

Số: 292/KH-NH

Tân Phú, ngày 26 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tiết đọc sách và tiết học tại thư viện năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 290/KH-NH của Thư viện trường THCS Nguyễn Huệ ngày 26 tháng 8 năm 2024 về hoạt động thư viện năm học 2024 – 2025;

Bộ phận Thư viện Trường THCS Nguyễn Huệ xây dựng kế hoạch triển khai tiết đọc sách và tiết học tại Thư viện trong nhà trường năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

– Nhằm xây dựng và phát triển phong trào đọc sách trong nhà trường. Tiếp tục xây dựng và phát triển phong trào đọc sách, hướng tới xây dựng một xã hội học tập, một nét đẹp trong đời sống xã hội.

– Tôn vinh giá trị của sách, khẳng định vai trò, vị trí, tầm quan trọng của sách trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập; xây dựng và phát triển văn hóa học đọc trong giáo viên và học sinh toàn trường. Tôn vinh nét đẹp văn hóa đọc đường, hướng tới xây dựng một xã hội học tập.

– Quảng bá cho văn hóa đọc và bảo vệ quyền lợi của những người làm sách chân chính và triển khai thực hiện việc phát triển văn hóa trong lĩnh vực thư viện với mục tiêu “Xây dựng phong trào đọc sách trong xã hội nhằm góp phần xây dựng thể hệ đọc có hiệu quả trong tương lai”

– Khẳng định vai trò, tầm quan trọng của sách trong công tác nghiên cứu, học tập, rèn luyện, cập nhật và nâng cao kiến thức, tiếp cận tri thức nhân loại; tôn vinh giá trị của sách.

– Khuyến khích đưa phong trào đọc sách trở thành thói quen, nét đẹp văn hóa trong toàn thể CB, GV, NV và HS toàn trường. Góp phần nâng cao trình độ, chất lượng đào tạo của nhà trường trong giai đoạn đất nước đổi mới và hội nhập.

– Tạo môi trường thân thiện, lành mạnh để HS có điều kiện giao lưu, học tập, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, qua đó góp phần thực hiện phong trào “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

– Tạo ra một không gian, không khí trí tuệ và bổ ích từ đó thúc đẩy phong trào đọc sách trong nhà trường.

– Việc tổ chức “Một tiết đọc sách” tạo hoạt động lành mạnh với các hoạt động văn hóa nhằm thu hút đông đảo giáo viên và học sinh tham gia nhằm xây dựng và phát triển

phong trào đọc sách, hướng tới một xã hội học tập, một nét đẹp trong đời sống xã hội, xây dựng văn hóa đọc trong cộng đồng qua đó tuyên truyền, giáo dục về việc đọc sách cũng như trân trọng, giữ gìn và bảo vệ sách.

– Xây dựng và phát triển phong trào đọc sách trong giáo viên và học sinh toàn trường, hướng tới một xã hội học tập, một nét đẹp trong đời sống tinh thần của cộng đồng.

2. Yêu cầu:

- Học sinh từ khối 6 đến khối 7 tham gia tiết đọc sách
- Giáo viên đăng ký tiết dạy tại Thư viện (01 tiết/học kỳ/môn học hoặc liên môn)

II. NỘI DUNG VÀ LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Nội dung:

- Nội dung thực hiện tiết đọc sách và tiết dạy trong Thư viện gắn với các chủ đề sau:
- Truyền thống nhà trường; Sống đẹp mỗi ngày; Thầy cô, bạn bè; Quê hương, đất nước; Truyền thống văn hóa dân tộc Việt Nam, Gia đình, Thiên nhiên và con người; Em yêu khoa học, Khoa học và cuộc sống, Chăm sóc sức khỏe, tâm lý tuổi mới lớn, tủ sách sống đẹp, học tập tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh

2. Lộ trình thực hiện:(File chi tiết đính kèm)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng lên kế hoạch hoạt động chung cho toàn trường.
- Phụ trách thư viện chuẩn bị các loại tài liệu, sách báo để cung cấp cho bạn đọc và theo dõi tình hình đọc sách trong nhà trường.
- Phụ trách thư viện thống kê tình hình đọc, mượn, trả tài liệu của từng lớp, từng cá nhân, kiểm tra chất lượng đọc sách của học sinh.
- Phụ trách thư viện hướng dẫn và theo dõi giờ đọc sách của học sinh.
- Trên đây là Kế hoạch thực hiện tiết đọc và tiết học trong thư viện nhà trường năm học 2024 – 2025. Đề nghị CB – GV– NV và học sinh các lớp thực hiện nghiêm túc. /.

