

Số: 01 /KH-TỔ NGŨ VĂN

Tân Phú, ngày 08 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

BỘ MÔN NGŨ VĂN

Năm học 2023 – 2024

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 35; Số học sinh: 1327 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 12; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 12; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt:11 ; Khá: 01 ; Đạt: 0 ; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

a/ Khối 6

HỌC KÌ 1

STT	Thiết bị dạy học	Số tiết	Các bài thí nghiệm/ thực hành	Ghi chú
Bài mở đầu: Hòa nhập vào môi trường mới Tổng 3 tiết	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT	1	Hướng dẫn học bộ môn	
		2	- Chia sẻ cảm nghĩ về môi trường THCS - Khám phá một chặng hành trình	
		3	Lập kế hoạch câu lạc bộ đọc sách	
Bài 1: Lắng nghe lịch sử nước mình Tổng 12 tiết	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubric, bảng kiểm - Bộ tranh minh họa hình ảnh một số truyện tiêu biểu	4 - 5	Văn bản 1: Thánh Gióng	
		6 - 7	Văn bản 2: Sự tích Hồ Gươm	
		8	Đọc kết nối chủ điểm: Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân + Viết ngắn	
		9	Đọc mở rộng theo thể loại: Bánh chưng, bánh giầy	
		10 - 11	Thực hành tiếng Việt: Từ đơn và từ phức; Nghĩa của một số thành ngữ thông dụng	
		12 - 13	Tóm tắt nội dung chính của một văn bản	

	- Sơ đồ mô hình một số kiểu văn bản có trong chương trình		bảng sơ đồ	
		14	Thảo luận nhóm nhỏ về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất	
		15	Ôn tập + Kiểm tra thường xuyên lần 1	
Bài 2: <i>Miền cổ tích</i> Tổng 12 tiết	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubric, bảng kiểm - Bộ tranh minh họa hình ảnh một số truyện tiêu biểu - Sơ đồ mô hình một số kiểu văn bản có trong chương trình	16 - 17	Văn bản 1: Sọ Dừa	
		18 - 19	Văn bản 2: Em bé thông minh	
		20	Độc kết nối chủ điểm: Chuyện cổ nước mình + Viết ngắn	
		21	Độc mở rộng theo thể loại: Non-Bu và Heng-Bu	
		22 - 23	Thực hành tiếng Việt: Đặc điểm và chức năng liên kết của trạng ngữ	
		24 - 25	Viết: Kể lại một truyện cổ tích	
		26	Nói và nghe: Kể lại một truyện cổ tích	
		27	Ôn tập + KTtx lần 2	
Bài 3: <i>Vẻ đẹp quê hương</i> (12 tiết) Ôn tập và kiểm tra giữa HK1, trả bài kiểm tra giữa HK1 (5 tiết) Tổng 17 tiết	KHBD, tài liệu ôn tập, PHT Đề và giấy k.tra Đáp án, bài chấm	28 - 29	Ôn tập giữa kì 1	
		30 - 31	Kiểm tra giữa kì 1	
	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm - Bộ tranh mô hình hóa các thành tố của các loại văn bản thơ	32 - 33	Văn bản 1: Những câu hát dân gian về vẻ đẹp quê hương	
		34 - 35	Văn bản 2: Việt Nam quê hương ta	
		36	Độc kết nối chủ điểm: Về bài ca dao <i>đứng bên té đồng, ngó bên ni đồng...</i> + Viết ngắn	
		37	Độc mở rộng theo thể loại: Hoa Bìm	
		38	Thực hành tiếng Việt: Lựa chọn từ ngữ phù hợp với việc thể hiện nghĩa của văn bản	
		39	Làm một bài thơ lục bát	
		40 - 41	Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát	
		42	Trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát	
		43	Ôn tập + KTtx lần 3	

		44	Trả bài kiểm tra giữa kì 1	
Bài 4: Những trải nghệm trong đời Tổng 12 tiết	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm - Bộ tranh minh họa hình ảnh một số truyện tiêu biểu - Sơ đồ mô hình một số kiểu văn bản có trong chương trình	45 - 46	Văn bản 1: Bài học đường đời đầu tiên	
		47 - 48	Văn bản 2: Giọt sương đêm	
		49	Độc kết nối chủ điểm: Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ + Viết ngắn	
		50	Độc mở rộng theo thể loại: Cô gió mất tên	
		51 - 52	Thực hành tiếng Việt: Mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ	
		53 - 54	Viết: Kể lại một trải nghiệm của bản thân	
		55	Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm của bản thân	
		56	Ôn tập + KTtx lần 4	
Bài 5: Trò chuyện cùng thiên nhiên (11 tiết) Ôn tập và kiểm tra cuối kì 1 (5 tiết) Tổng 16 tiết	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm - Bộ tranh bìa sách một số cuốn Hồi kí và Du kí nổi tiếng KHBD, PHT Đề và giấy kiểm tra Đáp án, bài chấm	57 - 58	Văn bản 1: Lao xao ngày hè	
		59 - 60	Văn bản 2: Thương nhớ bầy ong	
		61	Độc kết nối chủ điểm: Một năm ở tiểu học	
		62	Độc mở rộng theo thể loại: Đánh thức trâu + Viết ngắn	
		63 - 64	Thực hành tiếng Việt: Ẩn dụ, hoán dụ	
		65	Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt	
		66	Trình bày về một cảnh sinh hoạt	
		67	Ôn tập	
		68	Ôn tập cuối kì 1	
		69 - 70	Kiểm tra cuối kì 1	
		71	Trả bài kiểm tra cuối kì 1	
72	Ôn tập tổng hợp			

HỌC KÌ 2

STT	Thiết bị dạy học	Số tiết	Các bài thí nghiệm/ thực hành	Ghi chú
Bài 6: Điểm tựa tinh thần Tổng 12	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu,	1 - 2	Văn bản 1: Gió lạnh đầu mùa	
		3 - 4	Văn bản 2: Tuổi thơ tôi	
		5	Độc kết nối chủ điểm: Con gái của mẹ + Viết ngắn	
		6	Độc mở rộng theo thể loại: Chiếc lá	

<i>tiết</i>	PHT - Bộ tranh mô hình hóa các thành tố của văn bản truyện		cuối cùng	
		7 - 8	Thực hành tiếng Việt - Dấu ngoặc kép - Văn bản và đoạn văn: đặc điểm, chức năng	
		9 - 10	Viết: Viết biên bản về một cuộc họp, cuộc thảo luận hay một vụ việc	
		11	Nói và nghe: Tóm tắt nội dung trình bày của người khác	
		12	Ôn tập + KTtx lần 1	
Bài 7: Gia đình thương yêu Tổng 12 tiết	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubric, bảng kiểm - Bộ tranh mô hình hóa các thành tố của các loại văn bản thơ	13 - 14	Văn bản 1: Những cánh buồm	
		15 - 16	Văn bản 2: Mây và sóng	
		17	Đọc kết nối chủ điểm: Chị sẽ gọi em bằng tên + Viết ngắn	
		18	Đọc mở rộng theo thể loại: Con là...	
		19 - 20	Thực hành tiếng Việt: Từ đa nghĩa và từ đồng âm	
		21 - 22	Viết: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ	
		23	Nói và nghe: Thảo luận nhóm nhỏ về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất	
		24	Ôn tập + KTtx lần 2	
Bài 8: Những góc nhìn cuộc sống Tổng 12 tiết Ôn tập và kiểm tra, trả bài giữa kì 2 (4 tiết) Tổng 16 tiết	KHBD, tài liệu ôn tập, PHT Đề và giấy k.tra Đáp án, bài chấm	25	Ôn tập giữa kì 2	
		26 - 27	Kiểm tra giữa kì 2	
	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm - Tranh mô hình hóa các yếu tố hình thức của văn bản nghị luận: mở bài, thân bài, kết bài; ý kiến, lí lẽ, bằng chứng	28 - 29	Văn bản 1: Học thầy, học bạn	
		30 - 31	Văn bản 2: Bàn về n.vật Thánh Gióng	
		32	Đọc kết nối chủ điểm: Góc nhìn + Viết ngắn	
		33	Đọc mở rộng theo thể loại: Phải chăng chỉ có ngọt ngào mới làm nên hạnh phúc?	
		34 - 35	Thực hành tiếng Việt: - Từ mượn - Yếu tố Hán Việt	
		36 - 37	Viết: Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng trong đời sống	
		38	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một hiện tượng trong đời sống	
		39	Ôn tập + KTtx lần 3	

		40	Trả bài kiểm tra giữa kì 2	
Bài 9: Nuôi dưỡng tâm hồn Tổng 12 tiết	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm - Bộ tranh mô hình hóa các thành tố của văn bản truyện	41 - 42	Văn bản 1: Lãng quả thông	
		43 - 44	Văn bản 2: Con muốn làm một cái cây	
		45	Đọc kết nối chủ điểm: Và tôi nhớ khói + Viết ngắn	
		46	Đọc mở rộng theo thể loại: Cô bé bán diêm	
		47 - 48	Thực hành tiếng Việt: Lựa chọn cấu trúc câu và tác dụng của nó đối với việc thể hiện nghĩa của văn bản	
		49 - 50	Viết: Kể lại một trải nghiệm của bản thân	
		51	Nói và nghe: Chia sẻ với bạn một truyện đã đọc	
		52	Ôn tập + KTtx lần 4	
Bài 10: Mẹ thiên nhiên Tổng 11 tiết Ôn tập và kiểm tra cuối kì 2 (2 tiết) Tổng 13 tiết	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm - Tranh mô hình hóa các yếu tố hình thức của văn bản thông tin.	53 - 54	Văn bản 1: Lễ cúng Thần Lúa của người Chơ-ro	
		55 - 56	Văn bản 2: Trái Đất – Mẹ của muôn loài	
		57	Đọc kết nối chủ điểm và đọc mở rộng theo thể loại: - Hai cây phong - Ngày môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ + Viết ngắn	
		58 - 59	Thực hành tiếng Việt: - Dấu chấm phẩy - Phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ	
		60 - 61	Viết: Viết văn bản thuyết minh thuật lại một sự kiện	
		62	Nói và nghe: Tóm tắt nội dung trình bày của người khác	
	- KHBD, PHT - Đề và giấy k.tra Đáp án, bài chấm	63	Ôn tập cuối kì 2	
	64 - 65	Kiểm tra cuối kì 2		
Bài 11: Bạn sẽ giải quyết vấn đề này như thế nào Tổng 3 tiết	- SGK, SGV - Một số tranh ảnh có trong SGK được phóng to - Máy chiếu, máy tính, KHBD - Giấy A0/A1	66 - 67- 68	- Đọc: Tình huống 1, 2 - Nói và nghe: Trình bày giải pháp và sản phẩm - Trả bài kiểm tra cuối kì 2	
Tổng cộng	68 tiết			

b/ Khôi 7

HỌC KÌ 1

STT	Thiết bị dạy học	Số tiết	Các bài thí nghiệm/ thực hành	Ghi chú		
Bài 1: <i>Tiếng nói của vạn vật</i> (thơ bốn chữ, năm chữ) (11 tiết) (Hướng dẫn học bộ môn 1 tiết) Tổng 12 tiết	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubric, bảng kiểm	1	Hướng dẫn học bộ môn			
		2	Văn bản 1: Lời của cây			
		3	Văn bản 2: Sang thu			
		4	Đọc mở rộng theo thể loại: Con chim chiến chiến			
		5	Đọc kết nối chủ điểm: Ông Một			
		6-7	Thực hành tiếng Việt: Phó từ			
		8	Làm bài thơ bốn chữ hoặc 5 chữ			
		9-10	Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ			
		11	Tóm tắt ý chính do người khác trình bày			
		12	Ôn tập + KTtx lần 1			
		Bài 2: <i>Bài học cuộc sống</i> (truyện ngụ ngôn) (12 tiết)	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubric, bảng kiểm	13-14	Văn bản 1: Những cái nhìn hạn hẹp.	
				15	Văn bản 2: Những tình huống hiểm nghèo	
16	Đọc mở rộng theo thể loại: Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng					
17	Đọc kết nối chủ điểm: Biết người biết ta					
18-19	Thực hành tiếng Việt: Dấu chấm lửng					
20	Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử					
21	Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử					
22	Kể lại một truyện ngụ ngôn					
23	Sử dụng và thưởng thức những cách nói thú vị, hài hước trong khi nói và nghe.					
24	Ôn tập + KTtx lần 2					
Bài 3: <i>Những góc nhìn văn</i>	- KHBD, tài liệu ôn tập, PHT - Đề và giấy k. tra - Đáp án, bài chấm	25-26	Ôn tập giữa kì 1			
		27-28	Kiểm tra giữa kì 1			

chương <i>(Nghị luận văn học)</i> (12 tiết) <i>Ôn tập và kiểm tra giữa kì 1 (4 tiết)</i> Tổng 16 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm 	29-30	Văn bản 1: Em bé thông minh - nhân vật kết tinh trí tuệ dân gian
		31	Văn bản 2: Hình ảnh hoa sen trong bài ca dao “Trong đầm gì đẹp bằng sen”
		32	Đọc mở rộng theo thể loại: Sức hấp dẫn của truyện ngắn “Chiếc lá cuối cùng”
		33	Đọc kết nối chủ điểm: Bức thư gửi chú lính chì dũng cảm
		34-35	Thực hành tiếng Việt: Nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có yếu tố Hán Việt
		36-37	Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong tác phẩm văn học
		38	Thảo luận nhóm về vấn đề gây tranh cãi
		39	Ôn tập + KTtx lần 3
		40	Trả bài kiểm tra giữa kì 1
Bài 4: Quà tặng của thiên nhiên <i>(tản văn, tùy bút)</i> (12 tiết)	<ul style="list-style-type: none"> - SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm 	41-42	Văn bản 1: Cốm Vòng
		43-44	Văn bản 2: Mùa thu về Trùng Khánh nghe hạt dẻ hát
		45	Đọc mở rộng theo thể loại: Mùa phơi sân trước
		46	Đọc kết nối chủ điểm: Thu sang
		47-48	Thực hành tiếng Việt: Ngôn ngữ các vùng miền
		49-50	Viết bài văn biểu cảm về con người, sự việc.
		51	Tóm tắt ý chính do người khác trình bày
		52	Ôn tập + KTtx lần 4
Bài 5: Từng bước hoàn thiện bản thân <i>(văn bản)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm 	53-54	Văn bản 1: Chúng ta có thể đọc nhanh hơn
		55-56	Văn bản 2: Cách ghi chép để nắm bắt nội dung bài học
		57	Đọc mở rộng theo thể loại: Phòng tránh đuối nước
		58	Đọc kết nối chủ điểm: Bài học từ cây cau

<i>thông tin</i> (13 tiết) Ôn tập và kiểm tra cuối kì 1 (7 tiết) Tổng 20 tiết		59-60	Thực hành tiếng Việt: Thuật ngữ	
		61-62	Viết văn bản thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.	
		63-64	Giải thích quy tắc hoặc luật lệ trong một trò chơi hoạt động	
	KHBD, tài liệu ôn tập, PHT	65	Ôn tập	
		66	Ôn tập tiếng Việt	
		67-68	Ôn tập cuối kì 1	
	- Đề và giấy kiểm tra - Đáp án, bài chấm	69-70	Kiểm tra cuối kì 1	
		71	Trả bài kiểm tra cuối kì 1	
		72	Ôn tập tổng hợp	

HỌC KÌ 2

STT	Thiết bị dạy học	Số tiết	Các bài thí nghiệm/ thực hành	Ghi chú
Bài 6: Hành trình tri thức (Nghị luận xã hội) (12 tiết)	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	73-74	Văn bản 1: Tự học – một thú vui bổ ích	
		75	Văn bản 2: Bàn về đọc sách	
		76	Đọc mở rộng theo thể loại: Đùng từ bỏ cố gắng.	
		77	Đọc kết nối chủ điểm: Tôi đi học	
		78-79	Thực hành tiếng Việt: Phép liên kết	
		80	Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống	
		81-82	Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống	
		83	Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống	
		84	Ôn tập + KTtx lần 1	
Bài 7: Trí tuệ dân gian (Tục ngữ) (11 tiết)	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm - Đề và giấy kiểm tra	85-86	Văn bản 1: Những kinh nghiệm dân gian về thời tiết.	
		87	Văn bản 2: Những kinh nghiệm dân gian về lao động sản xuất.	
		88	Đọc mở rộng theo thể loại: Những kinh nghiệm dân gian về con người và xã hội	
		89	Đọc kết nối chủ điểm: Tục ngữ và sáng tác văn chương	

		90-91	Thực hành tiếng Việt: Nói quá, nói giảm nói tránh	
		92-93	Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống.	
		94	Trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt.	
		95	Ôn tập + KTtx lần 2	
		96	Ôn tập kiểm tra giữa kì 2	
		97	Ôn tập kiểm tra giữa kì 2	
Bài 8: <i>Nét đẹp văn hoá Việt</i> (văn bản thông tin) (11 tiết) <i>Ôn tập và kiểm tra giữa kì 2, trả bài (6 tiết)</i> <i>Tổng 17 tiết</i>	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm - Đề và giấy kiểm tra - Đáp án, bài chấm	98-99	Văn bản 1: Trò chơi cướp cờ	
		100	Văn bản 2: Cách gọt củ hoa thủy tiên	
		101	Đọc mở rộng theo thể loại: Kéo co	
		102	Đọc kết nối chủ điểm: Hương khúc	
		103-104	Kiểm tra giữa kì 2	
		105-106	Thực hành tiếng Việt	
		107-108	Viết văn bản tường trình	
		109-110	Trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng ý kiến khác biệt	
		111	Ôn tập + KTtx lần 3	
		112	Trả bài kiểm tra giữa kì 2	
Bài 10: <i>Lắng nghe trái tim mình</i> (Thơ) (11 tiết)	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm - Đề và giấy kiểm tra - Đáp án, bài chấm	113-114	Văn bản 1: Đợi mẹ	
		115	Văn bản 2: Một con mèo nằm ngủ trên ngực tôi	
		116	Đọc mở rộng theo thể loại: Mẹ	
		117	Đọc kết nối chủ điểm: Lời trái tim	
		118-119	Thực hành tiếng Việt: Ngữ cảnh	
		120-121	Viết bài văn biểu cảm về con người	
		122	Trình bày ý kiến về một sự việc và đời sống	
		123	Ôn tập và KTtx lần 4	
Bài 9: Trong	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo	124-125	Văn bản 1: Dòng “Sông Đen”	

thế giới viễn tương (Truyện khoa học viễn tương) (12 tiết) Ôn tập và kiểm tra cuối kì 2 (5 tiết) Tổng 17 tiết	- KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	126	Văn bản 2: Xưởng Sô-cô-la		
		127	Đọc mở rộng theo thể loại: Một ngày của Ích-chi-an		
		128	Đọc kết nối chủ điểm: Trái tim Đan-kô		
		129- 130	Thực hành tiếng Việt: Mở rộng thành phần chính và trạng ngữ trong câu bằng cụm từ		
		131	Viết đoạn văn tóm tắt văn bản		
		132	Viết đoạn văn tóm tắt văn bản		
		133- 134	Thảo luận về một vấn đề gây tranh cãi		
		135	Ôn tập + KTtx lần 4		
		136	Ôn tập cuối kì 2		
		137- 138	Kiểm tra cuối kì 2		
		139	Ôn tập tổng hợp		
		140	Trả bài kiểm tra cuối kì 2		
		- KHBD, tài liệu tham khảo, PHT - Đề và giấy kiểm tra - Đáp án, bài chấm			

c/ Khối 8

HỌC KÌ 1

STT	Thiết bị dạy học	Số tiết	Các bài thí nghiệm/Thực hành	Ghi chú
Bài 1: Những gương mặt thân yêu (Thơ sáu chữ, bảy chữ) (11 tiết) (Hướng dẫn học bộ môn 1 tiết) Tổng 12 tiết	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo	1	Hướng dẫn học bộ môn	
		2-3	Văn bản 1: Trong lời mẹ hát	
	- KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubric, bảng kiểm	4	Văn bản 2: Nhớ đồng	
	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo	5	Văn bản 2: Nhớ đồng (tt)	
	- KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubric, bảng kiểm	6	Đọc kết nối chủ điểm: Những chiếc lá thom tho	
		7	Đọc mở rộng theo thể loại: Chái bếp	
		8	Thực hành tiếng Việt: Từ tượng hình, từ tượng thanh	
	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo	9	Thực hành tiếng Việt: Từ tượng hình, từ tượng thanh (tt)	
	- KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	10	Làm một bài thơ 6 chữ hoặc 7 chữ	
		11	Viết một đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do	
		12	Nghe và tóm tắt nội dung thuyết	

			trình của người khác	
Bài 2: <i>Những bí ẩn của thế giới tự nhiên</i> (Văn bản thông tin) (12 tiết)	- SGK, SGV, SBT, TL tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	13	Ôn tập+ KTtx lần 1	
		14- 15	Văn bản 1: Bạn đã biết gì về sóng thần?	
		16	Văn bản 2: Sao băng là gì và những điều bạn cần biết về sao băng?	
	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubric, bảng kiểm	17	Văn bản 2: Sao băng là gì và những điều bạn cần biết về sao băng? (tt)	
		18	Đọc kết nối chủ điểm : Mưa xuân II	
		19	Đọc mở rộng theo thể loại: Những điều bí ẩn trong tập tính di cư của các loài chim	
		20	Thực hành tiếng Việt: Đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp	
	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubric, bảng kiểm	21	Thực hành Tiếng Việt: Đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp (tt)	
		22- 23	Viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên	
		24	Nghe và nắm bắt nội dung chính trong thảo luận nhóm, trình bày lại nội dung đó	
Bài 3: <i>Sự sống thiêng liêng</i> (Văn bản nghị luận) (12 tiết)	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, rubric, bảng kiểm	25	Ôn tập + KTtx lần 2	
		26- 27	Văn bản 1: Bức thư của thủ lĩnh da đỏ	
		28	Văn bản 2: Thiên nhiên và hồn người lúc sang thu	
	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	29	Văn bản 2: Thiên nhiên và hồn người lúc sang thu (tt)	
		30	Đọc kết nối chủ điểm: Bài ca Côn Sơn	
		31	Đọc mở rộng theo thể loại: Lối sống đơn giản – Xu thế của thế kỉ XXI	
		32	Thực hành tiếng Việt: Nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có chứa yếu tố Hán Việt đó	

	KHBD, tài liệu ôn tập, PHT, Đề và giấy kiểm tra Đáp án, bài chấm	33	Thực hành tiếng Việt: Nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có chứa yếu tố Hán Việt đó (tt)
		34	Ôn tập giữa kì 1
		35-36	Kiểm tra giữa kì 1
Bài 4: <i>Sắc thái của tiếng cười</i> (Truyện cười) (12 tiết)	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo	37	Viết văn bản nghị luận về một vấn đề của đời sống
	- KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	38	Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội.
		39	Ôn tập + KTtx lần 3
		40	Trả bài kiểm tra giữa kì 1
	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo	41-42	Văn bản 1: Vất cổ chày ra nước, May không đi giày
	- KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	43-44	Văn bản 2: Khoe của, Con rắn vuông
	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo	45	Độc kết nối chủ điểm: Tiếng cười có lợi ích gì
	- KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	46	Độc mở rộng theo thể loại: Văn hay
		47-48	Thực hành tiếng Việt: Nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn của câu, Từ ngữ toàn dân và từ ngữ địa phương
	Bài 5: <i>Những tình huống khôi hài</i> (Hài kịch) (12 tiết) Ôn tập và kiểm tra cuối kì 1	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo	49-50
- KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm		51	Thảo luận ý kiến về một vấn đề của đời sống
		52	Ôn tập+ KTtx lần 4
- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo		53-54	Văn bản 1: Ông Giuốc-đanh mặc lễ phục
- KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm		55-56	Văn bản 2: Cái chúc thư
- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo		57	Độc kết nối chủ điểm: Loại vi trùng quý hiếm
- KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm		58	Độc mở rộng theo thể loại: Thuyền trưởng tàu viễn dương
		59-60	Thực hành tiếng Việt: Trọ từ, thán

			từ	
	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo	61-62	Viết văn bản kiến nghị về một vấn đề đời sống	
	- KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	63	Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội	
		64	Ôn tập	
	KHBD, tài liệu ôn tập, PHT	65-66	Ôn tập tiếng Việt	
		67-68	Ôn tập cuối kì 1	
	Đề và giấy kiểm tra Đáp án, bài chấm	69-70	Kiểm tra cuối kì 1	
		71	Trả bài kiểm tra cuối kì 1	
		72	Ôn tập tổng hợp	

HỌC KÌ 2

STT	Thiết bị dạy học	Số tiết	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
Bài 6: Tình yêu tổ quốc (Thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt luật Đường) (12 tiết)	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo, - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	73-74	Văn bản 1: Nam quốc sơn hà	
		75-76	Văn bản 2: Qua đèo Ngang	
	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	77	Đọc kết nối chủ điểm: Lòng yêu nước của nhân dân ta	
		78	Đọc mở rộng theo thể loại: Chạy giặc	
		79-80	Thực hành tiếng Việt: Đảo ngữ, Câu hỏi tu từ	
	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	81-82	Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội	
		83	Nghe và tóm tắt nội dung thuyết trình của người khác	
		84	Ôn tập + KTtx lần 1	
Bài 7: Yêu thương và hy vọng	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	85-86	Văn bản 1: Bông chanh đỏ	
		87-88	Văn bản 2: Bó của Xi-mông	
	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo	89	Đọc kết nối chủ điểm: Đảo Sơn Ca	

(Truyện) (12 tiết)	- KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	90	Đọc mở rộng theo thể loại: Cây sồi mùa đông	
		91-92	Thực hành tiếng Việt: Biệt ngữ xã hội	
	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo	93-94	Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học	
	- KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	95	Nghe và tóm tắt nội dung thuyết trình của người khác	
		96	Ôn tập + KTtx lần 2	
Bài 8: <i>Cánh cửa mở ra thế giới</i> (Văn bản thông tin) (12 tiết)	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo	97-98	Văn bản 1: Chuyến du hành về tuổi thơ	
	- KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	99-100	Văn bản 2: “ <i>Mẹ vắng nhà</i> ” – bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh	
	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo	101	Ôn tập giữa kì 2	
	- Đề và giấy kiểm tra	102-103	Kiểm tra giữa kì 2	
		104	Đọc kết nối chủ điểm: Tình yêu sách	
	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo	105	Đọc mở rộng theo thể loại: “ <i>Tốt-tô-chan bên cửa sổ</i> ”: Khi trẻ con lớn lên trong tình thương	
	- KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	106-107	Thực hành tiếng Việt: Thành phần biệt lập trong câu	
		108	Viết bài văn giới thiệu một cuốn sách	
	Bài 9: <i>Âm vang của lịch sử</i> (Truyện lịch sử) (12 tiết)	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo,	109	Viết bài văn giới thiệu một cuốn sách (tt)
		- Đề và giấy kiểm tra	110	Trình bày, giới thiệu về một cuốn sách
- Đáp án, bài chấm		111	Ôn tập + KTtx lần 3	
		112	Trả bài kiểm tra giữa kì 2	
- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo		113-114	Văn bản 1: : Hoàng Lê nhất thống chí	
- KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm		115-116	Văn bản 2: Viên tướng trẻ và con ngựa trắng	
- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo		117	Đọc kết nối chủ điểm: Đại Nam quốc sử diễn ca	
- KHBD, máy tính,		118	Đọc mở rộng theo thể loại:	

	máy chiếu, PHT, bảng kiểm		Bến Nhà Rồng năm ấy...	
		119-120	Thực hành tiếng Việt: Câu kể, câu hỏi, câu cảm, câu khiến, câu khẳng định, câu phủ định	
Bài 10: Cười mình, cười người (Thơ trào phúng) (12 tiết) Ôn tập và kiểm tra cuối kì II	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	121-122	Viết bài văn kể lại một chuyến đi	
		123	Nghe và nắm bắt nội dung chính đã trao đổi, thảo luận và trình bày lại nội dung đó	
		124	Ôn tập + KTtx lần 4	
	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	125-126	Văn bản 1: Bạn đến chơi nhà	
		127-128	Văn bản 2: Đề đền Sầm Nghi Đống	
	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	129	Đọc kết nối chủ điểm: Hiểu rõ bản thân	
		130	Đọc mở rộng theo thể loại: Tự trào I	
		131-132	Thực hành tiếng Việt: Sắc thái nghĩa của từ ngữ và việc lựa chọn từ ngữ	
	- SGK, SGV, SBT, tài liệu tham khảo - KHBD, máy tính, máy chiếu, PHT, bảng kiểm	133-134	Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học	
		135	Ôn tập cuối kì 2	
		136	Thảo luận ý kiến về một vấn đề của đời sống	
	- Đề cương, PHT - Đề và giấy k.tra - Đáp án, bài chấm	137	Ôn tập	
		138-139	Kiểm tra cuối kì 2	
140		Trả bài Kiểm tra cuối kì 2		

d/ Khối 9

HỌC KÌ 1

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/ thực hành	Ghi chú
1	Bảng nhóm	1	Tiết 1: Hướng dẫn học bộ môn	
2	- Bài giảng P.Point/ Tranh ảnh chân dung Chủ tịch Hồ Chí Minh (LCD)	1	Tiết 2, 3: Phong cách Hồ Chí Minh	

	- Phim tư liệu về Bác Hồ		
3	Bài giảng P.Point/ Bảng nhóm/PHT	4	Tiết 4: Các phương châm hội thoại
4	Bài giảng P.Point/ Hình ảnh Vịnh Hạ Long (LCD)	4	Tiết 5: Sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh
5	- Phiếu học tập - Bảng nhóm - Sản phẩm của HS	4	Tiết 6: Luyện tập sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh
6	Bài giảng P.Point/ Phim tư liệu về Mĩ ném bom nguyên tử xuống hai thành phố của Nhật Bản.	4	Tiết 7, 8: Đấu tranh cho một thế giới hòa bình
7	Bảng nhóm/PHT	1	Tiết 9: Các phương châm hội thoại (Tiếp theo)
8	Bài giảng P.Point/ Hình ảnh minh họa về cây chuối (LCD)	5	Tiết 10: Sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh
9	- Phiếu học tập - Bảng nhóm - Sản phẩm của HS	6	Tiết 11: Luyện tập sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh
10	- Phim tư liệu về cuộc sống của trẻ em các nước Châu Phi. Bài giảng P.Point	1	Tiết 12, 13: Tuyên bố thế giới về sự sống còn, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em
11	Bảng nhóm/ PHT	4	Tiết 14: Các phương châm hội thoại (Tiếp theo)
12	Bảng nhóm/ Tài liệu	3	Tiết 15: Xung hô trong hội thoại - Khuyến khích HS tự đọc. (<i>Theo CV 3280</i>) Thay bằng: <i>Rèn kỹ năng làm bài tập Tiếng Việt</i>
13	Bảng nhóm Bài làm HS	4	Tiết 16, 17: Viết bài tập làm văn số 1 (Văn thuyết minh) Thay bằng: <i>Hướng dẫn phương pháp học bộ môn và KTtx lần 1</i>
14	Bài giảng P.Point/ Hình ảnh minh họa đền thờ Vũ Nương ở Hà Nam	2	Tiết 18, 19: Chuyện người con gái Nam Xương
15	Bài giảng P.Point/ Bảng nhóm	2	Tiết 20: Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp
16	Phiếu học tập	5	Tiết 21: Luyện tập tóm tắt tác

	Sản phẩm của HS		phẩm tự sự - <i>Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280)</i> Thay bằng: Hướng dẫn HS về văn nghị luận xã hội	
17	Từ điển Tiếng Việt	1	Tiết 22: Sự phát triển của từ vựng	
18	Bảng phụ, Bảng nhóm	2	Tiết 23: Chuyện cũ trong phủ chúa Trịnh (Đọc thêm) - <i>Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280)</i> Thay bằng: Hướng dẫn HS về văn nghị luận xã hội	
19	Phim về vua Quang Trung – Nguyễn Huệ	4	Tiết 24, 25: Hoàng Lê nhất thống chí (hồi 14)	
20	-Từ điển Tiếng Việt - Bảng phụ	2	Tiết 26: Sự phát triển của từ vựng (tiếp theo)	
21	Đề kiểm tra	1	Tiết 27: Trả Bài viết số 1 (Văn thuyết minh) Thay bằng: Ôn tập, KTx lần 2	
22	Bài giảng P.Point / Tác phẩm <i>Truyện Kiều</i> / Bài báo cáo thuyết trình của HS.	3	Tiết 28: <i>Truyện Kiều</i> của Nguyễn Du	
23	Bài giảng P.Point/Hình ảnh minh họa/ Sản phẩm báo cáo của HS	1	Tiết 29: Chị em Thúy Kiều	
24	Bài giảng P.Point/Hình ảnh minh họa/ Sản phẩm báo cáo của HS	4	Tiết 30: Cảnh ngày xuân <i>Khuyến khích HS tự đọc, (Theo CV 3280)</i> → Bổ sung cho bài “ Chị em Thúy Kiều ”	
25	Bài giảng P.Point/Hình ảnh minh họa/ Sản phẩm báo cáo của HS	1	Tiết 31: Kiều ở lầu Ngưng Bích	
26	Bài giảng P.Point/Hình ảnh minh họa/ Sản phẩm báo cáo của HS	2	Tiết 32: Trau dồi vốn từ <i>Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280)</i> → Bổ sung cho bài “ Kiều ở lầu Ngưng Bích ”	
27	Bảng nhóm	4	Tiết 33: Miêu tả trong văn bản tự sự	
28	Bài giảng P.Point/ Phiếu học tập	1	Tiết 34: Miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự	
29	Bảng nhóm, Phiếu học tập	2	Tiết 35: Thuật ngữ	
30	Phiếu học tập, Bảng	5	Tiết 36, 37: Mã Giám Sinh mua	

	nhóm/ Sản phẩm của HS		Kiều <i>Khuyến khích HS tự đọc (Theo CV 3280)</i> Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH
31	Phiếu học tập, Bảng nhóm/ Sản phẩm của HS	2	Tiết 38: Thúy Kiều báo ân báo oán Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH
32	Phiếu học tập, Bảng phụ Đề kiểm tra	2	Tiết 39, 40: Bài viết số 2 Thay bằng bài KT giữa kỳ 1
33	Máy tính, Hình ảnh, Bài giảng P.Point	4	Tiết 41, 42: Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga
34	Phiếu học tập, Bảng nhóm/ Sản phẩm của HS	3	Tiết 43: Lục Vân Tiên gặp nạn Không thực hiện. (Theo CV 3280) Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH
35	Sản phẩm báo cáo của HS	3	Tiết 44: Chương trình địa phương phần Văn
36	Bảng nhóm, Phiếu học tập/ Sản phẩm của HS		Tiết 45: Tổng kết về từ vựng (từ đơn, từ phức,...trường từ vựng)
37	Bài KT	2	Tiết 46: Trả bài Tập làm văn số 2 Thay bằng: Trả bài KTGK1
38	- Bài giảng P.Point/ Bài hát “Đồng chí” - Tư liệu về cuộc kháng chiến chống Pháp	4	Tiết 47: Đồng chí
39	- Bài giảng P.Point/ Bài hát “Tiểu đội xe không kính” - Phim tư liệu về Trường Sơn	3	Tiết 48, 49: Bài thơ về tiểu đội xe không kính
40	Đề kiểm tra	1	Tiết 50: Kiểm tra truyện trung đại → <i>Khuyến khích HS tự đọc</i> Thay bằng: Ôn tập, KTtx lần 3
41	Bảng nhóm/Sản phẩm của HS	4	Tiết 51: Tổng kết về từ vựng (Sự phát triển của từ vựng,... Trau dồi vốn từ)
42	Phiếu học tập/ Bài giảng P.Point	5	Tiết 52: Nghị luận trong văn bản tự sự
43	Tư liệu, hình ảnh về tác giả, tác phẩm/ Bài giảng		Tiết 53, 54: Đoàn thuyền đánh cá

