

Số: 191 /KH-LAX

Tân Phú, ngày 23 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
Thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống năm học 2023 – 2024

Căn cứ Văn bản số 5594/SGDDĐT-CTTT ngày 02 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 1785/KH-GDDĐT ngày 12 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023 – 2024;

Trường Trung học cơ sở Lê Anh Xuân xây dựng Kế hoạch giáo dục đạo đức, lối sống năm học 2023 – 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng văn hóa ứng xử, thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học; các giải pháp đảm bảo an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập, đời sống, tâm lý.

- Nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đảm bảo đúng quy định, lành mạnh, hữu ích; giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với học sinh.

- Nhằm đẩy mạnh việc thực hiện công tác chính trị, tư tưởng và giúp toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên hiểu biết, giữ vững lập trường, quan điểm.

2. Yêu cầu

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, chung sức, đồng lòng, nỗ lực vượt khó thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2023 – 2024.

- Học sinh phải được chăm sóc, bảo vệ an toàn và an tâm tập trung thực hiện tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện trong năm học 2023 – 2024. Học sinh có môi trường, điều kiện thuận lợi để được giáo dục toàn diện, rèn luyện và phát triển bản thân.

- Thực hiện quyết liệt, hiệu quả các biện pháp phòng, chống và ứng phó với các dịch bệnh, xây dựng môi trường học đường an toàn, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh phù hợp với yêu cầu, tinh thần của chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới. Đặc biệt, bên cạnh các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, cụ thể hóa các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh trong thời lượng hoạt động buổi 2, hoạt động chính khóa, hoạt động trực tuyến, hoạt động trực tiếp.

- Thực hiện quyết liệt, hiệu quả các biện pháp phòng, chống các dịch bệnh, xây dựng môi trường học đường an toàn, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân trong ngành giáo dục. Thực hiện tốt sứ mệnh của ngành giáo dục: học để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế; học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc; học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình; học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

- Tổ chức việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị trong toàn ngành một cách thiết thực, cụ thể, hiệu quả; kịp thời truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương nhà giáo, người lao động tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

- Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch số 235/KH-UBND ngày 04/11/2019 về Triển khai thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” trên địa bàn quận Tân Phú; Kế hoạch số 26/KH-UBND ngày 04/02/2020 của UBND quận về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 – 2025” trên địa bàn quận Tân Phú;

- Chú trọng các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tập trung nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong việc thực hiện nghiêm túc chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành Giáo dục.

Đẩy mạnh công tác chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện vệ sinh trường học, nhà vệ sinh cho học sinh. Đảm bảo tốt việc chăm sóc sức khỏe cho đội ngũ nhà

giáo, học sinh, sinh viên, công tác an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, công tác mua bảo hiểm y tế.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa ứng xử

- Thực hiện tốt công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nhất là những cá nhân bị ảnh hưởng nhiều bởi dịch bệnh COVID-19; kịp thời phát hiện, giải quyết những vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng và những khó khăn, bức xúc của các cá nhân, tập thể ảnh hưởng không tốt đến khối đoàn kết, thống nhất tại đơn vị. Đồng thời, tăng cường tổ chức thực hiện tốt công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân trong mỗi cơ sở giáo dục, góp phần thực hiện tốt Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên”.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động cụ thể để đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Chỉ đạo, hướng dẫn của Thành ủy về triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW trong năm 2021, 2022; đặc biệt phải quán triệt, tập trung làm tốt ba nội dung: Học tập, làm theo Bác và nêu gương của cán bộ, đảng viên theo yêu cầu của Kết luận 01-KL/TW của Bộ Chính trị; kịp thời truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tập thể, nhà giáo, người lao động tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, học sinh tiêu biểu trong học tập, rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

- Cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2021 (<http://hocvalamtheobac.vn/>); khai thác, sử dụng hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác dân vận chính quyền và quy chế dân chủ ở cơ sở tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận theo chỉ đạo của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Kết luận số 43-KL/TW ngày 07/01/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 03/6/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “Tăng cường và đổi mới sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dân vận trong tình hình mới”; Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 30/6/2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Về tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước và trách

nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tiến hành rà soát, điều chỉnh, hoàn thiện và tổ chức thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong đơn vị; tổ chức các hoạt động thiết thực, hiệu quả thực hiện Kế hoạch số 26/KH-UBND ngày 04/02/2020 về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025” của trên địa bàn quận Tân Phú nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa, phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa của đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên và học sinh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng con người có nhân cách, lối sống tốt đẹp, với các đặc tính cơ bản: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

- Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục và tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích trong các cơ sở giáo dục; hướng đến xây dựng “trường học hạnh phúc” thông qua nhiều hoạt động định hướng tư tưởng học sinh, giáo dục học sinh, chia sẻ, truyền cảm hứng cho học sinh, nhắc nhở, rèn luyện học sinh thay vì kỷ luật học sinh,...

- Tiếp tục phát huy những kết quả đạt được trong việc thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh; mỗi học sinh có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”. Phân đấu thực hiện tốt các tiêu chí và đạt chứng nhận “Trường học Xanh”.

