

**BÁO CÁO**  
**Tổng kết năm học 2023-2024**

**I. TÌNH HÌNH TRƯỜNG LỚP VÀ PHÁT TRIỂN DUY TRÌ SỐ LƯỢNG**

**1. Tình hình trường lớp, học sinh**

	Mầm non			Phổ thông			CSGD khác	TC		
	CL	DLT T	Nhóm lớp	Tiểu học		THCS			Nhiều cấp Tư thực	
				CL	TT	CL				
TS trường/nhóm lớp	23	57	94	21	3	15	8	02	219	
Tăng giảm so với năm học trước	+0	-2	+6	+0	+0	+0	+0	0	+3	
TS HS	9.395	9.797	2.277	36.940	3242	29.546	TH	THCS	178	96.184
							2.335	2.474		

- Tổng số: 219 đơn vị, gồm: THCS: 15, TH: 24 (CL: 21; NCL: 03), MN: 82 (CL: 23; NCL: 57), nhiều cấp tư thực: 08, 01 trường GDCB HV và 94 cơ sở Mầm non độc lập.

- Tổng số lớp: 2.533 (MNCL: 261; MNNTT: 389; Nhóm lớp: 166; THCL: 819; THPT: 178; THCS CL: 632; THCS TT: 88). Tăng 3 lớp so với năm học 2022-2023.

- Tổng số phòng học: 2.458 (MN: 902; TH: 997; THCS: 559). Tăng 249 phòng so với năm học 2022-2023.

**2. Phát triển và duy trì số lượng**

**Ngành học Mầm non:**

- Tổng số nhóm/ lớp: 902; riêng lớp mẫu giáo 5 tuổi: 186

- Tổng số trẻ: 21.469 (công lập: 9.395; tư thực: 9.797; số trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non độc lập 2.277).

+ Trẻ nhà trẻ đến trường, nhóm trẻ: 3.603/11.768, tỷ lệ 30.6%.

+ Trẻ mẫu giáo đến trường, lớp: 17.866/ 18.915, tỷ lệ 95%.

+ Trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường, lớp: 5.716/5.821, tỷ lệ 98,2%; trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành Chương trình GDMN: 5.710/5.716, tỷ lệ 99,9%.

+ 100% trẻ được ăn bán trú và học 2 buổi/ngày.

- Tổng số học sinh (HS) phổ thông học 2 buổi/ngày: 65742/72.202, tỉ lệ: 91.05% (tăng so cùng kỳ năm học 2023-2024: 8.19%).

+ TH: 34.123/40.182- Tỉ lệ: 84,92%

+ THCS: 31619/32020, tỉ lệ: 97,34%

- Sĩ số HS/lớp:

+ TH: 40182 HS/997 lớp = 40,30 HS/lớp (giảm 3,84 HS/lớp) (TH CL: 36940/819 = 45.11 HS/lớp; THPT: 3242/178 = 18.21 HS/lớp).



+ THCS:  $32020/720 = 44,47$  HS/lớp (tăng 9,02 HS/lớp), trong đó: THCS CL:  $29546/632 = 46,75$  HS/lớp; THCS TT:  $2474/88$  lớp = 28,11 HS/lớp.

## II. TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ

**1. Số lượng:** Tổng số CB-GV-NV toàn ngành 5062. Trong đó: MN: 1.697; TH: 1.638; THCS: 1.225; nhiều cấp: 408; và 94 chủ nhóm lớp

### 2. Chất lượng:

- Đạt chuẩn về chuyên môn (tính theo Chuẩn mới): CBQL 296/300, tỉ lệ: 98,7% (tăng hơn so với cùng kỳ năm trước là 9,8%); GV: 3.274/3788, tỉ lệ: 86,4% (tăng hơn so với cùng kỳ năm trước là 0,7%).

- Trên chuẩn: CBQL: 130/300 - tỉ lệ: 43,3%. GV: 985/3788, tỉ lệ: 26% (tăng hơn so với cùng kỳ năm trước là 8,4%).

Các đơn vị đang tiếp tục thực hiện lộ trình đạt chuẩn, nâng chuẩn cho giáo viên theo kế hoạch.

## Phần I

### KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022

#### I. CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG, ĐOÀN THỂ

- Ngành giáo dục tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030” trong ngành nhằm tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh góp phần xây dựng thế hệ học sinh có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng cách mạng; có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, tay nghề cao. Khơi dậy trong học sinh tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển Thành phố trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

- Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền; nâng cao nhận thức trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học cho cán bộ, nhà giáo và học sinh. Mỗi cán bộ, nhà giáo và người lao động trong mỗi cơ sở giáo dục luôn nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, chuyên môn nghiệp vụ và thực hiện tốt Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về “Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo”; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục, tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích cực trong các cơ sở giáo dục.

- Các đơn vị thực hiện xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh; duy trì hoạt động, sử dụng không gian văn hóa Hồ Chí Minh làm không gian giảng dạy, học tập; tìm hiểu những giá trị trong Di chúc của Bác Hồ để học sinh hiểu, yêu thương, nhận thức sâu hơn để học tập và làm theo về Bác Hồ; góp phần nâng cao nhận thức và tình cảm, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất, phong cách, đạo đức; làm cho tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh được lan tỏa, làm theo trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định số 5354/QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 – 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh và Kế hoạch số 3972/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

- Mỗi cơ sở giáo dục gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh. Qua đó, xây dựng và phát triển văn hóa học đường trong mỗi cơ sở giáo dục, văn hóa học đường thực sự trở thành một môi trường quan trọng để học sinh rèn luyện nhân cách, trở thành con người phát triển toàn diện đức - trí - thể - mỹ, có lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc, có ý thức và trách nhiệm với đất nước, cộng đồng, gia đình và bản thân.

- Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh trong các cơ sở giáo dục, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong các cơ sở giáo dục, điều chỉnh những hành vi ứng xử lệch lạc, thiếu chuẩn mực văn hóa của mọi thành viên trong cơ sở giáo dục, ngăn chặn các hành vi bạo lực, các tệ nạn xã hội, các hành vi trái với thuần phong mỹ tục, truyền thống văn hóa Việt Nam. Hoạt động văn hóa được gắn với các sự kiện, ngày lễ trọng đại của đất nước, sự kiện lịch sử, truyền thống của nhà trường, của địa phương và các hoạt động khác theo quy định của ngành Giáo dục. Quan tâm đầu tư, hỗ trợ, tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, nghệ thuật nhằm góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị văn hóa và chuẩn mực đạo đức; tạo môi trường, điều kiện để học sinh giao lưu, học hỏi, tiếp thu giá trị văn hóa các vùng, miền và tinh hoa văn hóa nhân loại, nâng cao đời sống tinh thần, khả năng cảm thụ văn hóa, nghệ thuật; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; lồng ghép hoạt động hưởng ứng Ngày tôn vinh tiếng Việt, tôn vinh văn hóa và ngôn ngữ Việt Nam vào các hoạt động tại đơn vị.

- Kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả về các hoạt động của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam; quan tâm, đầu tư phát triển mạng lưới hoạt động thư viện; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm. Khuyến khích cha mẹ học sinh đồng hành, ủng hộ các phong trào xây dựng tủ sách học đường, xây dựng các góc đọc sách tại các lớp học, trường học phù hợp với tình hình, điều kiện thực tiễn tại đơn vị.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung phối hợp giữa Quận đoàn và Phòng Giáo dục và Đào tạo; tích cực củng cố và tạo mọi điều kiện để phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội, Hội trong mỗi cơ sở giáo dục; không ngừng nâng cao hiệu quả hoạt động của Đoàn, Đội, Hội nhằm xây dựng các môi trường, các hoạt động để học sinh học tập, rèn luyện và khẳng định bản thân,... góp phần ngày càng quan trọng hơn trong giáo dục toàn diện, nhất là giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh. Phối hợp Quận Đoàn; Hội đồng đội tổ chức chương trình tuyên dương “Nhà giáo trẻ tiêu biểu” năm 2023: có 246 giáo viên được tuyên dương (MN:60, TH: 154, THCS: 35); xây dựng và triển khai Kế hoạch tổ chức tập luyện- rèn luyện Giáo viên, phụ trách Đội quận Gò Vấp lần thứ IX, năm học 2023- 2024. Chương trình tập huấn, rèn luyện giáo viên và Phụ trách Đội lần thứ XIV, năm học 2023- 2024.

- Học sinh Huỳnh Anh Thư Trường THCS Nguyễn Du và Lê Trọng Bảo Châu, Trường THCS Phan Tây Hồ được chọn làm đại biểu Hội đồng Trẻ em Thành phố năm 2024; em Huỳnh Anh Thư được bình chọn là công dân trẻ tiêu biểu năm 2023, đại sứ văn hóa đọc năm học 2023-2024 và vinh dự nhận Bằng khen của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về việc “Đã

có thành tích xuất sắc trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2024”

- Chương trình “Măng non sẵn sàng vì biển, đảo quê hương” tại huyện Cần Giờ, trong đó đã thực hiện: Trao tặng 500 tập trắng cho thiếu nhi thị trấn Cần Thạnh, Huyện Cần Giờ với tổng trị giá 2.500.000đ; Trường Chuyên biệt Cần Thạnh, Huyện Cần Giờ 500 tập trắng, 10 thùng sữa và 06 suất học bổng với tổng trị giá 9.000.000đ; tặng cho các chiến sĩ bộ công cụ thể thao, hỗ trợ kinh phí xây dựng sân chơi thể thao thanh niên với giá trị 5.000.000đ.

- Đăng cai điểm cầu chương trình "Ngày Hội Thiếu Nhi vui khỏe" tại do Hội đồng Đội Trung Ương tổ chức với sự tham gia của hơn 900 bạn đội viên, học sinh tại trường tiểu học Lê Đức Thọ Hành trình “Măng non sẵn sàng vì biên giới, biển, đảo”; chương trình “Em yêu chú Bộ đội Cụ Hồ” và “Vì người bạn ngoại thành” năm 2023.

- Tổ chức tập huấn tổ chức các hoạt động các hoạt động Mừng Xuân - Mừng Đảng năm 2024 tạo sân chơi giao lưu và chăm lo cho 82 em thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn, thiếu nhi bị ảnh hưởng trong dịch bệnh COVID-19 với tổng số tiền 106.600.000 đồng. Bên cạnh đó, Hội đồng Đội quận cũng trao tặng 200 phần quà với tổng số tiền là 120.000.000 đồng cho các em thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn.

- Trường THCS Phạm Văn Chiêu đạt giải nhì Hội thi nghi thức Đội cấp Thành phố năm học 2023-2024; 07 học sinh trường THCS ND, 01 học sinh trường THCS PVC, 01 học sinh trường THCS Phan Tây Hồ) được công nhận Chỉ huy giỏi cấp Thành phố năm học 2023-2024 và trong đó có 3 em đạt kỷ lục môn lều khối 6; 04 học sinh được công nhận Liên đội trường tiêu biểu cấp Thành phố (TH LTV, TVO; THCS ND, PVC); Trường THCS PTH đạt giải C Hội thi Tiếng kèn Đội ta năm học 2023, 2024

- Bà Tuyền Trương TH LTV đạt giải Khuyến khích hội thi Phụ trách Đội giỏi “Olympic cánh én” lần thứ 14 năm 2024, 03 GV (TH PCT, LĐT; THCS QT) được công nhận Phụ trách Đội giỏi cấp Thành phố,

- Liên đội TH LTV, LĐT; THCS PVC được tuyên dương Liên đội tiêu biểu thi đua chào mừng 70 năm Chiến thắng Điện Biên Phủ cấp Thành phố

- Thực hiện mô hình vinh danh học sinh trường TH Lê Quý Đôn và THCS Nguyễn Du để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục triển khai tuyên truyền, giáo dục, bảo vệ, hỗ trợ học sinh, trẻ em Thành phố về văn hóa ứng xử, an toàn trên; tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; trong đó, tập trung giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện công hiến. Hướng dẫn học sinh tích cực tham gia Hội thi Tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh, học viên, sinh viên Thành phố, lần 1, năm 2023.

- Bồi dưỡng, triển khai các hoạt động liên quan đến giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường, giáo dục môi trường bền vững, tiết kiệm năng lượng, thích ứng với biến đổi khí hậu; giáo dục "kỹ năng xanh, hành vi xanh, thúc đẩy lối sống xanh"; hướng dẫn các trường về xây dựng trường học xanh đạt chuẩn; mô hình Trường học Xanh. Tiếp tục thực hiện Chương trình Giám ô nhiễm môi trường, Kế hoạch hành động ứng phó với biến đổi khí hậu, Kế hoạch sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, Kế hoạch xây dựng Thành phố Xanh - Thân thiện môi trường, thực hiện Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch, xanh và thân thiện môi trường”, tăng cường

công tác quản lý, giảm thiểu, tái sử dụng, tái chế và xử lý chất thải nhựa trên địa bàn Thành phố, Chương trình nước sạch, vệ sinh môi trường và ngày Môi trường thế giới, Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục về công tác nước sạch, vệ sinh môi trường trong trường học giai đoạn 2023 – 2026.

- Các trường TH, THCS tổ chức hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với cán bộ, nhà giáo, người lao động và học sinh, kịp thời phát hiện và xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh, giáo viên, nhân viên.

- Mỗi cán bộ, nhà giáo và người lao động trong mỗi cơ sở giáo dục luôn nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, chuyên môn nghiệp vụ và thực hiện tốt Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về “Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo”; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục, tình trạng quản lý, giáo dục “quyền uy”, áp đặt đối với học sinh và tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích cực trong các cơ sở giáo dục. Triển khai Kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” nhằm xây dựng môi trường giáo dục mà ở đó học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị; phát triển môi trường giáo dục thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững, góp phần thực hiện thành công đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

#### **\* Thành tích đạt được:**

- Các đơn vị tham gia tích cực cuộc thi “Cùng HTV hành động xanh”, đẩy mạnh thực hiện Cuộc vận động “Người dân thành phố không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”; tiếp tục lan tỏa ý thức bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe cộng đồng khỏi sự ô nhiễm và xây dựng thành phố xanh, sạch, đẹp, có 25 đơn vị tham gia với 46 video clip gửi dự thi với chủ đề: lối sống xanh, môi trường xanh, văn hóa xanh...

- Các đơn vị ủng hộ kinh phí về UBMTTQ VN quận Gò Vấp chăm lo động viên cho con, em của nhân dân Gò Vấp đã trúng tuyển NVQS, NVCA năm 2024: 131.100.000 đ; tham gia đóng góp về Hội chữ thập đỏ quận Gò Vấp để thực hiện Tháng Nhân đạo năm 2024 với chủ đề “Hành trình nhân đạo- Trao nhận yêu thương” trên địa bàn quận Gò Vấp, Điện Biên với số tiền: 129.710.000đ.

- Tham gia Hội thi trực tuyến “Tìm hiểu pháp luật về xử lý vi phạm hành chính”, do UBND quận Gò Vấp tổ chức: đạt 02 giải tập thể có số lượt thí sinh tham gia nhiều nhất; giải cá nhân: đạt 11 giải (trong đó 01 giải nhất, 02 giải nhì, 03 giải ba và 05 giải khuyến khích).

- Tham gia trực tuyến Hội thi Tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh, học viên, sinh viên Thành phố năm học 2023- 2024 “Nét đẹp trường em”: 32311 lượt học sinh tham dự. Đơn vị có số lượng tham gia thứ 2 của Thành phố Hồ Chí Minh. Đơn vị THCS Gò Vấp được vào vòng chung kết cấp Thành phố, dự kiến ngày 17/01/2024 Tham gia Hội thi tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh, học viên, sinh viên Thành phố năm học 2023 - 2024 “Nét đẹp trường em” đạt kết quả như sau: Trường THCS Gò Vấp đạt Giải nhì cấp Thành phố; PGD&ĐT có số thí sinh tham dự trực tuyến nhiều nhất tính theo tỉ lệ học sinh trên địa bàn; PGD&ĐT có số thí sinh tham dự trực tuyến nhiều nhất

- Tham gia Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” năm 2024, có 26 đơn vị gửi sản phẩm tham dự (trong đó: Khối TH có: 13 đơn vị tham gia, Khối THCS có: 13 đơn vị tham gia). Phòng GD&ĐT chọn 10 sản phẩm tham gia cấp Thành phố (TH: NVX, VTS, LS, AN, TQT; THCS).

- Phòng GD&ĐT tổ chức buổi gặp gỡ, đối thoại với các em HS tiêu biểu để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, nhu cầu của học sinh trong các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường, từ đó đưa ra những giải pháp phù hợp trong công tác quản lý nhà nước về GD&ĐT trên địa bàn quận.

## II. CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ CÁC MẶT GIÁO DỤC

### 1. Giáo dục mầm non

- Năm học 2023-2024, toàn cấp học Mầm non Gò Vấp đã không ngừng nỗ lực thực hiện Chủ đề “Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo” đồng thời xây dựng triển khai thực hiện các kế hoạch hoàn thành nhiệm vụ năm học phù hợp với điều kiện thực tế và đạt được một số kết quả nổi bật như sau:

- 100% trẻ ở các loại hình trường lớp được đảm bảo an toàn, không để xảy ra dịch bệnh, tai nạn, thương tích trong trường, lớp. Có 177/177 cơ sở GDMN được công nhận đạt trường học an toàn theo Thông tư 45/TT-BGDĐT.

- Tiếp tục giữ vững và phát huy kết quả đạt được của công tác PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- QL các trường rất tích cực đầu tư cải tạo, sửa chữa, nâng cấp, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo hướng hiện đại, phục vụ cho việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Phát động giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu có sẵn: Các đơn vị phát động giáo viên thi làm đồ dùng đồ chơi 2 lần/năm với hơn 2.000 món đồ chơi, kinh phí hơn gần 2 tỷ đồng.

- Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động CSGD trẻ. Vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến như Steam, Montessori... vào thực hiện CTGDMN phù hợp, có hiệu quả.

Các trường tích cực thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt chuyên môn tổ khối, không nặng về liệt kê đầu việc mà dành thời gian để bàn bạc trao đổi những nội dung mới cập nhật, và tham khảo phát triển chương trình hoặc chỉ dẫn tháo gỡ những khó khăn thực hiện những nội dung khó cho các giáo viên mới, giáo viên yếu chuyên môn. Chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” với việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lành mạnh, an toàn, thân thiện trong nhà trường.

- Chủ động thực hiện các chuyên đề phù hợp với nhu cầu của giáo viên và tình hình thực tế của các đơn vị, hướng tới đổi mới sáng tạo và giúp giáo viên giải quyết những khó khăn, đồng thời có thêm những ý tưởng mới vận dụng trong quá trình dạy học kích thích trẻ tích cực, hứng thú, sáng tạo trong hoạt động.

- Hiện nay, trên địa bàn quận có 45/80 trường mầm non cho trẻ làm quen tiếng Anh đạt tỷ lệ 63,6% trẻ mẫu giáo tham gia học. Qua đó cho thấy việc tổ chức cho trẻ mẫu giáo LQTA là điều cần thiết để hình thành, phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh theo nhu cầu và khả năng của trẻ, chuẩn bị tốt cho việc học tiếng Anh ở bậc Tiểu học.

- Các trường tích cực ứng dụng CNTT như: sử dụng phần mềm Mind-manager để lập kế hoạch giáo dục; phần mềm Tính khẩu phần dinh dưỡng, Công thông tin điện tử, E-netviet...). Thực hiện báo cáo số liệu thống kê năm học trên hệ thống báo cáo trực tuyến tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>. Đăng tải tài liệu vào kho dữ liệu chung trên kênh youtube Ngôi Nhà Bé Thơ Gò Vấp. Qua đó chia sẻ kinh nghiệm thực hiện chương trình giáo dục mầm non và tuyên truyền, phổ biến kiến thức khoa học nuôi dạy trẻ đến cha mẹ trẻ MN, đến nay kênh đã có hơn được hơn 500 video đa dạng chủ đề và gần 110.000 lượt truy cập.

- Trong năm đã thực hiện 01 chuyên đề cấp thành phố: “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non” tại trường mẫu giáo Duy An và 01 chuyên đề riêng của quận: “Tổ chức hoạt động kịch sáng tạo cho trẻ mầm non” tại Trường MN Sóc Nâu; Tổ chức 01 Hội thảo chuyên đề “Xây dựng trường học hạnh phúc” với hơn 300 người tham dự. Ngoài ra còn tổ chức 10 chuyên đề cấp quận theo KH SGDĐT tại các trường: MN Anh Đào, Hoa Sen, Mỹ Sơn, Hạnh Thông Tây, Sơn Ca, Hoa Hồng, Duy An, Sóc Nâu, Hoa Lan.

Bên cạnh việc chú trọng thực hiện tốt các quy định CSGD trẻ, các cơ sở giáo dục rất tích cực tham gia các hoạt động phong trào đạt kết quả cao, và đó cũng chính là minh chứng chứng minh chất lượng giáo dục, có ý nghĩa lan tỏa tích cực tới các trường, cha mẹ học sinh và cộng đồng.cụ thể như:

- Cấp Thành phố:

+ Tham gia Ngày hội: “Năng lượng mới, cả ngày vui”: Giải II Trường MN Mai Vàng nội dung 10 môn phối hợp; Giải III Trường MN Họa Mi nội dung đồng diễn, Giải III Trường MN Hoa Sen nội dung bóng đá mini

+ Tham gia hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”: 10/10 bé đạt giải, trong đó có 1 giải nhất: MN Anh Đào; 2 giải nhì: MN Hương Dương, Sơn Ca; 3 giải ba: MN Hoa Quỳnh, Mai Vàng, MG Duy An, 4 giải KK: MN Anh Đào, Hoa Phượng Đỏ, MG Mai Khôi, Mỹ Sơn.

+ Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp TP, kết quả: Giải I: Cô Lê Cẩm Tú - GV Trường MN Hoa Lan; Giải II: Cô Nguyễn Thị Ngọc Hiền - GV Trường MN Anh Đào; Giải III: Cô Lê Hoàng Diễm Thúy - GV Trường MN Hạnh Thông Tây và cô Nguyễn Thị Mỹ Hạnh - GV Trường MN Sóc Nâu.

+ Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp TP, chủ đề Giáo viên tài năng dành cho giáo viên ở các cơ sở nhóm lớp độc lập, kết quả: Giải I: Cô Phạm Vũ Thúy Lan - GV Lớp MG độc lập Ánh Hồng; Giải II: Cô Hoàng Thị Nguyễn - GV Lớp MN độc lập Thống Nhất; Giải III: Cô Dương Quý Trâm - GV Lớp MG độc lập Baby.

- Cấp Quận: Tham gia “Ngày hội khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo” năm 2024 do Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp tổ chức đạt giải cao: 01 giải nhất: Trường MN Hoa Quỳnh; 02 giải nhì: Trường MN Hương Sen, Hồng Nhung; 03 giải ba: Trường MN Hoa Lan, An Nhơn, Quỳnh Hương; 04 giải khuyến khích: Trường MN Hoa Hồng, Mai Vàng, Vàng Anh, Nhật Quỳnh.

- Phối hợp với UBND phường và các phòng ban quận quản lý, các trường vệ tinh kiểm tra giám sát nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

- Các trường thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách cho đội ngũ như Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND làm cho đội ngũ cảm thấy được quan tâm, động viên khích lệ từ đó yên tâm công tác, tâm huyết với công việc, gắn bó với nghề.

- Thực hiện hỗ trợ cho 2.503 trẻ với tổng kinh phí 1.705.300.183 đồng theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non. Hỗ trợ cho 95 trẻ con công nhân với tổng kinh phí là 136.800.000 đồng theo Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách phát triển giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp tại Thành phố Hồ Chí Minh.

- Hỗ trợ giáo viên mầm non ngoài công lập theo NQ 36.

- **Tồn tại hạn chế:** Giáo viên có trình độ đào tạo chưa đạt chuẩn: 562/1.842, tỷ lệ 30,5% (CL: 0; NCL: 454; Nhóm trẻ, lớp MG, lớp MN ĐLTT: 108); Các cơ sở giáo dục ngoài công lập không cập nhật kịp các thông tin, không nắm bắt yêu cầu công việc nên hay báo cáo chậm, thiếu chính xác làm ảnh hưởng tiến độ chung của ngành.

## 2. Giáo dục Tiểu học

- Phòng GD&ĐT đã chỉ đạo các trường thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập; tổ chức dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh, đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, kỹ năng của giáo viên, khả năng tiếp thu, lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh.

- Tổ chức thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục một cách hiệu quả. Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư 32 đối với lớp 1, 2, 3, 4; Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo Quyết định 16 đối với lớp 5 với yêu cầu giao quyền chủ động cho giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Tiếp tục duy trì kết quả đạt được về phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi. Huy động được 100% trẻ 6 tuổi diện được phân tuyến vào lớp 1. Tích cực thực hiện xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội chặt chẽ, góp phần nâng cao hiệu suất đào tạo.

- Các trường đã triển khai và đánh giá HS theo Thông tư 27/TT-BGDĐT đối với HS lớp 1, 2, 3 và 4 và Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 về quy định đánh giá HS tiểu học đối với lớp 5. Tăng cường đánh giá thường xuyên bằng nhận xét, trong đó chú trọng nhận xét cụ thể của giáo viên về sự tiến bộ của HS hoặc những điểm HS cần cố gắng để có kế hoạch động viên, giúp đỡ HS kịp thời, không có biểu hiện so sánh giữa các HS, chê trách HS. Nâng cao hiệu quả của việc học nhóm, phát huy tính tích cực học tập của HS. Quan tâm đến từng đối tượng HS trong lớp; thực hiện sổ theo dõi chất lượng giáo dục, sổ liên lạc qua công thông tin điện tử gọn nhẹ, giảm áp lực về hồ sơ sổ sách cho giáo viên.

- Việc đẩy mạnh các PPDH tích cực cùng với việc đổi mới hình thức kiểm tra, thực hiện giảm tải nội dung, chương trình theo quy định của Bộ GD&ĐT đã đem lại kết quả học tập tốt hơn cho HS, giúp cho các em tích cực, chủ động hơn trong học tập, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Phòng GD&ĐT được Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá là tập thể đạt thành tích tốt trong Hội thi giáo viên dạy giỏi; 15 giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên chủ nhiệm giỏi tiểu học cấp Thành phố; 01 giải Nhất, 01 giải Ba, 02 giải Khuyến khích, 11 công nhận trong Hội thi “GV dạy giỏi năm học 2023-2024”.

## 3. Giáo dục THCS

- Phòng GD&ĐT tăng cường chỉ đạo các trường tiếp tục đổi mới công tác xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo nội dung công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trong kế hoạch giáo dục của nhà trường, tổ chuyên môn, cá nhân giáo viên đã đề ra các mục tiêu, chỉ tiêu phân đầu cụ thể cùng với những biện pháp khả thi, phù hợp với tình hình nhà trường và định hướng đổi mới của ngành GD&ĐT. Kế hoạch giáo dục của: nhà trường, tổ chuyên môn, cá nhân giáo viên được thực hiện đúng tiến độ và theo định hướng đổi mới của Phòng GD&ĐT.

- Thực hiện Hồ sơ tổ chuyên môn đúng theo Điều lệ trường phổ thông và các văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở GD&ĐT; khuyến khích các trường thực hiện lưu trữ hồ sơ điện tử. Tích cực thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; nâng cao hiệu quả, chất lượng các tiết thao giảng, chuyên đề. CBQL tăng cường dự giờ, dự các buổi sinh hoạt chuyên môn ở cấp tổ, nhóm và cấp Quận, chú ý rút kinh nghiệm nhằm giúp giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; giúp học sinh điều chỉnh phương pháp học tập.

- Tiếp tục phương pháp, hình thức tổ chức dạy học mới thông qua việc mở rộng không gian lớp học; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, các CLB học thuật.

+ 100% các trường tiếp tục chú trọng đẩy mạnh dạy học theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh; chủ động rà soát nội dung SGK, điều chỉnh, bổ sung nội dung dạy học cho phù hợp; xây dựng các chủ đề dạy học theo hướng tích hợp đơn môn, liên môn; thực hiện linh hoạt kế hoạch dạy học nhằm tăng cường các hoạt động trải nghiệm;

+ 100% các trường tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh; chú trọng rèn cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu SGK để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới giải quyết các nhiệm vụ học tập.

+ 100% các trường tích cực thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, thực hiện lưu trữ hồ sơ đầy đủ; đẩy mạnh tổ chức các hình thức dạy học mới thông qua việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, các CLB học thuật, mở rộng không gian lớp học.

- 100% các trường tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đa dạng hóa hình thức đánh giá. Việc ra đề kiểm tra được thực hiện theo đúng trình tự: xây dựng ma trận đề - bản đặc tả - đề kiểm tra.

- Phòng Giáo dục hướng dẫn các trường THCS nâng cao hiệu quả, chất lượng các tiết thao giảng, chuyên đề. CBQL tăng cường dự giờ, dự các buổi sinh hoạt chuyên môn ở cấp tổ, nhóm và cấp Quận, chú ý rút kinh nghiệm nhằm giúp giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; giúp học sinh điều chỉnh phương pháp học tập.

- Các trường đã thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 643/CT-BGDĐT ngày 10/6/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sử dụng sách giáo khoa và sách tham khảo trong các cơ sở giáo dục phổ thông và Công văn số 2253/SGDĐT-VP ngày 30/6/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 643/CT-BGDĐT ngày 10/6/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong quá trình cung ứng sách giáo khoa, hỗ trợ phụ huynh học sinh.

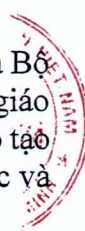
- Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tổng hợp nhu cầu sách giáo khoa cho học sinh của đơn vị gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định, trang bị đầy đủ sách lưu thư viện 10 bản và cấp phát mỗi giáo viên 01 bản theo đầu sách được Bộ GD&ĐT phê duyệt; phối hợp với NXB Giáo dục Việt Nam cung ứng sách giáo khoa cho các trường đảm bảo 100% học sinh và giáo viên của đủ sách giáo khoa để dạy và học.

- Năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với NXB Việt Nam tặng sách giáo khoa cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn cho 20 trường tiểu học (gồm 92 bộ sách giáo khoa từ lớp 1-4) và 14 trường trung học cơ sở (gồm 218 bộ từ lớp 6-8).

- Chỉ đạo các đơn vị tiếp tục triển khai các Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025” của Thủ tướng Chính phủ; Chương trình Chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh; Đề án xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh và Kế hoạch Triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030.

- Thực hiện có hiệu quả chuyển đổi số trong dạy - học và đánh giá, tiếp tục tổ chức hiệu quả dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp.

+ Nâng cao hiệu quả hoạt động dạy, học trên môi trường trực tuyến; tận dụng tối đa các tính năng, công nghệ của các hệ thống quản lý học tập (LMS) để triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; hướng tới mục đích nâng cao năng lực tự học, tự



nghiên cứu của học sinh; tạo môi trường học tập tích cực giúp học sinh chủ động phát triển năng lực cá nhân.

+ Đảm bảo dữ liệu giữa các hệ thống LMS và hệ thống quản trị nhà trường (SIS) được liên thông theo thời gian thực nhằm giảm bớt công sức nhập liệu, khai báo, cấu hình hệ thống; đảm bảo dữ liệu dạy, học, kết quả học tập của học sinh được quản lý một cách thống nhất; đáp ứng yêu cầu kỹ thuật để làm nền tảng cho dữ liệu lớn của ngành và tạo điều kiện thuận lợi trong việc triển khai mới hoặc thay đổi các giải pháp CNTT phù hợp với nhu cầu, khả năng, điều kiện của đơn vị.

+ Tăng cường xây dựng học liệu số (bao gồm: học liệu điện tử, bài giảng tương tác, học liệu đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, thí nghiệm mô phỏng, hệ thống ngân hàng câu hỏi kiểm tra trực tuyến cho các môn học được phân loại theo năng lực và nội dung kiến thức Chương trình phổ thông 2018).

- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác Phổ cập giáo dục, Xóa mù chữ; mở rộng phạm vi dữ liệu quản lý và nâng cao vai trò của các hệ thống quản trị cơ sở giáo dục đã được kết nối với CSDL ngành GDĐT.

- Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử, ưu tiên triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; từng bước thực hiện cải cách thủ tục hành chính thông qua việc ứng dụng chữ ký số trong việc quản lý hồ sơ điện tử, giáo án, kế hoạch bài dạy, sổ đầu bài, sổ chủ nhiệm, các mẫu đơn thư ban hành nội bộ và các mẫu đơn thư phục vụ công tác tuyển sinh, chuyển trường.

- Tăng cường chuyển đổi số trong công tác Truyền thông giáo dục; liên tục cập nhật nội dung trên Cổng thông tin điện tử; tận dụng các ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với cơ sở giáo dục trên nền tảng số.

- Tiếp tục triển khai và nâng cao hiệu quả của CSDL ngành theo Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 quy định về CSDL GDĐT:

+ Tiếp tục triển khai hiệu quả các ứng dụng quản lý điểm, quản lý hồ sơ điện tử được đồng bộ với CSDL ngành GDĐT. Tổ chức cập nhật dữ liệu, đảm bảo cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời theo yêu cầu của Sở GDĐT; hoàn thiện việc cập nhật đầy đủ số định danh cá nhân của giáo viên và học sinh; cập nhật đầy đủ kết quả học tập của học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục theo từng kỳ học.

+ Đảm bảo chất lượng dữ liệu của hệ thống CSDL ngành GDĐT làm nền tảng triển khai dạy học trực tuyến, công tác tuyển sinh đầu cấp, chuyển trường, tổ chức các kỳ thi, khảo sát chất lượng.

#### **4. Hoạt động ngoại khóa:**

Hoạt động ngoại khóa tiếp tục được các đơn vị quan tâm thực hiện, tổ chức sáng tạo với hình thức phong phú, hấp dẫn, thu hút đông đảo GV, HS tham gia. Kết quả cụ thể như sau:

##### **4.1. Tiểu học**

- Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố, kết quả: 01 giải Nhất, 01 giải Ba, 02 giải Khuyến khích, 11 công nhận; Giải tập thể đạt thành tích tốt.

- Hội thi tiếng Anh Thành phố chủ đề “Liên hoan phim tiếng Anh dành cho học sinh tiểu học: Quê hương tôi, nguồn cảm hứng”: Trường TH Phan Chu Trinh đạt giải Nhì nội dung phim, giải Ba nội dung công diễn, Giấy khen tập thể đã đóng góp tích cực trong Hội thi; 02 học sinh đạt giải Khuyến khích nội dung diễn viên đóng phim (em Nguyễn Ngọc Huy, em Võ Tuấn Khanh); Trường TH Nguyễn Viết Xuân Khuyến đạt khích nội dung công diễn và Khuyến khích nội dung phim.

- Ngày hội Giáo dục STEM dành cho học sinh tiểu học, với chủ đề “Thành phố xanh” tại trường TH Tân Sơn Nhì . Kết quả: Đạt giải Nhì.

#### 4.2. Trung học cơ sở

- *Kết quả thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố:* Có 149/174 (tỉ 85,63%) HS lớp 9 dự thi đạt giải HSG cấp TP trong đó có: 08 giải nhất, 46 giải nhì, 95 giải ba. Các bộ môn: Sinh học; tiếng Anh có 100% học sinh dự thi đạt giải; môn: Công nghệ; Địa lý; Toán học có 90% học sinh trở lên dự thi đạt giải.

