

TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC HỌC TẬP CỦA HỌC SINH THÔNG QUA CÁC TRÒ CHƠI TRONG GIỜ HỌC

Nhà bác học Albert Einstein từng khẳng định rằng: “Hãy dạy làm sao để học sinh cảm thấy những điều được học như một phần thưởng quý giá chứ không như một nhiệm vụ ngán ngẩm”. Hiện nay, giáo dục đang đổi mới một cách toàn diện, trọng tâm là đổi mới về dạy học và các hoạt động giáo dục. Do đó mỗi giáo viên phải thực sự chủ động, sáng tạo thì mới có thể khơi dậy được sự hoạt động tích cực, sáng tạo của mọi học sinh trong lớp.

Các giáo viên trong tổ KHTN đã tổ chức trò chơi trong những giờ dạy KHTN 7. Kết quả đạt được học sinh rất thích thú, rất hào hứng đón nhận và kiến thức dần dần được các em nắm bắt thông qua các hoạt động đó một cách nhẹ nhàng và hiệu quả. Qua đó các em có thể tự tổ chức trò chơi vào những lúc giải lao, lúc rảnh rỗi để khắc sâu kiến thức và đặc biệt có thể xa rời các trò chơi vô bổ, không lành mạnh.

1. XÂY DỰNG QUY TRÌNH TỔ CHỨC TRÒ CHƠI:

- Bước 1: Giới thiệu trò chơi và nêu mục đích của trò chơi.
- Bước 2: Hướng dẫn phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Bước 3: Thành lập đội chơi
- Bước 4: Chơi thử (chơi nháp).
- Bước 5: Tiến hành chơi.
- Bước 6: Nhận xét, đánh giá của học sinh và giáo viên
- Bước 7: Tổ chức cho HS rút kinh nghiệm, khắc sâu kiến thức qua trò chơi.

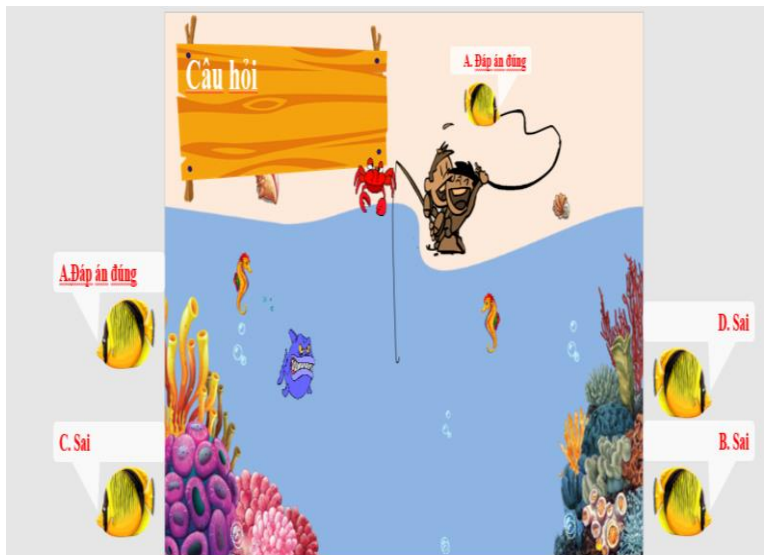
2. KẾT QUẢ ÁP DỤNG:

a. Sử dụng trò chơi trong hoạt động khởi động:

- Thông qua trò chơi ôn lại kiến thức đã học hoặc sử dụng những bài tập có nội dung kiến thức học sinh đã biết nhưng liên quan đến kiến thức bài mới để tạo tình huống có vấn đề cho bài mới.

- Một số trò chơi có thể áp dụng như: lật mảnh ghép, vòng quay may mắn, hái quả, câu cá, bí mật trong quả bóng....

