

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
Tiêu chí 1.5	Mức 2 (so với hiện trạng đang ở Mức 1)	Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố về quy hoạch mạng lưới trường lớp nhằm đảm bảo sĩ số học sinh của từng lớp theo đúng quy định Điều lệ trường trung học.	Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố	Tháng 6/2024 - Tháng 8/2024		
2 Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
Tiêu chí 2.2	Mức 2 (so với hiện trạng đang ở Mức 1)	Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố về xây dựng kế hoạch tuyển viên chức hàng năm nhằm đảm bảo đủ số lượng giáo viên cho nhà trường (hiện trường đang thiếu 17 giáo viên).	Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố	Tháng 6/2024 - Tháng 9/2024		
Tiêu chí 2.3	Mức 2 (so với hiện trạng đang ở Mức 1)	Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố về xây dựng kế hoạch tuyển viên chức hàng năm	Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố	Tháng 6/2024 - Tháng 9/2024		

			nhằm đảm bảo đủ số lượng nhân viên cho nhà trường (hiện trường đang thiếu 02 nhân viên).				
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.5	Mức 3 (so với hiện trạng đang ở Mức 2)	Ra soát, kiểm tra thiết bị dạy học hiện có và xây dựng kế hoạch mua bổ sung các thiết bị dạy học và các phòng thí nghiệm, thực hành theo Thông tư 38 của Bộ GD&ĐT.	Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng TC-KH, UBND thành phố, Phó hiệu trưởng chuyên môn, Tổ trưởng chuyên môn	Tháng 6/2024 - Tháng 9/2024	50.000.000	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	Tiêu chí 5.2	Mức 3 (so với hiện trạng đang ở Mức 2)	Tiếp tục đầu tư cho công tác bồi dưỡng HSG, chú trọng các môn trường có thể mạnh. Tổ chức chuyên đề nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng HSG để giáo viên chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi, học tập lẫn nhau nhằm dạy HSG đạt số	Phó hiệu trưởng chuyên môn, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên dạy bồi dưỡng HSG	Tháng 8/2024 - Tháng 3/2025	50.000.000	

		lượng nhiều hơn.			
--	--	------------------	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá, trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục.

Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá.

Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục, triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

Các thành viên Hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch Hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát cho Hội đồng TĐG.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDDT (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Lệ Tâm