

Số: 170/KH-THCS.HVN

Gò Vấp, ngày 22 tháng 6 năm 2021

KẾ HOẠCH

Tiếp tục xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 3416/QĐ-UBND ngày 18 tháng 9 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc công nhận Trường Trung học cơ sở Huỳnh Văn Nghệ, quận Gò Vấp đạt chuẩn quốc gia mức độ 1;

Căn cứ Quyết định số 1368-41/QĐ-GDĐT-KTKĐCLGD ngày 15 tháng 7 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc công nhận Trường Trung học cơ sở Huỳnh Văn Nghệ, quận Gò Vấp đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2;

Căn cứ Kế hoạch số 1871/KH-UBND ngày 21 tháng 5 năm 2021 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp về thực hiện Đề án "Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn quận Gò Vấp theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 - 2030".

Nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Tiếp tục giữ vững thành tích đã đạt được trong giai đoạn 2015 - 2020 nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025 của trường Trung học cơ sở Huỳnh Văn Nghệ là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện chính sách của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông; cùng các trường THCS xây dựng ngành giáo dục quận Gò Vấp phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, hội nhập quốc tế.

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG:

- Trường Trung học cơ sở Huỳnh Văn Nghệ được thành lập theo Quyết định số: 5088/QĐ-UBND ngày 13 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp tại địa chỉ 237/65 Phạm Văn Chiêu - Phường 14 - quận Gò Vấp.

- Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ được xây dựng với tổng diện tích là 10.721 m² gồm 5 khu vực A, B, C, D, E với 1 tầng trệt và 3 tầng lầu.

- Trường có 45 phòng học và 8 phòng nghỉ bán trú. Ngoài ra, nhà trường có 09 phòng bộ môn và 15 phòng chức năng phục vụ việc dạy, học, chăm sóc sức khỏe, giáo dục truyền thống cho giáo viên và học sinh. Cụ thể: Phòng TH Lý-Sinh, Hoá, Công Nghệ, Dinh dưỡng, Y tế, Thiết bị, Thư viện - đọc sách, Lab, Tin học, Đoàn-đội, Truyền thống, Phòng giáo viên...

- Năm học 2020 - 2021 trường THCS Huỳnh Văn Nghệ có 45 lớp với 1916 học sinh và 93 cán bộ - giáo viên - nhân viên.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên:

*** Trình độ chuyên môn nghiệp vụ:**

- Thạc sỹ QLGD: 03 (CBQL: 02; GV: 01)	Tỷ lệ: 3.23%
- Thạc sỹ: 01 (GV: 01)	Tỷ lệ: 1.08%
- Đại học: 60 (CBQL: 03, GV: 54; NV: 03)	Tỷ lệ: 64.5%
- Cao đẳng: 16 (GV: 14, NV: 02)	Tỷ lệ: 17.2%
- Trung cấp: 03 (NV: 03)	Tỷ lệ: 3.23%

*** Trình độ lý luận chính trị:**

- Cao cấp: 01	Tỷ lệ: 1.08%
- Trung cấp: 17	Tỷ lệ: 18.28%

*** Trình độ ngoại ngữ:**

- Chứng chỉ A: 9; Chứng chỉ B: 45; Chứng chỉ C: 4.
- Chứng chỉ A2: 1; Chứng chỉ B1: 3; Chứng chỉ B2: 3.

*** Trình độ tin học:**

- Chứng chỉ A: 49; Chứng chỉ B: 19, UDCNTT: 40, IC3: 2; KTV: 2.
- Chứng chỉ B Pháp: 6; A Pháp: 1; B Trung: 1; Toeic - 450: 2. Toeic - 610: 1.
- Cao đẳng Nga văn: 1.

II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG (SWOT)

1. Môi trường bên trong:

1.1. Mặt mạnh:

- Trường được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

- Trường có Chi bộ độc lập, với số đảng viên là 19 đồng chí, tất cả đều là những cán bộ - giáo viên gương mẫu, đi đầu trong mọi hoạt động, có uy tín nhất định đối với tập thể sư phạm. Chi bộ lãnh đạo sâu sát các hoạt động toàn diện của nhà trường. Các đoàn thể hoạt động đúng chức năng, tích cực, chủ động và hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị.

