

SỐNG LÝ TƯỞNG

1 Nội dung nào dưới đây **không** đúng khi nói về sống có lí tưởng?

- A. Sống có lí tưởng là xác định được mục đích cao đẹp, kế hoạch hành động của bản thân và phân đấu để đạt được mục đích đó nhằm đóng góp cho lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại.
- B. Sống có lí tưởng tạo ra động lực thúc đẩy mục tiêu cá nhân.
- C. Người sống có lí tưởng được xã hội công nhận, tôn trọng, tin tưởng.
- D. Người sống có lí tưởng chủ yếu là sống vì bản thân mà thôi .

câu 2: Đâu **không phải** là một trong những lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam?

- A. Xác định các nhiệm vụ, sắp xếp công việc hằng ngày, hằng tuần, hằng tháng rồi cứ vậy mà làm
- B. Phấn đấu vì lí tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.
- C. Tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh.
- D. Nỗ lực rèn luyện sức khỏe, học tập để trở thành người có năng lực, bản lĩnh và người công dân tốt.

Câu 3: Đâu **không phải là ý kiến đúng** về sống có lí tưởng?

- A. Sống có lí tưởng là biết xác định mục đích của bản thân và có hướng phấn đấu để thực hiện mục đích đó.
- B. Cho dù ở giai đoạn lịch sử nào thì lí tưởng của thanh niên cũng giống nhau chả có gì khác cả
- C. Sống có lí tưởng là cảm thấy hạnh phúc khi làm điều có ích cho cộng đồng, quốc gia và nhân loại.
- D. Sống có lí tưởng là sống vì bản thân mình, quan tâm đến lợi ích của người khác và xã hội.

Câu 4: Đâu **không phải** là biểu hiện của người thanh niên sống có lí tưởng?

- A. Biết vận dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn.
- B. Phấn đấu làm giàu chính đáng cho mình, gia đình và xã hội.
- C. Đấu tranh chống các hiện tượng tiêu cực trong xã hội.
- D. Từ chối việc tham gia lên đường tham gia nghĩa vụ quân sự bảo vệ Tổ quốc vì các mục đích cá nhân quan trọng hơn.

Câu 5: Việc làm nào dưới đây biểu hiện lí tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên?

- A. Không có kế hoạch phấn đấu, rèn luyện bản thân.
- B. Dễ làm, khó bỏ.
- C. Bị cám dỗ bởi những nhu cầu tầm thường.
- D. Luôn khắc phục khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.

Câu 6: Sống có lí tưởng là:

- A. Xác định được mục đích cao đẹp, kế hoạch hành động của bản thân và phấn đấu để đạt được mục đích đó nhằm đóng góp cho lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại.

B. Sống có kế hoạch, mục đích, động lực giúp bản thân kết nối được với những giá trị và lý tưởng lớn hơn.

C. Biết xác định nhiệm vụ, sắp xếp những công việc hàng ngày, hàng tuần một cách hợp lý để mọi việc được thực hiện đầy đủ, có hiệu quả chất lượng.

D. Lối sống có tri thức, tạo nên nhân cách hoàn chỉnh của con người.

Câu 7: Mục đích của sống có lý tưởng là:

A. Tạo nên chuẩn mực văn hóa cho xã hội.

B. Xây dựng đất nước giàu mạnh và đóng góp tích cực cho nhân loại.

C. Hình thành đời sống tinh thần cao đẹp, trình độ dân trí cao.

D. Thúc đẩy hoàn thành mục tiêu của xã hội.

Câu 8: Lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam là:

A. Biết phân đấu tạo ra những giá trị mới cho xã hội, tích cực hoàn thiện bản thân, sẵn sàng tiên phong vì cộng đồng.

B. Dành thời gian tham gia các hoạt động xã hội để thực hiện hóa lí tưởng, đóng góp cho sự phát triển của cộng đồng, quốc gia và nhân loại.

C. Có ý chí, đam mê và có cảm hứng tìm tòi sáng tạo, thực hiện hóa những cơ hội từ cuộc cách mạng 4.0.

D. Tích cực tham gia vào sự nghiệp đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Câu 9: Là một người học sinh, em cần phải làm gì để sống có lý tưởng?

A. Ứng dụng những thành tựu khoa học, công nghệ vào quá trình học tập, rèn luyện.

B. Có nhận thức và phát huy tinh thần đoàn kết để đóng góp vào sự phát triển của xã hội.

C. Tích cực học tập, rèn luyện sức khỏe, dành thời gian tham gia các hoạt động xã hội để thực hiện hóa lí tưởng, đóng góp cho sự phát triển của cộng đồng, quốc gia và nhân loại.

D. Xác định vai trò, nhiệm vụ của bản thân đối với gia đình và xã hội.

Câu 10: Người sống có lý tưởng:

A. Luôn suy nghĩ và hành động vì sự tiến bộ của bản thân, giúp ích cho gia đình và đất nước.

B. Suy nghĩ về tương lai và lập kế hoạch trong cho bản thân mình, dự kiến lựa chọn nghề nghiệp và cuộc sống phù hợp với bản thân trong tương lai.

