

**PHƯƠNG ÁN**  
**PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG**  
**TRONG NHÀ TRƯỜNG HỌC NĂM HỌC 2023 – 2024**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nâng cao nhận thức, hiểu biết của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (Lãnh đạo, GV, NV) và cha mẹ học sinh về tác hại của bạo lực đối với học sinh, đồng thời nâng cao ý thức trách nhiệm trong công việc cũng như công tác tuyên truyền với cả cộng đồng.

- Nâng cao trách nhiệm của lãnh đạo nhà trường trong việc chỉ đạo, điều hành phối hợp hoạt động tuyên truyền giáo dục pháp luật nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần giữ gìn an ninh trật tự trường học.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường, đồng thời trang bị cho học sinh kỹ năng tự phòng ngừa xảy ra bạo lực, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng chống hiện tượng kì thị, vi phạm giới, bạo lực học đường.

- Kiểm chế việc vi phạm pháp luật, không có tệ nạn xã hội trong cán bộ, giáo viên và nhân viên. Phòng, chống hiệu quả hành vi bạo lực trong nhà trường, trong gia đình làm ảnh hưởng đến an ninh, trật tự an toàn xã hội.

**II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

**1. Công tác triển khai các văn bản chỉ đạo, tuyên truyền về vấn đề bạo lực học đường**

**1.1. Lãnh đạo nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch triển khai và chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị, học tập, thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả về phòng chống bạo lực học đường theo các văn bản đã được quán triệt;

- Xây dựng Quy chế phối hợp: Xây dựng quy chế phối hợp với các cơ quan, đơn vị, tổ chức cá nhân ngoài nhà trường để thực hiện kế hoạch (Mục đích, yêu cầu; nguyên tắc, nội dung phối hợp; phân công nhiệm vụ thực hiện);

- Phối hợp với các cơ quan có liên quan tiếp tục triển khai có hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật về phòng chống bạo lực học đường thông qua các ngày lễ hội...

- Quán triệt trong giáo viên nhân viên thực hiện nghiêm túc về quy định đạo đức nhà giáo. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành học sinh, xúc phạm nhân phẩm, danh dự HS.

- Bổ sung các văn bản có liên quan vào tủ sách pháp luật để cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập và nghiên cứu.

- Giáo dục cho giáo viên, nhân viên về đạo đức nghề nghiệp, cách phát hiện tâm lý học sinh (HS), trò chuyện với phụ huynh về cách giáo dục con cái ...

- Tuyên truyền giáo dục cho GV - NV về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống trong hiện nay.

- Cam kết với lãnh đạo các cấp và giáo viên, nhân viên về “Nói không với hành vi bạo lực”.

### **1.2. Giáo viên, nhân viên**

- Học tập, tuyên truyền phổ biến, giáo dục về vấn đề bạo lực trong gia đình cũng như học đường tới phụ huynh;

- Giáo dục ý thức tự giác tự học trau dồi kiến thức pháp luật để vận dụng vào giảng dạy lồng ghép trong các hoạt động trên lớp;

- Cùng Ban giám hiệu tổ chức các hoạt động ngoại khoá, hoạt động tập thể cho HS tham gia cùng nhau để xây dựng mối đoàn kết trong tập thể;

- Tích cực tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật để phục vụ cho công tác giảng dạy cho HS và tuyên truyền tới phụ huynh đạt hiệu quả khi được phân công;

- Tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hoá trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho HS tham gia tạo mối đoàn kết, nhận thức về xã hội.

- Ký cam kết với ban giám hiệu về việc “Nói không với hành vi bạo lực”;

- nắm chắc hoàn cảnh gia đình của từng HS, trao đổi với phụ huynh trong các giờ đón HS về.