- *Kết quả cuộc thi Văn hay chữ tốt cấp thành phố:* Đối với khối 6, 7: 01 giải ba của trường THCS Quang Trung; Đối với khối 8, 9: 02 giải ba gồm (01 THCS Gò Vấp; 01 THCS Nguyễn Văn Nghi).

- *Kết quả cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai cấp quốc gia:* 10 giáo viên đạt giải cấp quốc gia: 03 giải ba (THCS Nguyễn Du, THCS Phan Tây Hồ, THCS-THPT Hồng Hà); 07 giải khuyến khích (02 THCS Gò Vấp; 01 THCS Huỳnh Văn Nghệ; 02 THCS Nguyễn Du; 01 THCS Phạm Văn Chiêu; 01 THCS Phan Tây Hồ); 02 học sinh đạt giải cấp quốc gia: 01 giải ba Trường THCS Gò Vấp; 01 giải khuyến khích Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ.

- *Kết quả cuộc thi sáng tác ảnh tuổi xanh cấp thành phố:* Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ; Trường THCS Nguyễn Trãi có 04 học sinh đạt giải; Trường THCS Quang Trung và Trường THCS Phạm Văn Chiêu có 01 học sinh đạt giải.

- *Kết quả Hội thi Lớn lên cùng sách cấp Thành phố:* Khối 6-7: 01 giải Ba (THCS PVC), 01 giải Khuyến khích (THCS TTH); Khối 8-9: 01 giải Nhì (THCS AN), 01 giải Ba (THCS ND).

- *Kết quả Hội thi Khéo tay kỹ thuật cấp thành phố:* Giải nhất: 04 (Trường Sơn: 01; Quang Trung: 03); Giải nhì: 03 (Tân Sơn: 01; Quang Trung: 01; Nguyễn Trãi: 01); Giải ba: 06 (Lý Tự Trọng: 01; Gò Vấp: 02; Quang Trung: 01; Phạm Văn Chiêu: 01; Thông Tây Hội: 01).

##### \* Giải TDTT:

##### - Cấp Quận:

+ **Tiểu học:** Đạt 653 Huy chương (Vàng: 182, Bạc: 176, Đồng: 295)

+ **THCS:** Đạt 715 Huy chương (Vàng: 199, Bạc: 192, Đồng: 324)

- **Cấp Thành phố:** Đạt 361 giải (Vàng: 81, Bạc: 89, Đồng: 191)

- **Cấp Toàn quốc:** Đạt 21 giải (Vàng: 13, Bạc: 3, Đồng: 5)

#### 5. Công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, giáo dục chuyên biệt, hoà nhập

- Triển khai Kế hoạch số 545/KH-UBND ngày 30 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận về Công tác xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024 đến Ủy ban nhân dân 16 phường.

- Thực hiện kiện toàn Ban Chỉ đạo và Tổ giúp việc Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập quận Gò Vấp theo Quyết định số 684/QĐ-UBND ngày 29 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp.

- Thực hiện kiện toàn Ban Chỉ đạo và Tổ giúp việc Ban Chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ quận Gò Vấp theo Quyết định số 4707/QĐ-UBND ngày 13 tháng 11 năm 2023 về kiện toàn Ban chỉ đạo và Tổ giúp việc Ban Chỉ đạo công tác PCGD - XMC quận Gò Vấp.

- Tổ chức Lễ khai mạc “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2023” cấp Thành phố tại quận Gò Vấp vào ngày 02 tháng 10 năm 2023 (theo KH số 4753/KH-UBND ngày 25/9/2023 của UBND Thành phố và KH số 4889/KH-UBND ngày 28/9/2023 của UBND quận Gò Vấp) với đầy đủ các nội dung theo chỉ đạo của Thành phố, với sự tham dự khoảng hơn 300 người gồm đại diện Vụ Giáo dục thường xuyên-Bộ GD&ĐT, Phó bí thư Thành ủy,

Phó chủ tịch UBND Thành phố, Ban giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, đại diện lãnh đạo các Sở, ban ngành thành phố, lãnh đạo các quận, huyện, thành phố Thủ Đức, đại diện các cơ quan, báo đài Thành phố, lãnh đạo Quận ủy, UBND quận, Lãnh đạo các phòng ban, đoàn thể quận, đại diện Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị xã hội quận, đại diện Đảng ủy, UBND 16 phường, Trung tâm học tập cộng đồng 16 phường, TTGDNN-GDTX, Hiệu trưởng các trường học trên địa bàn quận, các chi hội khuyến học, các cơ sở cung cấp cơ hội học tập suốt đời trên địa bàn quận, đại diện các cơ quan, doanh nghiệp trên địa bàn quận Gò Vấp với chủ đề “Xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số”.

- Triển khai Kế hoạch số 3762/KH-UBND ngày 31 tháng 7 năm 2023 của Ủy ban nhân dân quận về điều tra phục vụ công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2023 trên địa bàn quận Gò Vấp.

- Công tác kiểm tra thực tế (theo Kế hoạch số 5595/KH-UBND ngày 06 tháng 11 năm 2023 của Ủy ban nhân dân quận và Quyết định số 4747/QĐ-UBND ngày 16 tháng 11 năm 2023 về thành lập Đoàn kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn quận Gò Vấp năm 2023;) được tổ chức nghiêm túc, đúng qui trình và đầy đủ nội dung theo qui định. Kết quả 16/16 phường đạt chuẩn quốc gia XMC mức 2, đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, đạt chuẩn phổ cập giáo dục TH, THCS mức độ 3, đạt chuẩn phổ cập giáo dục bậc trung học theo quy định.

- Triển khai Văn bản Văn bản số 1037/GDDT ngày 14 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận về thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục năm học 2023-2024.

- Đón đoàn kiểm tra của Sở GD&ĐT về kiểm tra kỹ thuật PCGD-XMC của UBND quận Gò Vấp và chuẩn bị hồ sơ đón Đoàn kiểm tra công nhận PCGD-XMC tại TP Hồ Chí Minh của Bộ GD&ĐT.

## **6. Công tác xây dựng trường Chuẩn quốc gia, trường tiên tiến, hội nhập theo khu vực và quốc tế và kiểm định chất lượng giáo dục**

- Hiện nay toàn quận có 15 trường MN, 2 trường THCS và 01 trường TH đạt chuẩn quốc gia.

- Trường MN Mai Vàng đang thực hiện Đề án xây dựng mô hình trường tiên tiến, hội nhập quốc tế. Trường TH Lê Đức Thọ và THCS Phan Văn Trị được công nhận là trường tiên tiến, hội nhập quốc tế. Phòng GD&ĐT thường xuyên theo dõi, kiểm tra đôn đốc việc thực hiện trường tiên tiến, hội nhập quốc tế. Kết quả kiểm tra cho thấy các trường đã và đang thực hiện tốt, chất lượng giáo dục của 02 trường ngày một nâng lên và tạo được sự tin nhiệm đối với cha mẹ học sinh.

- Kết quả công tác KĐCLGD: (MN,PT)

+ Cấp MN: Năm học 2023 – 2024 có 04 trường được công nhận đạt KĐCLGD: MN Việt Úc, MG Khiết Tâm, MG Mai Anh, MN Ba Ngọn Nền. Trong đó trường MN Việt Úc được đánh giá đạt kiểm định Mức độ 02 và Chuẩn quốc gia Mức độ 01. Hiện nay toàn quận có 32/80 trường được công nhận đạt kiểm định CLGD và 15/80 trường đạt chuẩn quốc gia trong đó có 03 trường MNNCL.

+ Cấp TH: 21/21 trường thực hiện tự đánh giá, tỉ lệ: 100%. Trong năm học 2023-2024, Trường Tiểu học Nhựt Tân được đánh giá ngoài và được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1, đạt tỉ lệ 100%.

+ Cấp THCS: 15/15 trường thực hiện tự đánh giá, tỉ lệ: 100%.

+ Trong năm học 2023-2024, Trường Trung học cơ sở Phan Văn Trị và Trường Tiểu học Lê Đức Thọ thực hiện đánh giá trường chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” và được công nhận trường chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

### III. CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

#### 1. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, tài chính

##### a) Cơ sở vật chất

- Sửa chữa, cải tạo và mua sắm trang thiết bị dạy học của các trường học trên địa bàn Quận trong năm học 2023-2024 theo Quyết định 472/QĐ-UBND ngày 23/3/2023 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp, cụ thể như sau:

- Sửa chữa trường, lớp: Giao các trường làm chủ đầu tư thực hiện với tổng kinh phí bố trí thực hiện cho 32 trường (MN 13, TH 14, THCS 5) là: 31.273.000.000 đồng.

- Mua sắm trang thiết bị dạy học:

+ Mua sắm tập trung (thuộc danh mục mua sắm tập trung theo Quyết định số 3370/QĐ-UBND ngày 13/8/2018 của UBND thành phố) với tổng kinh phí 3.836.000.000 đồng.

+ Mua sắm tập trung trang thiết bị dạy học và giao Phòng GD&ĐT thực hiện đấu thầu với tổng kinh phí 4.402.577.000 đồng.

##### b) Công tác Tài chính:

- Phòng GD&ĐT phối hợp Phòng Tài chính - Kế hoạch trình UBND quận phê duyệt văn bản về thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác của cơ sở giáo dục và đào tạo công lập thuộc quận năm học 2023-2024: văn bản số 4827/UBND-TCKH-GDĐT ngày 25 tháng 9 năm 2023.

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch, Kho bạc Nhà nước quận công khai dự toán ngân sách phân bổ năm 2024 và hướng dẫn các trường về công tác khóa sổ, báo cáo quyết toán kinh phí sử dụng năm 2023 và mở sổ năm 2024.

- Kinh phí chi thường xuyên năm 2023: 67.338.678.000 đồng, trong đó:

+ Chế độ miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập: 1.984.255.000 đồng.

+ Hỗ trợ tiền ăn trưa cho trẻ 3, 4, 5 tuổi: 36.320.000 đồng.

+ Hỗ trợ GV mầm non: 22.148.498.000 đồng.

+ Kinh phí hỗ trợ GV dạy hòa nhập khuyết tật: 7.664.779.000 đồng.

+ Phụ cấp thâm niên nhà giáo: 35.504.826.000 đồng

- Kinh phí chi thực hiện chế độ chính sách năm 2024: 38.791.816.000 đồng, trong đó:

+ Chế độ miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập: 1.780.300.000 đồng.

+ Hỗ trợ tiền ăn trưa cho trẻ 3, 4, 5 tuổi: 56.960.000 đồng.

+ Hỗ trợ GV mầm non: 24.375.423.000 đồng.

+ Kinh phí hỗ trợ GV dạy hòa nhập khuyết tật: 12.579.133.000 đồng.

- Công tác Xã hội hóa giáo dục: Đối với những khoản tài trợ, đóng góp tự nguyện của các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân để tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, hỗ trợ hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục được tổ chức tiếp nhận và quản lý, sử dụng theo qui định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và Công văn số 1427/UBND-VX ngày 17/4/2019 của UBND Thành phố về hướng dẫn thực hiện Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

#### 2. Xây dựng đội ngũ và quản lý chỉ đạo hoạt động

##### a) Công tác tổ chức

\* Thực hiện chế độ chính sách

- Triển khai thực hiện định mức biên chế hành chính được UBND quận duyệt năm 2024 là 3.626 người (Theo Quyết định số 1691/QĐ-UBND ngày 17/6/2024).

- Thực hiện rà soát, tổng hợp danh sách đề nghị xin chủ trương điều động, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cho 27 hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và thay thế hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đến tuổi nghỉ hưu theo quy định.

- Năm học 2023 – 2024, tiếp nhận hồ sơ, giải quyết kịp thời và tham mưu UBND quận ban hành quyết định thành lập 03 trường trường MNTT, 01 trường trường tiểu học và THCS; cho phép hoạt động giáo dục 03 trường MNCL và 01 trường trường tiểu học và THCS; Giải thể 01 trường tiểu học và 04 trường MNTT; công nhận và thôi công nhận ban giám hiệu cho 34 trường MNTT và 01 trường trường tiểu học và THCS.

- Thực hiện công tác tuyển dụng viên chức theo đúng quy định của pháp luật và yêu cầu của ngành; năm học 2023-2024 nhu cầu tuyển dụng 399 chỉ tiêu trong đó 283 viên chức ngạch giáo viên và 16 viên chức ngạch nhân viên. Tham mưu Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận (thông qua phòng nội vụ) ban hành quyết định tuyển dụng đối với 197 viên chức; Thẩm định hồ sơ bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp đối với 47 viên chức đã trúng tuyển tại kỳ xét tuyển viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2023- 2024 không thực hiện chế độ tập sự.

- Công tác đánh giá, phân loại viên chức: được thực hiện đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ, công khai, khắc phục hiện tượng nể nang, hình thức trong đánh giá. Ủy ban nhân dân quận ban hành Quyết định số 3979/QĐ-UBND ngày 09 tháng 11 năm 2020 quy định về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức quận Gò Vấp. Việc đánh giá cuối năm căn cứ vào chức trách nhiệm vụ được giao và kết quả thực hiện nhiệm vụ, bảo đảm khách quan, công bằng. Công tác đánh giá phân loại viên chức của các đơn vị sự nghiệp công lập tuân thủ thực hiện Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 6 năm 2020 và Nghị định số 48/2023/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2023.

- Hướng dẫn triển khai thực hiện việc thẩm định hồ sơ bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở MN, TH, THCS công lập và trường GDCB HV theo Thông tư số 08/2023/TT-BGDĐT ngày ngày 14 tháng 4 năm 2023 sửa đổi bổ sung một số điều của các Thông tư số 01/2021/TT-BGDĐT, 02/2021/TT-BGDĐT, 03/2021/TT-BGDĐT, 04/2021/TT-BGDĐT ngày 02 tháng 02 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập, Tham mưu Ủy ban nhân dân quận xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch số 2512/KH-UBND ngày 14 tháng 6 năm 2023, đến nay cơ bản đã hoàn thành việc chuyển đổi chức danh nghề nghiệp viên chức đối với giáo viên theo Thông tư số 01, 02, 03/2021/TT-BGDĐT ngày 02 tháng 02 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 08/2023/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 04 năm 2023, trong đó:

- + Giáo viên mầm non: đã chuyển đổi 534/585 giáo viên mầm non, đạt tỷ lệ: 91,28%
- + Giáo viên tiểu học: đã chuyển đổi 1048/1209 giáo viên tiểu học, đạt tỷ lệ: 86,68%
- + Giáo viên trung học cơ sở: đã chuyển đổi 849/965 giáo viên trung học cơ sở, đạt tỷ lệ: 87,97%

#### **\* Thực hiện chế độ chính sách**

- Giải quyết chế độ phụ cấp thâm niên đối với nhà giáo theo Nghị định số 77/2021/NĐ-CP ngày 01 tháng 8 năm 2021 của Chính phủ quy định chế độ phụ cấp thâm niên, thẩm định hồ sơ, tham mưu Chủ tịch UBND Quận ban hành Quyết định xét hưởng phụ cấp thâm niên nhà giáo cho 212 giáo viên các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

- Nâng lương trước hạn cho cho 12 cá nhân do lập thành tích xuất sắc năm 2024.

- Triển khai và hướng dẫn các đơn vị công lập trực thuộc thực hiện đầy đủ, kịp thời, minh bạch các chế độ phụ cấp thâm niên nhà giáo, phụ cấp ưu đãi, phụ cấp chức vụ, phụ cấp độc hại nguy hiểm, phụ cấp dạy thêm giờ, phụ cấp trách nhiệm. Thăm định hồ sơ xin ý kiến thống nhất của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận trước khi ký hợp đồng lao động đối với người thực hiện công việc chuyên môn, nghiệp vụ tại các đơn vị giáo dục công lập.

- Về chính sách thôi việc, nghỉ hưu: được thực hiện thường xuyên, đúng thẩm quyền theo phân cấp, bảo đảm hồ sơ, thủ tục theo đúng quy định. Năm học 2023 – 2024, hướng dẫn thực hiện và giải quyết chế độ nghỉ việc, bỏ việc, nghỉ hưu, nghỉ việc do hết tuổi lao động cho 76 người (31 nghỉ hưu và 45 nghỉ việc).

- Tổ chức quán triệt nghiêm túc, đầy đủ về ý nghĩa và nguyên tắc của Nghị quyết 08/2023/NQ-HĐND ngày 19 tháng 9 năm 2023 (thay thế Nghị quyết số 03/2018/NQ-HĐND ngày ngày 16 tháng 3 năm 2028) của Hội đồng nhân dân Thành phố về ban hành quy định chi thu nhập tăng thêm cho cán bộ, công chức, viên chức thuộc khu vực quản lý nhà nước, tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội và đơn vị sự nghiệp công lập do thành phố quản lý.

- Thực hiện các loại báo cáo trọng tâm nộp về Sở GD&ĐT: Báo cáo thực hiện chính sách và công tác phát triển đội ngũ viên chức, nhân viên ngành Giáo dục, báo cáo về việc lấy ý kiến góp ý dự thảo hồ sơ dự án Luật Nhà giáo (Tổng số đơn vị gửi lấy ý kiến là 68 đơn vị với tổng số ý kiến nhận được là 3424 người, hình thức tổ chức lấy ý kiến: Từng cá nhân thực hiện Phiếu xin ý kiến Dự án Luật Nhà giáo). Báo cáo Kết quả thực hiện các kiến nghị của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố về xem xét chỉ đạo giải quyết những nội dung liên quan đến giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, ...

