

ỦY BAN NHÂN DÂN  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 8 năm 2024

V/v hướng dẫn thực hiện dạy học,  
kiểm tra, đánh giá các môn học trong  
chương trình theo Quyết định số 5695  
từ năm học 2024 - 2025

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức và các quận, huyện;
- Hiệu trưởng các trường THPT thực hiện chương trình theo Quyết định số 5695: chuyên Lê Hồng Phong, chuyên Trần Đại Nghĩa, Nguyễn Thị Minh Khai, Bùi Thị Xuân, Gia Định, Nguyễn Thượng Hiền, Phú Nhuận, Lương Thế Vinh, Nguyễn Hữu Huân, Mạc Đĩnh Chi và trường Trung học thực hành Sài Gòn.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam” tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (gọi tắt Chương trình tích hợp theo QĐ 5695);

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn một số nội dung thực hiện dạy học Chương trình tích hợp theo QĐ 5695 đối với các môn Tiếng Anh, Toán, Khoa học tự nhiên, Vật lí, Hóa học, Sinh học từ năm học 2024 - 2025 như sau:

## 1. Cấp trung học cơ sở

### 1.1. Về thời lượng dạy học

Các môn Tiếng Anh, Toán và Khoa học tự nhiên của Chương trình quốc gia Anh là 8 tiết/tuần gồm 3 tiết Tiếng Anh, 2 tiết Toán, 3 tiết Khoa học tự nhiên.

Chương trình phổ thông Việt Nam thực hiện theo Chương trình GDPT 2018 ở các môn tương ứng trong mỗi tuần là: 1 tiết Tiếng Anh, 2 tiết Toán, 2 tiết Khoa học tự nhiên.

### 1.2. Về kiểm tra, đánh giá

Môn Tiếng Anh: 02 điểm đánh giá thường xuyên của Chương trình quốc gia Anh được quy đổi thành 02 điểm đánh giá thường xuyên trong Chương trình

phổ thông Việt Nam. Điểm đánh giá cuối kỳ của Chương trình quốc gia Anh được quy đổi thành điểm đánh giá cuối kỳ trong Chương trình phổ thông Việt Nam. Giáo viên dạy Chương trình phổ thông Việt Nam thực hiện các điểm đánh giá thường xuyên và định kỳ còn lại.

Môn Toán: 01 điểm đánh giá thường xuyên của Chương trình quốc gia Anh được quy đổi thành 01 điểm đánh giá thường xuyên trong Chương trình phổ thông Việt Nam. Điểm đánh giá cuối kỳ của Chương trình quốc gia Anh được quy đổi thành điểm đánh giá giữa kỳ trong Chương trình phổ thông Việt Nam. Giáo viên dạy Chương trình phổ thông Việt Nam thực hiện các điểm đánh giá thường xuyên và định kỳ còn lại.

Môn Khoa học tự nhiên: Điểm đánh giá thường xuyên của Chương trình quốc gia Anh được quy đổi thành điểm đánh giá thường xuyên trong Chương trình phổ thông Việt Nam. Điểm đánh giá cuối kỳ của Chương trình quốc gia Anh được quy đổi thành điểm đánh giá giữa kỳ của môn Khoa học tự nhiên trong Chương trình phổ thông Việt Nam. Giáo viên dạy Chương trình phổ thông Việt Nam thực hiện các điểm đánh giá thường xuyên và định kỳ còn lại (*Phụ lục đính kèm*).

## **2. Cấp trung học phổ thông**

### **2.1. Về thời lượng dạy học**

Các môn Tiếng Anh, Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học Chương trình quốc gia Anh là 15 tiết/tuần gồm 4 tiết Tiếng Anh, 4 tiết Toán, 7 tiết các môn Vật lí và cụm chuyên đề Vật lí, môn Hóa học và cụm chuyên đề Hóa học, môn Sinh học và cụm chuyên đề Sinh học.