C. Thường xuyên trau dồi năng lực và phẩm chất toàn diện của mình.

D. Biết cách phân bổ thời gian để làm tốt và hoàn thành tất cả mọi công việc.

Câu 11: Điền vào dấu ba chấm “...” trong đoạn tư liệu dưới đây:

“.....là lực xã hội to lớn, xung kích, sáng tạo, đi đầu trong công cuộc đổi mới, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, có vai trò quan trọng trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, hội nhập quốc tế và xây dựng chủ nghĩa xã hội”.

(Theo bài nói tại Đại hội Thanh niên tích cực lao động xã hội chủ nghĩa,

Hồ Chí Minh toàn tập (2000), tập 10, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr.106)

- A. Thanh niên.
- B. Thanh thiếu niên.
- C. Đoàn Thanh niên.
- D. Đoàn viên.

Câu 12: Em hiểu câu nói dưới đây như thế nào?

“Tuổi trẻ không có lí tưởng giống như buổi sáng không có Mặt trời”.

(Vissarion Belinsky)

- A. Lí tưởng là ngọn đèn chỉ đường soi sáng, định hướng cho cuộc đời mỗi người. Có lí tưởng con người sẽ có mục đích để phấn đấu vươn lên. Lí tưởng sống cao đẹp là điều kiện để con người sống có ý nghĩa, giúp con người hoàn thiện nhân cách.
- B. Cho dù là buổi sáng hay buổi đêm, thanh niên cũng luôn cần sống có lí tưởng vì sự tiến bộ của bản thân, giúp ích cho gia đình và đất nước.
- C. Giống như ánh sáng mặt trời, lí tưởng sống là mục đích cao nhất, tốt đẹp nhất mà con người muốn hướng tới.
- D. Lí tưởng sống như ánh sáng dẫn đường để con người không làm việc xấu.

Câu 13: Suy nghĩ, việc làm của nhân vật tình huống nào dưới đây không thể hiện là người sống có lí tưởng:

- A. Noi theo những tấm gương đi trước, Minh luôn nỗ lực học thật tốt để luôn tự hào là du học sinh Việt Nam.
- B. Nam quyết tâm sẽ cố gắng học tập và rèn luyện sức khỏe thật tốt để trở thành quân nhân, góp phần bảo vệ Tổ quốc.
- C. Ở quê có nhiều cây thuốc nam, Hải nghĩ mình sẽ tìm hiểu, nghiên cứu để bào chế thuốc chữa bệnh, giúp cho bà con nghèo.
- D. Thanh nghĩ rằng môi trường sống ở quê nhiều rác thải, không văn minh hiện đại, Thanh tìm cách nhanh chóng lên thành phố sinh sống để được sống trong môi trường trong lành hơn.

Câu 14: Em rút ra được bài học gì qua câu nói dưới đây?

“Lí tưởng là ngọn đèn chỉ đường. Không có lí tưởng thì không có phương hướng kiên định, mà không có phương hướng thì không có cuộc sống” (Lev Nikolayevich Tolstoy)

- A. Những người sống mơ hồ, không có hướng đi rõ ràng, hay dao động trước mọi khó khăn, cuộc sống sẽ bị thụ động.
- B. Sống có lí tưởng giúp con người duy trì niềm tin và sức mạnh trong cuộc sống.
- C. Đối với người trưởng thành, việc thiếu lí tưởng và mục tiêu trong cuộc sống thường dẫn đến sự sa sút trong công việc và cuộc sống.
- D. Lí tưởng là mục tiêu cao cả, nó không chỉ quan trọng với từng cá nhân mà còn mang giá trị to lớn đối với cộng đồng. Cuộc sống cần phải có mục tiêu, cần phải được hướng dẫn bởi lí tưởng.

Câu 15: Quan điểm nào dưới đây không đúng về người sống có lí tưởng?

- A. Thanh niên, học sinh phải nỗ lực học tập, rèn luyện, chuẩn bị hành trang để lập thân, lập nghiệp, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
- B. Thanh niên phải “Sống sao cho đến khi nhắm mắt xuôi tay không phải ân hận về những năm tháng đã sống hoài, sống phí”.
- C. Học sinh THCS đang ở tuổi ăn, tuổi chơi thì nên biết tranh thủ ăn chơi hưởng thụ. Việc học hành, làm việc, cống hiến là việc làm suốt đời.
- D. Thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà. .

Câu 16: Người nữ anh hùng ở quê hương Đất Đỏ khi đứng trước họng súng quân thù, chị vẫn hiên ngang hô to “Đả đảo thực dân Pháp, Việt Nam muôn năm, Hồ Chí Minh!”. Chị là ai?

- A. Võ Thị Sáu.
- B. Nguyễn Thị Minh Khai.
- C. Nguyễn Thị Định.
- D. Đặng Thùy Trâm.

Câu 17: Người đoàn viên đã hi sinh vì sự nghiệp cách mạng khi mới 17 tuổi với câu nói bất hủ “Con đường của thanh niên chỉ là con đường cách mạng, không thể có con đường nào khác”. Người đoàn viên đó là ai?

- A. Bé Văn Đàn.
- B. Phan Đình Giót.
- C. Trần Văn Chuông.
- D. Lý Tự Trọng.

