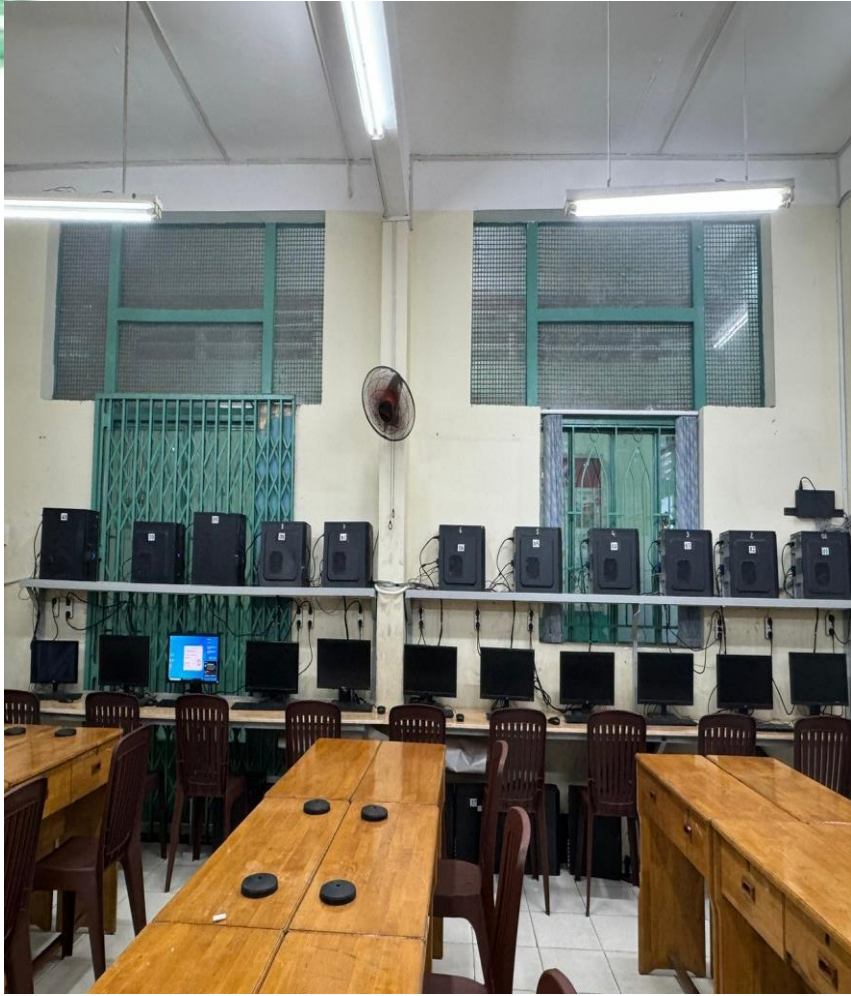


TIẾT ĐỌC SÁCH- KHƠI GỢI NIỀM ĐAM MÊ ĐỌC SÁCH



Nếu trước đây ở các trường THCS chỉ có thể đọc sách ở thư viện vào giờ thì hiện nay học sinh của trường THCS Nguyễn Đức Cảnh đã có hẳn một tiết đọc sách tại thư viện theo thời khóa biểu.

Trên thời khóa biểu của mỗi lớp , mỗi tuần có một tiết đọc sách tại Thư viện. Thời gian của mỗi tiết tương đương với những tiết học khác. Trong tiết đọc sách thư viện có các hoạt động giúp phát triển thói quen đọc sách của học sinh.

Đến với Thư viện các em sẽ có một tiết làm quen với Thư viện. Cán bộ Thư viện sẽ giới thiệu cho các em học sinh làm quen với nội quy thư viện, cách chọn sách, cách phân biệt mã màu, cách mượn trả và bảo quản sách.





THƯ VIỆN TRƯỜNG THCS NGUYỄN ĐỨC CẢNH



Trên thời khóa biểu của mỗi khối lớp, mỗi tuần có một tiết đọc thư viện. Thời gian của mỗi tiết đọc tương đương với những tiết học khác. Trong tiết đọc thư viện có các hoạt động đọc chính giúp phát triển thói quen đọc sách của học sinh. Những hoạt động đọc không tập trung vào dạy kỹ năng đọc mà mục đích chính của tiết đọc thư viện là hình thành và phát triển thói quen đọc sách .

Tuy nhiên, khi có thói quen đọc sách thì kỹ năng đọc sách phát triển ; kỹ năng đọc sách phát triển thì học sinh sẽ đọc tốt đồng thời sẽ phát triển về tư duy ngôn ngữ cũng như học tập được nhiều điều bổ ích.

