

UBND THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC
TRƯỜNG THCS HOA LƯ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập Tự do – Hạnh phúc

Số : 42./BC-THCSHL

Thành phố Thủ Đức, ngày 10 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

(Kèm theo Kế hoạch số 427 /KH-THCSHL..., ngày 15 tháng 9 năm 2023 của trường THCS Hoa Lư)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024		Kết quả thực hiện		Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nếu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	
				Những công việc chưa triển khai (nếu rõ lý do)		

MỨC 1, 2, 3

1	<p>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</p> <p><i>Tiêu chí 1.2</i></p> <p><i>Hội đồng trường và các hội đồng khác (Mức độ 2)</i></p>	<p>Hàng năm, các Hội đồng hoạt động thường xuyên theo Quy chế và có nhiều đóng góp tích cực, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, được công nhận tập thể xuất sắc nhiều năm liên</p>	<p>Hàng năm kiện toàn hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường đảm bảo theo đúng điều lệ trường THCS, tiếp tục duy trì phát huy các điểm mạnh đã có, phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên trong hội đồng trường phù hợp với vai trò, khả năng đảm</p>	<p>Nhà trường có đầy đủ các hội đồng tư vấn hoạt động theo quy định của Điều lệ trường trung học và các quy định của pháp luật.</p>	<p>Mỗi năm, Hiệu trưởng tiếp tục phát huy hơn nữa vai trò lãnh đạo, phối hợp, tư vấn của các tổ chức đoàn thể và các hội đồng trong các cuộc họp của nhà trường.</p> <p>Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các hội đồng phát huy hiệu quả công tác. Hiệu trưởng thực hiện xây dựng chế độ, chính sách cho các thành viên trong hội đồng để đồng viên, khuyến khích tinh thần làm việc.</p>	Không có
---	--	---	---	---	--	----------

			<p>đương nhiệm vụ, bổ sung cơ cấu phù hợp để thay thế theo từng năm nhằm phát huy hiệu quả hoạt động cao nhất, thành lập hội đồng tư vấn khi cần thiết vào từng thời điểm cụ thể.</p>			
<p><i>Tiêu chí 1.10</i> <i>Đảm bảo an trật tự, an toàn trường học</i> <i>(Mức độ 2)</i></p>	<p>Nhà trường thành lập Tổ chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ tại đơn vị đảm bảo công khai, minh bạch,</p>	<p>Quan tâm nhiều hơn nữa công tác đảm bảo an ninh trật tự an toàn cho HS và CB, GV, NV. Thường xuyên kiểm tra toàn rà soát hoạt động để đánh giá, rút kinh nghiệm nhằm khắc</p>	<p>Nhà trường đã chấp hành nghiêm túc chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của địa phương, các quy định của Ngành; đảm bảo Quy chế thực hiện-dân chủ</p>	<p>Nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng ủy cấp trên, kịp thời báo cáo việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở theo quy định.</p> <p>Tiếp tục xây dựng và triển khai</p>	<p>Không có</p>	

	<p>hiệu quả. Hàng tháng, Ban Thanh tra nhân dân của trường thực hiện kiểm tra tài chính và công khai trên bảng thông tin ở phòng giáo viên. Hàng năm, vào đầu tháng 09, trường xây dựng dự thảo Quy chế chi tiêu nội bộ, lấy ý kiến đóng góp trong Hội đồng trường và tập thể sư phạm. Quy chế có hiệu lực sau khi đã thống nhất trong Hội nghị Cán bộ công chức</p>	<p>phục những tồn tại và đề ra các biện pháp phù hợp, hiệu quả trong công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học. Tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục, đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tích cực phối hợp với địa phương, gia đình giáo dục các em học sinh</p> <p>Tăng cường giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, nội quy trường lớp, ngăn chặn kịp thời những vi</p>	<p>trong hoạt động của nhà trường.</p> <p>Tổ chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.</p>	<p>thực hiện Quy chế dân chủ, quy chế phối hợp hoạt động giữa cán bộ quản lý với các tổ chức trong nhà trường ngay từ đầu năm học.</p> <p>Ban thanh tra nhân dân xây dựng các biện pháp giám sát linh hoạt, mới để tăng cường cơ chế giám sát hiệu quả, tích cực hơn.</p> <p>Hiệu trưởng tiếp tục khuyến khích động viên, tạo điều kiện cho giáo viên và nhân viên tích cực tham gia đóng góp ý kiến xây dựng trong các buổi họp Hội đồng sư phạm: phát biểu ý kiến xây dựng trong các cuộc họp tổ</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>phạm. Xứ lý tốt những thông tin liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn hiệu quả. Tổ chức tập huấn và truyền thông thường xuyên về an toàn trường học và phòng chống tệ nạn xã hội và thực hiện tốt quy định về bình đẳng giới</p>	<p>Chuyên môn, tổ Công đoàn và trong các buổi họp Hội đồng sư phạm hàng tháng....</p>		
2	<p>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</p>					

