

Số : 190 /KH-ĐVD

Hóc Môn, ngày 21 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 - 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục, định hướng phát triển chiến lược. Thông qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường THCS Đỗ Văn Dậy đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2025.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2015 đến 2020 của Trường THCS Đỗ Văn Dậy)

Trường Trung học cơ sở Đỗ Văn Dậy tự đánh giá mức chất lượng giáo dục mà trường đạt được như sau:

- | | |
|--|---------------|
| - Số lượng tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 | tỉ lệ: 100%. |
| - Số lượng tiêu chí không đạt Mức 1: 0/28 | tỉ lệ: 0%. |
| - Số lượng tiêu chí đạt Mức 2: 20/28 | tỉ lệ: 71,4%. |
| - Số lượng tiêu chí không đạt Mức 2: 08/28 | tỉ lệ: 28,6%. |
| - Số lượng tiêu chí đạt Mức 3: 01/20 | tỉ lệ: 05%. |
| - Số lượng tiêu chí không đạt Mức 3: 19/20 | tỉ lệ: 95%. |
| - Mức đánh giá của Trường Trung học cơ sở Đỗ Văn Dậy: Mức 1; | |

2. Báo cáo đánh giá ngoài của đoàn đánh giá ngoài Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT- QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ kết quả đánh giá trường THCS Đỗ Văn Dậy giai đoạn từ năm 2015 - 2020 của đoàn đánh giá ngoài Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023:

| Tiêu chuẩn/tiêu chí | Mức 1 | | | Mức 2 | | | Mức 3 | | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Chỉ báo a | Chỉ báo b | Chỉ báo c | Chỉ báo a | Chỉ báo b | Chỉ báo c | Chỉ báo a | Chỉ báo b | Chỉ báo c |
| Tiêu chuẩn 1 | | | | | | | | | |
| Tiêu chí 1.1 | x | x | x | | | | | | |
| Tiêu chí 1.2 | x | x | x | | | | | | |
| Tiêu chí 1.3 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chí 1.4 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chí 1.5 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chí 1.6 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chí 1.7 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chí 1.8 | x | x | x | | | | | | |
| Tiêu chí 1.9 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chí 1.10 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chuẩn 2 | | | | | | | | | |
| Tiêu chí 2.1 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chí 2.2 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chí 2.3 | x | x | x | | | | | | |
| Tiêu chí 2.4 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chuẩn 3 | | | | | | | | | |
| Tiêu chí 3.1 | x | x | x | | | | | | |
| Tiêu chí 3.2 | x | x | x | | | | | | |
| Tiêu chí 3.3 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chí 3.4 | x | x | x | | | | | | |
| Tiêu chí 3.5 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chí 3.6 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chuẩn 4 | | | | | | | | | |
| Tiêu chí 4.1 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chí 4.2 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chuẩn 5 | | | | | | | | | |
| Tiêu chí 5.1 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chí 5.2 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chí 5.3 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chí 5.4 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chí 5.5 | x | x | x | x | x | x | | | |
| Tiêu chí 5.6 | x | x | x | x | x | x | | | |

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường:

Nhà trường tiếp tục nhận được sự quan tâm của lãnh đạo địa phương đến công tác giáo dục và đào tạo. Phụ huynh học sinh nhiệt tình ủng hộ các hoạt động của nhà trường. Đồng thời, nhà trường nhận được sự chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn; sự đồng thuận, chung tay góp sức của phụ huynh học sinh nhiệt tình ủng hộ các hoạt động của nhà trường., đặc biệt là sự đổi mới trong công tác quản lý, trong những năm gần đây hoạt động của trường trung học cơ sở Đỗ Văn Dậy có nhiều chuyển biến tích cực.

Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục dựa trên khung chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018.

Chú trọng nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Nâng cao chất lượng giáo dục được quy định tại Chương trình giáo dục hiện hành và đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình và xã hội.

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề trong thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh.

Thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đào tạo nhằm tạo sự chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục đào tạo; chuyển quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo hướng kiểm tra năng lực thực tế; đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

