

Trường THCS Nguyễn Văn Bé

Họ và tên: Lớp.....

**NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KỲ I - MÔN HĐTNHN 6
NĂM HỌC 2024 -2025**

I. Trắc nghiệm:

Câu 1. Để cân bằng việc học tập với thực hiện sở thích vui chơi cá nhân em cần gì?

- A. Cứ chơi đến lúc nào cảm thấy chán thì dừng lại.
- B. Lập thời gian biểu rõ ràng, rành mạch.
- C. Thời gian học nhiều hơn thời gian dành cho những sở thích cá nhân.
- D. Không cần quan tâm vì hết giờ học trên lớp là thoải mái thực hiện các sở thích.

Câu 2. Hành động nào được xem là hòa đồng với môi trường học mới?

- A. Chủ động kết bạn, làm quen với những người bạn mới.
- B. Kết thành bè phái trong lớp học.
- C. Thường xuyên ngồi chơi một mình.
- D. Ít giao tiếp với mọi người xung quanh.

Câu 3. Khi đi, đứng, ngồi không đúng tư thế sẽ đem lại tác hại nào cho bản thân?

- A. Gây bệnh đau lưng, đau cột sống.
- B. Bị vẹo cột sống, ảnh hưởng đến hệ cơ và dáng người.
- C. Ảnh hưởng đến cột sống khi về già.
- D. Không gây ra tác hại gì quá nghiêm trọng.

Câu 4. Những biểu hiện nào của cơ thể cho thấy ta đang nóng giận?

- A. Người nóng dần lên, tim đập nhanh và thở gấp hơn.
- B. Hoa mắt, chóng mặt.
- C. Đau đầu.
- D. Khó thở, tim đập nhanh.

Câu 5. Câu thành ngữ, tục ngữ nào nói về sự tức giận?

- A. Lá lành đùm lá rách.
- B. Cả giận mất khôn.
- C. Đổ thêm dầu vào lửa.
- D. Nhất quỷ nhì ma.

Câu 6. Để tạo ra những suy nghĩ tích cực, chúng ta nên làm gì?

- A. Thả lỏng bản thân và nghĩ về những điều tốt đẹp.
- B. Nghe những bản nhạc buồn, tâm trạng.
- C. Ở trong phòng một mình.
- D. Tiếp tục suy nghĩ về những điều khiến bản thân buồn phiền.

Câu 7. Khi có mâu thuẫn với bạn bè em cần có thái độ nào?

- A. Chân thành, thẳng thắn nói chuyện với bạn.
- B. Tức giận, khó chịu.
- C. Không nhìn mặt
- D. Kiêu căng.

Câu 8. Lớp em có bạn thường xuyên ngồi một mình trong giờ ra chơi. Em sẽ giúp bạn ấy hòa nhập với tập thể lớp như thế nào?

- A. Bắt chuyện với bạn, và mời bạn cùng tham gia trò chơi với lớp.

- B. Bỏ đi chỗ khác.
- C. Không quan tâm.
- D. Để bạn ngồi một mình.

Câu 9. Theo em, một người bạn tốt là?

- A. Là người luôn chiều theo những mong muốn của mình.
- B. Là người tặng cho ta thật nhiều những món quà đắt tiền.
- C. Là người luôn ở bên cạnh, động viên và cùng ta vượt qua khó khăn.
- D. Là người mà gia đình, bố mẹ cảm thấy phù hợp.

Câu 10. Khi giao tiếp nói chuyện với thầy cô giáo, chúng ta cần có thái độ?

- A. Lễ phép, chân thành.
- B. Vui vẻ, thoải mái.
- C. Khó chịu.
- D. Kiêu căng.

Câu 11. Trong giờ học em ngồi nói chuyện, thầy cô gọi em trả lời câu hỏi liên quan đến bài học mà em không biết đáp án thì nên làm gì?

- A. Đứng im, cúi mặt và không nói gì.
- B. Cố gắng nói điều mình biết nhưng không liên qua đến câu hỏi.
- C. Nói lời xin lỗi thầy cô vì chưa học bài hoặc chưa chú ý nghe giảng.
- D. Nói với thầy cô mình chưa nghe rõ câu hỏi và nhờ thầy cô giải thích lại.

Câu 12. Khi thầy cô trách phạt do bị hiểu nhầm, em sẽ ứng xử như thế nào?

- A. Trực tiếp phản bác lại thầy cô.
- B. Chờ thầy cô nói xong, đứng lên xin phép được trình bày rõ để thầy cô hiểu.
- C. Im lặng không nói gì.
- D. Thầy cô nói xong lập tức chạy ra khỏi lớp.

Câu 13. Khi trò chuyện cùng với bạn chúng ta nên làm gì?

- A. Lắng nghe và mắt nhìn về phía người nói
- B. Nhìn về chỗ khác
- C. Bấm điện thoại
- D. Đọc truyện

Câu 14. Bạn chia sẻ với em về một nỗi sợ hãi của bản thân, em phải làm gì?

- A. Thỉnh thoảng hù dọa cho bạn sợ.
- B. Chú ý lắng nghe, phân tích và giúp bạn vượt qua nỗi sợ hãi đó.
- C. Cắt ngang lời bạn, không muốn nghe.
- D. Quay mặt đi chỗ khác.

Câu 15. Để học sinh giao tiếp với thầy cô giáo của mình một cách hiệu quả, nên?

- A. Rụt rè chia sẻ.
- B. Mạnh dạn chia sẻ về cảm xúc của mình.
- C. Không chia sẻ bất cứ điều gì với thầy, cô giáo.
- D. Im lặng.

