

Số : 31a/BC-HG

Quận 6, ngày 28 tháng 4 năm 2024

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Rà soát kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2023 - 2024, báo cáo kết quả thực hiện nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Báo cáo phải cụ thể, đánh giá đúng thực trạng đã thực hiện cải tiến phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG BÁO CÁO

- Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024
- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2019 đến 2024)
- Báo cáo đánh giá ngoài.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành.
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 - 2024;

III. BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

TT	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024	Kết quả thực hiện	Ghi chú
----	--	-------------------	---------

	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	<i>Tiêu chí 1.5</i>	Nhà trường tiếp tục tham mưu lãnh đạo Phòng GD-ĐT để đạt mức mỗi lớp không vượt quá 40 học sinh.	Đã thực hiện giảm chỉ tiêu biên chế lớp được giao đầu năm.	Đã triển khai thu đúng số lượng chỉ tiêu được giao.	Không	Không	Thu thêm số lượng HS đảm bảo học

							sinh có chỗ học.
	<i>Tiêu chí 1.6</i>	Hiệu trưởng sẽ lập kế hoạch chiến lược trung hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp.	Xây dựng kế hoạch trung hạn.	Đã thực hiện việc xây dựng kế hoạch trung hạn.	Không	Không	
	<i>Tiêu chí 1.7</i>	Nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên được học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.	Xây dựng Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng.	Đã tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên, nhân viên tham gia học bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ.	Không	Không	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						

	<i>Tiêu chí 2.2</i>	Nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên được bồi dưỡng, tập huấn về nghiên cứu khoa học.	GV được cử tham dự các lớp tập huấn STEM, khoa học kỹ thuật, ... do cấp trên tổ chức	Thực hiện đúng kế hoạch đề ra	Không	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí 3.5</i>	Đồ dùng dạy học tự làm hằng năm bổ sung cho thiết bị giáo dục nhà trường chưa được phong phú.	Tiếp tục nâng cấp mạng nội bộ và đường truyền Internet, hệ thống wifi kết nối với các thiết bị máy tính văn phòng, ti-vi để phục vụ công tác quản lý, dạy và học. Cán bộ quản	- Tiếp tục ứng dụng CNTT vào giảng dạy của GV, học tập của HS và các hoạt động hành chính trong toàn trường.	- Chưa tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học. Nhưng đã động viên, khích lệ GV tự làm đồ dùng dạy học cá nhân, tạo cơ sở dữ liệu bài giảng điện tử, tích cực vận dụng CNTT trong giảng dạy và học tập nhằm hiện đại hóa	- Không đủ thời gian chuyên môn để tiến hành được hội thi làm đồ dùng dạy học.	

			lý sẽ tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học, khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học có giá trị và hiệu quả để bổ sung thêm thiết bị dạy học của trường phong phú hơn		PPDH, sử dụng tivi, máy chiếu, mạng internet, tạo cơ sở dữ liệu nguồn GADT theo môn, đồng thời giúp tiết kiệm kinh phí.		
	Tiêu chí 3.6	Thư viện chưa là thư viện tiên tiến hiện đại.	Tiếp tục đầu tư thêm kinh phí để bổ sung thêm nguồn sách báo, tạp chí, tài liệu tham khảo, ... phong phú hơn nhằm phục vụ cho hoạt động giáo dục của trường. Hiệu trưởng	- Đã trang bị thêm được tất cả 200 đầu sách cho thư viện. - Tặng SGK cho HS khó khăn.	- Tiếp tục tăng cường thêm đầu sách tham khảo nâng cao cho các bộ môn và 50 bộ sách cho mỗi đầu sách mới theo quy định.	Trường chưa có kinh phí xây dựng thư viện tiên tiến hiện đại, cũng có lý do diện tích thư viện chưa đủ rộng.	

			sẽ có kế hoạch nâng cấp thư viện và đề xuất cấp trên xây dựng thư viện tiên tiến hiện đại.				
	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	Tiêu chí 4.1	Ban đại diện cha mẹ học sinh tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.	Có giải pháp phù hợp hơn để phối hợp với các lực lượng xã hội thực hiện các nhiệm vụ theo quy định, cũng như huy động được 100% các thành viên Ban đại diện cha mẹ học sinh có mặt đầy đủ trong các cuộc	- Phối hợp chặt chẽ CMHS từng lớp thông qua GVCN và các lực lượng khác trong toàn trường.	/	/	

			hợp.				
	Tiêu chí 4.2	Công tác tham mưu, phối hợp giữa nhà trường và địa phương chỉ dừng lại ở mức độ hỗ trợ một số hoạt động tiêu biểu hằng năm, chưa thực sự trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp tích cực với các tổ chức, cá nhân để tổ chức thêm nhiều hoạt động văn hóa giáo dục cho địa phương như: Ngày hội đọc sách, sân chơi khoa học, giao lưu văn hóa văn nghệ,... cho trẻ em và người dân trên địa bàn với mục tiêu thu hút sự quan tâm của cộng đồng xã hội, nhằm xây	- Tham gia tích cực, nhiệt tình về nhân lực, tài lực và vật lực cho tất cả các hoạt động văn hóa và các phong trào tại địa phương.	/	/	

			dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.				
	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục						
	/	/	/	/	/	/	

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG**Huỳnh Hạnh Diễm Phúc**