

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 10
TRƯỜNG THCS LẠC HỒNG
TỔ ANH VĂN**

CHUYÊN ĐỀ

**DẠY VÀ HỌC TIẾNG ANH THÔNG QUA
TOÁN VÀ KHOA HỌC SỬ DỤNG BÀI GIẢNG
SỐ ISMART CHO HỌC SINH THCS**

Giáo viên báo cáo: TRẦN THANH UYÊN

Giáo viên dạy minh họa: TRẦN THANH UYÊN

Cơ quan công tác: Trường THCS Lạc Hồng

Bộ môn TIẾNG ANH

NĂM HỌC 2023-2024

KẾ HOẠCH
DAY VÀ HỌC TIẾNG ANH THÔNG QUA TOÁN VÀ KHOA HỌC SỬ DỤNG
BÀI GIẢNG SỐ ISMART CHO HỌC SINH THCS
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Tiếng Anh được xem là công cụ giao tiếp toàn cầu, là "chìa khóa" để đến với khối lượng tri thức, kiến thức đồ sộ của nền văn minh thế giới. Vì vậy, hiểu biết và sử dụng tiếng Anh thông qua môn Toán và Khoa học sẽ giúp học sinh tiếp cận kiến thức và thông tin đa dạng từ các nguồn toàn cầu.

- Việc dạy học Tiếng Anh tiếp tục giúp học sinh hình thành và phát triển năng lực giao tiếp, đồng thời phát triển năng lực tư duy và nâng cao sự hiểu biết của người học về khoa học cuộc sống cũng như ứng dụng vào cuộc sống của HS. Sau khi hoàn thành chương trình môn Tiếng Anh cấp trung học cơ sở, học sinh có thể:

- Sử dụng tiếng Anh như một công cụ giao tiếp thông qua bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết nhằm đáp ứng các nhu cầu giao tiếp cơ bản và trực tiếp trong những tình huống tính toán, và sử dụng vật liệu cuộc sống tạo nên sản phẩm thân thiện với môi trường.

II. NỘI DUNG

1. Phạm vi

- Đề thực hiện chuyên đề, chúng tôi chọn: Môn Toán - Bài 2: Powers

Môn Khoa học: Bài 3: Mixture and solution

- Hình thức: Tiết học tại sảnh trường THCS Lạc Hồng

2. Đối tượng

- Học sinh lớp 6/3 trường THCS Lạc Hồng.

3. Phương pháp nghiên cứu:

- Phương pháp trực quan, trò chơi.

- Phương pháp dạy học hợp tác: tổ chức HS hoạt động theo nhóm nhỏ để cùng thực hiện nhiệm vụ. Những nhiệm vụ học tập được giao cho HS cần khuyến khích sự phối hợp, giữa các thành viên trong nhóm.

- Phương pháp thuyết trình: là một kỹ năng quan trọng trong quá trình học tập, giúp HS rèn luyện kỹ năng diễn đạt tốt.

4. Nội dung tiết dạy:

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

Môn Toán:

- HS chơi trò chơi “tic tac toe”

- HS trả lời các câu hỏi có liên quan đến bài học cũ.

- Giáo viên cho HS xem về định nghĩa lũy thừa, giới thiệu các định nghĩa mới: cơ số, lũy thừa, số mũ.

- Giáo viên kiểm tra phát âm của các nhóm kèm với động tác giúp HS dễ nhớ định nghĩa.

-Giáo viên hỏi những câu hỏi liên quan đến định nghĩa.

- Giáo viên cho HS chơi trò chơi siêu trí nhớ, HS sẽ trả lời câu hỏi trắc nghiệm kèm theo các biểu tượng cho đáp án.

- Giáo viên nêu kiến thức giúp học sinh biết tính toán nhanh và vận dụng được công thức lũy thừa cho học tập và đời sống.

III. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Thời gian – Địa điểm

- Thời gian: 13h30 Thứ 6 ngày 12/01/2024

- Địa điểm: Phòng Hội trường - Trường THCS Lạc Hồng

2. Thành phần Ban nội dung – Phục vụ hỗ trợ chuyên đề

a. Ban nội dung

- Cô Trần Thanh Uyên – GV bộ môn Tiếng Anh trường THCS Lạc Hồng

- Cô Nguyễn Thị Lê Ánh - GV bộ môn Tiếng Anh trung tâm iSmart

-Thầy Matiash Oleksandr - GV bộ môn Tiếng Anh trung tâm iSmart

b. Phân công bộ phận hỗ trợ:

- Ghi biên bản: Cô Trần Thanh Uyên

- Đón tiếp khách mời:

- Cô Trần Thị Xuân Lan
- Cô Nguyễn Lan Anh
- Cô Phạm Mỹ Ngọc
- Cô Nguyễn Thị Hồng Vân (A)

- Thầy Võ Văn Bình
 - Thầy Mai Thanh Hà
- Sắp xếp và điều động học sinh lớp 6/3 gồm có:
 Cô Trần Thanh Uyên – GVCN

3. Báo cáo viên:

- Giáo viên báo cáo: Cô Trần Thanh Uyên
- Giáo viên lên tiết thực hành: Cô Trần Thanh Uyên
 - Cô Nguyễn Thị Lê Ánh - GV bộ môn Tiếng Anh trung tâm iSmart
 - Thầy Matiash Oleksandr - GV bộ môn Tiếng Anh trung tâm iSmart

4. Thành phần tham dự:

- Thầy Huỳnh Ngọc Trọng – PHT CM
- Toàn thể thầy cô trong tổ Anh Văn - Trường THCS Lạc Hồng.
- Tập thể học sinh lớp 6/3.
- Khách mời:
- Về phía PGD&ĐT quận 10 - Xin trân trọng giới thiệu :
- Về phía đại biểu: các thầy cô là ban giám hiệu các trường, cán bộ quản lý chuyên môn, cùng toàn thể giáo viên tiếng Anh của các trường THCS trên địa bàn quận 10
- Về phía nhà trường THCS Lạc Hồng - Xin trân trọng giới thiệu
 - Cô Trần Thị Xuân Lan
 - Cô Nguyễn Lan Anh
 - Cô Phạm Mỹ Ngọc
 - Cô Nguyễn Thị Hồng Vân (A)
 - Thầy Võ Văn Bình
 - Thầy Mai Thanh Hà
- Về phía trung tâm ISMART - Xin trân trọng giới thiệu
- + Cô Nguyễn Thị Kim Oanh - Giám đốc phát triển kinh doanh
- + Cô Phạm Thị Ngọc Bích - Chuyên viên phát triển kinh doanh

Quận 10, ngày 10 tháng 01 năm 2024

TỔ TRƯỞNG BỘ MÔN

Người lập kế hoạch

TRẦN THỊ XUÂN LAN

TRẦN THANH UYÊN

Ý KIẾN CỦA BGH

CHUYÊN ĐỀ
DAY VÀ HỌC TIẾNG ANH THÔNG QUA TOÁN VÀ KHOA
HỌC SỬ DỤNG BÀI GIẢNG SỐ ISMART CHO HS THCS

A. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI (MỤC ĐÍCH YÊU CẦU)

Nhằm thực hiện tốt và hiệu quả chương trình GDPT nhất là môn Tiếng Anh theo chỉ đạo công văn của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc cho phép triển khai chương trình Day và học tiếng Anh thông qua toán và khoa học sử dụng bài giảng số iSMART dành cho học sinh THCS;

Đồng thời sự chỉ đạo và cho phép của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận 10, Trường THCS Lạc Hồng phối hợp với công ty cổ phần Giáo dục iSMART Education tổ chức Hội thảo “Day và học tiếng Anh thông qua toán và khoa học sử dụng bài giảng số iSMART dành cho học sinh THCS”. Với mục tiêu hướng đến sự phát triển toàn diện về cả kiến thức và kỹ năng cũng như bồi đắp niềm yêu thích của học sinh đối với bộ môn Tiếng Anh, Nhà trường hy vọng chương trình Day tiếng Anh với các phần mềm hỗ trợ của iSMART sẽ ngày càng phát triển đa dạng để có thể phát huy năng lực của học sinh.

