

**PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2018 – 2023 và TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2025.**

I. Đặc điểm tình hình

Trường THCS Hùng Vương được tách ra từ trường cấp I, II Cầu Tre theo quyết định số 148/QĐ-CT ngày 05 tháng 08 năm 1990 của UBND quận Tân Bình. Địa chỉ số 20F đường Lương Minh Nguyệt phường Tân Thới Hòa quận Tân Phú.

Hơn 30 năm hoạt động, nhà trường từng bước phát triển và ngày càng trưởng thành, góp phần phát triển sự nghiệp giáo dục tại địa phương.

Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2018 – 2023 xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển là cơ sở quan trọng cho các quyết định của nhà trường trong công tác giáo dục tại địa phương.

1/ Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 60, 38 nữ, trong đó:

- Cán bộ quản lý : 3 (3 đại học), 2 nữ.
- Giáo viên: 48 (2 thạc sĩ, 42 đại học , 4 cao đẳng), 30 nữ.
- Nhân viên : 9 (2 đại học, 2 cao đẳng, 2 trung cấp, 3 khác), 6 nữ.
- Trường có 01 chi bộ gồm 14 đảng viên, 8 nữ.

2/ Về lớp - học sinh

- Tổng số lớp : 29 lớp
- + Khối 6: 9 lớp
- + Khối 7: 6 lớp
- + Khối 8: 8 lớp
- + Khối 9: 6 lớp
- Tổng số học sinh: 881

3/ Điểm mạnh

- Công tác quản lý của trường đều có kế hoạch thực hiện theo năm, tháng chi đạo thật cụ thể; được triển khai, tổ chức thực hiện, đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời theo từng giai đoạn.

- Tập thể đoàn kết, nhiệt tình, tận tụy với công việc, cùng nhau xây dựng và phát triển nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm cao, làm việc hiệu quả.

- Xây dựng thành công mô hình học 2 buổi/ngày toàn trường.

4/ Điểm yếu

- Một số giáo viên giỏi chưa mạnh dạn tham gia kỳ thi giáo viên giỏi các cấp.

- Một số học sinh giỏi chưa mạnh dạn tham gia kỳ thi học sinh giỏi các cấp.

- Còn học sinh bỏ học.

5/ Thời cơ – Thách thức

*** Thời cơ**

- Được sự hỗ trợ của Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, ủy ban nhân dân, các Ban Ngành Đoàn thể các cấp.

- Được sự chỉ đạo sâu sát của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú.

- Được sự đồng thuận của Cha mẹ học sinh, của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên tâm huyết với việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn trường.

*** Thách thức**

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới trong giai đoạn hiện nay.

- Áp lực trong việc xây dựng thực hiện hiệu quả kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.

- Môi trường xung quanh (địa bàn dân cư) còn tác động đến việc học tập của học sinh.

II. Tầm nhìn, sứ mệnh và hệ thống các giá trị

1/ Tầm nhìn

Trường học phải có nề nếp, chất lượng.

Là nơi học sinh và phụ huynh đặt niềm tin.

2/ Sứ mệnh

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, phát huy năng lực, sáng tạo của giáo viên và phẩm chất của học sinh.

3/ Hệ thống giá trị cơ bản nhà trường

- Đoàn kết trong công việc.

- Lòng nhân ái.

- Lòng tự trọng.

- Tinh thần trách nhiệm.

- Sự hợp tác.
- Tính sáng tạo.
- Ý chí vượt khó.
- Phấn đấu vươn lên.

III. Mục tiêu, chỉ tiêu và phương châm hoạt động

1/ Mục tiêu

Xây dựng nhà trường nền nếp, chất lượng giáo dục toàn diện cao, đánh giá trung thực, đúng thực chất và được cha mẹ học sinh tin tưởng.