	P.Point			
44	Bảng nhóm/Sản phẩm của HS	1	Tiết 55: Tổng kết về từ vựng (Từ tượng thanh, tượng hình, một số phép tu từ từ vựng).	
45	Bài giảng P.Point/ Tư liệu, hình ảnh về tác giả, tác phẩm	2	Tiết 56, 57: Bếp lửa Chuyển lên dạy chính thức (<i>Theo CV 3280</i>)	
46	Phiếu học tập, Bảng phụ	3	Tiết 58: Tập làm thơ tám chữ Không thực hiện (<i>Theo CV 3280</i>) Thay bằng: Rèn kỹ năng đọc hiểu	
47	Bảng nhóm/ PHT/ Sản phẩm của HS	1	Tiết 59: Hướng dẫn đọc thêm: Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ. (<i>Theo CV 3280</i>) Thay bằng: Hướng dẫn văn tự sự kể chuyện theo tác phẩm	
48	Bài giảng P.Point/ Tư liệu về tác giả, tác phẩm	4	Tiết 60: Ánh trăng	
49	Bảng nhóm	4	Tiết 61: Tổng kết về từ vựng (Luyện tập tổng hợp)	
50	Bảng nhóm/Sản phẩm của HS	1	Tiết 62: Luyện tập viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận	
51	Bài giảng P.Point/ Tư liệu về tác giả, tác phẩm	4	Tiết 63, 64: Làng	
52	Bảng nhóm	1	Tiết 65: Chương trình địa phương – phần Tiếng Việt	
53	Bài giảng P.Point/ Bảng nhóm/ PHT	2	Tiết 66: Đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự	
54	Bảng nhóm/ Sản phẩm của HS	1	Tiết 67: Luyện nói: tự sự kết hợp với nghị luận và miêu tả nội tâm	
55	Bài giảng P.Point/ Tranh ảnh về Sa Pa/LCD	2	Tiết 68, 69: Lặng lẽ Sa Pa	
56	Bảng nhóm, phiếu học tập	2	Tiết 70: Ôn tập Tiếng Việt	
57	Bảng phụ, máy tính Đề kiểm tra	1	Tiết 71, 72: Bài viết số 3 - Thay bằng: Ôn tập thơ hiện đại (tt) và Ôn tập KTx lần 4	
58	Phiếu học tập, Bảng phụ	1	Tiết 73: Người kể chuyện trong văn tự sự Khuyến khích HS tự đọc. (<i>Theo CV 3280</i>) Thay bằng: Ôn tập văn tự sự (chuẩn bị KT HK1)	

59	- Bài giảng P.Point/Hình ảnh minh họa (LCD) - Tác giả Ng. Quang Sáng	2	Tiết 74, 75: Chiếu lược ngà	
60	Phiếu học tập	3	Tiết 76: KT thơ và truyện hiện đại Thay bằng: Ôn tập truyện hiện đại	
61	Phiếu học tập	1	Tiết 77: Kiểm tra phần Tiếng Việt Thay bằng: Ôn tập truyện hiện đại (tt)	
62	Bảng phụ, phiếu học tập	3	Tiết 78: Ôn tập tập làm văn	
63	Tư liệu về tác giả, tác phẩm/ LCD	1	Tiết 79, 80: Cố hương Phần chữ nhỏ: không dạy (<i>Theo CV 3280</i>) (Dạy 1 tiết, 1 tiết: dành cho ôn tập HK1)	
64	Bảng phụ, phiếu học tập	4	Tiết 81: Ôn tập phần Tập làm văn (tt)	
65	Đề kiểm tra	1	Tiết 82, 83: Kiểm tra HK1	
66	Bảng nhóm	2	Tiết 84: Những đứa trẻ Khuyến khích HS tự đọc. <i>Theo CV 3280</i> Thay bằng: Ôn tập HK1	
67	Bảng nhóm	4	Tiết 85: Trả bài KT thơ và truyện hiện đại Thay bằng: Ôn tập HK1	
68	Bảng nhóm	6	Tiết 86: Trả bài TLV số 3 Thay bằng: Ôn tập văn NLXH	
69	Bài làm HS	1	Tiết 87: Trả bài KT HK1	
70	Bảng nhóm	1	Tiết 88, 89, 90: Tổng ôn tập HK1	

HỌC KỲ 2

71	Bài báo cáo của HS (về một bộ phim, một tác phẩm truyện,...)/ Bài giảng P.Point	1	Tiết 91, 92: Tiếng nói của văn nghệ	
72	Bảng nhóm/ PHT	1	Tiết 93: Khởi ngữ	
73	Phiếu học tập/ Bài giảng P.Point	2	Tiết 94: Phép phân tích và tổng hợp	
74	Bảng nhóm/ Sản phẩm của HS	3	Tiết 95: Luyện tập phép phân tích và tổng hợp	
75	- Bài giảng P.Point/ Phiếu học tập	4	Tiết 96, 97: Bàn về đọc sách	

	- Hình ảnh minh họa		
76	Phiếu học tập/ Bài giảng P.Point	2	Tiết 98: Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống
77	Bảng nhóm, phiếu học tập/ Bài giảng P.Point	4	Tiết 99, 100: Cách làm bài nghị luận về một sự việc hiện tượng đời sống
78	Bảng nhóm/ Bài giảng P.Point	4	Tiết 101: Nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lý
79	Bảng nhóm, phiếu học tập	4	Tiết 102, 103: Cách làm bài nghị luận xã hội về một vấn đề tư tưởng, đạo lý
80	Phiếu HT/LCD	1	Tiết 104: Hướng dẫn chuẩn bị cho chương trình địa phương phần Tập làm văn
81	Bảng nhóm/PHT	4	Tiết 105: Các thành phần biệt lập
82	Bảng nhóm, phiếu học tập	1	Tiết 106: Chuẩn bị hành trang vào thế kỷ mới Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Bổ sung cho bài <i>Cách làm bài nghị luận về một sự việc hiện tượng đời sống</i>
83	Bảng nhóm	4	Tiết 107: Các thành phần biệt lập (tt)
84	Đề kiểm tra/Bảng nhóm	4	Tiết 108, 109: Bài viết số 5 Thay bằng: <i>Ôn tập KTtx lần 1 + Ôn tập NLXH</i> (tư tưởng đạo lý)
85	PHT/ Sản phẩm của HS.	4	Tiết 110: Chó sói và cừu trong thơ ngụ ngôn La Phong-ten Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Thay bằng: <i>Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH</i>
86	Bảng nhóm/PHT	3	Tiết 111: Liên kết câu và liên kết đoạn văn
87	Phiếu học tập/Sản phẩm của HS.	4	Tiết 112: Liên kết câu và liên kết đoạn văn (Luyện tập)
88	Bài giảng P.Point/ Hình ảnh minh họa	1	Tiết 113, 114: Mùa xuân nho nhỏ
89	Bài giảng P.Point/ Phiếu học tập	3	Tiết 115: HDĐT: Con cò. Khuyến khích HS tự đọc (Theo CV 3280) Bổ sung cho bài <i>“Mùa xuân nho</i>

			<i>nhỏ”</i>	
90	Bảng nhóm/ PHT	2	Tiết 116: Nghị luận về tác phẩm truyện (đoạn trích)	
91	- Bài giảng P.Point/ Bài hát “Viếng lăng Bác” - H. ảnh t.giả Viễn Phương + hình minh họa bài thơ	2	Tiết 117, 118: Viếng lăng Bác	
92	Phiếu học tập	4	Tiết 119, 120: Cách làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (đoạn trích)	
93	Phiếu học tập/ PHT	2	Tiết 121: Trả bài viết số 5 Thay bằng: <i>Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH</i>	
94	Phiếu học tập/ Sản phẩm của HS/ LCD	5	Tiết 122, 123: Luyện tập làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (đoạn trích)	
95	Đề kiểm tra	1	Tiết 124, 125: Bài viết số 6 Thay bằng: <i>Kiểm tra giữa kỳ 2</i>	
96	- Bài giảng P.Point/ Chân dung nhà thơ Hữu Thịnh - Tranh, ảnh minh họa, LCD	1	Tiết 126: Sang thu	
97	- Bài giảng P.Point/ Chân dung nhà thơ Y Phương - Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ	1	Tiết 127, 128: Nói với con	
98	Bảng nhóm/ PHT	2	Tiết 129: Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	
99	Phiếu học tập/ Bài giảng P.Point	1	Tiết 130, 131: Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	
100	Bảng nhóm, phiếu học tập	2	Tiết 132: Nghĩa tường minh và hàm ý	
101	- Bài giảng P.Point/ Hình ảnh minh họa - Tư liệu về tình mẫu tử	1	Tiết 133: Mây và sóng	
102	Phiếu học tập/ Bài giảng P.Point	2	Tiết 134: Ôn tập về thơ	
103	Bảng phụ Phiếu học tập	6	Tiết 135: Nghĩa tường minh và hàm ý (tt)	
104	Bài làm HS	4	Tiết 136: Trả bài viết số 6 Thay bằng: <i>Trả bài KT giữa kì 2</i>	
105	Bảng nhóm	4	Tiết 137, 138: Tổng kết phần văn	

	Phiếu học tập		bản nhật dụng	
106	Đề kiểm tra	1	Tiết 139: Kiểm tra về thơ Thay bằng: Ôn tập KTtx lần 2	
107	Bảng nhóm Phiếu học tập	4	Tiết 140: Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt)	
108	Bảng nhóm, phiếu học tập	4	Tiết 141, 142: Bài viết số 7 Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài NL về thơ	
109	Hình ảnh minh họa	5	Tiết 143: Bến quê (HDĐT) Khuyến khích HS tự đọc (Theo CV 3280) <i>Hướng dẫn HS khoảng 20', còn lại ôn tập kiểm tra HK2.</i>	
110	Phiếu học tập/Tập tài liệu	6	Tiết 144, 145: Ôn tập T. Việt	
111	Bảng phụ, phiếu học tập/ Sản phẩm của HS	4	Tiết 146, 147: Luyện nói - Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	
112	- Bài giảng P.Point/ Chân dung nhà văn Lê Minh Khuê - Phim, bài hát “Cô gái mở đường”.	6	Tiết 148, 149: Những ngôi sao xa xôi	
113	Phim tư liệu, hình ảnh sưu tầm của HS chuẩn bị/ Sản phẩm của HS	4	Tiết 150: Chương trình địa phương (phần Tập làm văn)	
114	Đề kiểm tra	1	Tiết 151: Trả bài TLV số 7 Thay bằng: Ôn tập KTtx 3	
115	Biên bản mẫu	2	Tiết 152: Biên bản + Luyện tập viết biên bản Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm mục I của mỗi bài. (Theo CV 3280) <i>Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn học sinh học phần II, III bài Biên bản; phần II bài Luyện tập viết biên bản.</i>	
116	Bảng nhóm, phiếu học tập/ Sản phẩm của HS	2	Tiết 153: Rô-bin-xon ngoài đảo hoang Khuyến khích HS tự đọc (Theo CV 3280) Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH	
117	Phiếu học tập	2	Tiết 154, 155: Tổng kết về ngữ pháp	

118	Bảng nhóm	4	Tiết 156: Hợp đồng + Luyện tập viết hợp đồng Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm mục I của mỗi bài. (Theo CV 3280) Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn HS học phần II, III bài Hợp đồng; phần II bài Luyện tập viết hợp đồng.
119	- Bài giảng P.Point/ Tác phẩm “Bố của Xi-mông” - Hình ảnh minh họa	1	Tiết 157, 158: Bố của Xi-mông
120	Bảng phụ, phiếu học tập/ Bài giảng P.Point	4	Tiết 159: Ôn tập về truyện
121	Phiếu học tập/ Bài giảng P.Point		Tiết 160: Tổng kết về ngữ pháp (tt)
122	PHT/ Sản phẩm của HS	1	Tiết 161: Con chó Bắc Khuyến khích HS tự đọc (Theo CV 3280) Thay bằng: <i>Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH</i>
123	Đề kiểm tra	1	Tiết 162: KT Truyện Thay bằng: <i>Ôn tập KTx 4</i>
124	Bảng nhóm, phiếu học tập/ Sản phẩm của HS	3	Tiết 163: KT Tiếng Việt Thay bằng: <i>“Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH”</i>
125	Bảng phụ, phiếu học tập/ Sản phẩm của HS	4	Tiết 164, 165: Bắc Sơn Khuyến khích HS tự đọc (Theo CV 3280) Thay bằng: <i>Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH</i>
126	Bảng nhóm	4	Tiết 166, 167: Tổng kết văn học nước ngoài
127	Phiếu học tập	6	Tiết 168: Tổng kết phần Tập làm văn
128	Bảng phụ, phiếu học tập	4	Tiết 169, 170: Tôi và chúng ta Không thực hiện. (Theo CV 3280) Thay bằng: <i>Rèn kỹ năng phân tích đề</i>
129	Phiếu học tập	4	Tiết 171,172: Tổng kết phần văn học
130	Đề kiểm tra	1	Tiết 173: KT HK2

131	Phiếu học tập	2	Tiết 174: Thư (điện) chúc mừng và thăm hỏi Khuyến khích HS tự đọc (Theo CV 3280) Thay bằng: Tổng ôn tập HK2	
132	Bài làm HS	4	Tiết 175: Trả bài KT HK2	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Thư viện	01	Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn/CLB đọc sách	
2	Sân trường	01	- Tổ chức các hội thi đồ vui - Tổ chức chuyên đề mở rộng không gian lớp học/sinh hoạt ngoại khóa	
3	Hội trường, Nhà thi đấu đa năng	01	Thao giảng/ chuyên đề/ sinh hoạt ngoại khóa	
4	Phòng thiết bị	01	Mượn – trả đồ dùng, thiết bị DH	

II. Kế hoạch dạy học (theo khối lớp)

A. Khối 6

1. Phân phối chương trình

HỌC KÌ 1

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung tích hợp/ lồng ghép
1	Bài mở đầu: Hòa nhập vào môi trường mới Tiết 1: Hướng dẫn học tập bộ môn Tiết 2 - Chia sẻ cảm nghĩ về môi trường Trung học cơ sở - Khám phá một chặng hành trình Tiết 3: Lập kế hoạch câu lạc bộ đọc sách	3 tiết	- Nhận biết được một số nội dung cơ bản của SGK Ngữ văn 6. - Biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp. - Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập. - Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm với việc học tập của bản thân.	Tích hợp môn Âm nhạc, môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
2	Bài 1: Lắng nghe lịch sử nước mình	12 tiết	- Nhận biết được nhân vật, các chi tiết tiêu biểu	Tích hợp môn Lịch

	<p>Tiết 4, 5: Thánh Gióng Tiết 6, 7: Sự tích Hồ Gươm Tiết 8: Đọc kết nối chủ điểm: Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân + Viết ngắn Tiết 9: Đọc mở rộng theo thể loại: Bánh chưng, bánh giầy Tiết 10, 11: Thực hành tiếng Việt - Từ đơn và từ phức - Nghĩa của một số thành ngữ thông dụng Tiết 12, 13: Tóm tắt nội dung chính của một văn bản bằng sơ đồ Tiết 14: Thảo luận nhóm nhỏ về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất Tiết 15: Ôn tập + Kiểm tra thường xuyên lần 1</p>		<p>trong tính chính thể của tác phẩm. - Nhận biết được một số yếu tố của truyện truyền thuyết như cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện và lời nhân vật - Nhận biết được câu chuyện và tóm tắt được văn bản đã học - Biết thu thập thông tin và giải quyết vấn đề được đặt ra. - Học sinh biết giữ gìn, phát huy truyền thống dựng nước, giữ nước, trân trọng các giá trị văn hoá của dân tộc.</p>	<p>sử và Địa lý, Mĩ thuật.</p>
3	<p>Bài 2: Truyện cổ tích Tiết 16, 17: Sọ Dừa Tiết 18, 19: Em bé thông minh Tiết 20: Đọc kết nối chủ điểm: Chuyện cổ nước mình + Viết ngắn Tiết 21: Đọc mở rộng theo thể loại: Non-Bu và Heng-Bu Tiết 22, 23: Thực hành tiếng Việt: Đặc điểm và chức năng liên kết của trạng ngữ Tiết 24, 25: Kể lại một truyện cổ tích Tiết 26: Kể lại một truyện cổ tích Tiết 27: Ôn tập + Kiểm tra thường xuyên lần 2</p>	12 tiết	<p>- Nhận biết được một số yếu tố của truyện cổ tích; các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chính thể của tác phẩm. - Nhận biết được chủ đề của văn bản. - Biết tìm kiếm thông tin theo yêu cầu của giáo viên trong sách và internet. Biết xử lí các thông tin tìm được theo mục đích cụ thể - Khả năng giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác... - Yêu nước và nhân ái</p>	<p>Tích hợp môn Lịch sử và Địa lý, môn Mĩ thuật</p>
4	<p>Bài 3: Vẻ đẹp quê hương Tiết 28, 29: Ôn tập giữa kì 1</p>	12 tiết	<p>- Nhận biết được các đặc điểm của thơ lục bát; tình</p>	<p>Tích hợp môn Âm</p>

	<p>Tiết 30, 31: Kiểm tra giữa kì 1</p> <p>Tiết 32, 33: Những câu hát dân gian về vẻ đẹp quê hương.</p> <p>Tiết 34, 35: Việt Nam quê hương ta</p> <p>Tiết 36: Đọc kết nối chủ điểm: Về bài ca dao <i>đứng bên tê đồng, ngó bên ni đồng...</i> + Viết ngắn</p> <p>Tiết 37: Đọc mở rộng theo thể loại: Hoa Bìm</p> <p>Tiết 38: Thực hành tiếng Việt: Lựa chọn từ ngữ phù hợp với việc thể hiện nghĩa của văn bản</p> <p>Tiết 39: Làm một bài thơ lục bát</p> <p>Tiết 40, 41: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát</p> <p>Tiết 42: Trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát</p> <p>Tiết 43: Ôn tập + Kiểm tra thường xuyên lần 3</p> <p>Tiết 44: Trả bài kiểm tra giữa kì 1</p>	<p>Ôn tập và kiểm tra, trả bài giữa kì 1 (5 tiết)</p> <p>Tổng 17 tiết</p>	<p>cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản; bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản đọc gợi ra. - Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học hoặc kinh nghiệm đã có để giải quyết vấn đề trong những tình huống mới. - Biết xác định được những công việc có thể hoàn thành tốt nhất bằng hợp tác theo nhóm. - Yêu vẻ đẹp quê hương. 	nhạc
5	<p>Bài 4: Những trải nghiệm trong đời</p> <p>Tiết 45, 46: Bài học đường đời đầu tiên</p> <p>Tiết 47, 48: Giọt sương đêm</p> <p>Tiết 49: Đọc kết nối chủ điểm: Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ + Viết ngắn</p> <p>Tiết 50: Đọc mở rộng theo thể loại: Cô gió mất tên</p> <p>Tiết 51, 52: Thực hành tiếng Việt: Mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ</p> <p>Tiết 53, 54: Kể lại một trải nghiệm của bản thân</p>	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của truyện đồng thoại như cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện, lời nhân vật và người kể chuyện ngôi thứ nhất. - Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật. - Nêu được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản đọc gợi ra. 	Tích hợp môn Mỹ thuật

	<p>Tiết 55: Kể lại một trải nghiệm của bản thân</p> <p>Tiết 56: Ôn tập + Kiểm tra thường xuyên lần 4</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học hoặc kinh nghiệm đã có để giải quyết vấn đề trong những tình huống mới. - Biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp; Nhận biết được ngữ cảnh giao tiếp và đặc điểm, thái độ của đối tượng giao tiếp. - Nhân ái, khoan dung với người khác. - Biết trân trọng những giá trị của cuộc sống. 	
6	<p>Bài 5: Trò chuyện cùng thiên nhiên</p> <p>Tiết 57, 58: Lao xao ngày hè</p> <p>Tiết 59, 60: Thương nhớ bầy ong</p> <p>Tiết 61: Đọc mở rộng theo thể loại: Một năm ở tiểu học</p> <p>Tiết 62: Đọc kết nối chủ điểm: Đánh thức trâu + Viết ngắn</p> <p>Tiết 63, 64: Thực hành tiếng Việt: Ẩn dụ, hoán dụ</p> <p>Tiết 65: Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt</p> <p>Tiết 66: Trình bày về một cảnh sinh hoạt</p> <p>Tiết 67: Ôn tập</p> <p>Tiết 68: Ôn tập cuối kì 1</p> <p>Tiết 69, 70: Kiểm tra cuối kì 1</p> <p>Tiết 71: Trả bài kiểm tra cuối kì 1</p> <p>Tiết 72: Ôn tập tổng hợp</p>	<p>11 tiết</p> <p>Ôn tập và kiểm tra cuối kì 1 (5 tiết)</p> <p>Tổng 16 tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được hình thức ghi chép, cách kể sự việc, người kể chuyện ngôi thứ nhất của hồi kí. - Nhận biết được chủ đề của văn bản. - Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Hình thành qua các hoạt động trình bày, thảo luận nhóm. - Hình thành qua việc có cảm nhận mới mẻ về văn bản. - Biết lắng nghe tiếng nói của thiên nhiên và tâm hồn mình. 	<p>Tích hợp môn Âm nhạc, môn Mĩ thuật</p>
	Tổng cộng	72 tiết		

HỌC KÌ 2

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung tích hợp/ lồng ghép
1	<p>Bài 6: Điểm tựa tinh thần</p> <p>Tiết 1, 2: Gió lạnh đầu mùa Tiết 3, 4: Tuổi thơ tôi Tiết 5: Đọc kết nối chủ điểm: Con gái của mẹ + Viết ngắn</p> <p>Tiết 6: Đọc mở rộng theo thể loại: Chiếc lá cuối cùng Tiết 7, 8: Thực hành tiếng Việt</p> <p>- Dấu ngoặc kép - Văn bản và đoạn văn: đặc điểm, chức năng</p> <p>Tiết 9, 10: Viết biên bản về một cuộc họp, cuộc thảo luận hay một vụ việc Tiết 11: Tóm tắt nội dung trình bày của người khác Tiết 12: Ôn tập + Kiểm tra thường xuyên lần 1</p>	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm nhân vật trong truyện, nhận biết được đề tài, chủ đề, câu chuyện, nhân vật, các chi tiết tiêu biểu trong tính chỉnh thể của tác phẩm. - Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật. - Nhận biết được nghĩa văn cảnh của một từ ngữ khi được đặt trong dấu ngoặc kép; chỉ ra được những đặc điểm, chức năng cơ bản của đoạn văn và văn bản. - Viết được biên bản ghi chép đúng quy cách. - Tóm tắt được nội dung trình bày của người khác dưới hình thức nói và nghe. - Biết yêu thương và sống có trách nhiệm với mọi người xung quanh mình. 	Tích hợp môn Âm nhạc, môn Mĩ thuật
2	<p>Bài 7: Gia đình thương yêu</p> <p>Tiết 13, 14: Những cánh buồm Tiết 15, 16: Mây và sóng Tiết 17: Đọc kết nối chủ điểm: Chị sẽ gọi em bằng tên + Viết ngắn</p> <p>Tiết 18: Đọc mở rộng theo thể loại: Con là... Tiết 19, 20: Thực hành tiếng</p>	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và bước đầu nhận xét được một số nét độc đáo của bài thơ; nêu được tác dụng các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ. - Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ thơ. - Nhận biết được từ đa nghĩa và từ đồng âm; phân tích được tác dụng của chúng. - Viết được đoạn văn ghi lại 	Tích hợp môn Mĩ thuật, môn Âm nhạc

	<p>Việt: Từ đa nghĩa và từ đồng âm</p> <p>Tiết 21, 22: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ</p> <p>Tiết 23: Thảo luận nhóm nhỏ về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất</p> <p>Tiết 24: Ôn tập + Kiểm tra thường xuyên lần 2</p>		<p>cảm xúc sau khi đọc một bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tham gia thảo luận nhóm nhỏ về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất. - Nhân ái, chan hòa, yêu thương, quan tâm người trong gia đình, sống có ước mơ. 	
3	<p>Bài 8: Những góc nhìn cuộc sống</p> <p>Tiết 25: Ôn tập giữa kì 2</p> <p>Tiết 26, 27: Kiểm tra giữa kì 2</p> <p>Tiết 28, 29: Học thầy, học bạn</p> <p>Tiết 30, 31: Bàn về nhân vật Thánh Gióng</p> <p>Tiết 32: Đọc kết nối chủ điểm và đọc mở rộng theo thể loại: - Góc nhìn + Viết ngắn</p> <p>Tiết 33: Đọc mở rộng theo thể loại: Phải chăng chỉ có ngọt ngào mới làm nên hạnh phúc?</p> <p>Tiết 34, 35: Thực hành tiếng Việt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ mượn - Yếu tố Hán Việt <p>Tiết 36, 37: Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng trong đời sống</p> <p>Tiết 38: Trình bày ý kiến về một hiện tượng trong đời sống</p> <p>Tiết 39: Ôn tập + Kiểm tra thường xuyên lần 3</p> <p>Tiết 40: Trả bài kiểm tra giữa kì 2</p>	<p>12 tiết</p> <p>Ôn tập và kiểm tra, trả bài giữa kì 2 (4 tiết)</p> <p>Tổng 16 tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm nổi bật của kiểu văn bản nghị luận; các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản; chỉ ra được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng. - Tóm tắt được các nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn; nhận ra được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản đối với bản thân. - Nhận biết được từ mượn, biết cách sử dụng từ mượn; nhận biết được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và từ có yếu tố Hán Việt. - Bước đầu biết viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề, hiện tượng trong đời sống. - Bồi dưỡng lòng nhân ái qua việc thấu hiểu, tôn trọng góc nhìn của mọi người. 	<p>Tích hợp môn Âm nhạc, môn Toán</p>

4	<p>Bài 9: Nuôi dưỡng tâm hồn</p> <p>Tiết 41, 42: Lãng quả thông</p> <p>Tiết 43, 44: Con muốn làm một cái cây</p> <p>Tiết 45: Đọc kết nối chủ điểm: Và tôi nhớ khói + Viết ngắn</p> <p>Tiết 46: Đọc mở rộng theo thể loại: Cô bé bán diêm</p> <p>Tiết 47, 48: Thực hành tiếng Việt: Lựa chọn cấu trúc câu và tác dụng của nó đối với việc thể hiện nghĩa của văn bản</p> <p>Tiết 49, 50: Kể lại một trải nghiệm của bản thân</p> <p>Tiết 51: Chia sẻ với bạn một truyện đã đọc</p> <p>Tiết 52: Ôn tập + Kiểm tra thường xuyên lần 4</p>	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của truyện (chi tiết tiêu biểu, đề tài, chủ đề, cốt truyện, nhân vật, tình cảm, cảm xúc của người viết). - Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật (hình dáng, trang phục, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật); những điểm giống và khác nhau giữa các nhân vật chính qua các văn bản khác nhau. - Nhận biết được cấu trúc câu, hiểu được tác dụng của việc lựa chọn cấu trúc câu đối với việc thể hiện nghĩa của văn bản. - Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân. - Kể được trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân. - Yêu con người, yêu cái đẹp; lòng biết ơn; trân trọng, yêu quý những món quà tinh thần, những kỉ niệm... 	Tích hợp môn Âm nhạc, môn Mĩ thuật
5	<p>Bài 10: Mẹ thiên nhiên</p> <p>Tiết 53, 54: Lễ cúng Thần Lúa của người Chơ-ro</p> <p>Tiết 55, 56: Trái Đất – Mẹ của muôn loài</p> <p>Tiết 57: Đọc kết nối chủ điểm và đọc mở rộng theo thể loại: - Hai cây phong</p> <p>- Ngày môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ</p> <p>+ Viết ngắn</p> <p>Tiết 58, 59: Thực hành tiếng Việt:</p> <p>- Dấu chấm phẩy</p>	11 tiết Ôn tập và kiểm tra cuối kì 2 (2 tiết) Tổng 13 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được văn bản thuật lại một sự kiện, nêu được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó. - Nhận biết được tác dụng của một số yếu tố, chi tiết trong văn bản thông tin; cách triển khai văn bản thông tin theo trật tự thời gian và theo quan hệ nhân quả; tóm tắt được các ý chính của mỗi đoạn trong văn bản. - Chỉ ra được mối liên hệ 	Tích hợp môn Âm nhạc, môn Khoa học tự nhiên

	<p>- Phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ</p> <p>Tiết 60, 61: Viết văn bản thuyết minh thuật lại một sự kiện</p> <p>Tiết 62: Tóm tắt nội dung trình bày của người khác</p> <p>Tiết 63: Ôn tập + Ôn tập kiểm tra cuối kì 2</p> <p>Tiết 64, 65: Kiểm tra cuối kì 2</p>		<p>giữa các chi tiết, dữ liệu với thông tin cơ bản của văn bản; chỉ ra được những vấn đề đặt ra trong văn bản có liên quan đến suy nghĩ và hành động của bản thân.</p> <p>- Nhận biết dấu chấm phẩy; các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ và công dụng của chúng.</p> <p>- Bước đầu viết văn bản thuyết minh thuật lại một sự kiện.</p> <p>- Tóm tắt được nội dung trình bày của người khác.</p> <p>- Yêu quý, trân trọng thiên nhiên, tạo vật và sự sống của muôn loài.</p>	
6	<p>Bài 11: Bạn sẽ giải quyết vấn đề này như thế nào</p> <p>Tiết 66, 67, 68:</p> <p>+ Tình huống 1 và 2</p> <p>+ Trả bài kiểm tra cuối kì 2</p>	3 tiết	<p>- Biết vận dụng kiến thức đời sống, kiến thức văn học và các kĩ năng đọc, viết, nói và nghe để giải quyết một tình huống.</p> <p>- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thông qua các bước: xác định vấn đề; đề xuất và lựa chọn giải pháp; thực hiện giải pháp; đánh giá giải pháp.</p> <p>- Phát triển khả năng tư duy độc lập; biết chú ý các chứng cứ khi nhìn nhận, đánh giá sự vật, hiện tượng; biết đánh giá vấn đề, tình huống dưới những góc nhìn khác nhau.</p> <p>- Quan tâm, yêu thương người khác; say mê đọc sách.</p>	Tích hợp môn Kỹ năng sống
	Tổng cộng	68 tiết		

2. Chuyên đề lựa chọn

STT	Chuyên đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học Ngữ văn 6.	2	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp HS nhận biết được một số trò chơi và luật chơi theo hệ thống câu hỏi, yêu cầu. - Nhận biết được một số nét độc đáo của trò chơi được thể hiện và áp dụng vào bài học. - Tạo hứng thú, phát huy năng lực chủ động, tích cực của học sinh thông qua việc tham gia các trò chơi. - Giúp HS hiểu thêm một số phương pháp rèn luyện kỹ năng trong học tập. - Rèn kỹ năng giao tiếp, hợp tác, thuyết trình, tăng cường khả năng thực hành, vận dụng kiến thức đã học vào đời sống. - Giúp HS hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực, tình cảm, kỹ năng sống. Từ đó phát triển các năng lực quan trọng theo đặc thù bộ môn Ngữ văn.
2	Hoạt động trải nghiệm – tiết học ngoài nhà trường – Chủ đề: <i>Trải nghiệm – Hành trình của yêu thương</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp HS được quan sát, tìm hiểu về cuộc sống, hoàn cảnh, sinh hoạt tại trung tâm giáo dục nghề nghiệp cho người khuyết tật và trẻ mồ côi. - Rèn kỹ năng quan sát, thu thập thông tin, kỹ năng hợp tác, chia sẻ. - Giúp HS biết thêm một số ngành nghề và có định hướng nghề nghiệp bản thân trong tương lai. - Rèn kỹ năng viết bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân. - Giúp các em biết quan tâm, sẻ chia, yêu thương, sống có ích, có ý nghĩa.