- Tập thể sư phạm đoàn kết, nhất trí, toàn tâm toàn ý vì nhà trường, vì học sinh, có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, năng lực chuyên môn vững vàng, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Đa số học sinh chăm ngoan, lễ phép, tự giác học tập, tích cực tham gia hoạt động tập thể, hoạt động xã hội.

- Điều kiện cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay.

1.2. Mặt yếu:

- Một số giáo viên trẻ, thiếu kinh nghiệm trong giảng dạy và chủ nhiệm chưa đáp ứng được yêu cầu của trường tiên tiến trong thời kỳ đổi mới.

- Một số giáo viên chưa đáp ứng chuẩn chuyên môn theo quy định mới.

- Một bộ phận học sinh còn nhiều khó khăn trong học tập.

2. Môi trường bên ngoài:

2.1. Cơ hội:

- Được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp, chính quyền địa phương và các ban ngành đoàn thể.

- Sự phát triển của công nghệ thông tin giúp cho đội ngũ CB-GV-NV ngày càng thuận lợi trong công tác quản lý và giảng dạy.

- Sự phát triển kinh tế của cả nước nói chung và Thành phố Hồ Chí Minh nói riêng là điều kiện để Nhà nước đầu tư nhiều hơn cho giáo dục.

- Sự hội nhập của đất nước đã góp phần đẩy mạnh sự phát triển của kinh tế và giáo dục, do đó tạo điều kiện tiếp cận với các nền giáo dục tiên tiến, hiện đại trên thế giới.

2.1. Thách thức:

- Khoa học công nghệ ngày càng phát triển đòi hỏi giáo viên phải không ngừng tự bồi dưỡng để đáp ứng yêu cầu đổi mới, việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy còn gặp khó khăn, nhất là đối với giáo viên lớn tuổi.

- Khu vực địa bàn trường trú đóng đang phát triển, đa số là dân nhập cư nên phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến việc học tập của con em, còn phó mặc cho nhà trường.

- Chế độ, thu nhập của đội ngũ giáo viên còn thấp, nhất là đối tượng giáo viên trẻ nên có ảnh hưởng đến động lực phấn đấu và đầu tư toàn tâm toàn ý cho công tác giảng dạy.

- Mặt trái của các yếu tố xã hội như: Game online, mạng xã hội, phim ảnh bạo lực, ... gây tác động không nhỏ đến tinh thần, thái độ học tập của học sinh, phần nào ảnh hưởng đến việc giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học hiện đại vẫn luôn là yêu cầu cấp thiết trong thời đại khoa học công nghệ tiên bộ vũ bão như hiện nay.

III. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG HIỆN NAY

1. Tổ chức và quản lý nhà trường:

- Số phòng học đủ cho học sinh học 2 buổi/ngày: 100%.
- Sĩ số học sinh/lớp: tối đa không quá 45 học sinh.
- Các tổ chuyên môn được thành lập và hoạt động theo Điều lệ trường trung học, thực hiện được một chuyên đề/ học kỳ có tác dụng nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học.
- Có kế hoạch chi tiết và cụ thể tham gia các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường.
- Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của mỗi giáo viên.
- Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường được thành lập và thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học.

2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh:

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ theo quy định.
- Đội ngũ nhanh chóng tiếp cận được các phương pháp dạy học mới, hiện đại và có tinh thần mạnh dạn áp dụng các phương pháp đó.
- Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng đạt tiêu chuẩn theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học; Thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng có trình độ, bản lĩnh, nhiệt tâm, thân thiện. Còn thành viên Cán bộ quản lý trẻ, mới được bổ nhiệm nên trong công tác lãnh đạo nhà trường còn hạn chế trong tầm nhìn, chiến lược ở qui mô xa, rộng.
- Học sinh: Bảo đảm quy định về tuổi học sinh theo quy định hiện hành tại Điều lệ trường trung học.

3. Chất lượng giáo dục:

- Học sinh tham gia tích cực các hoạt động xã hội, hoạt động cộng đồng (tham gia các đội Công tác xã hội, các câu lạc bộ đội, nhóm về Văn hóa nghệ thuật, Khoa học kỹ thuật...)
- Nhà trường tổ chức tốt các hoạt động giáo dục toàn diện: giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức và hòa nhập với cộng đồng, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục thẩm mỹ...
- Số lượng học sinh giỏi còn thấp hơn so với nhu cầu của nhà trường.