Câu 18: Ai là tác giả của câu nói “Tôi chỉ có một ham muốn, ham muốn tột bậc, là làm sao cho nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ai cũng có cơm ăn áo mặc, ai cũng được học hành”?

- A. Võ Nguyên Giáp.
- B. Chủ tịch Hồ Chí Minh.
- C. Phạm Văn Đồng.
- D. Phan Bội Châu.

Câu 19: Trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước, người anh hùng nào trước khi ngã xuống đã hô “Việt Nam độc lập muôn năm”, “Hồ Chí Minh muôn năm” và nói “Còn giặc Mĩ thì không gia đình nào hạnh phúc”?

- A. Nguyễn Văn Trỗi.
- B. Phan Đình Giót.
- C. Trần Văn Chuông.
- D. Lý Tự Trọng.

KHOAN DUNG

Câu 1: Phương án nào sau đây là biểu hiện của khoan dung?

- A. M thường xuyên nói xấu H với các bạn trong lớp.
- B. M luôn giúp K giảng bài toán khó để bạn tiến bộ.
- C. F luôn tỏ ra cáu gắt khi người khác làm sai ý mình.
- D. K che dấu lỗi lầm của M để bạn không bị phạt.

Câu 2: Nhận định nào sau đây sai khi nói về lòng khoan dung?

- A. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.
- B. Người khoan dung luôn sống cởi mở và chân thành.
- C. Khoan dung tạo nên những mối quan hệ lành mạnh.
- D. Người khoan dung không được mọi người yêu quý.

Câu 3: Phương án nào sau đây không thuộc nội dung ý nghĩa của khoan dung?

- A. Giúp bản thân chúng ta cởi mở và hạnh phúc hơn trong cuộc sống.
- B. Giúp cuộc sống và quan hệ với mọi người trở nên lành mạnh, thân ái.
- C. Mọi người sẽ cảm thấy thoải mái khi bản thân mắc lỗi lầm.
- D. Người có lòng khoan dung luôn được mọi người yêu quý và kính trọng.

Câu 4: Nhận định nào sau đây không đúng khi bàn về lòng khoan dung?

- A. Người khoan dung là người không định kiến hẹp hòi.
- B. Người có lòng khoan dung không có tính ghen ghét, đố kỵ,
- C. Người có lòng khoan dung không phân biệt đối xử với mọi người.
- D. Người khoan dung là người nhu nhược, yếu đuối, thiếu cương quyết.

Câu 5: Người có lòng khoan dung luôn tôn trọng và thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi:

- A. bản thân thấy vui vẻ và thoải mái.
- B. họ xin lỗi và tiếp tục mắc sai lầm.
- C. họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm.
- D. họ cảm thấy hối hận vì sai lầm.

Câu 6: Điền vào chỗ chấm: “Khoan dung là một đức tính ... và có ý nghĩa ... vì nó giúp con người dễ dàng hòa nhập trong đời sống cộng đồng, nâng cao vai trò, uy tín cá nhân trong xã hội”.

- A. To lớn; cao đẹp
- B. Cao đẹp; to lớn.
- C. Cao sang; to tát.
- D. Cao quý; tầm thường.

Câu 7: Điền vào chỗ chấm: “Người có ... luôn tôn trọng và thông cảm với người khác”:

- A. Tinh thần đoàn kết.

B. Lòng tôn sư trọng đạo.

C. Lòng khoan dung

D. Lối sống giản dị.

Câu 8: Biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm là biểu hiện của người nào sau đây?

A. Người biết khoan dung.

B. Người sống giản dị.

C. Người trung thực.

D. Người tự trọng

Câu 9: Sống cởi mở, gần gũi với mọi người và cư xử một cách chân thành, rộng lượng, biết tôn trọng nhau là biện pháp rèn luyện để trở thành người:

A. Có lòng khoan dung.

B. Có lòng yêu tổ quốc.

C. Có lòng hiếu thảo với bố mẹ.

D. Có lòng biết ơn.

Câu 10: Lòng khoan dung là gì?

A. Tính cách của người khác

B. Sự chấp nhận và tôn trọng đối với sự khác biệt

C. Sự thất bại và không chấp nhận lỗi lầm

D. Sự tỏ ra thỏa hiệp mọi lúc

Câu 11: Câu ca dao tục ngữ: “Chín bỏ làm mười” nói về điều gì ?

A. Lòng biết ơn.

B. Lòng trung thành.

C. Tinh thần đoàn kết.

D. Lòng khoan dung.

Câu 12: Câu ca dao tục ngữ nào nói về lòng khoan dung?

A. Nhất tự vi sư bán tự vi sư

B. Yêu con người mát con ta

C. Có công mài sắt có ngày nên kim

D. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây

Câu 13: Khi bạn gặp một quan điểm khác biệt với của mình, bạn sẽ làm gì?

A. Quay lưng và không nói chuyện

B. Thảo luận một cách lịch sự và tôn trọng

C. Chỉ trích và công kích

D. Giữ im lặng và không biểu lộ ý kiến

Câu 14: Lòng khoan dung giúp ích gì trong giao tiếp?