Đến với tiết đọc thư viện, các em sẽ làm quen với nội quy thư viện, bảng mã màu, cách chọn sách, mượn trả và bảo quản sách. Các em sẽ được hướng dẫn sử dụng quy tắc để chọn sách .



Trong giờ đọc sách, ngoài đọc những quyển sách giấy có trong thư viện thì các em cũng có thể làm quen với các hoạt động của thư viện, với nhiều hình thức: Đọc to nghe chung, kể chuyện về quyển sách mà các em yêu thích, thiết kế vẽ tranh theo bìa sách, tự rèn luyện tính đọc sách, viết nhật kí đọc sách, làm những sản phẩm sáng tạo từ sách.



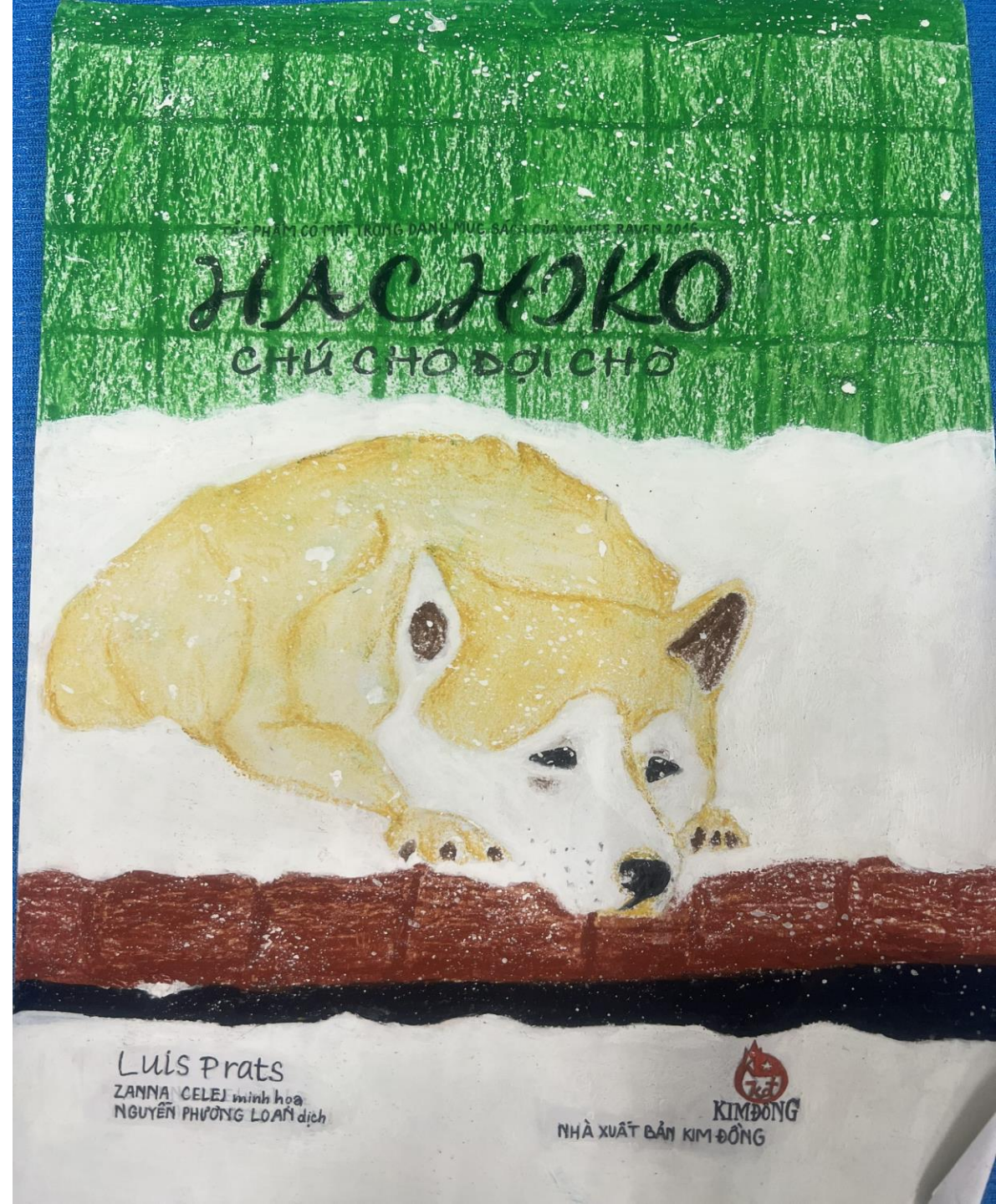
Học sinh
tìm kiếm
sách trong
thư viện

VẼ TRANH BÌA SÁCH SÁCH






Góc sân
và
Khoảng trời
MANG ĐIÊN VÊCÚ



PHẨM CỐ MẶT TRONG DANH MỤC SÁCH CỦA NHÀ NƯỚC VIỆT NAM
HACHIKO
CHÚ CHÓ ĐỢI CHỜ

Luis Prats
ZANNA CELEJ minh họa
NGUYỄN PHƯƠNG LOAN dịch


KIM ĐỒNG
NHÀ XUẤT BẢN KIM ĐỒNG

VẼ TRANH THEO NỘI DUNG SÁCH

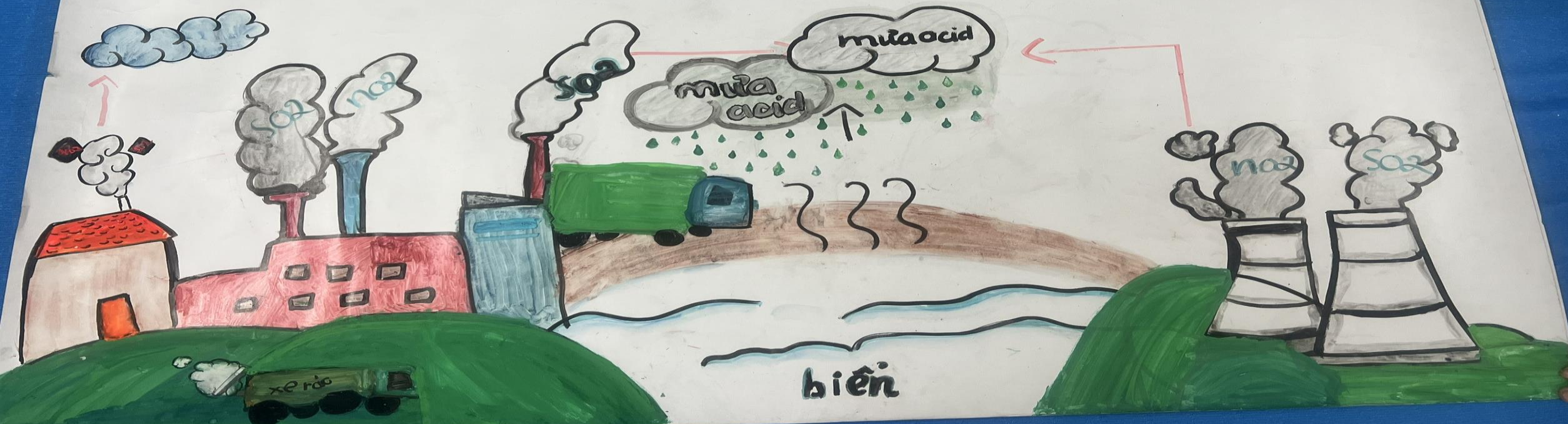
Nguyên nhân tạo ra mưa Acid?