4. Tài chính, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học:

- Thực hiện đúng quy định công khai điều kiện dạy học, chất lượng giáo dục, quản lý tài chính, tài sản, tự chủ tài chính, các nguồn kinh phí được đầu tư, hỗ trợ của nhà trường theo quy định hiện hành.
- Thực hiện thu, chi tài chính và công khai đầy đủ theo các quy định hiện hành.

- Có đủ số phòng học cho mỗi lớp học; diện tích phòng học, bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên, bảng đúng quy cách; phòng học thoáng mát, đủ ánh sáng, an toàn, có đủ không gian để thực hiện các loại hình hoạt động và học tập;

- Tất cả các phòng học được trang bị hệ thống âm thanh, máy chiếu và màn hình tivi LCD; máy vi tính nối mạng.

- Trường được xây dựng sửa chữa mới, quy mô về cơ sở vật chất đạt so với chuẩn cơ sở vật chất hiện nay của yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Trường có đủ các phòng chức năng, phòng bộ môn; Trang thiết bị đáp ứng đủ phục vụ cho việc giảng dạy, đáp ứng được phần nào yêu cầu hiện đại hoá nhà trường.

- Khu sân chơi sạch, đảm bảo vệ sinh.

- Khu vệ sinh được bố trí hợp lý, riêng cho giáo viên, học sinh nam, học sinh nữ, không làm ô nhiễm môi trường ở trong và ngoài nhà trường.

5. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội:

- Nhà trường chủ động phối hợp với các cơ quan quản lý nhà nước, các đoàn thể, tổ chức ở địa phương thực hiện những biện pháp nhằm thực hiện chủ trương và kế hoạch phát triển giáo dục địa phương.

- Ban đại diện Cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo quy định hiện hành về tổ chức và hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh, hoạt động có hiệu quả trong việc kết hợp với nhà trường và xã hội đầu tư phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm duy trì, giữ vững và phát huy các kết quả đã đạt được của nhà trường.

IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn:

Phấn đấu trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 ngang tầm với các trường tiên tiến hiện đại trong khu vực và thành phố.

2. Sứ mạng:

Phát triển mọi tiềm năng, tính sáng tạo và năng lực tư duy của từng học sinh.

3. Giá trị cốt lõi:

- Có lòng yêu nước, yêu CNXH, có sức khỏe, có tính kỉ luật.

- Có kiến thức khoa học, biết ứng xử tốt, có tính kiên nhẫn.

- Có lòng nhân ái, có lòng tự trọng, có tính trung thực.

- Trường phấn đấu giáo dục toàn diện để học sinh trở thành những công dân năng động, có kiến thức, có kĩ năng sống, biết ứng dụng CNTT. Học sinh biết coi trọng các giá trị đạo đức và truyền thống để trở thành những công dân hữu ích, biết chia sẻ và giúp đỡ người khác, có lòng yêu nước và ý thức cộng đồng cao.

4. Phương châm hành động:

Đoàn kết, chia sẻ, cùng phát triển, tất cả vì học sinh thân yêu.

5. Các vấn đề ưu tiên:

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao chất lượng đội ngũ Cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên.
- Đổi mới phương pháp giảng dạy, giáo dục theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, phát huy tư duy học sinh.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý, vào công tác dạy và học.
- Bổ sung, đầu tư trang thiết bị, hiện đại hoá nhà trường.

V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung:

- Nâng cao chất lượng đội ngũ CB-GV-NV đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục. Đổi mới phương pháp dạy học theo cá thể hóa, xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.
- Học sinh: Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Có khả năng tự khám phá, phát triển và vận dụng kiến thức, có trách nhiệm với bản thân gia đình và xã hội, biết hợp tác, giao tiếp và nỗ lực phấn đấu trong học tập và rèn luyện.
- Huy động nguồn lực để phát triển nhà trường. Hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị, đáp ứng công tác đổi mới giáo dục.

