

Số: 263 /KH-NCT

Quận 12, ngày 23 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2021- 2025
(Điều chỉnh bổ sung năm 2023)

Căn cứ kế hoạch số ngày tháng 01 năm 2021 của trường THCS Nguyễn Chí Thanh về chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ kết quả đạt được trong năm học 2022-2023; căn cứ tình hình thực tế, nhà trường rà soát và điều chỉnh bổ sung kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2021-2025 như sau:

I. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG – ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. MÔI TRƯỜNG BÊN TRONG

1.1. Đội ngũ cán bộ giáo viên:

Thời gian		Tổng số	Số lượng	Nữ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng	Đảng Viên
2023-2024	Quản lý	74	3	3	3	0	0	3
	Giáo viên		58	51	5	52	1	14
	Nhân viên		13	8	0	3	0	2

TT	Tổ	Số lượng	Trình độ Trên chuẩn	Trình độ chuẩn	Đảng viên
1	Tổ Toán	9	2	7	2
2	Tổ Lý-Hóa-Sinh-Công nghệ	13		13	2
3	Tổ Tiếng Anh	7		7	3
4	Tổ Ngữ Văn	10		10	2
5	Tổ Sử- Địa- Giáo dục công dân	10		10	3

6	Tổ Âm nhạc-Thể dục-Mỹ thuật-Tin học	9	3	5	3
7	Tổ Văn phòng	16	6	2	5

1.2. Học sinh:

	Năm học 2023-2024
Tổng số	1227
Khối lớp 6	450
Khối lớp 7	292
Khối lớp 8	254
Khối lớp 9	231
Khuyết tật	0
Tuyển mới	450
Lưu ban	0
Bỏ học	1
Học 2 buổi/ngày	1227
Bán trú	1227
Tỷ lệ bình quân HS/lớp	33,16
Tỷ lệ đi học đúng độ tuổi	99,76

1.3. Cơ sở vật chất:

1.3.1. Phòng học và các phòng chức năng phục vụ hoạt động trong nhà trường

Phòng học: Tổng số 45 phòng học kiên cố; 08 phòng học bộ môn .

Thư viện: có 03 phòng, diện tích 250.22 m², với 5768 đầu sách, 752 tên sách.

Phòng chức năng: Trường có 01 phòng họp Hội đồng, 01 phòng Hội trường, 01 phòng HT, 01 phòng PHT, 01 phòng Văn thư - Học vụ, 1 phòng Kế toán, 1 phòng Y

tế, 1 phòng bảo vệ, 1 phòng Đội TNTP HCM, 1 phòng thiết bị tổng hợp, 03 phòng thực hành Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ, 02 phòng nghỉ giáo viên, 03 phòng vi tính, 01 phòng nghe lab, 6 phòng chuyên môn, 01 phòng Mỹ thuật, 01 phòng Âm nhạc, 01 phòng STEM, 01 phòng lập trình Z (Robotics)

1.3.2. Trang thiết bị phòng học và thiết bị dạy học

Các phòng học được trang bị đầy đủ bàn ghế 01 chỗ ngồi, có bảng chống loá, hệ thống ánh sáng đảm bảo yêu cầu .

Có 04 máy chiếu đa năng, 02 máy tính xách tay phục vụ hoạt động văn phòng, máy tính được nối mạng Internet. 90 máy vi tính của nhà trường phục vụ dạy Tin học và 60 máy vi tính mượn của công ty TNHH Tin học Đại Dương để phục vụ cho việc giảng dạy Tin học IC3.

Tất cả các phòng học đều có bảng tường tác hoặc ti vi thông minh để phục vụ dạy Toán khoa bằng tiếng Anh và phục vụ cho các hoạt động giáo dục khác.

Phòng STEM và lập trình Z hiện đại

1.3.3.. Khu vực công cộng:

Có hệ thống nước máy, Nước uống (nước lọc) đặt trong mỗi phòng học, phòng chức năng

1.3.4.. *Khu vệ sinh:* Sạch sẽ đảm bảo tiêu chí vệ sinh công cộng, thực hiện phân rác tại nguồn

1.3.5.. *Khu vực nhà xe:* đáp ứng cho giáo viên, học sinh.

