

Số: /KH-NVB

Hóc Môn, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH TỰ ĐÁNH GIÁ **Kiểm định chất lượng giáo dục – Năm học 2024-2025**

I. Mục đích tự đánh giá:

1. Nhằm xác định thực trạng về nhân lực, cơ sở vật chất, chất lượng, hiệu quả giáo dục trong từng năm học của nhà trường; xác định những tiêu chuẩn, tiêu chí mà đơn vị đáp ứng hoặc không đáp ứng được mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và thực hiện các biện pháp để khắc phục những mặt còn hạn chế, duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường; thông báo công khai về thực trạng chất lượng của nhà trường để cơ quan quản lý cấp có thẩm quyền công nhận hoặc không công nhận trường THCS Nguyễn Văn Búa đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; để cơ quan quản lý cấp có thẩm quyền đánh giá, công nhận hoặc không công nhận nhà trường đạt chuẩn quốc gia.

3. Thông qua việc tự đánh giá, nhà trường chỉ ra các điểm mạnh, điểm yếu của từng tiêu chuẩn, tiêu chí; xác định thực trạng chất lượng, hiệu quả giáo dục, nhân lực, cơ sở vật chất của nhà trường trong từng giai đoạn. Thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường, từng bước hoàn thiện về cơ sở vật chất để đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành

II. Phạm vi tự đánh giá

Nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá được quy định tại Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

III. Công cụ tự đánh giá

Công cụ tự đánh giá là tiêu chuẩn đánh giá trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và các tài liệu hướng dẫn.

IV. Hội đồng tự đánh giá

1. Thành phần Hội đồng tự đánh giá

1.1 Hội đồng tự đánh giá được thành lập theo Quyết định số .../QĐ-NVB,

ngày tháng năm 2023 của Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Văn Búa, Hội đồng gồm có 13 thành viên (Danh sách kèm theo).

1.2 Nhiệm vụ và quyền hạn của hội đồng tự đánh giá (Thực hiện theo Thông tư 18/2018/TT- BGDĐT)

a) Nhiệm vụ của hội đồng

- Chủ tịch hội đồng điều hành các hoạt động của hội đồng, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; thành lập nhóm thư ký và các nhóm công tác để triển khai tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập, xử lý, phân tích minh chứng; hoàn thiện báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

- Phó chủ tịch hội đồng thực hiện các nhiệm vụ do chủ tịch hội đồng phân công, điều hành hội đồng khi được chủ tịch hội đồng ủy quyền.

- Thư ký hội đồng, các ủy viên hội đồng thực hiện công việc do chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

b) Quyền hạn của hội đồng

- Tổ chức triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

- Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

- Được đề nghị hiệu trưởng thuê chuyên gia tư vấn để giúp hội đồng triển khai tự đánh giá. Chuyên gia tư vấn có hiểu biết sâu về đánh giá chất lượng và các kỹ thuật tự đánh giá.

2. Nhóm thư ký và các nhóm công tác (Danh sách kèm theo).

a) Nhiệm vụ cụ thể nhóm thư ký:

- Trưởng nhóm thư ký: tổ chức thiết kế các công cụ điều tra khảo sát, thiết kế đề cương báo cáo, viết báo cáo sơ thảo. Tổng hợp chung các tiêu chuẩn để hoàn thiện báo cáo cuối cùng

- Thành viên nhóm thư ký: hỗ trợ thiết kế các công cụ điều tra khảo sát; thiết kế đề cương báo cáo; tổng hợp từng phần theo các tiêu chuẩn.

b) Nhiệm vụ cụ thể các nhóm công tác:

- Nhóm trưởng: Điều hành mọi hoạt động của nhóm, xây dựng kế hoạch thực hiện, tổ chức họp nhóm, phân công thu thập minh chứng, chịu trách nhiệm chính và viết báo cáo tổng kết về các tiêu chí của tiêu chuẩn được phân công cho nhóm.

- Thành viên: tìm minh chứng, viết sơ thảo về nội dung các tiêu chí, góp ý kiến về nội dung các tiêu chí của tiêu chuẩn của nhóm.