- Tổng kết việc thực hiện Chương trình phối hợp công tác giữa Ngành Giáo dục và Đào tạo với Quận Đoàn; Quy chế phối hợp số 36/QC-CAQ-GDĐT ngày 14/8/2017 về bảo đảm an ninh trật tự, an toàn xã hội và đấu tranh phòng, chống tội phạm tại các cơ sở giáo dục thuộc quận Tân Phú, tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện Chương trình phối hợp giữa Ngành Giáo dục và Đào tạo với Quận Đoàn, Công an quận giai đoạn 2021 – 2025; tổ chức có hiệu quả hoạt động của Đoàn, Đội, Hội nhằm xây dựng các hoạt động để học sinh học tập, rèn luyện và khẳng định bản thân góp phần ngày càng quan trọng hơn trong giáo dục toàn diện, nhất là giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh; chú trọng bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội.

- Thường xuyên tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học của các cơ sở giáo dục; thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập môn giáo

dục công dân, các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học.

- Tổ chức hiệu quả chương trình gặp gỡ giữa cấp ủy, cán bộ quản lý, nhà giáo với học sinh nhằm kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời định hướng, giải đáp những thắc mắc, nguyện vọng trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với Công an, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến giáo viên, học sinh; không để giáo viên, học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật hoặc các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên Tổng phụ trách Đội theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử giáo viên làm Tổng phụ trách Đội trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập và các văn bản liên quan khác.

- Tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo, địa phương tổ chức.

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2023; ... nhằm nâng cao hiệu quả triển khai Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh; góp phần giáo dục học sinh trở thành những công dân có những hiểu biết cơ bản về pháp luật, biết sống và làm việc theo Hiến pháp và Pháp luật.

- Chú trọng đổi mới hình thức, nội dung, phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; đặc biệt, khai thác sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, công nghệ hiện đại, internet, ... để nâng cao chất lượng, hiệu quả tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và phù hợp với từng đối tượng, cấp học, bậc học.

- Thường xuyên cập nhật, rà soát, bổ sung, phổ biến văn bản quy phạm pháp luật, quy định mới, quy định cần thiết,... cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh;

- Triển khai đổi mới giáo dục pháp luật theo hướng đa dạng hóa, sinh động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục pháp luật, gắn hoạt động giáo dục

pháp luật với hoạt động thực tiễn, gắn giáo dục pháp luật vào nội dung giáo dục toàn diện cho học sinh. Tiếp tục huy động nguồn xã hội hóa để đổi mới, đa dạng hóa hình thức tổ chức, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác, sử dụng các công nghệ thông tin điện tử,... trong tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật.

- Tổ chức thực hiện “Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam - 09/11” và “Ngày pháp luật” hàng tháng bằng nhiều hình thức phù hợp, biện pháp cụ thể, thiết thực; nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật, tủ sách pháp luật điện tử, bảng tin pháp luật tại các nhà trường.

3. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học và hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác xã hội trong trường học và Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông.

- Chú trọng phát huy vai trò của tổ tư vấn học đường, hỗ trợ học sinh trong mỗi nhà trường; nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động tư vấn học đường, từng bước tiến tới chuyên nghiệp hóa hoạt động trợ giúp, tư vấn tâm lý học đường, không để xảy ra những sự cố đáng tiếc liên quan đến tâm lý của học sinh. Tại các nhà trường có điều kiện, hợp đồng với cán bộ, giáo viên, chuyên gia có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp đảm nhiệm vị trí tư vấn học đường.

- Triển khai xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện quy trình kết nối chuyển, gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, đảm bảo thực hiện đúng Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của các cơ sở giáo dục và các nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa của Bộ, Sở.

- Tổ chức các hoạt động trong giờ chính khóa, hoạt động buổi 2,... nhằm giúp học sinh có cơ hội được trang bị, rèn luyện và hình thành những kỹ năng thiết yếu, hữu ích, hỗ trợ tốt cho hoạt động học tập, quá trình trưởng thành của học sinh; có kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn để đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trực tiếp tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục, giảng dạy các kỹ năng sống cho học sinh.

- Đẩy mạnh triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 71/2008/CT- BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên.

4. Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học

- Triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp số 5533/KH-BLĐT BXH- BGDĐT ngày 19/12/2019 giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo với Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025; Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh; theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường. Từng bước áp dụng các mô hình “Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”.

- Triển khai và thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố, quận về tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trong và khu vực cổng trường học, an toàn giao thông trên các xe đưa đón học sinh tới trường, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, văn hóa giao thông. Công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ, bảo đảm an toàn vệ sinh lao động.

- Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Kế hoạch số 370/KH-BGDĐT ngày 08/6/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục; tiếp tục thực hiện Thông tư số 31/2009/TT-BGDĐT ngày 23/10/2009 quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm; kế hoạch số 1567/KH-GDĐT ngày 11/12/2020 về triển khai thực hiện Công ước ASEAN về phòng, chống tội phạm buôn bán người, tội phạm giết người và phòng, chống tội phạm ma túy, HIV/AIDS, tệ nạn xã hội trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

5. Công tác y tế trường học

- Trường THCS Lê Anh Xuân tổ chức thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung về công tác y tế trường học quy định trong Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường

học. Phối hợp với ngành Y tế xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện công tác y tế trường học; tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn công tác y tế trường học.

