

Số: 120 /KH-LTV

Quận 3, ngày 09 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN KHẢO SÁT, ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC, KỸ NĂNG SỐ
CỦA CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN

Căn cứ Công văn số 5082/KH-SGDĐT ngày 16 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, về việc Triển khai thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” giai đoạn 2024 - 2025;

Căn cứ Công văn số 5470/SGDĐT-VP ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc thực hiện khảo sát, đánh giá năng lực, kỹ năng số của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố;

Trường THCS Lương Thế Vinh xây dựng kế hoạch cho cán bộ giáo viên, nhân viên của trường tham gia thực hiện khảo sát cụ thể như sau:

I. Mục đích, Yêu cầu

1. Mục đích

Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; gắn đào tạo, bồi dưỡng với nhu cầu và định hướng phát triển lâu dài của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố; định hướng lộ trình và 2 chiến lược chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố đến năm 2030.

Cung cấp cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục những kiến thức và kỹ năng cần thiết để nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số vào quá trình quản lý, giảng dạy, bao gồm: kiến thức cơ bản về chuyển đổi số; Chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục; xây dựng và quản lý các dự án chuyển đổi số; hạ tầng công nghệ thông tin; tư duy sáng tạo và đổi mới; nền tảng số trong trường học.

Chuyển đổi số đóng vai trò then chốt trong chương trình đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong Ngành giáo dục, cung cấp kiến thức và kỹ năng nâng cao cần thiết để thích ứng và dẫn dắt quá trình chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục. Học phần này giúp người học nắm bắt được xu hướng công nghệ hiện đại, đồng thời phát triển năng lực ứng dụng các giải pháp số vào quản lý và giảng dạy, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong kỷ nguyên số.



2. Yêu cầu

Phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, ban, ngành, các đơn vị liên quan trong việc xây dựng và triển khai chương trình, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng.

Đội ngũ chuyên gia đào tạo phải có học hàm, học vị, kết hợp với kinh nghiệm triển khai trong thực tế.

Đa dạng hóa các hình thức đào tạo, bồi dưỡng trực tiếp và trực tuyến.

Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và đơn vị trực thuộc phải nghiêm túc tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng.

Các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng phải diễn ra sâu rộng, đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, tránh gây lãng phí, hình thức.

II. Thời gian khảo sát

- Thời gian thực hiện bài khảo sát chính thức: từ ngày 09/9/2024 đến ngày 15/9/2024 (*Lưu ý: cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên chỉ được thực hiện bài khảo sát 01 lần duy nhất*).

III. Hình thức khảo sát

Thực hiện trực tuyến tại đường dẫn <https://chuyendoiso.hcm.edu.vn> (*Đính kèm hướng dẫn*).

IV. Nội dung khảo sát

- **Số câu hỏi:** bài khảo sát gồm 50 câu trắc nghiệm thực hiện trong 50 phút

- **Nội dung khảo sát:** là các kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp cần thiết để sử dụng công nghệ thông tin trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục theo Quyết định số 869/QĐ-UBND ngày 21 tháng 3 năm 2024 gồm:

- + Kiến thức cơ bản về chuyển đổi số;
- + Chuyển đổi số trong quản lý giáo dục;
- + Hạ tầng công nghệ thông tin;
- + Tư duy sáng tạo và đổi mới trong Chuyển đổi số;
- + Nền tảng số trong trường học

V. Kết quả khảo sát

Sau khi thực hiện khảo sát, dựa vào số câu trả lời đúng mà người làm khảo sát được đánh giá các mức độ gồm:

- + Chưa đạt yêu cầu;
- + Đạt mức độ cơ bản;
- + Đạt mức độ nâng cao.

- Hệ thống khảo sát sẽ cấp Giấy chứng nhận trực tuyến cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đạt yêu cầu.

- Nếu người thực hiện khảo sát được đánh giá là “Chưa đạt yêu cầu” thì đăng ký tham gia học lớp “Chuyển đổi số trong giáo dục (phần cơ bản)”.

- Nếu người thực hiện khảo sát được đánh giá là “Đạt mức độ cơ bản” thì đăng ký tham gia học lớp “Chuyển đổi số trong giáo dục (phần nâng cao)”.

VI. Về hỗ trợ kỹ thuật

- Liên hệ tổng đài hỗ trợ số: 18008000 nhánh 2, thông tin tổng đài như sau: “Cần hỗ trợ Chuyển đổi số Hồ Chí Minh” hoặc “Cần hỗ trợ trang tập huấn Hồ Chí Minh”.

- Group Zalo hỗ trợ Đề án: “Hỗ trợ Đề án Đạo tạo Chuyển Đổi Số”.

Trên đây là kế hoạch tham gia khảo sát, đánh giá năng lực, kỹ năng số của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên. Trường THCS Lương Thế Vinh, yêu cầu tất cả thành viên giáo, nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Hiệu trưởng;
- Tổ trưởng CM;
- Tổ VP;
- Lưu: VT.



Hà Minh Tú