Nơi nhận:

- Thư viện;
- Lưu: VT



Phạm Thị Cộg

KẾ HOẠCH CHI TIẾT THỰC HIỆN TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN.

(Đính kèm kế hoạch số 292 ngày 26 tháng 8 năm 2024)

Tháng	Tuần	Chủ đề	Mục tiêu	Biện pháp	Địa điểm	Lớp
	Tuần 1	Giới thiệu thư viện nhà trường	<p>* Giới thiệu chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu ý nghĩa và vai trò của sách đối với nhân loại và học sinh trong nhà trường. - Giới thiệu một số đầu sách gần gũi, thiết thực tạo tâm thế tiếp nhận cho học sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn học sinh cách thức đọc, cách sử dụng thư viện và bảo quản sách. - Hướng dẫn ghi chép sổ tay nhật ký đọc sách; cách tra cứu các loại sách tại thư viện nhà trường. 	Phòng Thư viện	<p>*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4</p> <p>*Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4</p> <p>*Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5</p> <p>*Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7</p>
Tháng 9	Tuần 2	Sống đẹp mỗi ngày	<p>Tên sách đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Những câu chuyện về Nhân ái, bao dung;</i> * <i>Những câu chuyện về Nhân nghĩa.</i> * <i>Hạt giống tâm hồn</i> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục học sinh sống có lòng nhân ái, quý trọng con người trong những tình huống cụ thể trong đời sống. 	Hướng dẫn học sinh ghi sổ tay một số câu văn hay, tâm đắc hoặc viết đoạn văn ngắn bộc lộ tư tưởng, tình cảm của bản thân về những mẫu chuyện đã đọc được.	Phòng Thư viện	<p>*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4</p> <p>*Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4</p> <p>*Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5</p> <p>*Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7</p>

Tháng	Tuần	Chủ đề	Mục tiêu	Biện pháp	Địa điểm	Lớp
	Tuần 3	Truyền thống văn hóa dân tộc Việt Nam	Tên sách đọc: * <i>Việt Nam phong tục.</i> * <i>Lịch sử Việt Nam</i> * <i>Sống đẹp những câu chuyện bổ ích</i> * <i>Gương sáng thiếu nhi làm theo lời Bác</i> - Giúp học sinh hiểu biết về các nét văn hóa đặc sắc, các lễ hội truyền thống các dân tộc. Từ đó có ý thức giữ gìn, phát huy các giá trị văn hóa đọc Việt.	Hướng dẫn học sinh vẽ tranh theo nhóm thể hiện các lễ hội truyền thống đặc trưng của nước ta.	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
	Tuần 4	Thiên nhiên và con người	Tên sách đọc: * <i>Khám phá thế giới kì thú.</i> * <i>Những điều thú vị về thế giới động vật</i> Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường	Học sinh có những việc làm thiết thực bảo vệ môi trường ngay trong lớp, trường của mình.	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
Tháng 10	Tuần 1	Gương thiếu nhi làm theo lời Bác	Tên sách đọc: * <i>Công bạn đi học</i> * <i>Ước mơ đến trường</i> Giáo dục thiếu niên, nhi đồng học tập và làm theo lời Bác	Đọc sách và nêu cảm nghĩ về những tấm gương làm theo lời Bác	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5

Tháng	Tuần	Chủ đề	Mục tiêu	Biện pháp	Địa điểm	Lớp
						*Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
	Tuần 2	Tác phẩm văn học Việt Nam	Tên sách đọc: * <i>Tắt đèn, số đỏ, Gió lạnh đầu mùa, Tuổi thơ dữ dội; Đất rừng Phương Nam; Người mẹ cầm súng</i> -Tự hào về lịch sử nước nhà. Bồi dưỡng thêm tình yêu đất nước.	Cảm nghĩ của học sinh sau khi nghe những câu chuyện.	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
	Tuần 3	Danh nhân Việt Nam	Tên sách đọc: * <i>Hồ Chí Minh</i> * <i>Võ Nguyên Giáp</i> * <i>Nhật ký Đặng Thuỳ Trâm</i> * <i>Anh hùng Phan Đình Giót, Tô Vĩnh Diện</i> * <i>Danh nhân Việt Nam</i>	Cho học sinh nêu cảm nghĩ sau khi đọc những tấm gương (viết bài thu hoạch ngắn gọn súc tích)	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7

