kết</p> <p>Câu 3: (5 điểm) Viết đoạn văn nêu cảm nhận về một đặc điểm của nhân vật Phương Định trong truyện ngắn “<i>Những ngôi sao xa xôi</i>”?</p> <p>- Phẩm chất, năng lực (1 điểm)</p>	
KTtx lần 4	30 phút	Tuần 14/HK2	<p>- Kiến thức: Văn nghị luận xã hội.</p> <p>- Nội dung cụ thể: Viết một văn bản ngắn NLXH về tư tưởng đạo lí hoặc sự việc hiện tượng (có chủ đề) (9 điểm)</p> <p>- Phẩm chất, năng lực (1 điểm)</p>	Tự luận

b/ Kiểm tra đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	90p	Tuần 8, 9	<p>- Hệ thống lại các kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 8 (Văn bản, Tiếng Việt, Tập làm văn)</p> <p>- Cấu trúc đề:</p> <p>Câu 1 (3đ): Đọc hiểu</p> <p>Câu 2 (3đ): Viết một văn bản nghị luận ngắn về một vấn đề xã hội gần gũi (khoảng 01 trang giấy thi)</p> <p>Câu 3 (4đ): Bài văn tự sự - kể chuyện đời thường (có kết hợp yếu tố miêu tả nội tâm, nghị luận,...)</p>	Tự luận
Cuối Học kỳ 1	90p	Tuần 16	<p>- Hệ thống lại các kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 15 (Văn bản, Tiếng Việt, Tập làm văn)</p> <p>- Cấu trúc đề: Theo cấu trúc chung của Phòng GD</p>	Tự luận
Giữa Học kỳ 2	90p	Tuần 7, 8	<p>- Hệ thống lại các kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 8 (Văn bản, Tiếng Việt, Tập làm văn)</p> <p>- Cấu trúc đề:</p> <p>Câu 1 (3đ): Đọc hiểu (ngữ liệu ngoài SGK)</p> <p>Câu 2 (3đ): Viết một văn bản nghị luận ngắn về một vấn đề xã hội (khoảng 500 chữ)</p> <p>Câu 3 (4đ): Nghị luận văn học</p>	Tự luận
Cuối Học kỳ 2	90p	Tuần 17	<p>- Hệ thống lại các kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 16 (Văn bản, Tiếng Việt, Tập làm văn)</p>	Tự luận

			- Cấu trúc đề: Theo cấu trúc chung của Phòng GD	
--	--	--	-------------------------------------------------	--

4. Tổ chức dạy học qua internet (học liệu số)

KHỐI 6

STT	Nội dung/ chuyên đề	Yêu cầu cần đạt	Hình thức thực hiện	Công cụ/ phần mềm
HỌC KỲ 1				
1	Video: Bánh chưng bánh giầy https://www.youtube.com/watch?v=oArsoFI5H8s	Nêu cảm nghĩ về truyện “Bánh chưng bánh giầy” bằng vài câu (3-5 câu)	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
2	Video: Con Rồng cháu Tiên https://www.youtube.com/watch?v=QUqa2Ch3xHs	Tóm tắt văn bản bằng sơ đồ tư duy	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
3	Video: Sự tích cây vú sữa https://www.youtube.com/watch?v=ABO4ZA5xcdE	Tóm tắt văn bản bằng sơ đồ tư duy	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
4	- Phiếu học tập văn bản: Non-bu và Heng-bu - Phiếu học tập “Chuyện cổ nước mình” (Lâm T.Mỹ Dạ)	Hoàn thành phiếu học tập	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
5	Video: Thạch Sanh https://www.youtube.com/watch?v=Z9psst-XB6w	Kể lại truyện cổ tích “Thạch Sanh”	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
6	Video: Việt Nam ơi https://www.youtube.com/watch?v=fWK2I1LOUTk	Sưu tầm một số bài ca dao hoặc thơ lục bát, chọn hình ảnh danh lam thắng cảnh có trong bài ca dao đó để minh họa	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
7	- Phiếu học tập: Về bài ca dao “Đứng bên ni đồng ngó bên tê đồng” (Bùi Mạnh Nhị) - Phiếu học tập: Hoa Bìm (Nguyễn Đức Mậu)	Hoàn thành phiếu học tập	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
8	Video: Quê hương tuổi thơ tôi https://www.youtube.com/watch?v=Mc8uNKFklw4	Sáng tác một bài thơ lục bát về chủ đề quê hương	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
9		Học sinh xem đề	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn

	Các đề tham khảo ôn tập KT giữa HK1	ôn tập KT học kì 1		
10	Video: Dế Mèn phiêu lưu ký https://www.youtube.com/watch?v=KRsjfL3QdcE	HS vẽ tranh trên giấy A4 minh họa một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
11	-Phiếu học tập: Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ (Nguyễn Đức Thuần) - Phiếu học tập: Cô gió mất tên	Hoàn thành phiếu học tập	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
12	Video: Trải nghiệm làm đường thốt nốt – Khoai Lang Thang https://www.youtube.com/watch?v=E_M0rjD75C0	Ghi nhận các bước làm đường thốt nốt	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
13	Triển lãm tranh “Khắp nẻo đường Việt Nam”	HS chia sẻ hành trình du lịch của mình bằng Padlet	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
14	Tìm hiểu về tác giả Nguyễn Hiến Lê và giới thiệu một số quyển sách của ông	HS làm việc nhóm: sưu tầm và giới thiệu sách trên giấy A3	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
15	Các đề tham khảo ôn tập KT HK1	Học sinh xem đề ôn tập KT học kì 1	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
16	Các đề tham khảo ôn tập KT HK2	Học sinh xem đề ôn tập KT học kì 1	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
HỌC KỲ 2				
1	Tìm hiểu về tác giả Thạch Lam	Sưu tầm một số tác phẩm của Thạch Lam	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
2	- Phiếu học tập: Con gái của mẹ (Thái Bá Dũng) - Phiếu học tập: Chiếc lá cuối cùng (O’ Henry)	Hoàn thành phiếu học tập	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
3	Phiếu học tập “Ôn tập”	Hoàn thành phiếu học tập	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
4	Tìm hiểu tác giả R.Tagore	Sưu tầm một số bài thơ của R.Tagore	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
5	- Phiếu học tập: Chị sẽ gọi em bằng tên (Jack Canfield – Mark Victor Hansen) - Phiếu học tập: Con là... (Y	Hoàn thành phiếu học tập	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn

	Phuong)			
6	Bài thơ tự chọn	Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về bài thơ	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
7	Các đề tham khảo ôn tập KT giữa HK2	Học sinh xem đề ôn tập KT giữa kì 2	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
8	- Phiếu học tập: Góc nhìn (Truyện dân gian nước ngoài) - Phiếu học tập: Phải chăng chỉ có ngọt ngào mới làm nên hạnh phúc? (Phạm Thị Ngọc Diễm)	Hoàn thành phiếu học tập	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
9	Phiếu học tập: Yếu tố Hán Việt	Hoàn thành phiếu học tập	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
10	Phiếu học tập “Ôn tập”	Hoàn thành phiếu học tập	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
11	Video: Cô bé bán diêm https://www.youtube.com/watch?v=EbPyW49CbXk&t=45s	Hoàn thành vào phiếu học tập	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
12	Phiếu học tập: Lựa chọn cấu trúc câu và tác dụng của nó đối với việc thể hiện nghĩa của văn bản	Hoàn thành vào phiếu học tập	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
13	Phiếu học tập “Ôn tập”	Hoàn thành phiếu học tập	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
14	Video: Bức thư của thủ lĩnh gia đò https://www.youtube.com/watch?v=E-ABBSx7SLk&t=479s	Vẽ tranh tuyên truyền bảo vệ môi trường	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
15	Video: Giờ trái đất 2021: Lên tiếng vì thiên nhiên https://www.youtube.com/watch?v=Z9sR5EGvYSo	Viết văn bản thuyết minh thuật lại một sự kiện	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
16	Các đề tham khảo ôn tập KT học kì 2	Học sinh xem đề ôn tập KT học kì 2	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
17	Các đề tham khảo ôn tập KT học kì 2	Học sinh xem đề ôn tập KT học kì 2	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn

KHỎI 7

STT	Nội dung/chuyên đề	Yêu cầu cần đạt	Hình thức thực hiện	Công cụ/ phần mềm
------------	---------------------------	------------------------	----------------------------	--------------------------

1	<ul style="list-style-type: none"> - Video: truyện Éch ngồi đáy giếng https://www.youtube.com/watch?v=aDIZ7Vkufk8 - Video: truyện Hai người bạn đồng hành và con gấu https://www.youtube.com/watch?v=DBtfHrnGxcE&t=247s - Phiếu học tập bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS xem để nắm nội dung câu chuyện. - Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà. 	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
2	<ul style="list-style-type: none"> - Video: Chân, tay, tai, mắt, miệng https://www.youtube.com/watch?v=uCi7XdzFWqI - Phiếu học tập bài <i>Chân, tay, tai, mắt, miệng</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - HS xem để nắm nội dung câu chuyện. - Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà. 	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
3	<ul style="list-style-type: none"> - Video: Cuộc thi kể chuyện https://www.youtube.com/watch?v=6MWAR0w9AOk - Nội dung ôn tập KTtx lần 2 	<ul style="list-style-type: none"> - HS xem để nắm nội dung câu chuyện. - Dựa vào nội dung ôn tập để chuẩn bị phần tự học ở nhà. 	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
4	<ul style="list-style-type: none"> - Video: truyện Em bé thông minh https://www.youtube.com/watch?v=HIFKOWSrQbI - PHT bài Em bé thông minh – Nhân vật kết tinh trí tuệ dân gian 	<ul style="list-style-type: none"> - HS xem để hiểu hơn về nội dung văn bản - Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà. 	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
5	<ul style="list-style-type: none"> Phiếu học tập: Đọc kết nối chủ điểm: Bức thư gửi chú lính chì dũng cảm Phiếu học tập: Đọc mở rộng theo thể loại: 	<ul style="list-style-type: none"> - Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà. 	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
6	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung ôn tập giữa học kì I. - Đề tham khảo ôn thi giữa kì 1 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nắm nội dung để tự ôn tập ở nhà. - HS luyện tập đề ôn tập kiểm tra giữa HKI. 	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
7	<ul style="list-style-type: none"> Giới thiệu 1 số tình huống gây tranh cãi trong đời sống Video: Hướng dẫn thảo luận nhóm về vấn đề gây tranh cãi https://www.youtube.com/watch?v=9EMuLoNaPkI 	<ul style="list-style-type: none"> Tóm tắt vấn đề gây tranh cãi bằng sơ đồ tư duy 	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn

8	Video: Giới thiệu Cốm Vòng https://www.youtube.com/watch?v=R0H14okaXFA	Ghi lại những hiểu biết của em về Cốm Vòng	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
9	Phiếu học tập bài: Đọc kết nối chủ điểm: Thu sang Phiếu học tập bài: Đọc mở rộng theo thể loại: Mùa phơi sân trước	Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
10	Lập dàn ý cho bài văn biểu cảm về con người, sự việc. Phiếu học tập bài: Ôn tập	Viết bài văn biểu cảm về người em yêu quý. Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
11	Phiếu học tập: Chúng ta có thể đọc nhanh hơn Phiếu học tập: Cách ghi chép để nắm bắt nội dung bài học	Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
12	Phiếu học tập bài: Đọc kết nối chủ điểm: Bài học từ cây cau Phiếu học tập bài: Đọc mở rộng theo thể loại: Phòng tránh đuối nước Video: Phòng tránh đuối nước https://www.youtube.com/watch?v=E4zSrhZdYKw	Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà. Theo dõi video và nêu những biện pháp phòng tránh nguy cơ bị đuối nước.	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
13	Video: Giải thích quy tắc hoặc luật lệ trong một trò chơi hoạt động https://www.youtube.com/watch?v=CkWUHCR3ilA	Theo dõi video và nêu những lưu ý khi trình bài phần nói: Giải thích quy tắc hoặc luật lệ trong một trò chơi hoạt động	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
14	- Nội dung ôn tập cuối học kì 1. - Đề tham khảo ôn thi cuối kì 1	- HS nắm nội dung để tự ôn tập ở nhà. - HS luyện tập đề ôn tập kiểm tra cuối HK1.	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
15	- Nội dung ôn tập cuối học kì I. - Đề tham khảo ôn thi cuối học kì 1	- HS nắm nội dung để tự ôn tập ở nhà. - HS luyện tập đề ôn tập kiểm tra cuối HK1	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn

KHỐI 8

STT	Nội dung/chuyên đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Hình thức thực hiện	Công cụ/phần mềm
-----	--------------------	---------	-----------------	---------------------	------------------

HOC KÌ 1					
1	Bài Tôi đi học - Bài hát Ngày đầu tiên đi học https://www.youtube.com/watch?v=4eZmKUnr2S4 - Phiếu học tập		HS nghe để hiểu hơn về bài học	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
2	Bài Trong lòng mẹ - Bài hát Gánh mẹ https://www.youtube.com/watch?v=N1TBZRktgIE - Phiếu học tập		HS nghe để bồi đắp thêm tình cảm với đảng sinh thành	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
3	Bài Tức nước vỡ bờ - Phim Chị Dậu https://www.youtube.com/watch?v=15zdbv099gU - Phiếu học tập		Các em xem để biết cách diễn tiểu phẩm khi cần thiết	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
4	Bài Lão Hạc - Phim Lão Hạc https://www.youtube.com/watch?v=M7H3NSoKHA - Phiếu học tập		Các em xem để biết cách diễn tiểu phẩm khi cần thiết	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
5	Bài Cô bé bán diêm - Phim hoạt hình <i>Cô bé bán diêm</i> https://www.youtube.com/watch?v=EbPyW49CbXk - Phiếu học tập		Học sinh xem để hiểu chi tiết hơn về tác phẩm	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
6	Các đề tham khảo ôn tập KT giữa kì 1		Học sinh xem để ôn tập KT giữa kì 1	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
7	Các đoạn văn tự sự mẫu có kết hợp với miêu tả, biểu cảm		Học sinh xem để rèn luyện kỹ năng làm bài văn tự sự có kết hợp với miêu tả, biểu cảm	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
8	Bài Chiếc lá cuối cùng - Phim hoạt hình <i>Chiếc lá cuối cùng</i> http://video.mocha.com.vn/chiec-la-cuoi-cung-phim-hoat-hinh-hay-2022-v18963833?src=cn423373 - Phiếu học tập		Học sinh xem để hiểu chi tiết hơn về tác phẩm	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
9	Bài Thông tin về Ngày Trái Đất năm 2000		Học sinh xem để có ý thức hơn	Chuyển giao	https://truong.hcm.edu.vn