1.4. Điểm mạnh:

* Nhà trường:

- Mỗi năm đều hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao;

- Cán bộ quản lý: có tinh thần trách nhiệm cao, có kế hoạch dài hạn sát thực tế và khả thi. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra, đánh giá sâu sát thực chất và đổi mới, được sự tin tưởng cán bộ giáo viên, có ý thức dám nghĩ, dám làm và dám chịu trách nhiệm. Cán bộ quản lý: 100% đạt trình độ trên chuẩn

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên có trách nhiệm, yêu nghề gắn bó với trường, đều mong muốn trường phát triển; chuyên môn nghiệp vụ đa số đáp ứng được với yêu cầu đổi mới

- Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3

* Học sinh:

- Hầu hết chăm ngoan, ham thích hoạt động văn - thể - mỹ, đoàn thể và xã hội.

- Sĩ số học sinh trong một lớp từ 32-35 em, phù hợp cho các hoạt động dạy và học.

Tỉ lệ học sinh tham gia thi học sinh giỏi các cấp; tỉ lệ học sinh khá, giỏi tăng năm sau cao hơn năm trước.

Tỉ lệ học sinh thi tuyển sinh 10 môn Toán và Anh văn đứng đầu quận.

Số phòng học đủ cho học sinh học 2 buổi/ngày

100% học sinh được học bán trú

1.5. Điểm yếu:

- Đội ngũ giáo viên: một số ít giáo viên trẻ, mới ra trường, kinh nghiệm đứng lớp còn hạn chế.

- Học sinh: Một số em chưa chăm học, ít tự giác trong việc tự học.

- Phụ huynh học sinh: Còn một vài phụ huynh chưa đồng cảm, chia sẻ với những khó khăn của nhà trường.

2. MÔI TRƯỜNG BÊN NGOÀI:

Trường THCS Nguyễn Chí Thanh thuộc địa bàn phường Hiệp Thành - Quận 12 là địa phương có truyền thống yêu nước, anh hùng trong chiến đấu bảo vệ tổ quốc, người dân có truyền thống hiếu học. Tuy nhiên, thu nhập bình quân đầu người còn ở mức thấp.

Nhà trường có nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh đại trà, phát triển mô hình trường tiên tiến hội nhập quốc tế tại thành phố Hồ Chí Minh; bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng khoa học trong công tác quản lý; đáp ứng các tiêu chí của trường Tiên tiến, hội nhập quốc tế.

2.1. Thời cơ

- Được sự quan tâm của Đảng ủy, HĐND, UBND và các Ban ngành đoàn thể trong địa phương.

- Được Phụ huynh và học sinh tin nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên đang trẻ hóa, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm khá, tốt.

- Nhu cầu giáo dục ngày càng tăng.

- Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3

2.2. Thách thức

- Sự cạnh tranh về chất lượng giáo dục giữa các trường THCS trên địa bàn Quận nói riêng và của thành phố nói chung ngày càng cao.
- Trường xây dựng theo mô hình tiên tiến hội nhập quốc tế, đây là mô hình mới; trong quận chưa có trường THCS nào thực hiện nên còn gặp nhiều khó khăn.
- Cơ sở vật chất chưa được trang bị xứng tầm của trường tiên tiến hiện đại.
- Trình độ tay nghề không đồng đều của một số giáo viên có thể làm chậm bước đi của toàn trường trong việc thực hiện mục tiêu chiến lược
- Việc thực hiện chương trình GDPT 2018 đòi hỏi năng lực đáp ứng của đội ngũ giáo viên ngày càng cao, việc chuẩn hóa trình độ chuyên môn nghiệp vụ bắt buộc mỗi viên chức tự nâng cao năng lực tự học bằng các hình thức học tập đa dạng hơn.
- Một số học sinh chưa xác định đúng mục tiêu học tập nên còn lười biếng, ham chơi, chưa vận dụng công nghệ thông tin vào việc học. Gia đình học sinh “khoán trắng” cho nhà trường mà ít quan tâm đến việc học cũng như rèn luyện đạo đức cho con em mình.

