

# HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

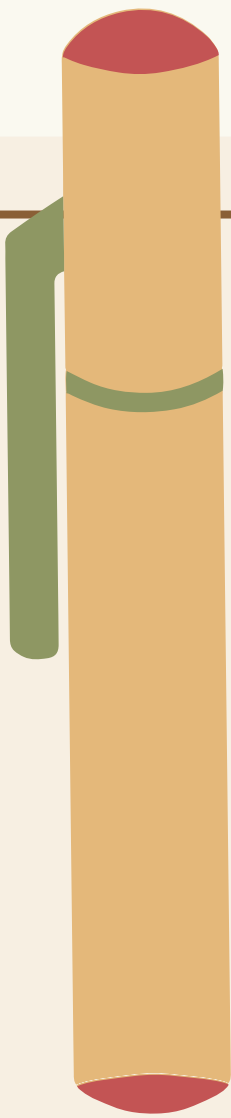
## Chủ đề:

*Góc nhìn – Những vấn đề đáng quan tâm trong cuộc sống*





**I. CÁCH LÀM BÀI VĂN NÊU QUAN ĐIỂM VỀ  
MỘT SỐ VẤN ĐỀ ĐÁNG QUAN TÂM TRONG  
CUỘC SỐNG**



## 1. Khái niệm

Bài văn nêu quan điểm về một vấn đề trong đời sống thuộc thể nghị luận xã hội: người viết đưa ra kiến của mình về một vấn đề gợi ra từ các hiện tượng, sự việc trong đời sống, hoặc một vấn đề thuộc về lĩnh vực tư tưởng, đạo đức, lối sống của con người.



## 2. Yêu cầu đối với kiểu bài

### Yêu cầu

Nêu được vấn đề cần bàn luận.

Trình bày được ý kiến tán thành, phản đối của người viết với vấn đề cần bàn luận.

Đưa ra lí lẽ, bằng chứng xác thực, đa dạng để làm sáng tỏ cho ý kiến.



### 3. Bố cục

#### Bố cục

```
graph TD; A[Bố cục] --- B[Mở bài]; A --- C[Thân bài]; A --- D[Kết bài];
```

Mở bài: giới thiệu vấn đề cần bàn luận và ý kiến người viết về vấn đề.

Thân bài: giải thích vấn đề cần bàn luận; đưa ra ít nhất hai lí lẽ cụ thể để lí giải cho ý kiến của người viết; sắp xếp các lí lẽ, bằng chứng theo trình tự hợp lí, đưa ra bằng chứng đa dạng cụ thể, tiêu biểu, xác thực để làm sáng tỏ lí lẽ, xem xét vấn đề từ nhiều phía để nội dung bài viết được toàn diện.

Kết bài: khẳng định lại ý kiến, đưa ra bài học nhận thức và phương hướng hành động.



**II. THỰC HÀNH VIẾT BÀI VĂN NÊU QUAN ĐIỂM  
VỀ MỘT SỐ VẤN ĐỀ ĐÁNG QUAN TÂM TRONG  
CUỘC SỐNG**

*Từ câu chuyện sau, hãy bàn về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống xã hội*

**CHIẾC BAO GIẬN HỜN**

Một hôm thầy giáo của chúng tôi bảo mỗi người mang theo một bao khoai tây vào lớp. Thầy dặn chúng tôi ghi tên những người mà cho đến giờ chúng tôi vẫn chưa tha thứ được lên các củ khoai, mỗi người tương xứng với một củ. Khi cho khoai vào bao, chúng tôi nhận thấy một số bao rất nặng nề. Sau đó thầy yêu cầu chúng tôi mang bao này theo mình trong vòng một tuần. Khi thì đặt nó lên giường ngủ, trên ghế xe hơi lúc lái xe, khi thì đặt lên bàn làm việc. Sự phiền toái vì lúc nào cũng có một bao khoai kề bên mình đã giúp chúng tôi thấy gánh nặng tinh thần to lớn mà mình phải mang theo. Dĩ nhiên, sau một thời gian những củ khoai trong bao dần bị hư thối hoàn toàn. Thầy đã muốn chỉ cho chúng tôi thấy cái giá mà chúng ta phải trả khi luôn cất giữ bên mình những nỗi giận hờn, phiền muộn và bi quan. Chúng ta thường nghĩ rằng sự tha thứ là một món quà ta dành tặng cho người khác, nhưng thực chất đó là món quà dành tặng cho bản thân chúng ta. Từ đó về sau, mỗi khi cương quyết không tha thứ cho một ai, chúng tôi luôn nhớ đến bài học này của thầy và tự hỏi liệu túi khoai tây thối của chúng ta đã đủ nặng hay chưa?

