

Số: 256/KH-THCSLP

Thành phố Thủ Đức, ngày 09 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” trong giai đoạn 2024 – 2025 tại Trường THCS Long Phước

Căn cứ Quyết định số 869/QĐ-UBND ngày 21 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 5082/KH-SGDĐT ngày 16 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Triển khai thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” giai đoạn 2024 – 2025;

Thực hiện Kế hoạch số 559/KH-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức về Triển khai thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” trong giai đoạn 2024 – 2025 tại thành phố Thủ Đức;

Trường THCS Long Phước xây dựng Kế hoạch Triển khai thực hiện Đề án tại nhà trường giai đoạn 2024 – 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn thành phố Thủ Đức đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; gắn đào tạo, bồi dưỡng với nhu cầu và định hướng phát triển lâu dài của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố; định hướng lộ trình và chiến lược chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố đến năm 2030.

Cung cấp cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường những kiến thức và kỹ năng cần thiết để nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số vào quá trình quản lý, giảng dạy, bao gồm các nội dung sau: kiến thức cơ bản về chuyên đổi số; chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục; xây dựng và quản lý các dự án chuyển đổi số; hạ tầng công nghệ thông tin; tư duy sáng tạo và đổi mới; nền tảng số trong trường học.

Chuyển đổi số đóng vai trò then chốt trong chương trình đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường, cung cấp kiến thức và kỹ năng nâng cao cần thiết để thích ứng và dẫn dắt quá trình chuyển đổi số trong hoạt động quản lý, giáo dục. Qua đó cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm bắt được xu hướng công nghệ hiện đại, đồng thời phát triển năng lực ứng dụng các giải pháp số vào quản lý và giảng dạy, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong kỷ nguyên số.

2. Yêu cầu

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng.

Tích cực tham gia vào các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Nội dung

Bồi dưỡng, tập huấn, cập nhật kiến thức cơ bản về chuyển đổi số, kỹ năng số, công nghệ số để chỉ đạo thực hiện chuyển đổi số tại đơn vị dành cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên.

Bồi dưỡng, tập huấn, cập nhật kiến thức nâng cao về chuyển đổi số, kỹ năng số, công nghệ số phù hợp với từng đối tượng để thực hiện chuyển đổi số tại đơn vị.

2. Mục tiêu

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường được tham gia đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn, cập nhật kiến thức cơ bản về chuyển đổi số, kỹ năng số, công nghệ số để thực hiện chuyển đổi số tại đơn vị.

- 100% cán bộ quản lý, 50% giáo viên, nhân viên nhà trường được tham gia đào tạo, bồi dưỡng chủ đề nâng cao phù hợp với từng đối tượng:

+ Đối với cán bộ quản lý bao gồm các nội dung: Kiến thức nâng cao về chuyển đổi số; chuyển đổi số trong quản lý giáo dục; xây dựng và quản lý các dự án chuyển đổi số; tư duy sáng tạo và đổi mới; nền tảng số trong trường học.

+ Đối với giáo viên: Kiến thức nâng cao về chuyển đổi số; chuyển đổi số trong quản lý giáo dục; hạ tầng công nghệ thông tin; tư duy sáng tạo và đổi mới.

+ Đối với nhân viên: Kiến thức nâng cao về chuyển đổi số; hạ tầng công nghệ thông tin; tư duy sáng tạo và đổi mới.

3. Hình thức

- Tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên,

nhân viên theo hình thức trực tiếp và trực tuyến.

- Thời lượng của mỗi chủ đề đào tạo không dưới 30 tiết/Môđun (45 phút/tiết)

- Đối với chủ đề đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức về chuyển đổi số, kỹ năng số, công nghệ số: thời lượng tham gia học tập trực tuyến có thể đạt 50% số tiết.

- Đối với chủ đề đào tạo kiến thức nâng cao: thời lượng tham gia học tập trực tuyến không quá 30% số tiết.

4. Lộ trình

- Tháng 9/2024: cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường tham gia khảo sát, đánh giá năng lực, kỹ năng số để xác định mức độ, năng lực phù hợp với các chuyên đề để đào tạo, bồi dưỡng.

- Tháng 10/2024 đến tháng 12/2025: tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức về chuyển đổi số, kỹ năng số, công nghệ số (tuỳ theo từng đối tượng cụ thể đã được đánh giá qua đợt khảo sát vào tháng 9/2024).

- Bồi dưỡng các chuyên đề nghiệp vụ:

+ Chuyên đổi số trong giáo dục (phần cơ bản).