- Ví dụ: Trò chơi “*Câu cá*”:

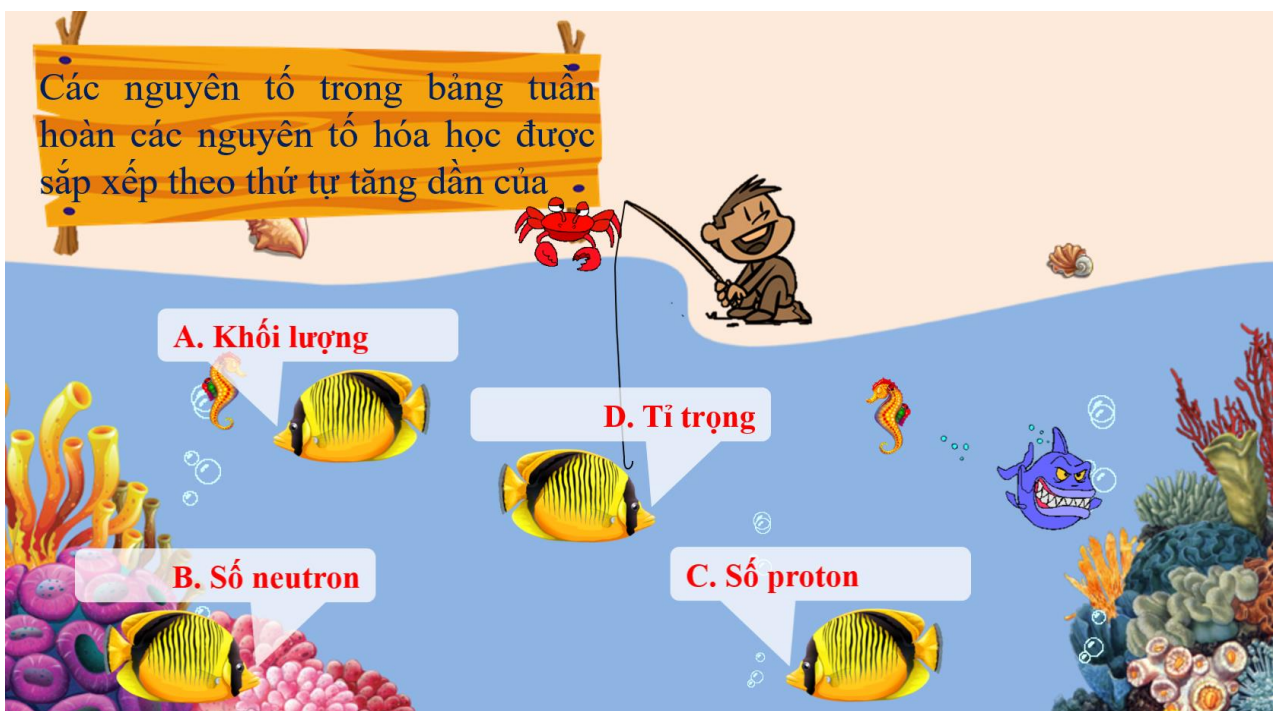


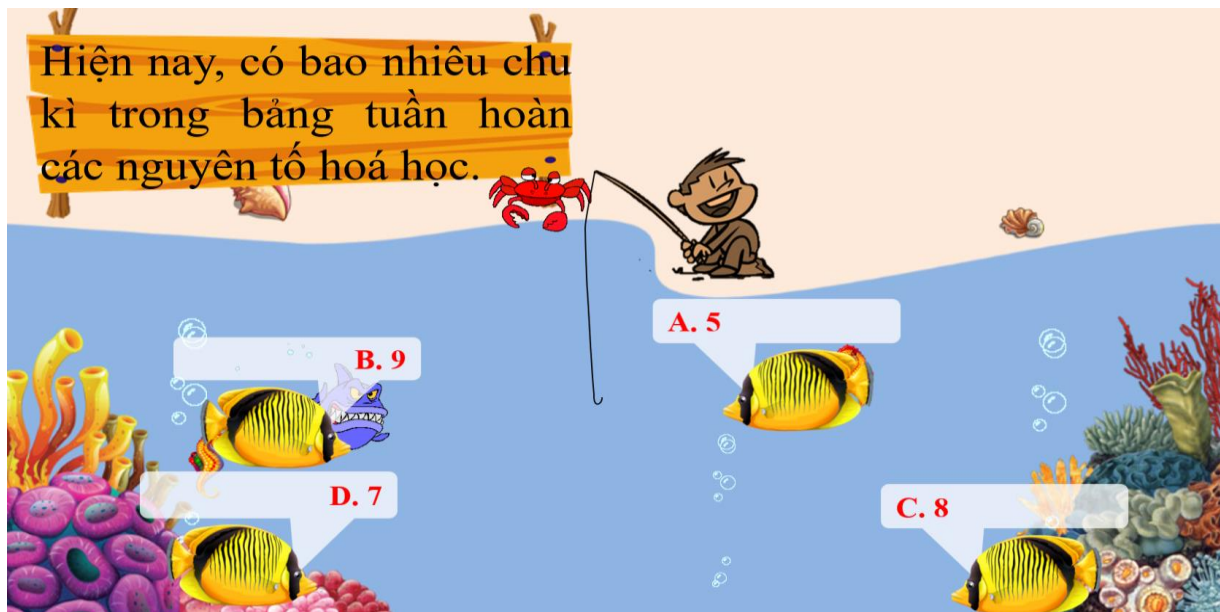
* **Chuẩn bị:** Máy tính, máy chiếu, các câu hỏi soạn sẵn trên phần mềm trình chiếu.

* **Cách chơi:**

- Học sinh chọn đáp án nào bạn hãy bấm vào con cá theo đáp án đó.
