

Số: 37 /KH-KT

Quận 3, ngày 28 tháng 8 năm 2024.

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**Năm học: 2024-2025**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 -2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.
- Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2023 đến 2024 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành .

Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các kế hoạch, thông tư, quyết định đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ;

Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

#### **4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024**

Trong năm học 2023-2024, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3; Cha mẹ học sinh nhà trường để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

- Thực hiện xã hội hóa các trang thiết bị phù hợp tiêu chuẩn giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018: Máy chiếu projector, Tivi màn hình led,...

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

#### **5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phấn đấu năm học 2024-2025 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: Cao học, Nâng chuẩn Đại học, lớp bồi dưỡng QLGD, lớp trung cấp chính trị, an ninh quốc phòng,...

### **III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

TT	Tiêu chuẩn,	Kết quả cần đạt (so với	Công việc/giải pháp cần thực	Chủ trì và phối hợp	Thời gian	Dự kiến	Điều kiện	Ghi chú
----	-------------	-------------------------	------------------------------	---------------------	-----------	---------	-----------	---------

	tiêu chí	hiện trạng)	hiện	thực hiện	thực hiện và hoàn thành	kinh phí	hỗ trợ khác	
<b>MỨC 1, 2, 3</b>								
1	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>							
	Tiêu chí 1.4	100% Giáo viên của 2 tổ ghép tham gia đủ các hoạt động tổ chức thao giảng, tổ chức chuyên đề hoặc góp ý chuyên môn cho đồng nghiệp.	Nhà trường có kế hoạch xây dựng cho lực lượng giáo viên nòng cốt đủ năng lực phẩm chất đảm nhiệm các vị trí khi thực hiện công tác tách tổ ghép. Tiếp tục củng cố, cải tiến nội dung sinh hoạt của các tổ chuyên môn tạo điều kiện sắp xếp thời khóa biểu cho các thành viên trong tổ ghép có ngày sinh hoạt chung. Xây dựng phòng bộ môn: Phòng Khoa học tự nhiên & Phòng Khoa học xã hội theo đúng các tiêu chí của Chương trình GDPT 2018 . Xây dựng lịch họp hợp lý cho các nhóm môn tích hợp tạo hiệu quả trong công tác giảng dạy .	CB-GV-NV-CMHS trường THCS Kiến Thiết.	Tháng 8/2024 đến tháng 10/2024	Theo thực tế	Không	

	<p>Tiêu chí 1.6</p>	<p>Xây dựng kế hoạch, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường và thực tế địa phương.</p>	<p>Hiệu trưởng tiếp tục phát huy, nâng cao việc thực hiện công tác quản lý tài chính, tài sản của nhà trường theo quy định. Hiệu trưởng cùng Kế toán xây dựng kế hoạch giai đoạn 2022 – 2026 theo quyết định quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường và thực tế địa phương.</p> <p>Tùy vào tình hình ở mỗi thời điểm, có thể linh hoạt điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp, đảm bảo mục tiêu cuối cùng không bị ảnh hưởng. Thường xuyên xem lại kế hoạch và chỉnh sửa kịp thời với tình hình hiện tại giúp mục tiêu của nhà trường luôn nằm trong tầm kiểm soát và sớm hoàn thành. Kết hợp giữa bảo vệ tài chính, tiết kiệm và đầu tư để tạo nền móng tài chính vững chắc.</p>	<p>CBQL nhà trường</p>	<p>Tháng 9/2024 đến tháng 5/2025</p>	<p>Theo thực tế</p>	<p>Không</p>	
--	---------------------	---	--	------------------------	--------------------------------------	---------------------	--------------	--

	Tiêu chí 1.7	Nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi về thời gian, cơ sở vật chất để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ, nghiệp vụ, sắp xếp thời khóa biểu thuận lợi để giáo viên yên tâm tham gia học tập.	Nhà trường tiếp tục động viên, khuyến khích, tạo điều kiện giúp đỡ giáo viên, hoàn thành tập huấn nâng cao về chương trình Giáo dục mới 2018 ( Môn KHTN môn LSĐL và chương trình BDTX năm 2024-2025. Giáo viên nhà trường tham gia các lớp tập huấn xây dựng bài giảng Elearning trên LMS 360. 100 % giáo viên nhà trường tham gia lớp Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024-2025.	Tất cả CBQL, GV, CNV nhà trường	Tháng 9/2023 đến tháng 5/2024	Nhà trường hỗ trợ 100% đối với lớp nâng cao & lớp BDTX	không	
2	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>							
	Tiêu chí 2.2	Tuyển dụng giáo viên làm công tác tư vấn học đường và Tổng phụ trách chuyên trách. Bồi dưỡng giáo viên báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học.	Hiệu trưởng tạo điều kiện cho giáo viên kiêm nhiệm tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên trách. Lãnh đạo nhà trường động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và hỗ trợ cho giáo viên có năng lực thực hiện báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học.  Tuyển dụng nhân sự làm công tác giáo vụ hỗ trợ học sinh khuyết tật hòa nhập . Bồi dưỡng giáo viên hỗ trợ công tác tư vấn tâm lý học đường. Cải tạo	CBQL nhà trường	Tháng 8/2024 đến tháng 12/2024	Không	Không	