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1. Giai đoạn 1: (2021 - 2023)

- Thực hiện hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách nhà nước cấp, thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục đúng quy định, trang bị bổ sung thêm cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động học tập, vui chơi, sinh hoạt bán trú của học sinh đảm bảo an toàn, thân thiện.
- Ổn định đội ngũ: Đảm bảo đủ số lượng CB-GV-NV, cán bộ quản lý, các bộ phận được đào tạo qua các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, đội ngũ giáo viên có trình độ Tin học đáp ứng chuẩn quốc tế IC3, trình độ Anh văn đạt B1.
- Xây dựng Kế hoạch “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn quận Gò Vấp theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 - 2030” và triển khai thực hiện giảng dạy cho học sinh khối 6 và 7.
- Đảm bảo duy trì sĩ số học sinh, nâng cao chất lượng và hiệu suất đào tạo, có biện pháp tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện Kế hoạch tuyển sinh, giảm dần sĩ số học sinh/lớp để đảm bảo theo đúng quy định của Điều lệ trường trung học cơ sở.

2.2. Giai đoạn 2: (2023 - 2025)

- Bổ sung trang bị thêm CSVC nhà trường, trang bị đồ dùng thiết bị dạy học phục vụ cho công tác dạy học theo chương trình GDPT 2018, giúp giáo viên giảng dạy ứng dụng CNTT vào dạy học.

- Bổ sung, hoàn chỉnh các phòng học chức năng: Phòng máy vi tính, phòng âm nhạc, phòng thể chất.

- Nâng chuẩn trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ. 100% cán bộ đảng viên đạt trình độ trung cấp chính trị, cử các tổ trưởng chuyên môn, khối trưởng chủ nhiệm học trung cấp Chính trị, tạo điều kiện cho CB-GV-NV học ngoại ngữ, đạt chứng chỉ A2 (tiếng Anh).

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn quận Gò Vấp theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 - 2030” thực hiện giảng dạy trong toàn trường.

2.3. Giai đoạn 3: (2025 - 2026)

- Đảm bảo CSVC giảng dạy theo hướng hiện đại hóa. Đảm bảo số lượng CB-GV-NV đạt, vượt chuẩn về trình độ đào tạo.

- Có thêm các phòng học chức năng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Chất lượng dạy học đạt kết quả cao. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

- Trường đăng ký Kiểm định đánh giá ngoài đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

VI. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý:

- Xây dựng đội ngũ Cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên đủ về số lượng, loại hình, hợp lý về cơ cấu, đảm bảo đạt chuẩn qui định về trình độ đào tạo và có đạo đức. Hầu hết giáo viên đều có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, trong đó có nhiều giáo viên dạy giỏi. Cân đối về cơ cấu: Nam nữ, độ tuổi, thâm niên nghề nghiệp...

- Tạo điều kiện cho Cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên học tập nâng cao nhận thức tư tưởng, chính trị, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ ngoại ngữ, tin học đáp ứng được yêu cầu phát triển của xã hội trong giai đoạn hội nhập thế giới.

- Xây dựng kế hoạch qui hoạch đội ngũ kế cận, chọn lựa những giáo viên có năng lực, phẩm chất đạo đức tốt vào đội ngũ cốt cán, tạo cơ hội thử thách và học tập rèn luyện.

- Tạo cơ hội cho Cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên tham gia các khoá bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ theo các chương trình tiên tiến, các chương trình hợp tác với nước ngoài để đáp ứng nhiệm vụ nhà giáo trong tình hình mới. Tiêm cận và triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018. Tổ chức tham quan giao lưu, học tập với các trường tiên tiến trong thành phố.

- Đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng tay nghề giáo viên thông qua việc nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, thao giảng chuyên đề, đăng ký tiết dạy tốt, dự giờ thăm lớp... Thực hiện bồi dưỡng và tự bồi dưỡng với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin, cán bộ quản lý, giáo viên cùng tham gia các chương trình đào tạo từ xa để học tập, khai thác các nguồn học liệu mở để tự học tự bồi dưỡng, tham gia các diễn đàn trao đổi trên mạng để học hỏi lẫn nhau nhằm phát triển chuyên môn.

- Giáo dục đạo đức nghề nghiệp, bồi dưỡng tình cảm yêu nghề yêu trẻ cho đội ngũ nhà giáo, nắm vững và thực hiện tốt các qui định về đạo đức nhà giáo do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Thu hút các giáo viên, nhân viên có chất lượng làm việc cho trường. Có chính sách khuyến khích thực sự đối với đội ngũ nhà giáo thông qua chế độ đãi ngộ xứng đáng, có chế độ tăng thu nhập cho Cán bộ - giáo viên - nhân viên dựa trên kết quả công tác của từng cá nhân. Đồng thời, nhà trường có chính sách thể hiện sự tự chủ tài chính của trường đủ để tạo ra sự hấp dẫn, thu hút, lưu giữ và mời gọi giáo viên tốt, có chất lượng về làm việc như chính sách về chọn cử và hỗ trợ việc học tập nâng cao trình độ; chính sách hỗ trợ về tài chính để ổn định cuộc sống ban đầu...