- A. Tạo ra sự hiểu biết và tôn trọng
- B. Tạo ra sự tranh cãi và xung đột
- C. Tăng cường sự tự tin
- D. Bảo vệ ý kiến cá nhân

Câu 15: Lòng khoan dung có thể giúp giảm thiểu:

- A. Sự hiểu biết
- B. Sự đa dạng
- C. Sự giao tiếp
- D. Sự xung đột và căng thẳng

Câu 16: Trong kỳ thi học kì I, D đã sử dụng tài liệu và đã bị thầy cô phát hiện. Sau đó D bị đánh dấu bài và lớp bị hạ thi đua. Trong trường hợp này theo em, cô giáo chủ nhiệm và các bạn nên ứng xử như thế nào?

- A. Xa lánh bạn D.
- B. Phạt thật nặng bạn D để lần sau bạn không tái phạm.
- C. Đề nghị với nhà trường cho bạn D chuyển lớp.
- D. Khoan dung với D và cho D có cơ hội sửa sai.

Câu 17: Do sơ suất trong quá trình xây dựng, nhà ông A đã làm rơi gạch sang nhà ông B làm đổ bờ tường. Ông B thấy vậy liền chửi bới gia đình ông A và đánh ông A. Vậy ông B là người như thế nào?

- A. Ông B là người khoan dung.
- B. Ông B là người khiêm tốn.
- C. Ông B là người hẹp hòi.
- D. Ông B là người kỹ tính.

Câu 18: Một lần bạn H để quên cuốn nhật ký ở trong ngăn bàn, bạn D rất tò mò nên đã mở ra xem. Biết D đọc trộm cuốn nhật ký của mình H đã rất giận và đã to tiếng mắng D, còn D thì liên tục xin lỗi H. Để 2 bạn D và H làm hòa với nhau theo em nên làm như thế nào?

- A. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.
- B. Nói với cô giáo để cô xử lí.
- C. Xui bạn H không chơi với D nữa vì D rất xấu tính.
- D. Đứng ra làm hòa cho hai bạn, khuyên bạn H tha lỗi cho D và nhắc nhở bạn D lần sau không được tái phạm vì đó thuộc quyền riêng tư của mỗi người.

HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG

Câu 1: Những lưu ý khi lựa chọn một hoạt động cộng đồng để tham gia là gì?

- A. Phù hợp với sức khỏe, năng lực và thời gian của bản thân.
- B. Thích là tham gia, không quan tâm đến những cái khác.
- C. Tìm kiếm trên internet, thấy cái nào hay ho là tham gia.
- D. Hoạt động nào có ích cho bản thân thì tham gia.

Câu 2: Tập thể nào dưới đây không phải là cộng đồng?

- A. Nhân dân trong khu dân cư.
- B. Người Việt Nam ở nước ngoài.
- C. Tổ học tập.
- D. Trường học.

Câu 3: Mỗi công dân cần có việc làm, hành vi nào dưới đây khi sống trong cộng đồng?

- A. Sống không cần quan tâm đến cộng đồng.
- B. Sống có trách nhiệm với cộng đồng.
- C. Sống vô tư trong cộng đồng.
- D. Sống giữ mình trong cộng đồng.

Câu 4: Người sống hòa nhập với cộng đồng sẽ có thêm niềm vui và sức mạnh để

- A. Làm đẹp lí lịch bản thân
- B. Vượt qua khó khăn trong cuộc sống.
- C. Để làm giàu
- D. Để chinh phục thiên nhiên.

Câu 5: Những chuẩn mực đạo đức nào dưới đây là cần thiết của mỗi công dân đối với cộng đồng?

- A. Yêu nước, yêu tập thể.
- B. Rộng lượng, chân thành.
- C. Nhân nghĩa, hòa nhập, hợp tác.
- D. Chăm chỉ, nhiệt tình, nhanh nhẹn.

Câu 6: Cộng đồng là gì?

- A. Là một nhóm xã hội của các cá thể sống chung trong cùng một môi trường thường có cùng các mối quan tâm chung.
- B. Là một nhóm nhỏ lẻ của các cá thể sống chung trong cùng một môi trường thường không có chung các mối quan tâm.
- C. Là một nhóm nhỏ lẻ tách ra từ tập thể cùng sống chung trong một môi trường thường có chung các mối quan tâm.
- D. Là một nhóm xã hội của các cá thể sống chung trong cùng một môi trường thường không có cùng các mối quan tâm chung.

Câu 7: Mục tiêu chính của hoạt động cộng đồng là gì?

- A. Kiếm lợi nhuận từ các hoạt động mua bán.

- B. Cải thiện chất lượng cuộc sống địa phương.
- C. Nâng cao danh tiếng cá nhân.
- D. Có tiếng nói trong tổ chức cộng đồng.

Câu 8: Những ai có thể tham gia vào các hoạt động cộng đồng?

- A. Chỉ người từ 18 tuổi trở lên
- B. Tất cả những ai có nhu cầu tham gia
- C. Chỉ dành cho những người có chức quyền trong xã hội
- D. Chỉ dành cho những người có kinh tế ổn định

Câu 9: Loại hoạt động cộng đồng nào tập trung vào việc cải thiện môi trường?

- A. Hoạt động văn hóa.
- B. Hoạt động xã hội.
- C. Hoạt động bảo vệ môi trường.
- D. Hoạt động quyên góp tiền để hỗ trợ trẻ em vùng cao.