| TT | Tiêu chuẩn, tiêu chí | Kết quả cần đạt (so với hiện trạng) | Công việc/giải pháp cần thực hiện | Chủ trì và phối hợp thực hiện | Thời gian thực hiện và hoàn thành | Dự kiến kinh phí | Điều kiện hỗ trợ khác | Ghi chú |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------|---------|
| MỨC 1, 2, 3 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|------------|-------|-------|--|
| 1 | Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường | | | | | | | |
| | Tiêu chí 1.5 | <p>Trường có đầy đủ các khối lớp từ lớp 6 đến lớp 9. Mỗi lớp học có 01 giáo viên chủ nhiệm và ban cán sự lớp theo đúng quy định của Điều lệ trường trung học, hoạt động trên nguyên tắc tự quản, dân chủ. Mỗi lớp bố trí một phòng học cố định.</p> <p>Sĩ số học sinh trung bình/lớp vượt quá số lượng theo quy định.</p> | <p>Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Học Môn về việc phân tuyến tuyển sinh lớp 6 nhằm giảm số lớp và giảm sĩ số học sinh trong một lớp theo đúng quy định.</p> <p>Cuối năm học, giáo viên chủ nhiệm các lớp tiếp tục thống kê số lượng, chất lượng học sinh để cán bộ quản lý nhà trường sắp xếp lớp học nhằm đảm bảo tính linh hoạt và phù hợp yêu cầu khi tổ chức hoạt động.</p> | <p>Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo – Hiệu trưởng.</p> <p>Phối hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bà Nguyễn Thị Thuý Hằng - PHT - Bà La Thị Thu Tâm - CTCĐ | 01/04/2023 | Không | Không | |
| | Tiêu chí 1.6 | <p>Quản lý và sử dụng tài chính, tài sản đúng quy chế, đúng mục đích đạt hiệu quả, không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính, tài sản theo kết luận của bộ phận thanh tra, kiểm tra.</p> <p>Có quy chế chi tiêu nội bộ xây dựng chi tiết rõ ràng, được thảo luận và điều chỉnh trong hội nghị cán bộ, công chức, viên chức đầu năm học.</p> <p>Chưa có kế hoạch tạo nguồn tài chính từ công tác xã hội hóa giáo dục để phát triển nhà trường.</p> | <p>Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch huy động nguồn lực tài chính để phát triển nhà trường từ công tác xã hội hóa. Ban Chấp hành Công đoàn và Ban Thanh tra Nhân dân tiếp tục tích cực kiểm tra, giám sát hoạt động tài chính của nhà trường.</p> | <p>Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo – Hiệu trưởng.</p> <p>Phối hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bà Nguyễn Thị Thuý Hằng - PHT - Ông Võ Thành Nhân - CTCĐ | 31/03/2024 | Không | Không | |
| 2 | Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên | | | | | | | |
| | Tiêu chí 2.3 | Đội ngũ nhân viên được nhà trường phân công nhiệm vụ | Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân viên còn | Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo | 01/04/2023 | Không | Không | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|------------|---|-------|--|
| | | phù hợp theo năng lực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Số lượng và cơ cấu nhân viên chưa đủ theo quy định theo Hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập ban hành kèm Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2017. | thiếu theo Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2017 dựa trên số lượng biên chế được giao theo Quyết định của Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn. | Thảo – Hiệu trưởng. Phối hợp: - Ông Nguyễn Duy Quang - PHT - Bà Nguyễn Thị Thuý Hằng - PHT | | | | |
| 3 | Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học | | | | | | | |
| | Tiêu chí 3.3 | Trường Trung học cơ sở Đỗ Văn Dậy có khối phòng phục vụ học tập, phòng hành chính được trang bị đầy đủ các thiết bị, phục vụ tốt cho các hoạt động của nhà trường. Cấu hình máy tính yếu, hệ thống đường truyền internet chưa ổn định, tốc độ đường truyền chậm gây hạn chế trong việc trao đổi thông tin, dữ liệu trực tuyến. | Hiệu trưởng đề xuất nâng cấp đường truyền internet và cấu hình máy vi tính để nâng cao hiệu quả các phòng chức năng phục vụ cho các hoạt động hành chính, quản lý trong nhà trường. | Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo – Hiệu trưởng. Phối hợp: - Ông Nguyễn Duy Quang - PHT - Bà Nguyễn Thị Mỹ Hằng – Kế toán | 01/04/2023 | Kinh phí trang bị do UBND Huyện phê duyệt | Không | |
| | Tiêu chí 3.4 | Trường có hệ thống nước sạch, nhà vệ sinh sạch sẽ, thu gom rác an toàn, gọn gàng, đảm bảo vệ sinh môi trường. Chưa bố trí nhà vệ sinh kinh nguyệt cho các em học sinh nữ. | Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tiến hành cải tạo buồng vệ sinh nữ thành nhà vệ sinh kinh nguyệt cho các em học sinh nữ để đảm bảo vụ cho việc sinh hoạt của học sinh nhà trường thuận lợi. Bộ phận bảo vệ và tạp vụ tiếp tục thường xuyên kiểm tra hệ thống nước, nhà vệ sinh, khu vực thu gom rác đảm bảo vệ sinh môi trường. | Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo – Hiệu trưởng. Phối hợp: - Bà Nguyễn Thị Thuý Hằng - PHT - Bà Nguyễn Thị Mỹ Hằng – Kế toán trưởng; | 01/04/2023 | Kinh phí trang bị do UBND Huyện phê duyệt | Không | |
| 5 | Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả | | | | | | | |

| giáo dục | | | | | | | |
|--------------|---|--|---|------------|-------|-------|--|
| Tiêu chí 5.3 | Trường Trung học cơ sở Đỗ Văn Dậy thuộc địa bàn huyện Hóc Môn là địa phương giàu truyền thống lịch sử cách mạng nên thuận lợi cho việc thực hiện giáo dục địa phương. Nội dung giáo dục địa phương được lồng ghép qua các môn học như: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Mỹ thuật, Giáo dục công dân gắn liền với thực tế địa phương. Công tác rà soát, đánh giá, cải tiến, điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương chưa thường xuyên. | Hiệu trưởng tiếp tục khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm và bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học. Phó Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo cho giáo viên thường xuyên cập nhật nội dung giáo dục địa phương trong giáo án phù hợp với thực tiễn. | Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Phương Thảo – Hiệu trưởng. Phối hợp: - Ông Nguyễn Duy Quang - PHT - Bà Nguyễn Thị Thuý Hằng - PHT | 01/04/2023 | Không | Không | |

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Tiếp tục phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024. Tổ chức rà soát, đánh giá từng tiêu chuẩn, tiêu chí để điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục phù hợp với thực tiễn.

Chủ tịch hội đồng điều hành các hoạt động của hội đồng, phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng tự đánh giá chất lượng hàng năm. Phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh trong việc đánh giá một cách khách quan trong việc thực hiện đánh giá chất lượng nhà trường

Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện theo phân công của Hiệu trưởng, triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục. Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng, rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Thực hiện báo cáo định kỳ cho Hiệu trưởng và đề xuất các kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG**Nguyễn Thị Phương Thảo**