

Số: 52 /KH-LAX

Tân Phú, ngày 10 tháng 4 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030

Căn cứ Kế hoạch phối hợp số 1200/KHPH-CATP-SGDĐT ngày 12 tháng 3 năm 2024 giữa Công an Thành phố với Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố giai đoạn 2024 – 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 1726/KH-SGDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về triển khai thực hiện công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 466/KH-GDĐT ngày 08 tháng 4 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn quận Tân Phú.

Trường Trung học cơ sở Lê Anh Xuân xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng cao năng lực phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật trong nhà trường, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.
- Nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm và năng lực hành động của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người lao động và học sinh trong công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật.
- Phòng ngừa hiệu quả, làm giảm tội phạm, vi phạm pháp luật trong học sinh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.
- Cung cấp kiến thức, kỹ năng về công tác phòng ngừa tội phạm, phòng, chống vi phạm pháp luật và nâng cao ý thức, trách nhiệm chấp hành pháp luật của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người lao động và học sinh.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Mục tiêu cụ thể

- Thành lập và duy trì hoạt động hiệu quả Ban Chỉ đạo phòng, chống tội phạm; xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật gắn với nhiệm vụ, hoạt động thường xuyên của nhà trường trong từng năm học; thiết lập các kênh tiếp nhận thông tin, phản ánh để tư vấn, hỗ trợ, kịp thời giải quyết những vấn đề có liên quan đến công tác phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật trong nhà trường.

- Tổ chức ký cam kết giữa nhà trường – gia đình – công an phường; ban bảo vệ khu phố... về nhiệm vụ phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật.

- Xây dựng, duy trì ít nhất 01 mô hình về phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật.

- Phấn đấu, giữ vững trường học đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”.

- Định kỳ tổ chức giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống và văn hóa ứng xử cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người lao động và học sinh.

- Không để học sinh phạm tội, vi phạm pháp luật.

2. Nhiệm vụ và giải pháp

2.1. Tổ chức tuyên truyền về phòng ngừa tội phạm và phòng, chống hành vi vi phạm pháp luật trong học sinh

a) Nội dung

- Quy định rõ trách nhiệm của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người lao động và học sinh đối với việc phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn, tố giác tội phạm và hành vi vi phạm pháp luật;

- Hậu quả, ảnh hưởng, biện pháp phòng ngừa hành vi phạm tội; các hành vi vi phạm pháp luật phổ biến; những âm mưu, thủ đoạn hoạt động của tội phạm và sự tác động, lôi kéo đối với học sinh;

- Các quy định của pháp luật về phòng, chống tội phạm; các quy chế, quy định về công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật, các tệ nạn xã hội khác trong học sinh.

b) Hình thức

- Tổ chức lồng ghép, gắn kết nội dung tuyên truyền phòng ngừa tội phạm với các nội dung tuyên truyền về giáo dục an toàn giao thông, phòng, chống bạo lực học

đường, phòng, chống AIDS, ma túy, mại dâm và các tệ nạn xã hội khác; tuyên truyền phòng ngừa tội phạm, hành vi vi phạm pháp luật thông qua các chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường; tuyên truyền, giáo dục thông qua hoạt động của đoàn thể tại đơn vị;

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động văn nghệ, giao lưu; các cuộc thi tìm hiểu dưới dạng bài viết hoặc sân khấu hoá, vẽ tranh, áp phích, sáng tác, biểu diễn tiểu phẩm về đề tài phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật trong học sinh;

- Xây dựng tài liệu truyền thông dành cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người lao động, học sinh và gia đình về phòng ngừa tội phạm, phòng, chống vi phạm pháp luật; Xây dựng tin, bài, phóng sự tuyên truyền về các gương người tốt, việc tốt, các mô hình, điển hình về công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật trong học sinh đăng tải trên website, cổng thông tin điện tử của đơn vị, các phương tiện thông tin đại chúng và mạng xã hội;

- Tổ chức cho học sinh tham gia sinh hoạt câu lạc bộ về phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội, phòng, chống bạo lực học đường, giáo dục an toàn giao thông,... tại đơn vị.