- Phối hợp với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tiếp tục hướng dẫn, tuyên truyền thực hiện Bảo hiểm y tế HSSV, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của HSSV trong trường học.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch liên tịch số 2908/KHLT-BQLATTP-GDDT ngày 11/9/2020 của Ban Quản lý an toàn thực phẩm và Sở Giáo dục và Đào tạo về bảo đảm an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2020 đến hết năm 2025. Tăng cường công tác kiểm tra an toàn vệ sinh thực phẩm, thực hiện công tác tập huấn về công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho các đối tượng có liên quan.

6. Các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể thao học đường

- Tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục. Các cơ sở giáo dục tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ; phối hợp tốt với địa phương và huy động tốt các tổ chức trong và ngoài ngành Giáo dục tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao,... nhằm chăm lo, phát triển thể chất, tinh thần và tạo điều kiện thuận lợi để cho học sinh phát triển toàn diện.

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch phát triển hoạt động thể thao trong nhà trường nhằm bồi dưỡng, rèn luyện ý thức, hình thành thói quen luyện tập thể dục, thể thao thường xuyên và góp phần cải thiện thể trạng và tầm vóc cho học sinh; đảm bảo thực hiện tốt Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2021, định hướng đến năm 2025 và Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

- Chú trọng tổ chức chương trình phổ cập bơi an toàn và phòng, chống đuối nước, các tiết học thể thao tự chọn, hoạt động của các câu lạc bộ thể thao trường học, tập thể dục buổi sáng - giữa giờ, các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp toàn ngành cho học sinh, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp và cử học sinh tham gia các sự kiện thể thao trong và ngoài nước,... Triển khai thực hiện Đề án “Phát triển ngành Thể dục thể thao Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2035” năm 2021, định hướng đến năm 2025.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với hiệu trưởng

- Xây dựng Kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2023 – 2024 và triển khai đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh để thực hiện.
- Kiện toàn thành viên Ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng và phân công trách nhiệm cụ thể từng thành viên.
- Tạo điều kiện để đội ngũ giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý được tham gia bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm nâng cao chất lượng về mặt chuyên môn, nghiệp vụ.
- Có chế độ sơ kết, tổng kết đánh giá và rút kinh nghiệm.
- Báo cáo định kỳ: báo cáo sơ kết trước ngày 13/01/2024, báo cáo tổng kết trước ngày 01/06/2024 hoặc báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra.

2. Đối với phó hiệu trưởng

- Phối hợp, tăng cường công tác tham mưu cho hiệu trưởng trong việc xây dựng Kế hoạch công tác giáo dục đạo đức trong nhà trường..
- Tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho đội ngũ giáo viên, nhân viên.
- Nghiên cứu hướng dẫn tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.
- Nghiên cứu lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào một số môn học và hoạt động ngoại khóa.
- Nghiên cứu lồng ghép các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh về các nội dung giáo dục kỹ năng, cách nhận biết và phương pháp sử dụng điện an toàn và hiệu quả.

3. Đối với tổng phụ trách Đội

- Vận động học sinh tham gia các hội thi do các cấp tổ chức.
- Giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh thông qua việc tổ chức thăm hỏi người có công, viếng thăm nghĩa trang liệt sĩ tại địa phương.
- Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy cho học sinh.
- Tăng cường kết nối với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong quá trình học sinh học trực tuyến để chia sẻ, hỗ trợ.

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn

- Thông qua hình thức giảng dạy lồng ghép các nội dung tuyên truyền về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em; tác hại của ma túy, các tệ nạn xã hội...

- Kiểm tra, rà soát những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn trong tình hình dịch bệnh để đề xuất nhà trường giúp đỡ.

- Nâng cao kỹ năng, sáng tạo cho học sinh khi ở nhà phòng, bằng cách tổ chức sân chơi online cho học sinh để các em được vui chơi, trải nghiệm; chia sẻ những video clip bài tập thể dục cơ bản để các em vận động...

- Thực hiện tư vấn tâm lý khi học sinh có những khúc mắc, tâm tư.

- Luôn nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, chuyên môn nghiệp vụ.

2. Kinh phí tổ chức thực hiện:

Kinh phí triển khai các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng được chi từ nguồn kinh phí thường xuyên và các nguồn kinh phí hợp pháp của đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2023 – 2024 của Trường Trung học cơ sở Lê Anh Xuân. Công tác chính trị tư tưởng là một trong những công tác trọng tâm của ngành nói chung và nhà trường nói riêng, đề nghị các bộ phận tổ chức, đoàn thể và cá nhân viên chức thực hiện tốt công tác chính trị tư tưởng góp phần hoàn thành thắng lợi kế hoạch năm học./.

Nơi nhận:

- Chi bộ để b/c;
- Phòng GD để b/c;
- Đoàn thể để t/h;
- Ban CTTT để t/h;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Mai Thanh Bình