

Số : 37 /KH-KT

Quận 3, ngày 6 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Giai đoạn 5 năm (2023 – 2027)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.
- Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
- Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.
- Bên cạnh đó, mục đích chính của việc cải tiến chất lượng giáo dục là nhằm đảm bảo đạt được những chuẩn mực nhất định trong đào tạo để không ngừng cải tiến, nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu của người sử dụng nguồn nhân lực và đảm bảo quyền lợi cho người học.

II. CÁN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá

Nhà trường đã thực hiện việc Tự đánh giá qua 5 năm kể từ năm 2017 -2018 đến năm 2021-2022. Mỗi năm thực hiện việc đánh giá nhà trường đã thực hiện cải tiến một số tiêu chí. Nhà trường đã thực hiện báo cáo đánh giá ngoài năm học 2022 -2023.

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

Nhà trường đã đón đoàn Đánh giá ngoài vào tháng 3 năm 2023. (Sơ bộ : Tháng 2/ 2023 . Chính thức : Tháng 3/2023)

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

- Nhà trường đã thực hiện việc tự đánh giá theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.
- Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường mầm non;
- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường mầm non;

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Trong những năm tiếp theo nhà trường sẽ thực hiện đầy đủ chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương và của ngành.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CÁI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Năm 2022 - 2023	Năm 2023 - 2024	Năm 2024 - 2025	Năm 2025 - 2026	Năm 2026 - 2027
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường				Cần có sự tham gia của cha mẹ phụ huynh khi xây dựng kế hoạch chiến lược của nhà trường giai đoạn 2021 -2025	
	Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Các thành viên trong Hội đồng trường cần mạnh dạn tư vấn, tham mưu, góp ý đề ra phương hướng hoạt động của trường.				
	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường					Việc rút kinh nghiệm sau mỗi hoạt động đoàn thể trong nhà trường cần thực hiện thường xuyên hơn.
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn		Trường có 2 tổ ghép : Tổ Lý -Hóa – Sinh – Công nghệ- Tin học và tổ : Sư - Địa –			.

<i>phòng</i>			Công dân – VTM nên các thành viên chưa tham gia đủ 100% tổ viên các hoạt động thao giảng, chuyên đề, góp ý đồng nghiệp. Nhà trường tiếp tục cùng cố cải tiến nội dung sinh hoạt của các tổ chuyên môn, sắp xếp TKB cho các thành viên tổ ghép có ngày sinh hoạt chung.			
Tiêu chí 1.5: Lớp học			Biên chế học sinh các lớp chưa đồng đều.			
Tiêu chí 1.6 Quản lý hành chính, tài chính và tài sản						Cần xây dựng kế hoạch trung hạn và dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính lâu dài, hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương
Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên			Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ bổ sung cần kịp thời hơn.			
Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giao dịch			Tiếp tục thực hiện nghiêm túc việc quản lý các hoạt động dạy thêm học thêm. Thường xuyên			

			triển khai các văn bản chỉ đạo việc dạy thêm học thêm theo qui định của BGDĐT và các cấp có thẩm quyền nhằm quản lý tốt việc dạy thêm học thêm của giáo viên .			
	<i>Tiêu chí</i> 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở		Giáo viên , nhân viên cần mạnh dạn phát biểu ý kiến xây dựng trong các buổi họp HDSP .			
	<i>Tiêu chí</i> 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học		Tham mưu đóng góp ý kiến với UBND P5 giải quyết các xe hàng rong xung quanh trường trả lại vị trí cho CMHS chờ đưa đón con .			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên					
	<i>Tiêu chí</i> 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	CBQL nhà trường tham gia các lớp nâng cao bồi dưỡng khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh .	Nhà ường có kế hoạch cho Gv tham gia các lớp đào tạo để kiêm nhiệm các vị trí : Tổng phụ trách , nhân viên tư vấn tâm lý .			Trường có phòng Tư vấn Tâm lý học đường với lực lượng tư vấn tại chỗ .
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên		Nhà trường chưa có nhân viên y tế chuyên trách			
	Tiêu chí 2. 3 Đối với nhân viên		Nhà trường có nhân viên y tế kiêm nhiệm .			