	- Phim, hình ảnh về bảo vệ môi trường ; khuyến khích, hạn chế sử dụng vật dụng bằng nhựa. - Phiếu học tập		trong vấn đề bảo vệ môi trường	nhiệm vụ	
10	Bài Câu ghép Phiếu học tập		HS tham khảo, thực hiện	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
11	Bài Ôn dịch, thuốc lá - Phim, hình ảnh về tác hại của thuốc lá đối với sức khỏe con người - Phiếu học tập		Vẽ sơ đồ tư duy về tác hại của thuốc lá đối với sức khỏe con người	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
12	- Suu tầm một số bài thơ thuộc thể thơ thất ngôn bát cú - Hình ảnh nhà tù Côn Đảo http://www.baosonla.org.vn/vi/bai-viet/ve-tham-khu-di-tich-quoc-gia-dac-biet-nha-tu-con-dao-36040 - Phiếu học tập		Học sinh sưu tầm các bài thơ để hiểu hơn về nội dung và hình thức của thể thơ thất ngôn bát cú	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
13	Các đề tham khảo ôn tập KT học kì 1		Học sinh xem đề ôn tập KT học kì 1	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
HỌC KÌ 2					
14	Bài Ông đồ - Hình ảnh minh họa cho bài “Ông đồ” https://zingnews.vn/9-mua-cho-chu-cua-ong-do-23-tuoi-o-tphcm-post1291868.html - Phiếu học tập		Học sinh hiểu hơn nét đẹp truyền thống của dân tộc	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
15	Bài Quê hương - Bài hát <i>Quê hương</i> https://www.youtube.com/watch?v=i0g9reyIPGc - Bài thơ “Nhớ con sông quê hương” của Tế Hanh - Phiếu học tập		- Nghe nội dung bài hát để bồi đắp thêm tình yêu quê hương, thực hiện - Học sinh xem để tìm hiểu thêm về chủ đề quê hương trong thơ Tế Hanh	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
16	Bài Tức cảnh Pác Bó - Phim tư liệu		Học sinh biết trân trọng nền	Chuyển giao	https://truong.hcm.edu.vn

	https://www.youtube.com/watch?v=g2kAB2tLd_g - Bài hát về Pác Bó https://www.youtube.com/watch?v=zUfUJcm4EHs - Phiếu học tập		hòa bình và cuộc sống	nhiệm vụ	
17	Bài Thuyết minh về một danh lam thắng cảnh - Hình ảnh Hồ Hoàn Kiếm - Hình ảnh vịnh Hạ Long		Bồi đắp tình yêu quê hương đất nước, ý thức xây dựng đất nước	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
18	Bài Chiếu dời đô - Phim hoạt hình lịch sử về Lí Công Uẩn lên ngôi, lập ra triều Lí https://www.youtube.com/watch?v=JUTzQadKqAc - Phiếu học tập		Hiểu hơn về lịch sử dân tộc	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
19	Bài Hịch tướng sĩ - Phim hoạt hình lịch sử về Hưng Đạo Vương 3 lần chiến thắng Nguyên - Mông https://www.youtube.com/watch?v=3relUR67TwE - Phiếu học tập		Hiểu hơn về lịch sử và anh hùng dân tộc Hưng Đạo Vương Trần Quốc Tuấn	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
20	Các đoạn văn, bài văn mẫu về NLXH		Học sinh xem để rèn luyện kỹ năng làm bài văn NLXH	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
21	Các đề tham khảo ôn tập KT giữa kì 2		Học sinh xem để ôn tập KT giữa kì 2	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
22	Bài Nước Đại Việt ta (Trích Bình Ngô đại cáo) - Bản đọc bài “Nam quốc sơn hà” https://www.thivien.net/L%C3%BD-%E1%BB%9Dng-%E1%BB%87t/Nam-qu%E1%BB%91c-%E1%BB%A1n-%E1%BB%A0/poem-		Học sinh nghe và cảm nhận tinh thần tự hào dân tộc	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn

	<u>TRRf ouQs PWzaHF M 9Xkg</u> - Phiếu học tập				
23	Bài Bàn luận về phép học Phiếu học tập		Vẽ sơ đồ tư duy nội dung bài học	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
24	Bài Đi bộ ngao du (Trích <i>Ê-min hay Về giáo dục</i>) Phiếu học tập		Vẽ sơ đồ tư duy nội dung bài học	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
25	Bài Lựa chọn trật tự từ trong câu Phiếu học tập		HS tham khảo, thực hiện	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
26	Các đề tham khảo ôn tập KT học kì 2		Học sinh xem đề ôn tập KT học kì 2	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn

KHỐI 9

STT	Nội dung/chuyên đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Hình thức thực hiện	Công cụ/phần mềm
1	Video vụ Mĩ ném bom xuống 2 thành phố Nhật Bản: Hiroshima và Nagasaki		HS xem để hiểu thêm tác hại vũ khí hạt nhân	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
2	- Truyện cổ tích “ <i>Vợ chàng Trương</i> ” - Hình ảnh minh họa “ <i>Chuyện người con gái Nam Xương</i> ”		HS đọc truyện để so sánh 2 tác phẩm	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
3	Video minh họa cho bài “ <i>Hoàng Lê Nhất thống chí</i> ” https://vtv.vn/video/kha-t-vong-non-song-nguyen-hue-keo-quan-ra-bac-lan-2475385.htm		HS xem để hiểu thêm về nhân vật Quang Trung và thời đại.	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
4	Tập san Truyện Kiều		HS xem trực tiếp cuốn tập san tại thư viện	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
5	Phiếu học tập		HS thao khảo, thực hiện	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn

6	Những câu chuyện “Lục Vân Tiên” thời hiện đại: <i>Hiệp sĩ đường phố, Hiệp sĩ cứu người,...</i>		HS tham khảo	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
7	Dàn ý NLXH + dàn ý văn tự sự (kể chuyện đời thường) + một số đề Đọc, hiểu.		HS xem tham khảo, củng cố kỹ năng làm bài	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
8	Rap Thơ: <i>Bài thơ về tiểu đội xe không kính</i> – Phạm Tiến Duật https://www.youtube.com/watch?v=0nVIP91fBkg		HS tập đọc rap một đoạn thơ mà các em thích trong bài thơ/ bài thơ khác trong chương trình.	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
9	Video đánh cá trên biển		HS xem để hiểu thêm về nghề đánh cá trên biển.	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
10	Sưu tầm và thống kê các tác phẩm khác ngoài chương trình có cùng chủ đề với các tác phẩm thơ, truyện hiện đại trong chương trình Ngữ văn 9. (<i>Theo thứ tự: STT, tác giả, bút danh nếu có, tác phẩm, năm sáng tác, một số đoạn thơ tiêu biểu, giải thưởng</i>)		HS làm sản phẩm theo cá nhân trên giấy A4	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
11	Phiếu học tập: <i>Tóm tắt, Nêu tình huống, ý nghĩa nhan đề bài “Làng”</i>		HS thực hiện	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
12	Thiết kế sơ đồ tư duy cho một tác phẩm yêu thích: <i>Đồng chí, Bếp lửa, Ánh trăng, Đoàn thuyền đánh cá, Làng, Lặng lẽ Sa Pa.</i>		HS làm sản phẩm theo cá nhân trên giấy A4	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
13	Xem trích đoạn phim “Cánh đồng hoang”		HS xem để hiểu thêm về sông nước Đồng Tháp Mười những năm chống Mỹ.	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
14	Dàn ý văn tự sự (kể		HS xem tham	Chuyển	https://truong.hcm.edu.vn

	chuyên theo tác phẩm) + một số đề Đọc, hiểu.		khảo, củng cố kỹ năng làm bài.	giao nhiệm vụ	hcm.edu.vn
15	Một số đề kiểm tra học kỳ		HS xem tham khảo, củng cố kỹ năng, rút kinh nghiệm làm bài.	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong. hcm.edu.vn
HỌC KỲ 2					
1	Phân tích mẫu đoạn văn về phép phân tích tổng hợp		HS xem rút kinh nghiệm làm bài	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong. hcm.edu.vn
2	Giới thiệu một số cuốn sách hay cho HS tham khảo: <i>Tony buổi sáng;</i> <i>Hạt giống tâm hồn,</i> <i>Sống hết mình cho ngày hôm nay, Không làm người ỷ lại,...</i>		HS đọc mở mang kiến thức cho bản thân	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong. hcm.edu.vn
3	Phân tích mẫu bài NLXH (Sự việc, hiện tượng)		HS xem rút kinh nghiệm làm bài	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong. hcm.edu.vn
4	Phân tích mẫu bài “Liên kết câu và liên kết đoạn văn” (GV cũng cấp đoạn sai → HS sửa lại)		HS làm và rút kinh nghiệm	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong. hcm.edu.vn
5	Phiếu học tập + Bài hát “ <i>Mùa xuân nho nhỏ</i> ”		HS nghe, thực hiện	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong. hcm.edu.vn
6	Phiếu học tập + Bài hát, Video ngày Bác Hồ mắt		HS xem, thực hiện	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong. hcm.edu.vn
7	Phiếu học tập + Hình ảnh mùa thu		HS xem, thực hiện	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong. hcm.edu.vn
8	Phiếu học tập + Hát then dân tộc Tày		HS nghe, thực hiện	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong. hcm.edu.vn
9	Bảng hệ thống các bài thơ hiện đại		HS xem, củng cố kiến thức	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong. hcm.edu.vn
10	Bài văn mẫu về kỹ năng phân tích thơ		HS xem rút kinh nghiệm làm bài	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong. hcm.edu.vn
11	Bảng hệ thống các kiến thức Tiếng Việt học kỳ 2		HS tham khảo nắm kiến thức	Chuyển giao nhiệm vụ	https://truong. hcm.edu.vn

12	Đề tham khảo Đọc, hiểu		HS xem tham khảo, củng cố kỹ năng làm bài	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
13	Đề tham khảo NLXH		HS xem tham khảo, củng cố kỹ năng làm bài	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
14	Bảng hệ thống các tác phẩm truyện hiện đại		HS tham khảo nắm kiến thức	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
15	Đề tham khảo ôn thi HK 2		HS xem tham khảo, củng cố kỹ năng làm bài	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
16	Đề tham khảo ôn thi HK 2		HS xem tham khảo, củng cố kỹ năng làm bài	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn
17	Đề tham khảo ôn thi HK 2		HS xem tham khảo, củng cố kỹ năng làm bài	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn

III. Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn

1. Khối lớp: 6 ; Số học sinh: 288

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Câu lạc bộ Văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo - Nhận biết nội dung tác phẩm và thái độ, tình cảm của tác giả. - Nêu được những suy nghĩ, cảm xúc của bản thân khi đọc tác phẩm. - Hình thành phẩm chất nhân ái: yêu cái đẹp, cái thiện thông 	2	Tuần 2	Thư viện	GV Văn 6	GVBM Cán bộ Thư viện	Tư liệu tham khảo, phòng thư viện

		<p>qua những tác phẩm văn học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình thành phẩm chất chăm chỉ: chăm học, tìm tòi, có tinh thần tự học, tự đọc. - Biết lựa chọn phương pháp đọc sách hiệu quả, biết lựa chọn sách phù hợp với độ tuổi. - Biết vận dụng những kiến thức, kỹ năng vào đời sống thông qua những tác phẩm văn học. 						
2	Sinh hoạt chuyên môn	<ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn GV 6 theo chuyên đề, các khóa học trên trang lms.hcm.edu.vn - Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm dạy học trong các buổi sinh hoạt chuyên 		Xuyên suốt năm học	Thư viện	Báo cáo viên, Chuyên viên, tổ trưởng chuyên môn	BGH GVBM 6	BGH tạo điều kiện cho GV tham gia học tập, chia sẻ kinh nghiệm .

		môn.						
3	Hoạt động thiết kế Sổ tay văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự học, thẩm mỹ, khoa học, ngôn ngữ - Biết thiết kế sổ tay văn học có tính thẩm mỹ, trình bày nội dung khoa học, sáng tạo, phù hợp nội dung chương trình học. - Hình thành phẩm chất chăm chỉ: thường cập nhật nội dung của quyển sổ tay và hỗ trợ cho việc học. - Hình thành phẩm chất trách nhiệm: có trách nhiệm với việc học của bản thân. 		Cả năm học	HS làm ở nhà hoặc ở trường	GV Văn 6	GVCN, bộ phận thư viện, phụ huynh.	Tư liệu, sách tham khảo.
4	Xây dựng kho học liệu, ngân hàng đề kiểm tra	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn bổ sung các ngữ liệu giảng dạy; Lập danh mục sách cần đọc theo kiểu văn bản, theo thể loại, các tác phẩm đọc mở rộng;... nhằm đáp 		Tháng 9, 10		Tổ trưởng chuyên môn	BGH GVBM Thư viện	BGH tạo điều kiện để mua các loại sách tham khảo.