+ Chuyên đổi số trong giáo dục (phần nâng cao)

5. Kết quả đào tạo, bồi dưỡng

- Về lớp “Chuyên đổi số trong giáo dục (phần cơ bản)”: cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nắm được các kiến thức cơ bản của chuyên đề “Chuyên đổi số trong giáo dục (phần cơ bản)” ở các đề mục của các nội dung đã được bồi dưỡng; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có thể nhận biết, hiểu và thực hiện được các kỹ năng cơ bản của chuyên đổi số vào công việc, vị trí của bản thân.

- Về lớp “Chuyên đổi số trong giáo dục (phần nâng cao)”: cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nắm được các kiến thức nâng cao của chuyên đề “Chuyên đổi số trong giáo dục (phần nâng cao)” ở các đề mục của các nội dung đã được bồi dưỡng; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có thể vận dụng được vào công việc, vị trí công tác của bản thân; đồng thời cũng có thể đề xuất những giải pháp để thực hiện việc chuyển đổi số của đơn vị.

- Sau mỗi môđun, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện bài kiểm tra, đánh giá. Để đánh giá mức độ đạt được cuối mỗi môđun sẽ căn cứ trên 30% là điểm chuyên cần, thảo luận và 70% là điểm đạt được của bài khảo sát.

- Trường hợp không đủ điều kiện đạt, cán bộ, giáo viên, nhân viên sẽ phải thực hiện bồi dưỡng lại.

- Kết quả bồi dưỡng về năng lực, kỹ năng số của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên nhà trường sẽ là tiêu chí xem xét, đánh giá theo Nghị quyết 08/2023/NQ-HĐND ngày 19 tháng 9 năm 2023 của Hội đồng nhân dân Thành phố về quy định chi thu nhập tăng thêm theo Nghị quyết số 98/2023/QH15 ngày 24 tháng 6 năm 2023 của Quốc hội về thí điểm một số cơ chế, chính sách đặc thù phát

triển Thành phố Hồ Chí Minh và cũng là tiêu chí để bình xét thi đua của ngành giáo dục.

III. KINH PHÍ:

Kinh phí thực hiện từ nguồn ngân sách Nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định tại Luật Ngân sách nhà nước. Nhà trường xây dựng dự toán thực hiện theo từng giai đoạn, tổng hợp chung trong kế hoạch dự toán ngân sách hằng năm của trường, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

Nguồn kinh phí thực hiện nhiệm vụ tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên thực hiện theo Thông tư số 36/2018/TT-BTC ngày 30 tháng 3 năm 2018 và Thông tư số 06/2023/TT-BTC ngày 31 tháng 01 năm 2023 của Bộ Tài chính để thực hiện việc thanh, quyết toán kinh phí các lớp bồi dưỡng theo đúng quy định đối với đối tượng là cán bộ, công chức, viên chức và các đối tượng khác.

Nguồn kinh phí huy động từ nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác. Nội dung và mức chi từ những nguồn kinh phí này được thực hiện theo các quy định hiện hành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Ban hành kế hoạch Triển khai thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” trong giai đoạn 2024 – 2025 tại Trường THCS Long Phước.

Tổ chức tuyên truyền Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh”, Kế hoạch triển khai Đề án của thành phố Thủ Đức và của Trường THCS Long Phước đến toàn thể đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trên trang thông tin điện tử của trường.

2. Phó Hiệu trưởng

Triển khai thực hiện kế hoạch của trường đến các Tổ trưởng chuyên môn. Chỉ đạo, giám sát các tổ chuyên môn tham gia khảo sát; lập danh sách cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp học đầy đủ và đúng đối tượng.

Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc học tập của cán bộ, giáo viên, nhân viên; Định kỳ hàng năm (tháng 12), thực hiện tổng hợp, báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về kết quả triển khai thực hiện Đề án.

3. Tổ trưởng chuyên môn

Triển khai thực hiện kế hoạch của trường đến tất cả các giáo viên, nhân viên trong tổ.

Giám sát các giáo viên trong tổ tham gia khảo sát; Theo dõi, kiểm tra, đôn

độc, nhắc nhở việc học tập của giáo viên, nhân viên tổ mình phụ trách.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Nắm rõ nội dung Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh”, Kế hoạch triển khai Đề án của thành phố Thủ Đức và của Trường THCS Long Phước.

Tham gia khảo sát đúng thời gian quy định.

Tích cực tham gia tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức về chuyển đổi số, kỹ năng số, công nghệ số (tuỳ theo từng đối tượng cụ thể đã được đánh giá qua đợt khảo sát) do Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức tổ chức và nhà trường đề cử.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh” giai đoạn 2024 - 2025 tại Trường THCS Long Phước./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các Tổ CM;
- Dán thông báo;
- Đưa lên trang web của trường;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Mộng Hoa Phượng