- Thực hiện các loại báo cáo nộp về Ủy ban nhân dân quận: Báo cáo tình hình thực hiện chính sách, pháp luật về nhà giáo, Báo cáo về việc tổng kết thi hành Luật Viên chức, Góp ý dự thảo Quyết định của Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Quy định đánh giá, xếp loại tập thể và cá nhân cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

#### **b) Công tác đào tạo bồi dưỡng**

Ngành GD&ĐT quận Gò Vấp tích cực đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác đào tạo bồi dưỡng, tổ chức các lớp tập huấn chuyên đề trực tuyến, lớp bồi dưỡng chính trị, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, chuyên môn Học hằng năm học toàn thể đội ngũ cán bộ, GV, nhân viên ngành GD&ĐT theo hình thức trực tuyến. Công tác bồi dưỡng Chuẩn hóa, trên chuẩn theo Luật Giáo dục mới cho đội ngũ được quan tâm thực hiện thông qua việc ngay khi Luật ban hành đã có phân công bộ phận tham mưu rà soát toàn ngành về trình độ đội ngũ để làm cơ sở xây dựng Kế hoạch, dự kiến lộ trình thực hiện cụ thể từng năm, từng giai đoạn để nâng cao chất lượng trình độ theo đúng quy định.

#### **\* Bồi dưỡng đạt chuẩn, trên chuẩn:**

- Đạt chuẩn về chuyên môn (tính theo Chuẩn mới): CBQL 159/159- tỉ lệ: 100% ; GV: 3572/3839 tỉ lệ: 93,04%

- Trên chuẩn: CBQL: 130/159 - tỉ lệ: 81,8%. GV: 984/3839 - tỉ lệ: 25,63%.

Các đơn vị đang tiếp tục thực hiện lộ trình đạt chuẩn, nâng chuẩn cho giáo viên theo kế hoạch.

**\* Bồi dưỡng trình độ lý luận chính trị: Tỉ lệ CBQL, GV có trình độ Trung cấp Chính trị - Hành chính: 1014/3839-Tỉ lệ: 26,41%% .**

#### **\* Bồi dưỡng lý luận chính trị:**

Tổ chức lớp bồi dưỡng chính trị chuyên môn Học 2024 theo hình thức trực tuyến từ ngày 06 đến ngày 08 tháng 8 năm 2024 với tổng số 83 điểm cầu cho 5525 CBQL- GV-NV toàn ngành tham dự. Các nội dung học tập cụ thể: Nội dung cốt lõi, những điểm mới trong các văn

kiện Hội nghị lần thứ tám, lần thứ chín Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII; Tiếp tục học tập chuyên đề toàn khóa, chuyên đề tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2024 “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về thực hành dân chủ, tăng cường pháp chế, bảo đảm kỷ cương; thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao và tâm huyết trong xây dựng thành phố văn minh, hiện đại, nghĩa tình” và xây dựng Không gian Văn hoá Hồ Chí Minh; Những nội dung cốt lõi của tác phẩm “Xây dựng và phát triển nền đối ngoại, ngoại giao Việt Nam toàn diện, hiện đại mang đậm bản sắc “cây tre Việt Nam” của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng; Tình hình thời sự trong nước, quốc tế; những nội dung cơ bản của Nghị quyết Hội nghị lần thứ 31, Ban Chấp hành Đảng bộ Thành phố khoá XI; Tăng cường chuyển đổi số tại Thành phố Hồ Chí Minh gắn với chủ đề năm 2024 “Quyết tâm thực hiện hiệu quả chuyển đổi số và Nghị quyết số 98/2023 của Quốc hội”; Tình hình phát triển kinh tế, văn hóa - xã hội, quốc phòng - an ninh của Thành phố và quận trong 6 tháng đầu năm; phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm 6 tháng cuối năm 2024; Công tác thực hiện Luật Dân chủ ở cơ sở năm 2022 và Luật Phòng, chống tham nhũng năm 2018; Rút kinh nghiệm các hoạt động của ngành Giáo dục và Đào tạo quận năm học 2023 - 2024 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2024 - 2025. Sau khi học tập các đơn vị tổ chức thảo luận và làm bài viết thu hoạch, liên hệ với nội dung, nhiệm vụ được phân công.

**\* Bồi dưỡng chuyên đề:**

- Tổ chức 56 chuyên đề thao giảng cấp quận và 419 chuyên đề cấp trường (MN: 189; TH: 90 ; THCS: 105); 02 chuyên đề thực hiện theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

**\* Công tác bồi dưỡng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018:**

Phòng GD&ĐT chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung và kịp thời đảm bảo đúng tiến độ theo quy định:

- CBQL cấp Tiểu học và CBQL cấp THCS hoàn thành bồi dưỡng mô đun “Nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp trong quản trị nhà trường hiện nay”; CBQL cấp Tiểu học và CBQL cấp THCS hoàn thành bồi dưỡng mô đun “Đổi mới quản trị nhà trường trong bối cảnh đổi mới giáo dục”; CBQL cấp Tiểu học và CBQL cấp THCS hoàn thành bồi dưỡng mô đun “Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị nhà trường”.

- 1171/1184 giáo viên cấp Tiểu học và 846/854 giáo viên cấp THCS hoàn thành bồi dưỡng mô đun “Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh”; 1071/1076 giáo viên Tiểu học, 838/843 giáo viên THCS hoàn thành bồi dưỡng mô đun “Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh”. Số giáo viên chưa hoàn thành vì lý do nghỉ hưu, nghỉ việc,...

**\* Công tác bồi dưỡng thường xuyên:**

Cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non tự lựa chọn, nghiên cứu và bồi dưỡng thường xuyên các chuyên đề Mầm non trong năm học nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao, gồm: hướng dẫn đánh giá thực hiện chương trình trong các cơ sở GDMN; đổi mới trong tổ chức hoạt động giáo dục; đánh giá đội ngũ thực hiện chương trình; đánh giá công tác phối hợp nhà trường - gia đình - cộng đồng; đánh giá thực hiện giáo dục hòa nhập đối với trẻ có nhu cầu đặc biệt; hướng dẫn tổ chức các hoạt động cho trẻ MN làm quen với đọc; hướng dẫn tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em trong cơ sở GDMN; hướng dẫn quản lý lớp học hòa nhập trong cơ sở GDMN; Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật; hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; tự đánh giá trường MN (Công tác KĐCLGD và Chuẩn Quốc gia; hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc cho trẻ mầm non thông qua trải nghiệm trong các cơ sở GDMN; hướng dẫn nâng cao năng lực cho giáo viên MN trong tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nhận thức cho trẻ MN phù hợp với bối cảnh địa phương; hướng

dẫn tổ chức hoạt động giáo dục phát triển thẩm mỹ phù hợp với bối cảnh địa phương; quan sát trẻ theo quá trình; kiểm tra số liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.

**\* Công tác kiểm tra, dự giờ:**

Các trường căn cứ vào Quy định chuẩn nghề nghiệp có kế hoạch kiểm tra GV trong kế hoạch công tác kiểm tra nội bộ của trường. Tổ phổ thông dự giờ giáo viên các trường theo Kế hoạch. Công tác kiểm tra tại các cơ sở đã có tác dụng rất lớn trong việc thúc đẩy nâng cao chất lượng chuyên môn và công tác tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao nghiệp vụ, ý thức trách nhiệm về chuyên môn, ý thức rèn luyện đạo đức tác phong của GV.

**\* Đào tạo Sau Đại học: (Thạc sĩ, Tiến sĩ):** toàn ngành có 209 CBQL, GV đạt trình độ Thạc sĩ về chuyên môn; 109 CBQL, GV đạt trình độ Thạc sĩ QLGD; 01 CBQL đạt trình độ Tiến sĩ QLGD; 126 CBQL, GV đang tham dự khóa đào tạo Thạc sĩ.

- Phòng GD&ĐT phân công các trường chất lượng tốt đón giáo sinh của các trường: Đại học Sư phạm, Đại học Sài Gòn.

**3. Công tác kiểm tra**

**a) Công tác tự kiểm tra:** Trong năm học, Phòng GD&ĐT tổ chức kiểm tra 06 bộ phận: Tuyển sinh, Tổ chức, Thanh-Kiểm tra, Phổ thông, Phổ cập, Kế toán. Tỷ lệ so với kế hoạch: 100%. Nội dung kiểm tra bao gồm: Công tác tuyển sinh năm học 2023-2024; thủ tục hành chính về việc cấp phép HĐGD trường mầm non, hồ sơ công nhận HT, PHT trường mầm non (loại hình tư thực); thủ tục hành chính về việc cấp bản sao văn bằng, chuyển trường; Kiểm tra việc thực hiện pháp luật về tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo; Việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, chống mù chữ; Công tác quản lý tài chính, tài sản. Nhận xét sau kiểm tra: Đã tiến hành kiểm tra đủ các bộ phận theo kế hoạch, đúng thời gian; Các bộ phận trong cơ quan có sự phối hợp chặt chẽ với nhau, chủ động thực hiện tốt phần việc được phụ trách; Bám sát các văn bản và thực hiện theo các hướng dẫn chỉ đạo của cấp trên.

**b) Kiểm tra việc thực hiện các quy định của pháp luật và nhiệm vụ được giao của các CSGD thuộc thẩm quyền quản lý chuyên môn của Phòng GD&ĐT và thẩm quyền quản lý của UBND quận**

- Phòng GD&ĐT quận Gò Vấp đã hoàn thành kế hoạch kiểm tra năm học 2023-2024. Công tác kiểm tra đã được cơ sở giáo dục chú trọng thực hiện và có sự phối hợp tích cực trong triển khai thực hiện công tác kiểm tra của ngành.

- Các trường được kiểm tra đã bám sát các văn bản chỉ đạo của cấp trên, chủ động xây dựng kế hoạch, thực hiện nhiệm vụ của năm học.

- Các trường có đầy đủ hệ thống tổ chức bộ máy theo quy định; đội ngũ CB, GV, NV ổn định, đảm bảo về cơ cấu và trình độ chuyên môn nghiệp vụ đào tạo, phân công và sử dụng lao động hợp lý, xây dựng được khối đoàn kết nội bộ và phát huy tốt vai trò, chức năng của các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường để xây dựng và phát triển nhà trường; Đội ngũ CB, GV, NV nêu cao tinh thần ý thức, trách nhiệm trong tổ chức thực hiện các nhiệm vụ.

- CBQL chỉ đạo chặt chẽ; triển khai, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ giáo dục, hoạt động giáo dục đồng bộ với nhiều giải pháp tích cực, phù hợp.

- Đã kiểm tra: 100% các trường công lập, 10 chuyên đề tại các đơn vị (CL+NCL):

+ Thẩm định điều kiện CSVG tổ chức bán trú tại các trường phổ thông.

+ Kiểm tra công tác tuyển sinh, chuyển trường.

- + Kiểm tra việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; việc bảo đảm và sử dụng thiết bị dạy học tối thiểu theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; lựa chọn và sử dụng sách giáo khoa, sách tham khảo trong các cơ sở giáo dục phổ thông.
- + Kiểm tra công tác thu, chi đầu năm, kinh phí hoạt động Ban đại diện CMHS và kinh phí tài trợ.
- + Kiểm tra việc tổ chức bữa ăn cho học sinh bán trú và công tác Vệ sinh môi trường tại các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận Gò Vấp năm học 2023 - 2024
- + Kiểm tra việc tổ chức kiểm tra cuối kỳ I, cuối kỳ II tại các trường TH và THCS.
- + Kiểm tra việc thực hiện công tác Giáo dục Chính trị tư tưởng và tuyên truyền pháp luật”.
- + Kiểm tra công tác tổ chức xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở.
- + Kiểm tra việc thực hiện qui chế dân chủ và công khai trong nhà trường.
- + Kiểm tra trách nhiệm của thủ trưởng đơn vị trong công tác tiếp dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, phòng chống tham nhũng.

Ngoài ra, Phòng GD&ĐT còn kiểm tra việc thực hiện tiêu chuẩn đơn vị đạt chuẩn văn hóa; kiểm tra, thẩm định trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non và trường phổ thông trên địa bàn quận năm học 2023 - 2024. Phối hợp với Trung tâm Y tế kiểm tra công tác y tế trường học; Phối hợp với Ban chỉ đạo Quy chế dân chủ cơ sở kiểm tra việc thực hiện dân chủ cơ sở tại 5 đơn vị: TH HT, LTHG, PCT, THCS QT, NTr; Phối hợp với Ủy ban Kiểm tra Quận ủy, Thanh tra quận kiểm tra, xác minh nội dung đơn của Trường THCS Tân Sơn và Trường TH Lê Văn Thọ.

#### **c) Công tác kiểm tra của Phòng GD&ĐT:**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo, đăng tải các văn bản quy định của pháp luật về công tác thanh kiểm tra trên hệ thống thông tin quản lý văn bản và điều hành của quận, trên website của ngành. Có văn bản hướng dẫn, chỉ đạo cụ thể về công tác kiểm tra nội bộ của Phòng Giáo dục và Đào tạo để có sự thống nhất trong toàn ngành. Xây dựng kế hoạch công tác kiểm tra theo hướng dẫn của văn bản số 4984/SGDĐT-TTr ngày 07 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc Hướng dẫn công tác kiểm tra năm học 2023 - 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo: triển khai thực hiện đúng tiến độ, đảm bảo đúng yêu cầu, nghiêm túc, chặt chẽ; có sự phối kết hợp giữa các bộ phận của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Công tác kiểm tra có tác dụng giúp cá nhân và đơn vị điều chỉnh khắc phục tồn tại để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các đơn vị trường học, CBQL, GV đã có nhận thức đúng đắn về vai trò, vị trí, chức năng của hoạt động thanh tra chuyên ngành trong việc nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh; chất lượng kiểm tra chuyên đề ngày càng được nâng cao. Kỷ cương nề nếp trong dạy học và giáo dục học sinh tại các trường thuộc các cấp học, ngành học được duy trì ổn định.

- Các đơn vị thực hiện tốt việc kiểm tra giáo viên, các bộ phận và tăng cường kiểm tra chuyên đề nhằm giúp giáo viên, nhân viên rút kinh nghiệm, điều chỉnh kịp thời những sai sót góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo mục tiêu đào tạo tại đơn vị.

#### **d) Công tác tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh**

- Phòng GD&ĐT đã thực hiện việc giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh và công tác tiếp công dân theo đúng qui định, giải quyết đúng thời gian, không để tồn đọng đơn thư.

- Những vấn đề công dân tập trung khiếu nại, tố cáo và phản ánh, kiến nghị: Nội dung phản ánh, kiến nghị xin chuyển trường cho con em từ trường này qua trường khác trong quận nhưng không được giải quyết, phản ánh việc GV tổ chức dạy thêm, học thêm không đúng quy định;

việc thực hiện công khai, dân chủ tại cơ sở chưa thường xuyên; việc đánh giá xếp loại để được hưởng thu nhập tăng thêm cho đội ngũ chưa đúng quy định; phong cách lãnh đạo của Hiệu trưởng,...

- Nguyên nhân của một số đơn thư vượt cấp hoặc cùng một nội dung gửi đến tất cả các ban ngành cùng một lúc, đơn thư giấu tên, mạo danh... là do một bộ phận nhỏ thầy giáo, cô giáo không tích cực nghiên cứu các văn bản do Phòng GD&ĐT và nhà trường đã triển khai hoặc một vài người dân chưa nắm rõ về pháp luật, dẫn đến tình trạng còn gửi đơn thư vượt cấp hoặc cùng một nội dung gửi đến tất cả các ban ngành cùng một lúc, gửi đơn thư giấu tên, mạo danh... Người lao động tại các cơ sở chưa hiểu rõ các văn bản qui định, suy nghĩ máy móc theo cảm tính, ngộ nhận của bản thân, cùng một nội dung kiến nghị đã được trả lời nhưng vẫn cố tình gửi đơn, không thực hiện đúng qui định của các văn bản quy phạm pháp luật: gửi cùng lúc đến nhiều cơ quan có thẩm quyền.

#### **4. Công tác Y tế, Thư viện, Thiết bị - Thực hành thí nghiệm**

##### **a) Công tác Y tế**

- Tham mưu UBND Quận thành lập Ban Chỉ đạo y tế trường học (YTTH) và có nhân sự chuyên trách YTTH của ngành Y tế và Giáo dục.

- Tổng số CBYTTH trong quận/huyện: 130 ( Bác sĩ: 01, Y sĩ trung cấp: 70, Trung cấp y khác: 17, Chuyên môn y tế khác: 15 (CD ĐD, y tế công cộng, dược sĩ, ); Kiểm nhiệm: 27

- Số trường có cán bộ chuyên trách y tế là 103. Đạt tỉ lệ (%): 79,2%

- Kết quả kiểm tra y tế năm học: 2023- 2024: 100% các trường MN, TH, THCS và CBHV được xếp loại khá, tốt.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận Xây dựng kế hoạch số 4868/KH- UBND ngày 27/9/2023 về thực hiện trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích căn cứ theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên. Phối hợp UBND 16 phường giám sát, kiểm tra và thẩm định các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trực thuộc.

- Tham mưu với Ủy ban nhân dân quận công nhận các cơ sở giáo dục đạt trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích năm học 2023- 2024. Kết quả 217 các cơ sở giáo dục MN, TH, THCS đạt trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2023- 2024 (80 trường MN, 97 nhóm trẻ, mẫu giáo; 25 TH, 15 THCS).

**b) Thư viện**

- Tình hình bổ sung sách trong năm:

Loại sách	Tham khảo	Nghiệp vụ	Kim Đồng	Sgk
Số bản	4.743	14.901	5.882	0

- Tình hình sử dụng kinh phí trong năm học:

Nguồn chi	Mua báo	Mua sách	CSVC	HĐTV
Ngân sách	184.741.000 đ	763.120.000 đ	9.029.000 đ	920.000 đ
Trường	45.773.000 đ	130.647.000 đ	22.852.000 đ	30.885.000 đ
<b>Tổng cộng</b>	<b>230.514.000 đ</b>	<b>893.767.000 đ</b>	<b>31.881.000 đ</b>	<b>31.805.000 đ</b>

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 4448/KH-UBND ngày 10/9/2019 của Ủy ban nhân dân quận về thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 đối với giáo dục và đào tạo và triển khai Kế hoạch số 1250/KH-GDĐT ngày 21/12/2021 về thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 đối với giáo dục và đào tạo quận Gò Vấp.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch số 1250/KH-GDĐT ngày 21/12/2021 về thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 đối với giáo dục và đào tạo quận Gò Vấp.