Đây là dịp giúp quý thầy cô hiểu thêm về hoạt động giảng dạy Tiếng Anh của trường. Bên cạnh đó, việc “Day và học tiếng Anh thông qua toán và khoa học sử dụng bài giảng số iSMART dành cho học sinh THCS” này tạo ra không gian trao đổi ý kiến, nhận xét nhằm cải thiện chất lượng giờ học tiếng Anh cho học sinh.

B. QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ

1. Những khó khăn và thuận lợi

Để có cái nhìn rõ hơn chương trình Day và học tiếng Anh thông qua Toán và Khoa học sử dụng bài giảng số iSMART dành cho học sinh THCS, HS được dạy các phương pháp tiệm cận STEM(bao gồm Khoa học – Công Nghệ -Kĩ thuật – Toán), kết hợp hệ thống học tập thông minh, ứng dụng công nghệ hiện đại

+ Ưu điểm: HS nhanh chóng ứng dụng, thực hành tiếng Anh dưới góc nhìn mới. Chủ đề học thú vị để HS được nhúng mình trong tiếng Anh qua kiến thức Toán – Khoa, giúp HS dần hoàn thiện khả năng tư duy logic, phản biện.

-Với không gian học tập mở và năng động, HS thỏa sức làm việc nhóm, thỏa sức sáng tạo, tìm tòi những điều mới thông qua bài học để ứng dụng vào cuộc sống.

-Thí nghiệm sáng tạo, kích thích cảm hứng học tập.

-Thiết bị tương tác thông minh, giúp việc học trở nên hiệu quả.

Các chất liệu có thể mở rộng cho học sinh làm bài thực hành như: giấm ăn, dầu thực vật, màu thực phẩm, baking soda, lọ thủy tinh thí nghiệm.

+ Hạn chế: HS chưa quen với những vật liệu thí nghiệm.

2. Phạm vi áp dụng

Lớp 6/3

3. Đối tượng:

Học sinh lớp 6/3 áp dụng chuyên đề này

4. Nội dung chuyên đề

4.1. Mục tiêu

Giúp học sinh có thể sự phát triển toàn diện về cả kiến thức và kỹ năng cũng như bồi đắp niềm yêu thích của học sinh đối với bộ môn Tiếng Anh.

4.2. Nội dung chuyên đề

I. MỤC TIÊU

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- Nhận thức được khái niệm lũy thừa.
- Xác định giá trị của một số lũy thừa.
- Phân biệt chất tinh khiết và hỗn hợp.
- Trình bày một số hỗn hợp trong đời sống hàng ngày.

2. Năng lực

* **Năng lực chung:** HS có năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tự quản lý, hợp tác nhóm, năng lực quan sát, khám phá, năng lực biểu đạt, năng lực thực hành.

* **Năng lực riêng:**

- Xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động
- Hình thành cách ghi nhớ công thức và định nghĩa của bản thân qua các động tác
- Có vốn từ vựng tương đối phong phú cho học tập và giao tiếp về các hợp chất.
- Xác định trách nhiệm và hoạt động của bản thân: Biết trách nhiệm, vai trò của mình trong nhóm ứng với công việc cụ thể.
- Sử dụng ngôn ngữ toán
- Sử dụng và quản lý các phương tiện, công cụ của công nghệ kỹ thuật số: Sử dụng đúng cách các thiết bị và phần mềm iDIGI
- Tạo ra cái đẹp: Diễn tả được ý tưởng của mình theo chủ đề khoa học, sử dụng công cụ, kỹ thuật và vật liệu sáng tác phù hợp trong bài học mới.
- Vận dụng được sản phẩm phục vụ cho học tập và đời sống.