Câu 16. Đâu không phải là thành viên trong một gia đình?

- A. Hàng xóm.
- B. Ông bà.
- C. Bố mẹ
- D. Anh chị em ruột.

Câu 17. Nếu chúng ta không có sự chia sẻ, chăm sóc lẫn nhau thì sẽ ảnh hưởng như thế nào đến tình cảm gia đình?

- A. Các thành viên sẽ thoải mái và có nhiều thời gian riêng tư hơn.

- B. Mọi người sẽ dần xa cách, không quan tâm, và dễ nảy sinh mâu thuẫn.
- C. Giúp tình cảm gia đình ngày càng gắn bó, thân thiết.
- D. Không bị ảnh hưởng gì.

Câu 18. Theo em, bài hát “Cả nhà thương nhau” nói về chủ đề gì?

- A. Thầy cô.
- B. Bạn bè.
- C. Gia đình.
- D. Hoà bình.

Câu 19. Hoạt động nào sau đây có thể tạo bầu không khí vui vẻ trong gia đình?

- A. Ba bấm điện thoại.
- B. Mẹ xem ti vi.
- C. Kể chuyện vui, chuyện cười khi mọi người quây quần bên nhau.
- D. Con ngồi chơi game.

Câu 20. Để ba mẹ không buồn phiền về mình em nên làm gì?

- A. Không nghe lời ba mẹ.
- B. Thường xuyên đi chơi về muộn.
- C. Lười biếng chỉ học tập khi ba mẹ nhắc nhở.
- D. Chăm chỉ học tập tốt, và phụ giúp ba mẹ công việc nhà.

Câu 21. Em nên có thái độ như thế nào khi được người thân trong gia đình nhờ giúp đỡ?

- A. Vui vẻ nhận lời.
- B. Khó chịu, không vui.
- C. Vẫn nhận lời nhưng không làm hết sức mình.
- D. Không bày tỏ thái độ gì.

Câu 22. Câu ca dao, tục ngữ nói về tình cảm cha mẹ – con cái?

- A. Anh em như thể tay chân,/ Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần.
- B. Ngó lên nuộc lạt mái nhà,/ Bao nhiêu nuộc lạt nhớ ông bà bấy nhiêu.
- C. Công cha như núi Thái Sơn/ Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra.
- D. Bạn bè là nghĩa tương tri/ Sao cho sau trước một bề mới nên.

Câu 23. Theo em, trong trường hợp gia đình gặp khó khăn, chúng ta có nên tìm kiếm việc làm thêm để giúp đỡ gia đình không?

- A. Không vì em chưa đủ tuổi và nó sẽ làm ảnh hưởng đến việc học.
- B. Không vì bố mẹ không đồng ý.
- C. Có vì chúng ta sẽ giúp gia đình có thêm thu nhập.
- D. Có vì đi làm sẽ giúp chúng ta tích lũy kinh nghiệm.

Câu 24. Bố em đi công tác xa 2 tháng. Mẹ thường đi làm cả ngày, công việc cũng rất vất vả. Hành động nào em không nên làm trong thời điểm này?

- A. Không học bài, tụ tập vui chơi cùng bạn bè.
- B. Nhanh chóng hoàn thành việc học và giúp đỡ mẹ công việc nhà.
- C. Cùng mẹ nấu cơm.
- D. Thường xuyên gọi điện trò chuyện với bố.

II. Lý thuyết

Câu 1. Để giữ gìn mối quan hệ tốt với bạn bè, em sẽ làm gì?

- Thường xuyên trò chuyện, quan tâm đến bạn.
- Rủ bạn cùng học tập và tham gia các hoạt động của trường, lớp.

- Bệnh vực, bảo vệ khi bạn bị bắt nạt.
- Động viên, khích lệ khi bạn gặp khó khăn trong học tập và cuộc sống.

Câu 2. Nêu những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc gia đình?

- Chào hỏi, quan tâm, chuyện trò với cha mẹ, người thân.
- Chăm sóc cha mẹ, người thân lúc mệt mỏi, ốm đau.
- Phụ giúp cha mẹ, người thân làm các công việc nhà.

Bài tập tình huống

Bài tập 1. Trong lớp bạn Nam là người nổi tiếng thường đi chọc phá các bạn khác. Có lần bạn đã chọc nhây khiến em tức giận. Vậy em sẽ làm gì để bạn ấy không còn đùa dai với em nữa?

Gợi ý trả lời:

- Em hít thở thật sâu, nghĩ đến những điều tốt đẹp của bạn, bỏ đi chỗ khác, uống một ngụm nước.
- Sau đó em sẽ nói chuyện với bạn một cách nghiêm túc là bản thân không thích giỡn và mong bạn dừng lại.
- Nếu bạn không nghe mà vẫn đùa dai em sẽ nhờ đến sự hỗ trợ của thầy cô.

Bài tập 2. Trong bữa cơm gia đình, em thấy bố mẹ buồn và căng thẳng, không ai nói lời nào, mỗi người nhìn một hướng. Trong tình huống này, em sẽ làm gì để xóa tan không khí im lặng đó?

Gợi ý trả lời:

- Hỏi thăm sức khỏe, công việc hôm nay của ba mẹ.
- Kể những câu chuyện vui trên lớp hoặc chia sẻ niềm vui về thành tích học tập bản thân.
- Nói với ba mẹ về cảm xúc của em buồn và lo lắng khi thấy không khí gia đình căng thẳng.