Câu 10: Ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng đối với cá nhân là gì?

- A. Giúp đỡ được các hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.
- B. Rèn luyện kỹ năng sống, sự trưởng thành, có trách nhiệm.
- C. Xây dựng được các công trình của thanh niên phục vụ cộng đồng.
- D. Phát huy sức mạnh, trí tuệ tập thể của các lực lượng khác nhau trong cộng đồng...

Câu 11: Để ủng hộ cho các bạn học sinh gặp khó khăn trong đợt lũ lụt miền Trung vừa rồi, Trung đem gom lại hết sách vở cũ, quần áo cũ vẫn còn mặc được đem đi quyên góp. Em suy nghĩ gì về việc làm của Trung?

- A. Đồng tình, vì đây là việc làm thiết thực, thể hiện trách nhiệm của Trung trong việc tham gia hoạt động cộng đồng.
- B. Không đồng tình với việc làm của Trung, vì đây là việc làm tốn thời gian và công sức.
- C. Không quan tâm vì không ảnh hưởng đến mình.
- D. Không đồng tình, vì nó không mang lại lợi ích gì cho bản thân Trung.

Câu 12: Tại sao cần tích cực tổ chức hoạt động cộng đồng?

- A. Để kiếm lợi nhuận.
- B. Để tăng cường sự đoàn kết và cùng nhau giải quyết vấn đề.
- C. Chỉ để giữ gìn truyền thống.
- D. Mang lại lợi ích gì đó cho bản thân.

Câu 13: Bạn N và bạn H chơi thân với nhau, học tốt và chăm chỉ. Tuy nhiên H lại rất ngại tham gia hoạt động cộng đồng và luôn tìm lí do để không tham gia các hoạt động được tổ chức ở trường. Là bạn thân của H, bạn N nên làm gì?

- A. Để cho H được tự nhiên, không nên ép buộc bạn ấy tham gia.
- B. Báo lại với thầy cô để xử lí H khi trốn tránh tham gia các hoạt động.

C. Khuyến nhủ H nên tham gia các hoạt động để nâng cao tinh thần trách nhiệm với cộng đồng.

D. Ủng hộ quyết định của H để giữ tình bạn tốt đẹp.

Câu 14: Đoàn Thanh niên phát động phong trào “Ngày Chủ nhật xanh” để dọn dẹp đường làng, ngõ xóm. Em muốn vận động người thân và bạn bè cùng tham gia. Đây là cách vận động, thu hút các thành viên tham gia hoạt động xã hội trong tình huống trên?

A. Tuyên truyền mọi người tích cực tham gia để làm đẹp cho đường làng, ngõ xóm.

B. Động viên, tạo năng lực tích cực cho mọi người trong quá trình tham gia hoạt động.

C. Chuẩn bị đồ ăn, nước uống trong quá trình di chuyển.

D. Tìm hiểu trước địa điểm, hoàn cảnh của em nhỏ, chia sẻ với mọi người đầy đủ thông tin.

Câu 15: Q và S là bạn học cùng lớp. Q thấy S tham gia các hoạt động cộng đồng rất tích cực và đôi khi còn nghỉ học để tham gia nếu hoạt động đó trùng lịch học. Nếu em là Q thì em sẽ làm gì để xử lý tình huống này?

A. Ủng hộ S tiếp tục tham gia các hoạt động cộng đồng vì rất ý nghĩa.

B. Nói với cô giáo để cô phạt S vì nghỉ học để tham gia việc khác.

C. Nói chuyện với gia đình S để có biện pháp xử lý việc này.

D. Nói chuyện trực tiếp với S, khuyến S nên biết cân bằng giữa việc học và tham gia hoạt động, vì ở lứa tuổi này quan trọng vẫn là học hành.

Câu 1: Nhận định nào sau đây là đúng?

A. Để bảo vệ sự công bằng cần phải tôn trọng lẽ phải.

B. Người sống khách quan luôn phải chịu thiệt thòi.

C. Trước các việc làm sai trái, nếu mình không liên quan thì không cần phải lên tiếng.

D. Bất kể việc nào có lợi cho mình, đều phải cố làm cho bằng được.

Câu 2: Người sống khách quan, công bằng có những biểu hiện nào sau đây?

A. Có cách cư xử không phù hợp với chuẩn mực của xã hội.

B. Dám lên tiếng bảo vệ lẽ phải, đẩy lùi cái sai, cái xấu.

C. Có cách cư xử gây mâu thuẫn các mối quan hệ xã hội.

D. Có cái nhìn chủ quan về sự vật, hiện tượng xung quanh.

Câu 3: Vì sao chúng ta cần phải sống khách quan, công bằng?

A. Vì nếu không công bằng sẽ bị phạt bởi luật pháp.

B. Vì những hành động công bằng, cư xử đúng đắn sẽ làm xã hội của chúng ta tốt đẹp.

C. Vì chúng ta được giáo dục rằng phải sống khách quan, công bằng.

D. Vì con người có thể chung sống trong hòa bình.

Câu 4: Nếu người thân trong gia đình bạn em làm điều trái pháp luật em nên làm gì?