3. Phẩm chất

- **Nhân ái:** yêu cái đẹp, yêu cái thiện, độ lượng và sẵn lòng giúp đỡ bạn bè.
- **Chăm chỉ:** chăm học, chăm làm, hăng say học hỏi và nhiệt tình tham gia công việc chung của nhóm.
- **Trung thực:** rèn luyện tính thật thà, ngay thẳng trong học tập và hoạt động.
- **Trách nhiệm:** Có trách nhiệm bảo vệ và giữ gìn với những sản phẩm cá nhân và nhóm hoạt động.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Một số hình ảnh, sản phẩm, dụng cụ thí nghiệm.
- Máy tính, máy chiếu, bảng đen di động, ti vi thông minh, quà khen thưởng.

2. Chuẩn bị của học sinh

- + SGK, đồ dùng học tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A.MÔN TOÁN

Stages	Timing (mins)	Teacher's activities	Co-teacher's / TA's activities	Students' activities	Notes
Warm up	3	<ul style="list-style-type: none"> - Greet the class. - Divide teams, remind students about scoring system and classroom rules. - Warm up: let students play math game in PowerPoint. - Encourage students to raise hands to answer. - Introduce lesson about “Introduction to powers”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Greet the class. - Coordinate with teacher to set up 6 teams and score system. - Observe class participation. - Encourage and invite students when needed. - Keep score. 	<ul style="list-style-type: none"> - Greet the teachers. - Say the rules associated with the action when they see it. - Follow teacher's instruction and dance. - Discuss together or work individually and raise hands to give the answers. 	
Vocabulary & Presentation	8	<ul style="list-style-type: none"> - Introduce new words: power, base, exponent - Model and let students repeat individually, in groups and the whole class. - Check pronunciation of team 1, 2, 3. - Show the presentation video and pause when needed. - Ask relevant questions to check students' understanding and pronunciation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Model with teacher when needed - Check pronunciation of team 4, 5, 6, 7. - Observe and encourage class participation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Listen and repeat words on teacher's request. - Watch the video, raise hand and answer questions. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Give examples and model with co-teacher or TA if needed. 			
Practice 1 iDigi: Tower defense	5	<ul style="list-style-type: none"> - Model how to play the game with co-teacher /TA. - Question type: multiple choice questions. - Use CCQs to check the class's understanding, and ask the whole class to repeat the correct answers. - Encourage, give praise and points for correct answers. 	<ul style="list-style-type: none"> - Model with teacher. - Monitor students' behavior and help to maintain order. - Give praise to participating students. - Keep score. 	<ul style="list-style-type: none"> - Follow Teacher's instruction and play game. - Raise hand to participate. - Repeat the answer or the whole sentences when needed. 	Focus on passive students
Summary	4	<ul style="list-style-type: none"> - Go over all the vocabularies again. - Count the scores and reward students accordingly. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assist in keeping score and rewarding students. 	<ul style="list-style-type: none"> - Count the scores with teacher. 	

B.MÔN KHOA HỌC

Stages	Timing (minutes)	Teacher's activities	TA/ Co-teacher' activities	Students' activities	Notes
Lead-in	3	<ul style="list-style-type: none"> - Revise the classroom commands. - Use real objects (a bottle of water, and salt) to revise the lesson “States of matter” and hint for the new lesson. - Divide the class into teams, have their team names and scoring system. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitor the students. - Take over the scoring board. - Write the students' answers (words) on the board. 	<ul style="list-style-type: none"> - Follow teacher's instructions. - Discuss and work in teams to give answers. - Raise hands and answer the questions. 	
Vocabulary & Presentation	5	<p>1. Play the vocabulary part.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ask students to repeat the words individually, in groups and the whole class. - Check pronunciation of team 1, 2, 3. - Use CCQs to check students' understanding. <p>2. Show the presentation video and pause when needed.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ask relevant questions to check students' understanding and pronunciation. - State the questions: <ol style="list-style-type: none"> 1. What is a mixture? 2. What is a pure substance? 	<ul style="list-style-type: none"> - Watch out the class and help teacher to call student (if any). - Invite students to repeat vocabulary individually. - Check pronunciation of team 4, 5, 6, 7. - Observe and encourage class participation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repeat the words in groups, and individually. - Follow teacher's instructions. - Raise hands to contribute to the lesson. - Write down the vocabulary. 	
Practice 1: The light	5	<ul style="list-style-type: none"> - Model how to play the game with co-teacher/TA. <p><i>Note: Ask students to present the answer by</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Model with Teacher - Monitor students' behavior and 	<ul style="list-style-type: none"> - Follow Teacher's instructions and play games. 	Focus on passive students