- Nếu đúng đáp án thì người câu sẽ câu cá chứa câu trả lời đúng lên.
- Bấm vào màn hình qua slide chứa câu hỏi tiếp theo.

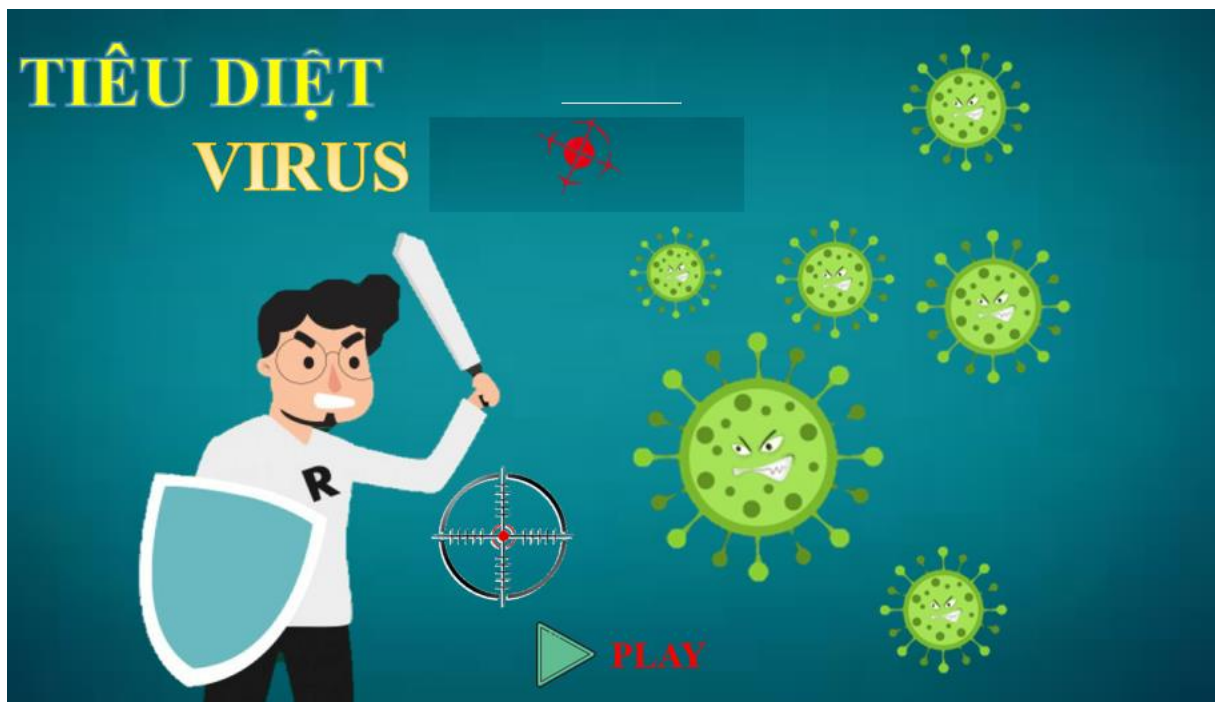
* **Ví dụ: Bài 4 “Sơ lược Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học”**