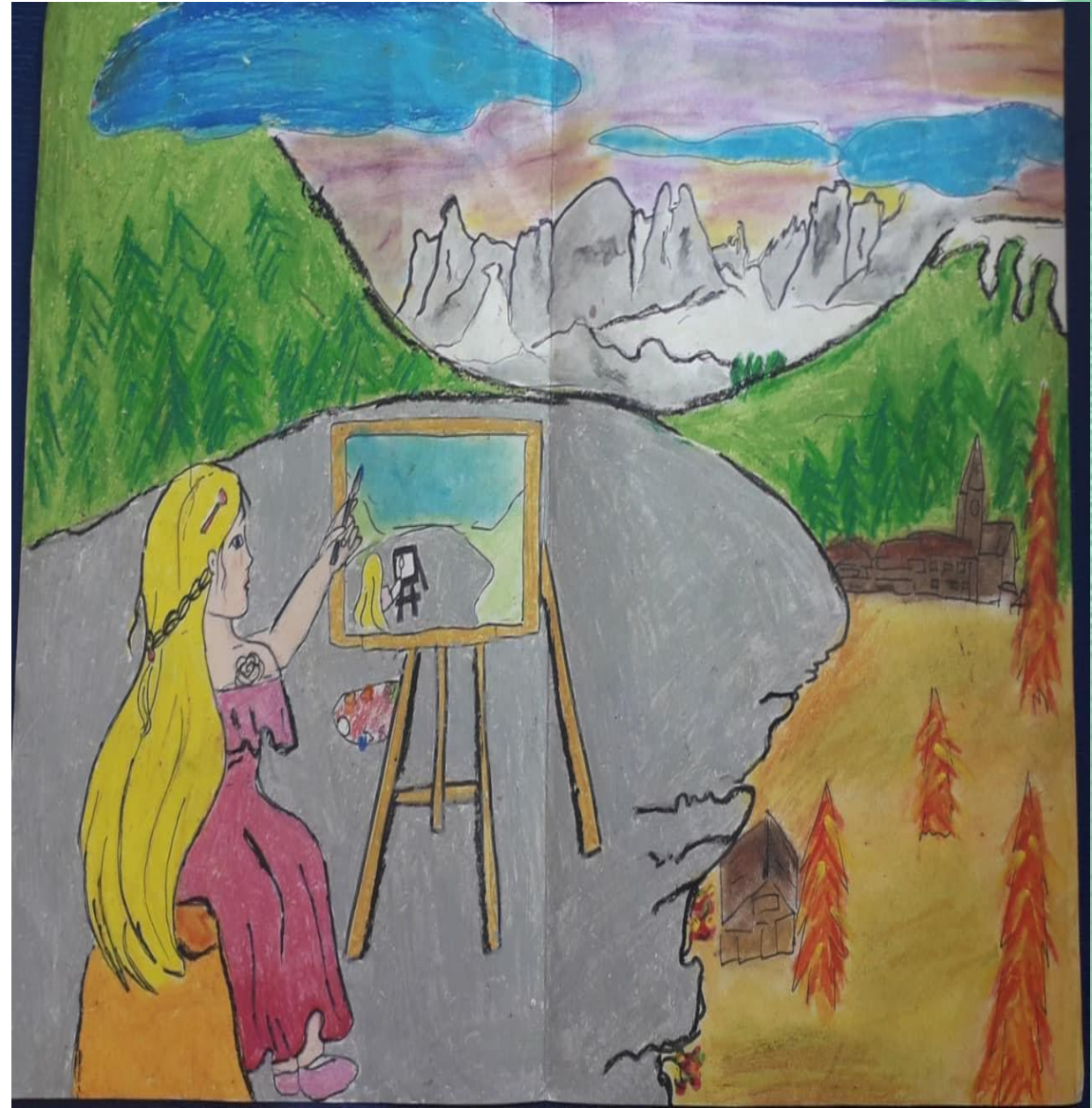