Tháng	Tuần	Chủ đề	Mục tiêu	Biện pháp	Địa điểm	Lớp
	Tuần 4	Gia đình	Tên sách đọc: * <i>Một số mẩu chuyện về giá trị sống: Tình mẹ, Tình cha.</i> * <i>Những câu chuyện về gương hiếu thảo.</i> * <i>Mái ấm gia đình</i> - Giúp học sinh nhận thức được tình cảm gia đình là quan trọng. Biết yêu thương, quan tâm đến những người thân yêu trong gia đình.	Hướng dẫn học sinh ghi sổ tay một số câu văn hay, tâm đắc hoặc viết đoạn văn ngắn bộc lộ tư tưởng, tình cảm của bản thân về những mẩu chuyện đã đọc được.	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
Tháng 11	Tuần 1	Văn hoá dân tộc	Tên sách đọc: * <i>Nét đẹp văn hoá các dân tộc qua trang sách</i>	Cảm nghĩ của học sinh sau khi biết được những nét đẹp văn hóa của các dân tộc Việt Nam.	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
	Tuần 2	Thầy cô, bạn bè	Tên sách đọc: * <i>Những câu chuyện về Tôn sư trọng đạo.</i> * <i>Gương sáng thủ khoa</i>	Hướng dẫn học sinh kể lại câu chuyện đã đọc	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5

Tháng	Tuần	Chủ đề	Mục tiêu	Biện pháp	Địa điểm	Lớp
			- Giúp học sinh biết kính trọng thầy cô giáo, yêu quý bạn bè, giúp học sinh yêu thích sự học hơn.			*Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
	Tuần 3	Tù sách tình bạn	Tên sách đọc: <i>* Tủ sách tình bạn, đánh thức tâm hồn nhỏ biết yêu thương</i>	Cảm nghĩ của học sinh sau khi đọc sách	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
	Tuần 4	Giáo dục kỹ năng sống	Tên sách đọc: <i>*Kỹ năng kiểm soát cảm xúc</i> <i>*Kỹ năng giao tiếp</i> <i>*Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn</i>	Hướng dẫn học sinh ghi lại các tình huống vướng mắc và cùng liên hệ phòng tư vấn tâm lý để giải đáp	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7

Tháng	Tuần	Chủ đề	Mục tiêu	Biện pháp	Địa điểm	Lớp
Tháng 12	Tuần 1	Bảo vệ môi trường	Tên sách đọc: * <i>Nhiệm vụ bảo vệ rừng</i> * <i>Tổ là công dân toàn cầu</i>	Bài học và cách vận dụng từ những câu chuyện đã được đọc.	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
	Tuần 2	Tình cảm gia đình	Tên sách đọc: * <i>Xin đừng làm Mẹ khóc</i> * <i>500 câu chuyện đạo đức-gia đình</i>	Cảm nghĩ của học sinh sau khi đọc sách	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7

Tháng	Tuần	Chủ đề	Mục tiêu	Biện pháp	Địa điểm	Lớp
	Tuần 3	Em yêu khoa học	Tên sách đọc: * <i>Thiên văn học và những điều lý thú</i> * <i>Vật lý lý thú</i> * <i>Giáo dục Stem</i> - Giúp học sinh cách đối mặt với cuộc sống để trở thành con người thành đạt trong tương lai	Bài học và cách vận dụng từ những câu chuyện đã được đọc.	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
	Tuần 4	Khoa học và cuộc sống	Tên sách đọc: * <i>Bách khoa tri thức</i> * <i>Bí mật của tự nhiên</i> * <i>Khoa học về đời sống</i>	Hướng dẫn học sinh đọc sách, truyền cảm hứng mạnh mẽ để bắt tay hành động bảo vệ sức khỏe của môi trường.	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
Tháng 1	Tuần 1	Tủ sách danh nhân	Tên sách đọc: * <i>Truyện kể về danh nhân thế giới.</i> * <i>Truyện kể danh nhân Việt Nam</i> - Học sinh hiểu về các danh nhân khoa học. Giúp học sinh tự tin trong giao tiếp, học tập tốt để đạt đến thành công.	Bài học và cách vận dụng từ những câu chuyện đã được đọc và những câu chuyện trong cuộc sống	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5

Tháng	Tuần	Chủ đề	Mục tiêu	Biện pháp	Địa điểm	Lớp
						*Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
	Tuần 2	Mừng xuân	Tên sách đọc: <i>*Sự tích bánh chưng bánh dày</i> <i>*Sự tích ông công ông táo</i>	Hướng dẫn học sinh đọc những cuốn sách này sẽ mang lại cho chúng ta những kiến thức bổ ích và thiết thực về phong tục truyền thống của dân tộc ta.	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
	Tuần 3	Mừng Đảng	Tên sách đọc: <i>*Có Bác đời ta tươi sáng hơn.</i> <i>Hồ Chí Minh, Anh hùng giải phóng dân tộc, danh nhân văn hoá thế giới.</i>	Hướng tới chào mừng ngày thành lập Đảng Cộng Sản Việt Nam, hướng dẫn học sinh tìm hiểu lịch sử Đảng, với công lao to lớn của chủ tịch Hồ Chí Minh	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7