- Triển khai kế hoạch số 1051/KH-GDĐT ngày 18/9/2023 về công tác thư viện năm học 2023-2024 đến các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn quận với các công việc chính như sau:

+ Trang bị đủ sách nghiệp vụ đảm bảo 100% giáo viên có đủ sách để phục vụ công tác giảng dạy.

+ Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động kỷ niệm Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam và các hội thi cấp trường theo nhiều hình thức: Thi Lớn lên cùng sách, Thi thiết kế bìa sách, Thi vẽ tranh theo sách, Thi kể chuyện theo sách, Thi Đại sứ văn hóa đọc, Thi Nét vẽ xanh, thi tìm hiểu các ngày lễ lớn trong năm... và tổ chức thực hiện tiết đọc sách cho học sinh bằng nhiều hình thức như: đọc to nghe chung, hướng dẫn các em tự đọc, nghe kể câu chuyện đạo đức...

+ Phát động phong trào “Quyên góp sách Kim Đồng, sách tham khảo”: quyên góp được 63.218 quyển.

+ Thực hiện các buổi giới thiệu sách mới, sách chuyên đề đến với giáo viên (276 buổi) và học sinh (326 buổi).

+ Tổ chức: Xây dựng thư viện xanh và góc thư viện cho các em đọc sách vào giờ ra chơi; Trưng bày triển lãm sách trong giáo viên và học sinh với nhiều chủ đề phong phú.

- Tổ chức trưng bày triển lãm Không gian văn hóa Hồ Chí Minh mừng Đảng mừng Xuân tại khuôn viên sân Quận ủy Gò Vấp.

- Tổ chức Hội thi Lớn lên cùng sách và Cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc cấp quận cho khối tiểu học và trung học cơ sở. (kết quả Hội thi Lớn lên cùng sách cấp Thành phố: Khối 6-7: 01 giải Ba (THCS PVC), 01 giải Khuyến khích (THCS TTH); Khối 8-9: 01 giải Nhì (THCS AN), 01 giải Ba (THCS ND; kết quả Hội thi Đại sứ Văn hóa đọc cấp Thành phố: 01 giải Nhất (TH PCT), 01 giải Nhì (TH HT), 02 giải Khuyến khích (TH CL, THCS TS)).

- Tham gia tập huấn của Sở GD&ĐT, đồng thời tổ chức tập huấn công tác thư viện tại quận cho cán bộ thư viện các trường TH, THCS theo Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thẩm định lại thư viện đạt chuẩn theo Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với một số trường TH, THCS và hướng dẫn các thư viện một số nghiệp vụ theo quy định.

- Xếp loại thư viện cuối năm:

+ Mức 1: TH: 20; THCS: 15;

+ Mức 2: TH: 01; THCS: 0.

#### c) Thiết bị - Thực hành thí nghiệm

Thực hiện theo Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 về Ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học; Thông tư 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THCS. Trước mỗi năm học mới, được sự chỉ đạo của Ủy ban nhân dân quận, đặc biệt là sự chỉ đạo trực tiếp của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo đều yêu cầu các trường rà soát đề xuất mua sắm mới hoặc bổ sung thay thế trang thiết bị. Trên cơ sở khảo sát của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp sẽ ra Quyết định Chủ trương mua sắm trang thiết bị dạy học chuẩn bị cho năm học mới.

#### \* Cấp Tiểu học:

- Hoạt động thiết bị của các trường ổn định. BGH có sự quan tâm, thực hiện nghiêm túc đúng quy định việc mua sắm từ nguồn ngân sách, quản lý, sử dụng thiết bị, bổ sung trang thiết bị dạy học tối thiểu cho các khối lớp đầy đủ, kịp thời nhằm triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018.

- Tạo điều kiện cho giáo viên ứng dụng CNTT trong giảng dạy, thực hiện giảng dạy bằng GAĐT, tổ chức hội thi tự làm đồ dùng dạy học giúp giáo viên có điều kiện trao đổi sử dụng ĐDDH giữa các khối trong nhà trường.

#### \* Cấp THCS:

- Các trường xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung thiết bị, đồ dùng dạy học ngay từ đầu năm để kịp thời phục vụ cho công tác dạy và học; xây dựng kế hoạch thực hành thí nghiệm từng môn cụ thể; Hồ sơ sổ sách thiết bị được cập nhật đầy đủ đầy đủ thường xuyên. Ban Giám hiệu có ký kiểm tra hàng tháng. GV thường xuyên sử dụng đồ dùng dạy học ở các tiết dạy. Các loại thiết bị được lưu giữ và bảo quản tốt; nhập, xuất kịp thời, sắp xếp theo môn học, hóa chất có nơi để riêng biệt có dán nhãn.

- Một số trường chưa có GV chuyên trách quản lý các phòng thực hành thí nghiệm mà chủ yếu là giáo viên kiêm nhiệm. Một số thiết bị, đồ dùng dạy học giá khá cao.

- Kết quả đánh giá: 15/15 trường xếp loại Tốt.

### **5. Công tác quản lý, pháp chế, thi đua**

#### **a) Công tác quản lý**

- Phòng GD&ĐT tiếp tục thực hiện tiếp nhận tập trung tại một đầu mối (Bộ phận tiếp nhận và trả kết quả của Phòng); rà soát, niêm yết công khai tại Trụ sở, cổng thông tin điện tử ngành 45 thủ tục hành chính thuộc lĩnh vực giáo dục, đào tạo; áp dụng quy trình kiểm soát chất lượng theo tiêu chuẩn ISO 9001:2015 đối với 100% thủ tục hành chính thuộc lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

- Ngành và các đơn vị đều đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, xây dựng kế hoạch năm, tháng, tuần rất cụ thể dựa trên tình hình thực tế của địa phương, đơn vị, nghiêm túc tổ chức sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm định kỳ mọi mặt công tác trong cơ quan, đơn vị.

- Trong công tác quản lý, ngành rất quan tâm chú trọng khâu kiểm tra và kiểm tra lại về các chuyên đề và từng nội dung của công tác tuần, tháng, giúp các đơn vị đảm bảo thực hiện đủ

và đúng nhiệm vụ theo kế hoạch đề ra. Từ đó kịp thời bổ sung, điều chỉnh các mặt hạn chế, thiếu sót.

- Hầu hết BGH các trường nghiêm túc, gương mẫu, luôn lắng nghe ý kiến của tập thể sư phạm để kịp thời điều chỉnh công tác quản lý chỉ đạo; thực hiện có hiệu quả 5 nội dung trong chương trình hành động chống tiêu cực của Bộ, Sở GD&ĐT. Đảm bảo 5 công khai trong cơ quan, nhà trường về tuyển sinh, kế hoạch năm học, quy chế chi tiêu nội bộ, chế độ chính sách, quy trình đánh giá thi đua khen thưởng.

### **b) Công tác pháp chế**

- Ngành và các đơn vị tuyên truyền, phổ biến kịp thời, thường xuyên các luật, văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục, văn bản quy định pháp luật mới, văn bản chỉ đạo do HĐND và UBND Thành phố, Sở GD&ĐT ban hành có liên quan.

- Nội dung cơ bản gồm: Các quy định của pháp luật về dân sự; hình sự; hành chính; hôn nhân và gia đình; bình đẳng giới; đất đai; xây dựng; bảo vệ môi trường; an toàn vệ sinh thực phẩm; trách nhiệm bồi thường của Nhà nước, xử lý vi phạm hành chính; lao động; giáo dục; y tế; quốc phòng; an ninh; giao thông; bảo hiểm xã hội; quy chế dân chủ ở cơ sở; khiếu nại; tố cáo; phòng chống tham nhũng, lãng phí; phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội; bạo lực học đường; phòng, chống mại dâm, ma túy; phòng, chống HIV/AIDS; hôn nhân và gia đình; luật trẻ em; phòng cháy, chữa cháy; biển, đảo, biên giới; nghĩa vụ quân sự; quyền hạn và trách nhiệm của cơ quan nhà nước, cán bộ, công chức, các văn bản quy phạm pháp luật mới được ban hành; Các điều ước quốc tế mà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam là thành viên, các thỏa thuận quốc tế; Ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật; ý thức bảo vệ pháp luật; lợi ích của việc chấp hành pháp luật; gương người tốt, việc tốt trong thực hiện pháp luật.

- Các quyền, nghĩa vụ cơ bản của công dân; các hành vi bị nghiêm cấm và chế tài; các quy định pháp luật về an ninh quốc phòng, ý thức trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc, nghĩa vụ quân sự; các quy định pháp luật về bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu; về cải cách hành chính, cải cách tư pháp và hoạt động tư pháp; Các chủ trương, quan điểm, chính sách mới trong các dự thảo luật dự kiến trình Quốc hội cho ý kiến hoặc thông qua; các quy định pháp luật mà dư luận xã hội quan tâm hoặc cần định hướng dư luận, các quy định pháp luật mới thuộc các lĩnh vực trọng tâm, quan trọng trong kế hoạch chỉ đạo, điều hành phát triển kinh tế-xã hội của thành phố, của quận.

- Ngoài ra, Phòng GD&ĐT chủ động tuyên truyền phổ biến các thông tư, nghị định mới ban hành góp phần đưa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước đến các đối tượng một cách thường xuyên, kịp thời, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật góp phần phòng ngừa và hạn chế vi phạm pháp luật, ổn định môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Các đơn vị đã tích cực tham gia Hội thi trực tuyến “Tìm hiểu pháp luật về chuẩn tiếp cận pháp luật” theo Kế hoạch số 957/KH-UBND ngày 17 tháng 3 năm 2023 do Ủy ban nhân dân quận tổ chức. Kết quả như sau: Tập thể 2 giải (TH Lương Thế Vinh, TH Trần Văn Ôn); Cá nhân 11 giải: 1 giải Nhất (TH LTV), 2 giải Nhì (TH LTV, TVO), 3 giải Ba (LTV), 5 giải Khuyến khích (LTV).

- Tham gia Hội thi trực tuyến “Tìm hiểu pháp luật về thi đua, khen thưởng” theo Kế hoạch số 1538/KH-UBND ngày 14 tháng 4 năm 2023 do Ủy ban nhân dân quận tổ chức. Kết quả: Tập thể: 10 giải (MN HTT; TH VTS, LTV, PCT, CL, TVO; THCS HVN, QT, NVT, PVC); Cá nhân: 01 giải Nhất (TH LTV), 02 giải Nhì (TH LTV), 03 giải Ba (TH LTV), 05 giải khuyến khích (TH LTV).

- Thực hiện Kế hoạch số 3695/KH-UBND ngày 27 tháng 7 năm 2023 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp về tổ chức Hội thi trực tuyến “Tìm hiểu pháp luật về Luật Bảo vệ môi trường năm 2020 và các văn bản hướng dẫn thi hành”, các đơn vị trường học đã tích cực tham gia hội thi và đạt kết quả: Tập thể: đạt 2 giải phong trào (TH TVO, TH VTS); Cá nhân: 01 giải Nhất (TH LTV), 02 giải Nhì (TH LTV, TH TVO), 03 giải Ba (TH LTV, TH VTS, TH CL), 05 giải khuyến khích (2 TH LTV, 2 TH VTS, TH TVO).

- Các đơn vị tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam năm 2023 tổ chức thường xuyên, liên tục trong cả năm; đặc biệt tập trung trong 02 tháng cao điểm tháng 10 và tháng 11 năm 2023, triển khai đồng loạt các hoạt động tuyên truyền, phổ biến về Ngày Pháp luật Việt Nam 09/11 năm 2023.

- Nhằm tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Ngày pháp luật Việt Nam - 9/11 giai đoạn 2018-2023, Ủy ban nhân dân quận xét khen thưởng cho 3 tập thể và 3 cá nhân đã có thành tích xuất sắc trong việc triển khai Ngày pháp luật Việt Nam giai đoạn 2018-2023, cụ thể : Tập thể: Phòng Giáo dục và Đào tạo, trường TH Lương Thế Vinh, trường THCS Gò Vấp; Cá nhân: Bà Nguyễn Thị Hoàng Mai - Hiệu trưởng trường MN Hạnh Thông Tây, Bà Phan Thị Châu - Hiệu trưởng trường TH Lương Thế Vinh, Bà Vũ Thị Sen - Hiệu trưởng trường TH Trần Văn Ôn.

- Hoạt động PBGDPL của ngành GD&ĐT quận đi vào nề nếp, đi đôi với thực hiện cải cách hành chính. Quyền lợi thiết thực cho người lao động được thực hiện đúng quy định, an toàn lao động được đảm bảo. CB-GV-NV, phụ huynh các trường đã đồng tình và thực hiện tốt nghĩa vụ của mình đối với các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, thực hiện tốt các quy định của ngành. Qua việc giải quyết tốt các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường đã góp phần hạn chế khiếu nại, tố cáo trong năm học qua.

- Các đơn vị đã thực hiện tốt kế hoạch phổ biến pháp luật theo đúng tiến độ, đầy đủ nội dung đã đề ra. Thông qua việc tuyên truyền giáo dục pháp luật trong năm, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được phổ biến những quy định của Đảng, Nhà nước và của ngành một cách kịp thời; đảm bảo các đối tượng nắm được các quy định pháp luật góp phần nâng cao ý thức chấp hành pháp luật trong đội ngũ; hiểu rõ quyền lợi và nghĩa vụ, hạn chế những thiếu sót trong việc áp dụng pháp luật, thể hiện trách nhiệm của mình trong công tác, trong cuộc sống hàng ngày. Đối với học sinh các em đã ý thức hơn đối với việc chấp hành nội qui, an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội; đồng thời các em cũng đã thể hiện tốt hơn trong lối sống, hành vi, cách cư xử đúng đắn và có ý thức trách nhiệm hơn đối với cộng đồng.

### **c) Công tác thi đua**

- Phong trào thi đua “Hai tốt” tiếp tục được duy trì và phát huy. Đảm bảo thực hiện dân chủ, công khai, công bằng, khách quan trong các hoạt động tạo khí thế thi đua lành mạnh, kích thích các đơn vị và cá nhân phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Ngày 16/10/2023, HĐTĐ ngành họp xét chọn và đề nghị Ủy ban nhân dân quận khen thưởng 11 tập thể và 22 cá nhân các trường ngoài công lập đã tích cực tham gia phong trào thi đua “Dạy tốt, Học tốt” năm học 2022-2023.

- Hướng dẫn các đơn vị thực hiện công tác thi đua khen thưởng năm học 2023-2024.

- Hướng dẫn các đơn vị sinh hoạt khối thi đua năm học 2023-2024.

- Tổng hợp hồ sơ đăng ký thi đua của các đơn vị năm học 2023-2024 nộp về Hội đồng Thi đua Khen thưởng quận, Ban thi đua Khen thưởng Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Ngày 30/10/2023, Hội đồng thi đua khen thưởng ngành Giáo dục và Đào tạo quận đã tiến hành xét chọn và đề cử các cá nhân tham dự giải thưởng Võ Trường Toản năm 2023. Kết quả: Bà Trương Thị Đẹp - Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Du và bà Võ Thị Mỹ Dung - Giáo

viên trường MN Anh Đào được Sở Giáo dục và Đào tạo xét tặng giải thưởng Võ Trường Toản năm 2023.

- Ngày 17/11/2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức kỷ niệm 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982-20/11/2023), tổ chức tuyên dương khen thưởng các tập thể và cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong năm học 2022-2023: 8 đơn vị được nhận Cờ thi đua xuất sắc của UBNDTP, 20 tập thể, 43 cá nhân được nhận Bằng khen của UBND TP, 53 đơn vị được công nhận Tập thể Lao động xuất sắc, 13 giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, 10 giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thành phố, 11 tập thể và 22 cá nhân các trường ngoài công lập.

- Ngày 18 tháng 3 năm 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Thông báo số 272/TB-GDĐT về việc hỗ trợ Hội đồng xét công nhận sáng kiến cấp quận thẩm định phân tích tính mới, phạm vi ảnh hưởng, khả năng nhân rộng của giải pháp/sáng kiến năm học 2023 - 2024. Cùng với Ban lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo tham gia thẩm định còn có chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng, cán bộ chỉ đạo, mạng lưới chuyên môn các trường xem xét, đánh giá phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến của các cá nhân thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp.

- Số lượng sáng kiến đề nghị xem xét phạm vi ảnh hưởng của các đơn vị gửi lên gồm 460 sáng kiến của 507 người: Mầm non: 114 sáng kiến của 143 người; Tiểu học: 206 sáng kiến của 223 người; Trung học cơ sở: 140 sáng kiến của 141 người.

- Kết quả: 181 sáng kiến đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp quận (MN: 60; TH: 76; THCS: 45); 279 sáng kiến không đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp quận (MN: 54; TH: 130; THCS: 95).

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

Năm học 2023-2024 tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 8, lớp 4. Ngành GD&ĐT quận tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo; tích cực triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và sách giáo khoa mới; tích cực triển khai các nhiệm vụ được giao trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp; tiếp tục triển khai thực hiện Đề án Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại quận giai đoạn 2021-2030.

Với sự quan tâm quản lý chỉ đạo sâu sát của Sở GD&ĐT, của Lãnh đạo Quận ủy, UBND quận, sự phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể, sự tích cực, cố gắng khắc phục khó khăn và chủ động, sáng tạo của đội ngũ CB-GV-NV, ngành GD&ĐT quận Gò Vấp đã hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2023-2024.