		<p><i>using different gestures of A, B, C or D</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Question type: multiple choice questions. - Each team has one turn to answer the question. - The whole team give signals to answer with gestures. - Have one member of the team read out the answer, then come to touch the answer on the board. - Use CCQs to check the class's understanding, and ask the whole class to repeat the correct answers. - Encourage, give praise and points for correct answers. 	<ul style="list-style-type: none"> help to maintain order. - Give praise to participating students. - Keep score. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raise hands to participate. - Repeat the answers or the whole sentences when needed. 	
<p>Practice 2: The LAVA LAMP model</p>	<p>9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introduce the lava lamp. - Give instructions on working in groups. - Do a model step-by-step in front of the class. - Allocate the materials for each team. - Have the class start the experiment within 5 minutes. - Turn on the countdown for 5 minutes on the board. - Support students to complete their products. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitor the classroom. - Help teacher to arrange groups and materials. - Observe and support students. 	<ul style="list-style-type: none"> - Follow teacher's instructions. - Raise hands to volunteer. 	



		- Pick students to come and present their final products.			
Summary	3	- Show summary clip and elicit questions to check students' understanding and memory. - Count points with students, give stickers to winning teams.	- Give stickers for excellent students who can answer the correct answers.	- Answer related questions. - Count points.	

- ***Lava lamp videos:***

1/ (2) [Home Made Lava Lamp : Science Experiment for Kids with Oil and Water - YouTube](#)



2/ (2) [How to Make a Lava Lamp at Home - YouTube](#)



3/ (2) TỰ LÀM ĐÈN LAVA | THÍ NGHIỆM KHOA HỌC THỦ CÔNG TRONG 5 PHÚT BẠN CÓ THỂ LÀM TẠI NHÀ - YouTube

C.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG



SCIENCE PROJECT
GRADE 6
Period 2
Activity:
Making a lava lamp

LAVA LAMP MODEL



MATERIALS



A BOTTLE



VEGETABLE OIL



BAKING SODA

POWDER



VINEGAR



FOOD COLORING

STEPS TO DO



Step 1: Fill the plastic bottle with baking soda powder (5 spoons).



Step 2: Pour the vegetable oil in the bottle ($\frac{3}{4}$ bottle).



Step 3: Fill the small cup $\frac{1}{3}$ with vinegar.



Step 4: Add 2 drops of your favorite food coloring into the liquid of vinegar and stir it.



Step 5: Pour the colorful vinegar liquid into the bottle and observe the reaction.



Let's present

IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ

Hình thức đánh giá	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Ghi Chú
<ul style="list-style-type: none"> - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Gắn với thực tế - Tạo cơ hội thực hành cho người học 	<ul style="list-style-type: none"> - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học - Hấp dẫn, sinh động - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học - Phù hợp với mục tiêu, nội dung 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo thực hiện công việc. - Hệ thống câu hỏi và bài tập - Trao đổi, thảo luận 	

C. KẾT LUẬN-RÚT KINH NGHIỆM

- Chuyên đề “dạy và học tiếng anh thông qua toán và khoa học sử dụng bài giảng số ismart cho hs THCS” nhằm giúp học sinh có thể sự phát triển toàn diện về cả kiến thức và kỹ năng cũng như bồi đắp niềm yêu thích của học sinh đối với bộ môn Tiếng Anh.

- Sau quá trình thực hiện chuyên đề, học sinh tự tay làm ra sản phẩm của mình, qua đó giúp các em có hứng thú với việc sáng tạo qua bài học, và ứng dụng khả năng tính toán nhanh với kiến thức lũy thừa.