### **1.3. Đối với cha mẹ học sinh**

- Thường xuyên nhắc nhở, trò chuyện với HS về bạn bè, cô giáo trường lớp để ý các biểu hiện khác lạ của HS;

- Làm tốt công tác giáo dục con em mình thực hiện tốt nội quy, quy chế nhà trường, nghiêm túc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật nhà nước, luật giao thông đường bộ...

- Mỗi bậc cha mẹ là một tấm gương tốt về đạo đức, lối sống trong gia đình để con em noi theo.

## **2. Khi có tình huống bạo lực học đường xảy ra**

## **2.1. Tình huống bạo lực học đường từ ngoài xâm nhập vào trường học**

Thông tin: Mọi thành viên trong nhà trường, khi phát hiện có đối tượng từ bên ngoài xâm nhập trái phép vào trường học đều có trách nhiệm báo tin ngay cho bộ phận bảo vệ (hoặc cán bộ phụ trách an ninh, giáo viên, lãnh đạo nhà trường).

### *a. Lãnh đạo nhà trường*

- Báo cáo chính quyền địa phương và cơ quan quân lý cấp trên xin ý kiến giải quyết;

- Phối hợp với chính quyền địa phương, công an và nhân viên công tác xã hội xử lý triệt để vụ việc.

### *b. Bảo vệ*

Sau khi nhận tin báo có trách nhiệm báo cáo ngay với Hiệu trưởng và liên hệ với cơ quan công an, nhân viên công tác xã hội địa phương, tổng đài Quốc gia bảo vệ trẻ em 111 để đề nghị hỗ trợ, giúp đỡ.

### *c. Giáo viên, nhân viên*

- Mọi thành viên trong nhà trường, khi phát hiện có đối tượng từ bên ngoài xâm nhập trái phép vào trường học đều có trách nhiệm báo tin ngay cho bộ phận bảo vệ và lãnh đạo nhà trường;

- Các thành viên trong nhà trường theo chức năng, nhiệm vụ được phân công bằng mọi biện pháp bảo vệ an toàn cho học sinh và cô lập, khống chế đối tượng gây ra bạo lực.

### *d. Nhân viên y tế*

Tiến hành các biện pháp nghiệp vụ để sơ cứu, cấp cứu cho nạn nhân (nếu có) và gọi cấp cứu (nếu cần).

## **2.2. Tình huống bạo lực học đường xảy ra trong trường học**

### **2.2.1. Tình huống bạo lực học đường từ nhà giáo, nhân viên, người lao động**

Thông tin: Mọi tổ chức trong nhà trường có trách nhiệm tiếp nhận thông tin và báo cáo ngay với Hiệu trưởng nhà trường để xử lý đối với các hành vi bạo lực học đường do nhà giáo, nhân viên, người lao động trong nhà trường gây ra.

### *a. Hiệu trưởng*

- Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm xác minh, mời các cơ quan, tổ chức, cá nhân liên quan phối hợp xử lý vụ việc;

- Báo cáo chính quyền địa phương và cơ quan quản lý cấp trên xin ý kiến giải quyết.

### *b. Đối với GV, NV*

Các thành viên trong nhà trường theo chức năng, nhiệm vụ được phân công bằng mọi biện pháp cô lập, khống chế đối tượng gây ra bạo lực.

### *c. Nhân viên y tế*

Nhân viên y tế tiến hành các biện pháp nghiệp vụ để sơ, cấp cứu cho nạn nhân (nếu có) và gọi cấp cứu (nếu cần).

### **2.2.2. Tình huống bạo lực học đường từ học sinh**

Thông tin: Mọi thành viên trong nhà trường khi phát hiện có hành vi bạo lực học đường trong trường học do học sinh gây ra đều có trách nhiệm báo tin ngay cho bộ phận bảo vệ (hoặc cán bộ phụ trách an ninh, giáo viên) và Hiệu trưởng nhà trường.

#### *a. Hiệu trưởng*

- Hiệu trưởng nhà trường báo cáo chính quyền địa phương và cơ quan quản lý cấp trên;
- Phối hợp với chính quyền địa phương, công an và nhân viên công tác xã hội xử lý triệt để vụ việc.