##### **1. Ưu điểm**

Phong trào thi đua của ngành tiếp tục được triển khai thực hiện với nề nếp, chất lượng tốt, đã trở thành hoạt động thường xuyên trong các nhà trường.

- Đội ngũ CBQL, GV, NV ngành GD&ĐT quận với tất cả tình thương và trách nhiệm đã tiếp tục phát huy truyền thống năng động, sáng tạo, linh hoạt, chủ động, dám nghĩ, dám làm, tích cực đổi mới công tác quản lý, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, góp phần quan trọng nâng cao chất lượng dạy và học trong các nhà trường,

- Nề nếp dạy học được đảm bảo ổn định, phương pháp dạy học tích cực được đầu tư thực hiện có hiệu quả và luôn phát triển theo chiều hướng tích cực. Đa số các đơn vị thực hiện tốt quy chế dân chủ, công tác kiểm tra nội bộ nhà trường. Qua kiểm tra, các sai sót đã được phát hiện chân chính, các trường hợp sai phạm được xử lý kịp thời. Kịp thời triển khai các hoạt động tập huấn chương trình GDPT 2018 cho cán bộ quản lý, GV, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ... triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 ở khối lớp Bốn và lớp Tám.

- Việc đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin phát huy hiệu quả trong các trường. Huy

động mọi nguồn lực xã hội để hỗ trợ học sinh khó khăn, thiếu điều kiện và thiết bị học tập. Công tác quản lý giáo dục của ngành được đổi mới theo hướng tích cực. Việc phân cấp trong quản lý đảm bảo tính khoa học, phát huy được tính chủ động của các đơn vị; đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của HS, tăng cường hiệu quả công tác bồi dưỡng GV bằng các hoạt động chuyên môn đa dạng nhằm đảm bảo cho GV có đủ năng lực chủ động lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phù hợp đối tượng HS trên cơ sở thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình, đáp ứng kịp thời những yêu cầu của xã hội trong điều kiện nhà trường vẫn còn khó khăn về đầu tư và cơ chế hoạt động.

## **2. Khó khăn, tồn tại**

- Năm học 2023-2024 diễn ra trong điều kiện kinh tế xã hội gặp nhiều khó khăn; nhiệm vụ triển khai chương trình, SGK đòi hỏi công tác bồi dưỡng, tập huấn triển khai đồng loạt.

- Chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non chưa được đồng bộ giữa trường công lập và một số trường ngoài công lập. Một số giáo viên chưa linh hoạt, sáng tạo, còn lúng túng trong việc lập kế hoạch và tổ chức hoạt động, chưa tích cực chủ động, nhay bén trong việc lựa chọn nội dung và đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” do CBQL, giáo viên ở cơ sở giáo dục ngoài công lập hay thay đổi, ít kinh nghiệm, giáo viên được tuyển mới gây ảnh hưởng tới hiệu quả trong công tác bồi dưỡng chuyên môn, bản thân giáo viên khó khăn trong việc tiếp cận kịp thời với những đổi mới.

- Sĩ số HS/lớp còn cao so với quy định của Điều lệ trường học các cấp; số trường và số phòng học chưa đủ để đảm bảo 100% học sinh được học 2 buổi/ngày.

- Hoạt động đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, vận dụng các phương pháp dạy học tích cực mặc dù được các trường tích cực thực hiện nhưng hiệu quả đạt được ở một số trường chưa cao.

- Công tác quản lý của của một số đơn vị cơ sở chưa khoa học, vẫn còn nhiều đơn vị chưa thực hiện tốt các yêu cầu đặt ra theo quy định hiện hành nên ít nhiều làm ảnh hưởng đến tiến độ giải quyết công việc theo thời hạn quy định.

- Việc tuyển dụng giáo viên cho năm học 2023-2024 thực hiện chậm dẫn đến một số trường thiếu giáo viên dạy bộ môn, nhất là giáo viên Công nghệ. Tỷ lệ giáo viên /lớp chưa đáp ứng đủ theo quy định đối với loại hình dạy học 2 buổi/ngày.

- Việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở tại một số trường vẫn còn thiếu sót. Một số Ban giám hiệu nhà trường chưa thật sự gương mẫu, còn để xảy ra các hiện tượng mất đoàn kết nội bộ dẫn đến khiếu nại, tố cáo vượt cấp./.



**Phần II**  
**PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**  
**NĂM HỌC 2024-2025**

Năm học 2024-2025 là năm học kết thúc nhiệm kỳ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025; Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và tiến tới Đại hội Đảng các cấp. Đây cũng là năm học Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 được triển khai ở tất cả các lớp từ lớp 1 đến lớp 12 và cũng là năm học đầu tiên tổ chức Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2025-2026 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp xác định chủ đề năm học 2024 - 2025 là: “Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”.

Nhằm triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu năm học 2024 - 2025, phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp tập trung thực hiện một số nhiệm vụ cụ thể sau:

**1. Tăng cường phân cấp, phân quyền trong quản lý**

Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, công tác quản trị trường học, đẩy mạnh chuyển đổi số theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục rà soát, chuẩn bị phương án sắp xếp các cơ sở giáo dục theo Nghị quyết số 18-NQ/TW và Nghị quyết số 19-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Khóa XII.

**2. Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, trong đó, quan tâm đến đối tượng là người dân tộc thiểu số, trẻ em mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo.**

Cùng cố, duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ. Xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2030.

Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; Kế hoạch xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 -2030” năm 2024. Thực hiện đầy đủ cam kết xây dựng Thành phố học tập: *là một thành phố cung cấp cho tất cả mọi người cơ hội học tập suốt đời, bất kể tuổi tác, giới tính, trình độ học vấn hay hoàn cảnh xã hội.*

**3. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.**

Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ mầm non; tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở nhóm, lớp độc lập, tư thục. Cùng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025”.

Triển khai, tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện hiệu quả CT GDPT 2018. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Tiếp tục tổ chức tốt, nghiêm túc, an toàn, hiệu quả các kỳ khảo sát, kiểm tra; kỳ thi tuyển sinh lớp 10 trung học phổ thông năm học 2025-2026 bảo đảm an toàn, chất lượng, phù hợp tình hình của Thành phố. Tổ chức và tham gia tốt các cuộc thi nghiên cứu khoa học và các cuộc thi khác do Thành phố nhằm tạo sân chơi cho học sinh rèn luyện, phát huy tư duy, năng lực, năng khiếu và sức sáng tạo.

#### **4. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp**

Triển khai Kế hoạch tổ chức thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở khóa 2, từ năm học 2024 - 2025 đến năm học 2026 - 2027 theo Quyết định số 870/QĐ-UBND ngày 21 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố. Tiếp tục phối hợp với các cơ sở đào tạo bồi dưỡng tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao kiến thức chuyên môn cho đội ngũ công chức, viên chức ngành giáo dục và đào tạo quận trong năm học 2024 - 2025. Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện CT GDPT 2018. Thực hiện đào tạo giáo viên gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Đặc biệt là bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học để triển khai CT GDPT 2018;

Tổ chức tuyển dụng bảo đảm số lượng và chất lượng (ưu tiên tuyển giáo viên mầm non, THCS còn thiếu); sắp xếp, điều tiết giáo viên phổ thông giữa các trường trong quận, khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ, đồng thời giúp nâng cao mặt bằng chất lượng giáo dục giữa các trường.

#### **5. Tăng cường công tác chính trị, giáo dục quốc phòng an ninh đối với nhà giáo và học sinh, sinh viên**

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tiếp tục duy trì và khai thác hiệu quả *không gian văn hóa Hồ Chí Minh* trong giáo dục thế hệ trẻ, chỉ đạo toàn ngành tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và kỹ năng tự xử lý cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội.

Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”.

#### **6. Tiếp tục xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc”**

Tiếp tục thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc”; đánh giá, rút kinh nghiệm và tiếp tục hoàn thiện bộ tiêu chí, giới thiệu nhân rộng mô hình các đơn vị thực hiện hiệu quả. Tổ chức Hội nghị sơ kết, tổng kết trong toàn ngành.

Nhân rộng mô hình vinh danh học sinh, tạo môi trường để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

#### **7. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.**

Tiếp tục thực hiện các Đề án, Chương trình về sức khỏe, phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học; đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018.

Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Trong đó, tập trung chuẩn hóa chuyên môn nhân viên y tế trường học theo quy định của Thông tư số 28/2023/TT-BYT ngày 29 tháng 12 năm 2023 của Bộ Y tế. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường trên cơ sở tích hợp CSDL ngành. Triển khai các giải pháp để nâng cao tỉ lệ học sinh biết bơi tại các cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh các hoạt động thể thao, tổ chức thực hiện “Ngày hội thể thao học sinh”.

Chú trọng tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp như: văn hóa, văn nghệ, thể thao phù hợp từng lứa tuổi, góp phần giáo dục toàn diện học sinh. Nâng cao số lượng và hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ trường học để thu hút đông đảo học sinh tham gia phối hợp xuyên suốt giữa nhà trường, gia đình và địa phương.

#### **8. Nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực**

Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết 87/NQ-CP ngày 02 tháng 6 năm 2023 của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 31-NQ/TW ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ Chính trị về phương hướng, nhiệm vụ phát triển Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 và Nghị quyết số 98/2023/QH15 ngày 24 tháng 6 năm 2023 của Quốc hội về thí điểm một số cơ chế, chính sách đặc thù phát triển thành phố Hồ Chí Minh; cụ thể hóa các mục tiêu nhằm thực hiện trọng tâm xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm lớn về kinh tế, văn hóa, giáo dục - đào tạo, khoa học - công nghệ.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục tham gia các hoạt động hội thảo về đào tạo, nghiên cứu với các trường, viện nghiên cứu quốc tế chất lượng cao để nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, nghiên cứu khoa học, trao đổi toàn cầu.

Nâng cao hiệu quả công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục các cấp học để phục vụ tốt cho việc nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực. Xây dựng trường chuẩn quốc gia ở các ngành học, bậc học. Tiếp tục thực hiện theo lộ trình, đảm bảo hoàn thành các Chương trình, Đề án đột phá của Thành phố về Giáo dục.

#### **9. Hội nhập quốc tế trong giáo dục**

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh; Chương trình “Dạy và học

Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”; Tiếp tục mở rộng mô hình trường học chất lượng cao “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” nhằm góp phần trang bị cho học sinh các kỹ năng cần thiết để hội nhập quốc tế, trở thành công dân đáp ứng nhu cầu phát triển của Thành phố thông minh.

#### **10. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành**

Tiếp tục hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện trực tuyến thủ tục chuyển trường cho học sinh trong Thành phố; tiếp tục chuẩn hóa dữ liệu học sinh phục vụ cho việc triển khai hiệu quả giải pháp tuyển sinh, phân luồng học sinh trực tuyến dựa trên dữ liệu và hệ thống phân tích thông tin không gian địa lý GIS.

Triển khai thực hiện hiệu quả các Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Tập trung xây dựng hệ thống học bạ số bảo đảm chất lượng, hiệu quả cao đối với lớp 1 và lớp 2, hoàn thiện dữ liệu lớp 3, 4, 5 tiến tới triển khai học bạ điện tử các cấp học trên toàn Thành phố.

Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Tiếp tục xây dựng hạ tầng học tập quốc gia, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến dùng chung.

Phát triển nguồn Nhân lực số, tập trung cải thiện tỉ lệ công chức, viên chức được bồi dưỡng, tập huấn về chuyển đổi số, triển khai hiệu quả Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030”.

#### **11. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông; thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục đảm bảo thực hiện có hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018**

Triển khai kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học ngành GD&ĐT Thành phố. Tăng cường kiểm tra công tác đầu tư, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục ngoài công lập nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập của các cơ sở.

Phối hợp với phòng TN-MT, QLĐT tiến hành rà soát quy hoạch phát triển mạng lưới trường học, thực hiện các giải pháp đẩy nhanh tiến độ thực hiện các dự án; phối hợp với các sở, ngành tham mưu trình cấp thẩm quyền tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc nhằm phấn đấu hoàn thành công trình thi đua chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 – 30/4/2025): Công trình xây dựng 4.500 phòng học. Phối hợp các sở, ngành, quận, huyện rà soát đề xuất Kế hoạch đầu tư công trung hạn 2026 - 2030.

Tăng cường xã hội hóa, thu hút các nguồn lực đầu tư giáo dục: Rà soát hệ thống các văn bản, chính sách về xã hội hóa đã ban hành của UBND Thành phố, hệ thống hóa các quy định về huy động các nguồn lực xã hội cho giáo dục theo từng lĩnh vực và nhóm vấn đề cụ thể, phát hiện những quy định còn chồng chéo, mâu thuẫn và còn thiếu; tham mưu đề xuất hướng

chỉnh sửa, bổ sung, thay thế hoặc bãi bỏ cho phù hợp; kịp thời cập nhật những chủ trương, định hướng mới về xã hội hóa và có liên quan.

### **12. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục công lập**

Thực hiện Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ ban hành quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập và Thông tư số 56/2022/TT-BTC ngày 16 tháng 9 năm 2022 của Bộ Tài chính về hướng dẫn một số nội dung về cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập; xử lý tài sản, tài chính khi tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập. Đẩy mạnh triển khai Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

### **13. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo**

Xây dựng Kế hoạch công tác kiểm tra năm học 2024 - 2025 có trọng tâm, trọng điểm, đảm bảo chính xác khách quan kịp thời và đúng pháp luật. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về Giáo dục và Đào tạo; việc thực hiện dân chủ cơ sở nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong Giáo dục và Đào tạo. Tập trung thanh tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học và việc triển khai CT GDPT 2018. Kiểm tra các trung tâm ngoại ngữ, tin học; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục.

Đẩy mạnh triển khai Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

### **14. Thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành**

Tổ chức sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua do ngành phát động và phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025. Tập trung thực hiện các công trình thi đua chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 – 30/4/2025).

Thực hiện đúng nguyên tắc và quy định khen thưởng nhằm động viên, thu hút, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt được thành tích tốt nhất trong việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành để biểu dương, khen thưởng tại Đại hội thi đua yêu nước ngành Giáo dục lần thứ VIII.

### 15. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành./.

Nơi nhận:

- BGĐ Sở GD&ĐT;
  - Thường trực Quận uỷ;
  - Thường trực UBND quận;
  - Bà Đào Thị My Thư -PCT UBND quận;
  - Đảng ủy, UBND các phường;
  - Các ban ngành, đoàn thể liên quan;
  - Các đơn vị thuộc ngành (để thực hiện)
  - Lưu: VT.
- } (để báo cáo)
- } (để phối hợp)

TRƯỞNG PHÒNG



**Trịnh Vĩnh Thanh**



## PHỤ LỤC BÁO CÁO



### 1. Bảng số liệu học sinh học 2 buổi/ngày

Khối	Tổng số lớp	Tổng số HS	2buổi/ngày	
			Số HS	Tỉ lệ
Một	212	8009	7873	98.30
Hai	191	7768	6894	88.75
Ba	200	8241	7115	86.34
Bốn	198	8080	6744	83.47
Năm	196	8084	5497	68.00
TC	997	40182	34123	84.92

### 2. Bảng số liệu học sinh học tiếng Anh

Khối	TS lớp	TS HS	TA Tự chọn		TA Đề án, CTGDPT 2018		TA tăng cường		TA Tích hợp	
			Số HS	Tỉ lệ	Số HS	Tỉ lệ	Số HS	Tỉ lệ	Số HS	Tỉ lệ
Một	212	8009	767	9.58	0	0.0	6933	86.57	309	3.86
Hai	191	7768	1196	15.40	0	0.0	6305	81.17	267	3.44
Ba	200	8241	0	0.00	1168	14.2	6841	83.01	232	2.82
Bốn	198	8080	0	0.00	1336	16.5	6504	80.50	240	2.97
Năm	196	8084	0	0.00	2703	33.4	5157	63.79	224	2.77
TC	997	40182	1963	4.89	2703	6.7	31740	78.99	1272	3.17

### 3. Bảng số liệu học sinh học Tin học tự chọn

Khối	Tổng số lớp	Tổng số HS	Tin học Tự chọn		Theo CT GDPT 2018	
			Số HS	Tỉ lệ	Số HS	Tỉ lệ
Một	212	8009	5949	74.28	0	
Hai	191	7768	5557	71.54	0	
Ba	200	8241	0	0.00	8241	100
Bốn	198	8080	0	0.00	8080	100
Năm	196	8084	5963	73.76	0	
TC	997	40182	17469	43.47	16321	40.62

## 4. Đánh giá định kì về năng lực, phẩm chất

\* Khối 1, 2, 3, 4 (Tổng số: 32098 học sinh)

	Phẩm chất									
	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
Đạt trở lên	32098	100	32098	100	32095	99.99	32098	100	32098	100
Cần cố gắng	0		0		3	0.01	0		0	

	Năng lực															
	Tự phục vụ, tự quản		Giao tiếp, Hợp tác		Tự học và giải quyết vấn đề		Ngôn ngữ		Tính toán		Khoa học		Thẩm mỹ		Thể chất	
	SL	TL	SL	TL	SL	T L	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	T L
Đạt trở lên	32091	99.98	32091	99.98	32080	99.94	32041	99.82	32064	99.89	32091	99.98	99.98	99.99	32098	100
Cần cố gắng	7	0.02	7	0.02	15	0.06	54	0.18	31	0.11	7	0.02	3	0.01	0	

\* khối 5 (Tổng số: 8084 học sinh)

	Năng lực						Phẩm chất							
	Tự phục vụ, tự quản		Hợp tác		Tự học và giải quyết vấn đề		Chăm học, chăm làm		Tự tin, trách nhiệm		Trung thực, kỉ luật		Đoàn kết, yêu thương	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
Đạt trở lên	8084	100	8084	100	8084	100	8084	100	8084	100	8084	100	8084	100
Cần cố gắng	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 5. Mức đánh giá về học tập