3. Kiểm tra đánh giá

a/ Kiểm tra đánh giá thường xuyên

HỌC KÌ 1

Bài kiểm tra, đánh giá	Yêu cầu cần đạt	Phương pháp KTĐG	Công cụ	Hình thức	Thời điểm
Kiểm tra thường xuyên (lần 1) VIẾT	Làm thẻ thông tin cho thẻ loại truyền thuyết	Đánh giá sản phẩm học tập	Bảng kiểm	Sản phẩm	Tuần 4
Kiểm tra thường xuyên (lần 2) NÓI - NGHE	Kể lại một truyền thuyết hoặc truyện cổ tích mà em yêu thích.	Đánh giá sản phẩm học tập	Bảng kiểm	Kể diễn cảm theo nhóm.	Tuần 7
Kiểm tra thường xuyên (lần 3) VIẾT	1. Sưu tầm 3 bài ca dao/ bài thơ lục bát về chủ đề quê hương. 2. Viết đoạn văn (150	Đánh giá sản phẩm học tập Đánh giá kỹ	Bảng kiểm	Sản phẩm Tự luận	Tuần 11

	– 200 chữ) nêu cảm nghĩ của em về một bài thơ lục bát mà em yêu thích, trong đó có vận dụng kiến thức tiếng Việt: trạng ngữ hoặc thành ngữ.	năng viết			
Kiểm tra thường xuyên (lần 4) ĐỌC	Đọc hiểu văn bản ngoài sách giáo khoa.	Đánh giá sản phẩm học tập	Bảng kiểm	Tự luận	Tuần 14

HỌC KÌ 2

Bài kiểm tra, đánh giá	Yêu cầu cần đạt	Phương pháp KTĐG	Công cụ	Hình thức	Thời điểm
Kiểm tra thường xuyên (lần 1) ĐỌC – NÓI NGHE	1. Đọc hai tác phẩm thuộc thể loại truyện. 2. Thiết kế bìa minh họa và thuyết trình giới thiệu về một trong hai tác phẩm truyện mà em đã đọc.	Đánh giá sản phẩm học tập	Bảng kiểm	Sản phẩm	Tuần 21
Kiểm tra thường xuyên (lần 2) VIẾT	Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ.	Đánh giá sản phẩm học tập	Bảng kiểm	Tự luận	Tuần 24
Kiểm tra thường xuyên (lần 3) NÓI - NGHE	Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống.	Đánh giá sản phẩm học tập	Bảng kiểm	Sơ đồ tư duy Bài nói trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống.	Tuần 28
Kiểm tra thường xuyên (lần 4) ĐỌC	Đọc – hiểu một văn bản ngoài SGK	Đánh giá sản phẩm học tập	Bảng kiểm	Tự luận	Tuần 30

b/ Kiểm tra đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	Dự kiến tuần 8,	Tháng 10	1. Kiến thức: - Tri thức truyện truyền thuyết, truyện cổ tích.	Bài viết tự luận thời gian 90 phút

	9 - HK1		<ul style="list-style-type: none"> - Từ đơn, từ phức (từ ghép, từ láy), nghĩa của từ ngữ. - Thành ngữ, nghĩa của một số thành ngữ. - Đặc điểm, chức năng của trạng ngữ. - Viết một đoạn văn, bài văn kể lại một truyền thuyết, cổ tích. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của truyền thuyết, truyện cổ tích. - Nhận biết và phân tích được nhân vật qua các chi tiết tiêu biểu trong tính chỉnh thể của tác phẩm và tình cảm cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ của văn bản. - Nhận biết được từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy), hiểu được tác dụng của việc sử dụng từ láy trong văn bản. Nhận biết được nghĩa một số thành ngữ thông dụng trong văn bản. - Biết sử dụng trạng ngữ. - Có khả năng diễn đạt các vấn đề trôi chảy, sử dụng từ ngữ có chọn lọc khi viết đoạn văn, bài văn. <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn, phát huy truyền thống dựng nước, giữ nước, trân trọng các giá trị văn hóa của dân tộc. - Trung thực: Thật thà, ngay thẳng; biết đứng ra bảo vệ lẽ phải, biết nhận lỗi, sửa lỗi. - Trách nhiệm: Có trách nhiệm với chính việc học của mình. 	
Cuối Học kỳ 1	Dự kiến tuần 16 - HK1	Tháng 12	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các tri thức văn học, tiếng Việt, tạo lập văn bản HKI. - Viết được đoạn văn, bài văn kể lại một truyện truyền thuyết, truyện cổ 	Bài viết tự luận thời gian 90 phút

			<p>tích, trải nghiệm của bản thân; kể được một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân, tả cảnh sinh hoạt.</p> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng diễn đạt các vấn đề trôi chảy, sử dụng từ ngữ có chọn lọc khi viết đoạn văn, bài văn. - Nhận biết, phát hiện các tri thức tiếng Việt, đưa ra ý kiến của bản thân qua ngữ liệu, biết lựa chọn ngôn từ để viết bài văn. <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trung thực: Thật thà, ngay thẳng; biết đứng ra bảo vệ lẽ phải, biết nhận lỗi, sửa lỗi. - Trách nhiệm: Có trách nhiệm với chính việc học của mình. 	
Giữa Học kỳ 2	Dự kiến tuần 7,8 – HK2	Tháng 3	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tri thức ngữ văn (truyện, truyện đồng thoại, thơ...) - Ý nghĩa của dấu ngoặc kép. - Từ đa nghĩa, từ đồng âm. - Đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ. - Viết được một văn bản về một cuộc họp, thảo luận hay một vụ việc. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm của truyện, thơ... - Nhận biết dấu ngoặc kép, từ đa nghĩa, đồng âm. - Có khả năng diễn đạt các vấn đề trôi chảy, sử dụng từ ngữ có chọn lọc khi viết đoạn văn, bài văn. <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết yêu thương và sống có trách nhiệm với mọi người xung quanh mình. - Trung thực: Thật thà, ngay thẳng; biết đứng ra bảo vệ lẽ phải, biết 	Bài viết tự luận thời gian 90 phút

			nhận lỗi, sửa lỗi. - Trách nhiệm: Có trách nhiệm với chính việc học của mình.	
Cuối Học kỳ 2	Dự kiến tuần 15,16 - HK2	Cuối tháng 4	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các tri thức văn học, Tiếng Việt, tạo lập văn bản HKII. - Viết được một văn bản về một cuộc họp, thảo luận hay một vụ việc; thuyết minh về một sự kiện. - Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ. - Viết được đoạn văn, bài văn trình bày ý kiến về hiện tượng trong đời sống, kể lại một trải nghiệm đáng nhớ. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, phát hiện các tri thức tiếng Việt, đưa ra ý kiến của bản thân qua ngữ liệu, biết lựa chọn ngôn từ để viết bài văn. - Có khả năng diễn đạt các vấn đề trôi chảy, sử dụng từ ngữ có chọn lọc khi viết đoạn văn, bài văn. <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trung thực: Thật thà, ngay thẳng; biết đứng ra bảo vệ lẽ phải, biết nhận lỗi, sửa lỗi. - Trách nhiệm: Có trách nhiệm với chính việc học của mình. 	Bài viết tự luận thời gian 90 phút

B. Khối 7

1. Phân phối chương trình

HỌC KÌ 1

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung tích hợp/ lồng ghép
1	Bài 1: Tiếng nói của vạn vật Tiết 1: Hướng dẫn học bộ môn		- Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu	- Tích hợp với môn GDCD: Có ý thức bảo vệ

	<p>Tiết 2: Lời của cây</p> <p>Tiết 3: Sang thu</p> <p>Tiết 4: Đọc kết nối chủ điểm: Ông Một</p> <p>Tiết 5: Đọc mở rộng theo thể loại: Con chim chiến chiến</p> <p>Tiết 6, 7: Thực hành tiếng Việt: Phó từ</p> <p>Tiết 8: Làm bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ</p> <p>Tiết 9, 10: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ</p> <p>Tiết 11: Tóm tắt ý chính do người khác trình bày</p> <p>Tiết 12: Ôn tập + KTTX lần 1</p>	12 tiết	<p>từ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chủ đề, thông điệp mà nhà văn muốn gửi đến người đọc, tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của phó từ. - Bước đầu biết làm một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ, viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ. - Tóm tắt ý chính do người khác trình bày. - Cảm nhận và yêu vẻ đẹp của thiên nhiên. 	<p>vạn vật, biết yêu và trân trọng thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp với môn Âm nhạc: Giới thiệu bài hát về mùa thu. - Tích hợp với môn Sinh học: Sự sinh trưởng của cây.
2	<p>Bài 2: Bài học cuộc sống</p> <p>Tiết 13, 14: Những cái nhìn hạn hẹp.</p> <p>Tiết 15: Những tình huống hiểm nghèo</p> <p>Tiết 16: Đọc kết nối chủ điểm: Biết người biết ta</p> <p>Tiết 17: Đọc mở rộng theo thể loại: Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng</p> <p>Tiết 18, 19: Thực hành tiếng Việt: Dấu chấm lửng</p> <p>Tiết 20, 21: Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử</p>	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của truyện ngụ ngôn như: Đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn. - Nếu được ấn tượng chung về văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm; nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tác phẩm văn học. - Nhận biết được các công dụng của dấu chấm lửng. - Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp với môn Mỹ thuật: vẽ tranh minh họa về truyện ngụ ngôn. - Tích hợp với môn GDCC: Những cách ứng xử đẹp trong cuộc sống, hiểu được giá trị của tình bạn. - Tích hợp với môn ANQP: Nêu một số nhân vật lịch sử và di tích lịch

	<p>Tiết 22: Kể lại một truyện ngụ ngôn</p> <p>Tiết 23: Sử dụng và thưởng thức những cách nói thú vị, hài hước trong khi nói và nghe.</p> <p>Tiết 24: Ôn tập + KTTX lần 2</p>		<p>sử; bài viết có sử dụng yếu tố miêu tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết kể một truyện ngụ ngôn; biết sử dụng và thưởng thức những cách nói thú vị, dí dỏm, hài hước trong khi nói và nghe. - Yêu thương bạn bè, người thân; biết ứng xử đúng mực, nhân văn. 	<p>sử, sự kiện lịch sử trong công cuộc đấu tranh, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp KNS: Giáo dục HS cách giải quyết tình huống khẩn cấp, hiểm nghèo.
3	<p>Bài 3: Những góc nhìn văn chương</p> <p>Tiết 25, 26: Ôn tập giữa kì I</p> <p>Tiết 27, 28: Kiểm tra giữa kì I</p> <p>Tiết 29, 30: Em bé thông minh - nhân vật kết tinh trí tuệ dân gian</p> <p>Tiết 31: Hình ảnh hoa sen trong bài ca dao “Trong đầm gì đẹp bằng sen”</p> <p>Tiết 32: Đọc kết nối chủ đề: Bức thư gửi chú lính chì dũng cảm</p> <p>Tiết 33: Đọc mở rộng theo thể loại: Sức hấp dẫn của truyện ngắn “Chiếc lá cuối cùng”</p> <p>Tiết 34, 35: Thực hành tiếng Việt: Nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ</p>	<p>11 tiết</p> <p>Ôn tập và kiểm tra, trả bài giữa kì I (5 tiết)</p> <p>Tổng 16 tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận phân tích một tác phẩm văn học; mục đích và nội dung chính của văn bản; chỉ ra mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó. - Nếu được những trải nghiệm trong cuộc sống, đã giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề đặt ra trong văn bản. - Xác định được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt và nghĩa của những từ có yếu tố đó. - Bước đầu biết viết bài phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học. - Biết thảo luận trong nhóm về một vấn đề gây tranh cãi. Xác định được những điểm thống nhất và khác biệt giữa các thành viên trong nhóm để tìm cách giải quyết. - Có lòng nhân ái qua việc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp với môn GDCC: Nhân ái, trân trọng, thấu hiểu góc nhìn của mọi người.

	<p>có yếu tố Hán Việt</p> <p>Tiết 36, 37: Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong tác phẩm văn học</p> <p>Tiết 38: Thảo luận nhóm về vấn đề gây tranh cãi</p> <p>Tiết 39: Ôn tập + KTTX lần 3</p> <p>Tiết 40: Trả bài kiểm tra giữa kì I</p>		<p>trân trọng, thấu hiểu góc nhìn của mọi người.</p>	
4	<p>Bài 4: Quà tặng thiên nhiên</p> <p>Tiết 41, 42: Cóm vòng</p> <p>Tiết 43, 44: Mùa thu về Trùng Khánh nghe hạt dẻ hát</p> <p>Tiết 45: Đọc kết nối chủ điểm: Thu sang</p> <p>Tiết 46: Đọc mở rộng theo thể loại: Mùa phoi sên trước</p> <p>Tiết 47, 48: Thực hành tiếng Việt: Ngôn ngữ các vùng miền</p> <p>Tiết 49, 50: Viết bài văn biểu cảm về con người, sự việc.</p> <p>Tiết 51: Tóm tắt ý chính do người khác trình bày</p> <p>Tiết 52: Ôn tập + KTTX lần 4</p>	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được chất trữ tình, cái tôi, ngôn ngữ của tùy bút, tản văn. - Nhận biết được chủ đề của văn bản; tình cảm, cảm xúc của người viết, thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Nhận biết được sự mạch lạc của văn bản; nhận biết ngôn ngữ của các vùng miền; hiểu và trân trọng sự khác biệt về ngôn ngữ giữa các vùng miền. - Viết được bài văn biểu cảm về con người, sự việc. - Tóm tắt được ý chính do người khác trình bày. - Biết yêu quý, trân trọng, bảo vệ về thiên nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp với môn Địa Lí: Giới thiệu một số địa danh: Hà Nội, làng Vòng, Trùng Khánh. - Tích hợp với môn Công nghệ: Cách chế biến một số đặc sản của các vùng miền.
5	<p>Bài 5: Từng bước hoàn thiện bản thân</p> <p>Tiết 53, 54: Chúng ta có thể đọc nhanh hơn</p> <p>Tiết 55, 56: Cách ghi</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm của văn bản giới thiệu một quy tắc hay luật lệ trong hoạt động; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp với môn KNS: Kỹ năng phòng tránh đuối

	<p>chép để nắm bắt nội dung bài học</p> <p>Tiết 57: Đọc kết nối chủ điểm: Bài học từ cây cau</p> <p>Tiết 58: Đọc mở rộng theo thể loại: Phòng tránh đuối nước</p> <p>Tiết 59, 60: Thực hành tiếng Việt: Thuật ngữ</p> <p>Tiết 61, 62: Viết văn bản thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.</p> <p>Tiết 63, 64: Giải thích quy tắc hoặc luật lệ trong một trò chơi hoạt động</p> <p>Tiết 65: Ôn tập</p> <p>Tiết 66: Ôn tập tiếng Việt</p> <p>Tiết 67, 68: Ôn tập cuối kì I</p> <p>Tiết 69, 70: Kiểm tra cuối kì 1</p> <p>Tiết 71: Trả bài kiểm tra cuối kì 1</p> <p>Tiết 72: Ôn tập tổng hợp</p>	<p>13 tiết</p> <p>Ôn tập và kiểm tra cuối kì I (7 tiết)</p> <p>Tổng 20 tiết</p>	<p>với mục đích của nó; nhận biết được vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản.</p> <p>- Nhận biết và hiểu được tác dụng của cước chú, tài liệu tham khảo trong văn bản thông tin ; nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống đã giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề trong văn bản .</p> <p>- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của thuật ngữ.</p> <p>- Bước đầu biết viết văn bản thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.</p> <p>- Giải thiết về một quy tắc hay luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.</p> <p>- Có ý thức tôn trọng luật lệ, quy tắc; yêu thích các hoạt động, trò chơi lành mạnh, giúp phát triển thể chất và tinh thần.</p>	<p>nước.</p> <p>- Tích hợp với môn GDCD: Có ý thức tôn trọng luật lệ, quy tắc.</p> <p>- Tích hợp với môn GD thể chất: Tích hợp: Kỹ năng bơi lội.</p> <p>- Tích hợp với môn ANQP: Một số tấm gương hi sinh dũng cảm, giúp người bị đuối nước.</p>
	Tổng cộng	72 tiết		

HỌC KÌ 2

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung tích hợp/ lồng ghép
-----	---------	---------	-----------------	------------------------------

1	<p>Bài 6: Hành trình tri thức Tiết 73, 74: Tự học – một thú vui bổ ích Tiết 75: Bàn về đọc sách Tiết 76: Đọc mở rộng theo thể loại: Dùng từ bỏ cố gắng. Tiết 77: Đọc kết nối chủ điểm: Tôi đi học Tiết 78, 79: Thực hành Tiếng Việt: Phép liên kết Tiết 80, 81, 82: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống. Tiết 83: Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống Tiết 84: Ôn tập + KTx lần 1</p>	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và chỉ ra mối quan hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản; nhận biết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó. - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống đã giúp bản thân hiểu hơn các ý tưởng hay vấn đề đặt ra trong văn bản. - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của liên kết trong văn bản. - Bước đầu biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết; đưa ra được lý lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống, nêu rõ ý kiến và các lí lẽ, bằng chứng thuyết phục, biết bảo vệ ý kiến của mình trước sự phản bác của người nghe. - Chăm chỉ và có trách nhiệm với việc học . 	Tích hợp môn Lịch sử, Đọc sách.
2	<p>Bài 7: Trí tuệ dân gian Tiết 85, 86: Những kinh nghiệm dân gian về thời tiết. Tiết 87: Những kinh nghiệm dân gian về lao động sản xuất. Tiết 88: Đọc mở rộng theo thể loại: Những kinh nghiệm dân gian về con người và xã hội Tiết 89: Đọc kết nối chủ điểm:</p>	11 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của tục ngữ: số lượng câu, chữ, vần. - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của thành ngữ và tục ngữ; đặc điểm và tác dụng của các biện pháp tu từ nói quá, nói giảm nói tránh. - Nhận biết được chủ đề, 	Tích hợp môn KHTN, Lịch sử - Địa lý, Kỹ năng sống.

	<p>Tục ngữ và sáng tác văn chương</p> <p>Tiết 90, 91: Thực hành tiếng Việt: Nói quá, nói giảm nói tránh</p> <p>Tiết 92, 93: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống</p> <p>Tiết 94: Trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt.</p> <p>Tiết 95: Ôn tập + KTtx lần 2</p>		<p>thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết đưa ra được lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng. - Biết trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt, biết bảo vệ ý kiến của mình trước sự phản bác của người nghe. - Biết trân trọng kho tàng tri thức của cha ông. 	
3	<p>Bài 8: Nét đẹp văn hóa Việt</p> <p>Tiết 96, 97: Ôn tập kiểm tra giữa kì 2</p> <p>Tiết 98, 99: Trò chơi cướp cờ</p> <p>Tiết 100: Cách gọt củ hoa thủy tiên</p> <p>Tiết 101: Đọc mở rộng theo thể loại: Kéo co</p> <p>Tiết 102: Đọc kết nối chủ điểm: Hương khúc</p> <p>Tiết 103, 104: Kiểm tra giữa kì 2</p> <p>Tiết 105, 106: Thực hành tiếng Việt</p> <p>Tiết 107, 108: Viết văn bản tường trình</p> <p>Tiết 109, 110: Trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng ý kiến khác biệt</p> <p>Tiết 111: Ôn tập + KTtx lần 3</p> <p>Tiết 112: Trả bài kiểm tra giữa kì 2</p>	<p>12 tiết</p> <p>Ôn tập và kiểm tra giữa kì 2 (5 tiết)</p> <p>Tổng 17 tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm văn bản giới thiệu một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó; nhận biết được cách triển khai các ý tưởng và thông tin trong văn bản. - Nhận biết được thông tin cơ bản của văn bản. - Nhận biết được tác dụng biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong văn bản in hoặc văn bản điện tử. - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của số từ. - Viết được văn bản tường trình rõ ràng, đầy đủ đúng quy cách. - Trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt. - Trung thực khi tham gia 	<p>Tích hợp môn KHTN, Mỹ thuật, Công nghệ, TD</p>

			các hoạt động.	
4	<p>Bài 10: Lắng nghe trái tim mình</p> <p>Tiết 113, 114: Đợi mẹ</p> <p>Tiết 115: Một con mèo nằm ngủ trên ngực tôi</p> <p>Tiết 116: Đọc mở rộng theo thể loại: Mẹ</p> <p>Tiết 117: Đọc kết nối chủ điểm: Lời trái tim</p> <p>Tiết 118,119: Thực hành tiếng Việt: Ngữ cảnh</p> <p>Tiết 120, 121: Viết bài văn biểu cảm về con người</p> <p>Tiết 122: Trình bày ý kiến về một sự việc và đời sống</p> <p>Tiết 123: Ôn tập + KTtx lần 4</p>	11 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ. - Nhận biết được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc; nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. - Nhận biết được ngữ cảnh, xác định được nghĩa của từ trong ngữ cảnh. - Viết được bài văn biểu cảm về con người. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề đời sống, nêu rõ ràng ý kiến và các lí lẽ, bằng chứng thuyết phục. - Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống. - Hiểu cảm xúc của bản thân và hiểu cảm xúc của người khác. 	Tích hợp môn KHTN, Âm nhạc, Mỹ thuật.
5	<p>Bài 9: Trong thế giới viễn tưởng</p> <p>Tiết 124, 125: Dòng “Sông Đen”</p> <p>Tiết 126: Xưởng Sô-cô-la</p> <p>Tiết 127: Đọc mở rộng theo thể loại: Một ngày của Ích-chi-an</p> <p>Tiết 128: Đọc kết nối chủ điểm: Trái tim Đan-kô</p> <p>Tiết 129, 130: Thực hành tiếng Việt: Mở rộng thành phần chính và trạng ngữ trong câu bằng cụm từ</p> <p>Tiết 131, 132: Viết đoạn văn tóm tắt văn bản</p> <p>Tiết 133, 134: Thảo luận về</p>	12 tiết Ôn tập và kiểm tra cuối kì 2 (5 tiết) Tổng 17 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của truyện khoa học viễn tưởng như: đề tài, sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, không gian, thời gian; tóm tắt được văn bản một cách ngắn gọn. - Nhận biết được tính cách nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại, ý nghĩa của các nhân vật khác trong truyện, lời người kể chuyện; nhận biết và nêu được tác dụng của việc thay đổi kiểu người kể chuyện (người kể chuyện ngôi thứ nhất và ngôi 	Tích hợp môn Công nghệ, KHTN.

	<p>một vấn đề gây tranh cãi</p> <p>Tiết 135: Ôn tập</p> <p>Tiết 136: Ôn tập cuối kì 2</p> <p>Tiết 137, 138: Kiểm tra cuối kì 2</p> <p>Tiết 139: Ôn tập tổng hợp</p> <p>Tiết 140: Trả bài kiểm tra cuối kì 2.</p>		<p>thứ ba).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với cách giải quyết vấn đề của tác giả; nêu được lí do. - Biết cách mở rộng thành phần chính và trạng ngữ trong câu bằng cụm từ. - Viết đoạn văn tóm tắt văn bản theo yêu cầu độ dài khác nhau. - Biết thảo luận trong nhóm về một vấn đề gây tranh cãi. - Nhân ái, tôn trọng sự khác biệt. 	
	Tổng cộng	68	tiết	

2. Chuyên đề lựa chọn

STT	Chuyên đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	<p>Mở rộng không gian lớp học</p> <p>Chủ đề: <i>Nét đẹp văn hóa Việt</i></p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Đẩy mạnh công tác tuyên truyền giúp HS biết cảm nhận và yêu nét đẹp văn hoá Việt. Hiểu được ý nghĩa và tầm quan trọng của văn hoá đối với cuộc sống của con người. Từ đó giáo dục các em tình yêu quê hương đất nước, có ý thức bảo vệ, giữ gìn di sản của dân tộc. - Tạo sân chơi lành mạnh, không khí sôi động, hứng thú cho học sinh. Đồng thời bồi dưỡng tài năng trong lĩnh vực nghệ thuật cho học sinh vừa giúp các em giao lưu, và học hỏi lẫn nhau. - Giúp HS nắm được các kiến thức, kĩ năng thông qua các hoạt động trải nghiệm ở không gian ngoài lớp học như kĩ năng làm văn thuyết minh, kĩ năng thuyết trình... - Rèn cho HS kĩ năng nói - nghe qua cách thức trình bày, đối thoại, phản biện, giao tiếp, hợp tác, năng lực tự chủ, sáng tạo... - Giúp HS hình thành và phát triển những phẩm chất, tư tưởng, ý chí, tình cảm, giá trị, kĩ năng sống; tiếp tục phát triển các năng lực quan trọng

			và đặc thù của môn Ngữ văn như: năng lực giao tiếp, năng lực sáng tạo... từ đó tham gia vào giao tiếp đời sống một cách có hiệu quả hơn.
--	--	--	--

3. Kiểm tra đánh giá

a/ Kiểm tra đánh giá thường xuyên

Bài kiểm tra, đánh giá	Yêu cầu cần đạt	Phương pháp đánh giá	Công cụ	Hình thức	Thời điểm đánh giá
HỌC KÌ 1					
KTtx (Lần 1) VIẾT	<p>Hệ thống lại kiến thức bài 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 2 bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ và trang trí (GV giao cho HS thực hiện ở tuần 2, tuần 3 thu bài) (4 điểm) - Phó từ: Nhận biết, đặt câu và nêu ý nghĩa (Thực hiện tại lớp) (2 điểm) - Viết 8-10 câu ghi lại cảm xúc về một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ mà em yêu thích. (Thực hiện tại lớp) (3 điểm) <p>Phẩm chất: 1 điểm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phương pháp kiểm tra: viết. - Phương pháp đánh giá sản phẩm học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngữ liệu, câu hỏi - Sản phẩm học tập (Bài làm của HS) 	Tự luận	<ul style="list-style-type: none"> - Thời gian làm bài: 30 phút - Thời điểm: Tuần 3
KTtx (Lần 2) NÓI	<p>Hệ thống lại kiến thức bài 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể và vẽ một bức tranh minh họa về truyện ngụ ngôn mà em yêu thích. Nêu bài học rút ra từ câu chuyện ngụ ngôn đó. (GV giao cho HS thực hiện ở tuần 5, tuần 6 thu bài) <p>Vẽ bức tranh: 3 điểm (Thực hiện ở nhà)</p> <p>Kể câu chuyện ngụ ngôn: 3 điểm (Thực hiện trên lớp)</p> <p>Nêu bài học: 3 điểm (Thực hiện trên lớp)</p> <p>Phẩm chất: 1 điểm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phương pháp kiểm tra: nói. - Phương pháp đánh giá sản phẩm học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm học tập (Bài kiểm tra của HS) 	Làm sản phẩm theo nhóm + Thuyết trình	<ul style="list-style-type: none"> - Thời gian làm bài: 45 phút - Thời điểm: Tuần 6
KTtx	Hệ thống lại kiến thức bài 3	- Phương	- Ngữ	Trắc	- Thời

(Lần 3) ĐỌC	(Đọc hiểu văn bản ngoài SGK) (9 điểm) Phẩm chất: 1 điểm	pháp kiểm tra: đọc. - Phương pháp đánh giá sản phẩm học tập.	liệu, câu hỏi - Sản phẩm học tập (Bài kiểm tra của HS)	nghiệ m+ Tự luận ngắn	gian làm bài: 45 phút - Thời điểm: Tuần 9
KTtx (Lần 4) NGHE	- Học sinh nghe và tóm tắt ý chính bài văn biểu cảm do người khác trình bày (9 điểm) Phẩm chất: 1 điểm	- Phương pháp kiểm tra: nghe. - Phương pháp đánh giá sản phẩm học tập.	- Ngữ liệu, câu hỏi - Sản phẩm học tập (Bài kiểm tra của HS).	Bảng ghi chép tổng hợp ý kiến.	- Thời gian làm bài: 30 phút - Thời điểm: Tuần 14
HỌC KÌ 2					
KTtx (Lần 1) NÓI	Hệ thống lại kiến thức bài 6 - Từ những ý tưởng trong văn bản ở bài 6 “Hành trình tri thức”, em hãy thiết kế một sản phẩm sáng tạo (bài đăng trang web, in-pho-gráp phích, tờ rơi, sơ đồ tư duy,...) để giới thiệu với các bạn phương pháp đọc sách hiệu quả, có thể gồm những nội dung sau: (5 điểm) + Tâm thế đọc + Không gian đọc + Xác định mục đích đọc và cách lựa chọn sách + Cách đọc, ghi chú + Cách vận dụng những gì đã đọc vào đời sống +... - HS thuyết trình về sản phẩm sáng tạo của nhóm (4 điểm) Phẩm chất: 1 điểm	- Phương pháp kiểm tra: nói. - Phương pháp đánh giá sản phẩm học tập.	- Sản phẩm học tập (Bài kiểm tra của HS).	Làm sản phẩm theo nhóm + Thuyết trình	- Thời gian làm bài: 45 phút - Thời điểm: Tuần 4
KTtx	Hệ thống lại kiến thức bài 7	- Phương pháp	- Ngữ		- Thời

(Lần 2) VIẾT	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm và chức năng của thành ngữ, tục ngữ (2 điểm) - Tục ngữ, thành ngữ: giải thích và đặt câu (2 điểm) - Nói quá, nói giảm nói tránh: nhận biết và đặt câu (2 điểm) - Viết 8-10 câu trình bày suy nghĩ của em về một câu tục ngữ bàn về một vấn đề trong đời sống. (3 điểm) Phẩm chất: 1 điểm	pháp kiểm tra: viết. - Phương pháp đánh giá sản phẩm học tập.	liệu, câu hỏi - Sản phẩm học tập (Bài kiểm tra của HS).	Trắc nghiệm m+ Tự luận	gian làm bài: 30 phút - Thời điểm: Tuần 7
KTtx (Lần 3) ĐỌC	Hệ thống lại kiến thức bài 8 (Đọc hiểu văn bản ngoài SGK) (9 điểm) Phẩm chất: 1 điểm	- Phương pháp kiểm tra: đọc - Phương pháp đánh giá sản phẩm học tập.	- Sản phẩm học tập (Bài kiểm tra của HS)	Trắc nghiệm m+ Tự luận ngắn	- Thời gian làm bài: 45 phút - Thời điểm: Tuần 9
KTtx (Lần 4) NGHE	- Trình chiếu một đoạn phim ngắn có sự tranh luận giữa hai luồng ý kiến. Học sinh nghe và tổng hợp ý kiến. (9 điểm) Phẩm chất: 1 điểm	- Phương pháp kiểm tra: nghe. - Phương pháp đánh giá sản phẩm học tập.	- Ngữ liệu, câu hỏi - Sản phẩm học tập (Bài kiểm tra của HS).	Bảng ghi chép tổng hợp ý kiến.	- Thời gian làm bài: 30 phút - Thời điểm: Tuần 13

b/ Kiểm tra đánh giá định kỳ

<i>Bài kiểm tra, đánh giá</i>	<i>Thời gian</i>	<i>Thời điểm</i>	<i>Yêu cầu cần đạt</i>	<i>Hình thức</i>
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 8, 9 (Từ ngày 24/10 đến ngày 5/11/2022)	1. Năng lực - Có khả năng đọc hiểu, năng lực viết đoạn văn, bài văn về các thể loại/ chủ đề đã học (thơ bốn chữ, năm chữ, truyện ngụ ngôn, nghị luận văn học); Nắm được giá trị nội dung và NT của các văn bản, vận dụng vào thực tiễn.	Tự luận

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và hiểu được cách sử dụng phó từ, công dụng dấu chấm lửng, nghĩa của các yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của các từ có yếu tố Hán Việt. - Bài văn tự sự kể lại sự việc, sự kiện lịch sử, một câu chuyện kể theo ngôi thứ nhất hoặc thứ 3. Bài văn phân tích đặc điểm của nhân vật trong tác phẩm văn học - Có khả năng tự chủ - tự học, Giao tiếp – hợp tác, Giải quyết vấn đề - sáng tạo <p>2. Phẩm chất: Biết giữ gìn, trân trọng, yêu quý những vẻ đẹp tự nhiên, bình dị xung quanh.</p> <p>-Trách nhiệm: Có trách nhiệm với chính việc học của mình.</p>	
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 16, 17 (Từ ngày 19/12 đến ngày 31/12/2022)	<p>1. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh có được năng lực đọc hiểu, năng lực viết đoạn văn, bài văn về các thể loại/ chủ đề đã học (tản văn, tùy bút, văn bản thông tin); Nắm được giá trị nội dung và nghệ thuật của các văn bản, vận dụng vào thực tiễn. - Nhận biết và hiểu được cách sử dụng đặc điểm và chức năng của mạch lạc trong văn bản, đặc điểm và chức năng của thuật ngữ. - Viết được bài văn biểu cảm về sự vật, con người. Bài văn thuyết minh về một quy tắc hay luật lệ trong hoạt động. - Tự chủ - tự học, Giao tiếp – 	Tự luận

			<p>hợp tác, Giải quyết vấn đề - sáng tạo</p> <p>2. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trân trọng, gìn giữ mọi vẻ đẹp trong cuộc sống - Có trách nhiệm với chính việc học của mình. 	
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 7, 8 (Từ ngày 6/3 đến ngày 18/3/2023)	<p>1. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh có được năng lực đọc hiểu, năng lực viết đoạn văn, bài văn về các thể loại/ chủ đề đã học (nghị luận xã hội, tục ngữ, văn bản thông tin); Nắm được giá trị nội dung và NT của các văn bản, vận dụng vào thực tiễn. - Nhận biết và hiểu được cách sử dụng phép lặp từ, phép thế, phép nối, phép liên tưởng, đặc điểm và chức năng của thành ngữ tục ngữ, nói quá, nói giảm nói tránh, số từ. - Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. Viết văn bản tường trình. <p>2. Phẩm chất: Có trách nhiệm với chính việc học của mình.</p>	Tự luận
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 15, 16 (Từ ngày 3/5 đến ngày 13/5/2023)	<p>1. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và hiểu được cách mở rộng thành phần chính và trạng ngữ trong câu bằng cụm từ. Ngữ cảnh và nghĩa của từ trong ngữ cảnh, năng lực đọc hiểu, năng lực viết đoạn văn, bài văn về các thể loại/ chủ đề đã học (truyện khoa học viễn tưởng, thơ). - Viết được đoạn văn tóm tắt văn bản. Viết bài văn biểu cảm về con người. 	Tự luận

			2. Phẩm chất: Trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực.	
--	--	--	--	--

C. Khối 8

1. Phân phối chương trình

HỌC KÌ 1

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung tích hợp/ lồng ghép
1	<p>Bài 1: Những gương mặt thân yêu</p> <p>Tiết 1: Hướng dẫn học bộ môn</p> <p>Tiết 2, 3: Trong lời mẹ hát</p> <p>Tiết 4: Nhớ đồng</p> <p>Tiết 5: Nhớ đồng (tt)</p> <p>Tiết 6: Đọc kết nối chủ đề: Những chiếc lá thom tho</p> <p>Tiết 7: Đọc mở rộng theo thể loại: Chái bếp</p> <p>Tiết 8: Thực hành tiếng Việt: Từ tượng hình, từ tượng thanh</p> <p>Tiết 9: Thực hành tiếng Việt: Từ tượng hình, từ tượng thanh (tt)</p> <p>Tiết 10: Làm một bài thơ 6 chữ hoặc 7 chữ</p> <p>Tiết 11: Viết một đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do</p> <p>Tiết 12: Nghe và tóm tắt nội dung thuyết trình của người khác</p>	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phân tích được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục, mạch cảm xúc; nhận biết và phân tích được vai trò của tưởng tượng trong tiếp nhận văn bản văn học. - Nhận biết và phân tích được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề; nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản. - Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả trong VB văn học. - Nhận biết được đặc điểm và tác dụng của từ tượng hình và từ tượng thanh; sử dụng được những đơn vị từ vựng này trong giao tiếp. - Bước đầu biết làm một bài thơ sáu chữ, bảy chữ; viết được đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do. - Nghe và tóm tắt được nội dung thuyết trình của người khác. 	<p>Tích hợp môn Âm nhạc, Mĩ thuật.</p> <p>Tích hợp môn Lịch sử - Địa lý.</p>