		<p>ứng việc đọc mở rộng của học sinh lớp 6.</p> <p>- Thực hiện tổng hợp các đề xuất của cá nhân để có danh mục sách khuyến đọc theo chương trình học, theo sở thích của học sinh, ...</p>						
5	<i>Kể chuyện theo tác phẩm văn học dân gian</i>	<p>- Năng lực tự học, giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ, giải quyết vấn đề và sáng tạo</p> <p>- Biết kể đúng nội dung của tác phẩm văn học dân gian.</p> <p>- Nhận biết được những chức năng và tác dụng của văn học, tái hiện tác phẩm văn học dân gian bằng lời kể sáng tạo của bản thân.</p> <p>- Sử dụng tranh ảnh minh họa, trang phục, đạo cụ cho phần trình bày tác phẩm.</p> <p>- Biết cách</p>	2	Tuần 10 HK1	Thư viện hoặc phòng đa năng	Nhóm trưởng	Bộ phận thư viện, GVCN, GV Văn phụ trách lớp	Học liệu, sách tham khảo, máy chiếu, trang phục, âm thanh, phòng thư viện,...

		<p>kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm, lời nhân vật phù hợp.</p> <p>- Hình thành phẩm chất yêu nước: HS sẽ yêu và tự hào về những tác phẩm văn học dân gian, qua đó sẽ hình thành tình yêu quê hương, đất nước, con người Việt Nam.</p> <p>- Hình thành phẩm chất nhân ái: qua tác phẩm văn học dân gian, HS sẽ yêu con người, yêu cái đẹp, cái thiện, biết cảm thông độ lượng và lên án cái xấu, cái ác</p>						
6	<i>Tập làm thơ lục bát</i>	<p>- Nắm được các đặc điểm của thơ lục bát; vận dụng được kiến thức đã học để làm một bài thơ lục bát;</p> <p>- Lựa chọn được ngôn ngữ, hình</p>	2	12	HS chuẩn bị trước ở nhà	GV Văn 6	GVCN, bộ phận thư viện.	Tư liệu

		<p>ảnh phù hợp với chủ đề và thể hiện tình cảm, cảm xúc của người viết;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự chủ và tự học: - Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết lựa chọn nội dung, ngôn từ phù hợp với chủ đề; biết cách truyền tải cảm xúc, tình cảm của mình qua bài thơ. - Hình thành phẩm chất: yêu thương con người, nhân ái, trân quý, tự hào về nét đẹp quê hương, đất nước. 						
7	Thiết kế slogan	<ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự chủ và tự học: tìm kiếm các tư liệu, hình ảnh qua internet; - Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết lựa chọn nội dung, ngôn từ và các phương tiện phù hợp; - Năng lực giải quyết 	2	29	Phòng học	GVBM	GVCN, phụ huynh	Máy tính, máy chiếu, màn hình, âm thanh.

		<p>vấn đề: phối hợp, vận dụng những kinh nghiệm của bản thân, kiến thức, kỹ năng để thiết kế được một logo phù hợp với yêu cầu;</p> <p>- Biết thiết kế một logo, slogan về sản phẩm yêu thích, có tính thẩm mỹ;</p>						
8	<p>Hoạt động chia sẻ: Lần đầu tôi trải nghiệm ...</p>	<p>- Năng lực tự chủ và tự học: biết tìm kiếm các nguồn tư liệu, cách làm... thông qua internet;</p> <p>- Năng lực giải quyết vấn đề: phối hợp, vận dụng những kinh nghiệm của bản thân, kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống xảy ra;</p> <p>- Hình thành các phẩm chất: nhân ái: biết yêu thương, đùm bọc mọi người; biết</p>	2	32	Phòng học	GVBM	GVCN, phụ huynh.	Hình ảnh, âm thanh, video của học sinh.

		<p>cảm thông, độ lượng, sẵn lòng giúp đỡ người khác; trách nhiệm: Có trách nhiệm với chính bản thân mình và cộng đồng;</p> <p>- Trình bày được ý kiến, quan điểm của bản thân về một vấn đề;</p> <p>- Tự tin, chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc, trải nghiệm đáng nhớ của bản thân.</p> <p>- Hình thành phẩm chất: yêu con người, cái đẹp; biết thay đổi nhận thức, bồi dưỡng những tình cảm, suy nghĩ tích cực, lạc quan,...</p>						
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Khối lớp: 7; Số học sinh: 340

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện t.hiện
1	Sinh	Tổ chức các		Xuyên		Báo	BGH	BGH tạo

	hoạt chuyên môn	chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm dạy học trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.		suốt năm học	Thư viện	cáo viên, Chuyên viên, tổ trưởng chuyên môn	GVBM 6	điều kiện cho GV tham gia học tập, chia sẻ kinh nghiệm.
2	Xây dựng kho học liệu, ngân hàng đề kiểm tra	- Lựa chọn bổ sung các ngữ liệu giảng dạy; Lập danh mục sách cần đọc theo kiểu văn bản, theo thể loại, các tác phẩm đọc mở rộng; ... nhằm đáp ứng việc đọc mở rộng của học sinh lớp 7. - Rèn cho HS kỹ năng đọc – hiểu..		Tháng 11, 12/2022 Và tháng 4, 5/2023		Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn	GVBM	BGH tạo điều kiện để mua các loại sách tham khảo.
3	Tập làm bốn chữ, năm chữ	Làm được bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ đúng yêu cầu, có chủ đề cụ thể. Biết cách gieo vần, ngắt nhịp. Thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ, tình cảm cá nhân.	2	Tuần 3/HK1	HS chuẩn bị trước ở nhà	Tổ trưởng, GV Văn 7	GVCN, bộ phận thư viện.	Tư liệu
4	Thiết kế sản phẩm sáng tạo	Thiết kế một sản phẩm sáng tạo (bài đăng trang web, in-pho-gráp phích, tờ rơi, sơ đồ tư duy,...) để giới	1	Tuần 4/HK2	Phòng học	GVBM	GVCN, phụ huynh	Máy tính, máy chiếu màn hình, âm

		<p>thiệu với các bạn phương pháp đọc sách hiệu quả, có thể gồm những nội dung sau: (5 điểm)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tâm thế đọc + Không gian đọc + Xác định mục đích đọc và cách lựa chọn sách + Cách đọc, ghi chú + Cách vận dụng những gì đã đọc vào đời sống... 						thanh.
5	<p>Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học</p> <p>Chủ đề: Hoạt động trải nghiệm qua trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống.</p>	<p>Bước đầu làm quen với thể loại văn nghị luận. Hoạt động trải nghiệm giúp học sinh hợp tác, chia sẻ qua các hoạt động nhóm.</p> <p>Rèn kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, biết tìm kiếm và chọn lọc thông tin. HS biết nhận thức về việc sử dụng mạng xã hội và có ý thức trong việc bảo vệ môi trường.</p>	2	Tuần 32/HK2	Phòng học	Tổ trưởng, GV Văn 7	GVCN, phụ huynh.	Hình ảnh, âm thanh, video của học sinh.