(Sưu tầm từ Internet)



## Gợi ý

### 1/ Mở bài:

Môi quan hệ xã hội được xây dựng trên nền tảng giao tiếp, những hành động đẹp, cao thượng sẽ vun đắp và gắn kết mọi người lại với nhau.

Một đạo lí tốt đẹp ở đời là lòng khoan dung, độ lượng.

Từ Đông sang Tây, từ cổ chí kim, con người đều chú trọng giáo dục đạo lí ấy cho thế hệ sau.

Người thầy trong câu chuyện “Chiếc bao giặt hờn” đã rất khéo léo để học sinh của mình thấy được ý nghĩa của lòng khoan dung.



### 2/ Thân bài:

Giải thích: Khoan dung là sẵn sàng bỏ qua những lỗi lầm của người khác gây ra cho mình dù lớn hay nhỏ.

Biểu hiện: không thù dai, luôn tìm những điểm tốt của người làm lỗi để tha thứ cho họ, luôn có lòng tin rằng con người ta cơ bản đều rất lương thiện, tốt bụng như câu nói “Nhân chi sơ, tính bản thiện”, sẵn sàng mở rộng vòng tay đón nhận người thật lòng hối lỗi, cảm hóa người làm lỗi bằng tâm hồn cao thượng của mình,... Dẫn chứng: sự khoan dung của dân tộc đối với kẻ thù, sự khoan dung của nhà nước giúp người làm lỗi làm lại cuộc đời,...

Ý nghĩa: Khoan dung là món quà có ý nghĩa to lớn đối với người tặng lẫn người được tặng, góp phần làm cho cuộc sống tươi đẹp hơn. Khoan dung cũng góp phần hạn chế được nạn bạo lực trong xã hội. Dẫn chứng: cảm nhận của nhân vật trong câu chuyện trên,...

Khoan dung là chìa khóa giải mã những hận thù của con người.

Cuộc sống vốn công bằng, bạn cho đi rồi cũng sẽ được nhận lại.

Không khoan dung cuộc sống sẽ nặng nề nhiều áp lực.

Phê phán người làm trái đạo lí trên

Phân biệt khoan dung với dung túng cái xấu, cái ác.

Nhận định về tình trạng thiếu khoan dung với nhau đang diễn ra ở nhiều môi trường sống khác nhau trong thực tại.

### 3/ Kết bài:

Khoan dung, độ lượng là nét đẹp nhân cách cần được nhân rộng.

Học sinh nên rèn luyện tính cách này trong giao tiếp, ứng xử với bạn bè và những người xung quanh.

**Nêu suy nghĩ của em về hiện tượng  
sống ảo của giới trẻ hiện nay**



## 1. Mở bài : Giới thiệu vấn đề nghị luận : sống ảo

### 2. Thân bài :

#### a/ Nêu hiện tượng/ thực trạng

Đây là hiện tượng mang tính phổ biến trong thời gian gần đây. Không chỉ chụp hình khoe dáng, khoe sắc đẹp, nhiều bạn trẻ còn đắm chìm trong thế giới ảo với nhiều biểu hiện như : khoe giàu, khoe sang, khoe người yêu, ... trong khi thực tế lại khác xa so với những bức hình trên mạng. Họ coi đó là niềm vui , và hài lòng với những like, comment của cộng đồng mạng.

Dẫn chứng :Học sinh có thể lấy dẫn chứng liên quan, ví dụ : vừa qua, trên mạng xã hội xuất hiện hình ảnh chiếc iPhone 6s . Có đến 4 thanh niên Việt tự nhận chiếc iPhone 6S bị ô tô cán gãy của mình, với những dòng status đầy tiếc nuối ( mục đích chỉ để khoe giàu, khoe sang, trong khi sự thật không như thế)

#### b/ Nêu nguyên nhân của lối sống ảo:

Bệnh ảo tưởng đối với một bộ phận người trẻ là có nguyên nhân. Trước tiên, đó là tác dụng ngược của mạng xã hội

Nguyên nhân tâm lý: Nhiều bạn trẻ thích thể hiện bản thân , hành vi của họ là để bù đắp cho sự thiếu tự tin ngoài thực tế. Nói cách khác, họ muốn được yêu thương, ngưỡng mộ, chấp nhận thông qua việc đăng những ảnh mà họ cho rằng sẽ khiến họ trở nên hấp dẫn hơn, và theo kịp thời đại.

Suy cho cùng, sống “ảo” là hệ quả của việc sống thiếu bản lĩnh, thói quen mong hưởng thụ nhiều hơn cố gắng.

Tốn thời gian

Ảnh hưởng đến mối quan hệ ngoài đời thực

Việc ảo tưởng về bản thân dễ dẫn đến hậu quả thiếu tự tin, bi quan, chán nản khi đối diện với cuộc sống thực

Sống ảo dễ tiếp xúc với những thông tin không lành mạnh, dễ bị kẻ xấu lợi dụng.