<p>Tiêu chí 2.4 Đối với học sinh (Mức độ 3)</p>	<p>Học sinh có nhiều thành tích trong học tập như học sinh giỏi cấp trường, cấp thành phố, học sinh đạt giải trong các kỳ tham gia phong trào cấp quận, cấp sở: học sinh đạt giải trong kỳ thi học sinh giỏi cấp Quận, cấp Thành phố ở các bộ môn Văn, Toán, Anh, Vật lý, Tin học,...</p>	<p>Nhà trường tập trung nhiều hơn trong công tác tuyên truyền giáo dục, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử. Phối hợp với địa phương, gia đình để giáo dục HS và thường xuyên kiểm tra nhắc nhở, chấn chỉnh kịp thời những vi phạm của học sinh nếu có Phân công Giám thị, đoàn thanh niên kiểm tra nền nếp lớp hàng tuần. Bồi dưỡng đội ngũ có tâm huyết với nghề có tinh</p>	<p>Tất cả học sinh của trường đều đảm bảo về độ tuổi theo quy định, 100% học sinh của trường được đảm bảo các quyền theo quy định của Điều lệ trường trung học, Luật trẻ em và các quyền khác theo quy định của pháp luật.</p>	<p>Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện nghiêm túc Kế hoạch tuyển sinh các lớp đầu cấp của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức, tiếp tục đảm bảo các quyền cho học sinh theo quy định. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng chuyên môn tăng cường việc dự giờ, thăm lớp để nắm bắt tình hình học tập của học sinh nhằm đánh giá, rút kinh nghiệm đồng thời có sự hỗ trợ cho các lớp và học sinh kịp thời; tăng cường công tác Bồi dưỡng học sinh giỏi để</p>	<p>Không có</p>

		<p>được nhà trường tuyên dương, rèn luyện tốt, tác động tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường</p> <p>Tuy nhiên kết quả đạt được chưa cao như mong muốn: số học giỏi cấp Quận, Thành phố ở bộ môn Sử, hàng năm còn thấp.</p>	<p>thần trách nhiệm quan tâm đến lớp và có những biện pháp hữu hiệu đối với học sinh vi phạm</p>		<p>kết quả cao trong các kỳ thi.</p>		
3	<p>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</p>						

<p>Tiêu chí 3.5 Thiết bị (Mức độ 3)</p>	<p>Trường có thí nghiệm Lý, Hóa, Sinh, đủ thiết bị đảm bảo các tiết thực hành thí nghiệm theo qui định của từng bộ môn. Hằng năm, được bổ sung các thiết bị dạy học, giáo viên cũng đã tích cực tự làm thêm đồ dùng dạy học nhưng thiết bị dạy học tự làm chưa được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp</p>	<p>Nhà trường thực hiện công tác xã hội hoá, vận dụng các nguồn kinh phí để đầu tư mua sắm, sửa chữa các trang thiết bị bảo đảm tốt cho công tác quản lý và giảng dạy</p> <p>Bổ sung trang thiết bị, ĐDDH các phần mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy, đưa ứng dụng CNTT vào tiêu chí thi đua</p> <p>Kiểm tra, khuyến khích GV sử dụng đồ dùng dạy học và làm</p>	<p>Hiệu trưởng nhà trường rất quan tâm đến việc đầu tư mua sắm, bổ sung đồ dùng dạy học và trang thiết bị đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy, học tập của giáo viên và học sinh.</p> <p>Giáo viên thường xuyên sử dụng đồ dùng và các trang thiết bị dạy học trong các tiết dạy và tích cực thiết kế bài giảng điện tử đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy hiện nay.</p>	<p>Hiệu trưởng tiếp tục dành kinh phí mua sắm, bổ sung đồ dùng dạy học, trang thiết bị hiện đại đảm bảo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy phù hợp với yêu cầu đổi mới của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</p>	<p>Không có</p>
---	--	--	---	--	-----------------

		đạy học và năng cao chất lượng giáo dục của nhà trường	thêm đồ dùng dạy học				
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục						
	Tiêu chí 5.3 <i>Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định (Mức độ 2)</i>	Nội dung giáo dục địa phương phù hợp với mục tiêu các môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân và giáo lý luận với thực tiễn tập trên cơ sở thực hiện kế hoạch giáo dục kế hoạch chuyên môn	Duy trì và phát huy hiệu quả nội dung chương trình giáo dục địa phương, chỉ đạo tổ khoa học xã hội phân công cụ thể cho các GV bộ môn sưu tầm bổ sung tư liệu giáo dục địa phương. Tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho	Nhà trường có kế hoạch và nghiêm túc triển khai chương trình giáo dục địa phương theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Giáo viên bộ môn Văn, Lịch sử, Địa lí,... nhiệt tình, có trách nhiệm, đam mê chuyên môn, có kinh nghiệm, làm tốt việc giảng dạy các nội dung gắn với lịch sử	Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh theo kế hoạch; đảm bảo khách quan và hiệu quả về các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh về nội dung giáo dục địa phương. Phó Hiệu trưởng chỉ đạo tổ Văn, tổ Lịch sử và tổ Địa lí, Giáo dục công dân tiếp tục xây		