2.2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật vào chương trình và hoạt động giáo dục trong nhà trường

- Tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật vào chương trình giáo dục các môn học phù hợp với từng lứa tuổi học sinh;

- Tăng cường tích hợp nội dung giáo dục phòng ngừa tội phạm, phòng, chống vi phạm pháp luật vào chương trình ngoại khóa của đơn vị;

- Xây dựng và triển khai chương trình, tài liệu giáo dục phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật thông qua các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khoá dành cho học sinh.

2.3. Nâng cao năng lực của các thành viên trong trường học về công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật

- Hàng năm cử cán bộ quản lý, nhà giáo tham gia các lớp tập huấn về giáo dục phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật trong học sinh;

- Cử nhân viên bảo vệ tham gia tập huấn nghiệp vụ đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật trong học sinh.

2.4. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan ban, ngành của địa phương trong công tác quản lý, phòng ngừa tội phạm, vi phạm pháp luật trong học sinh

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong công tác quản lý, giáo dục học sinh không phạm tội, vi phạm pháp luật, đặc biệt quan tâm đối với học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

- Đẩy mạnh triển khai thực hiện các văn bản phối hợp giữa nhà trường với Công an Phường trong việc thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh, giữ gìn trật tự an toàn xã hội và phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục.

- Phối hợp với Công an Phường tổ chức các mô hình Câu lạc bộ phòng, ngừa tội phạm tại đơn vị, nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh tham gia phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật. Chú trọng phát triển và nâng cao chất lượng các mô hình tổ chức tự quản, tự phòng, tự bảo vệ từ gia đình, cộng đồng dân cư và trường học. Tổ chức tổng kết, rút kinh nghiệm để nhân rộng mô hình Câu lạc bộ hoạt động hiệu quả trong trường học.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, các tổ chức đoàn thể, chính quyền địa phương và các lực lượng xã hội trong công tác quản lý, giáo dục học sinh. Đặc biệt quan tâm đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, gia đình đã có người phạm tội.

- Xây dựng quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng, các tổ chức đoàn thể của địa phương và gia đình học sinh trong công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật.

2.5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý học sinh nhằm nâng cao công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật

- Xây dựng cơ sở dữ liệu quản lý thông tin của học sinh phục vụ công tác thống kê, báo cáo về tội phạm, vi phạm pháp luật liên quan đến học sinh.

- Xây dựng tài liệu, dữ liệu trên hệ thống thông tin điện tử để cung cấp tự động về tình hình của học sinh cho cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường và gia đình học sinh theo dõi, quản lý.

2.6. Hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật về quản lý học sinh, phòng ngừa tội phạm và phòng, chống tệ nạn xã hội

Rà soát, sửa đổi, bổ sung các quy chế, quy định về quản lý học sinh, phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội tại đơn vị đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng có trách nhiệm xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030; đồng thời tổ chức phổ biến, tuyên truyền, giáo dục triển khai thực hiện hiệu quả tại đơn vị.

- Trong quý I hàng năm, hiệu trưởng tham mưu với tổ chức Đảng của đơn vị ban hành Nghị quyết chuyên đề riêng về bảo đảm an ninh, trật tự hoặc lồng ghép trong Nghị quyết lãnh đạo, chỉ đạo hàng năm.

- Thành lập Ban Chỉ đạo phòng, chống tội phạm để chỉ đạo, thực hiện các nhiệm vụ về công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật trong nhà trường.

- Tổ chức kiểm tra, đôn đốc và đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch tại đơn vị; làm đầu mối phối hợp với các bộ phận liên quan tại địa phương trong việc tham mưu phối hợp.

- Báo cáo kết quả việc triển khai thực hiện kế hoạch về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định, trước ngày 15/4 hàng năm.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030 của Trường Trung học cơ sở Lê Anh Xuân. Hiệu trưởng đề nghị cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người lao động và học sinh nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT quận Tân Phú;
- Công an phường Phú Thọ Hòa;
- Cấp ủy chi bộ;
- Hội đồng trường;
- Phó hiệu trưởng;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Mai Thanh Bình