#### d / Giải pháp khắc phục, bài học rút ra

Mạng xã hội không hề xấu hay có hại, có chăng là người sử dụng chưa biết tận dụng đúng cách. Hãy để mạng xã hội dừng lại ở mức là món ăn tinh thần, là phương tiện kết nối bạn bè, đem lại lợi ích thật.

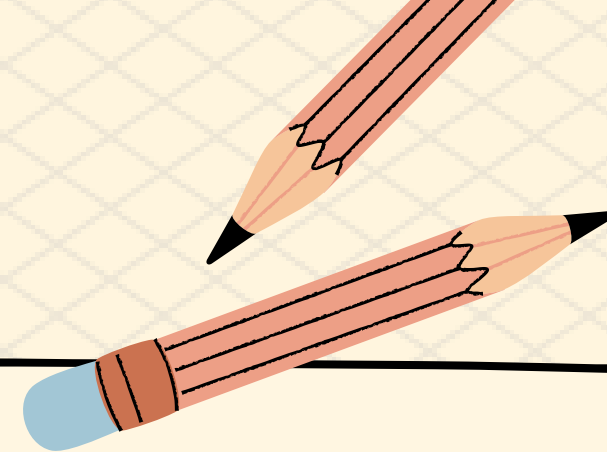
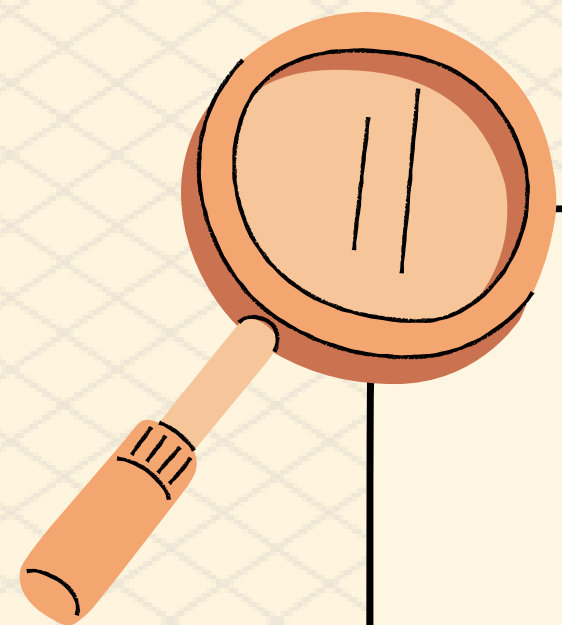
Hãy thôi sống ảo, bắt đầu tin tưởng vào bản thân, hướng cuộc sống của bạn đến với những giá trị có ích cho bản thân và xã hội. Đừng để đến khi cuộc sống ảo hoàn toàn thay thế và làm chủ cuộc sống thật của bạn.

Dành thời gian cho những việc có ích, sống hoà đồng, quan tâm giúp đỡ những người xung quanh

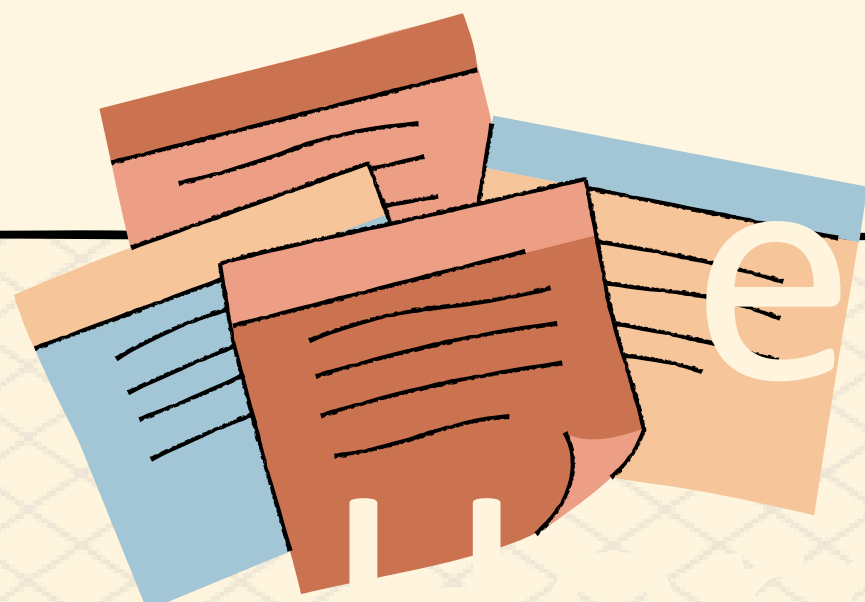
Học tập, rèn luyện để trở thành người có ích, khẳng định mình bằng những giá trị đích thực của bản thân.

