

**NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I - MÔN GDCD  
NĂM HỌC 2024 – 2025**

Căn cứ Kế hoạch số 357/KH-NVB ngày 06/12/2024 về việc tổ chức kiểm tra cuối Học kì I - Năm học 2024-2025 của trường THCS Nguyễn Văn Bé.

Tổ trưởng / Nhóm trưởng môn GDCD trường THCS Nguyễn Văn Bé thông tin nội dung ôn tập kiểm tra giữa kì I môn GDCD như sau:

**1. Thời gian - Thời lượng làm bài:**

Khối	Khối 6	Khối 7	Khối 9	Khối 9
Thời gian làm bài	45'	45'	45'	45'
Hình thức đề kiểm tra	30 % Trắc nghiệm 70% tự luận	30 % Trắc nghiệm 70% tự luận	30 % Trắc nghiệm 70% tự luận	30 % Trắc nghiệm 70% tự luận
Thời gian kiểm tra	Tiết 4 sáng thứ sáu 13/12	Tiết 4 sáng thứ sáu 13/12	Tiết 4 sáng thứ sáu 13/12	Tiết 4 sáng thứ sáu 13/12

**2. Cấu trúc đề:** Đề gồm 30 % Trắc nghiệm 70% tự luận.

**30% nhận biết, 40 % thông hiểu, 20% vận dụng thấp, 10 % vận dụng cao.**

**3. Nội dung ôn tập:** Từ tuần 1 đến tuần 8 HKI, với phạm vi giới hạn như sau:

TT		Nội dung ôn tập khối 6	Nội dung ôn tập khối 7	Nội dung ôn tập khối 8	Nội dung ôn tập khối 9
1	<b>Giáo dục đạo đức</b>	<b>Bài 3:</b> Siêng năng, kiên trì	<b>Bài 3:</b> Học tập tự giác, tích cực	<b>Bài 3:</b> Lao động cần cù, sáng tạo	<b>Bài 3:</b> Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng
2		<b>Bài 4:</b> Tôn trọng sự thật	<b>Bài 4:</b> Giữ chữ tín	<b>Bài 4:</b> Bảo vệ lẽ phải	<b>Bài 4:</b> Khách quan và công bằng

<b>3</b>	<b>Giáo dục kỹ năng sống</b>	<b>Bài 5:</b> Tự lập	<b>Bài 5:</b> Bảo tồn di sản văn hóa	<b>Bài 5:</b> Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	<b>Bài 5:</b> Bảo vệ hòa bình
----------	--	-------------------------	---	---	----------------------------------

## KHỐI 6

<b>Bài 3:</b> Siêng năng, kiên trì	<p><i>Nhận biết:</i> Nhận biết khái niệm, một số biểu hiện và ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.</p> <p><i>Thông hiểu:</i> Giải thích được vì sao các hành vi là đúng hay sai, thể hiện hay không thể hiện siêng năng, kiên trì.</p>
<b>Bài 4:</b> Tôn trọng sự thật	<p><i>Nhận biết:</i> Nhận biết khái niệm, một số biểu hiện và ý nghĩa của tôn trọng sự thật.</p> <p><i>Thông hiểu:</i> Giải thích được vì sao các hành vi là đúng hay sai, thể hiện hay không thể hiện tôn trọng sự thật.</p> <p><i>Vận dụng:</i> Qua tình huống cụ thể, nêu được các cách giải quyết đúng thể hiện việc tôn trọng sự thật và lời khuyên dành cho mọi người trong việc tôn trọng sự thật.</p>
<b>Bài 5:</b> Tự lập	<p><i>Nhận biết:</i> Nhận biết khái niệm, một số biểu hiện và ý nghĩa, rèn luyện tính tự lập.</p> <p><i>Thông hiểu:</i> Qua thông tin (hình ảnh, danh ngôn, ca dao tục ngữ...) HS hiểu được nội dung và những việc làm của bản thân thể hiện tự lập.</p> <p><i>Vận dụng cao:</i> Vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học để đề xuất giải pháp giúp bản thân tự lập.</p>

## KHỐI 7

<b>Bài 3:</b> Học tập tự giác, tích cực	<p><i>Nhận biết:</i> Nhận biết khái niệm, một số biểu hiện và ý nghĩa của việc học tập tự giác, tích cực.</p> <p><i>Thông hiểu:</i> Giải thích được vì sao các hành vi là đúng hay sai, thể hiện hay không thể hiện học tập tự giác, tích cực.</p>
--	--

