

Số: /KH-GDĐT

Thành phố Thủ Đức, ngày tháng 11 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức

Căn cứ Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh,

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng kế hoạch triển khai đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của cơ sở giáo dục, cải thiện kết quả học tập của học sinh.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Yêu cầu

Tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở công lập và ngoài công lập (sau đây gọi chung là các cơ sở giáo dục).

Xác định rõ trách nhiệm của từng cá nhân, tập thể liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra; tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên Ngành Giáo dục về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức, thành tích.

II. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc

Các cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc;

Tích cực đẩy mạnh chuyển đổi số trong thực hiện tuyên truyền; khai thác tính tích cực của mạng xã hội để đưa thông tin đến cộng đồng kịp thời, đúng quy định pháp luật.

2. Tích cực học tập, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng Trường học hạnh phúc

Các cơ sở giáo dục cử cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các buổi hội thảo, chuyên đề về xây dựng Trường học hạnh phúc do Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT tổ chức; chủ động tổ chức các buổi học tập, chuyên đề tại đơn vị để cùng học hỏi, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ, trong giao tiếp, ứng xử,... để cùng hiểu và chung tay thực hiện việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục chính thống.

3. Tổ chức hoạt động xây dựng Trường học hạnh phúc

Các cơ sở giáo dục căn cứ tình hình thực tế từ đối tượng người học, người dạy để xây dựng kế hoạch thực hiện theo những giá trị cốt lõi của công tác giáo dục phổ thông nhằm bảo đảm phát triển phẩm chất và năng lực người học thông qua nội dung giáo dục với những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại; hài hòa đức, trí, thể, mỹ; chú trọng thực hành, vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong học tập và đời sống; tích hợp cao ở các lớp học dưới, phân hóa dần ở các lớp học trên; thông qua các phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục phát huy tính chủ động và tiềm năng của mỗi học sinh, các phương pháp kiểm tra, đánh giá phù hợp với mục tiêu giáo dục và phương pháp giáo dục để đạt được bộ tiêu chí đề ra.

Các trường tiểu học và trung học cơ sở nghiên cứu tài liệu, tìm các giải pháp khả thi, phù hợp để đưa giáo dục học tập, cảm xúc, xã hội và đạo đức (SEE) vào giảng dạy cho học sinh phổ thông. Thông qua các môn học và các hoạt động giáo dục tại đơn vị để tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tinh thức,... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Phối hợp với các đơn vị chuyên môn, cụm chuyên môn, cụm thi đua để tổ chức hội thảo, tọa đàm dành cho từng đối tượng cụ thể (cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, cha mẹ học sinh) về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh, giáo viên.

Khai thác nguồn học liệu số trong thực hiện Trường học hạnh phúc, tích cực

xây dựng và chia sẻ các tư liệu về “xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống,... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong ứng xử sư phạm.

III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Năm học 2023 - 2024

Các cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác truyền thông để tổ chức triển khai và tập huấn Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc; xây dựng Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc tại đơn vị.

Chọn 03 đơn vị thí điểm thực hiện Trường học hạnh phúc: Mầm non Hoa Sen, Tiểu học Linh Chiểu và THCS Trần Quốc Toản 1.

Nghiên cứu, đánh giá để xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc phù hợp với định hướng của Thành phố “văn minh, hiện đại, nghĩa tình”.

2. Từ năm học 2024 - 2025

Tiếp tục triển khai và chọn những cơ sở giáo dục thực hiện tốt để nhân rộng điển hình mô hình Trường học hạnh phúc trên địa bàn thành phố Thủ Đức một cách đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

Tiếp tục nghiên cứu, điều chỉnh các nội dung xây dựng Trường học hạnh phúc để phù hợp với đặc thù của địa phương và bảo đảm theo Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT thành phố Thủ Đức

Xây dựng Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc và triển khai đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn; thành lập Ban Chỉ đạo triển khai Trường học hạnh phúc của đơn vị; hướng dẫn, tư vấn, kiểm tra việc triển khai thực hiện của các cơ sở giáo dục; tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết để rút kinh nghiệm, bổ sung và hoàn thiện trong quá trình thực hiện.

Phối hợp với các đơn vị chuyên môn để tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục trên địa bàn về triển khai Trường học hạnh phúc.

Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ chọn 01 trường học ở mỗi cấp học để tổ chức xây dựng mô hình điểm về Trường học hạnh phúc nhằm lan tỏa phong trào xây dựng Trường học hạnh phúc.

Thực hiện việc báo cáo về kết quả về Trường học hạnh phúc cho Sở GD&ĐT theo quy định.

2. Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở

Các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức nghiên cứu các văn bản pháp lý theo danh mục đính kèm, căn cứ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở GD&ĐT ban hành, tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt được của nhà trường theo từng tiêu chí. *Đính kèm danh mục tài liệu.*

Dựa trên kết quả tự đánh giá, trường sẽ đề ra kế hoạch, mục tiêu và phương án thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc tại cơ sở. Tiêu chí nào đã thực hiện tốt cần duy trì, chỉ tiêu nào cần cải thiện thì cần đưa ra mục tiêu, phương hướng nâng mức độ và chất lượng để Trường học hạnh phúc.

Chủ động tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về triển khai Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong tổ chức thực hiện.

Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội; phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức đoàn thể để xây dựng Trường học hạnh phúc có hiệu quả.

Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm, sơ kết, tổng kết trong quá trình thực hiện; tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc thực hiện Trường học hạnh phúc.

Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo về xây dựng Trường học hạnh phúc thông qua báo cáo sơ kết, tổng kết và báo cáo đột xuất khi có yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức, đề nghị thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các trường MN, TiH, THCS (để thực hiện);
- Trường phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Lưu: VT, CTTT (C.Vân).

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Thị Thu Hiền

PHỤ LỤC VĂN BẢN
THỰC HIỆN TRIỂN KHAI TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC,
ÁP DỤNG BỘ TIÊU CHÍ TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

(Các văn bản liên quan đến các Tiêu chí để đơn vị tham khảo thực hiện triển khai thực hiện Bộ Tiêu chí Trường học hạnh phúc tại đơn vị)

I. Văn bản của Trung ương

1. Quyết định số 445 8/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, được chứng nhận Trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích Công văn số 282/BGDĐT-CTHSSV ngày 25 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.
2. Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.
3. Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.
4. Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
5. Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về “Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo”.
6. Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”.
7. Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”.
8. Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31 tháng 5 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” của Ngành Giáo dục.
9. Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04 tháng 12 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên”.
10. Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình "Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025".
11. Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02 tháng 10 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025 Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”.
12. Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Trưởng

Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

13. Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2022 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”

14. Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

II. Văn bản của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh

1. Quyết định số 67/2017/QĐ-UBND ngày 29 tháng 12 năm 2017 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quy định về Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động làm việc trong các cơ quan, đơn vị trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

2. Kế hoạch số 2187/KH-UBND ngày 17 tháng 5 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh xây dựng môi trường, giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường trên địa bàn thành phố.

3. Kế hoạch số 2639/KH-UBND ngày 02 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

4. Quyết định số 5354/QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

5. Quyết định số 2652/QĐ-UBND ngày 04 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

6. Kế hoạch số 3972/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

III. Văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh

1. Công văn số 2841/GDĐT-CTTT ngày 08 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ/CP ngày 17 tháng 07 năm 2017 về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

2. Công văn số 4319/GDĐT-CTTT ngày 21 tháng 11 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về rà soát, triển khai thực hiện, xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

3. Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13 tháng 6 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo của

ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

4. Công văn số 1819/GDĐT-CTTT ngày 29 tháng 5 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

5. Kế hoạch số 3035/KH-GDĐT-CTTT ngày 27 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”.

6. Kế hoạch số 1108/KH-GDĐT-CTTT ngày 15 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

7. Công văn số 1071/SGDĐT-CTTT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường hỗ trợ, tư vấn tâm lý, kỹ năng phòng, chống bạo lực, bắt nạt, xâm hại trẻ em, học sinh, sinh viên khi học tập trực tuyến và sử dụng môi trường mạng.

8. Công văn số 847/SGDĐT-CTTT ngày 24 tháng 3 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

9. Kế hoạch số 4111/KH-SGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

10. Kế hoạch số 1181/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

11. Kế hoạch Số 3135/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 6 năm 2023 tổ chức mô hình thí điểm vinh danh học sinh tiêu biểu Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2023 - 2024./.