b. Sử dụng trò chơi trong phần Vận dụng:

- Thông qua trò chơi củng cố, khắc sâu các kiến thức đã học.
- Nên chọn các trò chơi có nhiều học sinh tham gia như: Chung sức, leo núi, lật mảnh ghép, ngôi sao may mắn, hộp quà bí mật, tiêu diệt virus,...nhằm kiểm tra sự tiếp thu của học sinh.
- Ví dụ: Trò chơi “Tiêu diệt virus”:



*** Cách chơi:**

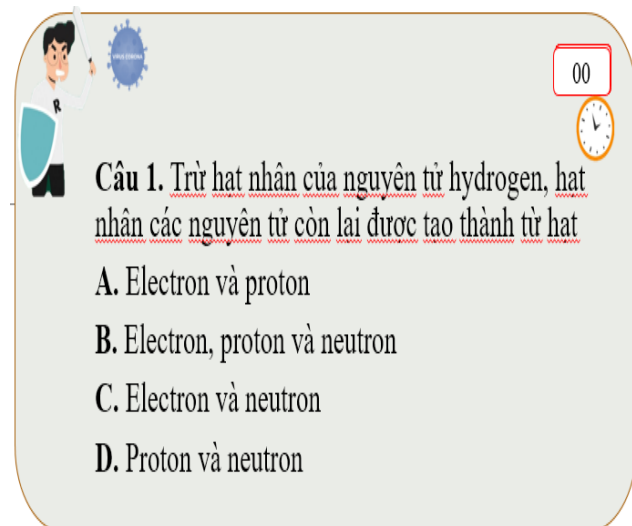
- Các em sẽ hoạt động nhóm bàn, suy nghĩ trả lời 5 câu hỏi.
- Mỗi câu trả lời đúng sẽ tiêu diệt được một virus.

- Hãy tiêu diệt hết tất cả các khuẩn virus này và giúp thế giới của chúng ta trở nên an toàn hơn.

- Thời gian suy nghĩ cho **mỗi câu hỏi là 15 giây**.

- Chúc các em thành công!

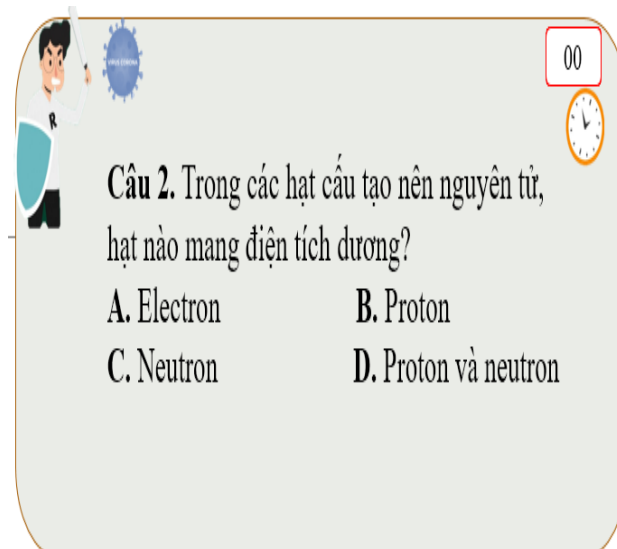
*** Ví dụ: Bài 3 “Nguyên tố Hóa Học” KHTN 7 Sách chân trời sáng tạo -HKI**



