

Số: 190/KH-LL

Tân Phú, ngày 08 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2024-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nhằm nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn, các chỉ số và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2015-2016 đến 2019-2020 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông của Cục quản lý chất lượng).
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Mức 3 Rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường định kỳ	Thực hiện lấy ý kiến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để thực hiện bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường định kỳ theo quy định	Hiệu trưởng	Thực hiện 3 lần/năm học	Không	Không	
	Tiêu chí 1.5	Mức 2 Số lượng học sinh trong lớp và số lớp đạt tiêu chí ở mức 2	Kiến nghị với Phòng Giáo dục và Đào tạo có kế hoạch phân tuyến, giảm số lượng học sinh để đảm bảo số lượng học sinh trong lớp và số lớp đạt mức 2.	Hiệu trưởng	Tháng 3/2025	Không	Phòng GD-ĐT giao chỉ tiêu tuyển sinh lớp 6	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3	Mức 3 Đủ giáo viên, nhân viên	Xây dựng kế hoạch tuyển dụng viên chức ở vị trí việc làm còn thiếu: giáo viên Tin học, Ngữ văn, Lịch sử - Địa lí.	Hiệu trưởng	Tháng 3/2025	Không	Tùy thuộc danh sách xét tuyển và kết quả tuyển dụng viên chức	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							

	Tiêu chí 3.1	Mức 3 Diện tích khuôn viên đạt 6 m ² /học sinh.	Đề xuất với các cấp lãnh đạo để xem xét giảm sĩ số học sinh nhằm đảm bảo ít nhất 6 m ² /học sinh.	Hiệu trưởng	Tháng 3/2025	Không	Phòng GD-ĐT giao chỉ tiêu tuyển sinh lớp 6	
	Tiêu chí 3.2	Mức 2 Phòng học bộ môn đạt chuẩn theo quy định	Kiến nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận xây dựng phòng học bộ môn đạt chuẩn theo quy định.	Hiệu trưởng	Tháng 3/2025	Chưa khảo sát	Phòng GD-ĐT	
	Tiêu chí 3.5	Mức 3 Phòng thiết bị đạt chuẩn theo quy định	Kiến nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận cải tạo phòng thiết bị đạt chuẩn theo quy định.	Hiệu trưởng	Tháng 3/2025	Chưa khảo sát	Phòng GD-ĐT	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.5	Mức 3 Phần đầu đến năm học 2025 - 2026 có bình quân 10 đề tài nghiên cứu khoa học/năm học	Lập kế hoạch bồi dưỡng, hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, tham gia các hội thi khoa học kỹ thuật cấp quận, thành phố và thực hiện các biện pháp nhằm khuyến khích học sinh tham gia nhiều hơn.	Hiệu trưởng	Tháng 5/2025	Không	Không	

	Tiêu chí 5.6	Mức 3 Tăng tỷ lệ học sinh giỏi, giảm tỷ lệ học sinh yếu, kém. Giảm tỷ lệ học sinh bỏ học	Đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường hướng dẫn cho học sinh phương pháp nghiên cứu khoa học, ứng dụng lý thuyết vào thực tế đời sống hàng ngày; chú trọng rèn luyện phương pháp tự học. Đảm bảo duy trì sĩ số.	Hiệu trưởng	Tháng 5/2025	Không	Gia đình học sinh, chính quyền địa phương	
MỨC 4								
	1	Kế hoạch giáo dục của nhà trường có những nội dung được tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới	Nghiên cứu chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để đưa vào Kế hoạch giáo dục của nhà trường	Hiệu trưởng	Tháng 9/2025	Không	Không	
	2	Đảm bảo 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân	- Trao học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh năng khiếu. - Giáo viên quan tâm đến từng đối tượng học sinh và có phương pháp dạy học cụ thể với từng đối tượng.	Hiệu trưởng	Tháng 5/2025	Không	Hội khuyến học	

3	Có học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn được cấp thẩm quyền ghi nhận	Lập kế hoạch bồi dưỡng, hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, công nghệ.	Hiệu trưởng	Tháng 5/2025	Không	Không	
4	Thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế.	Từng bước đầu tư hạ tầng công nghệ thông tin cho thư viện.	Hiệu trưởng	Tháng 5/2030	Theo Quy chế chi tiêu nội bộ và xin cấp kinh phí	Không	
5	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường	Rà soát, thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để đạt tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.	Hiệu trưởng	Tháng 5/2025	Không	Không	

	6	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có ít nhất 02 năm có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường trong quận, được các cấp thẩm quyền và cộng đồng ghi nhận	Rà soát, thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để nâng cao kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường.	Hiệu trưởng	Tháng 5/2025	Không	Không	
--	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------	-------	-------	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyên đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ.

Thực hiện giám sát, báo cáo và kiến nghị thực hiện nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả cải tiến chất lượng.