			<p>phòng tư vấn tâm lý học đường.</p> <p>Phân công các giáo viên chưa đủ tiết nghĩa vụ hỗ trợ công tác tư vấn tâm lý học đường vào các khung giờ sau giờ học chính khóa .</p> <p>Giáo viên trẻ được tạo điều kiện tham gia công tác nghiên cứu khoa học kỹ thuật với các đề tài phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường , giáo viên và học sinh. Hàng năm nhà trường đều có giáo viên báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học kỹ thuật.</p>					
	Tiêu chí 2.3	Tuyển dụng nhân viên y tế chuyên trách	<p>Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân sự hỗ trợ phụ trách công tác y tế . Phối hợp với trạm y tế phường 5 Quận 3 và các bệnh viện trong bán kính 1 km trong các trường hợp cấp cứu . Nhân viên hỗ trợ công tác y tế có nghiệp vụ trung cấp y tế và nghiệp vụ sơ cấp cứu.</p> <p>Bên cạnh còn phân công các giáo viên hỗ trợ trực phòng y tế trong giờ chơi, giờ ra về.</p>	CBQL nhà trường	Tháng 8/2024 đến tháng 5/2025	Căn cứ vào nguồn thu của nhà trường	Kế toán	
	.....							
3	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>							

	Tiêu chí 3.1	Cần bố trí sân chơi hợp lý trên hiện trạng diện tích sân thực tế để đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục với số lượng đông	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cho học sinh học tự chọn môn Thể dục phù hợp với diện tích thực tế như: bóng bàn, bóng rổ, bóng đá, đá cầu. Có kế hoạch bổ sung một số dụng cụ luyện tập thể dục thể thao phù hợp với các môn tự chọn. Tạo điều kiện cho giáo viên môn Giáo dục thể chất được bồi dưỡng, tập huấn các nội dung hỗ trợ hoạt động thể dục thể thao.	CBQL nhà trường	Tháng 9/2024 đến tháng 1/2025	Căn cứ vào nguồn thu của nhà trường	Kế toán	
	Tiêu chí 3.3	Bố trí phòng tiếp công dân riêng để đáp ứng với nhu cầu của phụ huynh và học sinh	Nhà trường đã nghiên cứu sắp xếp bố trí thêm một phòng ở khu vực hành chính làm phòng tiếp công dân của nhà trường. Phòng tiếp công dân trình bày đầy đủ các nội qui tiếp công dân tạo không khí nghiêm túc nhưng gần gũi.Nhà trường phân công trong Ban giám hiệu , giám thị và cán bộ giáo vụ thực hiện công tác tiếp công dân vào các khung giờ qui định hoặc ngoài giờ . Đảm bảo công tác tiếp thu sự việc và xử lý hợp tình hợp lý	CBQL nhà trường	Tháng 9/2024 đến tháng 5/2025	Không	Không	

	.....							
4	<b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>							
	Tiêu chí 4.1	Nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh có sự phối hợp tốt trong việc chăm lo đảm bảo an toàn cho học sinh : xây dựng lan can các khu phòng học , xây dựng khu sân chờ Cha mẹ học sinh (Dành cho học sinh có cha mẹ đón muộn sau giờ học), gắn bảng điện tử ngoài cổng trường nhằm thông báo các thông tin cần thiết đến cha mẹ học sinh.	Nhà trường vận động phụ huynh quan tâm, phối hợp chặt chẽ hơn nhằm tạo môi trường giáo dục tốt nhất cho học sinh. Ban Giám hiệu gắn kết với Ban đại diện Cha mẹ học sinh nhà trường nhằm mang lại hiệu quả cao trong công tác phối hợp. Tạo mối liên hệ mật thiết giữa nhà trường và các ban ngành đoàn thể tại địa phương, tạo cầu nối chăm lo tốt cho học sinh tại địa phương.	CBQL	Tháng 9/2024 đến tháng 5/2025	Không	Không	
5	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục</b>							
	Tiêu chí 5.5	Nhà trường chú trọng rèn luyện kỹ năng sống trong các hoạt động vui chơi, giải trí giúp học sinh được rèn luyện	Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục duy trì và phát huy kế hoạch sinh hoạt các chuyên đề về: tâm lý, giới tính, tình	CBQL và Giáo viên toàn trường	Tháng 9/2024 đến tháng 5/2025	Căn cứ vào nguồn thu của nhà trường	Kế toán	

	<p>thường xuyên thông qua hoạt động để rèn kỹ năng sống, tạo điều kiện cho học sinh phát triển toàn diện, rèn luyện cho học sinh kỹ năng nhận diện vấn đề; biết xác định tình huống, tự khẳng định; biết cách từ chối khi bị người xấu lôi kéo, dụ dỗ; xử lý linh hoạt, sáng tạo các tình huống trong cuộc sống, đặc biệt là các tình huống nguy hiểm; tạo thói quen sinh hoạt tổ, nhóm trong học tập và các hoạt động giáo dục, thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa dưới hình thức các hội thi, các buổi tìm hiểu về luật Giao thông, giới tính. Học sinh đã được hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp để vận dụng vào thực tiễn</p>	<p>yêu cầu học trò, phòng chống bạo lực gia đình, phòng chống bạo lực học đường... trong những buổi sinh hoạt tập thể. Cán bộ quản lý nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên tham dự các lớp đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để tăng cường hoạt động giáo dục kỹ năng sống thông qua các hoạt động học tập, hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh. Tạo điều kiện tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp dành cho học sinh. Tập huấn các kỹ năng: thoát hiểm, cứu nạn, sinh tồn, cấp cứu và các kỹ năng mềm cho học sinh.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá**

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng Giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường trường.
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

### **2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá**

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;
- Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

**3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng** (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.
- Tổng hợp , điều chỉnh các kiến nghị phù hợp điều kiện thực tế tại địa phương .
- Đưa các kiến nghị vào thực hiện tăng hiệu quả cải tiến chất lượng của nhà trường .

### **4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường**

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

#### ***Nơi nhận:***

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**