Lớp 1	Tổng số HS	Dự KT	Tổng số dưới 5	Tỉ lệ %	Tổng số trên 5	Tỉ lệ %
Tiếng Việt	8009	8009	72	0.90	7937	99.10
Toán	8009	8009	33	0.41	7976	99.59
Lớp 2						
Tiếng Việt	7768	7768	15	0.19	7753	99.81
Toán	7768	7768	7	0.09	7761	99.91
Lớp 3						
Tiếng Việt	8241	8241	11	0.13	8230	99.87
Toán	8241	8241	10	0.12	8231	99.88
Tiếng Anh	8241	8241	1	0.01	8240	99.99
Tin học	8241	8241	0	0.00	8241	100.00
Công nghệ	8241	8241	0	0.00	8241	100.00
Lớp 4						
Tiếng Việt	8080	8080	7	0.09	8073	99.91
Toán	8080	8080	10	0.12	8070	99.88
Khoa học	8080	8080	3	0.04	8077	99.96
Lịch sử- Địa lý	8080	8080	4	0.05	8076	99.95
Tiếng Anh	8080	8080	2	0.02	8078	99.98
Tin học	8080	8080	2	0.02	8078	99.98
Công nghệ	8080	8080	0	0.00	8080	100.00
Lớp 5						
Tiếng Việt	8084	8084	0		8084	100
Toán	8084	8084	0		8084	100
Khoa học	8084	8084	0		8084	100
Lịch sử- Địa lý	8084	8084	0		8084	100

## 2. Cấp THCS

\* Kết quả học tập (học lực) năm học 2023 - 2024:

S T T	Trường	TS học sinh	Giỏi (K9), Tốt (K.6,7,8)		Khá (K. 9), Khá (K.6,7,8)		Trung bình Đạt (K.9), (K.6,7,8)		Yếu (K.9), Chưa đạt (K.6,7,8)		Kém (K.9)		Gh i ch ú		
			SL	%	SL	%	SL	%	S L	%	S L	%			
1	Nguyễn Văn Trỗi	1865	1000	53.6	2	629	33.7	3	223	11.96	13	0.70	0	0	
2	Nguyễn Văn Nghi	1918	1017	53.0	2	694	36.1	8	204	10.64	3	0.16	0	0	
3	Gò Vấp	1281	645	50.3	5	440	34.3	5	193	15.07	3	0.23	0	0	
4	Quang Trung	2228	1408	63.2	0	632	28.3	7	176	7.90	12	0.54	0	0	
5	Nguyễn Du	2204	1442	65.4	3	611	27.7	2	143	6.49	8	0.36	0	0	
6	Phạm V Chiêu	2612	1302	49.8	5	991	37.9	4	303	11.60	16	0.61	0	0	
7	Phan Văn Trị	1003	853	85.0	4	141	14.0	6	9	0.90	0	0.00	0	0	
8	Phan Tây Hồ	2683	1558	58.0	7	799	29.7	8	284	10.59	42	1.57	0	0	
9	An Nhơn	2359	1197	50.7	4	856	36.2	9	285	12.08	21	0.89	0	0	
10	Trường Sơn	873	411	47.0	8	314	35.9	7	138	15.81	10	1.15	0	0	
11	Thông Tây Hội	1324	773	58.3	8	416	31.4	2	128	9.67	7	0.53	0	0	
12	Lý Tự Trọng	2041	975	47.7	7	751	36.8	0	310	15.19	5	0.24	0	0	
13	Nguyễn Trãi	2826	1444	51.1	0	997	35.2	8	379	13.41	6	0.21	0	0	
14	Tân Sơn	2161	1103	51.0	4	743	34.3	8	307	14.21	8	0.37	0	0	
15	Huỳnh Văn Nghệ	2168	1053	48.5	7	803	37.0	4	304	14.02	8	0.37	0	0	
TC		29546	16181	54.77	9817	33.23	3386	11.46	162	0.55	0	0	0	0	

STT	Trường	TS học sinh	Giỏi (K.9), Tốt (K.6,7,8)		Khá (K. 9), Khá (K.6,7,8)		Trung bình Đạt (K.9), Đạt (K.6,7,8)		Yếu (K.9), Chưa đạt (K.6,7,8)		Kém (K.9)		Ghi chú
			SL	%	SL	%	SL	%	S L	%	S L	%	
16	Hermann Gmeiner	363	126	34.7 1	130	1	98	27.00	9	2.48	0	0	
17	Việt Úc	515	408	79.2 2	99	2	8	1.55	0	0.00	0	0	
18	Nguyễn Tri Phương	70	8	11.4 3	29	3	33	47.14	0	0.00	0	0	
19	Nam Mỹ	352	194	55.1 1	132	0	26	7.39	0	0.00	0	0	
20	Trần Cao Vân	134	52	38.8 1	48	2	34	25.37	0	0.00	0	0	
21	Nam Việt	422	179	42.4 2	154	9	89	21.09	0	0.00	0	0	
22	Hồng Hà	549	302	55.0 1	209	7	38	6.92	0	0.00	0	0	
23	Phạm Ngũ Lão	69	31	44.9 3	18	9	20	28.99	0	0.00	0	0	
TC		2474	1300	52.5 5	819	33.1 0	346	13.99	9	0.36	0	0	
Tổng cộng		32020	1748 1	54.5 9	106 36	33.2 2	373 2	11.65 52	17 1	0.53	0	0	

\* Kết quả rèn luyện (hạnh kiểm) năm học 2023 - 2024:

STT	Trường	TS học sinh	Giỏi (K.7,8,9), Tốt (K.6)		Khá (K.7,8,9), Khá (K.6)		Trung bình Đạt (K.7,8,9), Đạt (K.6)		Yếu (K.7,8,9), Chưa đạt (K.6)		Ghi chú
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
1	Nguyễn Văn Trỗi	1865	1788	95.87	73	3.91	4	0.21	0	0.00	
2	Nguyễn Văn Nghi	1918	1819	94.84	97	5.06	2	0.10	0	0.00	
3	Gò Vấp	1281	1194	93.21	86	6.71	1	0.08	0	0.00	
4	Quang Trung	2228	2167	97.26	60	2.69	1	0.04	0	0.00	

## KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2024-2025

<b>Nội dung công tác</b>
<b>Tháng 8/2024</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền kỷ niệm 79 năm ngày Cách mạng Tháng Tám (19/8/1945-19/8/2024);</li> <li>- Tổ chức Lớp Bồi dưỡng Chính trị - Chuyên môn Hè 2024 theo hình thức trực tiếp và trực tuyến;</li> <li>- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức Ngày Pháp luật theo kế hoạch;</li> <li>- Xây dựng dự toán kinh phí năm học 2024-2025 của ngành;</li> <li>- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2024;</li> <li>- Tham dự lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo (trực tiếp hoặc trực tuyến);</li> <li>- Xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025; kế hoạch kiểm tra;</li> <li>- Xây dựng các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn trong năm học;</li> <li>- Tổ chức Hội nghị chuyên môn tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025;</li> <li>- Xây dựng kế hoạch tổ chức Ngày hội phát triển giáo dục mầm non;</li> <li>- Xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025, lồng ghép nội dung giáo dục <b>“Quyền trẻ em”</b>;</li> <li>- Hướng dẫn tổ chức hoạt động đầu năm học 2024-2025;</li> <li>- Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GD THCS và các văn bản chỉ đạo, điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục THCS;</li> <li>- Kiểm tra tình hình chuẩn bị năm học mới về CSVC, điều kiện an toàn, nhân sự, biển tên trường;...</li> <li>- Tổ chức tập huấn Chương trình giáo dục, truyền thông về nước sạch, bảo vệ môi trường; Hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ; phòng chống đuối nước và một số hoạt động giáo dục bổ trợ cho công tác giảng dạy cấp tiểu học theo CTGDPT 2018;</li> <li>- Tập huấn sử dụng sách giáo khoa cho giáo viên lớp 5;</li> <li>- Bồi dưỡng chuyên môn hè năm 2024;</li> <li>- Tham dự tập huấn về “Tổ chức tập huấn hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục kỹ năng công dân số cấp TH (dành cho GV nhiều môn)”;</li> <li>- Hướng dẫn chuyên môn giáo dục tiểu học 2024-2025; hướng dẫn đầu năm học; thực hiện thời khóa biểu, tổ chức học 2 buổi/ngày ở các trường tiểu học; hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh;</li> <li>- Thống kê và kiểm tra việc mua sắm máy tính đủ cho học sinh học Tin học, ngoại ngữ;</li> <li>- Căn cứ số lớp của năm học mới, dự trù và đề xuất với Ban giám hiệu mua sắm, bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng đã bị hư hỏng, đồ dùng cho những lớp mới phát sinh, đảm bảo mỗi lớp có 1 bộ đồ dùng dạy học tối thiểu;</li> <li>- Lên kế hoạch công tác thiết bị năm học 2024 – 2025;</li> <li>- Thông báo kế hoạch cho mượn ĐDDH, đảm bảo mỗi giáo viên có đủ đồ dùng trước khi năm học mới bắt đầu;</li> <li>- Tổ chức tập huấn các trang thiết bị mới, các thiết bị khó sử dụng;</li> </ul>

- Rút kinh nghiệm công tác thiết bị năm học 2023– 2024. Thông qua kế hoạch thiết bị năm học 2024 – 2025.

### Tháng 9/2024

- Kỷ niệm ngày Quốc khánh Nước CHXHCN Việt Nam (02/9);
- Tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2023-2024;
- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức Ngày Pháp luật theo kế hoạch;
- Nắm tình hình hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm tại các cơ sở giáo dục mầm non;
- Duyệt kế hoạch năm học của các trường cơ sở giáo dục mầm non;
- Họp ban chất lượng giáo dục mầm non cấp Quận;
- Xây dựng các kế hoạch và triển khai Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố, Quận;
- Theo dõi công tác xây dựng và chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến hiện đại (tiến hành trong cả năm học);
- Tiếp tục triển khai chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2021-2025. Năm thứ 4;
- Tham dự hội thảo do SGDĐT tổ chức “Thực trạng và chính sách thu hút giáo viên mầm non”...;
- Kiểm tra việc kết nối dữ liệu về công tác quản lý;
- Tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi trong phát triển chương trình;
- Triển khai các kế hoạch tổ chức các Kỳ thi, cuộc thi chuyên môn THCS (Học sinh giỏi THCS cấp quận, thành phố; Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học; HS giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp Thành phố THCS; Văn hay Chữ tốt; Sáng tác ảnh; Đầu bếp trẻ; Khéo tay Kỹ thuật; Nét vẽ xanh; Hội thi “Lớn lên cùng sách”, Hùng biện tiếng Anh, tiếng Pháp, Hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM, Ngày hội STEM cấp THCS);
- Các trường tổ chức bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 9;
- Kiểm tra việc tổ chức thực hiện chương trình nhà trường các trường THCS;
- Quản lý và kiểm tra việc tổ chức dạy học buổi 2 của trường 2 buổi/ngày;
- Triển khai Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Quận;
- Dự giờ thăm lớp đầu năm;
- Xây dựng hệ thống bài giảng Elearning môn Toán - theo phân công của Sở GD&ĐT (Cả năm);
- Kiểm tra hoạt động của các trường trong việc phối hợp thực hiện chương trình tiếng Anh tăng cường, hồ sơ cung cấp giáo viên bản ngữ (theo KH của Sở GD&ĐT);
- Khai giảng năm học 2024-2025;
- Tổng hợp thống kê số liệu đầu năm học tại cổng CSDL, học sinh cập nhật mã định danh;
- Xây dựng Kế hoạch Hội thi GV dạy giỏi, Khảo sát học sinh lớp 3, Hội thi *Tài năng tin học*, ...
- Kiểm tra công tác cơ sở vật chất, thư viện, thiết bị, an toàn trường học, môi trường, y tế, vệ sinh an toàn thực phẩm, bán trú, trang trí trường lớp, trang bị và đầu tư cho thư

viện, thiết bị, kế hoạch tổ chức giáo dục STEM tại các trường (theo KH của Sở GD&ĐT);

- Kiểm tra hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các loại hình hoạt động câu lạc bộ trong nhà trường tiểu học (theo KH của Sở GD&ĐT);
- Thực hiện xây dựng bài giảng số, chuẩn bị triển khai thí điểm xây dựng thời khoá biểu theo hướng 25% số tiết học được tổ chức trực tuyến;
- Hoàn tất công tác cập nhật dữ liệu năm học 2024-2025 trên hệ thống bảo đảm chính xác, đầy đủ;
- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030 đối với giáo dục và đào tạo và gửi báo cáo (kèm file số liệu) về PGD&ĐT theo quy định;
- Các trường hoàn thiện, bổ sung kế hoạch công tác thiết bị năm học 2024-2025;
- Phụ trách thiết bị các trường bổ sung, thực hiện hồ sơ thiết bị theo nội dung đã được triển khai;
- Tiếp tục mua sắm bổ sung các trang thiết bị, ĐDDH theo nhu cầu thực tế của giáo viên;
- Thực hiện Bản tin, giới thiệu ĐDDH đến giáo viên;
- Phát thanh học đường theo chủ đề tháng “Chào mừng năm học mới”;
- Kiểm tra việc sử dụng thiết bị ĐDDH của GV trên lớp;
- Tổng hợp giáo viên mượn trả và sử dụng đồ dùng dạy học trong tháng;
- Báo cáo tháng chính xác và đúng thời gian.

### Tháng 10/2024

- Tuyên truyền kỷ niệm ngày Bác Hồ gửi bức thư cuối cùng cho ngành Giáo dục (15/10); ngày anh Nguyễn Văn Trỗi hy sinh (15/10), ngày Thành lập Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam (20/10);
- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức Ngày Pháp luật theo kế hoạch;
- Tổng hợp báo cáo biên chế và tiền lương quý 4/2023 của ngành Giáo dục;
- Khai mạc Tuần lễ Học tập suốt đời năm 2023;
- BDCM “Tổ chức một số trò ảo thuật cho trẻ MN”;
- Chỉ đạo việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục mầm non; công tác giáo dục hòa nhập (tiến hành trong cả năm học);
- Tham dự hội thảo do SGDDT tổ chức “Chia sẻ kinh nghiệm vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục”.
- Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, chất lượng bữa ăn cho trẻ mầm non;
- Giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non (tiến hành trong cả năm học);
- Tham dự chuyên đề và triển khai tại quận “Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ”.
- Tham dự và tổ chức tại quận Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “*Năng lượng mới Cả ngày vui*” năm thứ 3;
- Chấm thi thực hành Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Quận;



- Tổ chức Hội thi giáo viên tài năng dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập.
- Kiểm tra định kì giữa học kì 1 môn Toán, Tiếng Việt lớp 4, 5;
- Nộp sản phẩm tham dự cuộc thi “Học sinh nghiên cứu KHKT”;
- Chuyên đề Dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá môn Toán lớp 5 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;
- Chuyên đề “Dạy học Công nghệ 5 theo định hướng phát triển năng lực”;
- Chuyên đề Dạy đọc cho HS lớp 5 theo hướng phát triển năng lực;
- Hợp giao ban chuyên môn Thành phố;
- Hội thi GV dạy giỏi cấp quận;
- Kiểm tra chuyên môn, việc triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 của các đơn vị; thăm lớp, dự giờ (theo KH của Sở GD&ĐT);
- Thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo chương trình GDPT 2018; tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; nắm tình hình giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương và kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp;
- Tham dự tập huấn Giáo dục hoà nhập theo kế hoạch;
- Kiểm tra định kì giữa học kì 1 lớp 4, 5;
- Triển khai hoạt động Giáo dục An toàn giao thông;- Bổ sung và cho mượn ĐDDH theo kế hoạch giảng dạy;
- Phát thanh học đường theo chủ đề tháng “ Chăm ngoan học giỏi”, chiếu phim phục vụ việc học tập và giáo dục đạo đức cho học sinh;
- Thực hiện giới thiệu ĐDDH đến giáo viên;
- Phát động hội thi tự làm ĐDDH.