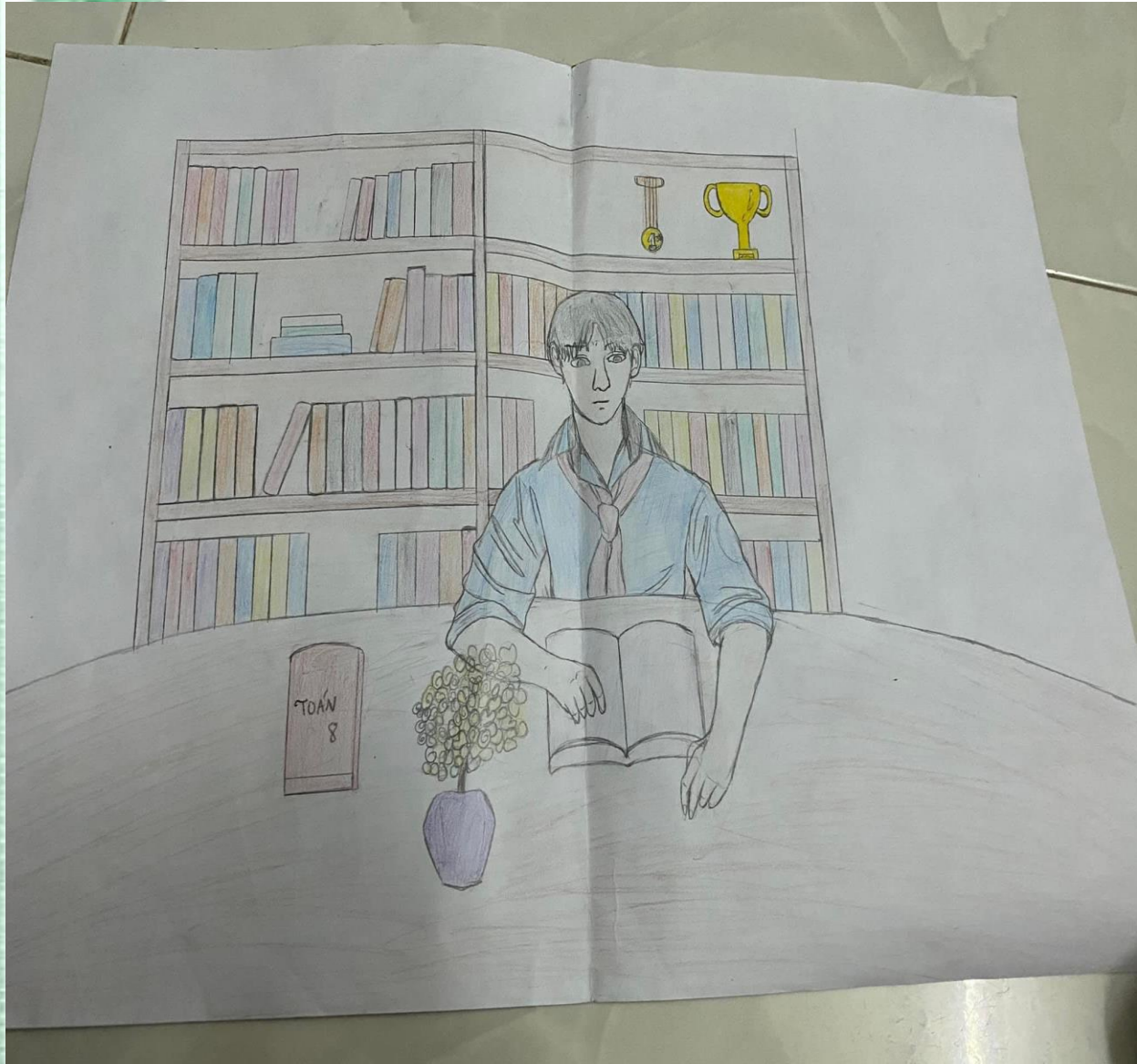
GV: Minh Thủy