- Xây dựng môi trường sư phạm, lành mạnh, đoàn kết, nhân văn để phát triển cá nhân. Phân công công việc hợp lý, tạo điều kiện làm việc thuận lợi, tôn trọng và khuyến khích giáo viên - nhân viên chủ động sáng tạo trong công việc, đánh giá đúng và phát huy năng lực của từng thành viên, tạo cơ hội cho từng thành viên phát triển.

- Tham mưu các cấp Lãnh đạo rà soát, sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên một cách hợp lý. Xây dựng lực lượng Cán bộ quản lý - Giáo viên tận tâm, thạo việc, có năng lực tập hợp, thu hút lực lượng tham gia vào quá trình xây dựng và phát triển nhà trường; có khả năng điều hành phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục; đào tạo đội ngũ nhân viên có khả năng tác nghiệp thành thạo trong lĩnh vực chuyên môn được phân công.

**Chỉ tiêu:*

+ 100% Cán bộ, giáo viên đạt chuẩn.

+ 100% giáo viên dạy Tin học đủ điều kiện giảng dạy Tin học chuẩn quốc tế.

+ 70% giáo viên dạy Giỏi.

2. Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá:

- Yêu cầu tất cả giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập, coi trọng hình thức dạy học cá thể, biến quá trình học tập thành quá trình tự học có sự hướng dẫn và quản lý của giáo viên. Hình thành các năng lực vận dụng thực hành cho học sinh.

- Cùng với việc đổi mới phương pháp dạy học nhà trường phải thực hiện đổi mới hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Hướng dẫn giáo viên thực hiện đánh giá theo quá trình. Đa dạng hoá các hình thức kiểm tra đánh giá; kiểm tra đánh giá để phân loại học sinh; làm cơ sở cho việc áp dụng các phương pháp dạy học phù hợp; thực hiện dạy học cá thể hoá; hỗ trợ học sinh học tập.

- Triển khai nghiêm túc việc kiểm định đánh giá chất lượng giáo dục theo kế hoạch chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đơn vị.

- Triển khai kế hoạch dạy Tin học theo chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 - 2025.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và trang thiết bị hiện đại vào giảng dạy, kiểm tra đánh giá góp phần nâng cao chất lượng; khai thác Internet phục vụ cho dạy học cũng như để học tập, trao đổi nâng cao trình độ cho cán bộ - giáo viên - nhân viên.

- Để xây dựng môi trường sư phạm bình đẳng, thúc đẩy sự nỗ lực phấn đấu và nâng cao ý thức trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo và quản lý, thực hiện thí điểm việc học sinh đánh giá giáo viên và giáo viên đánh giá cán bộ quản lý.

**Chỉ tiêu:*

+ 100% giáo viên tham gia đổi mới PPGD, kiểm tra đánh giá.

+ 100% giáo viên ứng dụng CNTT.

+ 40% học sinh tham gia học Tin học theo định hướng chuẩn quốc tế và 20% học sinh đạt Tin học chuẩn Quốc tế (Giai đoạn 1).

+ 50% học sinh tham gia học Tin học theo định hướng chuẩn quốc tế và 30% học sinh đạt Tin học chuẩn Quốc tế (Giai đoạn 2).

3. Đổi mới công tác quản lý, lãnh đạo:

- Thực hiện đổi mới nhà trường theo quan điểm khoa học, hiện đại và phù hợp với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và phát triển giáo dục trong thời đại hội nhập, kinh tế tri thức và phát triển khoa học - công nghệ. Xây dựng bầu không khí nhà trường tích cực, tạo ra môi trường học tập làm việc, cởi mở, thân thiện và thú vị mang đậm tính văn hoá.

- Hiệu trưởng tập trung vào lãnh đạo phát triển nhà trường, quan tâm đến tầm nhìn, sứ mạng, tạo giá trị, xây dựng và thực hiện các chương trình hành động phát triển nhà trường, phải tự chủ, tự chịu trách nhiệm với xã hội về các vấn đề cơ bản.