- A. Mặc kệ vì không liên quan gì đến mình.
- B. Quở trách vì sao lại làm các điều sai trái.
- C. Tìm cách nói rõ sự thật và khuyên họ nên làm các điều đúng đắn.
- D. Cũng không phải người trong gia đình mình nên không cần quan tâm.

Câu 5: Biểu hiện của sống khách quan, công bằng là gì?

- A. Dùng mọi cách để bào chữa cho sự sai lầm của mình.
- B. Sống trung thực, dám bảo vệ những điều đúng đắn.
- C. Chấp nhận những điều sai trái.
- D. Chống đối những người làm ảnh hưởng tới người thân.

Câu 6: Biểu hiện của khách quan là gì?

- A. Nhìn nhận sự vật một cách phiến diện.
- B. Nhìn nhận sự việc theo chiều hướng thiên vị.
- C. Nhìn nhận sự vật một cách trung thực.
- D. Nhìn nhận hiện tượng một cách định kiến.

Câu 7: Không phân biệt đối xử giữa người với người là biểu hiện của cái gì?

- A. Khách quan
- B. Công bằng
- C. Trung thực
- D. Phân biệt

Câu 8: Trong các quan hệ pháp luật, công bằng được thể hiện như nào?

- A. Đảm bảo được quy luật cuộc sống.
- B. Che giấu cho những việc làm sai trái.
- C. Tách biệt được các mối quan hệ.
- D. Đảm bảo được các nguyên tắc như nhau với mọi đối tượng.

Câu 9: Điền từ thiếu vào chỗ trống: “Công bằng giúp con người có cơ hội phát triển một cách ... với nhau”.

- A. Rõ ràng
- B. Bình đẳng
- C. Tách biệt
- D. Công khai

Câu 10: Ý nào sau đây là ý nghĩa của khách quan đối với cuộc sống mỗi người?

- A. Nhìn nhận đúng bản chất mọi việc xảy ra.
- B. Phát triển bình đẳng với nhau.
- C. Đưa ra quyết định ít sai lầm hơn trong cuộc sống.

D. Ảnh hưởng tiêu cực đến mối quan hệ con người.

Câu 11: Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói đó nói đến đức tính nào ?

A. Trung thành.

B. Thật thà.

C. Khách quan, công bằng.

D. Tiết kiệm.

Câu 12: Là học sinh trung học, em cần làm gì để rèn luyện tính khách quan, công bằng?

A. Bảo vệ mọi việc làm của người thân mình.

B. Nhìn nhận, đánh giá sự vật theo góc nhìn của bản thân.

C. Ủng hộ cho các tổ chức chống phá nhà nước.

D. Tôn trọng, bảo vệ lẽ phải.

Câu 13: Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện công bằng trong cuộc sống?

A. Quân pháp bất vị thân.

B. Tha kẻ gian, oan người ngay.

C. Thượng bất chính, hạ tắc loạn.

D. Bề trên ở chẳng ki cương/Cho nên kẻ dưới lập đường mây mưa.

Câu 14: Vì sao cần phải giáo dục cho học sinh về việc phải sống khách quan, công bằng?

A. Vì học sinh còn nhỏ giáo dục sẽ dễ dàng hơn.

B. Vì học sinh là thế hệ tương lai của đất nước, giáo dục đúng đắn sẽ giúp ích cho việc xây dựng tương lai đất nước.

C. Vì học sinh cần được nhận một nền giáo dục tốt ngay từ nhỏ.

D. Vì học sinh cần được giáo dục tốt để trở thành người tốt.

Câu 15: Vì Q là con của thầy Hiệu trưởng trong trường nên các điểm các môn của bạn luôn luôn đạt điểm cao hơn so với các bạn học giỏi trong lớp mặc dù bạn là người học bình thường, không có gì nổi bật. Việc làm đó thể hiện ?

A. Không thật thà.

B. Không thẳng thắn.

C. Không trung thực.

D. Không công bằng.

KHÁCH QUAN VÀ CÔNG BẰNG

Câu 1: Nhận định nào sau đây là đúng?

A. Để bảo vệ sự công bằng cần phải tôn trọng lẽ phải.

B. Người sống khách quan luôn phải chịu thiệt thòi.

- C. Trước các việc làm sai trái, nếu mình không liên quan thì không cần phải lên tiếng.
- D. Bất kể việc nào có lợi cho mình, đều phải cố làm cho bằng được.

Câu 2: Người sống khách quan, công bằng có những biểu hiện nào sau đây?

- A. Có cách cư xử không phù hợp với chuẩn mực của xã hội.
- B. Dám lên tiếng bảo vệ lẽ phải, đẩy lùi cái sai, cái xấu.
- C. Có cách cư xử gây mâu thuẫn các mối quan hệ xã hội.
- D. Có cái nhìn chủ quan về sự vật, hiện tượng xung quanh.

Câu 3: Vì sao chúng ta cần phải sống khách quan, công bằng?

- A. Vì nếu không công bằng sẽ bị phạt bởi luật pháp.
- B. Vì những hành động công bằng, cư xử đúng đắn sẽ làm xã hội của chúng ta tốt đẹp.
- C. Vì chúng ta được giáo dục rằng phải sống khách quan, công bằng.
- D. Vì con người có thể chung sống trong hòa bình.