6A1



Nguyên nhân do con người tạo ra mưa Acid







Trò chuyện
với người
khuyết tật



Sẽ
chia



Quan tâm

GIÚP ĐỠ
người
khuyết tật

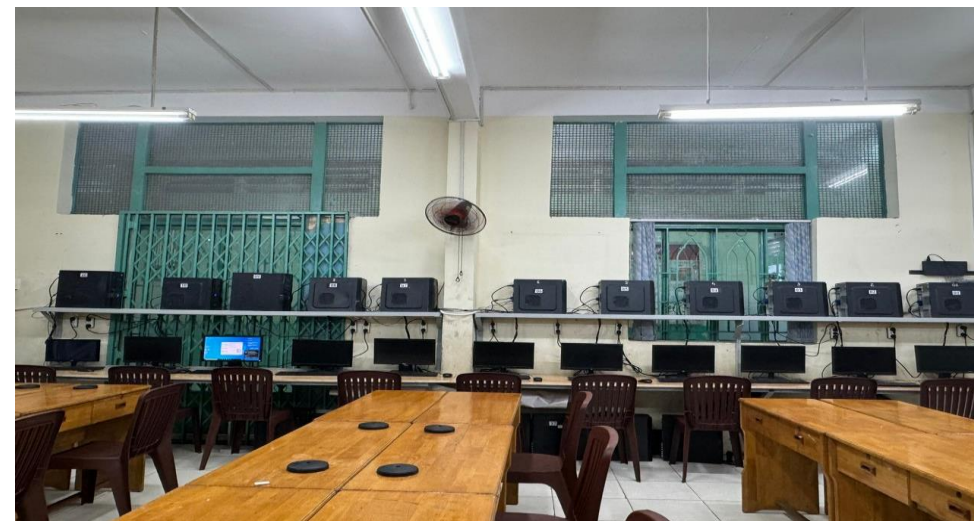
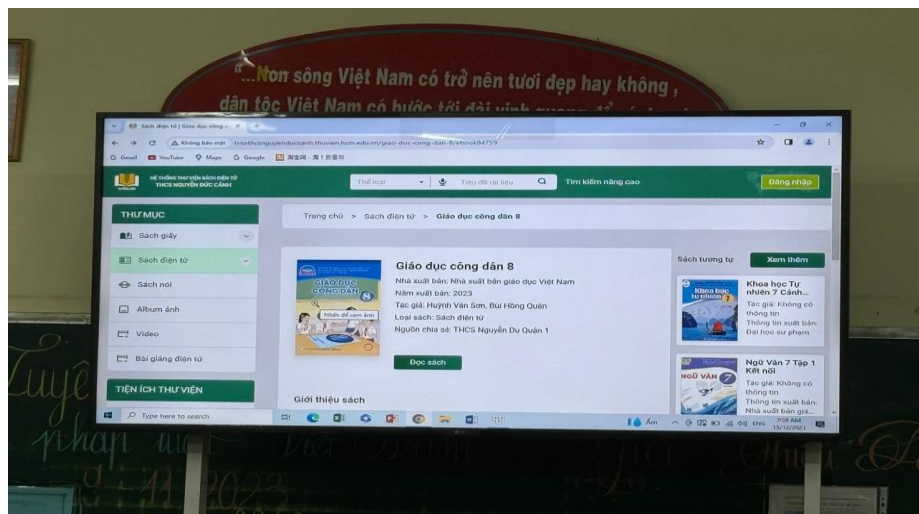
Đồng
viễn



Hãy giúp
đỡ !!