- Thực hiện quản lý bằng pháp luật, cơ chế dân chủ, tự chủ tự chịu trách nhiệm. Tự chủ trong công tác tuyển sinh, tuyển dụng nhân sự, quản lý sử dụng tài chính đáp ứng nhu cầu phát triển nhà trường.

- Xây dựng qui hoạch trường lớp, đề xuất chỉ tiêu tuyển sinh hằng năm đảm bảo sĩ số bình quân trên lớp đúng qui định, phấn đấu duy trì 100% học sinh được học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý nhà trường.

- Thực hiện công khai hoá về công tác tuyển sinh, chất lượng hiệu quả giáo dục, sử dụng các nguồn lực nhân sự, tài chính.

**Chỉ tiêu:*

+ 100% học sinh học 2 buổi/ngày.

+ Số hóa hồ sơ quản lý.

4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị:

- Tập trung xây dựng, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, giảng dạy. Trong đó, chú trọng việc chuẩn hoá phòng học, phòng thực hành thí nghiệm, phòng học bộ môn...

- Tiếp tục tham mưu với UBND quận có dự án mở rộng tăng sân chơi, phòng thi đấu đa năng cho học sinh, tổ chức tốt các hoạt động ngoại khoá, giáo dục toàn diện.

- Tiếp tục hoàn thiện Thư viện. Phấn đấu đạt Thư viện xuất sắc.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục trong việc bổ sung trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động dạy và học.

- Có kế hoạch sử dụng hợp lý nguồn kinh phí ngân sách đầu tư nâng cấp CSVC, trang thiết bị.

**Chỉ tiêu:*

+ Trang bị phòng Y tế, tiếp tục cải tạo hệ thống phòng vệ sinh học sinh.

+ Có phòng phục vụ cho giáo viên, nhân viên nghỉ trưa.

+ Bổ sung đầy đủ Phòng chức năng, bộ môn, phòng thi đấu đa năng cho học sinh.

+ Thư viện đạt Thư viện xuất sắc.

+ Trang bị đầy đủ trang thiết bị cho chương trình GDPT 2018.

5. Về nguồn lực tài chính:

- Chấp hành định mức quy định của Nhà nước. Phân bổ nguồn vốn theo nhu cầu về những hạng mục ưu tiên.

- Việc huy động và sử dụng các nguồn vốn minh bạch và công khai.

- Tất cả các thành viên trong nhà trường nắm được kế hoạch tài chính trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra, kiểm soát nội bộ về tài chính.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác tài chính. Thực hiện 3 công khai theo quy định.

**Chỉ tiêu:*

+ Thực hiện đúng các quy định về tài chính.

6. Thực hiện công tác truyền thông - Xã hội hóa giáo dục:

- Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, các lực lượng xã hội thực hiện kế hoạch giáo dục đúng độ tuổi và triển khai thực hiện có hiệu quả. Phối hợp với chính quyền địa phương, trao đổi với cha mẹ học sinh nhằm ngăn chặn những trường hợp có nguy cơ bỏ học.

- Lập kế hoạch phân công và huy động lực lượng giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động hỗ trợ giáo dục.

- Phối hợp tốt với Ban đại diện Cha mẹ học sinh, Chi hội Khuyến học nhằm chăm lo giáo dục học sinh hiệu quả từ vật chất đến tinh thần, tuyên truyền kịp thời đến phụ huynh các chủ trương, chính sách của ngành. Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, giáo dục học sinh có biểu hiện chưa ngoan, chăm lo học sinh khuyết tật. Phối hợp với Cha mẹ học sinh tham gia các hoạt động của trường, thông qua việc thực hiện các công trình mà nghị

quyết Đại hội Cha mẹ học sinh đề ra, vận động quỹ Khuyến học khen thưởng học sinh giỏi, tặng học bổng, quà Tết cho học sinh nghèo, ủng hộ về cơ sở vật chất, cây xanh.

*Chỉ tiêu:

+ Xây dựng Ban đại diện Cha mẹ học sinh và Chi hội Khuyến học vững mạnh.

+ Kết hợp với chính quyền địa phương tham gia Hội đồng giáo dục Phường 14, tạo được niềm tin trong nhân dân.

VII. ĐỀ XUẤT TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phổ biến dự thảo Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025:

Phổ biến dự thảo Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025 trong toàn thể Cán bộ quản lý - Giáo viên - Nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường. Tiếp nhận ý kiến đóng góp của các cá nhân, tập thể và điều chỉnh sửa chữa cho phù hợp với yêu cầu chung.