00

Câu 1. Trừ hạt nhân của nguyên tử hydrogen, hạt nhân các nguyên tử còn lại được tạo thành từ hạt

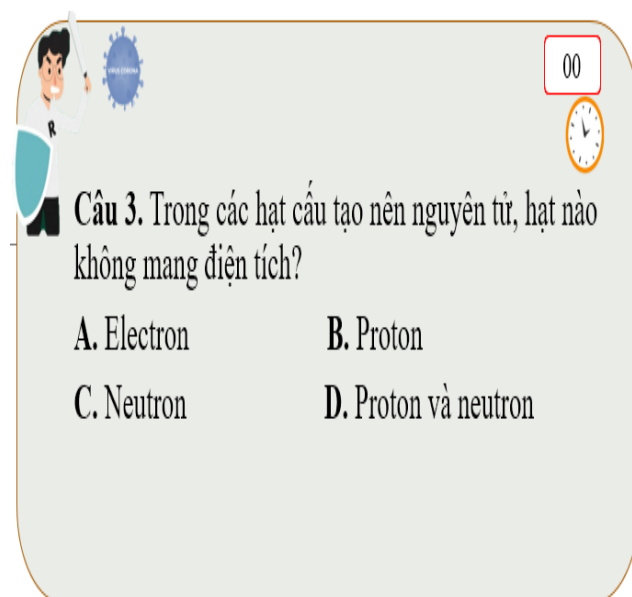
A. Electron và proton
B. Electron, proton và neutron
C. Electron và neutron
D. Proton và neutron



00

Câu 2. Trong các hạt cấu tạo nên nguyên tử, hạt nào mang điện tích dương?

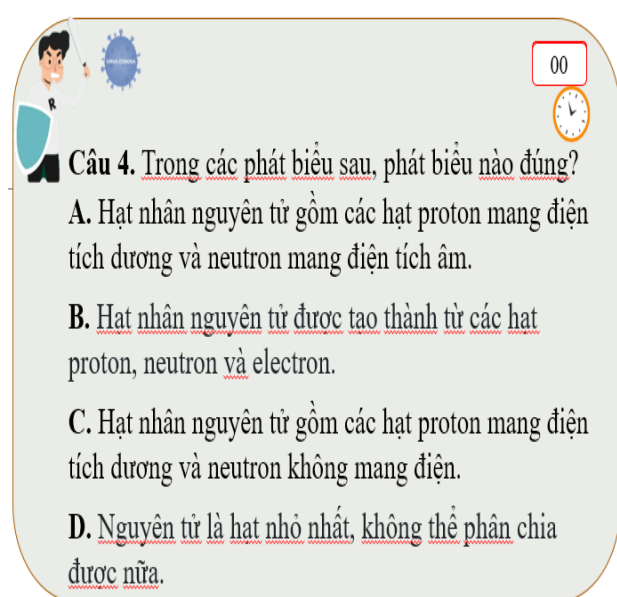
A. Electron B. Proton
C. Neutron D. Proton và neutron



00

Câu 3. Trong các hạt cấu tạo nên nguyên tử, hạt nào không mang điện tích?

A. Electron B. Proton
C. Neutron D. Proton và neutron



00

Câu 4. Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng?

