

NỘI DUNG ÔN TẬP KTCHKI- MÔN HĐTN 7

NĂM HỌC 2024 - 2025

Phần I. Trắc nghiệm

Câu 1: Đâu là điểm hạn chế của học sinh trong học tập?

- A. Làm bài tập về nhà đầy đủ.
- B. Chú ý lắng nghe cô giảng bài.
- C. Nghe cô giảng bài nhưng lại ngồi suy nghĩ về việc khác.**
- D. Hoàn thành tốt nhiệm vụ thầy cô giao.

Câu 2. Việc làm thể hiện tính kiên trì và chăm chỉ là?

- A. Thỉnh thoảng tham gia tập thể dục giữa giờ.
- B. Làm những việc nhẹ nhàng khi được giao.
- C. Chỉ làm những công việc hơi nặng nhọc, vất vả khi bị bắt buộc.
- D. Chủ động, cố gắng để hoàn thành công việc hàng ngày.**

Câu 3. Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập như thế nào?

- A. Đi học chuyên cần, tập trung vào việc học tập trên lớp và ở nhà.**
- B. Chỉ cần làm bài tập đầy đủ, không cần học bài.
- C. Chỉ học bài và làm bài tập trước khi kiểm tra.
- D. Khi gặp bài tập khó em nhờ anh chị, người thân làm giúp.

Câu 4. Nhận xét nào sau đây là SAI về ảnh hưởng của tính kiên trì, chăm chỉ tới hiệu quả công việc?

- A. Tính kiên trì, chăm chỉ giúp chúng ta tích lũy được nhiều kinh nghiệm có ích cho công việc
- B. Tính kiên trì, chăm chỉ làm tốn thời gian của bản thân mà không hiệu quả.**
- C. Người có tính kiên trì, chăm chỉ sẽ nhận được sự đánh giá cao của lãnh đạo và đồng nghiệp.
- D. Tính kiên trì, chăm chỉ giúp hoàn thành công việc nhanh chóng, đúng hạn, năng suất công việc cao.

Câu 5. Biểu hiện của thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ là?

- A. Đi học về, cất cặp đúng vị trí và thay quần áo bỏ đúng chỗ quy định.**
- B. Đi học về, cất cặp đúng vị trí và thay quần áo để ở đuôi giường.
- C. Đi học về, cất cặp đúng vị trí, không cần thay đồ.
- D. Đi học về, cất cặp và thay đồ để ở phòng khách.

Câu 6. Để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, em cần làm gì?

- A. Khi nào thích thì em sắp xếp, lau dọn nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.
- B. Để đồ dùng cá nhân, sách vở ở những chỗ tiện sử dụng.
- C. Thường xuyên lau dọn, sắp xếp đồ dùng trong nhà, lớp học sao cho ngăn nắp, sạch sẽ.**
- D. Nhờ người giúp việc sắp xếp sách vở, đồ dùng cá nhân ngăn nắp, gọn gàng, đúng chỗ quy định.

Câu 7. Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, em nên giải tỏa cảm xúc đó bằng cách nào?

- A. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cần giải tỏa.
- B. Hít thở sâu hoặc đi dạo.**
- C. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.
- D. Đi xem phim hay chơi điện tử.
- D. Không làm gì mà đi về lớp.

Câu 8. Khi gặp khó khăn trong học tập hoặc trong cuộc sống, em đã làm gì?

- A. Nhờ bố mẹ tìm cách khắc phục nguyên nhân đó.
- B. Cân nhắc xem có nên tiếp tục làm không vì sợ mất thời gian.

C. Tìm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè hoặc người thân để vượt qua khó khăn.

D. Bỏ qua khó khăn đó, tìm việc khác dễ hơn để làm (dễ làm, khó bỏ).

Câu 9. Trên đường đi học về, xe đạp của em bị hỏng nên không đi được phải dắt bộ. Đột nhiên có 2 người lạ mặt ngỏ ý mời em lên xe và đèo em về nhà. Em sẽ làm gì?

A. Từ chối và ghé vào nhờ nhà dân xung quanh, sau đó gọi cho người nhà đến đón.

B. Lên xe của 2 người đó để được đưa về.

C. Nhờ họ mang xe đi sửa, còn mình ngồi chờ.

D. Nhờ họ chở đi sửa xe, sau đó tự đạp xe về vì sợ bố mẹ mắng.

Câu 10. Trên đường đi học về trên đoạn đường vắng, Hưng bị mấy người lạ mặt chặn đường, bắt đưa chiếc xe đạp Hưng đang đi. Trong trường hợp này, Hưng nên xử lý thế nào để tự bảo vệ?