			- Yêu thương con người, yêu thiên nhiên.	
2	<p>Bài 2: Những bí ẩn của thế giới tự nhiên</p> <p>Tiết 13: Ôn tập + KTtx lần 1</p> <p>Tiết 14, 15: Bạn đã biết gì về sóng thần</p> <p>Tiết 16: Sao băng là gì và những điều bạn cần biết về sao băng</p> <p>Tiết 17: Sao băng là gì và những điều bạn cần biết về sao băng (tt)</p> <p>Tiết 18: Đọc kết nối chủ điểm: Mưa xuân II</p> <p>Tiết 19: Đọc mở rộng theo thể loại: Những điều bí ẩn trong tập tính di cư của các loài chim</p> <p>Tiết 20: Thực hành Tiếng Việt: Đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp</p> <p>Tiết 21: Thực hành Tiếng Việt: Đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp (tt)</p> <p>Tiết 22, 23: Viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên</p> <p>Tiết 24: Nghe và nắm bắt nội dung chính trong thảo luận nhóm, trình bày lại nội dung đó</p>	12 tiết	<p>- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của VB giải thích một hiện tượng tự nhiên; nhận biết và phân tích được cách trình bày thông tin trong văn bản như: theo trật tự thời gian, quan hệ nhân quả, mức độ quan trọng của đối tượng hoặc cách so sánh và đối chiếu.</p> <p>- Phân tích được thông tin cơ bản của VB; phân tích được vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản.</p> <p>- Liên hệ được thông tin trong VB với những vấn đề của xã hội đương đại; đánh giá được hiệu quả biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một VB cụ thể.</p> <p>- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của các đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp; nhận biết được các phương tiện phi ngôn ngữ: hình ảnh, số liệu, sơ đồ.</p> <p>- Viết được văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên; nêu được những thông tin quan trọng; trình bày mạch lạc, thuyết phục.</p> <p>- Nắm bắt được nội dung mà nhóm trao đổi, thảo luận và trình bày lại được nội dung đó.</p> <p>- Yêu quý và bảo vệ thiên nhiên.</p>	<p>Tích hợp môn Lịch sử - Địa lý.</p> <p>Tích hợp môn KHTN.</p> <p>Tích hợp môn Mỹ thuật.</p>
	<p>Bài 3: Sự sống thiêng liêng</p> <p>Tiết 25: Ôn tập + KTtx</p>		- Phân biệt được bằng chứng khách quan (có thể kiểm chứng được) với ý kiến, đánh giá chủ	Tích hợp

3	<p>lần 2</p> <p>Tiết 26, 27: Bức thư của thủ lĩnh da đỏ</p> <p>Tiết 28: Thiên nhiên và hồn người lúc sang thu</p> <p>Tiết 29: Thiên nhiên và hồn người lúc sang thu (tt)</p> <p>Tiết 30: Đọc kết nối chủ điểm: Bài ca Côn Sơn</p> <p>Tiết 31: Đọc mở rộng theo thể loại: Lối sống đơn giản – Xu thế của thế kỉ XXI</p> <p>Tiết 32: Thực hành tiếng Việt: Nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của</p> <p>Tiết 33: Nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có chứa yếu tố Hán Việt đó (tt)</p> <p>Tiết 34: Ôn tập Kiểm tra giữa HK 1</p> <p>Tiết 35, 36: Kiểm tra giữa kì 1</p>	<p>11 tiết</p> <p>Ôn tập và kiểm tra, trả bài giữa kì 1 (5 tiết)</p> <p>Tổng 16 tiết</p>	<p>quan của người viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong VB; phân tích được mối liên hệ giữa luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng; vai trò của luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện luận đề. - Liên hệ được nội dung nêu trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại. - Nhận biết được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có chứa yếu tố Hán Việt đó. - Viết được văn bản nghị luận về một vấn đề của đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến (đồng tình hay phản đối) của người viết về vấn đề đó; nêu được lí lẽ và bằng chứng thuyết phục. - Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội. - Yêu thiên nhiên, trân trọng sự sống của tự nhiên và con người. 	<p>môn GDCD, Mĩ thuật.</p> <p>Tích hợp môn Lịch sử - Địa lý.</p>
4	<p>Bài 4: Sắc thái của tiếng cười</p> <p>Tiết 37: Viết văn bản nghị luận về một vấn đề của đời sống</p> <p>Tiết 38: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội.</p> <p>Tiết 39: Ôn tập + KTx lần 3</p> <p>Tiết 40: Trả bài kiểm tra giữa kì 1</p> <p>Tiết 41, 42: Vắt cổ chày ra nước, May không đi</p>	<p>12 tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của truyện cười như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật, ngôn ngữ. - Nêu được nội dung bao quát của VB; nhận biết được đề tài, câu chuyện, nhân vật chính trong chính thể tác phẩm; nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả trong VB văn học. - Nêu được những thay đổi, suy nghĩ, tình cảm hoặc cách sống 	<p>Tích hợp môn GDCD.</p> <p>Tích hợp môn Âm nhạc.</p>

	<p>giày</p> <p>Tiết 43, 44: Khoe của, Con rắn vuông</p> <p>Tiết 45: Đọc kết nối chủ điểm: Tiếng cười có lợi ích gì</p> <p>Tiết 46: Đọc mở rộng theo thể loại: Văn hay</p> <p>Tiết 47, 48: Thực hành tiếng Việt: Nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn của câu, Từ ngữ toàn dân và từ ngữ địa phương</p>		<p>của bản thân sau khi đọc tác phẩm văn học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn của câu, chức năng và giá trị của từ ngữ toàn dân và từ ngữ địa phương; vận dụng được một số thành ngữ, tục ngữ thông dụng trong giao tiếp. - Viết được bài văn kể lại một hoạt động xã hội có dùng yếu tố miêu tả hay biểu cảm hoặc cả hai yếu tố ấy trong văn bản. - Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề của đời sống. - Nhân ái, trung thực, trách nhiệm. 	
5	<p>Bài 5: Những tình huống khôi hài</p> <p>Tiết 49, 50: Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội</p> <p>Tiết 51: Thảo luận ý kiến về một vấn đề của đời sống</p> <p>Tiết 52: Ôn tập + KTtx lần 4</p> <p>Tiết 53, 54: Ông Giuộc-đanh mặc lễ phục</p> <p>Tiết 55, 56: Cái chúc thư</p> <p>Tiết 57: Đọc kết nối chủ điểm: Loại vi trùng quý hiếm</p> <p>Tiết 58: Đọc mở rộng theo thể loại: Thuyền trưởng tàu viễn dương</p> <p>Tiết 59, 60: Thực hành tiếng Việt: Trợ từ, thán từ</p> <p>Tiết 61, 62: Viết văn bản kiến nghị về một vấn đề đời sống</p>	<p>13 tiết</p> <p>Ôn tập và kiểm tra cuối kì 1 (7 tiết)</p> <p>Tổng 20 tiết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phân tích được một số yếu tố của hài kịch như: xung đột, hành động, nhân vật, lời thoại, thủ pháp trào phúng. - Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề. - Hiểu mỗi người đọc có thể có cách tiếp nhận riêng đối với một văn bản văn học; biết tôn trọng và học hỏi cách tiếp nhận của người khác. - Trợ từ, thán từ: đặc điểm và chức năng. <ul style="list-style-type: none"> – Viết được văn bản kiến nghị về một vấn đề của đời sống. – Trình bày được ý kiến về một vấn đề xã hội được đặt ra trong hài kịch; nêu rõ ý kiến và các luận điểm; sử dụng lí lẽ và 	<p>Tích hợp môn Âm nhạc, GDCD</p> <p>Tích hợp môn KHTN (Sinh học)</p> <p>Tích hợp môn Lịch sử - Địa lý</p>

	Tiết 63: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội Tiết 64: Ôn tập Tiết 65, 66: Ôn tập tiếng Việt Tiết 67, 68: Ôn tập cuối kì 1 Tiết 69, 70: Kiểm tra cuối kì 1 Tiết 71: Trả bài Kiểm tra cuối kì 1 Tiết 72: Ôn tập tổng hợp		bằng chứng thuyết phục. - Ý thức dân chủ, thái độ phê phán cái xấu, trân trọng tiếng cười trong cuộc sống.	
	Tổng cộng	72 tiết		

HỌC KÌ 2

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung tích hợp/ lồng ghép
1	Bài 6: Tình yêu tổ quốc Tiết 73, 74: Nam quốc sơn hà Tiết 75, 76: Qua đèo Ngang Tiết 77: Đọc kết nối chủ điểm: Lòng yêu nước của nhân dân ta Tiết 78: Đọc mở rộng theo thể loại: Chạy giặc Tiết 79, 80: Thực hành tiếng Việt: Đảo ngữ, Câu hỏi tu từ Tiết 81, 82: Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội Tiết 83: Nghe và tóm tắt nội dung thuyết trình của người khác Tiết 84: Ôn tập + KTx lần 1	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt luật Đường như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối. - Nhận biết và phân tích được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục, mạch cảm xúc; nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản. - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm hoặc cách sống của bản thân sau khi đọc tác phẩm văn học. - Nhận biết được đặc điểm, tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ và câu hỏi tu từ. - Viết được bài văn kể lại một hoạt động xã hội có dùng yếu tố miêu tả hay biểu cảm hoặc cả hai yếu tố ấy trong VB. 	Tích hợp môn Lịch sử - Địa lý, GDCD Tích hợp môn Mĩ thuật

			<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và tóm tắt được nội dung thuyết trình của người khác. - Yêu quê hương đất nước, tự hào với truyền thống đấu tranh giữ nước của dân tộc. 	
2	<p>Bài 7: Yêu thương và hy vọng Tiết 85, 86: Bông chanh đỏ Tiết 87, 88: Bó của Xi-mông Tiết 89: Đọc kết nối chủ đề: Đảo Sơn Ca Tiết 90: Đọc mở rộng theo thể loại: Cây sồi mùa đông Tiết 91, 92: Thực hành tiếng Việt: Biệt ngữ xã hội Tiết 93, 94: Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học Tiết 95: Nghe và tóm tắt nội dung thuyết trình của người khác Tiết 96: Ôn tập + KTtx lần 2</p>	11 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được nội dung bao quát của văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chính thể của tác phẩm. - Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề. - Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả trong văn bản văn học; hiểu mỗi người đọc có thể có cách tiếp nhận riêng đối với một văn bản văn học; biết tôn trọng và học hỏi cách tiếp nhận của người khác. - Nhận biết được chức năng và giá trị của biệt ngữ xã hội; vận dụng được một số thành ngữ, tục ngữ thông dụng trong giao tiếp. - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm. - Nghe và tóm tắt được nội dung thuyết trình của người khác. - Yêu thương và nuôi dưỡng niềm tin vào những điều tốt đẹp trong cuộc sống. 	<p>Tích hợp môn KHTN (Sinh học)</p> <p>Tích hợp môn GDCD</p> <p>Tích hợp môn Lịch sử</p> <p>- Địa lý</p>
	<p>Bài 8: Cánh cửa mở ra thế giới</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phân tích được đặc điểm của VB thông tin giới 	

3	<p>Tiết 97, 98: Chuyên du hành về tuổi thơ</p> <p>Tiết 99, 100: “<i>Mẹ vắng nhà</i>” – bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh</p> <p>Tiết 101: Ôn tập Kiểm tra giữa kì 2</p> <p>Tiết 102, 103: Kiểm tra giữa kì 2</p> <p>Tiết 104: Đọc kết nối chủ điểm: Tình yêu sách</p> <p>Tiết 105: Đọc mở rộng theo thể loại: “<i>Tốt-tô-chan bên cửa sổ</i>”: Khi trẻ con lớn lên trong tình thương</p> <p>Tiết 106, 107: Thực hành tiếng Việt: Thành phần biệt lập trong câu</p> <p>Tiết 108: Viết bài văn giới thiệu một cuốn sách</p>	12 tiết Ôn tập và kiểm tra giữa kì 2 (5 tiết) Tổng 17 tiết	<p>thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim đã xem; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được thông tin cơ bản, vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của VB. - Liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại; đánh giá được hiệu quả biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một văn bản cụ thể. - Nhận biết được đặc điểm và chức năng của các thành phần biệt lập trong câu. - Viết được văn bản giới thiệu một cuốn sách; nêu được những thông tin quan trọng; trình bày mạch lạc, thuyết phục. - Biết trình bày bài giới thiệu về một cuốn sách. - Yêu quý sách và thường xuyên đọc sách. 	<p>Tích hợp môn Âm nhạc, Mĩ thuật.</p> <p>Tích hợp môn Lịch sử - Địa lý.</p> <p>Tích hợp môn GDCD.</p>
4	<p>Bài 9: Âm vang của lịch sử</p> <p>Tiết 109: Viết bài văn giới thiệu một cuốn sách (tt)</p> <p>Tiết 110: Trình bày, giới thiệu về một cuốn sách</p> <p>Tiết 111: Ôn tập + KTTX lần 3</p> <p>Tiết 112: Trả bài Kiểm tra giữa kì 2</p> <p>Tiết 113, 114: Hoàng Lê nhất thống chí</p> <p>Tiết 115, 116: Viên tướng trẻ và con ngựa trắng</p>	12 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số yếu tố của truyện lịch sử như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật, ngôn ngữ. - Nhận biết và phân tích được cốt truyện đơn tuyến và cốt truyện đa tuyến. - Nêu được nội dung bao quát của văn bản; nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, nhân vật trong tính chỉnh thể của tác phẩm; nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả trong văn bản văn học. - Nhận biết được đặc điểm và 	<p>Tích hợp môn Âm nhạc, Mĩ thuật.</p> <p>Tích hợp môn Lịch sử - Địa lý.</p>

	<p>Tiết 117: Đọc kết nối chủ điểm: Đại Nam quốc sử diễn ca</p> <p>Tiết 118: Đọc mở rộng theo thể loại: Bến Nhà Rồng năm ấy...</p> <p>Tiết 119, 120: Thực hành tiếng Việt: Câu kể, câu hỏi, câu cảm, câu khiến, câu khẳng định, câu phủ định</p>		<p>chức năng của câu kể, câu hỏi, câu khiến, câu cảm; câu khẳng định và câu phủ định.</p> <p>- Viết được bài văn kể lại một chuyến đi đã để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ, tình cảm sâu sắc, có dùng yếu tố miêu tả hay biểu cảm hoặc cả hai yếu tố ấy trong văn bản.</p> <p>- Nắm bắt được nội dung chính mà nhóm đã trao đổi về một vấn đề của đời sống, thảo luận và trình bày lại được nội dung đó.</p> <p>- Trân trọng lịch sử, tự hào về cốt cách kiên cường của dân tộc.</p>	Tích hợp môn GDCD.
5	<p>Bài 10: Cười mình, cười người</p> <p>Tiết 121, 122: Viết bài văn kể lại một chuyến đi</p> <p>Tiết 123: Nghe và nắm bắt nội dung chính đã trao đổi, thảo luận và trình bày lại nội dung đó</p> <p>Tiết 124: Ôn tập + KTtx lần 4</p> <p>Tiết 125, 126: Bạn đến chơi nhà</p> <p>Tiết 127, 128: Đề đên Sầm Nghi Đống</p> <p>Tiết 129: Đọc kết nối chủ điểm: Hiểu rõ bản thân</p> <p>Tiết 130: Đọc mở rộng theo thể loại: Tự trào I</p> <p>Tiết 131, 132: Thực hành tiếng Việt: Sắc thái nghĩa của từ ngữ và việc lựa chọn từ ngữ</p> <p>Tiết 133, 134: Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học</p>	<p>11 tiết</p> <p>Ôn tập và kiểm tra cuối kì 2 (5 tiết)</p> <p>Tổng 16 tiết</p>	<p>- Nhận biết và phân tích được tác dụng của một số thủ pháp nghệ thuật chính trong thơ trào phúng.</p> <p>- Nhận biết và phân tích được chủ đề, thông điệp mà VB muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.</p> <p>- Nhận biết và phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua VB; hiểu mỗi người đọc có thể có cách tiếp nhận riêng đối với một VB văn học.</p> <p>- Nhận biết được sắc thái nghĩa của từ ngữ và vận dụng vào việc lựa chọn từ ngữ.</p> <p>- Viết được bài phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật.</p> <p>- Biết thảo luận ý kiến về một vấn đề của đời sống phù hợp với lứa tuổi.</p>	<p>Tích hợp môn Âm nhạc, Mĩ thuật.</p> <p>Tích hợp môn Lịch sử - Địa lý.</p> <p>Tích hợp môn GDCD.</p>

	Tiết 135: Ôn tập cuối kì 2 Tiết 136: Thảo luận ý kiến về một vấn đề của đời sống Tiết 137: Ôn tập Tiết 138, 139: Kiểm tra cuối kì 2 Tiết 140: Trả bài Kiểm tra cuối kì 2		- Khoan dung với những sai sót của người khác.	
	Tổng cộng	68 tiết		

2. Chuyên đề lựa chọn

STT	Chuyên đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Mở rộng không gian lớp học – Chủ đề: Tinh hoa ngôn ngữ Việt	1	<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận và yêu vẻ đẹp của ngôn ngữ tiếng Việt. Hiểu được tầm quan trọng của tiếng Việt đối với cuộc sống của con người. - Rèn kỹ năng có ý thức tôn trọng và thể hiện niềm tự hào về tiếng Việt – tiếng nói của dân tộc. - Giúp HS hiểu thêm sự phong phú về từ ngữ của tiếng Việt, mở rộng vốn từ cho HS. - Rèn kỹ năng dùng từ chính xác, hợp ngữ cảnh. - Rèn cho HS kỹ năng giao tiếp, hợp tác, thuyết trình. - Giúp HS hình thành và phát triển những phẩm chất, tư tưởng, ý chí, tình cảm, giá trị, kỹ năng sống; tiếp tục phát triển các năng lực quan trọng và đặc thù của môn Ngữ văn như: năng lực giao tiếp, năng lực thưởng thức và cảm thụ văn chương, năng lực sáng tạo... từ đó tham gia vào giao tiếp văn học và giao tiếp đời sống một cách có hiệu quả hơn.
2	Mở rộng không gian lớp học – Chủ đề: Âm vang lịch sử	1	<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận và trân trọng lịch sử. - Yêu quê hương đất nước, tự hào về cốt cách kiên cường của dân tộc, truyền thống đấu tranh giữ nước của dân tộc. - Rèn cho HS kỹ năng giao tiếp, hợp tác, thuyết trình.

			- Giúp HS hình thành và phát triển những phẩm chất, tư tưởng, ý chí, tình cảm, giá trị, kỹ năng sống; tiếp tục phát triển các năng lực quan trọng và đặc thù của môn Ngữ văn như: năng lực giao tiếp, năng lực thưởng thức và cảm thụ văn chương, năng lực sáng tạo... từ đó tham gia vào giao tiếp văn học và giao tiếp đời sống một cách có hiệu quả hơn.
--	--	--	---

3. Kiểm tra, đánh giá

a/ Kiểm tra đánh giá thường xuyên

Bài kiểm tra, đánh giá	Yêu cầu cần đạt	Phương pháp đánh giá	Công cụ	Hình thức	Thời điểm đánh giá
HỌC KÌ 1					
Bài kiểm tra thường xuyên (Lần 1) Sản phẩm học tập – Viết	- Suu tầm 2 bài thơ sáu chữ hoặc bảy chữ và trang trí (GV giao cho HS thực hiện ở tuần 3, tuần 4 thu bài) (Thực hiện tại nhà). (4.0 điểm) Trang trí 1.0 điểm - Viết đoạn văn (<i>khoảng 8 đến 10 câu</i>) ghi lại cảm nghĩ của em về một trong hai bài thơ em vừa suu tầm được. Có kết hợp kiến thức tiếng Việt. (Thực hiện tại lớp) (5.0 điểm)	Bài làm cá nhân (Sản phẩm học tập + Viết)	- Ngữ liệu, câu hỏi - Sản phẩm học tập (Bài làm của HS)	Tự luận	- Thời gian làm bài: 30 phút - Thời điểm: Tuần 4
Bài kiểm tra thường xuyên (Lần 2) Sản phẩm học tập - Nói	- Thiết kế áp phích về một hiện tượng tự nhiên ngoài SGK (Thực hiện tại nhà). (5.0 điểm) - Thuyết trình về áp phích (theo trình tự nội dung của thể loại văn bản đã học) (Thực hiện tại lớp). (5.0 điểm)	Bài làm nhóm (Nói + Nghe)	Sản phẩm học tập (Bài thuyết trình của HS)	Làm sản phẩm theo nhóm + Thuyết trình	- Thời gian làm bài: 45 phút - Thời điểm: Tuần 7
Bài	- Thiết kế sơ đồ tư duy về	Bài làm cá	- Ngữ	Tự luận	- Thời gian

kiểm tra thường xuyên (Lần 3) Viết	một vấn đề đời sống (theo dàn bài chung, thực hiện tại nhà). (5.0 điểm) - Viết đoạn văn nghị luận trình bày một luận điểm có trong sơ đồ tư duy trên (Thực hiện tại lớp). (5.0 điểm)	nhân (Sản phẩm học tập + Viết	liệu, câu hỏi - Sản phẩm học tập (Bài kiểm tra của HS)		làm bài: 45 phút - Thời điểm: Tuần 10
Bài kiểm tra thường xuyên (Lần 4) Đọc – Viết	Đọc, hiểu theo nội dung ôn tập cuối kì (Thực hiện tại lớp). (9.0 điểm) Phẩm chất: 1.0 điểm	Bài làm cá nhân (Đọc + Viết)	- Ngữ liệu, câu hỏi - Sản phẩm học tập (Bài kiểm tra của HS).	Tự luận	- Thời gian làm bài: 45 phút - Thời điểm: Tuần 13
HỌC KÌ 2					
Bài kiểm tra thường xuyên (Lần 1) Sản phẩm học tập – Viết	- Suu tầm thơ luật Đường (Thực hiện tại nhà). (4.0 điểm) - Làm đề đọc, hiểu (Thực hiện tại lớp). (6.0 điểm)	Bài làm cá nhân (Đọc + Viết)	- Ngữ liệu, câu hỏi - Sản phẩm học tập (Bài kiểm tra của HS)	Tự luận	- Thời gian làm bài: 45 phút - Thời điểm: Tuần 3
Bài kiểm tra thường xuyên (Lần 2) Sản phẩm học tập – Viết	- HS tìm đọc một số tác phẩm truyện (của các tác giả: Thạch Lam, Nam Cao, Tô Hoài...). Đọc và báo cáo nội dung đã đọc (tóm tắt, sự việc, chi tiết ấn tượng...) (Thực hiện tại nhà). (4.0 điểm) - Thực hiện viết bài nghị luận phân tích tác phẩm văn học (Thực hiện tại	Bài làm cá nhân (Đọc + Viết)	- Ngữ liệu, câu hỏi - Sản phẩm học tập (Bài kiểm tra của HS).	Tự luận	- Thời gian làm bài: 30 phút - Thời điểm: Tuần 6

	nhà). (6.0 điểm)				
Bài kiểm tra thường xuyên (Lần 3) Nói	- Thiết kế bìa sách (Thực hiện tại nhà). (2.0 điểm) - Giới thiệu cuốn sách vừa thiết kế (Thực hiện tại lớp). (8.0 điểm)	Bài làm nhóm: Nói - nghe (Sản phẩm học tập + Thuyết trình)	Sản phẩm học tập (Bài thuyết trình của HS)	Làm sản phẩm theo nhóm + Thuyết trình	- Thời gian làm bài: 45 phút - Thời điểm: Tuần 10
Bài kiểm tra thường xuyên (Lần 4) Đọc – Viết	- HS tìm đọc, sưu tầm một số tác phẩm thơ hay. (Thực hiện tại nhà). (4.0 điểm) - Thực hiện viết bài nghị luận phân tích tác phẩm văn học. (Thực hiện tại nhà). (6.0 điểm)	Bài làm cá nhân (Đọc + Viết)	- Ngữ liệu, câu hỏi - Sản phẩm học tập (Bài kiểm tra của HS)	Tự luận ngắn	- Thời gian làm bài: 45 phút - Thời điểm: Tuần 13

b/ Kiểm tra đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 8,9	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể loại: Thơ sáu chữ, bảy chữ; văn bản thông tin. - Tiếng Việt: Từ tượng hình, từ tượng thanh; từ Hán Việt, đoạn văn diễn dịch, quy nạp... - Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng đọc hiểu theo thể loại/ chủ đề đã học (thơ sáu chữ, bảy chữ; văn bản thông tin). - Nhận biết và hiểu được cách sử dụng từ tượng hình, từ tượng thanh; từ Hán Việt, đoạn văn diễn dịch, quy nạp... - Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống. - Có khả năng tự chủ - tự học, 	Tự luận

			<p>Giao tiếp – hợp tác, Giải quyết vấn đề - sáng tạo.</p> <p>3. Phẩm chất: Có trách nhiệm với chính việc học của mình.</p>	
<p>Cuối Học kỳ 1</p>	<p>90 phút</p>	<p>Tuần 17, 18</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể loại: Văn bản nghị luận, truyện cười. - Tiếng Việt: Nghĩa tường minh, hàm ẩn; trợ từ, thán từ - Viết bài văn tự sự kể lại một hoạt động xã hội để lại suy nghĩ, tình cảm đối với bản thân có kết hợp yếu tố miêu tả hoặc biểu cảm hoặc cả hai. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng đọc hiểu theo thể loại/ chủ đề đã học (văn bản nghị luận, truyện cười) - Nhận biết và hiểu được cách sử dụng nghĩa tường minh, hàm ẩn; trợ từ, thán từ - Viết được bài văn tự sự kể lại một hoạt động xã hội để lại suy nghĩ, tình cảm đối với bản thân có kết hợp yếu tố miêu tả hoặc biểu cảm hoặc cả hai. - Tự chủ - tự học, Giao tiếp – hợp tác, Giải quyết vấn đề - sáng tạo. <p>3. Phẩm chất: Có trách nhiệm với chính việc học của mình.</p>	<p>Tự luận</p>
<p>Giữa Học kỳ 2</p>	<p>90 phút</p>	<p>Tuần 7, 8</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể loại: thơ luật Đường, truyện. - Tiếng Việt: Biện pháp đảo ngữ, câu hỏi tu từ. - Viết bài văn tự sự kể lại một hoạt động xã hội mà em tham gia hoặc chứng kiến có ý nghĩa tích cực đối với cộng đồng có kết hợp yếu tố miêu tả và biểu cảm. 	<p>Tự luận</p>

			<p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kĩ năng đọc hiểu theo thể loại/ chủ đề đã học (thơ luật Đường, truyện). - Nhận biết và hiểu được cách sử dụng biện pháp đảo ngữ, câu hỏi tu từ. - Viết được bài văn tự sự kể lại một hoạt động xã hội mà em tham gia hoặc chứng kiến có ý nghĩa tích cực đối với cộng đồng có kết hợp yếu tố miêu tả và biểu cảm. - Tự chủ - tự học, Giao tiếp – hợp tác, Giải quyết vấn đề - sáng tạo. <p>3. Phẩm chất: Có trách nhiệm với chính việc học của mình.</p>	
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 16, 17	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể loại: Văn bản thông tin, thơ trào phúng, truyện lịch sử. - Tiếng Việt: Thành phần biệt lập trong câu; câu kể, câu hỏi, câu cảm, câu khiến, câu khẳng định, câu phủ định; sắc thái nghĩa của từ ngữ và việc lựa chọn từ ngữ. - Viết bài văn tự sự kể lại một chuyến đi. <p>2. Năng lực :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực đọc hiểu về các thể loại/ chủ đề đã học (văn bản thông tin, thơ trào phúng, truyện lịch sử). - Nhận biết và hiểu được cách sử dụng của thành phần biệt lập trong câu; câu kể, câu hỏi, câu cảm, câu khiến, câu khẳng định, câu phủ định; sắc thái nghĩa của từ ngữ và việc lựa chọn từ ngữ. - Viết được bài văn tự sự kể lại một chuyến đi. - Tự chủ - tự học, Giao tiếp – hợp tác, Giải quyết vấn đề - sáng tạo. 	Tự luận

			3. Phẩm chất: Trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực.	
--	--	--	---	--

D. Khối 9

1. Phân phối chương trình

STT	Bài học	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú (Chủ đề)
HỌC KỲ 1			
1	Tiết 1: Hướng dẫn học bộ môn	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình môn học, hệ thống các bài kiểm tra. - Hướng dẫn HS cách học bài, soạn bài, ghi bài 	
2	Tiết 2, 3: Phong cách Hồ Chí Minh	<ul style="list-style-type: none"> - Thấy được vẻ đẹp trong phong cách Hồ Chí Minh là sự kết hợp hài hòa giữa truyền thống và hiện đại, dân tộc và nhân loại, thanh cao và giản dị. - Từ lòng kính yêu, tự hào về Bác, học sinh có ý thức tu dưỡng, học tập, rèn luyện theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. 	
3	Tiết 4: Các phương châm hội thoại	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được nội dung phương châm về lượng, phương châm về chất. - Biết vận dụng các phương châm này trong giao tiếp. 	
4	Tiết 5: Sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh làm cho văn bản thuyết minh trở nên sinh động, hấp dẫn. - Biết cách sử dụng một số biện pháp nghệ thuật vào văn bản thuyết minh. 	
5	Tiết 6: Luyện tập sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh	Giúp HS biết vận dụng một số biện pháp nghệ thuật vào văn bản thuyết minh.	
6	Tiết 7, 8: Đấu tranh cho một thế giới hòa bình	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp HS hiểu được nội dung vấn đề đặt ra trong bài: Nguy cơ chiến tranh hạt nhân đang đe dọa toàn bộ sự sống trên trái đất; nhiệm vụ cấp bách của toàn thể nhân loại là ngăn chặn nguy cơ 	

		<p>đó, là đấu tranh cho một thế giới hòa bình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thấy được nghệ thuật của tác giả: chứng cứ cụ thể, xác thực, cách so sánh giàu sức thuyết phục, lập luận chặt chẽ. 	
7	Tiết 9: Các phương châm hội thoại (Tiếp theo)	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được nội dung phương châm quan hệ, phương châm cách thức, phương châm lịch sự. - Biết vận dụng các phương châm hội thoại trong giao tiếp. 	
8	Tiết 10: Sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh làm cho văn bản thuyết minh trở nên sinh động, hấp dẫn. - Biết cách sử dụng yếu tố miêu tả vào văn bản thuyết minh. 	
9	Tiết 11: Luyện tập sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập, củng cố về việc sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh làm cho văn bản thuyết minh trở nên sinh động, hấp dẫn. - Giúp HS biết cách sử dụng yếu tố miêu tả vào văn bản thuyết minh. 	
10	Tiết 12, 13: Tuyên bố thế giới về sự sống còn, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được tầm quan trọng của vấn đề bảo vệ, chăm sóc trẻ em trong bối cảnh thế giới hiện nay. - Sự quan tâm của cộng đồng quốc tế về vấn đề này. 	
11	Tiết 14: Các phương châm hội thoại (Tiếp theo)	Giúp HS nắm được mối quan hệ giữa các phương châm hội thoại với tình huống giao tiếp.	
12	<p>Tiết 15: Xung hô trong hội thoại</p> <p>Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280)</p> <p>Thay bằng: Rèn kỹ năng làm bài tập T.Việt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích HS tự đọc - Thay bằng tiết làm bài tập Tiếng Việt 	
13	<p>Tiết 16, 17: Viết bài tập làm văn số 1 (Văn thuyết minh)</p> <p>Thay bằng: “Hướng dẫn học bộ môn đầu năm” và “Ôn tập và KTtx 1”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp HS biết điều tra, nắm bắt đặc điểm của đối tượng thuyết minh - Biết kết hợp phương pháp thuyết minh với một số biện pháp nghệ thuật và yếu tố miêu tả trong bài làm. - Đề tài: con vật có ích; vật dụng hữu 	

		ích	
14	Tiết 18, 19: Chuyện người con gái Nam Xương	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp HS thấy được những phẩm chất tốt đẹp, truyền thống và số phận oan trái của người phụ nữ Việt Nam dưới chế độ phong kiến. - Biết cảm nhận đặc điểm của nhân vật - Hiểu được giá trị nhân đạo, giá trị hiện thực của tác phẩm 	
15	Tiết 20: Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp HS nắm được hai cách dẫn lời nói hoặc ý nghĩ: cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp - Vận dụng viết hai cách dẫn theo yêu cầu 	
16	Tiết 21: Luyện tập tóm tắt tác phẩm tự sự Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Thay bằng: “Hướng dẫn HS về văn nghị luận xã hội”	<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích HS tự đọc - Thay tiết “Hướng dẫn HS về văn nghị luận xã hội” 	
17	Tiết 22: Sự phát triển của từ vựng	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp HS hiểu được một trong những cách quan trọng để phát triển của từ vựng tiếng Việt là phát triển nghĩa của từ ngữ trên cơ sở nghĩa gốc của chúng. - Xác định được nghĩa gốc, nghĩa chuyển và phương thức chuyển nghĩa ẩn dụ, hoán dụ. 	
18	Tiết 23: Chuyện cũ trong phủ chúa Trịnh (Đọc thêm) - Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Thay bằng: “Hướng dẫn HS về văn nghị luận xã hội”	<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích HS tự đọc - Thay tiết “Hướng dẫn HS về văn nghị luận xã hội” 	
19	Tiết 24, 25: Hoàng Lê nhất thống chí (hồi 14)	Giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp hào hùng của người anh hùng dân tộc Nguyễn Huệ trong chiến công đại phá quân Thanh, sự thảm bại của bọn xâm lược và số phận bi thảm của lũ vua quan phản nước hại dân	
20	Tiết 26: Sự phát triển của từ vựng (tiếp theo)	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp HS hiểu được việc tạo từ ngữ 	