Chương trình phổ thông Việt Nam thực hiện theo Chương trình GDPT 2018 ở các môn tương ứng trong mỗi tuần là: 1 tiết Tiếng Anh đối với lớp không chuyên, 3 tiết Tiếng Anh đối với lớp chuyên Anh, 2 tiết Toán, 1 tiết Vật lí và cụm chuyên đề Vật lí, 1 tiết Hóa học và cụm chuyên đề Hóa học, 1 tiết Sinh học và cụm chuyên đề Sinh học.

### **2.2. Về kiểm tra, đánh giá**

Môn Tiếng Anh: 02 điểm đánh giá thường xuyên của Chương trình quốc gia Anh được quy đổi thành 02 điểm đánh giá thường xuyên trong Chương trình phổ thông Việt Nam. Điểm đánh giá cuối kỳ của Chương trình quốc gia Anh được quy đổi thành điểm đánh giá cuối kỳ trong Chương trình phổ thông Việt Nam. Giáo viên dạy Chương trình phổ thông Việt Nam thực hiện các điểm đánh giá thường xuyên và định kỳ còn lại.

Môn Toán: 02 điểm đánh giá thường xuyên của Chương trình quốc gia Anh được quy đổi thành 02 điểm đánh giá thường xuyên trong Chương trình phổ thông Việt Nam. Điểm đánh giá cuối kỳ của Chương trình quốc gia Anh được quy đổi

thành điểm đánh giá giữa kỳ trong Chương trình phổ thông Việt Nam. Giáo viên dạy Chương trình phổ thông Việt Nam thực hiện các điểm đánh giá thường xuyên và định kỳ còn lại.

Các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học: Điểm đánh giá thường xuyên của Chương trình quốc gia Anh được quy đổi thành 01 điểm đánh giá thường xuyên của môn Vật lí, 01 điểm đánh giá thường xuyên của môn Hóa học, 01 điểm đánh giá thường xuyên của môn Sinh học trong Chương trình phổ thông Việt Nam. Điểm đánh giá cuối kỳ của chương trình quốc gia Anh được quy đổi thành điểm đánh giá giữa kỳ của môn Vật lí, môn Hóa học, môn Sinh học trong Chương trình phổ thông Việt Nam. Giáo viên dạy Chương trình phổ thông Việt Nam thực hiện các điểm đánh giá thường xuyên và định kỳ còn lại.

Cụm chuyên đề Vật lí, cụm chuyên đề Hóa học, cụm chuyên đề Sinh học: Điểm đánh giá thường xuyên của Chương trình quốc gia Anh được quy đổi thành 01 điểm đánh giá thường xuyên của môn Vật lí, 01 điểm đánh giá thường xuyên của môn Hóa học, 01 điểm đánh giá thường xuyên của môn Sinh học trong học kỳ II của Chương trình phổ thông Việt Nam (*Phụ lục đính kèm*).

### **3. Đối với lớp 12**

Thời lượng dạy học và việc kiểm tra, đánh giá các môn Tiếng Anh, Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học tiếp tục thực hiện theo mục 2 trong học kỳ I. Học kỳ II nhà trường thực hiện thời lượng dạy học và việc kiểm tra đánh giá theo chương trình Việt Nam.

Giáo viên Việt Nam và giáo viên người nước ngoài phối hợp để đảm bảo nội dung và thời lượng dạy học. Các trường xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá các môn học theo quy định trên cơ sở hướng dẫn của Sở GDĐT.

Đối với các trường thực hiện dạy học 2 buổi/ngày có thể bố trí thêm thời lượng để dạy học bám sát và nâng cao các môn Tiếng Anh, Toán, Khoa học tự nhiên, Vật lí, Hóa học, Sinh học nhằm giúp học sinh nâng cao chất lượng học tập và đáp ứng chuẩn đầu ra theo yêu cầu của Đề án theo Quyết định 5695/QĐ-UBND của Thành phố./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Giám đốc (*để báo cáo*);
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Bảo Quốc**