Tháng	Tuần	Chủ đề	Mục tiêu	Biện pháp	Địa điểm	Lớp
	Tuần 4	Sách hay	Tên sách đọc: * <i>Tôi tài giỏi, bạn cũng thế</i> * <i>Chuyện chú Mèo dạy Hải Âu bay</i>	Hướng dẫn học sinh kể lại câu chuyện em ấn tượng nhất	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
Tháng 2	Tuần 1	Giáo dục giới tính	Tên sách đọc: * <i>Cẩm nang giới tính cho con trai</i> * <i>Cẩm năng giới tính cho con gái</i> Giáo dục giới tính và nhân cách dành cho bé là bộ sách rất bổ ích, giúp các bé có hành vi, ngôn ngữ, cử chỉ đúng mực; biết đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, sống có trách nhiệm với mọi người.	Hướng dẫn học sinh chia nhóm theo Nam nữ và phân phối sách theo nhóm	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7

Tháng	Tuần	Chủ đề	Mục tiêu	Biện pháp	Địa điểm	Lớp
	Tuần 2	Khoa học thường thức	Tên sách đọc: * <i>Giải mã những bí ẩn</i> * <i>10 vạn câu hỏi vì sao</i> Cung cấp câu trả lời cho hàng vạn câu hỏi của trẻ em về vũ trụ, trái đất, con người.	Hướng dẫn học sinh ghép đôi, 1 bạn sẽ đọc thắc mắc và 1 bạn sẽ đọc câu trả lời	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
	Tuần 3	Hạt giống tâm hồn	Tên sách đọc: * <i>Những trải nghiệm cuộc sống</i> * <i>Bài học từ người Eskimo</i> Bộ sách này là tập hợp các câu chuyện tuyệt vời từ khắp nơi trên thế giới, từ mọi tầng lớp xã hội. Đây là những câu chuyện ngắn gọn mà bạn có thể kể cho bạn bè, người thân của mình	Hướng dẫn học sinh kể lại câu chuyện em ấn tượng nhất	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
	Tuần 4	Kỹ năng sơ cấp cứu cơ bản	Tên sách đọc: <i>Cẩm năng sơ cấp cứu</i>	Nắm vững các biện pháp sơ cấp cứu tại chỗ do vết thương chảy máu, bong gân, đuối nước, hóc dị vật... sẽ giúp hạn chế thương tổn, thậm chí cứu sống người bệnh trong gang tấc.	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5

Tháng	Tuần	Chủ đề	Mục tiêu	Biện pháp	Địa điểm	Lớp
						*Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
Tháng 3	Tuần 1	Kho tàng truyện tiểu lâm Việt Nam	Tên sách đọc: *Kho tàng truyện tiểu lâm Việt Nam Trong cuộc sống, tiếng cười có ý nghĩa vô cùng quan trọng. Bởi vậy, những câu chuyện tiểu lâm gây cười cũng rất được ưa chuộng trong đời sống văn hóa dân gian.	Hướng dẫn học sinh kể lại câu chuyện tiểu lâm mà em tâm đắc nhất	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
	Tuần 2	Các món ngon Miền Nam	Tên sách đọc: * Món ngon miền Nam từ lâu được yêu thích bởi hương vị dân dã, thơm ngon từ chính những nguyên liệu gần gũi, thân thuộc.	Hướng dẫn học sinh ghi lại các món ăn yêu thích của bản thân	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7

Tháng	Tuần	Chủ đề	Mục tiêu	Biện pháp	Địa điểm	Lớp
	Tuần 3	Chăm sóc sức khỏe	Tên sách đọc: <i>*Chăm sóc sức khỏe trẻ em</i>	Hướng dẫn học sinh các kỹ năng chăm sóc sức khỏe cơ bản.	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
	Tuần 4	Sách của các tác gia Việt Nam	Tên sách đọc: <i>*Bình Ngô đại cáo</i> <i>*Đời thừa</i>	Đọc to nghe chung những trích đoạn đặc biệt, cho học sinh nêu cảm nghĩ về các tác phẩm đó	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
Tháng 4	Tuần 1	Tâm lý tuổi mới lớn	Tên sách đọc: <i>Tư vấn tâm lý học đường</i>	Cho học sinh viết thắc mắc gửi phòng tư vấn tâm lý	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4