A. Đưa xe cho họ để thoát khỏi nguy hiểm.

B. Giữ chặt xe, không cho họ cướp xe của mình.

C. Tìm cách chống cự lại những người đó.

D. Đưa xe cho họ, sau đó gọi cho người thân và trình báo cho công an nơi gần nhất.

Câu 11. Hành vi và thái độ nào sau đây thể hiện sự hợp tác của em với thầy cô?

A. Sẵn sàng trả lời các câu hỏi và thực hiện nhiệm vụ thầy cô đưa ra.

B. Không chú ý trả lời các câu hỏi và thực hiện nhiệm vụ thầy cô đưa ra.

C. Nói chuyện khi thầy cô giao nhiệm vụ.

D. Không quan tâm khi thầy cô giao nhiệm vụ.

Câu 12. Hành vi và thái độ nào sau đây thể hiện sự hợp tác của em với bạn bè?

A. Khi nhận nhiệm vụ, tự làm theo ý của mình.

B. Tích cực trao đổi với bạn về nhiệm vụ chung.

C. Không lắng nghe ý kiến của bạn khi thực hiện nhiệm vụ chung.

D. Mặc kệ, để cho bạn tự làm một mình.

Câu 13. Hành vi nào sau đây là không nên trong ứng xử với thầy cô?

A. Chào hỏi bất cứ khi nào gặp thầy cô giáo.

B. Luôn ngoan ngoãn, tôn trọng và vâng lời thầy cô.

C. Có quyền làm việc riêng trong giờ học.

D. Chủ động giúp đỡ, hỏi thăm khi thầy cô bị mệt hoặc cần sự trợ giúp.

Câu 14: Những điều nên làm khi ứng xử với thầy cô là?

A. Xây dựng lòng biết ơn, tôn sư trọng đạo.

B. Cư xử thiêu chùng mực với thầy cô giáo.

C. Vô lễ với thầy cô giáo.

D. Thờ ơ, vô cảm khi thầy cô giáo cần sự giúp đỡ.

Câu 15: Hành động nào dưới đây thể hiện cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè?

A. Không chơi với bạn có hoàn cảnh khó khăn.

B. Tích cực hỗ trợ bạn bè trong hoạt động tập thể.

C. Nói xấu bạn trong lớp vì không giúp mình làm bài thi.

D. Bỏ mặc bạn khi bạn gặp khó khăn.

Câu 16: Đây là việc làm thể hiện sự hợp tác trong quan hệ với các bạn?

A. Thiện chí giải quyết những mâu thuẫn nảy sinh.

B. Thờ ơ, vô cảm với những hoàn cảnh khó khăn.

C. Phủ nhận thành công của bạn.

D. Phân biệt tính cách, sở thích của các bạn trong lớp.

Câu 17: Chọn phát biểu đúng nhất?

A. Chăm sóc người thân khi ốm, mệt là nghĩa vụ của mỗi người.

B. Chăm sóc người thân khi ốm, mệt không cần theo sự hướng dẫn của bác sĩ.

C. Chăm sóc người thân khi ốm, mệt là không cần thiết.

D. Chăm sóc người thân khi ốm, mệt không phải là nghĩa vụ của em.

Câu 18: Hôm nay mẹ đi chợ về bị say nắng, em sẽ làm gì với trường hợp này?

A. Em vẫn làm việc của mình mà không quan tâm.

B. Em dìu mẹ vào nghỉ và lấy nước mát cho mẹ.

C. Em bảo mẹ đi tắm cho mát.

D. Em đi chơi và không quan tâm đến mẹ.

Câu 19: Bố mẹ Hồng đi công tác, Hồng ở nhà với em nhỏ. Khi đang ngồi chơi cùng em hồng phát hiện em có hiện tượng nóng, sốt. Nếu là Hồng trong trường hợp này, em sẽ làm gì?

A. Cứ mặc kệ em và không làm gì cả.

B. Cầu cứu sự trợ giúp từ hàng xóm hoặc gọi tới cơ sở y tế gần nhất để được hỗ trợ.

C. Chờ bố mẹ về giải quyết.

D. Lấy áo ấm cho em mặc.

Câu 20: Cách chọn công việc lao động tại nhà KHÔNG hợp lí là?

A. Công việc phù hợp khả năng.

B. Công việc mà mình thích.

C. Công việc không ảnh hưởng tới việc học.

D. Công việc đảm bảo an toàn.

Phần II: Tự luận

Câu 1: Những việc em đã làm để thể hiện sự hợp tác của em với thầy cô và các bạn.

- Sẵn sàng trả lời các câu hỏi và thực hiện nhiệm vụ thầy cô đưa ra.

- Chủ động chia sẻ, nhờ thầy cô hỗ trợ nếu gặp khó khăn khi thực hiện nhiệm vụ chung.