2/ Chỉ tiêu

a) Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- 100% cán bộ quản lí, giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành nhiệm vụ trong đó có từ 80% hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.
- 100% cán bộ quản lí, giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lí và dạy học.
- 100% cán bộ quản lí, giáo viên thực hiện tốt việc bồi dưỡng và giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- 90% đạt danh hiệu thi đua lao động tiến tiến
- Có sáng kiến giải pháp về đổi mới phương pháp dạy học, quản lí.
- Có giáo viên giỏi cấp trường, cấp quận

b) Học sinh

- 100% học sinh học 2 buổi/ngày.
- 100% học sinh đạt hạnh kiểm từ khá trở lên.
- 60% học sinh đạt học lực khá giỏi.
- 95% học sinh lên lớp thẳng.
- 98% học sinh tốt nghiệp Trung học cơ sở.
- 70% học sinh trúng tuyển vào lớp 10 công lập.
- 20% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở học trung cấp hoặc cao đẳng nghề hoặc học văn hóa ở hệ thống dân lập, giáo dục thường xuyên.
- Có học sinh giỏi quận, thành phố ở mỗi năm học.
- Có học sinh đạt giải thể dục thể thao, khéo tay kỹ thuật từ cấp quận trở lên.
- 100% học sinh đều có kỹ năng phòng chống đuối nước, kỹ năng Tin học, kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ, kỹ năng tham gia hoạt động xã hội.

-100% học sinh đều biết 1 môn thể thao (bơi, đá banh, điền kinh, cầu lông, cờ vua, võ...) để có sân chơi và rèn luyện thể lực.

c) Cơ sở vật chất

- Đạt chuẩn an toàn trường học.
- Đủ phòng học, phòng chức năng hỗ trợ phục vụ dạy học.
- Đủ trang thiết bị phục vụ dạy và học.
- Thư viện đạt chuẩn hỗ trợ tốt cho hoạt động dạy – học.
- Hệ thống internet phục vụ tốt cho việc dạy và học.
- Có khu vực ăn trưa dành cho học sinh bán trú.
- Có chỗ nghỉ trưa cho giáo viên, nhân viên, học sinh bán trú.

IV. Chương trình hành động

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện cho học sinh, đặc biệt là giáo dục “ Đức và Trí ”.

- Biện pháp :thực hiện nghiêm việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đúng phẩm chất năng lực học sinh. Phương châm “Học sinh là trung tâm” vai trò của giáo viên là người tổ chức, hướng dẫn, giúp đỡ.

- Người phụ trách và thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên có đầy đủ về số lượng, cơ cấu đủ vị trí việc làm; có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn tốt, có trình độ tin học, ngoại ngữ đáp ứng với tình hình phát triển của xã hội hiện nay.

- Biện pháp: xây dựng đội ngũ đoàn kết, tâm huyết gắn bó với nhà trường, hợp tác cùng nhau tiến bộ, chủ động, sáng tạo trong công việc.

- Người phụ trách và thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng.

3. Cơ sở vật chất – trang thiết bị

- Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị theo hướng chuẩn hoá, hiện đại, phù hợp với yêu cầu đổi mới. Có đầy đủ máy tính nối mạng internet để làm việc, dạy – học.

- Biện pháp: Bảo quản tốt và sử dụng hợp lí.

- Người phụ trách và thực hiện: Hiệu trưởng, kế toán, bảo vệ, thư viện, thiết bị, giáo viên, nhân viên, học sinh.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

- Thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lí, trong giảng dạy để góp phần nâng cao chất lượng.

- Biện pháp: duy trì thực hiện sổ điểm điện tử, tiến đến sử dụng sổ liên lạc điện tử. Động viên và tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ.

- Người phụ trách và thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên và học sinh.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- Xây dựng nhà trường đạt chuẩn Đơn vị văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong đơn vị, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên và nhân viên.

- Huy động được các nguồn lực xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển giáo dục tại địa phương.

* Nguồn lực tài chính:

+ Bên trong: Ngân sách nhà nước.