		<p>mới và mượn từ ngữ của tiếng nước ngoài cũng là những cách quan trọng để phát triển từ vựng tiếng Việt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tìm các từ ngữ mới được sử dụng gần đây, giải nghĩa từ và ý thức trong việc sử dụng từ mượn. 	
21	<p>Tiết 27: Trả Bài viết số 1 (Văn thuyết minh) Thay bằng: “Ôn tập và KTtx 2”</p>	<p>Thay bằng: “Ôn tập và kiểm tra TX2”</p>	
22	<p>Tiết 28: <i>Truyện Kiều</i> của Nguyễn Du</p>	<p>Giúp HS nắm được những nét chủ yếu về cuộc đời và sự nghiệp văn học của Nguyễn Du. Trên cơ sở hiểu nội dung cốt truyện, thấy được những giá trị cơ bản của <i>Truyện Kiều</i>.</p>	<p>Tích hợp thành một chủ đề</p>
23	<p>Tiết 29: Chị em Thúy Kiều</p>	<p>Giúp HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thấy được nghệ thuật miêu tả nhân vật của Nguyễn Du: sử dụng bút pháp nghệ thuật ước lệ mà vẫn gợi tả được vẻ đẹp và tính cách riêng của chị em Thúy Kiều. - Hiểu được một phương diện cảm hứng nhân văn trong <i>Truyện Kiều</i>: sự trân trọng sắc đẹp, tài năng, phẩm cách con người. 	
24	<p>Tiết 30: Cảnh ngày xuân Khuyến khích HS tự đọc, (<i>Theo CV 3280</i>) Bổ sung cho bài “Chị em Thúy Kiều”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích HS tự đọc - Bổ sung cho bài “Chị em Thúy Kiều” 	
25	<p>Tiết 31: Kiều ở lầu Ngưng Bích</p>	<p>Thấy được nghệ thuật miêu tả nội tâm và tấm lòng nhân đạo của Nguyễn Du đối với nhân vật – người phụ nữ trong xã hội phong kiến</p>	
26	<p>Tiết 32: Trau dồi vốn từ Khuyến khích HS tự đọc, (<i>Theo CV 3280</i>) Bổ sung cho bài “Kiều ở lầu Ngưng Bích”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích HS tự đọc - Bổ sung cho bài “Kiều ở lầu Ngưng Bích” 	
27	<p>Tiết 33: Miêu tả trong văn bản tự sự</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được ý nghĩa, vai trò của miêu tả trong văn bản tự sự - Vận dụng kết hợp vào bài văn tự sự 	

28	Tiết 34: Miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự	- Hiểu được vai trò, ý nghĩa của yếu tố miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự - Vận dụng tốt vào bài văn để tạo chiều sâu tư tưởng, khắc họa tính cách nhân vật.	
29	Tiết 35: Thuật ngữ	Giúp HS nắm được khái niệm và những đặc điểm cơ bản của thuật ngữ; từ đó nâng cao năng lực sử dụng thuật ngữ, đặc biệt trong các văn bản khoa học, công nghệ.	
30	Tiết 36, 37: Mã Giám Sinh mua Kiều Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Thay bằng: “Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH”	Khuyến khích HS tự đọc. Thay bằng: “Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH”	
31	Tiết 38: Thúy Kiều báo ân báo oán Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Thay bằng: “Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH”	Khuyến khích HS tự đọc. Thay bằng: “Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH”	
32	Tiết 39, 40: Bài viết số 2 Thay bằng bài KT giữa HK1	Thay bằng bài KT giữa HK1 Cấu trúc đề: Câu 1 (3 điểm): Đọc hiểu (ngữ liệu ngoài SGK) Văn bản Tiếng Việt Câu hỏi suy luận Câu 2 (3 điểm): Văn bản nghị luận xã hội ngắn (khoảng 01 trang giấy thi) Câu 3 (4 điểm): Bài văn tự sự	KT giữa HK1
33	Tiết 41, 42: Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga	- Hiểu được vị trí, vai trò, sự đóng góp của tác giả Nguyễn Đình Chiểu cho văn học Việt Nam. - Nắm được giá trị nội dung, nghệ thuật của đoạn trích. - Phân tích được những phẩm chất tốt đẹp của nhân vật Lục Vân Tiên và Kiều Nguyệt Nga.	
34	Tiết 43: Lục Vân Tiên gặp nạn Không thực hiện. (Theo	Không thực hiện. Thay bằng: “Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH”	

	CV 3280) Thay bằng: “Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH”		
35	Tiết 44: Chương trình địa phương phần Văn	- Hiểu thêm về các tác giả văn học ở địa phương (Nam Bộ, Tp. HCM) từ sau 1975 - Giới thiệu về 1 tác giả, 1 tác phẩm tâm đắc	
36	Tiết 45: Tổng kết về từ vựng (từ đơn, từ phức,...trường từ vựng)	- Hệ thống hóa kiến thức về từ vựng từ lớp 6 đến lớp 9 - Vận dụng làm bài tập	
37	Tiết 46: Trả bài Tập làm văn số 2 Thay bằng: Trả bài KT giữa kì	Nhận xét, rút kinh nghiệm về bài KT giữa HKI: câu đọc hiểu, cách viết văn bản nghị luận ngắn, các xây dựng tình huống truyện, cách diễn đạt,...	
38	Tiết 47: Đồng chí	- Biết về hiện thực những năm đầu kháng chiến chống Pháp của dân tộc ta. - Hiểu ý tưởng cao đẹp và tình cảm keo sơn gắn bó làm nên sức mạnh tinh thần của những người chiến sĩ trong bài thơ - Đặc điểm nghệ thuật của bài thơ bằng ngôn ngữ bình dị, biểu cảm, hình ảnh tự nhiên, chân thực	
39	Tiết 48, 49: Bài thơ về tiểu đội xe không kính	- Những hiểu biết bước đầu về nhà thơ Phạm Tiến Duật - Đặc điểm của thơ Phạm Tiến Duật qua một sáng tác giàu chất hiện thực và tràn đầy cảm hứng lãng mạn. - Hiện thực cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước; - Vẻ đẹp hiên ngang, dũng cảm, lạc quan CM của những người con đã làm nên con đường Trường Sơn huyền thoại được khắc họa trong bài thơ.	
40	Tiết 50: Kiểm tra truyện trung đại Khuyến khích HS tự đọc. Thay bằng: “Ôn tập và KTtx 3”	Khuyến khích HS tự đọc. Thay bằng tiết: “Ôn tập và kiểm tra TX3”	
41	Tiết 51: Tổng kết về từ vựng (Sự phát triển của từ vựng,... Trau dồi vốn từ)	Nắm vững hơn và biết vận dụng những kiến thức về từ vựng đã học từ lớp 6 đến lớp 9 (Sự phát triển của từ vựng, từ	

		muợn, từ Hán Việt, thuật ngữ và biệt ngữ xã hội, các hình thức trau dồi vốn từ)	
42	Tiết 52: Nghị luận trong văn bản tự sự	Hiểu thế nào là nghị luận trong văn bản tự sự, vai trò và ý nghĩa của yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự.	
43	Tiết 53, 54: Đoàn thuyền đánh cá	Thấy và hiểu được sự thống nhất cảm hứng về thiên nhiên vũ trụ và cảm hứng về lao động của tác giả đã tạo nên những hình ảnh đẹp, tráng lệ giàu màu sắc lãng mạn trong bài thơ.	
44	Tiết 55: Tổng kết về từ vựng (Từ tượng thanh, từ tượng hình, một số phép tu từ từ từ vựng).	Nắm vững hơn và biết vận dụng những kiến thức về từ vựng đã học từ lớp 6-9 (Từ tượng thanh; từ tượng hình; một số biện pháp tu từ từ vựng: So sánh, ẩn dụ, nhân hoá, hoán dụ, nói quá, nói giảm nói tránh, điệp ngữ, chơi chữ).	
45	Tiết 56, 57: Bếp lửa Chuyển lên dạy chính thức (<i>Theo CV 3280</i>)	- Hiểu được bài thơ gợi nhớ những kỉ niệm về tình bà cháu đồng thời thể hiện tình cảm chân thành của người cháu đối với bà. - Thấy được sáng tạo của nhà thơ trong việc sử dụng hình ảnh khơi gợi liên tưởng, kết giữa miêu tả, tự sự, bình luận với biểu cảm một cách nhuần nhuyễn.	
46	Tiết 58: Tập làm thơ tám chữ Không thực hiện. (<i>Theo CV 3280</i>) Thay bằng: “Rèn kỹ năng làm bài tập Tiếng Việt”	Không thực hiện. Thay bằng tiết: “Rèn kỹ năng làm bài tập tiếng Việt”	
47	Tiết 59: Hướng dẫn đọc thêm: Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ. (<i>Theo CV 3280</i>) Thay bằng: Hướng dẫn văn Tự sự kể chuyện theo tác phẩm	Thay bằng: Hướng dẫn văn Tự sự kể chuyện theo tác phẩm	
48	Tiết 60: Ánh trăng	- Giúp HS hiểu được ý nghĩa hình ảnh vầng trăng, từ đó thấm thía cảm xúc ân tình với quá khứ gian lao, tình nghĩa của Nguyễn Duy, biết rút ra bài học về	

		<p>cách sống cho riêng mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận được sự hài hoà giữa yếu tố trữ tình và yếu tố tự sự trong bố cục. 	
49	Tiết 61: Tổng kết về từ vựng (Luyện tập tổng hợp)	Biết vận dụng các kiến thức từ vựng đã học để phân tích những hiện tượng ngôn ngữ trong thực tiễn giao tiếp, nhất là trong văn chương.	
50	Tiết 62: Luyện tập viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận	Thấy rõ vai trò của yếu tố nghị luận trong đoạn văn tự sự và biết vận dụng viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận.	
51	Tiết 63, 64: Làng	<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận được tình yêu làng quê thấm thiết, thống nhất với lòng yêu nước và tinh thần kháng chiến của ông Hai. Qua đó hiểu được tinh thần yêu nước của nhân dân ta trong cuộc kháng chiến chống Pháp. - Hiểu được hiệu quả của những nét nghệ thuật đặc sắc của tác phẩm: xây dựng tình huống, miêu tả tâm lý nhân vật, ngôn ngữ,... 	
52	Tiết 65: Chương trình địa phương – phần Tiếng Việt	Thêm vốn từ địa phương, hiểu nghĩa, biết vận dụng trong giao tiếp khi đến các địa phương khác.	
53	Tiết 66: Đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và nhận diện được các hình thức ngôn ngữ: đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm - Vận dụng hiệu quả vào bài văn tự sự để xây dựng nhân vật, tạo được sự hấp dẫn, lôi cuốn cho bài văn. 	
54	Tiết 67: Luyện nói: tự sự kết hợp với nghị luận và miêu tả nội tâm	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày một câu chuyện trước tập thể theo ngôi kể thứ nhất hoặc thứ ba. - Kết hợp được yếu tố miêu tả nội tâm, nghị luận, các hình thức ngôn ngữ trong bài kể. - Tự tin, mạnh dạn, diễn cảm, lôi cuốn người nghe. 	
55	Tiết 68, 69: Lặng lẽ Sa Pa	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết thêm về tác giả và tác phẩm truyện Việt Nam hiện đại về những người lao động mới trong thời kỳ kháng chiến chống Mỹ cứu nước. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu, cảm nhận được giá trị nội dung và nghệ thuật của truyện ngắn <i>Lặng lẽ Sa Pa</i>. - Vẻ đẹp của hình tượng con người thầm lặng cống hiến quên mình vì Tổ quốc trong tác phẩm. - Nghệ thuật kể chuyện, miêu tả sinh động, hấp dẫn trong truyện. 	
56	Tiết 70: Ôn tập Tiếng Việt	Nắm vững lại một số nội dung phần Tiếng Việt đã học ở học kì I: Các phương châm hội thoại; Xung hô trong hội thoại; Cách dẫn trực tiếp và gián tiếp.	
57	Tiết 71, 72: Bài viết số 3 (văn tự sự - kể chuyện theo tác phẩm văn học) Thay bằng: “Ôn tập thơ hiện đại (tt)” và “ Ôn tập và KTtx 4 ”	- Thay bằng tiết: “Ôn tập thơ hiện đại (tt)” và “Ôn tập và kiểm tra TX4”	
58	Tiết 73: Người kể chuyện trong văn tự sự Khuyến khích HS tự đọc. (<i>Theo CV 3280</i>) Thay bằng: “Ôn tập văn tự sự (chuẩn bị cho KT HK1)”	Khuyến khích HS tự đọc. Thay bằng tiết: “Ôn tập văn tự sự (chuẩn bị cho KT HK1)”	
59	Tiết 74, 75: Chiếc lược ngà	<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận được tình cha con sâu nặng trong hoàn cảnh éo le của cha con ông Sáu trong truyện. - Nắm được nghệ thuật miêu tả tâm lí nhân vật, đặc biệt là nhân vật bé Thu, nghệ thuật xây dựng tình huống truyện bất ngờ mà tự nhiên của tác giả. - Rèn luyện kĩ năng đọc diễn cảm, biết phát hiện những chi tiết nghệ thuật đáng chú ý trong một truyện ngắn. 	
60	Tiết 76: KT thơ và truyện hiện đại Thay bằng: “Ôn tập truyện hiện đại”	Thay bằng tiết: “Ôn tập truyện hiện đại”	
61	Tiết 77: Kiểm tra phần Tiếng Việt Thay bằng: “Ôn tập	Thay bằng tiết: “Ôn tập truyện hiện đại (tt)”	

	truyện hiện đại (tt)”		
62	Tiết 78: Ôn tập tập làm văn	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập các dạng đề văn tự sự, đặc biệt là kể chuyện theo tác phẩm văn học (truyện, thơ), theo hai hình thức - Gặp gỡ và trò chuyện - Đóng vai 	
63	Tiết 79, 80: Cô hương Phần chữ nhỏ: không dạy (<i>Theo CV 3280</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Phần chữ nhỏ: không dạy - Thấy được tinh thần phê phán sâu sắc đối với xã hội cũ và niềm tin trong sáng vào sự xuất hiện tất yếu của cuộc sống mới, xã hội mới - Cảm nhận được nghệ thuật viết truyện điêu luyện của tác giả (Dạy 1 tiết, 1 tiết: dành cho ôn tập HK1) 	
64	Tiết 81: Ôn tập phần Tập làm văn (tt)	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập các dạng đề văn tự sự, đặc biệt là kể chuyện theo tác phẩm văn học (truyện, thơ), theo hai hình thức - Gặp gỡ và trò chuyện - Đóng vai 	
65	Tiết 82, 83: Kiểm tra HK1	<p>Thực hiện theo thống nhất chung của P.GD</p> <p>Cấu trúc đề:</p> <p>Câu 1 (3 điểm): Đọc hiểu (ngữ liệu ngoài SGK)</p> <p>Câu 2 (3 điểm): Văn bản nghị luận xã hội ngắn (khoảng 01 trang giấy thi)</p> <p>Câu 3 (4 điểm): Bài văn tự sự</p>	Kiểm tra HK1
66	Tiết 84: Những đứ đờ trẻ Khuyến khích HS tự đọc. <i>Theo CV 3280</i> Thay bằng: “Ôn tập HK1”	Khuyến khích HS tự đọc. Thay bằng tiết: “Ôn tập HK1”	
67	Tiết 85: Trả bài KT thơ và truyện hiện đại Thay bằng: “Ôn tập HK1”	Thay bằng tiết: “Ôn tập HK1”	
68	Tiết 86: Trả bài tập làm văn số 3 Thay bằng: “Ôn tập văn NLXH”	Thay bằng tiết: “Ôn tập văn NLXH”	
69	Tiết 87: Trả bài KT HK1	Giúp HS đánh giá bài làm, rút kinh	

		nghiệm, sửa chữa những sai sót về kỹ năng viết đoạn cảm nhận, bố cục, chính tả.	
70	Tiết 88, 89, 90: Tổng ôn tập HK1	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập theo cấu trúc đề kiểm tra - Nội dung của văn bản - Kiến thức Tiếng Việt - Câu hỏi trình bày quan điểm - Nghị luận xã hội - Nghị luận văn học 	
HỌC KỲ 2			
71	Tiết 91, 92: Tiếng nói của văn nghệ	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được nội dung của văn nghệ là phản ánh thực tại nhưng có sự sáng tạo của mỗi người nghệ sĩ. - Thấy được sức mạnh, khả năng kỳ diệu của văn nghệ → biết sử dụng văn nghệ vào đời sống của mình để bồi dưỡng nhận thức, tâm hồn, tự thay đổi bản thân. 	
72	Tiết 93: Khởi ngữ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được khởi ngữ; phân biệt được khởi ngữ với trạng ngữ. - Sử dụng tốt khởi ngữ trong khi nói, viết. 	
73	Tiết 94: Phép phân tích và tổng hợp	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được phân tích và tổng hợp là hai thao tác cần thiết khi làm văn nghị luận. - Biết cách lập luận phân tích và tổng hợp trong quá trình tạo lập văn bản nghị luận. 	
74	Tiết 95: Luyện tập phép phân tích và tổng hợp	Củng cố, rèn kỹ năng phân tích và tổng hợp	
75	Tiết 96, 97: Bàn về đọc sách	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được sự cần thiết, tầm quan trọng của việc đọc sách; biết những khó khăn trong quá trình đọc sách từ đó có phương pháp đọc sách đúng đắn hiệu quả. - Rèn thêm kỹ năng viết văn nghị luận xã hội 	Tích hợp thành một chủ đề
76	Tiết 98: Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng được một dạng bài nghị luận xã hội: sự việc hiện tượng đời sống. - Hiểu được cơ bản trình tự lập luận của 	

		dạng bài	
77	Tiết 99, 100: Cách làm bài nghị luận về một sự việc hiện tượng đời sống	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được yêu cầu trong đề văn nghị luận xã hội về sự việc, hiện tượng. - Biết cách làm bài theo trình tự: biểu hiện – nguyên nhân – tác hại – giải pháp - Luyện tập 	
78	Tiết 101: Nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lý	Nhận dạng bài nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lý → bố cục của bài văn	
79	Tiết 102, 103: Cách làm bài nghị luận xã hội về một vấn đề tư tưởng, đạo lý	Hướng dẫn phương pháp làm bài nghị luận về một vấn đề về tư tưởng đạo lý: đọc đề và xác định được vấn đề nghị luận; cách lập ý; cách triển khai các ý → so sánh với dạng bài nghị luận về một sự việc hiện tượng	
80	Tiết 104: Hướng dẫn chuẩn bị cho chương trình địa phương phần Tập làm văn	<ul style="list-style-type: none"> - Tập suy nghĩ về một hiện tượng thực tế, phổ biến ở địa phương. - Chọn đề tài, tìm kiếm tư liệu, hình ảnh, phim làm dẫn chứng. - Phân công công việc trong nhóm: viết bài, sưu tầm tư liệu, thuyết trình, trình chiếu,... 	
81	Tiết 105: Các thành phần biệt lập	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được hai thành phần biệt lập: tình thái, cảm thán. - Nắm được công dụng của mỗi thành phần trong câu; biết đặt câu, viết đoạn có thành phần tình thái, cảm thán. 	
82	Tiết 106: Chuẩn bị hành trang vào thế kỷ mới Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Bổ sung cho bài <i>Cách làm bài nghị luận về một sự việc hiện tượng đời sống</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích HS tự đọc - Bổ sung cho bài <i>Cách làm bài nghị luận về một sự việc hiện tượng đời sống</i> 	
83	Tiết 107: Các thành phần biệt lập (tt)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được hai thành phần biệt lập còn lại: gọi đáp và phụ chú. - Nắm được công dụng của mỗi thành phần → biết vận dụng trong nói và viết. 	
84	Tiết 108, 109: KT – Bài viết số 5 Thay bằng: “Ôn tập và	Thay bằng tiết: “Ôn tập và kiểm tra TX1 + “Ôn tập NLXH (tư tưởng đạo lý)”	

	KTtx 1 + “Ôn tập NLXH” (tư tưởng đạo lý)		
85	Tiết 110: Chó Sói và Cừu trong thơ ngụ ngôn La Phong-ten Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Thay bằng: “Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH”	Khuyến khích HS tự đọc. Thay bằng tiết: “Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH”	
86	Tiết 111: Liên kết câu và liên kết đoạn văn	HS nâng cao hiểu biết và kỹ năng sử dụng phép liên kết đã được học ở các lớp dưới: nhận biết liên kết về nội dung và liên kết về hình thức → vận dụng vào quá trình tạo lập văn bản.	
87	Tiết 112: Liên kết câu và liên kết đoạn văn (Luyện tập)	- Xử lý bài tập trong SGK - Luyện tập năng lực nhận diện, phân tích và viết đoạn văn có sử dụng phép liên kết.	
88	Tiết 113, 114: Mùa xuân nho nhỏ	- Cảm nhận được cảm xúc của tác giả trước mùa xuân của thiên nhiên, đất nước và khát vọng đẹp đẽ muốn làm “một mùa xuân nho nhỏ” dâng hiến cho cuộc đời. Từ đó, mở ra những suy nghĩ về ý nghĩa, giá trị cuộc sống của mỗi cá nhân: sống có ích, sống cống hiến cho cuộc đời chung. - Rèn kỹ năng cảm thụ, phân tích nội dung, nghệ thuật của bài thơ.	
89	Tiết 115: HDĐT: Con cò. Khuyến khích HS tự đọc (Theo CV 3280) Bổ sung cho bài “Mùa xuân nho nhỏ”	- Khuyến khích HS tự đọc - Bổ sung cho bài <i>Mùa xuân nho nhỏ</i>	
90	Tiết 116: Nghị luận về tác phẩm truyện (đoạn trích)	- Hiểu thế nào là nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích). Nhận diện chính xác một bài văn nghị luận về tác phẩm truyện. - Nắm được các yêu cầu đối với bài văn nghị luận về tác phẩm truyện để có cơ sở tiếp thu, rèn luyện tốt về kiểu bài này ở các tiết tiếp theo.	
91	Tiết 117, 118: Viếng lăng	- Cảm nhận niềm xúc động thiêng	

	Bác	liêng, tấm lòng thiết tha thành kính, vừa tự hào vừa đau xót của tác giả từ miền Nam mới được giải phóng ra viếng lăng Bác. - Thấy được những đặc sắc nghệ thuật của bài thơ: giọng điệu trang trọng mà thiết tha, phù hợp với tâm trạng và cảm xúc; nhiều hình ảnh ẩn dụ có giá trị, gợi cảm. Lời thơ dung dị mà cô đúc, giàu cảm xúc, lắng đọng.	
92	Tiết 119, 120: Cách làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (đoạn trích)	- Biết cách viết một bài nghị luận về tác phẩm truyện (đoạn trích) đúng với yêu cầu đã học ở tiết trước. - Rèn kỹ năng thực hiện các bước khi làm bài nghị luận về tác phẩm truyện; cách tổ chức, triển khai các luận điểm.	
93	Tiết 121: Trả bài viết số 5 Thay bằng: “Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH”	Thay bằng tiết: “Rèn kỹ năng làm bài văn NLXH”	
94	Tiết 122, 123: Luyện tập làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (đoạn trích)	- Củng cố kỹ năng viết bài nghị luận về tác phẩm truyện; cách triển khai luận điểm: luận điểm – dẫn chứng – phân tích, nhận định dẫn chứng,... - Thực hành viết một số đoạn triển khai luận điểm: nhân vật bé Thu	
95	Tiết 124, 125: Bài viết số 6 Thay bằng: Kiểm tra giữa học kỳ 2	Cấu trúc đề: Câu 1 (3 điểm): Đọc hiểu (ngữ liệu ngoài SGK nhưng có liên quan đến nội dung bài học trong chương trình) Câu 2 (3 điểm): Viết văn bản nghị luận xã hội ngắn khoảng 01 trang giấy thi (tư tưởng đạo lý) Câu 3 (4 điểm): Nghị luận văn học về một tác phẩm truyện (đoạn trích)	Kiểm tra giữa học kỳ 2
96	Tiết 126: Sang thu	- Vẻ đẹp của thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa và những suy nghĩ mang tính triết lí của tác giả. - Đọc – hiểu một văn bản thơ trữ tình hiện đại. - Thể hiện những suy nghĩ, cảm nhận về một hình ảnh thơ, một khổ thơ, một	

		tác phẩm thơ.	
97	Tiết 127, 128: Nói với con	<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận được tình cảm gia đình ấm cúng, tình yêu quê hương thấm thiết, niềm tự hào về sức sống mạnh mẽ, bền bỉ của “người đôn mình” và mong mỏi của một người cha với con qua cách diễn tả độc đáo của nhà thơ Y Phương. - Tình cảm thấm thiết của cha mẹ đối với con cái. - Tình yêu và niềm tự hào về vẻ đẹp, sức sống mãnh liệt của quê hương. - Hình ảnh và cách diễn đạt độc đáo của tác giả trong bài thơ. 	
98	Tiết 129: Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và biết cách làm một bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. - Đặc điểm, yêu cầu đối với bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. - Nhận diện được bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. - Tạo lập văn bản nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. 	
99	Tiết 130, 131: Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững hơn cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. - Đặc điểm, yêu cầu đối với bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. - Các bước khi làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. 	
100	Tiết 132: Nghĩa tường minh và hàm ý	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu thế nào là nghĩa tường minh và hàm ý. - Xác định được nghĩa tường minh và hàm ý ở trong câu. - Biết sử dụng hàm ý trong giao tiếp hàng ngày. 	
101	Tiết 133: Mây và sóng	<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận được ý nghĩa thiêng liêng của tình mẫu tử và những đặc sắc về nghệ thuật trong việc sáng tạo những cuộc đối thoại tưởng tượng và xây dựng các hình ảnh thiên nhiên của tác giả. - Tình mẫu tử thiêng liêng qua lời thủ thỉ chân tình của em bé với mẹ về những cuộc đối thoại tưởng tượng giữa 	

		em với những người sống trên “mây và sóng”. - Những sáng tạo độc đáo về hình ảnh thơ qua trí tưởng tượng bay bổng của tác giả.	
102	Tiết 134: Ôn tập về thơ	Hệ thống lại và nắm được những kiến thức về các văn bản thơ đã học trong chương trình Ngữ văn lớp 9.	
103	Tiết 135: Nghĩa tường minh và hàm ý (tt)	- Nắm được hai điều kiện sử dụng hàm ý liên quan đến người nói, người nghe. - Giải đoán và sử dụng hàm ý.	
104	Tiết 136: Trả bài viết số 6 Thay bằng: “Trả bài KT giữa học kì 2”	Trả và sửa bài kiểm tra giữa HK2. Rút kinh nghiệm lỗi sai	
105	Tiết 137, 138: Tổng kết phần văn bản nhật dụng	- Củng cố và hệ thống lại những kiến thức cơ bản về văn bản nhật dụng. - Đặc trưng của văn bản nhật dụng là tính cập nhật của nội dung. - Những nội dung cơ bản của các văn bản nhật dụng đã học.	
106	Tiết 139: Kiểm tra về thơ Thay bằng: “ Ôn tập và KTtx 2 ”	Thay bằng tiết: “ Ôn tập và KTtx 2 ”	
107	Tiết 140: Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt)	- Biết chuyển từ ngữ địa phương sang từ ngữ toàn dân tương ứng - Mở rộng vốn từ địa phương. - Hiểu tác dụng của từ ngữ địa phương.	
108	Tiết 141, 142: KT – Bài viết số 7 Thay bằng: “Rèn kỹ năng làm bài NL về thơ”	Thay bằng tiết: “Rèn kỹ năng làm bài NL về thơ”	
109	Tiết 143: Bến quê (HDĐT) Khuyến khích HS tự đọc (Theo CV 3280) Hướng dẫn HS khoảng 20’, còn lại ôn tập kiểm tra HK2.	Khuyến khích HS tự đọc Hướng dẫn HS khoảng 20’, còn lại ôn tập kiểm tra HK2.	
110	Tiết 144, 145: Ôn tập Tiếng Việt	Thông qua các tài liệu ngôn ngữ thực tế, giúp học sinh hệ thống hoá lại các nội dung đã học học kỳ II: Khởi ngữ, Các thành phần biệt lập, Liên kết câu	

		và liên kết đoạn văn, Nghĩa tường minh và hàm ý.	
111	Tiết 146, 147: Luyện nói: Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	<ul style="list-style-type: none"> - Lập ý và cách dẫn dắt vấn đề khi nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. - Trình bày miệng một cách mạch lạc những cảm nhận, đánh giá của mình về một đoạn thơ, bài thơ. 	
112	Tiết 148, 149: Những ngôi sao xa xôi	<ul style="list-style-type: none"> - Vẻ đẹp tâm hồn trong sáng, tính cách dũng cảm, hồn nhiên trong cuộc sống chiến đấu nhiều gian khổ, hi sinh nhưng vẫn lạc quan của những cô gái thanh niên xung phong trong truyện. - Thành công trong việc miêu tả tâm lí nhân vật, lựa chọn ngôi kể, ngôn ngữ kể hấp dẫn. 	
113	Tiết 150: Chương trình địa phương (phần Tập làm văn)	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp HS củng cố lại những kiến thức cơ bản về kiểu bài nghị luận về một sự việc hiện tượng đời sống. - Biết tìm hiểu và có những ý kiến về một sự việc hiện tượng đời sống ở địa phương. - Tạo lập được văn bản viết về một sự việc hiện tượng đời sống ở địa phương. 	
114	Tiết 151: Trả bài Tập làm văn số 7 Thay bằng: “Ôn tập và kiểm tra TX3”	Thay bằng tiết: “Ôn tập và kiểm tra TX3”	
115	Tiết 152: Biên bản + Luyện tập viết biên bản Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn học sinh học phần II, III bài Biên bản; phần II bài Luyện tập viết biên bản. (Theo CV 3280)	<p>Hiểu các yêu cầu của biên bản và các loại biên bản thường gặp trong thực tế cuộc sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm được cách viết và viết được một biên bản HN 	
116	Tiết 153: Rô-bin-xơn ngoài đảo hoang Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Thay bằng: “Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH”	Khuyến khích HS tự đọc. Thay bằng tiết: “Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH”	
117	Tiết 154, 155: Tổng kết về ngữ pháp	- Ôn tập và hệ thống hóa kiến thức về ngữ pháp đã học.	

		- Rèn luyện kỹ năng vận dụng các kiến thức ngữ pháp vào việc nói viết trong giao tiếp xã hội và trong việc viết bài Tập làm văn.	
118	Tiết 156: Hợp đồng + Luyện tập viết hợp đồng Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn phần II, III bài Hợp đồng; phần II bài Luyện tập viết hợp đồng. (Theo CV 3280)	- Nắm được tình hình và nội dung của văn bản hợp đồng, một loại văn bản hành chính thông dụng trong đời sống. - Viết được một bài hợp đồng thông dụng có nội dung đơn giản và phù hợp với lứa tuổi. - Có thái độ cẩn trọng trong soạn thảo và ý thức nghiêm túc tuân thủ những điều kí kết trong hợp đồng.	
119	Tiết 157, 158: Bỏ của Xi-mông	- Giúp học sinh hiểu được Mô-pa-xăng đã miêu tả sắc nét diễn biến tâm trạng của ba nhân vật chính trong văn bản này như thế nào, qua đó giáo dục cho học sinh lòng thương yêu bè bạn và mở rộng ra lòng yêu thương con người. - Học tập cách kể chuyện theo ngôi thứ 3 với việc miêu tả tâm lí nhân vật qua cử chỉ, lời nói và diễn biến tâm trạng.	
120	Tiết 159: Ôn tập về truyện	- Ôn tập củng cố kiến thức về những tác phẩm truyện hiện đại Việt Nam đã học trong chương trình ngữ văn lớp 9. - Củng cố những hiểu biết về thể loại truyện ngắn: trần thuật, xây dựng nhân vật, cốt truyện, tình huống. - Rèn kĩ năng tổng hợp, hệ thống hóa kiến thức.	
121	Tiết 160: Tổng kết về ngữ pháp (tt)	- Ôn tập và hệ thống hóa kiến thức về ngữ pháp đã học. - Rèn luyện kỹ năng vận dụng các kiến thức ngữ pháp vào việc nói viết trong giao tiếp xã hội và trong việc viết bài Tập làm văn.	
122	Tiết 161: Con chó Bắc Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Thay bằng: “Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH”	Khuyến khích HS tự đọc. Thay bằng tiết: “Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH”	
123	Tiết 162: KT Truyện	Thay bằng tiết: “Ôn tập và KTtx 4	

	Thay bằng: “Ôn tập và KTtx 4		
124	Tiết 163: KT Tiếng Việt Thay bằng: “Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH”	Thay bằng: “Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH”	
125	Tiết 164, 165: Bắc Sơn Khuyến khích HS tự đọc. (Theo CV 3280) Thay bằng: “Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH”	Khuyến khích HS tự đọc. Thay bằng tiết: “Rèn kỹ năng làm bài văn NLVH”	
126	Tiết 166, 167: Tổng kết văn học nước ngoài	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết một số kiến thức cơ bản về những văn bản văn học nước ngoài đã được học trong 4 năm ở cấp THCS bằng cách hệ thống hóa. - Biết cảm thụ được các tác phẩm văn học nước ngoài. 	
127	Tiết 168: Tổng kết phần Tập làm văn	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học sinh ôn lại để nắm vững các kiểu văn bản đã học từ lớp 6 đến lớp 9, phân biệt các kiểu văn bản và nhận biết sự cần thiết phải đối hợp chúng trong thực tế làm bài. - Phân biệt kiểu văn bản và thể loại văn học. - Biết đọc các kiểu văn bản theo đặc trưng kiểu văn bản, nâng cao năng lực tích hợp đọc và viết các văn bản thông dụng. 	
128	Tiết 169, 170: Tôi và chúng ta Không thực hiện. (Theo CV 3280) Thay bằng: “Rèn kỹ năng phân tích đề”.	Không thực hiện. Thay bằng tiết: “Rèn kỹ năng phân tích đề”.	
129	Tiết 171,172: Tổng kết phần văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học hình dung lại hệ thống các văn bản tác phẩm văn học đã được học và đọc thêm trong chương trình Ngữ văn toàn cấp THCS. - Hình thành những hiểu biết ban đầu về nền văn học Việt Nam: các bộ phận văn học, các thời kì lớn, những đặc sắc nổi bật về tư tưởng và nghệ thuật. - Củng cố và hệ thống hóa những tri 	

		thức đã học về các thể loại văn học gắn với từng thời kì trong tiến trình vận động của văn học. Biết vận dụng những hiểu biết này để đọc và hiểu đúng các tác phẩm trong chương trình	
130	Tiết 173: KT HK2	Cấu trúc đề: Câu 1 (3 điểm): Đọc hiểu (ngữ liệu ngoài SGK nhưng có liên quan đến nội dung bài học trong chương trình). Câu 2 (3 điểm): Viết văn bản nghị luận xã hội ngắn khoảng 01 trang giấy thi. Câu 3 (4 điểm): Nghị luận văn học (đề ghép)	Kiểm tra học kỳ 2
131	Tiết 174: Thư (điện) chúc mừng và thăm hỏi Khuyến khích HS tự đọc (<i>Theo CV 3280</i>) Thay bằng: “Tổng ôn tập HK2”	- Khuyến khích HS tự đọc - Tổng ôn tập HK2	
132	Tiết 175: Trả bài KT HK2	Trả và sửa bài kiểm tra giữa HKII. Rút kinh nghiệm từ bài làm của HS: hình thức; trả lời câu hỏi phần đọc hiểu; trình tự lập luận của bài nghị luận xã hội; phương pháp làm bài nghị luận văn học – dạng ghép.	