6	Hoạt động trải nghiệm - Tiết học ngoài nhà trường: “Một ngày làm hướng dẫn viên”	<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận và yêu vẻ đẹp của thiên nhiên. Hiểu được thế giới tự nhiên có ý nghĩa quan trọng đối với cuộc sống của con người. - Rèn kỹ năng có ý thức tôn trọng luật lệ, quy tắc; yêu thích các hoạt động, trò chơi lành mạnh, giúp phát triển thể chất và tinh thần. - Rèn kỹ năng làm văn biểu cảm. - Rèn cho HS kỹ năng giao tiếp, hợp tác, thuyết trình. 	2	Tháng 10	Ngoài nhà trường	Tổ trưởng, Nhóm trưởng 6, 7	GVCN, phụ huynh.	Hình ảnh, âm thanh, bài thuyết trình của học sinh.
7	Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học Chủ đề: “Hoạt động trải nghiệm thông qua quy tắc về	<ul style="list-style-type: none"> - Biết viết văn bản thuyết minh về một quy tắc hay luật lệ trong trò chơi hay hoạt động. - Có ý thức tôn trọng luật lệ, quy tắc; yêu thích các hoạt động, trò chơi lành mạnh, giúp phát triển thể chất và tinh thần. - Rèn cho HS kỹ năng giao 	1	Tháng 12	Sân trường	Tổ trưởng, C.Ánh, Hoàng	Nhóm GV 7	Máy tính, máy chiếu, màn hình, âm thanh, bài thuyết trình của học sinh.

	một trò chơi dân gian”	tiếp, hợp tác, thuyết trình.						
--	------------------------	------------------------------	--	--	--	--	--	--

3. Khối lớp: 8 ; Số học sinh: 431

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Tác phẩm văn học ngoài nhà trường	-Yêu cầu HS tìm đọc thêm một số tác phẩm văn học ngoài nhà trường của các tác giả đã học trong chương trình (Nam Cao, Ngô Tất Tố, Nguyễn Hồng, Thanh Tịnh). - Giúp HS hiểu rõ hơn về tài năng sáng tác của các tác giả và chủ đề mà các em đã học trong giờ học Văn: VHVN trước CMT8 1945.	2	Tuần 2	Thư viện	GV Văn 8	GVCN, cán bộ thư viện	Tư liệu tham khảo, phòng thư viện
2	Sinh hoạt chuyên môn	- Tập huấn GV 8 theo chuyên đề, các khóa học trên trang lms.hcm.edu.vn - Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm dạy học trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.		Xuyên suốt năm học	Thư viện	TTCM Nhóm trưởng	Chuyên viên PGD, BGH GV Văn K8	BGH tạo điều kiện cho GV tham gia học tập, chia sẻ kinh nghiệm

3	Xây dựng kho học liệu, ngân hàng đề kiểm tra	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn, bổ sung các ngữ liệu giảng dạy; lập danh sách mục sách, sách báo... cần đọc phù hợp với nội dung chương trình học nhằm đáp ứng việc học tập của học sinh lớp 8. - Thực hiện tổng hợp các đề xuất của cá nhân để có danh mục sách khuyến đọc theo chương trình học, ... 		Tháng 9, 10		TTCM Nhóm trưởng 8	BGH GVBM Thư viện	BGH tạo điều kiện để mua các loại sách tham khảo.
4	Làm sản phẩm từ vật liệu tái chế	<ul style="list-style-type: none"> - HS biết sử dụng lại những vật liệu đã qua sử dụng để làm những sản phẩm có ích. - Giáo dục HS ý thức bảo vệ môi trường, tính tiết kiệm. 		Học kì 2		TTCM Nhóm trưởng	GV Văn 8 GV Công nghệ	BGH tạo điều kiện cho GV thực hiện
	Tiết học trải nghiệm – tìm hiểu và giới thiệu về ngôi trường của em	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được thế nào là văn thuyết minh và tác dụng của văn thuyết minh trong đời sống. - Mở rộng không gian lớp học, tạo hứng thú cho HS trong học tập. - Đổi mới hình thức KTĐG. 	1	Tháng 11 HK1	Sân trường	TTCM + nhóm Văn 8	Các thành viên trong tổ	BGH tạo điều kiện cho GV thực hiện
5	Rèn kỹ năng làm	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp HS thấy được tầm quan 		Học kì 2		TTCM Nhóm	GV Văn 8	BGH tạo điều

	văn nghị luận xã hội lớp 8	<p>trọng của việc nhận dạng đề bài, phân tích đề; HS sẽ có ý thức khi tiếp nhận một đề văn và sẽ làm bài nghị luận tốt hơn.</p> <p>- Giúp HS học tốt văn nghị luận xã hội ở lớp 9.</p>				trưởng		kiện cho GV thực hiện
--	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--------	--	-----------------------

4. Khối lớp: 9 ; Số học sinh: 351

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Báo cáo, thuyết trình về tác giả Nguyễn Du và tuyệt tác “Truyện Kiều”	<p>- HS tìm hiểu những thông tin về tác giả Nguyễn Du và những đặc sắc của tuyệt tác “Truyện Kiều”</p> <p>- Trình bày qua hình thức Sơ đồ tư duy</p> <p>- Giúp HS hiểu rõ hơn về tài năng, đóng góp của Nguyễn Du cũng như biết tự hào, trân trọng tuyệt tác của VHVN</p>	2	Tuần 3	Thư viện	Nhóm trưởng	GVCN, cán bộ thư viện	Tư liệu tham khảo, phòng thư viện
2	Sinh hoạt chuyên môn	<p>- Tập huấn GV 9 theo chuyên đề, các khóa học trên trang lms.hcm.edu.vn</p> <p>- Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, chia sẻ</p>		Xuyên suốt năm học	Thư viện	TTCM Nhóm trưởng	Chuyên viên PGD, BGH GV Văn K9	BGH tạo điều kiện cho GV tham gia học tập, chia sẻ kinh nghiệm

		tài liệu, kinh nghiệm dạy học trong các buổi sinh hoạt chuyên môn. - Định hướng dạy học Ngữ văn 9 theo hướng tiệm cận CT GDPT 2018						
3	<i>Xây dựng kho học liệu, ngân hàng đề kiểm tra</i>	- Lựa chọn, bổ sung các ngữ liệu giảng dạy; lập danh sách mục sách, sách báo... cần đọc phù hợp với nội dung chương trình học nhằm đáp ứng việc học tập của học sinh lớp 9. - Thực hiện tổng hợp các đề xuất của cá nhân để có danh mục sách khuyến đọc theo chương trình học, ...		Tháng 8, 9, 10		TTCM Nhóm trưởng 9	BGH GVBM Thư viện	BGH tạo điều kiện để mua các loại sách tham khảo.
	<i>Thiết kế tập san</i>	- HS giới thiệu về một số nhà văn, nhà thơ đang công tác và sinh sống tại TP.HCM (hoặc miền Nam): bút danh, tác phẩm tiêu biểu, giải thưởng,... và giới thiệu về một tác phẩm mà bản thân tâm đắc từ một trong những	2	Tháng 11	Phòng học	TTCM Nhóm trưởng	GV Văn 9	LCD, mạng internet, Sản phẩm của HS

		tác giả ở trên. - Khích lệ HS lòng yêu thích văn chương và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường						
4	<i>Văn nghệ là tiếng nói của tình cảm</i>	- HS chia sẻ một tác phẩm văn nghệ mà mình tâm đắc (bài hát, bộ phim, cuốn sách, bức tranh,...) và nêu lên sự thay đổi về nhận thức, suy nghĩ của bản thân từ những tác động của tác phẩm văn nghệ - Giáo dục HS ý thức bảo vệ môi trường, tính tiết kiệm.	2	Tuần 2/HK2		TTCM Nhóm trưởng	GV Văn 9 GV Công nghệ	BGH tạo điều kiện cho GV thực hiện LCD, mạng internet, Sản phẩm của HS
5	<i>Ôn tập KT giữa và cuối kỳ</i>	- Giúp HS hệ thống hóa kiến thức đã học và hướng dẫn kỹ năng làm bài. - HS có ý thức, thái độ ôn tập nghiêm túc, tập trung, nỗ lực.	2	Trước thời điểm thực hiện KT định kỳ		TTCM Nhóm trưởng	GV Văn 9	GV chuẩn bị ngân hàng học liệu