+ Bên ngoài: Các lực lượng xã hội.

* Nguồn lực vật chất :

+ Cơ sở vật chất nhà trường.

+ Các trang thiết bị phục vụ học tập.

- Người phụ trách: Cán bộ quản lí, Ban Chấp hành Công đoàn cơ sở, Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

V. Tổ chức - Kiểm tra – Đánh giá

1. Công tác tuyên truyền và lấy ý kiến đóng góp cho phương hướng, chiến lược xây dựng nhà trường

- Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được đăng trên website trường để lấy ý kiến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh, và các đoàn thể xã hội, lãnh đạo ngành giáo dục ở địa phương.

- Hoàn chỉnh và trình duyệt theo qui định. Phản hồi kết quả trình duyệt đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh.

2. Tổ chức

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Có kế hoạch điều chỉnh trong từng giai đoạn cho phù hợp.

- Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, có những đề xuất kịp thời để điều chỉnh, bổ sung.

3. Lộ trình thực hiện chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

- Giai đoạn 1: năm học 2018 – 2019, 2019 - 2020

Đầu tư sửa chữa cơ sở vật chất khang trang, đầy đủ trang thiết bị dạy học. Xây dựng môi trường học tập, nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện mô hình dạy học 2 buổi/ngày khối 6,7,8,9.

- Giai đoạn 2: năm học 2020 – 2021, 2021 - 2022

Môi trường có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng, tư duy sáng tạo. Tiếp tục tạo điều kiện để cán bộ giáo viên tham gia các lớp học bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ, bồi dưỡng công tác quản lý, lý luận chính trị trình độ sơ cấp, trung cấp. Thực hiện bồi dưỡng và giảng dạy chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở khối 6.

- Giai đoạn 3: năm học 2022 - 2023

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Hoàn thành sứ mệnh tạo dựng môi trường học tập nề nếp, chất lượng. Là nơi học sinh và phụ huynh đặt niềm tin. Thực hiện bồi dưỡng và giảng dạy chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở khối 7.

4. Nhiệm vụ

- Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, thông báo đến chính quyền địa phương, các đoàn thể, báo cáo về lãnh đạo Ngành để có sự hỗ trợ. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, có những đề xuất kịp thời để điều chỉnh bổ sung.

- Đối với Phó hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp hiệu trưởng tổ chức thực hiện từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra đôn đốc và đánh giá việc thực hiện Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, đề xuất những giải pháp bổ sung.

- Đối với các Tổ chuyên môn: Tổ chức thực hiện Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trong tổ, có kiểm tra đánh giá việc thực hiện của các thành viên trong tổ. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất những giải pháp để thực hiện tốt hơn.

- Đối với các Đoàn thể trong nhà trường: Đôn đốc nhắc nhở các bộ phận thực hiện Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, tham mưu với Ban Chỉ đạo thực hiện những vấn đề cần điều chỉnh trong quá trình thực hiện kế hoạch.

- Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên: Căn cứ Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, xây dựng kế hoạch từng năm học. Đánh giá việc thực hiện từng giai đoạn đúc rút kinh nghiệm, đề xuất các giải pháp bổ sung trong Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường để đạt kết quả cao nhất.

- Đối với Cha mẹ học sinh, học sinh: Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục học sinh. Học sinh ra sức phấn đấu thi đua học tập và rèn luyện tốt.

- Đối với địa phương – cộng đồng: chiến lược phát triển nhà trường phù hợp theo định hướng phát triển kinh tế, xã hội và đáp ứng nhu cầu của dân.

Trên đây là nội dung của Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn từ năm 2018 - 2023 của trường THCS Hùng Vương. Rất mong ý kiến đóng góp để nội dung được hoàn thiện và thực hiện hiệu quả.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT quận Tân Phú (để trình)
- Toàn trường (công khai để thực hiện)
- Lưu VT.



Huỳnh Ngọc Trinh