3	<p>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</p> <p>Tiêu chí 3.1 Diện tích, khuôn viên và sân vườn</p>	<p>Tiếp tục tu sửa, nâng cấp bổ sung các trang thiết bị luyện tập TDDT phù hợp khuôn viên nhà trường</p>	<p>Tạo thêm các mảng xanh tạo cảnh quan cho nhà trường .</p>		<p>Duy trì vườn sinh vật phục vụ môi trường học tập mở .</p>
	<p>Tiêu chí 3.2: Khó khăn nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập</p>	<p>Phòng học và Phòng bộ môn chỉ có 01 cửa ra vào . Trường cần có phòng tổ chức các hoạt động giao dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt .</p>			
	<p>Tiêu chí 3.3: Khó khăn chính - hành chính - quản trị</p>	<p>Trường chưa có phòng tiếp công dân riêng</p>	<p>Sử dụng phòng Giám thị , phòng của Hiệu trưởng , Phó hiệu trưởng làm phòng tiếp công dân tùy theo hoàn cảnh thực tế .</p>		
	<p>Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh , hệ thống cấp thoát nước .</p>	<p>Việc thu gom rác cần kịp thời vào cuối tuần , không để rác đùn ứ .</p>			
	<p>Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi</p>			<p>Hiệu trưởng có kế hoạch trang bị đầy đủ các thiết bị, đồ dùng, theo quy định. Đồng thời chỉ đạo Phó hiệu trưởng phụ trách CM tiếp tục tổ chức các Hội thi Thiết kế Đồ dùng dạy học phục vụ công tác giảng dạy .</p>	
	<p>Tiêu chí 3.6: Thư viện</p>	<p>Thư viện cần tổ chức nhiều hoạt động chuyên đề phù hợp</p>			

		tình hình thực tế của nhà trường.				
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội					
	<i>Tiêu chí</i> 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh			Một vài thành viên trong Ban đại diện cha mẹ học sinh còn hạn chế về thời gian tham gia các hoạt động của nhà trường.		

			<p>Hiệu trưởng tiếp tục phát huy việc phối hợp với lãnh đạo, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương, xây dựng nhà trường xanh-sạch-đẹp, môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn cho trẻ.</p>		
5	<p>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục</p> <p>Tiêu chí</p> <p>5.1: Thực hiện trình Chương giáo dục thông</p>	<p>Công tác dạy phụ đạo miễn phí học sinh khó khăn trong học tập còn hạn chế về thời gian vì trường dạy học 2 buổi / ngày .</p> <p>Cần tạo sự đồng đều số</p>	<p>Chăm sóc, giáo dục</p> <p>.Nhà trường phối</p>	<p>Tiếp tục động viên khuyến khích giáo viên tham gia công tác dạy phụ đạo miễn phí. Đồng thời phối hợp với CMHS để đạt kết quả tốt hơn .</p>	
	<p>Tiêu chí</p>				

	<p>5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện</p>	<p>lượng HSG cấp Thành phố đối với các bộ môn.</p>	<p>hợp chặt chẽ hơn đối với CMHS, khuyến khích động viên HS tham gia các Đội tuyển HSG đều khắp nhiều bộ môn.</p>		
	<p>Tiêu chí 5.3 Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo qui định</p>	<p>Cần có sự phong phú hơn các tài liệu và hình thức dạy chương trình giáo dục địa phương.</p>			
	<p>Tiêu chí 5.4 Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp</p>	<p>Cần tổ chức các hoạt động trải nghiệm thường xuyên, phong phú.</p>			
	<p>Tiêu chí 5.5 Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh</p>	<p>Nhà trường cần bồi dưỡng lực lượng giáo viên, nhân viên về tư vấn tâm lý.</p>	<p>Cần khuyến khích số học sinh tham gia nghiên cứu khoa học nhiều hơn.</p>		
	<p>Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục</p>	<p>Cần giảm tỉ lệ học sinh lưu ban hằng năm</p>	<p>Tăng cường công tác dạy phụ đạo miễn phí cho học sinh yếu kém, giảm tỉ lệ học sinh lưu ban.</p>		

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng phụ trách chung đồng thời thực hiện tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện trong từng năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, cơ sở vật chất... theo kế hoạch cải tiến chất lượng; thường xuyên rà soát mình chứng bổ sung đầy đủ các tiêu chí, tiêu chuẩn.

- Các tổ trưởng chuyên môn sẽ chỉ đạo cho tổ mình thực hiện các kế hoạch đã đề ra.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Kiểm tra giám sát và báo cáo việc thực hiện kế hoạch cải tiến theo mỗi tiêu chí và thực hiện cải tiến các tiêu chí theo mỗi năm đề ra.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TDG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Tích cực tham gia thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);

- Lưu VT.