Thư ký: Viết biên bản; phân loại và mã hóa các minh chứng; viết phác thảo bản báo cáo các tiêu chí trong tiêu chuẩn của nhóm.

3. Phân công thực hiện:

Thứ tự	Nhóm cá nhân chịu trách nhiệm	Chức vụ - Nhiệm vụ	Ghi chú
Tiêu chuẩn 1	1. Bà Lê Thanh Nguyệt	Hiệu trưởng - nhóm trưởng	Hướng dẫn, giám sát việc thực hiện đánh giá Tiêu chuẩn 1 (từ tiêu chí 1→10)
	2. Bà Trần Khánh Tường Vi	Thư ký	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn thành các phiếu đánh giá các tiêu chí 1 của tiêu chuẩn 1. Viết báo cáo.
	3. Thành viên Hội đồng trường của trường.	Giáo viên – thành viên	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn thành các phiếu đánh giá các tiêu chí 2 của tiêu chuẩn 1
	4. Bà Huỳnh Mai Chương	Phó Bí thư chi bộ Phó Hiệu trưởng - thành viên	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn thành các phiếu đánh giá các tiêu chí 3, 5, 7, 10 của tiêu chuẩn 1
	5. Bà Huỳnh Thị Lệ Giang	Chủ tịch Công đoàn - thành viên	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn thành các phiếu đánh giá các tiêu chí 3, 9 của tiêu chuẩn 1
	6. Ông Lê Nguyên Linh Sơn	Phó Hiệu trưởng - thành viên	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn thành các phiếu đánh giá các tiêu chí 4, 8 của tiêu chuẩn 1
	7. Nguyễn Thị Kim	Tổng phụ trách đội - thành viên	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn

Thứ tự	Nhóm cá nhân chịu trách nhiệm	Chức vụ - Nhiệm vụ	Ghi chú
	Thuy		thành các phiếu đánh giá các <i>tiêu chí 5 của tiêu chuẩn 1</i>
	8. Bà Nguyễn Trần Trung Tân	Kế toán trưởng - thành viên.	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn thành các phiếu đánh giá các <i>tiêu chí 6, 7 của tiêu chuẩn 1</i>
	9. Bà Phạm Thị Dung Nghị	Bí thư Chi đoàn giáo viên - thành viên.	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn thành các phiếu đánh giá các <i>tiêu chí 10 của tiêu chuẩn 1</i>
	10. Bà Nguyễn Trần Khánh Vy	Thư ký Hội đồng – thư ký	Viết báo cáo.
Tiêu chuẩn 2	1. Ông Nguyễn Văn Rộn	Hiệu trưởng - Nhóm trưởng	Hướng dẫn, giám sát việc thực hiện đánh giá Tiêu chuẩn 2 (<i>từ tiêu chí 1 →4</i>)
	2. Bà Huỳnh Mai Chương	Phó Hiệu trưởng - thành viên.	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn thành các phiếu đánh giá các <i>tiêu chí 1, 2 của tiêu chuẩn 2</i>
	3. Ông Lê Nguyên Linh Sơn	Phó Hiệu trưởng - thành viên.	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn thành các phiếu đánh giá các <i>tiêu chí 1, 2, 3 của tiêu chuẩn 2</i>
	4. Bà Nguyễn Trần Trung Tân	Kế toán trưởng - thành viên.	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn thành các phiếu đánh giá các <i>tiêu chí 3 của tiêu chuẩn 2</i>
	Ông Nguyễn Thị Kim	Tổng phụ trách - thành viên.	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn

Thứ tự	Nhóm cá nhân chịu trách nhiệm	Chức vụ - Nhiệm vụ	Ghi chú
	THuy		thành các phiếu đánh giá các <i>tiêu chí 4 của tiêu chuẩn 2</i> Viết báo cáo.
Tiêu chuẩn 3	1. Bà Lê Thanh Nguyệt	Hiệu trưởng – nhóm trưởng	Hướng dẫn, giám sát việc thực hiện đánh giá Tiêu chuẩn 3 (<i>từ tiêu chí 1 → 6</i>)
	2. Bà Huỳnh Mai Chương	Phó Hiệu trưởng – thành viên	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn thành các phiếu đánh giá các <i>tiêu chí 1, 2, 3, 4, 5, 6 của tiêu chuẩn 3</i>
	3. Ông Nguyễn TRẦN Trung Tân	Kế toán trưởng – thành viên	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn thành các phiếu đánh giá các <i>tiêu chí 1, 2, 3, 4, 5 của tiêu chuẩn 3</i> Viết báo cáo.
Tiêu chuẩn 4	1. Bà Lê Thanh Nguyệt	Hiệu trưởng – nhóm trưởng	Hướng dẫn, giám sát việc thực hiện đánh giá Tiêu chuẩn 4 (<i>từ tiêu chí 1 → 2</i>)
	2. Ông Lê Nguyên Linh Sơn	Phó Hiệu trưởng – thành viên	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn thành các phiếu đánh giá các <i>tiêu chí 1 của tiêu chuẩn 4</i>
	3. Bà Huỳnh Mai Chương	Phó Hiệu trưởng – thành viên	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn thành các phiếu đánh giá các <i>tiêu chí 1 của tiêu chuẩn 4</i>
	4. Bà Phạm Thị Dung Nghị	Bí thư chi đoàn giáo viên – thành viên	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn thành các phiếu đánh

Thứ tự	Nhóm cá nhân chịu trách nhiệm	Chức vụ - Nhiệm vụ	Ghi chú
	5. Bà Nguyễn Thị Kim Thuy	Tổng phụ trách – thành viên	<p>giá các <i>tiêu chí 2 của tiêu chuẩn 4</i></p> <p>Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn thành các phiếu đánh giá các <i>tiêu chí 2 của tiêu chuẩn 4</i> Viết báo cáo.</p>
Tiêu chuẩn 5	1. Bà Lê Thanh Nguyệt	Hiệu trưởng – nhóm trưởng	Hướng dẫn, giám sát việc thực hiện đánh giá Tiêu chuẩn 5 (<i>từ tiêu chí 1 ->6</i>)
	2. Ông Lê Nguyên Linh Sơn	Phó Hiệu trưởng – thành viên	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn thành các phiếu đánh giá các <i>tiêu chí 1, 2, 3, 4, 5, 6 của tiêu chuẩn 5</i>
	3. Bà Phạm Thị Dung Thuy	Tổng phụ trách – thành viên	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn thành các phiếu đánh giá các <i>tiêu chí 2, 4, 5, 6 của tiêu chuẩn 5</i>
	4. Bà Nguyễn Thị Ngọc Thu	Tổ trưởng tổ Khoa học xã hội – thành viên	Thu thập thông tin, minh chứng, hoàn thành các phiếu đánh giá các <i>tiêu chí 3 của tiêu chuẩn 5</i>
	Ông Trần Quốc Dũng	Cán bộ CNTT	Viết báo cáo.

V. Tập huấn nghiệp vụ tự đánh giá (nếu có)

1. *Thời gian*: Dự kiến thời gian từ 20 tháng 10 năm 2024
2. *Thành phần tập huấn*: Hội đồng tự đánh giá (theo quyết định); nhóm thư ký; các nhóm chuyên trách.

3. Nội dung tập huấn:

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Hướng dẫn các Phụ lục tự đánh giá.

VI. Dự kiến các nguồn lực (nhân lực, cơ sở vật chất, tài chính và các điều kiện liên quan khác) và thời điểm cần huy động