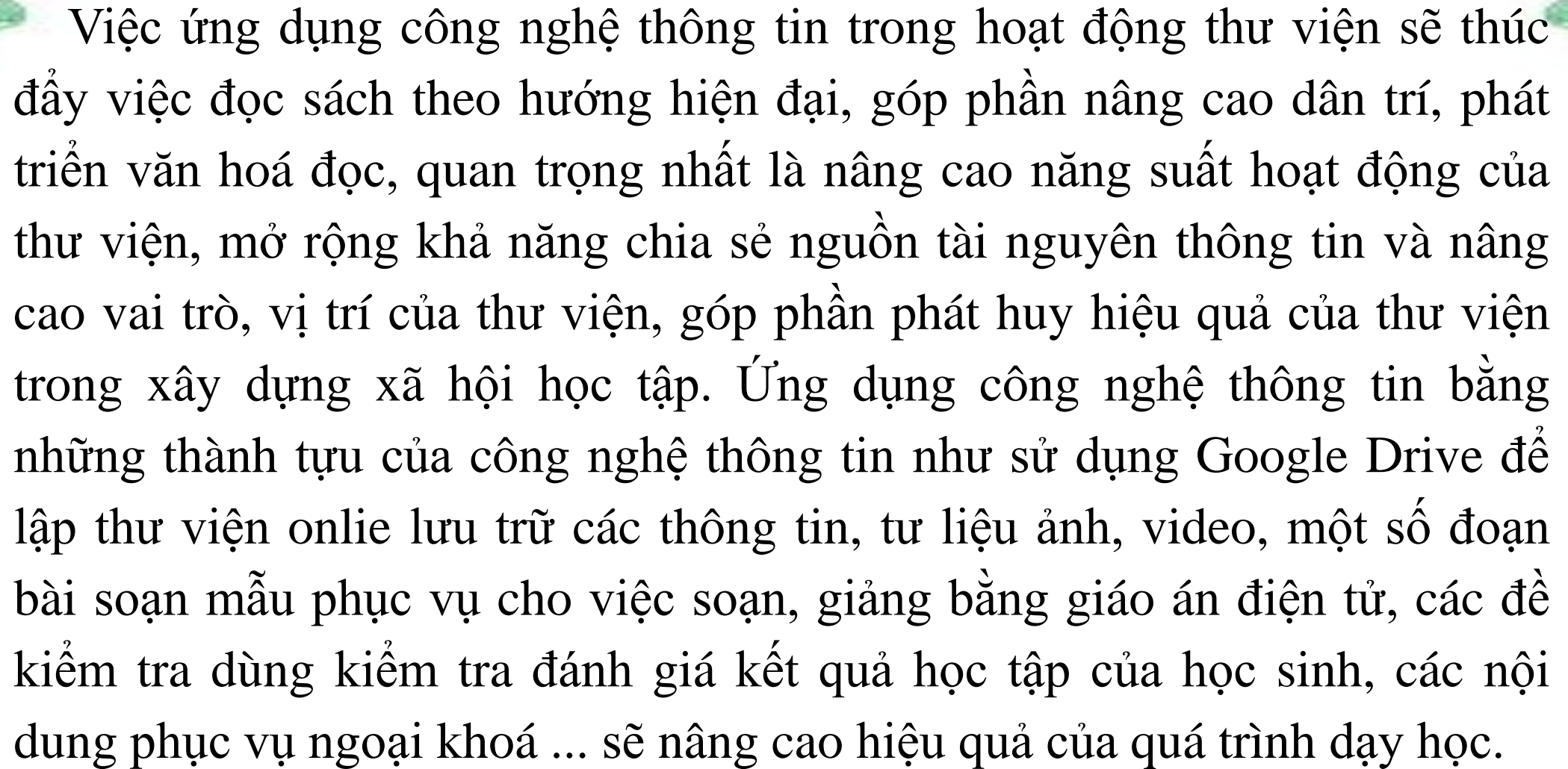


Ngoài ra thư viện luôn được sự quan tâm của BGH và dưới sự chỉ đạo của BGH nhà trường, sự hướng dẫn tận tình của các thầy cô giáo, thói quen đọc sách dần hình thành trong học sinh. Thư viện luôn bổ sung sách mới và BGH nhà trường còn trang bị thêm 30 máy tính để bàn, 1 laptop, 1 ti vi màn hình lớn và 4 máy tính bảng để các em khi đến thư viện ngoài việc đọc sách giấy truyền thống thì có thể đọc sách online và tìm kiếm những tài liệu phục vụ cho việc học tập trên k12 online của các em.