- Hòa đồng vui vẻ khi tham gia các hoạt động tập thể.

- Tích cực trao đổi với bạn khi thực hiện nhiệm vụ chung....

Câu 2: Hãy nêu một số việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc của em khi người thân bị mệt, ốm.

- Những cách quan tâm, chăm sóc khi người thân bị mệt mỏi:

+ Quan tâm đến nhu cầu, mong muốn của người thân

+ Động viên người thân suy nghĩ tích cực

+ Chia sẻ để giải tỏa lo lắng, căng thẳng

+ Kể những câu chuyện vui và tích cực

- Những cách chăm sóc người thân bị ốm:

+ Theo dõi thường xuyên tình trạng của người ốm

+ Lựa chọn chế độ ăn uống hợp lí và đủ dinh dưỡng

+ Vệ sinh cho người ốm

+ Tìm sự hỗ trợ khi gặp trường hợp khẩn cấp

Câu 3: Hãy nêu một số việc làm thể hiện sự lắng nghe tích cực của em với ý kiến đóng góp.

- Đặt mình vào vị trí của người nói để hiểu đúng ý của họ.

- Giữ thái độ bình tĩnh, phản ứng một cách lễ phép, ôn hoà.

- Suy nghĩ xem mình đã có những việc làm phù hợp chưa.

- Giải thích để mọi người hiểu đúng về mình.

- Khẳng định sẽ thay đổi nếu việc làm của bản thân chưa đúng.

Phần III. BÀI TẬP TÌNH HUỐNG:

Bài 1: Minh, Nhật, Tiến được phân công cùng làm dự án học tập môn Khoa Học Tự Nhiên. Cả 3 bạn đã họp nhóm và có sự phân công rõ ràng. Nhưng đến gần ngày nộp sản phẩm, Tiến hỏi thì Minh bảo: “Ôi tớ quên chưa làm”. Theo em, nhóm cần làm gì để hoàn thành dự án giáo viên đã giao?

Gợi ý trả lời tình huống: Tiến và Minh đến xin lỗi giáo viên và xin được gia hạn thêm thời gian nộp bài. Nếu giáo viên không đồng ý thì Tiến nói Minh hoàn thành gấp phần phân công của

mình, có thể yêu cầu các bạn trong nhóm cùng hỗ trợ. Sau khi nộp bài xong, Tiến phải nhắc nhở Minh lần sau phải chú ý thời hạn nộp bài.

(Học sinh có thể đưa ra lựa chọn phù hợp với bản thân)

Bài 2: Nhóm của An được thầy phân công biểu diễn văn nghệ dưới cờ. An phân công cho Vân hát chính và chuẩn bị trang phục, Nhi và các bạn khác múa phụ họa. Nghe vậy, Nhi liền nói: “Tớ không biết múa, đừng cho tớ vào “. Vân cũng phản ứng: “Sao bạn phân cho mình nhiều việc vậy”. Chỉ còn một tuần nữa là đến ngày diễn, các em hãy tư vấn cho An cách hoàn thành nhiệm vụ nhé.

Gợi ý trả lời tình huống: Đầu tiên, An có thể báo với giáo viên về vấn đề gặp phải và nhờ thêm sự tư vấn hỗ trợ từ giáo viên. Hoặc An phân tích cho các bạn hiểu sự quan trọng của việc biểu diễn văn nghệ dưới cờ, để các bạn có thể nghiêm túc tập luyện hơn.

(Học sinh có thể đưa ra lựa chọn phù hợp với bản thân)

Bài 3: Gần đây, Hùng rất dễ cáu gắt và có những hành vi khiến bố mẹ không hài lòng. Bố mẹ gọi Hùng đến và nói: “Con vốn là đứa con ngoan, chăm học và biết quan tâm đến gia đình. Nhưng sao dạo này con lại không như vậy? Con có vấn đề gì không? Cả nhà buồn và rất lo lắng cho con.”. Hùng ngồi không nói gì, mắt nhìn ti vi. Vài phút sau, Hùng đứng dậy và nói: "Con đi vào phòng đây!".

Em có nhận xét gì về thái độ của Hùng? Nếu em là Hùng em sẽ ứng xử như thế nào trong tình huống này?

Gợi ý trả lời tình huống:

- Nhận xét: Hùng không muốn đối diện với câu hỏi của mẹ, thay vào đó Hùng chọn cách im lặng bỏ đi

- Nếu em là Hùng em sẽ:

+ Chia sẻ cảm xúc với bố mẹ, không giữ mọi thứ ở trong lòng

+ Nếu cần Hùng có thể tìm sự giúp đỡ từ thầy cô hoặc chuyên gia tâm lý

+ dành thời gian cho những hoạt động mình yêu thích để thư giãn và giải tỏa căng thẳng.