1. Đối với Mức 1, Mức 2 và Mức 3

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Các loại nguồn lực cần được huy động/ cung cấp	Thời điểm huy động	Ghi chú
1	<p>Tiêu chí 1.1 đến 1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mức 1 - Mức 2 (nếu có) - Mức 3 (nếu có) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ phận văn phòng cung cấp hồ sơ các tổ chức trong nhà trường (chiến lược phát triển nhà trường, các quyết định bổ nhiệm HT, PHT, sổ biên bản họp HĐSP, họp Hội đồng trường) - Máy vi tính, văn phòng phẩm, công nghệ thông tin điện tử, đường truyền internet... - Bộ phận văn phòng, bộ phận chuyên môn, chi bộ Đảng và đại diện các đoàn thể cung cấp hồ sơ: <ul style="list-style-type: none"> + Các tài liệu lưu trữ tại văn phòng (các kế hoạch, Nghị quyết, các báo cáo sơ kết, tổng kết, các quyết định thành lập các Hội đồng, các quy chế hoạt động,...) + Hồ sơ chi bộ + Hồ sơ Công đoàn, Chi đoàn (hồ sơ Hội nghị, hồ sơ Đại hội và hồ sơ khác liên quan các đoàn thể) + Hồ sơ chuyên môn (sổ kế hoạch, biên bản họp, các chuyên đề chuyên môn, các thống kê kết quả chuyên môn...) + Hồ sơ học vụ (sổ đăng bộ, sổ chủ nhiệm, hồ sơ của chủ nhiệm lớp hàng năm...) + Hồ sơ văn thư (sổ quản lý và hồ sơ lưu trữ các văn bản cấp trên, công văn đi, đến...) 	<p>Từ 20/9/2024 đến 10/12/2024</p>	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Các loại nguồn lực cần được huy động/ cung cấp	Thời điểm huy động	Ghi chú
		<ul style="list-style-type: none"> + Hồ sơ tài chính (sổ quản lý tài chính, tài sản, thực hiện chế độ lương, phụ cấp và các chế độ khác cho CB, GV, NV) + Hồ sơ đào tạo bồi dưỡng + Hồ sơ đánh giá, xếp loại CB, GV, NV hàng năm. + Hồ sơ về an ninh trật tự, an toàn trường học, chống bạo lực - BTCB, HT, PHT, TTCM, đại diện các đoàn thể, văn thư, học vụ, khối trưởng chủ nhiệm, Kế toán. - Máy vi tính, văn phòng phẩm, công nghệ thông tin điện tử, các phần mềm quản lý tài chính... 		
2	<p>Tiêu chí 2.1 đến 2.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mức 1 - Mức 2 (nếu có) - Mức 3 (nếu có) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ phận văn phòng, bộ phận CM, bộ phận thi đua cung cấp hồ sơ: + Hồ sơ kiểm tra đánh giá GV, NV; hồ sơ đánh giá xếp loại CC, CC, VC + Hồ sơ về trình độ CM; lý luận chính trị; nghiệp vụ quản lý của HT, PHT + Hồ sơ thi đua + Bảng phân công nhiệm vụ CB, GV, NV, danh sách về trình độ đào tạo CB, GV, NV + Kết quả đánh giá chuẩn. Danh sách đánh giá xếp loại CB, CC, VC hàng năm + Các quyết định khen thưởng CB, GV, NV và HS + Sổ đăng bộ, sổ GTGD, sổ chủ nhiệm, sổ biên bản họp tổ CM, sổ dự giờ, các báo cáo sơ kết, tổng kết. + Sổ quản lý tài sản, thiết bị giáo dục, các biên bản kiểm tra - HT, PHT CM, TTCM, CTHĐ thi đua, học vụ, thiết bị, thư viện, kế toán. Nhóm công tác số 3. 	<p>Từ 20/9/2024 đến 12/2/2025</p>	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Các loại nguồn lực cần được huy động/ cung cấp	Thời điểm huy động	Ghi chú
		- Máy vi tính, văn phòng phẩm, công nghệ thông tin điện tử, đường truyền internet, phần mềm quản lý hồ sơ CB, CC, VC, phần mềm quản lý tài sản...		
3	Tiêu chí 3.1 đến 3.6 - Mức 1 - Mức 2 - Mức 3 (nếu có)	- Bộ phận văn phòng, Y tế, thiết bị, thư viện, tài vụ cung cấp hồ sơ: + Các hồ sơ liên quan đất đai, xây dựng của nhà trường; kế hoạch sửa chữa CSVC nhà trường hàng năm. Kế hoạch mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học và bổ sung sách, tài liệu tham khảo vào kho sách thư viện hàng năm... + Các hồ sơ liên quan công tác Y tế trường học + Sổ quản lý tài sản, thiết bị giáo dục, biên bản kiểm kê tài sản, hồ sơ liên quan sửa chữa các trang thiết bị dạy học. + Hồ sơ quản lý thư viện, quyết định công nhận thư viện đạt Tiên tiến hàng năm. - HT, PHT CSVC, thiết bị, thư viện, Y tế, kế toán. Nhóm công tác số 4. - Máy vi tính, văn phòng phẩm, công nghệ thông tin điện tử, đường truyền internet, phần mềm quản lý tài sản...	Từ 20/9/2024 đến 12/02/2025	
4	Tiêu chí 4.1 đến 4.2 - Mức 1 - Mức 2 - Mức 3	- Bộ phận văn phòng, tài vụ, TPT cung cấp hồ sơ: + Hồ sơ hoạt động Ban Đại diện CMHS + Hồ sơ liên quan Hội đồng trường + Các văn bản có liên quan, các báo cáo sơ kết, tổng kết. + Sổ quản lý tài sản, thiết bị + Hồ sơ hoạt động Đội TNTPHCM + Hình ảnh, tư liệu về các lễ hội,	Từ 15/9/2024 đến 12/2/2025	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Các loại nguồn lực cần được huy động/ cung cấp	Thời điểm huy động	Ghi chú
		hoạt động khác - HT, PHT, văn thư, học vụ, kế toán, TPT và Nhóm công tác số 5. - Máy vi tính, văn phòng phẩm, công thông tin điện tử, đường truyền internet, các hình ảnh, hồ sơ...		
5	Tiêu chí 5.1 đến 5.6 - Mức 1 - Mức 2 - Mức 3 (nếu có)	- Bộ phận văn phòng, CTHĐ thi đua, khen thưởng, TTCM, cung cấp hồ sơ: + Sổ biên bản ghi chép nội dung họp Hội đồng trường; + Sổ ghi chép hoạt động tổ chuyên môn, tổ VP (kế hoạch, biên bản, thống kê), sổ dự giờ + Các Kế hoạch giáo dục trong nhà trường; + Chương trình giáo dục các bộ môn. + Hồ sơ khen thưởng CB, GV, NV và HS + Sổ chủ nhiệm, sổ GTGD, học bạ học sinh + Các chuyên đề chuyên môn, các đề tài, sáng kiến + Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh. + Quyết định khen thưởng HS kèm danh sách. Danh sách HSG cấp huyện, cấp TP + Các báo cáo sơ kết, tổng kết về kết quả hoạt động giáo dục; + Thống kê kết quả xếp loại hạnh kiểm, học lực của HS, kết quả TN.THCS và trúng tuyển vào lớp 10 công lập. + Báo cáo tự đánh giá KĐCL - HT, PHT, văn thư, học vụ, TTCM, CTHĐ TĐ-KT, và Nhóm công tác số 6. - Máy vi tính, văn phòng phẩm, công thông tin điện tử, đường truyền internet, các hình ảnh, hồ	Từ 20/9/2024 đến 12/2/2025	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Các loại nguồn lực cần được huy động/ cung cấp	Thời điểm huy động	Ghi chú
		sơ liên quan...		