<p><b>Bài 4:</b> Giữ chữ tín</p>	<p><i>Nhận biết:</i> Nhận biết khái niệm, một số biểu hiện và ý nghĩa của việc giữ chữ tín.</p> <p><i>Thông hiểu:</i> Giải thích được vì sao các hành vi là đúng hay sai, thể hiện hay không thể hiện giữ chữ tín.</p> <p><i>Vận dụng:</i> Qua tình huống cụ thể, nêu được các cách giải quyết đúng thể hiện việc giữ chữ tín.</p>
<p><b>Bài 5:</b> Bảo tồn di sản văn hóa</p>	<p><i>Nhận biết:</i> Nhận biết khái niệm, ý nghĩa của di sản văn hóa và trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ di sản văn hóa.</p> <p><i>Thông hiểu:</i> Giải thích được vì sao cần phải bảo tồn các di sản văn hóa.</p> <p><i>Vận dụng cao:</i> Từ kiến thức bài học, học sinh đề xuất những giải pháp góp phần gìn giữ, bảo tồn các di sản văn hóa.</p>

## KHỐI 8

<p><b>Bài 3:</b> Lao động cần cù, sáng tạo</p>	<p><i>Nhận biết:</i> Nêu được khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo.</p> <p><i>Thông hiểu:</i> Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết của việc lao động cần cù, sáng tạo.</p>
<p><b>Bài 4:</b> Bảo vệ lễ phải</p>	<p><i>Nhận biết:</i> Nêu được biểu hiện, ý nghĩa, rèn luyện về bảo vệ lễ phải.</p> <p><i>Thông hiểu:</i> Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết phải bảo vệ lễ phải.</p> <p><i>Vận dụng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua tình huống cụ thể, nêu được cách giải quyết đúng việc bảo vệ lễ phải</li> <li>- Thực hiện được việc bảo vệ lễ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.</li> <li>- Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lễ phải; phê phán những thái độ, hành vi không bảo vệ lễ phải.</li> </ul>
<p><b>Bài 5:</b> Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên</p>	<p><i>Nhận biết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên; một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</li> <li>- Nêu được việc làm và trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</li> </ul> <p><i>Thông hiểu:</i> Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</p>

	<p><i>Vận dụng cao:</i> Đề xuất giải pháp góp phần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</p>
--	---

## KHỐI 9

<p><b>Bài 3:</b> Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng</p>	<p><i>Nhận biết:</i> Nêu được biểu hiện, ý nghĩa khi tham gia các hoạt động cộng đồng</p> <p><i>Thông hiểu:</i> Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết của việc tham gia hoạt động cộng đồng</p>
<p><b>Bài 4:</b> Khách quan và công bằng</p>	<p><i>Nhận biết:</i> Nêu được khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, rèn luyện về khách quan và công bằng</p> <p><i>Thông hiểu:</i> Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết khi đánh giá vấn đề phải công bằng, khách quan</p> <p><i>Vận dụng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua tình huống cụ thể, nêu được cách giải quyết vấn đề khách quan, công bằng</li> <li>- Thực hiện được việc giải quyết vấn đề khách quan và công bằng, bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.</li> <li>- Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi khách quan và công bằng; phê phán những thái độ, hành vi không khách quan và công bằng.</li> </ul>
<p><b>Bài 5:</b> Bảo vệ hòa bình</p>	<p><i>Nhận biết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của việc bảo vệ hòa bình; nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ hòa bình; một số biện pháp cần thiết để bảo vệ hòa bình.</li> <li>- Nêu được việc làm và trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ hòa bình.</li> </ul> <p><i>Thông hiểu:</i> Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ hòa bình</p> <p><i>Vận dụng cao:</i> Đề xuất giải pháp góp phần bảo vệ hòa bình</p>

Trên đây là nội dung ôn tập kiểm tra giữa kì I môn GDCD.

**Duyệt BGH**

**TỔ TRƯỞNG/  
NHÓM TRƯỞNG  
CHUYÊN MÔN**

**Đinh Thị Thiên Ân**

**Đinh Thị Thu Thủy**