2. Chuyên đề lựa chọn

STT	Chuyên đề	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Hoạt động trải nghiệm – Tiết học ngoài nhà trường – Chủ đề: Trải nghiệm, hành trình của yêu thương (khối 6,9)	1	- Tạo sân chơi lành mạnh, không khí sôi động, hứng thú cho học sinh giúp các em giao lưu, và học hỏi lẫn nhau. - Giúp HS nắm được các kiến thức, kĩ năng thông qua các hoạt động trải nghiệm ở không gian ngoài lớp học như kĩ năng làm văn thuyết minh, kĩ năng thuyết trình...
2	Sinh hoạt CM theo hướng nghiên cứu bài học. Chủ đề: Ôn tập văn nghị luận	1	- Củng cố các kiến thức nền cần có về văn NLXH. - Giúp HS nắm vững hơn kỹ năng

	<i>xã hội cho học sinh lớp 9</i>		làm các dạng trong bài NLXH.
--	----------------------------------	--	------------------------------

3. Kiểm tra, đánh giá

a/ Kiểm tra đánh giá thường xuyên

Bài kiểm tra, đánh giá	Yêu cầu cần đạt	Phương pháp đánh giá	Công cụ	Hình thức	Thời điểm đánh giá
HỌC KÌ 1					
Bài kiểm tra thường xuyên (Lần 1) Viết	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Tiếng Việt (Các phương châm hội thoại); Văn nghị luận xã hội. - Nội dung: <ul style="list-style-type: none"> + Phương châm hội thoại: ví dụ, phân tích (3 điểm) + Viết một đoạn văn của kiểu bài nghị luận xã hội (Đoạn giải thích + Lí lẽ hoặc đoạn Lí lẽ + dẫn chứng) (6 điểm) - Phẩm chất, năng lực (1 điểm) 	Bài làm cá nhân (bài viết)	<ul style="list-style-type: none"> - Ngữ liệu, câu hỏi - Sản phẩm học tập (Bài làm của HS) 	Tự luận	<ul style="list-style-type: none"> - Thời gian làm bài: 30 phút - Thời điểm: Tuần 4
Bài kiểm tra thường xuyên (Lần 2) Thuyết trình	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Về tác phẩm <i>Truyện Kiều</i> của Nguyễn Du. - Nội dung: <ul style="list-style-type: none"> + Chọn một trong các nội dung sau để trình bày <ul style="list-style-type: none"> • Tác giả Nguyễn Du + <i>Chị em Thúy Kiều</i> (đoạn trích) • Tác giả Nguyễn Du + <i>Kiều ở lầu Ngưng Bích</i> (đoạn trích) + Báo cáo thuyết trình <ul style="list-style-type: none"> - Thành viên trong nhóm trình bày - Các nhóm khác theo dõi, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài làm nhóm - Thuyết trình 	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm nhóm - Bài thuyết trình của HS 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm sản phẩm theo nhóm. - Thuyết trình 	<ul style="list-style-type: none"> - Thời gian thuyết trình: 45 phút - Thời điểm: Tuần 6

	<p>nhận xét và chấm điểm (nêu được ưu điểm, hạn chế của bạn)</p> <p>+ Đánh giá</p> <p>- Nhóm trưởng đánh giá mức độ thực hiện nhiệm vụ của các thành viên</p> <p>- Các nhóm đánh giá qua buổi thuyết trình</p>				
<p>Bài kiểm tra thường xuyên (Lần 3)</p> <p>Sản phẩm học tập – Viết</p>	<p>- Kiến thức: Văn bản (<i>Đồng chí, Bếp lửa, Ánh trăng, Đoàn thuyền đánh cá, Làng, Lặng lẽ Sa Pa</i>)</p> <p>- Nội dung:</p> <p>+ Học sinh thiết kế sơ đồ tư duy trên giấy A4 cho một tác phẩm yêu thích đã học. (4 điểm) – HS làm ở nhà</p> <p>+ Viết đoạn văn nêu cảm nhận về một khổ thơ (5 điểm) – HS làm tại lớp</p> <p>- Phẩm chất, năng lực (1 điểm)</p>	Bài làm cá nhân	<p>- Ngữ liệu, câu hỏi</p> <p>- Sản phẩm học tập (Bài làm của HS)</p>	Tự luận	<p>- Thời gian làm bài: 30 phút</p> <p>- Thời điểm: Tuần 12</p>
<p>Bài kiểm tra thường xuyên (Lần 4)</p> <p>Đọc – Viết</p>	<p>- Kiến thức: <i>Tổng kết từ vựng, Văn bản (Đồng chí, Bếp lửa, Ánh trăng, Đoàn thuyền đánh cá, Làng, Lặng lẽ Sa Pa).</i></p> <p>- Nội dung:</p> <p>+ Viết thuộc lòng (3 điểm)</p> <p>+ 2 đề Câu đọc, hiểu (6 điểm)</p> <p>- Phẩm chất, năng lực (1 điểm)</p>	Bài làm cá nhân	<p>- Ngữ liệu, câu hỏi</p> <p>- Sản phẩm học tập (Bài làm của HS)</p>	Tự luận	<p>- Thời gian làm bài: 30 phút</p> <p>- Thời điểm: Tuần 14</p>
HỌC KÌ 2					
<p>Bài kiểm tra thường xuyên (Lần 1)</p>	<p>- Kiến thức: Văn nghị luận xã hội</p> <p>- Nội dung: (10 điểm)</p> <p>HS làm việc theo nhóm,</p>	<p>- Bài làm nhóm</p> <p>- Thuyết trình</p>	<p>- Sản phẩm nhóm</p> <p>- Bài thuyết trình của HS</p>	<p>- Làm sản phẩm theo nhóm</p> <p>- Thuyết</p>	<p>- Thời gian làm bài: 45 phút</p>

Thuyết trình	<p>thuyết trình về một vấn đề của kiểu bài nghị luận xã hội. (<i>Thảo luận phân phản biện cho một đề bài cụ thể</i>)</p> <p>- Yêu cầu hình thức cụ thể: HS được chuẩn bị một số nội dung trước ở nhà, lên lớp thống nhất trình bày quan điểm của nhóm mình.</p>			trình	- Thời điểm: Tuần 4
Bài kiểm tra thường xuyên (Lần 2) Thuyết trình	<p>- Kiến thức: Văn bản (<i>Sang thu, Mùa xuân nho nhỏ</i>).</p> <p>- Nội dung: (9 điểm) Thuyết trình về bài thơ, theo chủ đề tự chọn</p> <p>- Yêu cầu hình thức cụ thể: HS được bốc thăm chuẩn bị nội dung một bài thơ cụ thể trước ở nhà, lên lớp từng thành viên trong nhóm sẽ trình bày nội dung bài thơ.</p>	- Bài làm nhóm - Thuyết trình	- Sản phẩm nhóm - Bài thuyết trình của HS	- Làm sản phẩm theo nhóm - Thuyết trình	- Thời gian làm bài: 45 phút - Thời điểm: Tuần 7
Bài kiểm tra thường xuyên (Lần 3) Viết	<p>- Kiến thức: Tiếng Việt (<i>phép liên kết</i>), Văn bản (<i>Sang thu, Mùa xuân nho nhỏ, Viếng lăng Bác, Nói với con, Những ngôi sao xa xôi</i>).</p> <p>- Nội dung: + Khảo thơ (3 điểm) + Tiếng Việt (<i>Xác định phép liên kết</i>) (2 điểm) + Viết đoạn văn nêu cảm nhận về một đặc điểm của nhân vật Phương Định (4 điểm) - Phẩm chất, năng lực (1 điểm)</p>	Bài làm cá nhân	- Ngữ liệu, câu hỏi - Sản phẩm học tập (Bài làm của HS)	Tự luận	- Thời gian làm bài: 30 phút - Thời điểm: Tuần 11
Bài kiểm tra	- Kiến thức: Đọc, hiểu	Bài làm cá nhân	- Ngữ liệu, câu hỏi	Tự luận	- Thời gian

thường xuyên (Lần 4) Viết	- Nội dung: 2 đề đọc, hiểu (9 điểm) - Phẩm chất, năng lực (1 điểm)		- Sản phẩm học tập (Bài làm của HS)		làm bài: 30 phút - Thời điểm: Tuần 14
----------------------------------	--	--	-------------------------------------	--	--

b/ Kiểm tra đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	90p	Tuần 8	- Hệ thống lại các kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 8 (Văn bản, Tiếng Việt, Tập làm văn) - Cấu trúc đề: Câu 1 (3đ): Đọc hiểu (ngữ liệu ngoài SGK) Câu 2 (3đ): Văn bản nghị luận xã hội ngắn (khoảng 01 trang giấy thi) Câu 3 (4đ): Làm văn (văn tự sự kể chuyện đời thường có kết hợp yếu tố miêu tả, biểu cảm, nội tâm,...)	Tự luận
Cuối Học kỳ 1	90p	Tuần 16	- Hệ thống lại các kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 18 (Văn bản, Tiếng Việt, Tập làm văn) - Cấu trúc đề: Theo nội dung định hướng chung của Phòng Giáo dục	Tự luận
Giữa Học kỳ 2	90p	Tuần 8	- Hệ thống lại các kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 8 (Văn bản, Tiếng Việt, Tập làm văn) - Cấu trúc đề: Câu 1 (3 điểm): Đọc hiểu (ngữ liệu ngoài SGK) Câu 2 (3 điểm): Viết văn bản nghị luận xã hội ngắn khoảng 01 trang giấy thi (tư tưởng đạo lý)	Tự luận

			Câu 3 (4 điểm): Nghị luận văn học về một tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	
Cuối Học kỳ 2	90p	Tuần 17	- Hệ thống lại các kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 19 (Văn bản, Tiếng Việt, Tập làm văn) - Cấu trúc đề: Theo nội dung định hướng chung của Phòng Giáo dục	Tự luận

4. Tổ chức dạy học qua internet (học liệu số)

a/ KHỐI 6

STT	Nội dung/ chuyên đề	Nội dung đăng web	Yêu cầu cần đạt	Hình thức thực hiện	Công cụ/ phần mềm	Ghi chú
1	Bài 1: Lắng nghe lịch sử nước mình	Video: Bánh chưng bánh giầy https://www.youtube.com/watch?v=oArsoF15H8s	Nêu cảm nghĩ về truyện “Bánh chưng bánh giầy” bằng vài câu (3-5 câu)	- GV chuyên giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	
2		Video: Con Rồng cháu Tiên https://www.youtube.com/watch?v=QUqa2Ch3xHs	Tóm tắt văn bản bằng sơ đồ tư duy	- GV chuyên giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và	https://truong.hcm.edu.vn	

				hoàn thành yêu cầu.		
3	Bài 2: Truyện cổ tích	Video: Sự tích cây vú sữa https://www.youtube.com/watch?v=ABO4ZA5xcdE	Tóm tắt văn bản bằng sơ đồ tư duy	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	
4		- Phiếu học tập văn bản: Non-bu và Heng-bu - Phiếu học tập bài “Chuyện cổ nước mình” (Lâm Thị Mỹ Dạ)	Hoàn thành phiếu học tập	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem và hoàn thành phiếu học tập	https://truong.hcm.edu.vn	
5		Video: Thạch Sanh https://www.youtube.com/watch?v=Z9psst-XB6w	Kể lại truyện cổ tích “Thạch Sanh”	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	

6	Bài 3: Về đẹp quê hương	Video: Việt Nam ơi https://www.youtube.com/watch?v=fWK2I1LOUTk	Sưu tầm một số bài ca dao hoặc thơ lục bát, chọn hình ảnh danh lam thắng cảnh có trong bài ca dao đó để minh họa	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	
7		- Phiếu học tập: Về bài ca dao “Đứng bên ni đồng ngó bên tê đồng” (Bùi Mạnh Nhị) - Phiếu học tập: Hoa Bìm (Nguyễn Đức Mậu)	Hoàn thành phiếu học tập	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	
8		Video: Quê hương tuổi thơ tôi https://www.youtube.com/watch?v=Mc8uNKFklw4	Sáng tác một bài thơ lục bát về chủ đề quê hương	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	
9	Ôn tập và kiểm tra giữa HK1	Các đề tham khảo ôn tập KT giữa HK1	Học sinh xem để ôn tập KT học kì 1	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang:	https://truong.hcm.edu.vn	

				<p>truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem và hoàn thành yêu cầu.</p>		
10	Bài 4: Những trải nghiệm trong đời	<p>Video: Dế Mèn phiêu lưu ký</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KRsjfL3QdcE</p>	<p>HS vẽ tranh trên giấy A4 minh họa một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành yêu cầu.</p>	https://truong.hcm.edu.vn	
11		<p>-Phiếu học tập: Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ (Nguyễn Đức Thuần)</p> <p>- Phiếu học tập: Cô gió mất tên</p>	<p>Hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem và hoàn thành yêu cầu.</p>	https://truong.hcm.edu.vn	
12		<p>Video: Trải nghiệm làm đường thốt nốt – Khoai Lang Thang</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=E_M0rjD75C0</p>	<p>Ghi nhận các bước làm đường thốt nốt</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành yêu</p>	https://truong.hcm.edu.vn	

				câu.		
13		Triển lãm tranh “Khắp nẻo đường Việt Nam”	HS chia sẻ hành trình du lịch của mình bằng Padlet	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	
14	Bài 5: Trò chuyện cùng thiên nhiên	Tìm hiểu về tác giả Nguyễn Hiến Lê và giới thiệu một số quyển sách của ông	HS làm việc nhóm: sưu tầm và giới thiệu sách trên giấy A3	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	
15	Ôn tập kiểm tra HK1	Các đề tham khảo ôn tập KT HK1	Học sinh xem đề ôn tập KT học kì 1	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	

	Ôn tập kiểm tra HK1	Các đề tham khảo ôn tập KT HK1	Học sinh xem đề ôn tập KT học kì 1	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	
--	----------------------------	--------------------------------	------------------------------------	---	---	--

HỌC KÌ 2

1	Bài 6: Điểm tựa tinh thần	Tìm hiểu về tác giả Thạch Lam	Sưu tầm một số tác phẩm của Thạch Lam	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	
2		- Phiếu học tập: Con gái của mẹ (Thái Bá Dũng) - Phiếu học tập: Chiếc lá cuối cùng (O' Henry)	Hoàn thành phiếu học tập	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	
3		Phiếu học tập “Ôn tập”	Hoàn thành phiếu học tập	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang	https://truong.hcm.edu.vn	

				hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem và hoàn thành yêu cầu.		
4	Bài 7: Gia đình thương yêu	Tìm hiểu tác giả R.Tagore	Sưu tầm một số bài thơ của R.Tagore	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	
5		- Phiếu học tập: Chị sẽ gọi em bằng tên (Jack Canfield – Mark Victor Hansen) - Phiếu học tập: Con là... (Y Phương)	Hoàn thành phiếu học tập	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	
6		Bài thơ tự chọn	Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về bài thơ	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	
7	Ôn tập và kiểm tra	Các đề tham khảo	Học sinh xem để ôn tập KT	- GV chuyển giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn	

	giữa HK2	ôn tập KT giữa HK2	giữa kì 2	cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu .vn - HS vào trang hoctructuyen.h cm.edu.vn để xem và hoàn thành yêu cầu.	u.vn	
8	Bài 8: Những góc nhìn cuộc sống	- Phiếu học tập: Góc nhìn (Truyện dân gian nước ngoài)	Hoàn thành phiếu học tập	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu .vn - HS vào trang hoctructuyen.h cm.edu.vn để xem và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	
9		- Phiếu học tập: Phải chăng chỉ có ngọt ngào mới làm nên hạnh phúc? (Phạm Thị Ngọc Diễm)	Hoàn thành phiếu học tập	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu .vn - HS vào trang hoctructuyen.h cm.edu.vn để xem và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	
10		Phiếu học tập: Yếu tố Hán Việt	Hoàn thành phiếu học tập	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu .vn - HS vào trang hoctructuyen.h cm.edu.vn để xem và hoàn	https://truong.hcm.edu.vn	

				thành yêu cầu.		
11		Phiếu học tập “Ôn tập”	Hoàn thành phiếu học tập	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn	
12	Bài 9: Nuôi dưỡng tâm hồn	Video: Cô bé bán diêm https://www.youtube.com/watch?v=EbPyW49CbXk&t=45s	Hoàn thành vào phiếu học tập	- GV chuyên giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	
13		Phiếu học tập: Lựa chọn câu trúc câu và tác dụng của nó đối với việc thể hiện nghĩa của văn bản	Hoàn thành vào phiếu học tập	- GV chuyên giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	
14		Phiếu học tập “Ôn tập”	Hoàn thành phiếu học tập	- GV chuyên giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem và hoàn	https://truong.hcm.edu.vn	

				thành yêu cầu.		
15	Bài 10: Mẹ thiên nhiên	Video: Lễ cúng Thần Lúa của người Chơ-ro https://www.youtube.com/watch?v=Bjk94OkPgk&pp=ygUtTOG7hSBjw7puZyBUaOG6p24gTMO6YSBj4bunYSBuZ8aw4budaSBDaMahLXJv	Hoàn thành phiếu học tập	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành yêu cầu.		
14		Video: Bức thư của thủ lĩnh gia đò https://www.youtube.com/watch?v=E-ABBSx7SLk&t=479s	Vẽ tranh tuyên truyền bảo vệ môi trường	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành yêu cầu.	https://truong.hcm.edu.vn	
16		Video: Giờ trái đất 2021: Lên tiếng vì thiên nhiên https://www.youtube.com/watch?v=...	Viết văn bản thuyết minh thuật lại một sự kiện	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang	https://truong.hcm.edu.vn	

		com/watch?v=Z9sR5EGvYSo		hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành yêu cầu.		
17	Ôn tập và kiểm tra HK2	Các đề tham khảo ôn tập KT học kì 2	Học sinh xem đề ôn tập KT học kì 2	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn	
18	Ôn tập và kiểm tra HK2	Các đề tham khảo ôn tập KT học kì 2	Học sinh xem đề ôn tập KT học kì 2	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn	

b/ KHỐI 7

HỌC KÌ 1

ST T	Nội dung/ chuyên đề	Nội dung đăng web	Yêu cầu cần đạt	Hình thức thực hiện	Công cụ/ phần mềm
1	Bài 1: Tiếng nói của vạn vật Tiết 1: Hướng dẫn học bộ môn Tiết 2: Lời của cây Tiết 3: Sang thu Tiết 4: Đọc mở rộng theo thể loại: Con chim chiền chiện Thời gian thực hiện: tuần 1	- HS xem đoạn video kể về quá trình lớn lên của cây đậu và chia sẻ cảm nhận của mình. https://www.youtube.com/watch?v=gq24wQUF0cM - Phiếu học tập bài: Con chim chiền chiện	- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành yêu cầu. - Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	- GV chuyên giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	truong.hcm.edu.vn
2	Tiết 5: Đọc kết nối chủ điểm: Ông Một Tiết 6, 7: Thực	Phiếu học tập bài: Ông Một	Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	- GV chuyên giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang:	truong.hcm.edu.vn

	<p>hành tiếng Việt: Phó từ Tiết 8: Làm bài thơ bốn chữ hoặc 5 chữ Thời gian thực hiện: tuần 2</p>			<p>truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	
3	<p>Tiết 9, 10: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ Tiết 11: Tóm tắt ý chính do người khác trình bày Tiết 12: Ôn tập + KTtx lần 1 Thời gian thực hiện: tuần 3</p>	<p>Phiếu học tập bài: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ</p>	<p>Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>truong.hcm.edu.vn</p>
4	<p>Bài 2: Bài học cuộc sống Tiết 13, 14: Những cái nhìn hạn hẹp. Tiết 15: Những tình huống hiểm nghèo Tiết 16: Đọc kết nối chủ điểm : Biết người biết ta Thời gian thực hiện: tuần 4</p>	<p>- Video: truyện Éch ngồi đáy giếng https://www.youtube.com/watch?v=aDIZ7Vkufk8 - Video: truyện Hai người bạn đồng hành và con gấu https://www.youtube.com/watch?v=DBtfHrnGxcE&t=247s - Phiếu học tập bài: + Những cái nhìn hạn hẹp + Những tình huống hiểm nghèo</p>	<p>- HS xem để nắm nội dung câu chuyện. - Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>truong.hcm.edu.vn</p>

5	<p>Tiết 17: Đọc mở rộng theo thể loại: Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng</p> <p>Tiết 18, 19: Thực hành tiếng Việt: Dấu chấm lửng</p> <p>Tiết 20: Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 5</p>	<p>- Video: Chân, tay, tai, mắt, miệng https://www.youtube.com/watch?v=uCi7XdzFWqI</p> <p>- Phiếu học tập bài: Chân, tay, tai, mắt, miệng</p>	<p>- HS xem để nắm nội dung câu chuyện.</p> <p>- Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	truong.hcm.edu.vn
6	<p>Tiết 21: Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử</p> <p>Tiết 22: Kể lại một truyện ngụ ngôn</p> <p>Tiết 23: Sử dụng và thưởng thức những cách nói thú vị, hài hước trong khi nói và nghe.</p> <p>Tiết 24: Ôn tập + KTtx lần 2</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 6</p>	<p>- Video: Cuộc thi kể chuyện https://www.youtube.com/watch?v=6MWAR0w9AOk</p> <p>- Nội dung ôn tập KTtx lần 2</p>	<p>- HS xem để nắm nội dung câu chuyện.</p> <p>- Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	truong.hcm.edu.vn
7	<p>Bài 3: Những góc nhìn văn chương</p> <p>Tiết 25, 26: Ôn tập giữa kì 1</p> <p>Tiết 27, 28: Kiểm tra giữa kì 1</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 7</p>	<p>- Nội dung ôn tập giữa học kì 1.</p> <p>- Đề tham khảo ôn thi giữa kì 1</p>	<p>- HS nắm nội dung để tự ôn tập ở nhà.</p> <p>- HS luyện tập đề ôn tập kiểm tra giữa HK1.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn</p>	truong.hcm.edu.vn

				thành phiếu học tập	
8	<p>Tiết 29, 30: Em bé thông minh - nhân vật kết tinh trí tuệ dân gian</p> <p>Tiết 31: Hình ảnh hoa sen trong bài ca dao “Trong đầm gì đẹp bằng sen”</p> <p>Tiết 32: Đọc mở rộng theo thể loại: Súc hấp dẫn của truyện ngắn “Chiếc lá cuối cùng”</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 8</p>	<p>- Video: truyện Em bé thông minh https://www.youtube.com/watch?v=-HIFKOwSrQbI</p> <p>- PHT bài: Em bé thông minh - Nhân vật kết tinh trí tuệ dân gian</p>	<p>- HS xem để hiểu hơn về nội dung văn bản Em bé thông minh – Nhân vật kết tinh trí tuệ dân gian.</p> <p>- Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	truong.hcm.edu.vn
9	<p>Tiết 33: Đọc kết nối chủ điểm: Bức thư gửi chú lính chì dũng cảm</p> <p>Tiết 34, 35: Thực hành tiếng Việt: Nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có yếu tố Hán Việt</p> <p>Tiết 36: Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong tác phẩm văn học.</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 9</p>	Phiếu học tập bài: Bức thư gửi chú lính chì dũng cảm	Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	truong.hcm.edu.vn
10	Tiết 37: Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật	Giới thiệu 1 số tình huống gây tranh cãi trong	- Dựa vào video để rút ra kinh	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng	truong.hcm.edu.vn

	<p>trong tác phẩm văn học</p> <p>Tiết 38: Thảo luận nhóm về vấn đề gây tranh cãi</p> <p>Tiết 39: Ôn tập + KTx lần 3</p> <p>Tiết 40: Trả bài kiểm tra giữa kì 1</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 10</p>	<p>đời sống</p> <p>Video: Hướng dẫn thảo luận nhóm về vấn đề gây tranh cãi</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9EMuLoNaPkI</p>	<p>nhận khi thảo luận nhóm về vấn đề gây tranh cãi.</p> <p>- Tóm tắt vấn đề gây tranh cãi bằng sơ đồ tư duy</p>	<p>trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	
11	<p>Bài 4: Quà tặng thiên nhiên</p> <p>Tiết 41, 42: Cốm Vòng</p> <p>Tiết 43, 44: Mùa thu về Trùng Khánh nghe hạt dẻ hát</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 11</p>	<p>Video: Giới thiệu Cốm Vòng</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R0H14okaXFA</p>	<p>Dựa vào video ghi lại những hiểu biết của em về Cốm Vòng</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	truong.hcm.edu.vn
12	<p>Tiết 45: Đọc mở rộng theo thể loại: Mùa phơi sân trước</p> <p>Tiết 46: Đọc kết nối chủ điểm: Thu sang</p> <p>Tiết 47, 48: Thực hành tiếng Việt: Ngôn ngữ các vùng miền</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 12</p>	<p>- Phiếu học tập bài:</p> <p>+ Mùa phơi sân trước</p> <p>+ Thu sang</p>	<p>Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	truong.hcm.edu.vn
13	<p>Tiết 49, 50: Viết bài văn biểu cảm về con người, sự việc.</p> <p>Tiết 51: Tóm tắt ý chính do người</p>	<p>- Lập dàn ý cho bài văn biểu cảm về con người, sự việc.</p> <p>- Phiếu học tập bài: Ôn tập</p>	<p>- Viết bài văn biểu cảm về người em yêu quý.</p> <p>- Dựa vào PHT để chuẩn</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p>	truong.hcm.edu.vn

	khác trình bày Tiết 52: Ôn tập + KTtx lần 4 Thời gian thực hiện: tuần 13		bị phân tự học ở nhà.	- HS vào trang hocstructuyen.hcm .edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	
14	Bài 5: Từng bước hoàn thiện bản thân Tiết 53, 54: Chúng ta có thể đọc nhanh hơn Tiết 55, 56: Cách ghi chép để nắm bắt nội dung bài học Thời gian thực hiện: tuần 14	- Phiếu học tập bài: + Chúng ta có thể đọc nhanh hơn + Cách ghi chép để nắm bắt nội dung bài học	Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu. vn - HS vào trang hocstructuyen.hcm .edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	truong.hcm .edu.vn
15	Tiết 57: Đọc mở rộng theo thể loại: Phòng tránh đuối nước Tiết 58: Đọc kết nối chủ điểm: Bài học từ cây cau Tiết 59, 60: Thực hành tiếng Việt: Thuật ngữ Thời gian thực hiện: tuần 15	- Phiếu học tập bài: + Bài học từ cây cau + Phòng tránh đuối nước - Video: Phòng tránh đuối nước https://www.yout ube.com/watch?v =E4zSrhZdYKw	- Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà. - Theo dõi video và nêu những biện pháp phòng tránh nguy cơ bị đuối nước.	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu. vn - HS vào trang hocstructuyen.hcm .edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	truong.hcm .edu.vn
16	Tiết 61, 62: Viết văn bản thuyết minh về một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động. Tiết 63, 64: Giải thích quy tắc hoặc luật lệ trong một trò chơi hoạt	Video: Giải thích quy tắc hoặc luật lệ trong một trò chơi hoạt động https://www.yout ube.com/watch?v =CkWUHCR3iIA	Theo dõi video và nêu những lưu ý khi trình bày phần nói: Giải thích quy tắc hoặc luật lệ trong một trò chơi hoạt động	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu. vn - HS vào trang hocstructuyen.hcm .edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu	truong.hcm .edu.vn

	động			học tập	
	Thời gian thực hiện: tuần 16				
17	Tiết 65: Ôn tập Tiết 66: Ôn tập tiếng Việt Tiết 67, 68: Ôn tập cuối kì 1 Thời gian thực hiện: tuần 17	- Nội dung ôn tập cuối học kì 1. - Đề tham khảo ôn thi cuối kì 1	- HS nắm nội dung để tự ôn tập ở nhà. - HS luyện tập đề ôn tập kiểm tra cuối HK1.	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	truong.hcm.edu.vn
18	Tiết 69, 70: Kiểm tra cuối kì 1 Tiết 71: Trả bài kiểm tra cuối kì 1 Tiết 72: Ôn tập tổng hợp Thời gian thực hiện: tuần 18	- Nội dung ôn tập cuối học kì 1. - Đề tham khảo ôn thi cuối học kì 1	- HS nắm nội dung để tự ôn tập ở nhà. - HS luyện tập đề ôn tập kiểm tra cuối HK1	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	truong.hcm.edu.vn

HỌC KÌ 2

1	Bài 6: Hành trình tri thức Tiết 73, 74: Tự học – một thú vui bổ ích Tiết 75: Bàn về đọc sách Tiết 76: Đọc mở rộng theo thể loại: Đùng từ bỏ cố gắng. Thời gian thực	Phiếu học tập bài: - Tự học - một thú vui bổ ích - Bàn về đọc sách - Đùng từ bỏ cố gắng.	Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	truong.hcm.edu.vn
---	---	---	--	--	--

	hiện: tuần 1				
2	<p>Tiết 77: Đọc kết nối chủ điểm: Tôi đi học</p> <p>Tiết 78, 79: Thực hành tiếng Việt: Phép liên kết</p> <p>Tiết 80: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống.</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 2</p>	<p>- Video: “Chàng Trai Kỳ Diệu” Nick Vujicic – Từ nỗi tuyệt vọng đến niềm cảm hứng của cả thế giới</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bIYuvig4zDk</p> <p>- Phiếu học tập bài: Tôi đi học</p>	<p>- HS xem để hiểu hơn nội dung của văn bản.</p> <p>- Dựa vào PHT để chuẩn bị phân tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	truong.hcm.edu.vn
3	<p>Tiết 81, 82: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống.</p> <p>Tiết 83: Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống</p> <p>Tiết 84: Ôn tập + KTtx lần 1</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 3</p>	<p>Phiếu học tập bài: Ôn tập</p>	<p>Dựa vào PHT để chuẩn bị phân tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	truong.hcm.edu.vn
4	<p>Bài 7: Trí tuệ dân gian</p> <p>Tiết 85, 86: Những kinh nghiệm dân gian về thời tiết.</p> <p>Tiết 87: Những kinh nghiệm dân gian về lao động sản xuất.</p> <p>Tiết 88: Đọc mở rộng theo thể loại: Những kinh nghiệm dân gian về con người và xã hội</p> <p>Thời gian thực</p>	<p>Phiếu học tập bài:</p> <p>- Những kinh nghiệm dân gian về thời tiết</p> <p>- Những kinh nghiệm dân gian về lao động sản xuất</p>	<p>Dựa vào PHT để chuẩn bị phân tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	truong.hcm.edu.vn

	hiện: tuần 4				
5	<p>Tiết 89: Đọc kết nối chủ điểm: Tục ngữ và sáng tác văn chương</p> <p>Tiết 90, 91: Thực hành tiếng Việt: Nói quá, nói giảm nói tránh</p> <p>Tiết 92: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 5</p>	<p>- Phiếu học tập bài: Tục ngữ và sáng tác văn chương</p> <p>- Hình ảnh một số cuốn sách về ca dao tục ngữ Việt Nam.</p>	<p>- Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.</p> <p>- HS tham khảo tìm đọc và biết trân trọng kho tàng tri thức của cha ông.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	truong.hcm.edu.vn
6	<p>Tiết 93: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống</p> <p>Tiết 94: Trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng các ý kiến khác biệt.</p> <p>Tiết 95: Ôn tập + KTtx lần 2</p> <p>Tiết 96: Ôn tập kiểm tra giữa kì 2</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 6</p>	<p>- Nội dung ôn tập giữa học kì 2.</p> <p>- Đề tham khảo ôn thi giữa kì 2</p>	<p>- HS nắm nội dung để tự ôn tập ở nhà.</p> <p>- HS luyện tập đề ôn tập kiểm tra giữa HK2.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	truong.hcm.edu.vn
7	<p>Bài 8: Nét đẹp văn hóa Việt</p> <p>Tiết 97: Ôn tập kiểm tra giữa kì 2</p> <p>Tiết 98, 99: Trò chơi cướp cờ</p> <p>Tiết 100: Cách gọt củ hoa thủy tiên</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 7</p>	<p>- Đề tham khảo ôn thi giữa kì 2</p> <p>- Xem video giới thiệu về trò chơi cướp cờ https://www.youtube.com/watch?v=ynttH-1276c</p>	<p>- HS luyện tập đề ôn tập kiểm tra cuối HK2</p> <p>- Theo dõi video, HS chia sẻ những hiểu biết của mình về luật lệ trong trò chơi cướp cờ.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	truong.hcm.edu.vn

8	<p>Tiết 101: Đọc mở rộng theo thể loại: Kéo co</p> <p>Tiết 102: Đọc kết nối chủ điểm: Hương khúc</p> <p>Tiết 103, 104: Kiểm tra giữa kì 2</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 8</p>	<p>Phiếu học tập bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hương khúc - Kéo co 	<p>Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập 	truong.hcm.edu.vn
9	<p>Tiết 105, 106: Thực hành tiếng Việt</p> <p>Tiết 107, 108: Viết văn bản tường trình</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 9</p>	<p>Giới thiệu 1 số văn bản mẫu: Văn bản tường trình</p>	<p>HS xem qua các mẫu văn bản tường trình và hiểu được đặc điểm của văn bản tường trình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập 	truong.hcm.edu.vn
10	<p>Tiết 109, 110: Trao đổi một cách xây dựng, tôn trọng ý kiến khác biệt</p> <p>Tiết 111: Ôn tập + KTx lần 3</p> <p>Tiết 112: Trả bài kiểm tra giữa kì 2</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu một số văn bản nghị luận mẫu, tôn trọng ý kiến người khác: https://emdep.vn/cau-chuyen-cuoc-song/3-cau-chuyen-nang-cao-tinh-than-ton-trong-nguoi-khac-la-ton-trong-chinh-minh-20210625100122933.htm - Phiếu học tập bài: Ôn tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi video và nêu những cách tôn trọng ý kiến người khác. Biết cách trình bày ý kiến. - Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập 	truong.hcm.edu.vn
11	Bài 10: <i>Lắng</i>	- Video: Đợi mẹ	- Theo dõi	- GV chuyển	truong.hcm.edu.vn