2.3. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Giữ vững sự ổn định và tiếp tục phát triển nhà trường theo mô hình tiên tiến hội nhập quốc tế tại thành phố Hồ Chí Minh; là ngôi trường có chất lượng đào tạo đi đầu của quận, chấp nhận sự cạnh tranh giáo dục với các trường THCS trên địa bàn Quận.
- Chú trọng công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ; tổ chức bồi dưỡng, kèm cặp nâng cao tay nghề cho giáo viên mới, giáo viên trẻ, để đội ngũ có đủ điều kiện đáp ứng yêu cầu đổi mới về công tác quản lý và nâng cao chất lượng giảng dạy, công tác
- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực từ CMHS, các tổ chức, đoàn thể, cơ quan và cá nhân tại địa phương để xây dựng CSVC, phát triển sự nghiệp giáo dục của nhà trường
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên đủ Tâm và Tầm
- Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy - học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.
- Duy trì đơn vị văn hóa.
- Giữ vững danh hiệu Trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 3.

II. TÂM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI

1. Tâm nhìn

- Xây dựng trường trở thành trường điểm có chất lượng đào tạo tốt, ngôi trường xứng tầm trong Quận 12 nói riêng và Thành phố Hồ Chí Minh nói chung. Cùng cố, phát triển mô hình trường tiên tiến hội nhập quốc tế.

- Đào tạo những con người có lý tưởng sống cao đẹp, mạnh về trí lực, khỏe về thể chất, có kỹ năng sống văn minh, có tư duy độc lập, biết giữ gìn và phát huy truyền thống, bản sắc dân tộc.

- Đào tạo đội ngũ học sinh năng động, phát triển toàn diện, có năng lực sáng tạo, năng lực thực hành, năng lực ngoại ngữ và tin học. Trường đáp ứng được nhu cầu nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao, chất lượng quốc tế phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

2. Sứ mệnh

- Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, có chất lượng giáo dục tốt, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển hết tài năng của mình.

- Đạt các tiêu chí của trường tiên tiến hội nhập quốc tế theo QĐ 07.

3. Giá trị

- Luôn đoàn kết, chia sẻ, yêu thương lẫn nhau

- Tinh thần trách nhiệm; ý thức phụng sự tổ quốc, phụng sự nhân dân cao.

- Có khát vọng vươn lên và đam mê sáng tạo trong công tác.

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG.

1. Mục tiêu.

1.1. Mục tiêu tổng quát:

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, xây dựng trường tiên tiến, hội nhập quốc tế tại thành phố Hồ Chí Minh.

Tiếp tục thực hiện các tiêu chí xây dựng trường tiên tiến, hội nhập quốc tế tại thành phố Hồ Chí Minh. Đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và yêu cầu của xã hội. Tiếp cận xu hướng phát triển giáo dục tại các nước trong khu vực và quốc tế, đồng thời đảm bảo mang đậm bản sắc dân tộc

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Giữ vững danh hiệu Trường chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng cấp độ 3.

1.2 Các mục tiêu cụ thể:

- Mục tiêu ngắn hạn:

+ Năm học 2023-2024 phấn đấu nâng cao hơn nữa chất lượng GD. Đảm bảo đạt một số chỉ tiêu cơ bản của mô hình trường tiên tiến hội nhập quốc tế.

+ Chất lượng giáo dục được khẳng định. Thương hiệu nhà trường được nâng cao và được phổ biến rộng rãi tới các thế hệ GV, HS và xã hội.

+ Học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở có ít nhất 90% sử dụng được tiếng Anh (cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết) đạt trình độ A2 trở lên, trong đó ít nhất 30% đạt chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế theo trình độ tương ứng.

