

## **KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO HỌC SINH YẾU CỦA BỘ MÔN TOÁN**

Năm học 2022- 2023

### **1. Xây dựng chủ đề**

#### **- Nội dung/chủ đề**

+ Nội dung ôn tập, phụ đạo chủ yếu tập trung vào việc bù lấp những kiến thức còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của học sinh từ những học kỳ, năm học trước.

+ Củng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học đã quy định.

+ Chương trình phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được tổ, nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với đối tượng học sinh.

#### **- Yêu cầu cần đạt:**

+ Học sinh nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của chương trình. Biết vận dụng cơ bản kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết các dạng đề cơ bản cũng như trong cuộc sống. Giáo viên CN và GV bộ môn động viên học sinh khá, giỏi kèm cặp, giúp đỡ cho học sinh yếu kém trong lớp.

+ Giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém, lưu ban, và học sinh bỏ học do lực học yếu, kém.

- **Hình thức tổ chức:** Thực hiện ôn luyện trên lớp, kết hợp giao bài về nhà cho học sinh tự luyện sau đó nhận xét sự tiến bộ của từng em qua kết quả bài làm.

### **2. Tổ chức thực hiện:**

- Giáo viên xây dựng kế hoạch giảng dạy, chương trình giảng dạy phù hợp đối tượng học sinh yếu. Lập hồ sơ theo dõi học sinh yếu kém, ngồi nhầm lớp đầu kỳ, giữa kỳ, cuối kỳ và bàn giao cho giáo viên dạy.

- Trong quá trình phụ đạo giáo viên kiểm tra HS yếu được phụ đạo thường xuyên, phải theo dõi từng học sinh và báo cáo kết quả về tổ trưởng.

- Kiểm tra trên giấy, kiểm tra miệng việc đọc viết làm bài của học sinh để nắm chính xác chất lượng về sự tiến bộ của từng học sinh để có kế hoạch điều chỉnh lịch bồi dưỡng tiếp theo.

- Sau chương trình phụ đạo về cơ bản phải nâng được học lực các em lên mức trung bình.

- Giáo viên có kế hoạch phụ đạo ngay cả trong các tiết dạy và các thời gian thực hiện giáo dục một cách hợp lý, hiệu quả.

- Thông báo thường xuyên về tình hình phấn đấu, học tập của học sinh cho GVCN, Phụ huynh HS, BGH để có biện pháp giáo dục, duy trì sĩ số học phụ đạo.

- Những học sinh có kết quả kiểm tra yếu, kém giáo viên có thể sắp xếp thời gian bồi dưỡng kịp thời ngoài tiết dạy chính khóa, phụ đạo ngay sau thời điểm có kết quả kiểm tra, bố trí kiểm tra lại kết quả học tập của học sinh nhằm giảm tỉ lệ lưu ban và bỏ học.

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn quản lý, đôn đốc học sinh tham gia đầy đủ các buổi học phụ đạo theo lịch của nhà trường. Thường xuyên liên lạc với gia đình học sinh để phối hợp, động viên các em tham gia học tập đầy đủ. Thu nhận thông tin phản hồi từ học sinh về quá trình giảng dạy, phụ đạo của giáo viên bộ môn với lớp, nhằm ngăn chặn thái độ, hành vi tiêu cực gây tổn hại đến quyền lợi của người học, mục tiêu, uy tín nhà trường.

**- Đối với học sinh khuyết tật, trên cơ sở danh sách khuyết tật, hòa nhập hiện có tại các lớp, tổ thực hiện tốt những nội dung sau:**

+ Tạo cơ hội và điều kiện cho trẻ khuyết tật được tham gia các hoạt động trong nhà trường. Quan tâm, chia sẻ, động viên, hỗ trợ cho các em tham gia các hoạt động ngay tại mỗi lớp.

+ Phối hợp chặt chẽ với gia đình, các tổ chức xã hội và các lực lượng cộng đồng để chăm sóc giáo dục cho trẻ khuyết tật. Tổ chức cho học sinh khuyết tật khám sức khỏe định kì.

+ Tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên tham gia học tập nâng cao chuyên môn về giáo dục cho người khuyết tật.

+ Xây dựng, triển khai kế hoạch giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật ở bộ môn. Phối hợp các tổ chức trong việc giáo dục hòa nhập dành cho người khuyết tật.

+ Trong giáo dục hòa nhập dành cho người khuyết tật, giáo viên phải tôn trọng và thực hiện các quyền của người khuyết tật, có phẩm chất đạo đức tốt, yêu thương người khuyết tật.

*Tân Phú ngày 22 tháng 9 năm 2022*

**TỔ TRƯỞNG**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*



**Trần Lý Ngân**