2. Cơ cấu Tổ chức:

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện và kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025 gồm Ban Lãnh đạo nhà trường, đại diện các tổ chức đoàn thể, tổ trưởng chuyên môn, khối trưởng chủ nhiệm, đại diện giáo viên, công nhân viên, Cha mẹ học sinh. Có điều chỉnh bổ sung nhân sự hàng năm cho phù hợp tình hình thực tế từng giai đoạn.

3. Lộ trình thực hiện:

- Giai đoạn 1: Năm học 2021-2022: Phổ biến lấy ý kiến đóng góp, hoàn thiện và triển khai thực hiện Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025. Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, tập trung đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng giáo dục.

Từ năm 2022-2023: Thực hiện đạt 30% Chiến lược. Điều chỉnh, bổ sung Chiến lược cho phù hợp với tình hình thực tế và yêu cầu mới. Tập trung bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất và hoàn chỉnh theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2023-2024: Thực hiện 80% kế hoạch. Đẩy mạnh các hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục và đội ngũ. TẬP TRUNG XÂY DỰNG TRƯỜNG Chuẩn Quốc gia đạt mức độ 1.

- Giai đoạn 3: Từ năm 2024-2025: Thu thập thông tin, kiểm tra đánh giá, tổng kết rút kinh nghiệm việc thực hiện Chiến lược.

Đăng ký Kiểm định đánh giá ngoài.

4. Phân công thực hiện:

4.1. Hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng CB-GV-NV nhà trường. Thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Tổ chức sơ

kết rút kinh nghiệm, đề xuất nội dung, biện pháp điều chỉnh, bổ sung trong kế hoạch từng năm học.

4.2. Phó Hiệu trưởng:

Với nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp thực hiện.

4.3. Chủ tịch công đoàn, Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách:

Triển khai thực hiện kế hoạch trong các bộ phận, đoàn thể được phân công phụ trách. Báo cáo thường kỳ nội dung, biện pháp, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

4.4. Tổ trưởng chuyên môn:

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong từng tổ chuyên môn; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân các vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch ngày càng hiệu quả.

4.5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Căn cứ Kế hoạch chiến lược phát triển, Kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng Kế hoạch công tác cá nhân theo phần việc, từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kì, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4.6. Trách nhiệm của học sinh:

Ra sức rèn luyện đạo đức và nỗ lực học tập theo phương châm “Chăm ngoan - Học tốt” và khẩu hiệu hành động: “Tự tin - Đoàn kết - Vượt khó - Vươn lên”, có ý kiến đóng góp xây dựng nhà trường của các tổ chức đoàn thể. Tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học hoặc học nghề. Phần đầu trở thành những người công dân tốt.

4.7. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh và cha mẹ học sinh:

Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược. Hỗ trợ tinh thần, vật chất xây dựng đóng góp ý kiến giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của kế hoạch chiến lược theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 và thực hiện tốt việc quản lý, sử dụng các khoản tài trợ theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Công văn số 1427/UBND-VX ngày 17 tháng 4 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT.

5. Tiêu chí đánh giá:

Theo các tiêu chí đánh giá của Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định về kiểm định chất

lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

KẾT LUẬN:

Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025 được xây dựng giúp nhà trường có tầm nhìn về tương lai, khắc phục từng bước những điểm yếu, những vấn đề còn bất cập hiện nay, tạo điều kiện để nhà trường thực hiện tốt sứ mệnh, góp phần thực hiện chiến lược phát triển giáo dục của quận Gò Vấp và Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2025. Tập thể CB-GV-CNV, học sinh, cha mẹ học sinh trường THCS Huỳnh Văn Nghệ sẽ tích cực tham gia thực hiện với tinh thần trách nhiệm cao nhất, phấn đấu hoàn thành xuất sắc các nội dung hoạt động và chỉ tiêu đã đề ra để phấn đấu trở thành ngôi trường ước mơ của nhiều thế hệ thầy cô giáo, học sinh và cha mẹ học sinh./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT; (để duyệt)
- Cấp ủy, HĐT; (để giám sát)
- BGH, TTCM, TTVP; (để thực hiện)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Phú Thảo

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN GÒ VẤP



Nguyễn Thanh Thủy