A. Hạt nhân nguyên tử gồm các hạt proton mang điện tích dương và neutron mang điện tích âm.
B. Hạt nhân nguyên tử được tạo thành từ các hạt proton, neutron và electron.
C. Hạt nhân nguyên tử gồm các hạt proton mang điện tích dương và neutron không mang điện.
D. Nguyên tử là hạt nhỏ nhất, không thể phân chia được nữa.

c. Sử dụng trò chơi trong các tiết ôn tập, ôn tập chủ đề:

- Tùy theo nội dung kiến thức ôn tập để lựa chọn trò chơi thích hợp cho hình thức hoạt động cá nhân hoặc hình thức hoạt động nhóm, tổ.

- Các trò chơi có thể áp dụng như: ai là triệu phú, ô chữ may mắn, nhanh như chớp nhí, ai lên cao hơn, ô cửa bí mật, tiếp sức...

- Ví dụ: Trò chơi **“Ai lên cao hơn”** (hình thức hoạt động nhóm, tổ).



*** Cách chơi:**

- Lớp chia làm 2 đội là đội bạn Thỏ và đội bạn Cọp.
- Đội nào leo lên cao nhất để dành chiến thắng bằng cách trả lời đúng các câu hỏi. Mỗi câu trả lời đúng sẽ được lên 1 bậc.

*** Ví dụ: Bài “ Ôn tập cuối kì I” KHTN 7-HKI**

<p>ĐỘI THỎ</p> <p>Trong nguyên tử, hạt không mang điện là hạt?</p> <p>Neutron</p>	<p>ĐỘI CỌP</p> <p>Nguyên tố hóa học là tập hợp những nguyên tử cùng loại có cùng?</p> <p>số proton trong hạt nhân</p>
<p>ĐỘI THỎ</p> <p>Các nguyên tố trong bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học được sắp xếp theo thứ tự tăng dần của?</p> <p>Điện tích hạt nhân</p>	<p>ĐỘI CỌP</p> <p>Hợp chất là những chất được tạo nên từ bao nhiêu nguyên tố hoá học?</p> <p>Từ 2 nguyên tố trở lên</p>

<p>ĐỘI THỎ</p> <p>Phần lớn các nguyên tố trong bảng hệ thống tuần hoàn là:</p> <p>Kim loại</p>	<p>ĐỘI HỔ</p> <p>Trong bảng hệ thống tuần hoàn, các nguyên tố có 8 electron lớp ngoài cùng là:</p> <p>Khí hiếm</p>
<p>ĐỘI THỎ</p> <p>Một người đi xe đạp trong 45 phút với vận tốc 12 km/h. Quãng đường người đó đi được là:</p> <p>9km</p>	<p>ĐỘI HỔ</p> <p>Một học sinh đi xe đạp với tốc độ 8 m/s và đi được quãng đường dài 0.4km. Tính thời gian chuyển động của học sinh này:</p> <p>50s</p>

*** Lưu ý**

- Tuỳ mục tiêu, nội dung bài dạy, tuỳ đối tượng học sinh của từng lớp để lựa chọn trò chơi phù hợp. Không nên quá lạm dụng trò chơi học tập, biến cả tiết học thành tiết chơi. Mỗi giờ học ta chỉ nên tổ chức cho các em chơi từ một đến hai trò chơi trong khoảng thời gian nhất định.

- Cần phải tránh tổ chức trò chơi lặp lại trong cùng một tiết học vì sẽ làm giảm tính hấp dẫn của trò chơi, khó thu hút được sự chú ý của học sinh.

- Khi tổ chức trò chơi, giáo viên cần chú ý điều kiện mọi thành viên tham gia hoạt động, từ đó nhận xét, đánh giá kết quả các đội chơi, nêu cao tính phản biện của học sinh.

- Để việc tổ chức trò chơi có hiệu quả, đảm bảo thời gian dự tính của mỗi trò chơi thì vào đầu năm học giáo viên cần tổ chức tập huấn các trò chơi cho học sinh để các em

nắm bắt cách thức, quy trình tổ chức trò chơi nhằm giảm thời gian hướng dẫn và phổ biến cách chơi, luật chơi.

***** CHÚC CÁC THẦY CÔ THÀNH CÔNG *****