

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hoạt động trải nghiệm tiết học ngoài nhà trường Đối với môn Khoa học tự nhiên và môn Lịch sử và Địa lý Năm học 2024- 2025

Căn cứ Công văn số 1068/GDDĐT-THCS ngày 29 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp trong trường trung học năm học 2022-2023;

Trường THCS Nguyễn Thị Thập xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm tiết học ngoài nhà trường đối với môn Khoa học tự nhiên và môn Lịch sử và Địa lý năm học 2024- 2025 gồm các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Giúp giáo viên bước đầu chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học trong môn học và các chuyên đề tích hợp, liên môn.
- Tạo cơ hội cho học sinh được khám phá, trải nghiệm thực tế; vận dụng kiến thức vào thực tiễn, được trải nghiệm các kỹ năng, được hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực cá nhân, giáo dục kỹ năng, giá trị sống. Sống hoà hợp, thân thiện với thiên nhiên.
- Tăng cường xây dựng các hoạt động giáo dục trải nghiệm; Tạo không khí vui tươi trong học tập; Giáo dục học sinh biết yêu quý, giữ gìn và phát huy những giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc, từ đó vận dụng vào thực tiễn bài học.

2. Yêu cầu

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức ở các bộ môn trong và ngoài nhà trường: việc tổ chức cho học sinh học tập trải nghiệm có bài kiểm tra đánh giá học sinh, nhà trường phân công tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, nội dung kiến thức thực hiện, phương thức thực hiện, phương thức kiểm tra đánh giá, đối tượng học sinh và lực lượng giáo viên tổ chức hoạt động dạy học.
- Đảm bảo nội dung học tập trải nghiệm: phù hợp với môn học theo khối lớp, phù hợp chuẩn kỹ năng kiến thức theo chương trình giáo dục hiện hành hoặc chương trình GDPT 2018, phù hợp với lượng kiến thức, thời gian, không gian phù hợp tổ chức hoạt động học.
- Xây dựng hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh...

II. THỜI GIAN - ĐỊA ĐIỂM - ĐỐI TƯỢNG THAM GIA - NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Thời gian: Thứ sáu ngày 06 tháng 12 năm 2024.

2. Địa điểm - Đối tượng tham gia

2.1. Đối tượng tham dự: HS 4 khối, tham gia trên tinh thần tự nguyện

2.2. Địa điểm: HS tự nguyện lựa chọn chương trình tham gia học tập



a) Chương trình 1: Thời gian dự kiến: từ 7g00 đến 16g30.

- Khối 6,7: Thực hiện cho môn Lịch sử và Địa lý.

✓ Địa điểm: Khu di tích lịch sử “Viếng mộ Bà Nguyễn Thị Thập”.

✓ Khu du lịch Làng Xanh

- Khối 8,9: Thực hiện cho môn Khoa học tự nhiên.

✓ Nhà máy Thủy điện Trị An.

✓ KDL Thác Giang Điền.

b) Chương trình 2: Thời gian dự kiến: từ 7g00 đến 11g30.

- Địa điểm: Học sinh học tập, trải nghiệm tại Thảo Cầm Viên và Dinh Độc lập.

Lưu ý: Đối với các em HS không tham gia một trong hai chương trình trên, HS sẽ thực hiện một nhiệm vụ học tập do GV bộ môn yêu cầu.

3. Nội dung hoạt động (Thư báo chương trình cụ thể sẽ gửi đến PHHS)

3.1. Khu di tích Lịch Sử “Mộ Bà Nguyễn Thị Thập” và Khu du lịch Làng Xanh

a) Học tập trải nghiệm tại Khu di tích Lịch Sử “Mộ Bà Nguyễn Thị Thập”

- Tại đây học sinh sẽ được tham quan và nghe thuyết minh về cuộc đời và sự nghiệp của bà Nguyễn Thị Thập – Một nữ anh hùng mà ngôi trường vinh dự được mang tên

- Học sinh được làm lễ dâng hương tại Nghĩa trang Tiền Giang để bày tỏ sự tri ân với các anh hùng, liệt sĩ nói chung và bà Nguyễn Thị Thập nói riêng để giáo dục các em về truyền thống uống nước nhớ nguồn của dân tộc.

b) Học tập trải nghiệm tại Khu du lịch Làng Xanh

Tại đây học sinh sẽ được tham quan và nghe thuyết minh về Khu du lịch sinh thái Làng Xanh tọa lạc tại huyện châu Thành, Tỉnh Bến Tre, Khu du lịch Làng Xanh là một trong những khu du lịch sinh thái nổi tiếng nhất Bến tre, có không gian rộng rãi, cây cối xanh mát tự nhiên bao phủ, được thiết kế theo mô hình sinh thái kết hợp hài hòa với tự nhiên, các em đến đây thực sự là một trải nghiệm lý tưởng cho hoạt động trải nghiệm, với nhiều hoạt động vui chơi giải trí đa dạng

3.2. Nhà máy thủy điện Trị An - Khu du lịch Thác Giang Điền

a) Tham quan trải nghiệm tại Nhà máy thủy điện Trị An

- Học sinh tham quan nhà máy phát điện, nghe thuyết minh tìm hiểu về chức năng và những lợi ích, giá trị mà Nhà máy thủy điện Trị An mang lại cho người dân.