#### *b. Bảo vệ*

- Bảo vệ nhà trường có trách nhiệm liên hệ ngay với cơ quan công an, nhân viên công tác xã hội địa phương, tổng đài Quốc gia bảo vệ trẻ em 111 để đề nghị hỗ trợ, giúp đỡ.

#### *c. Giám thị*

- Có trách nhiệm thu thập tin tức, phát hiện sớm và ngăn chặn các trường hợp bạo lực.
- Báo cáo lãnh đạo cấp trên xem xét, xử lý các trường hợp vi phạm.
- Liên hệ phụ huynh để phụ huynh nắm bắt tình hình và cùng giải quyết vấn đề.

#### *d. Đối với GV, NV*

- Các thành viên trong trường theo chức năng, nhiệm vụ được phân công bằng mọi biện pháp cô lập, khống chế đối tượng gây ra bạo lực.
- Giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm liên hệ với gia đình học sinh để kịp thời phối hợp xử lý.

### *d. Nhân viên y tế*

Nhân viên y tế tiến hành các biện pháp nghiệp vụ để sơ cứu, cấp cứu cho học sinh (nếu có) và gọi cấp cứu (nếu cần).

### **2.2.3. Tình huống bạo lực từ học sinh của nhà trường gây ra ở ngoài trường học**

- Tiếp nhận thông tin: Mọi tổ chức, cá nhân trong nhà trường có trách nhiệm tiếp nhận và báo cáo ngay với Hiệu trưởng nhà trường để phối hợp xử lý đối với các hành vi bạo lực học đường của học sinh trong nhà trường gây ra ở ngoài trường học;

- Hiệu trưởng nhà trường xác minh thông tin và yêu cầu giáo viên chủ nhiệm liên hệ với gia đình học sinh để cùng phối hợp xử lý; Phối hợp với chính quyền địa phương, công an, nhân viên công tác xã hội và các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan để cùng xử lý vụ việc.

### **2.3. Các tình huống khác**

Nhà trường căn cứ tình hình thực tế, xây dựng kịch bản cho các tình huống cụ thể nhằm bảo đảm luôn sẵn sàng ứng phó với các tình huống bạo lực, phát hiện sớm và ngăn chặn kịp thời các hành vi bạo lực học đường, hạn chế tối đa hậu quả do bạo lực học đường gây ra.

### **III. HƯỚNG XỬ LÝ KHI CÓ BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG:**

- Ban giám hiệu xác minh thông tin và báo cáo lãnh đạo cấp trên, các cơ quan chức năng liên quan cùng hỗ trợ, phối hợp xử lý.
- GVCN cùng giám thị tìm hiểu nguyên nhân xảy ra sự việc báo cáo về Ban giám hiệu cùng giải quyết.
- GVBM hỗ trợ ổn định giữ trật tự học sinh các lớp.
- Khi cần sơ cấp cứu chuyên nạn nhân xuống phòng y tế trường học.
- Nhân viên y tế chuyển lên tuyến trên khi sơ cấp cứu không thành công.
- GVCN báo về PHHS biết tình trạng sức khỏe học sinh.

### **IV/ PHÂN CÔNG CỤ THỂ:**

#### **Hiệu Trưởng:**

- Kiểm tra đôn đốc các bộ phận thực hiện theo kế hoạch yêu cầu.
- Báo cáo các cấp lãnh đạo, cơ quan chức năng hỗ trợ hướng dẫn giải quyết.

#### **Phó Hiệu Trưởng:**

- Điều động GV và HS ổn định trật tự trong nhà trường.
- Báo cáo cấp trên xem xét và giải quyết tình huống.

#### **Nhân viên y tế:**

- Sơ cấp cứu và xử lý vết thương với các trường hợp như:
  - + Cầm máu: trường hợp chảy máu cam và những vết thương nông.
  - + Cố định: trường hợp gãy tay, chân hay chảy máu những vết thương sâu.
  - + Bất động, ngất: lay động, hô hấp nhân tạo....