## 3 Kết bài : Khẳng định lại vấn đề nghị luận.





# Suy nghĩ về hiện tượng học tủ, học vẹt



## \*Gợi ý

### 1. Mở bài

- Học tập là nghĩa vụ cũng là quyền lợi thiêng liêng của mỗi người. Học chính là niềm vui của con người, nhờ có học xã hội và nhân loại mới tiến những bước dài.

- Hiện nay có một hiện tượng đáng buồn xảy ra phổ biến trong thế giới học đường là học tử, học vẹt...đây là điều đáng cho chúng ta suy nghĩ.

### 2. Thân bài

#### \* Giải thích khái niệm

+ Học vẹt dùng để chỉ việc học nhưng không hiểu bản chất của vấn đề đang học, người học nhắc lại những kiến thức SGK như con vẹt hay cái máy mà thôi. Giống như người xưa từng nói “thực bất kì vi” - ăn nhưng không biết vị cũng để chỉ cách học này.

+ Học tử thường gặp trong các kì thi học sinh chỉ chăm chăm học phần kiến thức mà được cho là “tử” – chắc chắn đề thi sẽ cho vào, bỏ rơi các phần kiến thức khác, nhưng tất cả các thông tin về “tử” chỉ do “truyền miệng” người nọ nói với người kia chứ không có thật.

-> Như vậy việc học vẹt hay học tử người học tự đặt mình vào mạo hiểm mà không biết

#### \* Thực trạng vấn đề

- Việc học vẹt, học tử không phải là trường hợp hiếm hoi hay đơn lẻ mà trở thành một thực trạng phổ biến đáng buồn trong các bạn học sinh.

- Trên lớp mãi nói chuyện, không nghe giảng về nhà học những kiến thức trong sách giáo khoa như cái máy, miễn sao mai trả lời như nhắc lại những điều đã học tron tru là được, những kiến thức ấy không có tác dụng gì với người học.

#### \*Nguyên nhân

- Nguyên nhân của căn bệnh trên chính là bệnh lười. Ngày thường còn dành thời gian để chơi, xem ti vi, chơi game...không ôn bài tiếp thu kiến thức thường xuyên, khi thi, giữa một rừng kiến thức nhất là với những môn học thuộc đành phải học tử và cầu mong làm được bài.

- Điều khác nữa là trong lớp mãi nói chuyện, làm việc riêng, không chú ý vào bài giảng nên không hiểu lâu dần thành mất gốc, học vẹt chỉ là học phần ngọn không hiểu chắc chắn về kiến thức cơ bản.

- Bản thân học sinh không xác định được mục đích học tập đúng đắn, rõ ràng.

- chương trình học còn nặng về lí thuyết yếu thực hành của nước ta.

#### \* Hậu quả

- Việc học như trên để lại hậu quả nghiêm trọng. Học vẹt nên kiến thức không chắc nếu bài học thuộc lòng thì có thể thi qua nhưng nếu cần vận dụng thì đành cắn bút hay gian lận, quay cóp.

- Học tử gây nên nhiều việc dở khóc dở cười, bị “tử đê” không biết trách ai, đến lúc thi xong hối hận thì việc cũng đã rồi. Đôi khi kì thi ấy vô cùng quan trọng trong đời mỗi người.

- Việc học này khiến cho người có đi học nhưng không có kiến thức hay kiến thức bị thiếu hụt, không hệ thống, có học nhưng không thể thực hành, không thể ứng dụng vào c/s.

- Việc học tử, học lệch trở nên phổ biến là vô cùng nguy hại, ảnh hưởng không chỉ tương lai của một cá nhân mà của toàn xã hội.

#### \*Giải pháp

- Để làm chủ kiến thức khổng lồ trong tương lai cần bắt đầu từ những điều cơ bản hôm nay, không ai có thể xây nhà từ nóc được. Vì vậy hãy bắt đầu từ viên gạch đầu tiên, từ chính hôm nay.

- Cần phải xác định mục đích học tập đúng đắn. Học để có kiến thức, để trở thành con người phát triển toàn diện, đáp ứng được yêu cầu của c/s hiện đại.

- Có thái độ học tập đúng đắn

- Có phương pháp học tập khoa học.

- Cần nhận thức được thật đầy đủ mọi nguy hại của học tử, học vẹt.

### 3. Kết bài

- Lê-nin từng dạy : học, học nữa, học mãi.

- Mỗi bạn học sinh cần lựa chọn một phương pháp học cho phù hợp.



”

**Chúc các bạn  
học tốt !**

ear World

Harro's cur