- Đây là một công trình thủy điện được xây dựng đầu tiên khu vực phía nam cung cấp dòng điện hòa mạng vào lưới điện quốc gia. Đồng thời hồ thủy điện cung cấp nước cho khu vực.

b) Tham quan trải nghiệm Khu du lịch Thác Giang Điền

Học sinh tham quan tại **Thác Giang Điền** như: Vườn Lan, nghe HDV giới thiệu hoa phong lan với nhiều loài hoa khác nhau như: *Mokara, Hồ Điệp, Vũ Nữ, Lan Rừng, Dendro...* *Chiêm ngưỡng toàn cảnh Thác Giang Điền hoang sơ nhưng hùng vĩ và thơ mộng. Đoàn tham quan: Cầu Treo, Thác Đôi, Vườn Cây An Trái, Đồi Thông...* Đoàn tham quan và thỏa thích tắm dưới dòng nước thác trong lành.

3.3. Thảo Cầm Viên – Dinh Độc Lập TPHCM

- Học sinh được tham quan, tìm hiểu các kiến thức về hệ sinh thái động, thực vật đa dạng đang được bảo tồn tại Thảo Cầm Viên

- Học sinh được tìm hiểu về công trình kiến trúc có giá trị lịch sử của Dinh Độc Lập – địa danh gắn liền với chiến thắng ngày 30/4/1975 thống nhất đất nước.

4. Hình thức đánh giá kết quả học tập của học sinh

- Sau khi kết thúc hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường, học sinh sẽ thực hiện bài thu hoạch các trọng tâm, kiến thức do tổ Lịch sử, Địa lý – Giáo dục công dân; tổ Khoa học tự nhiên – Công nghệ xây dựng theo các tiêu chí cụ thể như sau:

STT	Hoạt động	Điểm tối đa	Ghi chú
1	Học sinh tham gia	2	Do giáo viên quản lý trực tiếp chấm
2	Thái độ học tập	2	
3	Báo cáo (bài thu hoạch cá nhân)	6	Do giáo viên bộ môn chấm theo thang điểm thống nhất của tổ, nhóm bộ môn.
TỔNG ĐIỂM		10	

- Lưu ý: Hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường được quy đổi thành 01 bài kiểm tra thường xuyên.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Chỉ đạo chung, chỉ đạo các bộ phận triển khai Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm tiết học ngoài nhà trường đối với môn Khoa học tự nhiên và môn Lịch sử và Địa lý năm học 2024- 2025 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

2. Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác chuyên môn

- Xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm tiết học ngoài nhà trường đối với môn Khoa học tự nhiên và môn Lịch sử và Địa lý năm học 2024- 2025 theo chỉ đạo của hiệu trưởng.

- Kiểm tra, phê duyệt kế hoạch tổ chức trải nghiệm tiết học ngoài nhà trường của tổ Khoa học tự nhiên - Công nghệ, tổ Lịch sử, Địa lý – Giáo dục công dân.

2. Tổ Khoa học tự nhiên - Công nghệ, tổ Lịch sử, Địa lý – Giáo dục công dân.

- Xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm tiết học ngoài nhà trường theo chỉ đạo của Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng. Thời gian nộp kế hoạch về Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng **trước ngày 25/11/2024**.

- Tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên bàn bạc, thống nhất xây dựng nội dung, chủ đề, câu hỏi, bài tập... phù hợp chương trình, kế hoạch của bộ môn với đặc điểm của chương trình tham quan, trải nghiệm; Xây dựng các tiêu chí đánh giá, thống nhất hình thức lấy điểm dành cho học sinh tham gia trải nghiệm. Công khai đánh giá học sinh trước khi tổ chức tiết học ngoài nhà trường theo các tiêu chí được tổ thống nhất, xây dựng. Nộp biên bản về Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng **trước ngày 01/12/2024**.

- Xây dựng phương án học tập tương đương cho các em học sinh không tham gia được học tập tại trường hoặc tại nhà.