+ 100% học sinh có kiến thức và kỹ năng về công nghệ thông tin (tin học văn phòng, sử dụng web, kỹ năng giao tiếp trên mạng); trong đó, ít nhất 50% đạt chuẩn tin học quốc tế

+ Có hơn 90% học sinh tham gia các hoạt động học tập gắn liền với thực tiễn; ít nhất 90% học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động cộng đồng...

+ Tổ chức ít nhất 3 câu lạc bộ thể dục thể thao, 01 câu lạc bộ nghệ thuật sinh hoạt hàng tuần

+ Nâng cao trình độ đội ngũ: 100% giáo viên đạt chuẩn và phần đầu có 2-3 giáo viên học nâng trình độ trên chuẩn.

- Mục tiêu trung hạn:

+ Đến năm 2024-2025, nâng cao hơn nữa hiệu suất đào tạo, bổ sung cơ sở vật chất hiện đại hóa các thiết bị của hệ thống phòng học bộ môn, phòng chức năng. Cuối năm 2026 tiếp tục hoàn thành kiểm định, đánh giá ngoài đối với cơ sở giáo dục. Giữ vững kiểm định chất lượng Cấp độ 3, chuẩn quốc gia Mức độ 2.

+ Chất lượng giáo dục được khẳng định. Thương hiệu nhà trường được nâng cao và được phổ biến rộng rãi tới các thế hệ GV, HS và xã hội.

+ Học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở có ít nhất 90% sử dụng được tiếng Anh (cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết) đạt trình độ A2 trở lên, trong đó ít nhất 30% đạt chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế theo trình độ tương ứng.

+ 100% học sinh có kiến thức và kỹ năng về công nghệ thông tin (tin học văn phòng, sử dụng web, kỹ năng giao tiếp trên mạng); trong đó, ít nhất 50% đạt chuẩn tin học quốc tế

+ Có hơn 90% học sinh tham gia các hoạt động học tập gắn liền với thực tiễn; ít nhất 90% học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động cộng đồng...

+ Tổ chức ít nhất 3 câu lạc bộ thể dục thể thao, 01 câu lạc bộ nghệ thuật sinh hoạt hàng tuần

+ Có thêm 3-5 giáo viên đạt trình độ thạc sĩ

- Mục tiêu dài hạn: Đưa nhà trường tiến lên tốp đầu của Quận 12 về mọi giá trị.

2. Chỉ tiêu đến năm 2025

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

Có ít nhất 95% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.

Có 100% giáo viên đạt chuẩn và 20% trên chuẩn

Có ít nhất 80% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, 30% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp quận trở lên, không có giáo viên yếu kém về chuyên môn nghiệp vụ.

100% giáo viên có khả năng sử dụng tiếng Anh giao tiếp. 100% giáo viên dạy ngoại ngữ có năng lực ngôn ngữ giảng dạy cao hơn trình độ chung của cấp dạy 2 bậc.

100% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên có trình độ tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản.

Giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính. 100% giáo viên có số tiết giảng dạy được soạn giảng bằng giáo án điện tử trang bị tại lớp.

2.2. Học sinh:

+ Chất lượng giáo dục:

Tỉ lệ xét TN THCS đạt 100%

Tỉ lệ học sinh đạt giải các cấp tăng cao

Duy trì sĩ số học sinh/lớp: tối đa không quá 30 học sinh

Học lực: 100% học sinh xếp loại từ trung bình trở lên

Trong đó:

Số học sinh xếp loại giỏi đạt từ 40% trở lên;

Số học sinh xếp loại khá giỏi: đạt từ 70% trở lên;

Số học sinh có kiến thức và kỹ năng về công nghệ thông tin: tin học văn phòng, sử dụng web, kỹ năng giao tiếp trên mạng: 100%, trong đó 50% học sinh đạt chuẩn tin học quốc tế theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức dạy tăng cường tiếng Anh, dạy tăng cường Tin học, dạy Toán và Khoa học bằng tiếng Anh theo chương trình chuẩn của quốc tế, học sinh có thể tham gia thi kiểm tra trình độ theo chứng chỉ có giá trị quốc tế;

Đến cuối cấp học, số học sinh sử dụng được tiếng Anh (cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết) đạt trình độ A2: trên 90%.

+ Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống.

100% học sinh xếp loại từ trung bình trở lên. Trong đó, số học sinh xếp loại khá, tốt đạt từ 90% trở lên.

Tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện: giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức và hòa nhập với cộng đồng, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục thẩm mỹ, giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng và an ninh...

Có ít nhất 95% học sinh thường xuyên tham gia hoạt động thể dục thể thao ngoại khoá, trong đó 100% đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi;

100% học sinh được phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước (trừ những trường hợp bất khả kháng)

2.3. Cơ sở vật chất:

Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được sửa chữa nâng cấp

Phòng Tin học hàng năm được nâng cấp theo hướng hiện đại

3. Phương châm hành động: “Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”.

V. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

Tuyên truyền trong CBGV và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với phụ huynh học sinh các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Thể chế và chính sách:

Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

2.2. Tổ chức bộ máy:

Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng CBGV phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong Trường.

2.3. Công tác đội ngũ:

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực; Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ GV có thành tích xuất sắc.

Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ GV đầu đàn, cán bộ GV trẻ, có tài năng bổ trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục:

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản; phát triển năng lực học sinh.

Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục.

Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

2.5. Cơ sở vật chất:

- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, các phòng học bộ môn, khu làm việc của giáo viên, khu vui chơi thể dục thể thao của HS.

- Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng Lan và Internet.

- Thực hiện xã hội hoá giáo dục để xây dựng màn hình Led và mái che sân khấu.

2.6. Kế hoạch - tài chính:

Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của từng tổ chuyên môn và nhà trường.

Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý, và minh bạch các nguồn thu, chi.

Tham mưu với hội cha mẹ học sinh để tăng cường hỗ trợ đóng góp của phụ huynh HS.

Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân, để cổ vũ động viên phong trào học tập.

2.7. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu:

Xây dựng và khai thác có hiệu quả website của trường. Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí... Khuyến khích giáo viên tham gia tích cực vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên.

Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

V. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được đăng tải trên website nhà trường và phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận 12, PHHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Hội đồng trường chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai chiến lược; Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

Giai đoạn 1: Năm 2023-2024: Giữ vững các tiêu chí Kiểm định chất lượng Cấp độ 3, trường chuẩn quốc gia Mức độ 2.

Giai đoạn 2: Từ năm 2024-2025: Giữ vững các danh hiệu đạt được; Nâng cao chất lượng giáo dục, đầu tư chất lượng mũi nhọn. Tăng cường cơ sở vật chất cho các khối phòng học và phòng chức năng để xứng tầm với trường tiên tiến hiện đại, hội nhập quốc tế.

Giai đoạn 3: Từ năm 2025-2026: củng cố vững chắc các giá trị đã xây dựng. Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng lần 2.

4. Đối với Hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

5. Đối với Phó hiệu trưởng:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn:

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường của tổ bộ môn để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với học sinh:

Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học hoặc học nghề.

Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

9. Hội cha mẹ học sinh:

Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

10. Các tổ chức đoàn thể trong trường:

Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường.

Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

11. Kiến nghị với các cơ quan chức năng:

- Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12:

Phê duyệt Kế hoạch chiến lược cho trường thực hiện nội dung theo đúng kế hoạch các hoạt động của nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Đối với chính quyền phường Hiệp Thành, UBND Quận 12:

Hỗ trợ hoạt động, nguồn nhân lực và đầu tư hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường để thực hiện Kế hoạch chiến lược./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12;
- UBND phường Hiệp Thành;
- Đăng Website nhà trường
- Lưu: VT.



Lại Thị Bạch Hương

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 12

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Mạnh Cường