Thư viện luôn tổ chức trưng bày sách theo chủ đề, hưởng ứng các ngày lễ trong tháng nhằm tuyên truyền các ngày lễ lớn và giới thiệu những quyển sách hay và có ý nghĩa đến các em học sinh trong tiết đọc sách.





Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động thư viện sẽ thúc đẩy việc đọc sách theo hướng hiện đại, góp phần nâng cao dân trí, phát triển văn hoá đọc, quan trọng nhất là nâng cao năng suất hoạt động của thư viện, mở rộng khả năng chia sẻ nguồn tài nguyên thông tin và nâng cao vai trò, vị trí của thư viện, góp phần phát huy hiệu quả của thư viện trong xây dựng xã hội học tập. Ứng dụng công nghệ thông tin bằng những thành tựu của công nghệ thông tin như sử dụng Google Drive để lập thư viện online lưu trữ các thông tin, tư liệu ảnh, video, một số đoạn bài soạn mẫu phục vụ cho việc soạn, giảng bằng giáo án điện tử, các đề kiểm tra dùng kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh, các nội dung phục vụ ngoại khoá ... sẽ nâng cao hiệu quả của quá trình dạy học.

+ Áp dụng công nghệ thông tin trong tiết đọc sách thư viện:

Xã hội ngày càng phát triển với sự bùng nổ của thông tin, khoa học, kỹ thuật và công nghệ, lượng kiến thức cần cập nhật ngày càng nhiều, ngoài việc giáo viên truyền đạt kiến thức cho học sinh trên lớp, thư viện có nhiệm vụ theo dõi từng đối tượng học sinh để hướng cho các em phải biết tự học trên sách, báo. Điều này đòi hỏi công tác thông tin thư viện phải thực hiện một loạt các công đoạn có cấu trúc hợp lý mà người ta gọi là dây chuyền thông tin tư liệu.



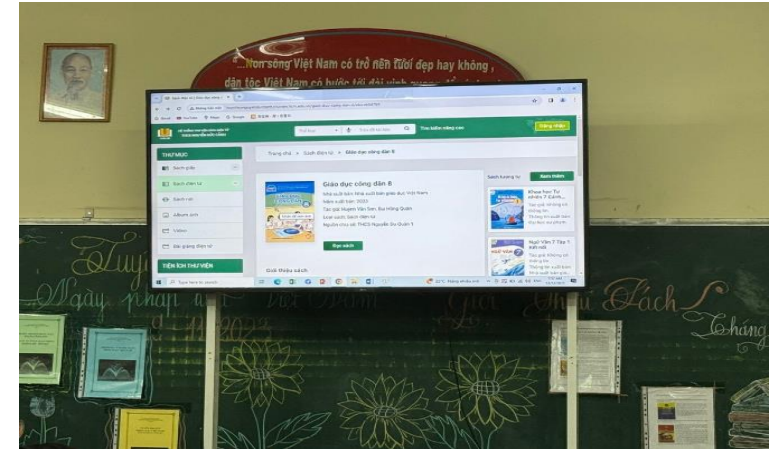
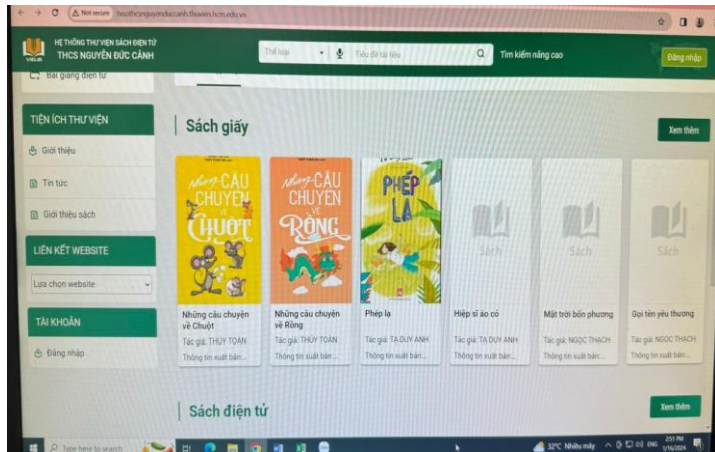
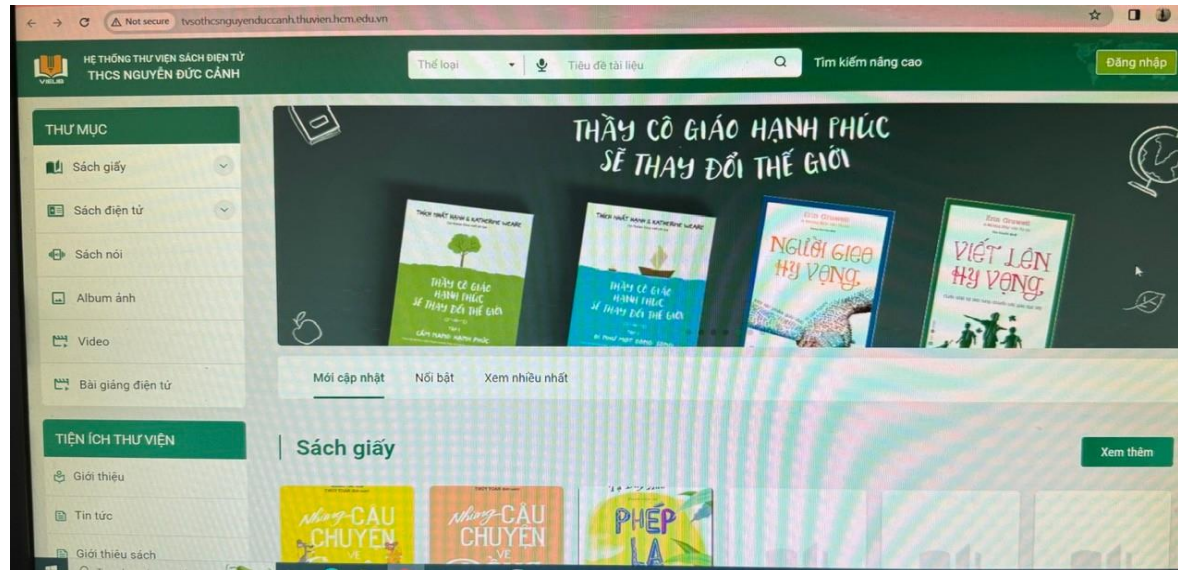
+ Triển khai phần mềm Thư viện đến giáo viên và học sinh:

Sự phát triển của công nghệ đã và đang thay đổi cách thức hoạt động của ngành thư viện nói chung và thư viện trường học nói riêng. Cuộc cách mạng công nghệ 4.0 dự báo việc xây dựng thư viện điện tử sẽ là xu thế tất yếu mà các thư viện phải hướng đến. Nhằm bắt được điều đó, năm học 2023-2024, Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh đã triển khai phần mềm thư viện điện tử, nhằm đáp ứng nhu cầu của bạn đọc trong thời 4.0.

Thư viện điện tử hay thư viện số, thư viện thông minh là một kho thông tin, dữ liệu đã được số hóa và thiết lập sao cho người dùng dễ dàng truy cập, tìm kiếm các thông tin một cách nhanh nhất thông qua công cụ hiện đại là mạng internet, băng thông quốc tế.

Trong trường học, thư viện điện tử là nơi cung cấp các tài liệu điện tử có thể bao gồm: sách, bài giảng video, tài liệu nghiệp vụ...cho học sinh, giáo viên, cán bộ nhà trường. So với thư viện truyền thống, thư viện điện tử giúp học sinh, giáo viên tiết kiệm thời gian trong việc tìm kiếm và sử dụng tài liệu học tập. Thư viện điện tử được xem như là một hệ thống dữ liệu tự động hóa, vì thế cho phép tất cả người dùng có nhu cầu thu thập, tìm kiếm thông tin có thể truy cập vào hệ thống. Tuy nhiên, tại phạm vi trường học, các đối tượng thường xuyên truy cập thư viện số bao gồm:

- Học sinh: Tra cứu thông tin sách, tài liệu cần tìm trong kho thư viện của nhà trường cùng với tình trạng mượn hoặc trả của tài liệu đó.
- Giáo viên nhà trường: Giống với nhu cầu của học sinh, giáo viên nhà trường sử dụng thư viện số với mục đích tìm kiếm tài liệu nghiệp vụ, sách tham khảo cho công tác giảng dạy....





Nhờ vậy các em đã thích thú hơn, say mê với việc vào thư viện đọc sách. Nhờ đọc sách các em đã biết nói lời hay làm nhiều việc tốt, biết yêu thương và quý trọng nhau. Và quan trọng hơn nữa là các em mở rộng tầm nhìn ra thế giới, chiếm lĩnh tri thức một cách tích cực chủ động hơn rất nhiều. Đó thật sự là những lợi ích quý báu mà thư viện mang lại.