Câu 4: Nếu người thân trong gia đình bạn em làm điều trái pháp luật em nên làm gì?

- A. Mặc kệ vì không liên quan gì đến mình.
- B. Quở trách vì sao lại làm các điều sai trái.
- C. Tìm cách nói rõ sự thật và khuyên họ nên làm các điều đúng đắn.
- D. Cũng không phải người trong gia đình mình nên không cần quan tâm.

Câu 5: Biểu hiện của sống khách quan, công bằng là gì?

- A. Dùng mọi cách để bào chữa cho sự sai lầm của mình.
- B. Sống trung thực, dám bảo vệ những điều đúng đắn.
- C. Chấp nhận những điều sai trái.
- D. Chông đối những người làm ảnh hưởng tới người thân.

Câu 6: Biểu hiện của khách quan là gì?

- A. Nhìn nhận sự vật một cách phiến diện.
- B. Nhìn nhận sự việc theo chiều hướng thiên vị.
- C. Nhìn nhận sự vật một cách trung thực.
- D. Nhìn nhận hiện tượng một cách định kiến.

Câu 7: Không phân biệt đối xử giữa người với người là biểu hiện của cái gì?

- A. Khách quan
- B. Công bằng
- C. Trung thực
- D. Phân biệt

Câu 8: Trong các quan hệ pháp luật, công bằng được thể hiện như nào?

- A. Đảm bảo được quy luật cuộc sống.
- B. Che giấu cho những việc làm sai trái.

C. Tách biệt được các mối quan hệ.

D. Đảm bảo được các nguyên tắc như nhau với mọi đối tượng.

Câu 9: Điền từ thiếu vào chỗ trống: “Công bằng giúp con người có cơ hội phát triển một cách ... với nhau”.

A. Rõ ràng

B. Bình đẳng

C. Tách biệt

D. Công khai

Câu 10: Ý nào sau đây là ý nghĩa của khách quan đối với cuộc sống mỗi người?

A. Nhìn nhận đúng bản chất mọi việc xảy ra.

B. Phát triển bình đẳng với nhau.

C. Đưa ra quyết định ít sai lầm hơn trong cuộc sống.

D. Ảnh hưởng tiêu cực đến mối quan hệ con người.

Câu 11: Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói đó nói đến đức tính nào ?

A. Trung thành.

B. Thật thà.

C. Khách quan, công bằng.

D. Tiết kiệm.

Câu 12: Là học sinh trung học, em cần làm gì để rèn luyện tính khách quan, công bằng?

A. Bảo vệ mọi việc làm của người thân mình.

B. Nhìn nhận, đánh giá sự vật theo góc nhìn của bản thân.

C. Ủng hộ cho các tổ chức chống phá nhà nước.

D. Tôn trọng, bảo vệ lẽ phải.

Câu 13: Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện công bằng trong cuộc sống?

A. Quân pháp bất vị thân.

B. Tha kẻ gian, oan người ngay.

C. Thượng bất chính, hạ tắc loạn.

D. Bề trên ở chẳng kĩ cương/Cho nên kẻ dưới lập đường mây mưa.

Câu 14: Vì sao cần phải giáo dục cho học sinh về việc phải sống khách quan, công bằng?

A. Vì học sinh còn nhỏ giáo dục sẽ dễ dàng hơn.

B. Vì học sinh là thế hệ tương lai của đất nước, giáo dục đúng đắn sẽ giúp ích cho việc xây dựng tương lai đất nước.

C. Vì học sinh cần được nhận một nền giáo dục tốt ngay từ nhỏ.

D. Vì học sinh cần được giáo dục tốt để trở thành người tốt.

Câu 15: Vì Q là con của thầy Hiệu trưởng trong trường nên các điểm các môn của bạn luôn luôn đạt điểm cao hơn so với các bạn học giỏi trong lớp mặc dù bạn là người học bình thường, không có gì nổi bật. Việc làm đó thể hiện ?

- A. Không thật thà.
- B. Không thẳng thắn.
- C. Không trung thực.
- D. Không công bằng.

BẢO VỆ HÒA BÌNH

Câu 1: Sự kiện đánh dấu sự chấm dứt chiến tranh Việt Nam là?

- A. 30/4/1975.
- B. 01/5/1975.
- C. 02/9/1945.
- D. 30/4/1954.

Câu 2: Phương châm của Việt Nam trong ngoại giao với các nước: “Việt Nam sẵn sàng là bạn và là đối tác tin cậy của tất cả các nước trong cộng đồng thế giới phấn đấu vì...”.

- A. Hòa bình, hợp tác và phát triển.
- B. Hòa bình, dân chủ và phát triển.
- C. Hòa bình, hữu nghị và phát triển.
- D. Hòa bình, độc lập và phát triển.

Câu 3: Cần bảo vệ hoà bình vì hoà bình:

- A. là khát vọng của toàn nhân loại.
- B. mang đến thảm họa cho loài người
- C. giúp nhân dân được tự do làm theo ý thích của mình.
- D. giúp các nước lớn có khả năng điều khiển các nước nhỏ hơn.

Câu 4: Hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu hoà bình?