	<p>nghe trái tim mình</p> <p>Tiết 113, 114: Đợi mẹ</p> <p>Tiết 115: Một con mèo nằm ngủ trên ngực tôi</p> <p>Tiết 116: Đọc kết nối chủ điểm: Lời trái tim</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 11</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=eMfikdosUJk</p> <p>- Phiếu học tập bài:</p> <p>+ Đợi mẹ</p> <p>+ Một con mèo nằm ngủ trên ngực tôi</p> <p>+ Lời trái tim</p>	<p>video, HS chia sẻ cảm xúc khi đọc bài thơ.</p> <p>- Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.</p>	<p>giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	.edu.vn
12	<p>Tiết 117: Đọc mở rộng theo thể loại: Mẹ</p> <p>Tiết 118,119: Thực hành tiếng Việt: Ngữ cảnh</p> <p>Tiết 120: Viết bài văn biểu cảm về con người</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 12</p>	<p>- Video bài thơ: Mẹ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QnEslRQ1OQ</p> <p>- Phiếu học tập bài: Mẹ</p>	<p>- Theo dõi video, HS chia sẻ cảm xúc khi đọc bài thơ.</p> <p>- Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	truong.hcm.edu.vn
13	<p>Tiết 121: Viết bài văn biểu cảm về con người</p> <p>Tiết 122: Trình bày ý kiến về một sự việc và đời sống</p> <p>Tiết 123: Ôn tập + KTtx lần 4</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 13</p>	<p>Lập dàn ý cho bài văn biểu cảm về con người</p>	<p>HS luyện tập viết bài văn biểu cảm về con người.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	truong.hcm.edu.vn
14	<p>Bài 9: Trong thế giới viễn tưởng</p> <p>Tiết 124, 125: Dòng “Sông Đen”</p> <p>Tiết 126: Xưởng Sô-cô-la</p>	<p>- Video: Giới thiệu xưởng sản xuất Sô-cô-la</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i7BzyqXyZvM</p>	<p>- Theo dõi video, HS chia sẻ những hiểu biết của em về quy trình sản xuất</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p>	truong.hcm.edu.vn

	Tiết 127: Đọc mở rộng theo thể loại: Một ngày của Ích-chi-an Thời gian thực hiện: tuần 14	- Phiếu học tập bài: + Xương Sô-cô-la + Một ngày của Ích-chi-an	Sô-cô-la - Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	- HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	
15	Tiết 128: Đọc kết nối chủ điểm: Trái tim Đan-kô Tiết 129, 130: Thực hành tiếng Việt: Mở rộng thành phần chính và trạng ngữ trong câu bằng cụm từ Tiết 131: Viết đoạn văn tóm tắt văn bản Thời gian thực hiện: tuần 15	Phiếu học tập bài: Trái tim Đan-kô	Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	truong.hcm.edu.vn
16	Tiết 132: Viết đoạn văn tóm tắt văn bản Tiết 133, 134: Thảo luận về một vấn đề gây tranh cãi Tiết 135: Ôn tập Thời gian thực hiện: tuần 16	Phiếu học tập bài: Ôn tập	Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	truong.hcm.edu.vn
17	Tiết 136: Ôn tập cuối kì 2 Tiết 137, 138: Kiểm tra cuối kì 2 Tiết 139: Ôn tập tổng hợp Tiết 140: Trả bài kiểm tra cuối kì 2. Thời gian thực hiện: tuần 17	- Nội dung ôn tập cuối học kì 2. - Đề tham khảo ôn thi cuối kì 2	- HS nắm nội dung để tự ôn tập ở nhà. - HS luyện tập đề ôn tập kiểm tra cuối HK2.	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hocstructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn	truong.hcm.edu.vn

				thành phiếu học tập	
--	--	--	--	---------------------	--

c/ KHỎI 8

HỌC KÌ 1

STT	Nội dung/ chuyên đề	Nội dung đăng web	Yêu cầu cần đạt	Hình thức thực hiện	Công cụ/ phần mềm
1	Bài 1: Những gương mặt thân yêu Tiết 1: Hướng dẫn học bộ môn Tiết 2, 3: Trong lời mẹ hát Tiết 4: Nhớ đồng Thời gian thực hiện: tuần 1	- Video: đọc diễn cảm bài thơ “ <i>Trong lời mẹ hát</i> ” https://www.youtube.com/watch?v=vGo9BXIvvic&t=43s - Video: đọc diễn cảm bài thơ “ <i>Nhớ đồng</i> ” https://www.youtube.com/watch?v=5cHZrwbj7U	HS xem video để cảm nhận văn bản tốt hơn.	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn
2	Tiết 5: Nhớ đồng (tt) Tiết 6: Đọc kết nối chủ điểm: Những chiếc lá thom tho Tiết 7: Đọc mở rộng theo thể loại: Chái bếp Tiết 8: Thực hành tiếng Việt: Từ tượng hình, từ tượng thanh Thời gian thực hiện: tuần 2	- Phiếu học tập bài “ <i>Trong lời mẹ hát</i> ” - Phiếu học tập bài Đọc kết nối chủ điểm: <i>Những chiếc lá thom tho</i> - Phiếu học tập bài Đọc mở rộng theo thể loại: <i>Chái bếp</i> - Phiếu học tập bài Thực hành tiếng Việt: <i>Từ tượng hình và từ tượng thanh</i> .	Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn
3	Tiết 9: Thực hành tiếng Việt: Từ tượng hình, từ	- Phiếu học tập bài Thực hành tiếng Việt: <i>Từ</i>	Dựa vào PHT để chuẩn bị	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng	1.truong.hcm.edu.vn

	<p>tượng thanh (tt)</p> <p>Tiết 10: Làm một bài thơ 6 chữ hoặc 7 chữ</p> <p>Tiết 11: Viết một đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do</p> <p>Tiết 12: Nghe và tóm tắt nội dung thuyết trình của người khác</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 3</p>	<p><i>tượng hình và từ tượng thanh.</i></p> <p>- Phiếu học tập phần Viết: <i>Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do</i></p>	<p>phần tự học ở nhà.</p>	<p>trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>
4	<p>Bài 2: Những bí ẩn của thế giới tự nhiên</p> <p>Tiết 13: Ôn tập + KTx lần 1</p> <p>Tiết 14, 15: Bạn đã biết gì về sóng thần</p> <p>Tiết 16: Sao băng là gì và những điều bạn cần biết về sao băng</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 4</p>	<p>- Video giới thiệu về sóng thần https://www.youtube.com/watch?v=qKhWYZW9Qkg</p> <p>- Video giới thiệu về sao băng https://www.youtube.com/watch?v=47Li_FWdMbU</p>	<p>HS xem để hiểu hơn về nội dung văn bản.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn</p> <p>2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>
5	<p>Tiết 17: Sao băng là gì và những điều bạn cần biết về sao băng (tt)</p> <p>Tiết 18: Đọc kết nối chủ điểm: Mưa xuân II</p> <p>Tiết 19: Đọc mở rộng theo thể loại: Những điều bí ẩn trong tập tính di cư của các loài chim</p>	<p>- Phiếu học tập bài Đọc kết nối chủ điểm: <i>Mưa xuân II</i></p> <p>- Phiếu học tập bài Đọc mở rộng theo thể loại: <i>Những điều bí ẩn trong tập tính di cư của các loài chim</i></p>	<p>Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn</p> <p>2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>

	<p>Tiết 20: Thực hành Tiếng Việt: Đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 5</p>	<p>- Phiếu học tập bài Thực hành tiếng Việt: <i>Đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp</i></p>			
6	<p>Tiết 21: Thực hành Tiếng Việt: Đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp (tt)</p> <p>Tiết 22, 23: Viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên</p> <p>Tiết 24: Nghe và nắm bắt nội dung chính trong thảo luận nhóm, trình bày lại nội dung đó</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 6</p>	<p>- Phiếu học tập bài Thực hành tiếng Việt: <i>Đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp</i></p> <p>- Phiếu học tập phần Viết: <i>Viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên</i></p>	<p>Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn</p> <p>2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>
7	<p>Bài 3: Sự sống thiêng liêng</p> <p>Tiết 25: Ôn tập + KTx lần 2</p> <p>Tiết 26, 27: Bức thư của thủ lĩnh da đỏ</p> <p>Tiết 28: Thiên nhiên và hồn người lúc sáng thu</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 7</p>	<p>- Video bài <i>Bức thư của thủ lĩnh da đỏ</i></p> <p>https://m.baodantoc.vn/bo-anh-cuoc-song-ton-tho-thien-nhien-cua-nguoi-da-do-cach-day-hon-100-nam-1646800128305.htm</p> <p>- <i>Thiên nhiên và hồn người sáng</i></p>	<p>HS xem để hiểu hơn về nội dung văn bản.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn</p> <p>2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>

		<p><i>thu –</i> Vũ Nho https://nguoihanoi.vn/vu-nho-10556.html</p>			
8	<p>Tiết 29: Thiên nhiên và hồn người lúc sang thu (tt) Tiết 30: Đọc kết nối chủ điểm: Bài ca Côn Sơn Tiết 31: Đọc mở rộng theo thể loại: Lối sống đơn giản – Xu thế của thế kỉ XXI Tiết 32: Thực hành tiếng Việt: Nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có chứa yếu tố Hán Việt đó Thời gian thực hiện: tuần 8</p>	<p>- Video <i>Bài ca Côn Sơn - Nguyễn Trãi</i> https://youtu.be/SkeCH2WwA4E?s_i=X9X_R6x9pff8eB_xe</p> <p>- Phiếu học tập: Đọc mở rộng theo thể loại: <i>Lối sống đơn giản – Xu thế của thế kỉ XXI</i></p> <p>- Phiếu học tập bài Thực hành tiếng Việt: <i>Nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có chứa yếu tố Hán Việt đó</i></p>	<p>HS xem để hiểu hơn về nội dung văn bản.</p> <p>- Dựa vào PHT để phân tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>
9	<p>Tiết 33: Thực hành tiếng Việt: Nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có chứa yếu tố Hán Việt đó (tt) Tiết 34: Ôn tập kiểm tra giữa HK 1 Tiết 35, 36: Kiểm</p>	<p>- Phiếu học tập bài Thực hành tiếng Việt: <i>Nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có chứa yếu tố Hán Việt đó (tt)</i></p> <p>- Phiếu học tập: Ôn tập kiểm tra</p>	<p>Dựa vào PHT để chuẩn bị phân tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>

	tra giữa kì I Thời gian thực hiện: tuần 9	giữa kỳ 1			
10	Tiết 37: Viết văn bản nghị luận về một vấn đề của đời sống Tiết 38: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội. Tiết 39: Ôn tập + KTtx lần 3 Tiết 40: Trả bài kiểm tra giữa kì 1 Thời gian thực hiện: tuần 10	- Phiếu học tập bài <i>Viết văn bản nghị luận về một vấn đề của đời sống</i> - Phiếu học tập bài <i>Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội.</i> - Phiếu học tập bài Ôn tập + KTtx lần 3	Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn
11	Bài 4 : Sắc thái của tiếng cười Tiết 41, 42: Vết cổ chày ra nước, May không đi giày Tiết 43, 44: Khoe của, Con rắn vuông Thời gian thực hiện: tuần 11	- Video bài: <i>Vết cổ chày ra nước, May không đi giày</i> https://www.youtube.com/watch?v=48kcekGni6o - Video truyện: <i>Khoe của, Con rắn vuông</i> https://www.youtube.com/watch?v=BpueMLHO5PI	HS xem video để cảm nhận văn bản tốt hơn.	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn
12	Tiết 45: Đọc kết nối chủ điểm: Tiếng cười có lợi ích gì Tiết 46: Đọc mở rộng theo thể loại: Văn hay Tiết 47, 48: Thực hành tiếng Việt: Nghĩa tường minh và nghĩa	- Video bài: <i>Tiếng cười có lợi ích gì?</i> https://www.youtube.com/watch?v=n81JJ8QiV2U - Phiếu học tập: Đọc mở rộng theo thể loại: <i>Văn hay</i> - Phiếu học tập bài Thực hành	- HS xem video để cảm nhận văn bản tốt hơn. - Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học	1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn

	hàm ẩn của câu, Từ ngữ toàn dân và từ ngữ địa phương Thời gian thực hiện: tuần 12	tiếng Việt: <i>Nghĩa trường minh và nghĩa hàm ẩn của câu, Từ ngữ toàn dân và từ ngữ địa phương</i>	học ở nhà.	tập	
13	Tiết 49, 50: Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội Tiết 51: Thảo luận ý kiến về một vấn đề của đời sống Tiết 52: Ôn tập + KTtx lần 4 Thời gian thực hiện: tuần 13	- Phiếu học tập bài <i>Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội</i> - Phiếu học tập bài Ôn tập + KTtx lần 4	Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.v n - HS vào trang hoctructuyen.hcm.e du.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	1.truong.hc m. edu.vn 2.hoctructuy en.hcm.edu.v n
14	Bài 5 : Những tình huống khô hài Tiết 53, 54: Ông Giuôc-đanh mặc lễ phục Tiết 55, 56: Cái chúc thư Thời gian thực hiện: tuần 14	- Video bài : <i>Ông Giuôc-đanh mặc lễ phục</i> https://www.youtu be.com/watch?v= 12tQd1BdN8g - Phiếu học tập : Văn bản 2: <i>Cái chúc thư</i>	- HS xem video để cảm nhận văn bản tốt hơn - Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.v n - HS vào trang hoctructuyen.hcm.e du.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	1.truong.hc m. edu.vn 2.hoctructuy en.hcm.edu.v n
15	Tiết 57: Đọc kết nội chủ điểm: Loại vi trùng quý hiếm Tiết 58: Đọc mở rộng theo thể loại: Thuyền trưởng tàu viễn dương Tiết 59, 60: Thực hành tiếng Việt: Trợ từ, thán từ Thời gian thực hiện: tuần 15	- Phiếu học tập : Đọc kết nội chủ điểm: <i>Loại vi trùng quý hiếm</i> - Phiếu học tập: Đọc mở rộng theo thể loại: <i>Thuyền trưởng tàu viễn dương</i> - Phiếu học tập: Thực hành tiếng Việt: <i>Trợ từ, thán</i>	Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.v n - HS vào trang hoctructuyen.hcm.e du.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	1.truong.hc m. edu.vn 2.hoctructuy en.hcm.edu.v n

	hiện: tuần 15	<i>từ</i>			
16	Tiết 61, 62: Viết văn bản kiến nghị về một vấn đề đời sống Tiết 63: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội Tiết 64: Ôn tập Thời gian thực hiện: tuần 16	- Phiếu học tập: <i>Viết văn bản kiến nghị về một vấn đề của đời sống</i> - Phiếu học tập: <i>Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội</i> Phiếu học tập: Ôn tập	Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn
17	Tiết 65, 66: Ôn tập Tiếng Việt Tiết 67, 68: Ôn tập cuối kì 1 Thời gian thực hiện: tuần 17	- Phiếu học tập: Ôn tập Tiếng Việt - Phiếu học tập: Ôn tập cuối kì 1	Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn
18	Tiết 69, 70: Kiểm tra cuối kì 1 Tiết 71: Trả bài kiểm tra cuối kì 1 Tiết 72: Ôn tập tổng hợp Thời gian thực hiện: tuần 18	Phiếu học tập: Ôn tập tổng hợp	Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn

HỌC KÌ 2

	Bài 6: Tình yêu	- Đọc thơ: <i>Nam</i>	- Giúp	- GV chuyển	1.truong.hcm.edu.vn
--	------------------------	-----------------------	--------	-------------	---------------------

1	<p>tổ quốc</p> <p>Tiết 73, 74: Nam quốc sơn hà</p> <p>Tiết 75, 76: Qua đèo Ngang</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 19</p>	<p><i>quốc sơn hà</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BNjG WwxruA</p> <p>- Video: <i>Đèo Ngang - Bức tranh thủy mặc nước tiếng miền Trung.</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8MQeeOgS Lw</p>	<p>HS tham khảo để đọc đúng, hay và thể hiện được hào khí của bài thơ.</p> <p>- Giúp HS hiểu thêm về địa danh Đèo Ngang.</p>	<p>giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>edu.vn</p> <p>2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>
2	<p>Tiết 77: Đọc kết nối chủ điểm: Lòng yêu nước của nhân dân ta</p> <p>Tiết 78: Đọc mở rộng theo thể loại: Chạy giặc</p> <p>Tiết 79, 80: Thực hành Tiếng Việt: Đảo ngữ, Câu hỏi tu từ</p> <p>hời gian thực hiện: tuần 20</p>	<p>- Video: <i>Nguyễn Đình Chiểu - Nhà Nho Mù Một Lòng Một Dạ Với Nam Kỳ Lục Tỉnh</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4Q5djZCSVd0</p> <p>- Phiếu học tập: Thực hành Tiếng Việt: <i>Đảo ngữ, Câu hỏi tu từ</i></p>	<p>Giúp HS hiểu thêm về cuộc đời và sự nghiệp của Nguyễn Đình Chiểu.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn</p> <p>2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>
3	<p>Tiết 81, 82: Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội</p> <p>Tiết 83: Nghe và tóm tắt nội dung thuyết trình của người khác</p> <p>Tiết 84: Ôn tập+ KTtx lần 1</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 21</p>	<p>Phiếu học tập: <i>Viết bài văn giới thiệu về một cuốn sách</i></p>	<p>Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn</p> <p>2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>
4	<p>Bài 7: Yêu thương và hi</p>	<p>- Video bài <i>Những bài hát</i></p>	<p>HS xem video để</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn</p>

	<p>vọng Tiết 85, 86: Bồng chanh đỏ Tiết 87, 88: Bó của Xi-mông Thời gian thực hiện: tuần 22</p>	<p><i>hay về thế giới động vật</i> https://docsach24.co/e-book/cho-toi-xin-mot-ve-di-tuoi-tho-148.html - Video bài <i>Bó của Xi-mông</i> https://download.vn/bo-cua-xi-mong-49876</p>	<p>cảm nhận văn bản tốt hơn</p>	<p>cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>
5	<p>Tiết 89: Đọc kết nối chủ điểm: Đảo Sơn Ca Tiết 90: Đọc mở rộng theo thể loại: Cây sồi mùa đông Tiết 91, 92: Thực hành tiếng Việt: Biệt ngữ xã hội Thời gian thực hiện: tuần 23</p>	<p>- Phiếu học tập: Đọc kết nối chủ điểm: <i>Đảo Sơn Ca</i> - Video bài <i>Cây sồi mùa đông</i> https://truyencotich.top/nghe-ke-chuyen-co-tich/nghe-ke-chuyen-thieu-nhi-cay-soi-mua-dong - Phiếu học tập: Thực hành Tiếng Việt: <i>Biệt ngữ xã hội</i></p>	<p>- HS xem video để cảm nhận văn bản tốt hơn - Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>
6	<p>Tiết 93, 94: Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học Tiết 95: Nghe và tóm tắt nội dung thuyết trình của người khác Tiết 96: Ôn tập+ KTtx lần 2 Thời gian thực hiện: tuần 24</p>	<p>- Phiếu học tập: <i>Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học</i></p>	<p>Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>

7	<p>Bài 8: Cánh cửa mở ra thế giới Tiết 97, 98: Chuyến du hành về tuổi thơ Tiết 99, 100: “<i>Mẹ vắng nhà</i>” – bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 25</p>	<p>- Video bài <i>Cho tôi xin một vé đi tuổi thơ</i> https://docsach24.co/e-book/cho-toi-xin-mot-ve-di-tuoi-tho-148.html https://www.youtube.com/watch?v=I0y45gN36Vk - Video bài <i>Mẹ vắng nhà</i> https://vtv.vn/van-hoa-giai-tri/me-vang-nha-sau-41-nam-van-day-cam-xuc-20201223113908353.htm</p>	<p>- HS xem video để cảm nhận văn bản tốt hơn</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>
8	<p>Tiết 101: Ôn tập Kiểm tra giữa kì 2 Tiết 102, 103: Kiểm tra giữa kì 2 Tiết 104: Đọc kết nối chủ điểm: <i>Tình yêu sách</i></p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 26</p>	<p>- Phiếu học tập: <i>Ôn tập kiểm tra giữa kỳ II</i> - Phiếu học tập: :<i>Đọc kết nối chủ điểm: Tình yêu sách</i> - Video bài <i>Tình yêu sách</i> https://thienduongtruyen.com/nhung-nguoi-khon-kho-3865/</p>	<p>Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>
9	<p>Tiết 105: Đọc mở rộng theo thể loại: “<i>Tốt-tô-chan bên cửa sổ</i>”: Khi trẻ con lớn lên trong tình thương Tiết 106, 107: Thực hành tiếng Việt: Thành phần</p>	<p>- Video bài <i>Tốt-Tô- Chan bên cửa sổ: Khi trẻ con lớn lên trong tình yêu thương</i> https://www.youtube.com/watch?v=v2if011xuUo - Phiếu học tập:</p>	<p>- HS xem video để cảm nhận văn bản tốt hơn - Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>

	<p>biệt lập trong câu</p> <p>Tiết 108: Viết bài văn giới thiệu một cuốn sách</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 27</p>	<p>Thực hành tiếng Việt: <i>Thành phần biệt lập trong câu</i></p> <p>- Phiếu học tập: <i>Viết bài văn giới thiệu một cuốn sách</i></p>	<p>học ở nhà</p>	<p>thành phiếu học tập</p>	
10	<p>Tiết 109: Viết bài văn giới thiệu một cuốn sách (tt)</p> <p>Tiết 110: Trình bày, giới thiệu về một cuốn sách</p> <p>Tiết 111: Ôn tập + KTtx lần 3</p> <p>Tiết 112: Trả bài kiểm tra giữa kì 2</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 28</p>	<p>- Phiếu học tập: <i>Viết bài văn giới thiệu một cuốn sách (tt)</i></p> <p>- Phiếu học tập: <i>Ôn tập KTtx lần 3</i></p>	<p>Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn</p> <p>2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>
11	<p>Bài 9: Âm vang của lịch sử</p> <p>Tiết 113, 114: <i>Hoàng Lê nhất thống chí</i></p> <p>Tiết 115, 116: <i>Viên tướng trẻ và con ngựa trắng</i></p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 29</p>	<p>- Video bài <i>Hoàng Lê nhất thống chí</i> (hồi 14): +https://www.youtube.com/watch?v=JpuOBMLx2u4 + https://www.youtube.com/watch?v=kJPhyqXyaAI (Tây Sơn hào kiệt)</p> <p>- Video <i>Trần Quốc Toản</i>: + https://www.youtube.com/watch?v=fUU1L6JI_bI (Trần Quốc Toản)</p>	<p>HS xem video để cảm nhận văn bản tốt hơn</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn</p> <p>2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>

		bóp nát quả cam) + https://www.youtube.com/watch?v=pXbC0rKbXWY (Lá cờ thêu 6 chữ vàng)			
12	<p>Tiết 117: Đọc kết nối chủ đề: Đại Nam quốc sử diễn ca</p> <p>Tiết 118: Đọc mở rộng theo thể loại: Bến Nhà Rồng năm ấy...</p> <p>Tiết 119, 120: Thực hành Tiếng Việt: Câu kể, câu hỏi, câu cảm, câu khiến, câu khẳng định, câu phủ định</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 30</p>	<p>- Video bài <i>Phù Đổng Thiên Vương</i>: https://www.google.com/search?q=ph%C3%B9+%C4%91%E1%BB%95ng+thi%C3%AD%A+v%C6%B0%C6%A1ng&oq=ph%C3%B9+&aqs=chrome.69i57j0i433i512j46i433i512j0i512l2j46i512j69i61.3940j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8#rlimm=3675170477476973716</p> <p>- Video <i>Hai Bà Trưng</i>: https://www.youtube.com/watch?v=vqvXYvF4Yes</p> <p>+ Tiếng trống Mê Linh: https://www.youtube.com/watch?v=iXoVYcb-dnQ</p> <p>- Video <i>Bến nhà Rồng năm ấy...</i> https://www.vntrip.vn/cam-nang/ben-nha-</p>	HS xem video để cảm nhận văn bản tốt hơn	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn</p> <p>2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>

		rong-o-dau-27283			
13	<p>Tiết 121, 122: Viết bài văn kể lại một chuyến đi</p> <p>Tiết 123: Nghe và nắm bắt nội dung chính đã trao đổi, thảo luận và trình bày lại nội dung đó</p> <p>Tiết 124: Ôn tập + KTtx lần 4</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 31</p>	<p>- Phiếu học tập: <i>Viết văn kể lại một chuyến đi</i></p> <p>- Phiếu học tập: Ôn tập</p>	<p>Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>
14	<p>Bài 10: Cười mình, cười người</p> <p>Tiết 125, 126: Bạn đến chơi nhà</p> <p>Tiết 127, 128: Đề đèn Sầm Nghi Đống</p> <p>Thời gian thực hiện: tuần 32</p>	<p>- Hình ảnh nhà thơ Nguyễn Khuyến: https://loiphong.vn/goc-tu-van/nguyen-khuyen.html</p> <p>- Video bài <i>Đề đèn Sầm Nghi Đống</i> https://dembuon.vn/threads/de-den-sam-nghi-dong-ho-xuan-huong.814/</p>	<p>Giúp HS hiểu thêm về cuộc đời và sự nghiệp sáng tác của các tác giả nổi tiếng: Hồ Xuân Hương, Nguyễn Khuyến</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>
15	<p>Tiết 129: Đọc kết nối chủ điểm: Hiểu rõ bản thân</p> <p>Tiết 130: Đọc mở rộng theo thể loại: Tự trào I</p> <p>Tiết 131, 132: Thực hành Tiếng Việt: Sắc</p>	<p>- Video Nhà thơ Trần Tế Xương - Một nhân cách văn hóa: https://baonamdinh.vn/channel/5093/202008/ky-niem-150-nam-ngay-sinh-nha-</p>	<p>Giúp HS hiểu thêm về cuộc đời và sự nghiệp sáng tác của các tác giả nổi tiếng:</p>	<p>- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn</p> <p>- HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn</p>	<p>1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn</p>

	thái nghĩa của từ ngữ và việc lựa chọn từ ngữ Thời gian thực hiện: tuần 33	<u>tho-tran-te-xuong-5-9-1870-5-9-2020-nha-tho-tran-te-xuong-mot-nhan-cach-van-hoa-2539412/</u> - Phiếu học tập: Thực hành Tiếng Việt: : <i>Sắc thái nghĩa của từ ngữ và việc lựa chọn từ ngữ</i>	Trần Tế Xương.	thành phiếu học tập	
16	Tiết 133, 134: Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học Tiết 135: Ôn tập cuối kì 2 Tiết 136: Thảo luận ý kiến về một vấn đề của đời sống Thời gian thực hiện: tuần 34	- Phiếu học tập: <i>Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học</i> - Phiếu học tập: <i>Ôn tập cuối kì 2</i>	Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành phiếu học tập	1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn
17	Tiết 137: Ôn tập Tiết 138, 139: Kiểm tra cuối kì 2 Tiết 140: Trả bài kiểm tra cuối kì 2 Thời gian thực hiện: tuần 35	Phiếu học tập: Ôn tập kiểm tra cuối kì 2	Dựa vào PHT để chuẩn bị phần tự học ở nhà.	- GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS đăng trên trang: truong.hcm.edu.vn - HS vào trang hoctructuyen.hcm.edu.vn để xem video và hoàn thành PHT	1.truong.hcm.edu.vn 2.hoctructuyen.hcm.edu.vn

d/ KHỐI 9

STT	Nội dung/chuyên đề	Yêu cầu cần đạt	Hình thức thực hiện	Công cụ/ phần mềm
HỌC KỲ 1				

1	Video tư liệu về Hồ Chí Minh https://www.youtube.com/watch?v=aiTn2A2auIk Chân dung một con người	HS xem để hiểu thêm về Bác Hồ	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
2	Video vụ Mĩ ném bom xuống 2 thành phố Nhật Bản: Hiroshima và Nagasaki https://www.youtube.com/watch?v=LSFhеп2xFGo Thảm kịch ở Hiroshima	HS xem để hiểu thêm tác hại vũ khí hạt nhân	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
3	https://www.youtube.com/watch?v=aecD84txPqk Video giới thiệu công ước liên hợp quốc về quyền trẻ em	HS xem để hiểu thêm quyền của trẻ em	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
4	Phim hoạt hình “Vợ chàng Trương” https://vtv.vn/video/qua-tang-cuoc-song-vo-chang-truong-259020.htm Vợ chàng Trương	HS xem phim để so sánh với truyện trong SGK	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
5	Video minh họa cho bài “Hàng Lê Nhất thống chí” https://vtv.vn/video/khat-vong-non-song-nguyen-hue-keo-quan-ra-bac-lan-2-475385.htm Khát vọng non sông: Nguyễn Huệ kéo quân ra Bắc lần 2	HS xem để hiểu thêm về nhân vật Quang Trung và thời đại.	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
6	Tập san Truyện Kiều Cuốn tập san ở Thư viện trường	HS xem trực tiếp cuốn tập san tại thư viện	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
7	Phiếu học tập bài tập “ <i>Các phương châm hội thoại</i> ”	HS tham khảo, thực hiện	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
8	Video những câu chuyện “Lục Vân Tiên” thời hiện đại: <i>Hiệp sĩ đường phố, Hiệp sĩ cứu người,...</i> https://www.youtube.com/watch?v=Wc6iDH-CO80 Hiệp sĩ đường phố “quét sạch” tội phạm	HS xem	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
9	Dàn ý NLXH + dàn ý văn tự sự (kể chuyện đời thường) + một số đề Đọc, hiểu. (dựa theo bộ tài liệu ôn tập giữa kỳ 1)	HS xem tham khảo, củng cố kỹ năng làm bài	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/

10	Video Rap Thơ: Bài thơ về tiểu đội xe không kính – Phạm Tiến Duật https://www.youtube.com/watch?v=BIP4OLEiAsI Luật lái xe ở đường Trường Sơn	HS tham khảo, thực hiện	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
11	Video đánh cá trên biển https://www.youtube.com/watch?v=bRzrnxy4s7Q Ngư dân đánh bắt cá trên biển và cách làm việc trên biển.	HS xem để hiểu thêm về nghề đánh cá trên biển.	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
12	Sưu tầm và thống kê các tác phẩm khác ngoài chương trình có cùng chủ đề với các tác phẩm thơ, truyện hiện đại trong chương trình Ngữ văn 9. (Theo thứ tự: STT, tác giả, bút danh nếu có, tác phẩm, năm sáng tác, một số đoạn thơ tiêu biểu, giải thưởng)	HS làm sản phẩm theo cá nhân trên giấy A4	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
13	Phiếu học tập: Tóm tắt, Nêu tình huống, ý nghĩa nhan đề bài “Làng”	HS thực hiện	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
14	Thiết kế sơ đồ tư duy cho một tác phẩm yêu thích: <i>Đồng chí, Bếp lửa, Ánh trăng, Đoàn thuyền đánh cá, Làng, Lặng lẽ Sa Pa.</i>	HS làm sản phẩm theo cá nhân trên giấy A4	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
15	Video trích đoạn phim “Cánh đồng hoang” https://www.youtube.com/watch?v=BEYbm5e-nrI Phim cánh đồng hoang	HS xem để hiểu thêm về sông nước Đồng Tháp Mười những năm chống Mỹ.	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
16	Dàn ý văn tự sự: <i>kể chuyện theo tác phẩm</i>	HS xem tham khảo, củng cố kỹ năng làm bài.	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
17	Đề Đọc, hiểu.	HS xem tham khảo, củng cố kỹ năng, rút kinh nghiệm làm bài.	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
18	Video luyện tập https://www.youtube.com/watch?v=6Ll4qBkCH88 Rèn luyện kỹ năng nói hay và trôi chảy	HS xem tham khảo, tự mình luyện tập kỹ năng nói cho bản thân.	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/

HỌC KỲ 2				
1	Phiếu học tập đoạn văn về phép phân tích tổng hợp	HS xem rút kinh nghiệm làm bài	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
2	Giới thiệu một số cuốn sách hay cho HS tham khảo: <i>Tony buổi sáng; Hạt giống tâm hồn, Sống hết mình cho ngày hôm nay, Không làm người ỷ lại,...</i> Video https://www.youtube.com/watch?v=UCzlcigsU44 Giới thiệu cuốn sách: Tuyển tập những câu chuyện hay nhất hạt giống tâm hồn	HS đọc mở mang kiến thức cho bản thân	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
3	Phiếu học tập phân tích mẫu bài NLXH (Sự việc, hiện tượng)	HS xem rút kinh nghiệm làm bài	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
4	Phiếu học tập phân tích mẫu bài “Liên kết câu và liên kết đoạn văn” (GV cung cấp đoạn sai → HS sửa lại)	HS làm và rút kinh nghiệm	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
5	Phiếu học tập + video bài hát “Mùa xuân nho nhỏ” https://www.youtube.com/watch?v=SoGeANqFnxg Bài hát: Một mùa xuân nho nhỏ	HS nghe, thực hiện	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
6	Phiếu học tập + Video ngày Bác Hồ mất https://www.youtube.com/watch?v=MtmO4TKcSYo Những hình ảnh xúc động trong Lễ tang Chủ tịch Hồ Chí Minh 50 năm trước	HS xem, thực hiện	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
7	Phiếu học tập + Hình ảnh mùa thu + Video ngâm bài thơ “Sang Thu” https://www.youtube.com/watch?v=IgG4MENrjFU Ngâm thơ bài Sang thu	HS xem, thực hiện	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
8	Phiếu học tập + video nghệ thuật hát then và đàn tính của dân tộc Tày + Chia sẻ của nhà thơ về sự ra đời của bài thơ. https://www.youtube.com/watch?v=qkBCUVO-1_4 Hát then: Lập xuân (dân tộc Tày)	HS nghe, thực hiện	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/

9	Phiếu học tập: bảng hệ thống các bài thơ hiện đại	HS xem, củng cố kiến thức	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
10	Phiếu học tập: bài văn mẫu về kỹ năng phân tích thơ	HS xem rút kinh nghiệm làm bài	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
11	Phiếu học tập: Bảng hệ thống các kiến thức Tiếng Việt học kỳ 2	HS tham khảo nắm kiến thức	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
12	Đề tham khảo Đọc, hiểu	HS xem tham khảo, củng cố kỹ năng làm bài	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
13	Đề tham khảo NLXH	HS xem tham khảo, củng cố kỹ năng làm bài	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
14	Phiếu học tập: bảng hệ thống các tác phẩm truyện hiện đại	HS tham khảo củng cố kiến thức	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
15	Đề tham khảo ôn thi HK 2 (dựa vào bộ đề ôn tập của nhóm chuẩn bị)	HS xem tham khảo, củng cố kỹ năng làm bài	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
16	Đề tham khảo ôn thi HK 2 (dựa vào bộ đề ôn tập của nhóm chuẩn bị)	HS xem tham khảo, củng cố kỹ năng làm bài	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/
17	Đề tham khảo ôn thi HK 2 (dựa vào bộ đề ôn tập của nhóm chuẩn bị)	HS xem tham khảo, củng cố kỹ năng làm bài	Chuyên giao nhiệm vụ	https://truong.hcm.edu.vn/

III. Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn

1. Khối lớp: 6 ; Số học sinh: 280

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Câu lạc bộ Văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo - Nhận biết nội dung tác phẩm và thái độ, tình cảm của tác giả. - Nêu được những suy nghĩ, cảm xúc của bản 	2	Tuần 2	Thư viện	GV Văn 6	GVBM Cán bộ Thư viện	Tư liệu tham khảo, phòng thư viện

		<p>thân khi đọc tác phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình thành phẩm chất nhân ái: yêu cái đẹp, cái thiện thông qua những tác phẩm văn học - Hình thành phẩm chất chăm chỉ: chăm học, tìm tòi, có tinh thần tự học, tự đọc. - Biết lựa chọn phương pháp đọc sách hiệu quả, biết lựa chọn sách phù hợp với độ tuổi. - Biết vận dụng những kiến thức, kỹ năng vào đời sống thông qua những tác phẩm văn học. 						
2	Sinh hoạt chuyên môn	<ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn chuyên môn theo chuyên đề, các khóa học trên trang lms.hcm.edu.vn - Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên 		Xuyên suốt năm học	Thư viện	Báo cáo viên, Chuyên viên, tổ trưởng chuyên môn	BGH GVBM 6	BGH tạo điều kiện cho GV tham gia học tập, chia sẻ kinh nghiệm .

		môn, chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm dạy học trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.						
3	Hoạt động thiết kế Sổ tay văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự học, thẩm mỹ, khoa học, ngôn ngữ - Biết thiết kế sổ tay văn học có tính thẩm mỹ, trình bày nội dung khoa học, sáng tạo, phù hợp nội dung chương trình học. - Hình thành phẩm chất chăm chỉ: thường cập nhật nội dung của quyển sổ tay và hỗ trợ cho việc học. - Hình thành phẩm chất trách nhiệm: có trách nhiệm với việc học của bản thân. 		Cả năm học	HS làm ở nhà hoặc ở trường	GV Văn 6	GVCN, bộ phận thư viện, phụ huynh.	Tư liệu, sách tham khảo.
4	Xây dựng kho học liệu, ngân hàng đề	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn bổ sung các ngữ liệu giảng dạy; Lập danh mục sách 		Tháng 9, 10		Tổ trưởng chuyên môn	BGH GVBM Thư	BGH tạo điều kiện để mua các loại sách

	kiểm tra	<p>cần đọc theo kiểu văn bản, theo thể loại, các tác phẩm đọc mở rộng;... nhằm đáp ứng việc đọc mở rộng của học sinh lớp 6.</p> <p>- Thực hiện tổng hợp các đề xuất của cá nhân để có danh mục sách khuyến đọc theo chương trình học, theo sở thích của học sinh, ...</p>					viện	tham khảo.
5	Kể chuyện theo tác phẩm văn học dân gian	<p>- Năng lực tự học, giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ, giải quyết vấn đề và sáng tạo</p> <p>- Biết kể đúng nội dung của tác phẩm văn học dân gian.</p> <p>- Nhận biết được những chức năng và tác dụng của văn học, tái hiện tác phẩm văn học dân gian bằng lời kể sáng tạo của bản thân.</p> <p>- Sử dụng tranh ảnh</p>	2	Tuần 10 HK1	Thư viện hoặc phòng đa năng	Nhóm trưởng	Bộ phận thư viện, GVCN, GV Văn phụ trách lớp	Học liệu, sách tham khảo, máy chiếu, trang phục, âm thanh, phòng thư viện,...