IV. Sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn

- Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT về Ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Căn cứ văn bản 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 8 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá; tổ chức quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

- Căn cứ văn bản số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018

- Công văn 4363/BGDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số, tăng cường xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành.

- Căn cứ công văn 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2022 về Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022-2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19 và tinh giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

- Căn cứ công văn 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 7 năm 2022 về hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

- Về công tác chuyên môn

+ Có kế hoạch họp nhóm thường xuyên và đúng qui định để cả nhóm cùng đưa ra những khó khăn qua các tiết dạy nhằm khắc phục kịp thời. Thời gian sinh hoạt tổ nhóm bộ môn 2 lần/tháng vào thứ 4 của tuần 01 và tuần 03 (sau họp tổ sẽ triển khai họp nhóm) và họp giải quyết công việc đột xuất theo yêu cầu của BGH: đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tập trung giải quyết những bài khó, thống nhất nội dung soạn giảng, nội dung kiểm tra, rút kinh nghiệm các tiết dạy, thao giảng, chuyên đề; đổi mới phương pháp dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT (ở K6, 7) và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 (ở khối 8, 9); rút kinh nghiệm sau kiểm tra định kỳ,...

+ Thực hiện soạn giáo án mới (đối với lớp 6, 7) theo công văn 5512; K9 có giáo án theo chủ đề, định hướng tiệm cận CT GDPT 2018; các khối 8 thực hiện 2 chủ đề / năm học; ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy; tích cực giảng dạy theo phương pháp dạy học mới: bàn tay nặn bột, tích hợp liên môn, dạy học theo dự án, khăn trải bàn, sơ đồ tư duy... nhằm phát huy tính tích cực, phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh; sử dụng đồ dùng dạy học thường xuyên khi lên lớp một cách có hiệu quả; chú trọng hoạt động trải nghiệm, dạy học mở rộng không gian lớp học.

+ Thực hiện kế hoạch kiểm tra đánh giá: kiểm tra thường xuyên 04 cột, kiểm tra giữa kì 01 cột, kiểm tra cuối kì 01 cột. Các hình thức kiểm tra: bài thuyết trình, dự án, sản phẩm powerpoint của nhóm...

+ Tham gia đầy đủ các buổi họp tổ, nhóm, thao giảng, thực hiện chuyên đề của trường hoặc PGD tổ chức nhằm học tập kinh nghiệm và nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

+ Xây dựng kho học liệu cho HS (ngân hàng đề, các bài phân tích mẫu, video tư liệu phục vụ nội dung bài dạy, phiếu HT,...)

+ Thực hiện đầy đủ các tiết thao giảng, chuyên đề... để khắc phục những khó khăn về chuyên môn.

+ Dự giờ: 9 tiết / 1 học kì; 18 tiết / 1 năm

+ Thao giảng, chuyên đề: 1 giáo viên / 1 lần / 1 năm (sử dụng giáo án điện tử, bảng tương tác, smartboard)

+ Tiết dạy tốt: 2 tiết / tuần

- Kế hoạch thao giảng, kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo

Tháng	Nội dung kiểm tra	Giáo viên được kiểm tra	Thời gian kiểm tra	Người phụ trách
10/2022	Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo: Giáo án, sổ chủ nhiệm, sổ dự giờ,...	Cô Kim Thoa, Hạo Nghi	Tháng 10	TTCM
11/2022	Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo: Giáo án, sổ chủ nhiệm, sổ nhóm, sổ dự giờ	Cô Quỳnh Như, Tô Nhi	Tháng 11	TTCM
12/2022	Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo: Giáo án, sổ chủ nhiệm, sổ nhóm, sổ dự giờ	Cô Mai Hương, Ngọc Ánh	Tháng 12	TTCM
1 +2/2023	Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo: Giáo án, sổ chủ nhiệm, sổ dự giờ,...	Cô Lê Thân, Mỹ Lệ	Tháng 1 + 2	TTCM
3/ 2023	Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo: Giáo án, sổ chủ nhiệm, sổ dự giờ,...	Cô Tr.Giang, T. Diễm, C. Anh, thầy Đ. Quân	Tháng 3	TTCM

Ghi chú: KH kiểm tra HĐSP nhà giáo có thể thay đổi tùy theo tình hình thực tế

V. Các nội dung khác

1. Triển khai văn bản

a/ Văn bản 4363/GDDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số

Thực hiện văn bản số 5404/BGDĐT-GDTrH ngày 28 tháng 11 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tăng cường xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung và đóng góp vào hệ tri thức Việt số hoá quốc gia, Sở GDĐT hướng dẫn các phòng GDĐT, các trường THPT, trường phổ thông nhiều cấp học (có cấp THPT) thực hiện một số nội dung như sau:

(1) Các cơ sở giáo dục tổ chức và hướng dẫn giáo viên tăng cường xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung và đóng góp vào hệ tri thức Việt số hoá quốc gia tại địa chỉ <http://tracnghiem.itrithuc.vn/>

(2) Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, tổ chức bồi dưỡng giáo viên nhằm nâng cao năng lực cho giáo viên về việc biên soạn và xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

(3) Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để cụ thể hoá tiêu chí 4 mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao) của câu hỏi kiểm tra, đánh giá; hướng dẫn giáo viên sử dụng công cụ biên soạn câu hỏi trên mạng để xây dựng và sử dụng có hiệu quả ngân hàng câu hỏi trực tuyến trong quá trình dạy học.