### **Tháng 11/2024**

- Tuyên truyền, giáo dục cho đội ngũ CB, GV, NV, HS về truyền thống Tôn sư trọng đạo nhân kỷ niệm “41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam” (20/11/1982- 20/11/2023);
- Tổ chức đăng ký danh hiệu thi đua cá nhân, tập thể;
- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức ngày pháp luật theo kế hoạch;
- Tham dự họp ban chất lượng giáo dục mầm non cấp thành phố; Hợp ban chất lượng Quận;
- Tiếp tục giám sát, hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non độc lập tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT;
- Kiểm tra thực hiện và phát triển Chương trình GDMN tại các trường mầm non ngoài công lập;
- Tiếp tục nắm tình hình công tác quản lý, tổ chức hoạt động ngoại khóa trong các cơ sở giáo dục mầm non;
- Tham dự và triển khai lại chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non”;
- Tổ chức Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”;
- Thi HSG máy tính cầm tay lớp 9 cấp quận;
- Tham dự ngày hội STEM cấp Thành phố cho học sinh cấp THCS;
- Tổ chức vòng 1, Hội thi “Sáng tác ảnh” lần XVIII;

- Chuyên đề Dạy viết cho HS lớp 5 theo hướng phát triển năng lực;
- Chuyên đề tiếng Anh tiểu học cấp TP (cụm chuyên môn)
- Chuyên đề “Tập huấn kỹ năng hỗ trợ giáo dục hoà nhập” ;
- Tham dự Ngày hội “Em yêu tiếng Việt” cấp Thành phố;
- Thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo chương trình GDPT 2018; tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; nắm tình hình giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương và kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp;
- Kiểm tra việc triển khai và thực hiện chuyên đề; tham dự các chuyên đề xây dựng kế hoạch dạy học của các đơn vị(theo KH của Sở GD&ĐT)
- Nhận xét đề kiểm tra định kì giữa kì 1 lớp 4, 5;
- Chuyên đề Dạy nói và nghe cho HS lớp 5 theo hướng phát triển năng lực;
- Kiểm tra định kì cuối kì 1;
- Rút kinh nghiệm việc soạn đề kiểm tra học kì 1, đặc biệt ở khối lớp 5;
- Hướng dẫn kiểm tra định kì cuối kì 1; Tổ chức cho giáo viên sử dụng đồ dùng dạy học, giáo án điện tử;
- Tiếp tục cập nhật hồ sơ sổ sách thiết bị;
- Mua bổ sung đồ dùng dạy học theo yêu cầu Tổ nhóm, Khối chuyên môn;
- Phát thanh học đường theo chủ đề tháng “Tôn sư trọng đạo”, chiếu phim phục vụ việc học tập và giáo dục đạo đức học sinh;

#### **Tháng 12/2024**

- Sinh hoạt kỷ niệm ngày Thành lập QĐNDVN (22/12);
- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức ngày pháp luật theo kế hoạch;
- Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM;
- Phối hợp kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ toàn Thành phố;
- Kiểm tra tổ chức hoạt động giáo dục tại nhóm, lớp độc lập;
- Tham gia kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ toàn Thành phố, quận;
- Tham gia Hội thi giáo viên tài năng dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập theo KH SGDDT;
- Tham dự và triển khai lại chuyên đề “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ”;
- Tham gia Hội thi “*Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex*” theo KHSGDDT;
- Kiểm tra Phổ cập giáo dục tiểu học - đúng độ tuổi;
- Rà soát thống kê kì giữa năm trên cổng CSDL;
- Tham gia thi cấp Thành phố Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cơ sở;
- Thi học sinh giỏi cấp quận; thành lập Đội tuyển HSG cấp quận;
- Tổ chức Hội thi “Khéo tay Kỹ thuật” lần XII cấp THCS, cấp THPT năm học 2024 – 2025;
- Hội thi “Lớn lên cùng sách” cấp quận;
- Thu thập báo cáo hoạt động và số liệu sơ kết học kì 1;
- Kiểm tra việc thực hiện đánh giá HS theo thông tư 27;
- Kiểm tra việc lập kế hoạch cá nhân các trường có học sinh khuyết tật học hòa nhập;

- Thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo chương trình GDPT 2018; tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; nắm tình hình giảng dạy tài liệu giáo dục địa; phương và kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp;
- Dự toán NSNN năm 2024 và họp giao ban công khai dự toán phân bổ cho các trường;
- Dự kiểm tra công tác phổ cập giáo dục toàn thành phố;
- Triển khai Hội thi Lớn lên cùng sách cấp trường THCS và tham gia Hội thi Lớn lên cùng sách cấp quận (nếu có);
- Tham gia thi cấp Thành phố Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học cơ sở;
- Tổ chức Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 9;
- Tổ chức cho giáo viên sử dụng đồ dùng dạy học, giáo án điện tử;
- Tiếp tục cập nhật hồ sơ sổ sách thiết bị;
- Mua bổ sung đồ dùng dạy học theo yêu cầu Tổ nhóm, Khối chuyên môn;
- Phát thanh học đường theo chủ đề tháng “Uống nước nhớ nguồn”, chiếu phim phục vụ việc học tập và giáo dục đạo đức học sinh.

#### **Tháng 01+02/2025**

- Kỷ niệm ngày Học sinh - Sinh viên Việt Nam (09/1), ngày Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/02) Mừng Đảng- Mừng Xuân” Ngày Thầy thuốc Việt Nam 27/02;
- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức ngày pháp luật theo kế hoạch;
- Triển khai các văn bản chỉ đạo đón Tết và chăm lo Tết Nguyên đán 2025 cho đội ngũ;
- Tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I;
- Tổ chức Hội nghị Sơ kết Học kỳ I;
- Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp lớp 9 cấp TP;
- Khảo sát học sinh THCS khối 7, 9;
- Chung kết cấp thành phố Hội thi “Lớn lên cùng sách”;
- Tham gia Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 11 cấp thành phố;
- Thi Hùng biện tiếng Anh cấp quận;
- Tham gia họp giao ban định kỳ lãnh đạo phòng giáo dục và đào tạo phụ trách mầm non, tổ chức họp chuyên môn lần 2;
- Tham gia họp ban chất lượng giáo dục mầm non cấp Thành phố, họp ban chất lượng cấp Quận;
- Tham dự và triển khai lại chuyên đề “Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo”;
- Tham dự và triển khai lại chuyên đề bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non”;
- Tiếp tục nắm tình hình thực hiện Thông tư số 50/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo;
- Kiểm tra vận dụng phương pháp tiên tiến trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ;
- Sinh hoạt chuyên môn liên trường (cụm Thành phố);
- Vào chương trình học kì 2;
- Sơ kết học kì 1 năm học 2023-2024;
- Thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo chương trình

GDPT 2018 và dạy theo sách giáo khoa lớp 4;

- Kiểm tra thực hiện Chương trình tích hợp;
- Hoàn thành thông kê số liệu gửi Sở GD&ĐT;
- Sơ kết học kì 1 năm học 2024 - 2025;
- Chuẩn bị khảo sát học sinh lớp 3;
- Sở GD&ĐT kiểm tra chuyên môn các Phòng GD&ĐT, kiểm tra chương trình giáo dục môi trường và an toàn trường học, việc thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên;
- Hội thi Tài năng Tin học cấp quận năm học 2024-2025 Bộ phận thiết bị các trường thu hồi ĐDDH học kì I, kiểm kê đồ dùng cuối kì;
- Chuẩn bị hồ sơ cho việc tự kiểm tra công nhận TV trường học theo mức độ được quy định tại Thông tư số 16;
- Giới thiệu, cho mượn ĐDDH học kì II, tiếp tục tham mưu Ban giám hiệu mua sắm, bổ sung ĐDDH;
- Sơ kết công tác thiết bị HK I, đánh giá thi đua;
- Phát thanh học đường theo chủ đề tháng “ Mừng Đảng- Mừng Xuân”, chiếu phim phục vụ việc học tập và giáo dục đạo đức học sinh;
- Phát thanh học đường theo chủ đề tháng “ Mừng Đảng- Mừng Xuân”, chiếu phim phục vụ việc học tập và giáo dục đạo đức học sinh;
- Kiểm tra việc sử dụng thiết bị ĐDDH của GV trên lớp.

### Tháng 3/2025

- Kỷ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ (08/3), ngày thành lập Đoàn TNCS HCM (26/3);
- Tham gia Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố;
- Tiếp tục nắm tình hình công tác quản lý, tổ chức hoạt động ngoại khóa trong các cơ sở giáo dục mầm non;
- Tham dự và triển khai lại chuyên đề bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non”;
- Tham dự và triển khai lại chuyên đề bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non”;
- Chuyên đề Dạy từ và câu cho HS lớp 5 theo hướng phát triển năng lực;
- Kiểm tra định kỳ giữa kì 2 lớp 4, 5;
- Kiểm tra, dự giờ các đơn vị triển khai dạy bổ trợ tiếng Anh phần mềm/tài liệu tiếng Anh Toán/ Khoa;
- Khảo sát học sinh lớp 3 thành phố;
- Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố;
- Chuẩn bị cho Hội giao lưu An toàn giao thông (quốc gia);
- Nắm tình hình cơ sở về y tế, VSATTP, bán trú, trang trí trường lớp (theo KH Sở GD&ĐT);
- Dự họp Giao ban chuyên môn TP;
- Tham gia Hội thi Lớn lên cùng sách cấp quận, Thành phố;

- Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố;
- Thông báo giải quyết chuyển chuyên CB-CC-VC ngoài thành phố năm 2024-2025;
- Tiếp tục mua sắm bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng dạy học theo nhu cầu thực tế của giáo viên;
- Giới thiệu đồ dùng dạy học tháng 3;
- Phát thanh học đường theo chủ đề tháng “Tiến bước lên Đoàn” chiếu phim phục vụ việc học tập và giáo dục đạo đức học sinh.

#### **Tháng 4/2025**

- Kỷ niệm ngày giỗ Quốc tổ Hùng Vương (10/3 Âm lịch); Kỷ niệm 48 năm ngày Giải phóng hoàn toàn miền Nam thống nhất đất nước (30/4);
- Xác định nhu cầu biên chế giáo viên năm học 2024-2025;
- Tham dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo phòng giáo dục và đào tạo phụ trách mầm non, họp chuyên môn lần 3;
- Tham dự và triển khai lại chuyên đề bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “*Hướng dẫn về giáo dục STEM/STEAM trong giáo dục mầm non*”;
- Tiếp tục giám sát, hướng dẫn cơ sở giáo dục mầm non độc lập tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT;
- Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Phòng GDMN;
- Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học;
- Chuyên đề “Dạy học Tin học 5 theo định hướng phát triển năng lực”;
- Hội thi ATGT cấp QG: Giao lưu ATGT cho nụ cười trẻ thơ;
- Hội thi cấp Thành phố - Hội thi Tài năng Tin học cấp Tiểu học lần X năm học 2024-2025
- Hướng dẫn KTĐK cuối năm và bàn giao chất lượng học tập, tổng kết năm học;
- Kiểm tra việc chuẩn bị kiểm tra đánh giá cuối năm (lập ma trận đề, ra đề, phân công chấm thi, canh thi...);
- Sơ kết 5 năm triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018;
- Thi Olympic tháng 4 TP.HCM (THCS);
- Tổ chức tuyên dương khen thưởng HSG cấp Quận;
- Hướng dẫn ôn tập HK2;
- Tổ chức tuyên dương khen thưởng HSG cấp TP;
- Thi Hùng biện tiếng Anh;
- Triển khai xét TN THCS NH 2024 - 2025 và tuyển sinh lớp 10 NH 2025 – 2026;
- Tổ chức trưng bày, giới thiệu sách nhân kỉ niệm ngày Giải phóng hoàn toàn Miền Nam, thống nhất đất nước 30/4 và ngày Quốc tế lao động 1/5.
- Triển khai xét TN THCS NH 2024-2025 và tuyển sinh lớp 10 NH 2025-2026;
- Chuẩn bị ĐDDH phục vụ cho giáo viên giảng dạy ôn tập và kiểm tra định kỳ cuối năm để xét lên lớp
- Kiểm tra, đánh giá công tác thiết bị trường học
- Phát thanh học đường theo chủ đề tháng “Hòa bình và Hữu nghị”
- Báo cáo kết quả hoạt động của thiết bị phục vụ trong tháng 4/2025.

#### **Tháng 5/2025**

- Tổng kết năm học và đánh giá thi đua;
- Gửi báo cáo tổng kết năm học về Phòng GDMN;
- Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2025;
- Xây dựng dự toán các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên;
- Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong các cơ sở giáo dục mầm non;
- Nhận xét, đánh giá chất lượng đề kiểm tra định kì cuối kì 2;
- Kiểm tra định kì cuối học kì 2;
- Chuẩn bị cho kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2025 – 2026;
- Ngày hội “Giới thiệu Ngôi trường Tiểu học của em”;
- Ngày lễ “Hoàn thành chương trình Tiểu học”;
- Tổng kết các Hội thi;
- Tổng kết năm học 2024 - 2025;
- Rà soát thông kê kì cuối năm trên CSDL;
- Tham dự Kỳ thi chung kết Giải Lê Quý Đôn trên Ấn phẩm Nhi Đồng;
- Xây dựng dự toán các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên;
- Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong các CSGD;
- Các trường lên kế hoạch quyên góp SGK cũ, tặng SGK cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn;
- Kiểm kê, thanh lý thiết bị theo kế hoạch của trường;
- Sắp xếp lại trang thiết bị trong thời gian nghỉ hè, có kế hoạch chống mối mọt, ẩm ướt, chống cháy nổ...và kiểm tra thường xuyên;
- Lên kế hoạch sửa chữa, mua sắm bổ sung trang thiết bị chuẩn bị cho năm học mới.

#### **Tháng 6, 7/2025**

- Tổ chức sinh hoạt kỷ niệm ngày Bác Hồ ra đi tìm đường cứu nước (05/6), ngày Quốc tế Thiếu nhi (1/6), ngày Gia đình Việt Nam (28/6), ngày Thương binh Liệt sĩ (27/7), ngày Thành lập Công đoàn Việt Nam (28/7);
- Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật và tổ chức ngày pháp luật theo kế hoạch;
- Duyệt thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp thành phố và cấp cao;
- Nắm tình hình tổ chức hoạt động hè 2026;
- Duyệt thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp thành phố và cấp cao;
- Thực hiện báo cáo các tiêu chí thi đua;
- Xét tốt nghiệp THCS;
- Tuyển sinh lớp 10 NH 2025 – 2026;
- Tuyển sinh lớp 6 năm học 2025 - 2026.
- Nắm tình hình tổ chức hoạt động hè 2025;
- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức (trực tiếp hoặc trực tuyến);
- Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng chuyên môn; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn toàn Quận.
- Chuẩn bị tập huấn bồi dưỡng hè;

Số: 3089/QĐ-UBND

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 08 tháng 8 năm 2024

## QUYẾT ĐỊNH

Về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025  
đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên  
trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

### CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Căn cứ Luật tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015  
và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật tổ chức Chính phủ và Luật tổ chức  
Chính quyền địa phương ngày 21 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 8 năm 2024 của  
Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024 -  
2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số  
4800/TTr-SGDĐT ngày 06 tháng 8 năm 2024.

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Nay ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch thời gian  
năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục  
thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

**Điều 2.** Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm theo dõi chỉ đạo  
các cấp học, ngành học thực hiện nghiêm túc Kế hoạch thời gian năm học 2024 -  
2025; quyết định cho học sinh nghỉ học khi thời tiết quá khắc nghiệt, thiên tai và  
bố trí cho học sinh học bù; bố trí thời gian nghỉ cho giáo viên trong năm học.

**Điều 3.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 4.** Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh,  
Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan,  
Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận, huyện và thành phố Thủ Đức chịu trách nhiệm  
thi hành Quyết định này./.

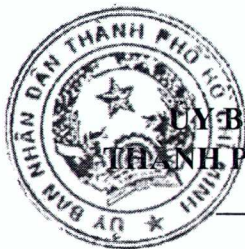
**Nơi nhận:**

- Như Điều 4;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Thành ủy;
- Thường trực HĐND.TP;
- TTUB: CT, các PCT;
- VPUB: CVP, các PCVP;
- Phòng VX, TH;
- Lưu: VT, (VX-VN).

KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH



Trần Thị Diệu Thúy



ỦY BAN NHÂN DÂN  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

1

**KẾ HOẠCH THỜI GIAN NĂM HỌC 2024 - 2025**  
**Đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên**  
**trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh)

Các ngành học, cấp học	Ngày tựu trường	Ngày khai giảng	Học kỳ I	Học Kỳ II	Ngày kết thúc năm học	Các kỳ thi và xét tốt nghiệp.
<b>1. Mầm non</b>		Thứ Năm 05/9/2024	Từ 05/9/2024 Đảm bảo thực hiện đủ 18 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	Từ 13/01/2025 Đảm bảo thực hiện đủ 17 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	Trước 31/5/2025	
<b>2. Tiểu học</b>	Thứ Hai 26/8/2024 (Lớp 1: 19/8/2024)	Thứ Năm 05/9/2024	Từ 05/9/2024 Đảm bảo thực hiện đủ 18 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	Từ 13/01/2025 Đảm bảo thực hiện đủ 17 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	Trước 31/5/2025	- Xét hoàn thành chương trình Tiểu học trước ngày 30/6/2025 - Hoàn thành tuyển sinh vào lớp 1 năm học 2025 - 2026 trước 31/7/2025
<b>3. THCS</b>	Thứ Hai 26/8/2024	Thứ Năm 05/9/2024	Từ 05/9/2024 Đảm bảo thực hiện đủ 18 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	Từ 13/01/2025 Đảm bảo thực hiện đủ 17 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	Trước 31/5/2025	- Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 30/6/2025 - Hoàn thành tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2025 - 2026 trước 31/7/2025

Các ngành học, cấp học	Ngày tựu trường	Ngày khai giảng	Học kỳ I	Học Kỳ II	Ngày kết thúc năm học	Các kỳ thi và xét tốt nghiệp.
<b>4. THPT</b>	Thứ Hai 26/8/2024	Thứ Năm 05/9/2024	Từ 05/9/2024 Đảm bảo thực hiện đủ 18 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	Từ 13/01/2025 Đảm bảo thực hiện đủ 17 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	Trước 31/5/2025	- Hoàn thành tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025 - 2026 trước 31/7/2025
<b>5. GDTX (THCS)</b>	Thứ Hai 26/8/2024	Thứ Năm 05/9/2024	Từ 05/9/2024 Đảm bảo thực hiện đủ 18 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	Từ 13/01/2025 Đảm bảo thực hiện đủ 17 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	Trước 31/5/2025	Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 30/6/2025
<b>6. GDTX (THPT)</b>	Thứ Hai 26/8/2024	Thứ Năm 05/9/2024	Từ 05/9/2024 Đảm bảo thực hiện đủ 18 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	Từ 13/01/2025 Đảm bảo thực hiện đủ 17 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	Trước 31/5/2025	

**Ghi chú:**

- Ngày nghỉ lễ được quy định bởi Luật Lao động nếu trùng vào ngày nghỉ cuối tuần thì được nghỉ bù vào ngày làm việc kế tiếp. Hiệu trưởng các trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp cho đơn vị mình đúng qui định.
- Dự kiến ngày thi tốt nghiệp THPT năm 2025: dự kiến diễn ra vào ngày 26 và 27/6/2025
- Nghỉ tết Âm lịch dự kiến bắt đầu từ ngày 25/01/2025 (26 tháng Chạp Âm lịch) đến hết ngày 02/02/2025 (Mùng 5 tháng Giêng Âm lịch).