Giáo viên thực hiện chuyên đề

Ký tên

TRẦN THANH UYÊN

❖ **PHỤ LỤC: MỘT SỐ HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN ĐỀ VÀ SẢN PHẨM CỦA HỌC SINH:**



Vật liệu thí nghiệm – dụng cụ dạy học môn toán



HS trải nghiệm phần mềm iDIGI – ôn bài môn toán



HS trong lúc học



GV hướng dẫn HS làm thí nghiệm



HS thuyết trình sản phẩm và quy trình thực hiện sản phẩm

BIÊN BẢN CHUYÊN ĐỀ

DAY VÀ HỌC TIẾNG ANH THÔNG QUA TOÁN VÀ KHOA HỌC SỬ DỤNG BÀI GIẢNG SỐ ISMART CHO HỌC SINH THCS

I. Thời gian và địa điểm:

- Thời gian 13g00, thứ 6, ngày 12/1/2024.
- Địa điểm: Sân trường – Trường THCS Lạc Hồng.

II. Thành phần tham dự:

- Thầy Huỳnh Ngọc Trọng – PHT CM
- Toàn thể thầy cô trong tổ Anh Văn - Trường THCS Lạc Hồng.
- Tập thể học sinh lớp 6/3.
- Khách mời:
 - Về phía PGD&ĐT quận 10 - Xin trân trọng giới thiệu :
 - Về phía đại biểu: các thầy cô là ban giám hiệu các trường, cán bộ quản lý chuyên môn, cùng toàn thể giáo viên tiếng Anh của các trường THCS trên địa bàn quận 10
 - Về phía nhà trường THCS Lạc Hồng - Xin trân trọng giới thiệu
 - Cô Trần Thị Xuân Lan
 - Cô Nguyễn Lan Anh
 - Cô Phạm Mỹ Ngọc
 - Cô Nguyễn Thị Hồng Vân (A)
 - Thầy Võ Văn Bình
 - Thầy Mai Thanh Hòa
 - Về phía trung tâm ISMART - Xin trân trọng giới thiệu
 - + Cô Nguyễn Thị Kim Oanh - Giám đốc phát triển kinh doanh
 - + Cô Phạm Thị Ngọc Bích - Chuyên viên phát triển kinh doanh

III. Phân công nhiệm vụ trong buổi sinh hoạt chuyên đề:

- Cô Uyên thực hiện báo cáo chuyên đề, hướng dẫn học sinh 6/3 trong phần minh họa chuyên đề, điều động học sinh tham gia chuyên đề ngày thứ bảy 12/1/2024.

- Cô Xuân Lan: ghi biên bản phần chuyên đề, hỗ trợ cô Uyên phần ổn định vị trí khách mời.

- Cô Uyên : Ổn định học sinh lớp 6/3 tại sân trường.

- Các Thầy Cô tổ Anh Văn: Tiếp khách mời.

IV. Hiện diện: Đạt tỉ lệ 100% (Đính kèm theo trang kiểm diện tham dự chuyên đề)

V. Nội dung:

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

Môn Toán:

- HS chơi trò chơi “tic tac toe”

- HS trả lời các câu hỏi có liên quan đến bài học cũ.

- Giáo viên cho HS xem về định nghĩa lũy thừa, giới thiệu các định nghĩa mới: cơ số, lũy thừa, số mũ.

- Giáo viên kiểm tra phát âm của các nhóm kèm với động tác giúp HS dễ nhớ định nghĩa.

-Giáo viên hỏi những câu hỏi liên quan đến định nghĩa.

- Giáo viên cho HS chơi trò chơi siêu trí nhớ, HS sẽ trả lời câu hỏi trắc nghiệm kèm theo các biểu tượng cho đáp án.

- Giáo viên nêu kiến thức giúp học sinh biết tính toán nhanh và vận dụng được công thức lũy thừa cho học tập và đời sống.

Thư ký

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Thị Lan Anh

Trần Thị Xuân Lan