Tháng	Tuần	Chủ đề	Mục tiêu	Biện pháp	Địa điểm	Lớp
						*Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
	Tuần 2	Khám phá kho tàng truyện cổ tích	Tên sách đọc: Kho tàng truyện cổ tích Từ xưa đến nay có người Việt nào lớn lên mà không đôi lần được nghe bà, nghe mẹ thủ thỉ bên tai những câu chuyện cổ tích diệu kì. Và cũng từ thế giới ấy chúng ta lớn dần lên, tâm hồn xao xuyên bao điều về cái Đẹp, cái Thiện của dân tộc mình. Ngày nay, các câu chuyện truyền miệng ấy đã được in thành các tuyển tập đẹp và lung linh sắc màu hơn để trẻ nhỏ dễ dàng hình dung và cảm nhận.	Hướng dẫn học sinh kể lại câu chuyện học sinh cảm thấy thú vị nhất	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
	Tuần 3	Lịch sử nước ta	Tên sách đọc: *Lịch sử nước ta " Dân ta phải biết sử ta Cho tường gốc tích nước nhà Việt nam" Bác Hồ viết tác phẩm "Lịch sử nước ta" là dịp để chúng ta ghi nhớ công ơn của Người đã dành cả cuộc đời cho độc lập của dân tộc, hạnh phúc của nhân dân, và cũng là dịp để chúng ta luôn ghi nhớ lịch sử nước nhà, lịch sử hào hùng của dân tộc mà cha ông ta qua nhiều thế hệ đã phải hy sinh xương máu để gìn giữ.	Cho học sinh đọc bài thơ và cảm nhận	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6,3,4: 7/7

Tháng	Tuần	Chủ đề	Mục tiêu	Biện pháp	Địa điểm	Lớp
	Tuần 4	Tủ sách văn học kinh điển	Tên sách đọc: <i>Ông già và biển cả</i> <i>Hai vạn dặm dưới đáy biển</i>	Hướng dẫn học sinh kể lại câu chuyện học sinh cảm thấy thú vị nhất	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
Tháng 5	Tuần 1	Tủ sách sống đẹp	Tên sách đọc: <i>*Khi con đã lớn khôn</i> Như những khoảng lặng cần thiết trong tiết tấu của cuộc sống, những câu chuyện trong cuốn sách Tủ Sách Sống Đẹp - Khi Con Đã Lớn Khôn sẽ mang đến cho bạn cơ hội để suy ngẫm và rung động về những chuyện có thực, về những điều có thể nhỏ nhặt nhưng ý nghĩa với mỗi chúng ta.	Đọc to nghe chung	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7

Tháng	Tuần	Chủ đề	Mục tiêu	Biện pháp	Địa điểm	Lớp
	Tuần 2	Biển đảo Việt Nam	Tên sách đọc: <i>*Gửi Bố ở Trường Sa</i> Bằng tình cảm, cảm xúc thật dành cho những cán bộ, chiến sĩ đang công tác tại Trường Sa, em Phạm Thùy Linh-học sinh lớp 8D Trường THCS Tô Hoàng (Hà Nội) đã “vào vai” một người con gái nhỏ nơi đất liền gửi thư cho bố là chiến sĩ Hải quân ở quần đảo Trường Sa.	Đọc to nghe chung	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
	Tuần 3	Sách văn học thiếu nhi	Tên sách đọc: <i>*Đế Mèn phiêu lưu ký</i> <i>*Tuổi thơ dữ dội</i>	Hướng dẫn học sinh kể lại câu chuyện học sinh cảm thấy thú vị nhất	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5 *Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7
	Tuần 4	Sách Nguyễn Nhật Ánh	Tên sách đọc: <i>*Cho tôi xin một vé đi tuổi thơ</i> là truyện ngắn của nhà văn <u>Nguyễn Nhật Ánh</u> . Tác phẩm là một trong những sáng tác thành công nhất của	Cho học sinh đọc và cảm nhận	Phòng Thư viện	*Thứ 4: Tiết 5 buổi chiều: 7/4 *Thứ 5: tiết 5 buổi chiều :7/4 *Thứ 6: Tiết 4,5 chiều :7/5

Tháng	Tuần	Chủ đề	Mục tiêu	Biện pháp	Địa điểm	Lớp
			ông và nhận được Giải thưởng Văn học ASEAN của năm 2010.			*Thứ 7: sáng Tiết 1,2: 6/2 Tiết 3,4: 6/1 Chiều 1,2: 7/6 3,4: 7/7