		<p>minh hoạ, trang phục, đạo cụ cho phần trình bày tác phẩm.</p> <p>- Biết cách kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm, lời nhân vật phù hợp.</p> <p>- Hình thành phẩm chất yêu nước: HS sẽ yêu và tự hào về những tác phẩm văn học dân gian, qua đó sẽ hình thành tình yêu quê hương, đất nước, con người Việt Nam.</p> <p>- Hình thành phẩm chất nhân ái: qua tác phẩm văn học dân gian, HS sẽ yêu con người, yêu cái đẹp, cái thiện, biết cảm thông độ lượng và lên án cái xấu, cái ác</p>						
6	<i>Tập làm thơ lục bát</i>	- Nắm được các đặc điểm của thơ lục bát; vận dụng được kiến	2	12	HS chuẩn bị trước ở nhà	GV Văn 6	GVCN, bộ phận thư viện.	Tư liệu

		<p>thức đã học để làm một bài thơ lục bát;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn được ngôn ngữ, hình ảnh phù hợp với chủ đề và thể hiện tình cảm, cảm xúc của người viết; - Năng lực tự chủ và tự học: - Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết lựa chọn nội dung, ngôn từ phù hợp với chủ đề; biết cách truyền tải cảm xúc, tình cảm của mình qua bài thơ. - Hình thành phẩm chất: yêu thương con người, nhân ái, trân quý, tự hào về nét đẹp quê hương, đất nước. 						
7	Thiết kế slogan	<ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự chủ và tự học: tìm kiếm các tư liệu, hình ảnh qua internet; - Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết 	2	29	Phòng học	GVBM	GVCN, phụ huynh	Máy tính, máy chiếu, màn hình, âm thanh.

		<p>lựa chọn nội dung, ngôn từ và các phương tiện phù hợp;</p> <p>- Năng lực giải quyết vấn đề: phối hợp, vận dụng những kinh nghiệm của bản thân, kiến thức, kỹ năng để thiết kế được một logo phù hợp với yêu cầu;</p> <p>- Biết thiết kế một logo, slogan về sản phẩm yêu thích, có tính thẩm mỹ;</p>						
8	<p>Chuyên đề: Mở rộng không gian lớp học – Chủ đề: Vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học Ngữ văn 6</p>	<p>Năng lực giải quyết vấn đề: phối hợp, vận dụng những kinh nghiệm của bản thân, kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống xảy ra;</p>	2	Tuần 6/ HK1	Hội trường	C. Nghi C. Nhi	GVCN, GVBM	Máy tính, máy chiếu, màn hình, âm thanh.
9	<p>Hoạt động trải nghiệm – tiết học</p>	<p>- Năng lực tự chủ và tự học: biết tìm kiếm các nguồn tư liệu, cách</p>	2	Tuần 18/ HK1	Trung tâm dạy nghề dành cho	GVBM	GVCN, phụ huynh.	Hình ảnh, âm thanh, video của học sinh.

	ngoài nhà trường – Chủ đề: Trải nghiệm – hành trình của yêu thương	làm... thông qua internet; - Năng lực giải quyết vấn đề: phối hợp, vận dụng những kinh nghiệm của bản thân, kiến thức, kĩ năng để giải quyết các tình huống xảy ra; - Hình thành các phẩm chất: nhân ái: biết yêu thương, đùm bọc mọi người; biết cảm thông, độ lượng, sẵn lòng giúp đỡ người khác; trách nhiệm: Có trách nhiệm với chính bản thân mình và cộng đồng; - Trình bày được ý kiến, quan điểm của bản thân về một vấn đề; - Tự tin, chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc, trải			người KT và trẻ mô côi			
--	---	---	--	--	---------------------------------	--	--	--

		nghiệm đáng nhớ của bản thân. - Hình thành phẩm chất: yêu con người, cái đẹp; biết thay đổi nhận thức, bồi dưỡng những tình cảm, suy nghĩ tích cực, lạc quan,...						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Khối lớp: 7; Số học sinh: 288

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Sinh hoạt chuyên môn	Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm dạy học trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.		Xuyên suốt năm học	Thư viện	Báo cáo viên, Chuyên viên, tổ trưởng chuyên môn	BGH GVBM	BGH tạo điều kiện cho GV tham gia học tập, chia sẻ kinh nghiệm.
2	Xây dựng kho học liệu,	- Lựa chọn bổ sung các ngữ liệu giảng dạy; Lập danh mục sách cần đọc		Tháng 11, 12/2022 Và		Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên	GVBM	BGH tạo điều kiện để

	ngân hàng đề kiểm tra	theo kiểu văn bản, theo thể loại, các tác phẩm đọc mở rộng; ... nhằm đáp ứng việc đọc mở rộng của học sinh lớp 7. - Rèn cho HS kỹ năng đọc - hiểu..		tháng 4, 5/2023		môn		mua các loại sách tham khảo.
3	Tập làm bốn chữ, năm chữ	Làm được bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ đúng yêu cầu, có chủ đề cụ thể. Biết cách gieo vần, ngắt nhịp. Thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ, tình cảm cá nhân.	2	Tuần 3/HK1	HS chuẩn bị trước ở nhà	Tổ trưởng, GV Văn 7	GVCN, bộ phận thư viện.	Tư liệu
4	Thiết kế sản phẩm sáng tạo	Thiết kế một sản phẩm sáng tạo (bài đăng trang web, in-pho-gráp phích, tờ rơi, sơ đồ tư duy,...) để giới thiệu với các bạn phương pháp đọc sách hiệu quả, có thể gồm những nội dung sau: (5 điểm) + Tâm thế đọc	1	Tuần 4/HK2	Phòng học	GVBM	GVCN, phụ huynh	Máy tính, máy chiếu màn hình, âm thanh

		<ul style="list-style-type: none"> + Không gian đọc + Xác định mục đích đọc và cách lựa chọn sách + Cách đọc, ghi chú + Cách vận dụng những gì đã đọc vào đời sống... 						
5	Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học Chủ đề: Hoạt động trải nghiệm qua trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống.	Bước đầu làm quen với thể loại văn nghị luận. Hoạt động trải nghiệm giúp học sinh hợp tác, chia sẻ qua các hoạt động nhóm. Rèn kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, biết tìm kiếm và chọn lọc thông tin. HS biết nhận thức về việc sử dụng mạng xã hội và có ý thức trong việc bảo vệ môi trường.	2	Tuần 32/HK 2	Phòng học	Tổ trưởng, GV Văn 7	GVCN, phụ huynh.	Hình ảnh, âm thanh, video của học sinh.
6	Hoạt động trải nghiệm - Tiết	- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền giúp HS biết cảm nhận và yêu	2	Tháng 3	Sân trường	Tổ trưởng C.Ánh C.Hường	Nhóm GV 7	Hình ảnh, âm thanh, bài thuyết trình

	<p>học ngoài nhà trường: Mở rộng không gian lớp học</p> <p>Chủ đề: Nét đẹp văn hóa Việt</p>	<p>nét đẹp văn hoá Việt. Hiểu được ý nghĩa và tầm quan trọng của văn hoá đối với cuộc sống của con người. Từ đó giáo dục các em tình yêu quê hương đất nước, có ý thức bảo vệ, giữ gìn di sản của dân tộc.</p> <p>- Tạo sân chơi lành mạnh, không khí sôi động, hứng thú cho học sinh. Đồng thời bồi dưỡng tài năng trong lĩnh vực nghệ thuật cho học sinh vừa giúp các em giao lưu, và học hỏi lẫn nhau.</p> <p>- Giúp HS nắm được các kiến thức, kỹ năng thông qua các hoạt động trải nghiệm ở không gian ngoài lớp học như kỹ năng làm văn thuyết minh, kỹ năng thuyết trình...</p>								<p>của học sinh.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------

		<p>- Rèn cho HS kĩ năng nói – nghe qua cách thức trình bày, đối thoại, phản biện, giao tiếp, hợp tác, năng lực tự chủ, sáng tạo...</p> <p>- Giúp HS hình thành và phát triển những phẩm chất, tư tưởng, ý chí, tình cảm, giá trị, kĩ năng sống; tiếp tục phát triển các năng lực quan trọng và đặc thù của môn Ngữ văn như: năng lực giao tiếp, năng lực sáng tạo... từ đó tham gia vào giao tiếp đời sống một cách có hiệu quả hơn.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Khối lớp: 8 ; Số học sinh: 337

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Sinh hoạt chuyên môn	Tổ chức các chuyên đề bồi		Xuyên suốt năm học	Thư viện	Tổ trưởng chuyên môn	BGH GVBM 8	BGH tạo điều kiện cho GV tham gia

		<p>đưỡng chuyên môn, chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm dạy học trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.</p>					<p>học tập, chia sẻ kinh nghiệm.</p>	
2	<p>Xây dựng kho học liệu, ngân hàng đề kiểm tra</p>	<p>- Lựa chọn bổ sung các ngữ liệu giảng dạy; Lập danh mục sách cần đọc theo kiểu văn bản, theo thể loại, các tác phẩm đọc mở rộng;... nhằm đáp ứng việc đọc mở rộng của học sinh lớp 8.</p> <p>- Rèn cho HS kỹ năng đọc – hiểu..</p>		<p>Tháng 10, 11, 12/2023 và tháng 3, 4, 5/2024</p>		<p>Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn</p>	<p>GVBM 8</p>	<p>BGH tạo điều kiện để mua các loại sách tham khảo.</p>

3	Tập làm thơ sáu chữ, bảy chữ	Làm được bài thơ sáu chữ hoặc bảy chữ đúng yêu cầu, có chủ đề cụ thể. Biết cách gieo vần, ngắt nhịp. Thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ, tình cảm cá nhân.	2	Tuần 3/HKI	HS chuẩn bị trước ở nhà	Tổ trưởng, GVBM 8	GVCN, bộ phận thư viện.	Tư liệu
4	Thiết kế sản phẩm sáng tạo	Thiết kế một sản phẩm sáng tạo: Thiết kế áp phích về một hiện tượng tự nhiên ngoài SGK	1	Tuần 7/HK 1	HS chuẩn bị trước ở nhà	GVBM	Phụ huynh	Máy tính, máy chiếu, màn hình, âm thanh.
5	Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học Chủ đề: Tinh hoa ngôn ngữ Việt	- Giúp HS hiểu thêm sự phong phú về từ ngữ của tiếng Việt, mở rộng vốn	1	Tuần 10/HK 1	Phòng học	Tổ trưởng, cô Giang, cô Diễm	GVBM 8	Hình ảnh, âm thanh, video minh họa.

		<p>từ cho HS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng dùng từ chính xác, hợp ngữ cảnh. - Rèn kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, biết tìm kiếm và chọn lọc thông tin. 						
7	<p>Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học</p> <p>Chủ đề: Âm vang lịch sử</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận và trân trọng lịch sử. - Yêu quê hương đất nước, tự hào về cốt cách kiên cường của dân tộc, truyền thống đấu tranh giữ nước của dân tộc. - Rèn 	1	Tuần 28/HK 2	Phòng học	Tổ trưởng, cô Như, cô Cẩm Anh	GVBM 8	Máy tính, máy chiếu, màn hình, âm thanh.

		cho HS kỹ năng giao tiếp, hợp tác, thuyết trình.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Khối lớp: 9 ; Số học sinh: 422

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Sinh hoạt chuyên môn	Chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm dạy học trong các buổi sinh hoạt nhóm chuyên môn.		Xuyên suốt năm học	Thư viện	Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn	GV trong nhóm	BGH tạo điều kiện cho GV tham gia học tập, chia sẻ kinh nghiệm.
2	Xây dựng kho học liệu, ngân hàng đề kiểm tra	- Lựa chọn bổ sung các danh mục sách, ngữ liệu giảng dạy cần bổ sung. - Xây dựng bộ tài liệu cho HS thực hành ôn tập.		Tháng 10, 11, 12 và tháng 3, 4, 5		Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn	GV trong nhóm	BGH tạo điều kiện để mua các loại sách tham khảo.
3	Báo cáo, thuyết trình về tác giả Nguyễn Du và tuyệt tác “Truyện Kiều”	- HS tìm hiểu những thông tin về tác giả Nguyễn Du và những đặc sắc của tuyệt tác “Truyện Kiều” - Trình bày qua hình thức Sơ đồ tư duy - Giúp HS hiểu rõ hơn	2	Tuần 4	Thư viện	Nhóm trưởng	GVCN cán bộ thư viện	Tư liệu tham khảo, phòng thư viện

		về tài năng, đóng góp của Nguyễn Du cũng như biết tự hào, trân trọng tuyệt tác của VHVN.						
4	Hoạt động trải nghiệm – Tiết học ngoài nhà trường – Chủ đề: Trải nghiệm – hành trình của yêu thương (khối 6,9)	- HS tham gia các hoạt động ngoại khóa, biết chia sẻ, biết yêu thương. - HS thể hiện sự đồng cảm với những mảnh đời bất hạnh qua các sản phẩm: tranh vẽ, lời chia sẻ yêu thương, vườn rau nghĩa tình, bữa ăn ấm tình người.	4	Tuần 18	Trung tâm dạy nghề cho người KT và trẻ mồ côi	TTCM	BGH GVCN PHHS	BGH tạo điều kiện, làm cầu nối với PHHS để vận động quyên góp
5	Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học Chủ đề: Ôn tập văn NLXH	- Giúp HS củng cố thêm kiến thức về các dạng bài NLXH. - Rèn kỹ năng làm bài NLXH cho học sinh.	1	Tuần 1/HK 2	Thư viện	Cô Thân Cô Thoa	GV trong nhóm	Phiếu học tập Máy tính Màn chiếu

6	Văn nghệ là tiếng nói của tình cảm	<p>- HS chia sẻ một tác phẩm văn nghệ mà mình tâm đắc (bài hát, bộ phim, cuốn sách, bức tranh,...) và nêu lên sự thay đổi về nhận thức, suy nghĩ của bản thân từ những tác động của tác phẩm văn nghệ</p> <p>- Giáo dục HS ý thức bảo vệ môi trường, tính tiết kiệm.</p>	2	Tuần 2 HK2	Lớp học	GV khối 9 GV Tin học	GV trong nhóm 9	BGH tạo điều kiện cho GV thực hiện LCD, mạng internet, Sản phẩm của HS
---	---	--	---	---------------	---------	-----------------------------	-----------------	--

IV. Sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn

1/ Các căn cứ thực hiện nhiệm vụ chuyên môn

- Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT về Ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Căn cứ văn bản 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 8 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá; tổ chức quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc;
- Căn cứ văn bản số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;
- Công văn 4363/BGDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số, tăng cường xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành;
- Căn cứ công văn 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 7 năm 2022 về hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông;

- Căn cứ văn bản số 4284/SGDDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

2/ Về công tác chuyên môn

+ Có kế hoạch họp nhóm thường xuyên và đúng qui định để cả nhóm cùng đưa ra những khó khăn qua các tiết dạy nhằm khắc phục kịp thời. Thời gian sinh hoạt tổ nhóm bộ môn 2 lần/tháng vào thứ 4 của tuần 01 và tuần 03 (sau họp tổ sẽ triển khai họp nhóm) và họp giải quyết công việc đột xuất theo yêu cầu của BGH: đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tập trung giải quyết những bài khó, thống nhất nội dung soạn giảng, nội dung kiểm tra, rút kinh nghiệm các tiết dạy, thao giảng, chuyên đề; đổi mới phương pháp dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT (ở K6, 7, 8) và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 (ở khối 9); rút kinh nghiệm sau kiểm tra định kỳ,...

+ Thực hiện soạn kế hoạch bài dạy (đối với lớp 6, 7, 8) theo công văn 5512; K9 có giáo án theo chủ đề, định hướng tiệm cận CT GDPT 2018; ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy; tích cực giảng dạy theo phương pháp dạy học mới: bàn tay nặn bột, tích hợp liên môn, dạy học theo dự án, khăn trải bàn, sơ đồ tư duy... nhằm phát huy tính tích cực, phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh; sử dụng đồ dùng dạy học thường xuyên khi lên lớp một cách có hiệu quả; chú trọng hoạt động trải nghiệm, dạy học mở rộng không gian lớp học.

+ Thực hiện kế hoạch kiểm tra đánh giá: kiểm tra thường xuyên 04 cột, kiểm tra giữa kì 01 cột, kiểm tra cuối kỳ 01 cột. Các hình thức kiểm tra: bài thuyết trình, dự án, sản phẩm powerpoint của nhóm...

+ Tham gia đầy đủ các buổi họp tổ, nhóm, thao giảng, thực hiện chuyên đề của trường hoặc PGD tổ chức nhằm học tập kinh nghiệm và nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

+ Xây dựng kho học liệu cho HS (ngân hàng đề, các bài phân tích mẫu, video tư liệu phục vụ nội dung bài dạy, phiếu HT,...)

+ Thực hiện đầy đủ các tiết thao giảng, chuyên đề... để khắc phục những khó khăn về chuyên môn.

+ Dự giờ: 9 tiết / 1 học kì; 18 tiết / 1 năm

+ Thao giảng, chuyên đề: 1 giáo viên / 1 lần / 1 năm (sử dụng giáo án điện tử, bảng tương tác, smartboard)

+ Tiết dạy tốt: 2 tiết / tuần

- Kế hoạch thao giảng, kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo

Tháng	Nội dung kiểm tra	GV được kiểm tra	Thời gian kiểm tra	Người phụ trách
10/2023	Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo: KHBD, sổ chủ nhiệm, sổ dự giờ,...	Cô Tô Thị Nhi, Hà Ngọc Hạo Nghi	Tháng 10	TTCM

11/2023	Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo: KHBD, sổ CN, sổ nhóm, sổ dự giờ	Cô Trần T. Cẩm Anh, Phan T Trường Giang	Tháng 11	TTCM
01/2024	Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo: KHBD, sổ CN, sổ dự giờ	Cô Lương Thị Mỹ Lệ, Thầy Lê Hải Đ. Quân	Tháng 01	TTCM
02/2024	Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo: KHBD, sổ CN, Sổ nhóm, sổ dự giờ,...	Cô Lê Thị Thân, Nguyễn Kim Thoa	Tháng 2	TTCM
03/2024	Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo: KHBD, sổ chủ nhiệm, sổ dự giờ,...	Cô Phan T. Ngọc Ánh Mai Thị Hương	Tháng 3	TTCM
04/2024	Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo: KHBD, sổ chủ nhiệm, sổ dự giờ,...	Cô Vũ Quỳnh Như, Biện Thị Thu Diễm	Tháng 4	TTCM

Ghi chú: KH kiểm tra HĐSP nhà giáo có thể thay đổi tùy theo tình hình thực tế
- Kế hoạch thực hiện chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu khoa học; hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp

STT	NỘI DUNG CHUYÊN ĐỀ	Dự kiến thời gian	Dự kiến GV thực hiện	Ghi chú (tiết học ở thư viện)
1	Vận dụng PP trò chơi trong dạy học Ngữ văn 6 1. Khởi động: văn nghệ 2. Ôn tập kiến thức: trò chơi ô chữ 3. Chạy trạm - Trạm 1: Đuổi hình bắt chữ - Trạm 2: Điền bảng 4. Sân khấu hóa: truyện dân gian 5. Tổng kết	Tháng 10	Cô Nhi, Nghi	K.6
2	Tình hoa ngôn ngữ Việt 1. Video giới thiệu ngôn ngữ vùng miền 2. Trò chơi khởi động: Vua Tiếng Việt + Sắp xếp từ ngữ theo miền 3. Giải quyết tình huống 4. Tiểu phẩm 5. Tổng kết	Tháng 11	Cô Cẩm Anh, Giang	K.8

3	<p>Tiết học ngoài nhà trường Chủ đề: Trải nghiệm – hành trình của yêu thương</p> <p>1. Hoạt động ở trường</p> <p>a. Tiền trạm: không gian, địa điểm, nhu cầu, hình ảnh để thực hiện video truyền thông</p> <p>b. Thực hiện công tác truyền thông: dưới sân cờ, băng rôn,...</p> <p>c. Hoạt động sẻ chia</p> <p>- Vật chất - Gian hàng yêu thương: quyên góp (quần áo, dụng cụ học tập, đồ chơi, sách truyện...) / bán hàng → <i>làm thư khen trao cho HS có đóng góp</i></p> <p>- Tinh thần – Video lời động viên, viết thư ngắn, vẽ tranh,...</p> <p>2. Hoạt động trong buổi chuyên đề</p> <p>a. Cùng chơi: trò chơi vận động giữa HS và các em ở mái ấm</p> <p>b. Cùng làm - Bếp yêu thương: bữa ăn ấm áp sẻ chia</p> <p>c. Cùng yêu thương - Trao quà</p> <p>3. Sản phẩm thu hoạch</p> <p>- Báo cáo / thuyết trình (bài viết, hình ảnh, tập san, lan tỏa,...)</p>	Tháng 1	T. Quân, cô Lê	K6 + 9
4	<p>Ôn tập NL xã hội</p> <p>1. Khởi động</p> <p>2. Tìm hiểu các cách đặt vấn đề - cách giải quyết (sử dụng hệ thống máy tính trong thư viện)</p> <p>3. Dàn ý chi tiết cho một vấn đề (sử dụng hệ thống máy tính trong thư viện)</p> <p>4. Tìm sách – tư liệu, dẫn chứng liên quan vấn đề</p> <p>5. Tổng kết</p>	Tháng 2	Cô Thân, Diễm	K9

5	<p style="text-align: center;">Nét đẹp văn hóa Việt</p> <p>1. Văn nghệ 2. Cẩm hoa quả 3. Trang trí món ăn đặc sản các vùng 4. Thời trang theo miền – thuyết trình 5. Tổng kết</p>	Tháng 3	Cô Ánh, Hương	K7
6	<p style="text-align: center;">Âm vang lịch sử</p> <p>1. Văn nghệ khởi động (các bài hát liên quan lịch sử) 2. Nhìn hình – gọi tên sự kiện, nhân vật lịch sử. 3. Trò chơi – tìm sách theo giai đoạn lịch sử. 4. Tiêu phẩm 5. Tổng kết – phát giải</p>	Tháng 4	Cô Như, Thoa	K8

V. Các nội dung khác

1. Triển khai văn bản

a/ Văn bản 4363/GDDT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số

Thực hiện văn bản số 5404/BGDĐT-GDTrH ngày 28 tháng 11 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tăng cường xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung và đóng góp vào hệ tri thức Việt số hoá quốc gia, Sở GDĐT hướng dẫn các phòng GDĐT, các trường THPT, trường phổ thông nhiều cấp học (có cấp THPT) thực hiện một số nội dung như sau:

(1) Các cơ sở giáo dục tổ chức và hướng dẫn giáo viên tăng cường xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung và đóng góp vào hệ tri thức Việt số hoá quốc gia tại địa chỉ <http://tracnghiem.itrithuc.vn/>

(2) Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, tổ chức bồi dưỡng giáo viên nhằm nâng cao năng lực cho giáo viên về việc biên soạn và xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

(3) Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để cụ thể hoá tiêu chí 4 mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao) của câu hỏi kiểm tra, đánh giá; hướng dẫn giáo viên sử dụng công cụ biên soạn câu hỏi trên mạng để xây dựng và sử dụng có hiệu quả ngân hàng câu hỏi trực tuyến trong quá trình dạy học.

(4) Khuyến khích, động viên các tập thể và cá nhân làm tốt việc đổi mới kiểm tra, đánh giá và tham gia xây dựng, sử dụng ngân hàng câu hỏi từ tổ nhóm, PGD.

b/ Văn bản số 4284/SGDDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 về **hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024**

- Thực hiện có hiệu quả việc triển khai CT GDPT 2018; tiếp tục triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh; thực hiện dạy và học với hệ thống quản lí học tập (LMS);

- Thực hiện điều chỉnh đổi mới kiểm tra đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho lớp 9 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra đánh giá theo chương trình qui định của CT GDPT 2018; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục Stem;

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh;

- Thực hiện chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn;

c/ Văn bản 3175/GDDĐT-GDTrH ngày 21/07/2022 về **việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông**

*** Đổi mới cách dạy và cách học môn Ngữ văn**

a) Tăng cường hơn nữa việc phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong quá trình học tập môn Ngữ văn; dành nhiều thời gian cho các hoạt động thực hành, vận dụng, trình bày, thảo luận để rèn luyện kĩ năng đọc, viết, nói, nghe và cảm thụ thẩm mĩ theo yêu cầu, mức độ với từng lớp học, cấp học. Trong quá trình dạy học, giáo viên cần *giao nhiệm vụ học tập rõ ràng, phù hợp* với khả năng của học sinh; *nêu cụ thể các yêu cầu* về sản phẩm mà học sinh phải hoàn thành; *chú trọng kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ, động viên* học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.

b) Xây dựng kế hoạch bài dạy và tổ chức dạy học môn Ngữ văn theo hướng tăng cường rèn luyện cho học sinh phương pháp đọc, viết, nói và nghe; thực hành, trải nghiệm tiếp nhận và vận dụng kiến thức tiếng Việt, văn học thông qua các hoạt động học ở trong và ngoài lớp học.

- Đối với dạy đọc, xác định rõ mục đích giúp học sinh biết cách đọc và tự đọc hiểu được văn bản; thông qua đó hình thành phẩm chất, nhân cách học sinh. *Coi ngữ liệu là phương tiện* và *việc tìm hiểu ngữ liệu là cách thức* để hình thành, phát triển năng lực đọc hiểu. *Gắn dạy đọc* với các hoạt động *dạy viết, nói, nghe*, thực hành tiếng Việt và các hoạt động *trải nghiệm, hướng nghiệp* phù hợp với từng lớp học, cấp học.

- Đối với dạy viết, chú trọng yêu cầu học sinh hình thành ý tưởng, biết cách trình bày ý tưởng một cách mạch lạc, sáng tạo, có sức thuyết phục để qua đó rèn luyện tư duy và cách viết các kiểu văn bản.

*** Đổi mới cách đánh giá học sinh trong môn Ngữ văn**

a) Việc đánh giá học sinh trong môn Ngữ văn cần đảm bảo nguyên tắc phát huy được những mặt tích cực của cá tính, trí tưởng tượng, năng lực ngôn ngữ, năng lực văn học, năng lực tư duy hình tượng và tư duy logic của học sinh.

b) Tập trung thiết kế và sử dụng các câu hỏi, bài tập yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức đã học và kỹ năng đọc, viết, nói, nghe vào bối cảnh và ngữ liệu mới.

c) Trong đánh giá kết quả học tập cuối học kì, cuối năm học, cuối cấp học, **tránh dùng lại các văn bản đã học trong sách giáo khoa làm ngữ liệu** xây dựng các đề kiểm tra đọc hiểu và viết để đánh giá chính xác năng lực học sinh.

d) Khuyến khích việc xây dựng và sử dụng các **đề mở** trong kiểm tra, đánh giá để phát huy cao nhất khả năng sáng tạo của học sinh.

2. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

2.1/ Về bồi dưỡng học sinh giỏi

- Bồi dưỡng tình cảm say mê, hứng thú với bộ môn, giáo dục thái độ, hành vi của học sinh nhằm giúp các em học tập tích cực, tăng sự chủ động sáng tạo.

- Bồi dưỡng hiệu quả học sinh giỏi. Chú ý rèn luyện khả năng tự học, sáng tạo, tính phản biện,... cho học sinh.

- Chú ý việc phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi từ các khối 6,7,8 : GVBM chú ý phát hiện những học sinh có năng khiếu viết văn (đặc biệt là những em viết chữ đẹp), khả năng cảm thụ ngay từ khối lớp 6 để bồi dưỡng phát huy năng khiếu của học sinh.

- Thực hiện tốt kế hoạch giảng dạy các chủ đề tự chọn : chú ý chủ đề nâng cao đối với đối tượng học sinh giỏi.

- Thành lập đội tuyển trường : dự kiến tháng 11/2022

- Lập kế hoạch giảng dạy

- Mỗi GV bồi dưỡng dạy 2 – 4 tiết/tuần

+ Bồi dưỡng HS khối 8: cô Hương, cô Thân, cô Lệ

5.2/ Về phụ đạo học sinh yếu

- Lập danh sách học sinh yếu

- Lên kế hoạch ôn luyện

- Tăng cường theo dõi học sinh yếu kém của lớp mình dạy để có kế hoạch phụ đạo phù hợp với từng đối tượng, khối lớp (về kiến thức, kỹ năng...)

- Thực hiện: tháng 10/2022

3. Tham gia cuộc thi, hội thi

- Giáo viên: Viết sáng kiến, giải pháp chuyên môn (cô Lê Thị Thân, Nguyễn Kim Thoa, Phan Thị Trường Giang, Tô Thị Nhi, Hà Ngọc Hạo Nghi, Phan Thị Ngọc Ánh, Trần Thị Cẩm Anh), thi GVG cấp trường (Cô Trần Thị Cẩm Anh, Phan Thị Ngọc Ánh) và thi GVG cấp Quận (cô Nguyễn Kim Thoa)

- Học sinh tham gia các hội thi: Học sinh Giỏi cấp quận; Nghiên cứu khoa học; Văn hay chữ tốt, Lớn lên cùng sách, Đại sứ văn hóa đọc, Olympic tháng 4...

+ Nghiên cứu khoa học: cô Hà Ngọc Hạo Nghi

+ Bồi dưỡng HS thi “Văn hay chữ tốt”: cô Lương Thị Mỹ Lệ; Nguyễn Kim Thoa

+ Phụ trách hội thi “Lớn lên cùng sách”: cô Trần Thị Cẩm Anh; Hà Ngọc Hạo Nghi; Lương Thị Mỹ Lệ

+ Bồi dưỡng HSG khối 8: Cô Lương Thị Mỹ Lệ; Lê Thị Thân

+ Bồi dưỡng HSG khối 7: thầy Lê Hải Đăng Quân

+ Bồi dưỡng HSG khối 6: cô Nguyễn Kim Thoa

+ Bồi dưỡng HS thi Olympic tháng 4 (nếu có): Thầy Lê Hải Đăng Quân (K6), Phan Thị Trường Giang (K7), Vũ Quỳnh Như (K8)

* Phụ trách chung tất cả các hội thi: cô Lương Thị Mỹ Lệ

- Phát huy vai trò của giáo viên trong việc định hướng giáo dục thẩm mỹ cho học sinh. Nâng cao nhận thức thẩm mỹ, góp phần thực hiện tốt việc giáo dục cho học sinh qua tham dự các hội thi của trường và hội thi cấp quận, cấp Thành phố năm 2023-2024.

4. Câu lạc bộ học thuật: thành lập CLB Văn học

- Lập kế hoạch thành lập CLB Văn học: TTCM

- Thiết kế nội dung sinh hoạt của CLB: TTCM và Nhóm trưởng khối 6,7,8,9

- Dự kiến thời gian hoạt động: đầu tháng 10 năm 2023

- Tập trung vào hoạt động chuyên sâu: sáng tác, phê bình, truyền thông

5. Hướng dẫn nghiên cứu khoa học: Thực hiện nghiêm túc khi có văn bản hướng dẫn. GV phụ trách: cô Hà Ngọc Hạo Nghi

6. Nội dung khác: Không

TỔ TRƯỞNG



Lương Thị Mỹ Lệ

P. HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Thu Hương