(4) Khuyến khích, động viên các tập thể và cá nhân làm tốt việc đổi mới kiểm tra, đánh giá và tham gia xây dựng, sử dụng ngân hàng câu hỏi từ tổ nhóm, PGD.

b/ Văn bản 4020/GDĐT-GDTrH về việc *Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023*

- Đối với việc thực hiện các chương trình môn học

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022-2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19 và tình giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006:

Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường bổ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

c/ Văn bản 3175/GDĐT-GDTrH ngày 21/07/2022 về việc *hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông*

1. Đổi mới cách dạy và cách học môn Ngữ văn

a) Tăng cường hơn nữa việc phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong quá trình học tập môn Ngữ văn; dành nhiều thời gian cho các hoạt động thực hành, vận dụng, trình bày, thảo luận để rèn luyện kỹ năng đọc, viết, nói, nghe và cảm

thụ thâm mĩ theo yêu cầu, mức độ với từng lớp học, cấp học. Trong quá trình dạy học, giáo viên cần *giao nhiệm vụ học tập rõ ràng, phù hợp* với khả năng của học sinh; *nêu cụ thể các yêu cầu* về sản phẩm mà học sinh phải hoàn thành; *chú trọng kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ, động viên* học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.

b) Xây dựng kế hoạch bài dạy và tổ chức dạy học môn Ngữ văn theo hướng tăng cường rèn luyện cho học sinh phương pháp đọc, viết, nói và nghe; thực hành, trải nghiệm tiếp nhận và vận dụng kiến thức tiếng Việt, văn học thông qua các hoạt động học ở trong và ngoài lớp học.

- Đối với dạy đọc, xác định rõ mục đích giúp học sinh biết cách đọc và tự đọc hiểu được văn bản; thông qua đó hình thành phẩm chất, nhân cách học sinh. Coi *ngữ liệu là phương tiện* và việc *tìm hiểu ngữ liệu là cách thức* để hình thành, phát triển năng lực đọc hiểu. *Gắn dạy đọc* với các hoạt động dạy *viết, nói, nghe*, thực hành tiếng Việt và các hoạt động *trải nghiệm, hướng nghiệp* phù hợp với từng lớp học, cấp học.

- Đối với dạy viết, chú trọng yêu cầu học sinh hình thành ý tưởng, biết cách trình bày ý tưởng một cách mạch lạc, sáng tạo, có sức thuyết phục để qua đó rèn luyện tư duy và cách viết các kiểu văn bản.

2. Đổi mới cách đánh giá học sinh trong môn Ngữ văn

a) Việc đánh giá học sinh trong môn Ngữ văn cần đảm bảo nguyên tắc phát huy được những mặt tích cực của cá tính, trí tưởng tượng, năng lực ngôn ngữ, năng lực văn học, năng lực tư duy hình tượng và tư duy logic của học sinh.

b) Tập trung thiết kế và sử dụng các câu hỏi, bài tập yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức đã học và kĩ năng đọc, viết, nói, nghe vào bối cảnh và ngữ liệu mới.

c) Trong đánh giá kết quả học tập cuối học kì, cuối năm học, cuối cấp học, ***tránh dùng lại các văn bản đã học trong sách giáo khoa làm ngữ liệu*** xây dựng các đề kiểm tra đọc hiểu và viết để đánh giá chính xác năng lực học sinh.

d) Khuyến khích việc xây dựng và sử dụng các ***đề mở*** trong kiểm tra, đánh giá để phát huy cao nhất khả năng sáng tạo của học sinh.

2. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

2.1/ Về bồi dưỡng học sinh giỏi

- Bồi dưỡng tình cảm say mê, hứng thú với bộ môn, giáo dục thái độ, hành vi của học sinh nhằm giúp các em học tập tích cực, tăng sự chủ động sáng tạo.

- Bồi dưỡng hiệu quả học sinh giỏi. Chú ý rèn luyện khả năng tự học, sáng tạo, tính phản biện,... cho học sinh.

- Chú ý việc phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi từ các khối 6,7,8 : GVBM chú ý phát hiện những học sinh có năng khiếu viết văn (đặc biệt là những em viết chữ đẹp), khả năng cảm thụ ngay từ khối lớp 6 để bồi dưỡng phát huy năng khiếu của học sinh.

- Thực hiện tốt kế hoạch giảng dạy các chủ đề tự chọn : chú ý chủ đề nâng cao đối với đối tượng học sinh giỏi.
- Thành lập đội tuyển trường : dự kiến tháng 11/2022
- Lập kế hoạch giảng dạy
- Mỗi GV bồi dưỡng dạy 2 – 4 tiết/tuần
- + Bồi dưỡng HS khối 8: cô Hương, cô Thân, cô Lệ

2.2/ Về phụ đạo học sinh yếu

- Lập danh sách học sinh yếu
- Lên kế hoạch ôn luyện
- Tăng cường theo dõi học sinh yếu kém của lớp mình dạy để có kế hoạch phụ đạo phù hợp với từng đối tượng, khối lớp (về kiến thức, kỹ năng...)
- Thực hiện: tháng 10/2022

3. Tham gia cuộc thi, hội thi

- Giáo viên: Viết sáng kiến, giải pháp chuyên môn (cô Lê Thị Thân, Nguyễn Kim Thoa, Phan Thị Trường Giang), thi GVG cấp trường – HKII (Nguyễn Kim Thoa) và thi GVG cấp Quận – HKI (cô Lê Thị Thân)

- Học sinh tham gia các hội thi: Học sinh Giỏi cấp quận; Nghiên cứu khoa học; Văn hay chữ tốt, Lớn lên cùng sách, Đại sứ văn hóa đọc, Olympic tháng 4...

+ Nghiên cứu khoa học: thầy Lê Hải Đăng Quân

+ Bồi dưỡng HS thi “Văn hay chữ tốt”: cô Lương Thị Mỹ Lệ; Mai Thị Hương; Lê Hải Đăng Quân.

+ Phụ trách hội thi “Lớn lên cùng sách”: cô Trần Thị Cẩm Anh; Hà Ngọc Hạo Nghi; Lương Thị Mỹ Lệ

+ Bồi dưỡng HSG khối 8: Cô Lương Thị Mỹ Lệ; Lê Thị Thân; Mai Thị Hương

+ Bồi dưỡng HSG khối 6: thầy Lê Hải Đăng Quân

+ Bồi dưỡng HSG khối 7: cô Nguyễn Kim Thoa

+ Bồi dưỡng HS thi Olympic tháng 4: Thầy Lê Hải Đăng Quân (K6), Phan Thị Trường Giang (K7), Vũ Quỳnh Như (K8)

* Phụ trách chung tất cả các hội thi: cô Lương Thị Mỹ Lệ

- Phát huy vai trò của giáo viên trong việc định hướng giáo dục thẩm mỹ cho học sinh. Nâng cao nhận thức thẩm mỹ, góp phần thực hiện tốt việc giáo dục cho học sinh qua tham dự các hội thi của trường và hội thi cấp quận, cấp Thành phố năm 2022 – 2023.

4. Câu lạc bộ học thuật: thành lập CLB Văn học

- Chuẩn bị kế hoạch thành lập CLB Văn học: TTCM
- Thiết kế nội dung sinh hoạt của CLB: TTCM và Nhóm trưởng khối 6,7,8,9

- Dự kiến thời gian hoạt động: giữa tháng 10 năm 2022

5. Hướng dẫn nghiên cứu khoa học: Thực hiện nghiêm túc khi có văn bản hướng dẫn. GV phụ trách: thầy Lê Hải Đăng Quân

6. Nội dung khác: Không

TỔ TRƯỞNG



Lương Thị Mỹ Lệ

P. HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Thu Hương