Đảm bảo giữ cho học sinh qua cơn nguy hiểm, chuyển lên tuyến trên nếu cần (bệnh viện gần nhất).

#### **GVCN, GV đứng lớp:**

- Giữ trật tự, ổn định lớp học, báo gia đình học sinh biết các trường hợp xảy ra.

- Ghi nhận tình trạng học sinh và đưa xuống phòng y tế xử lý (nếu cần).
- Đảm bảo bình tĩnh, tránh hoảng loạn, mất trật tự, trấn an học sinh còn lại vẫn an tâm học.

**Giám thị, tổng phụ trách:**

- Quản lí các học sinh còn lại không gây mất trật tự.
- Báo cáo lãnh đạo cấp trên về tình hình xảy ra bạo lực.
- Mời các em học sinh có liên quan đến bạo lực lên phòng giám thị để giải quyết.
- Trường hợp cần thiết mời phụ huynh học sinh để có hướng xử lý thích hợp

**Bảo vệ:**

- Thực hiện theo yêu cầu của Ban giám hiệu nhà trường.
- Hỗ trợ vận chuyển học sinh đến cơ sở y tế gần nhất. (nếu cần)

**V/ CÔNG TÁC QUẢN LÝ:**

Tuyên truyền cho toàn thể CB - GV- NV trong nhà trường, phụ huynh, học sinh phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ xảy ra bạo lực học đường tại trường học.

Tham gia tập huấn để nâng cao năng lực, nhận thức tầm quan trọng cho cán bộ giáo viên, học sinh về các nguy cơ và cách phòng chống bạo lực học đường.

Có quy định về phát hiện và xử lý bạo lực học đường tại nhà trường.

Phân công TPT Đội, GVCN thường xuyên nhắc nhở học sinh các biện pháp phòng chống bạo lực học đường.

Phân công Giám thị phụ trách quản lý, rà soát thường xuyên các hành lang, các dãy lầu, sân trước, sân sau để kịp thời phát hiện và xử lý các trường hợp bạo lực trong khu vực nhà trường.

Phân công GVBM lồng ghép các nội dung liên quan phòng tránh bạo lực đưa vào bài giảng để các em có thể hiểu rõ nguy cơ, tác hại của việc bạo lực học đường.

Phân công bảo vệ xem xét rà soát khu vực trước cổng trường để phát hiện sớm các trường hợp bạo lực từ bên ngoài cũng như bên trong nhà trường.

Phân công y tế hỗ trợ truyền thông phòng chống bạo lực học đường hằng năm để các em học sinh có thể tự bảo vệ mình và phòng tránh các trường hợp xảy ra bạo lực, mâu thuẫn trong trường.

**ĐIỆN THOẠI CẤP CỨU:**

- Cấp cứu – y tế: 115
- Công an: 113

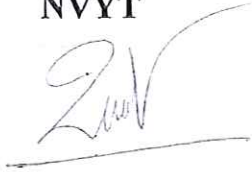
Địa chỉ tham khảo: BV Chấn Thương Chính Hình / ĐT: 39235821 – 39235791 – 39235007

**ĐIỆN THOẠI XIN HỖ TRỢ - CHỈ ĐẠO:**

- CA phường 6: 028 38558925
- PDG&ĐT quận 6: 091 9082369 (cô Thư)

Trên đây là Phương án phòng chống bạo lực học đường năm học 2023-2024 của trường THCS Hậu Giang. Đề nghị tất cả CB-GV-CNV và học sinh toàn trường nghiêm chỉnh thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, nhà trường sẽ điều chỉnh cho phù hợp./.

NVYT



**Trịnh Thị Mỹ Linh**

Nơi nhận:

- Y tế;
- CB-GV-CNV
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG



**Huỳnh Hạnh Điểm Phúc**