- A. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.
- B. Không thừa nhận khuyết điểm của mình.
- C. Bắt mọi người phải phục tùng ý muốn của mình.
- D. Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc, quốc gia khác.

Câu 5: Biểu hiện hòa bình trong cuộc sống hằng ngày là?

- A. Dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn.
- B. Cãi nhau với hàng xóm.
- C. Phân biệt đối xử với các dân tộc ít người.

D. Thân thiện với mọi người xung quanh.

Câu 6: Các bạn lớp 9A hào hứng với buổi giao lưu cùng học sinh của một trường nước ngoài sang Việt Nam tham gia học tập. Trong buổi giao lưu, bạn T và C chỉ giao lưu với bạn nào mà mình có cảm tình. Thấy vậy, bạn M và D góp ý cho T và C nhưng hai bạn không đồng ý vì cho rằng đó là quyền riêng tư của mình. Những ai dưới đây hiểu không đúng về bảo vệ hòa bình?

A. Bạn T, M.

B. Bạn T, C.

C. Bạn M, D.

D. Bạn T, M, C và D.

Câu 7: Để thể hiện lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hằng ngày, em không chấp nhận việc làm nào dưới đây?

A. Khoan dung với mọi người xung quanh.

B. Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

C. Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

D. Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

Câu 8: Có một bạn nam trong lớp không thích em nên luôn tìm lí do, gây gổ để đánh em thì em sẽ làm gì?

A. Đánh lại bạn nếu bạn đụng tới mình.

B. Hẹn bạn để hỏi rõ và nếu bạn không dừng hành vi này lại thì sẽ báo với cô chủ nhiệm.

C. Báo với công an để bắt giam xử lí bạn.

D. Báo với gia đình để đe dọa bạn.

Câu 9: Để bảo vệ hòa bình chúng ta không được làm gì?

A. Xây dựng mối quan hệ tôn trọng, bình đẳng.

B. Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa con người với con người.

C. Tham gia các tổ chức chống phá Đảng và Nhà nước.

D. Thiết lập quan hệ hiểu biết, hữu nghị hợp tác giữa các dân tộc và quốc gia trên thế giới.

Câu 10: Trong tiết học ngoại khóa về chủ đề biện pháp cơ bản để bảo vệ hòa bình, bạn X cho rằng chỉ cần thể hiện tình yêu hòa bình khi đất nước có chiến tranh và quan điểm này bị bạn Y và B phản đối kịch liệt nhưng lại được G, S, T nhiệt tình ủng hộ và bảo vệ. Những ai đã hiểu không đúng nội dung thể hiện hòa bình?

A. Bạn X, T.

B. Bạn Y, B.

C. Bạn B, G, S, T.

D. Bạn X, G, S, T.

Câu 11: Cái gì được xem là khát vọng của toàn nhân loại?

A. Giàu có.

- B. Hòa bình.
- C. Chiến tranh.
- D. Lợi nhuận.

Câu 12: Trái nghĩa với hòa bình là gì?

- A. Tự chủ
- B. Cô lập
- C. Xung đột
- D. Biểu tình

Câu 13: Xu thế chung của thế giới hiện nay là gì?

- A. Chạy đua vũ trang
- B. Đối đầu thay đổi thoại.
- C. Chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân.
- D. Hoà bình, ổn định và hợp tác quốc tế.

Câu 14: Đấu tranh để bảo vệ độc lập chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ; ngăn ngừa các nguy cơ xung đột là nội dung của cái gì?

- A. Bảo vệ pháp luật
- B. Bảo vệ hòa bình
- C. Bảo vệ đất nước
- D. Bảo vệ dân chủ

Câu 15: Đây là biện pháp để giải quyết mâu thuẫn, bảo vệ hòa bình?

- A. Chiến tranh
- B. Xung đột
- C. Thương lượng
- D. Lợi ích

Câu 16: Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hoà bình cho nhân loại?

- A. Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo.
- B. Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới.
- C. Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc.
- D. Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột.

Câu 17: Bảo vệ hoà bình bằng cách dùng:

- A. uy lực để giải quyết mâu thuẫn.
- B. quân sự để giải quyết mâu thuẫn.
- C. sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.
- D. thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

Câu 18: Bảo vệ hoà bình là trách nhiệm của ai?

- A. Tất cả các quốc gia trên thế giới.
- B. Những nước đang phát triển.
- C. Những nước đang có chiến tranh.
- D. Chỉ những nước lớn.

Câu 19: Hoạt động nào dưới đây thể hiện lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hằng ngày?

- A. Tham quan, dã ngoại.
- B. Tham gia các hoạt động biểu tình.
- C. Giao lưu với các bạn thiếu nhi quốc tế.
- D. Đăng ảnh bạo lực lên mạng xã hội.

Câu 20: Trong thôn em có xuất hiện các đối tượng lạ đến phát các tờ rơi nói xấu Đảng và nhà nước và cho tiền bà con nhân dân để yêu cầu bà con đi biểu tình tại trụ sở Ủy ban nhân dân tỉnh. Trước tình huống đó em sẽ làm gì ?

- A. Tuyên truyền bà con làm theo các đối tượng lạ.
- B. Coi như không biết.
- C. Làm theo các đối tượng lạ.
- D. Báo ngay với chính quyền địa phương để kịp thời giải quyết.