- Phối hợp với Chi đoàn, Liên đội: tuyên truyền Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm tiết học ngoài nhà trường đến tất cả học sinh và phụ huynh học sinh để phụ huynh tham khảo và đăng ký cho học sinh tham gia trên cơ sở tự nguyện (*Đính kèm thư ngỏ*).



- Tham gia, hỗ trợ, ổn định trật tự, nề nếp của học sinh. Tham gia đánh giá tinh thần và thái độ học tập của học sinh khi tham gia trải nghiệm.

- Suu tầm tài liệu, các câu hỏi liên quan để học sinh thực hiện các bài thu hoạch.

- Sau khi kết thúc hoạt động trải nghiệm tiết học ngoài nhà trường:

+ Giáo viên bộ môn tiến hành cho học sinh làm bài thu hoạch (tại lớp).

+ Giáo viên thực hiện đánh giá, nhận xét đúng quy định (*lấy 01 cột điểm thường xuyên*).

+ Công khai kết quả đánh giá đến từng học sinh.

+ Giáo viên nộp lại bài thu hoạch cho Phó hiệu trưởng phụ trách công tác chuyên môn chậm nhất 02 tuần sau khi kết thúc hoạt động trải nghiệm.

+ Giáo viên báo cáo phương án học tập tương đương cho các em học sinh không tham gia hoạt động trải nghiệm tiết học ngoài nhà trường, kèm theo kết quả cụ thể. (*Nộp sản phẩm đính kèm*).

3. Tổng phụ trách Đội

- Lập danh sách học sinh đăng ký tham gia hoạt động trải nghiệm ở các địa điểm, danh sách học sinh không tham gia hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường.

- Lập danh sách học sinh theo xe khi đi tham gia trải nghiệm ngoài nhà trường.

- Tham mưu phân công giáo viên phụ trách các xe đưa học sinh đi trải nghiệm.

4. Giáo viên chủ nhiệm các lớp

- Thông báo đến phụ huynh và học sinh kế hoạch hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường học kì I năm học 2023-2024.

- Nhắc học sinh tham gia theo đúng quy định.

- Tham gia hướng dẫn học sinh theo phân công cụ thể của nhà trường

- Hỗ trợ thu tiền và gửi về bộ phận tài vụ

5. Văn phòng

- Hỗ trợ Tổng phụ trách Đội trong việc lập các danh sách học sinh tham gia.

- Phụ trách in ấn danh sách, bảng biểu phục vụ cho hoạt động; in các bản câu hỏi thu hoạch của giáo viên để gửi đến các lớp.

6. Học sinh

- Học sinh có tên trong danh sách đăng ký tham gia hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường thực hiện đúng theo các quy định của ban tổ chức trong suốt quá trình trải nghiệm; đem theo tập, viết đề ghi nhận thông tin cho việc hoàn thành bài thu hoạch.

- Học sinh không đăng ký tham gia hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường thực hiện dự án nghiên cứu theo hướng dẫn của giáo viên bộ môn và nộp bài đúng thời gian quy định.

- Trang phục của HS khi tham gia hoạt động trải nghiệm: Đồng phục của nhà trường.

- Vật dụng cá nhân cần thiết: bình nước và nón. Không mang các vật dụng cá nhân có giá trị. Tự quản tư trang mang theo.

- Chấp hành đúng lịch trình của hoạt động trải nghiệm, không được tự ý tách đoàn khi chưa có sự cho phép của ban tổ chức.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm tiết học ngoài nhà trường đối với môn Khoa học tự nhiên và môn Lịch sử và Địa lý năm học 2024- 2025 của Trường THCS Nguyễn Thị Thập. Kế hoạch này được phổ biến đến tất cả giáo viên trong Hội đồng sư phạm nhà trường để thống nhất thực hiện.

Kế hoạch có thể được điều chỉnh tùy theo tình hình thực tế của nhà trường. Đề nghị các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch trên. Mọi thắc mắc (nếu có), giáo viên

và các bộ phận liên quan có thể trao đổi trực tiếp với Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác chuyên môn của trường để thống nhất giải pháp thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (báo cáo);
- CBCC;
- HĐSP;
- Lưu: VT;

HIỆU TRƯỞNG

Võ Bảo Đào Diễm



The stamp is circular with a red border. The text inside the stamp reads: 'TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGUYỄN THỊ THẬP' in the center, and 'QUẬN T. P. HỒ CHÍ MINH' around the perimeter. There is a small star at the bottom center of the stamp.



The stamp is circular with a red border. The text inside the stamp reads: 'SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO' in the center, and 'QUẬN T. P. HỒ CHÍ MINH' around the perimeter.