2. Đối với Mức 4: không thực hiện

Tiêu chí (Khoản 1 đến khoản 6 Điều 22)	Các loại nguồn lực cần được huy động/ cung cấp	Thời điểm huy động	Ghi chú
Khoản 1		
Khoản 2		
Khoản 3		
Khoản 4		
Khoản 5		
Khoản 6		

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Dự kiến các minh chứng cần thu thập	Nơi thu thập	Nhóm công tác, cá nhân thu thập	Dự kiến chi phí (nếu có)	Ghi chú
<p>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Văn bản chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. - Các kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục... của nhà trường trong năm học. - Các quyết định thành lập các Hội đồng trong nhà trường (Hội đồng trường, Hội đồng thi đua-khen thưởng...) - Kế hoạch hoạt động của các Hội đồng trong nhà trường. Biên bản họp của các Hội đồng. - Quy chế hoạt động của Hội đồng trường, Hội đồng Thi đua-khen thưởng... - Quyết định chuẩn y công nhận BCH Công đoàn, CTCD và Phó CTCD. Hồ sơ Đại hội công đoàn. - Quyết định chuẩn y công nhận BCH Chi đoàn và hồ sơ Đại hội Chi đoàn; hồ sơ Đội TNTPHCM. - Hồ sơ tổ chức Đảng tại cơ sở (Nghị quyết, biên bản đại hội chi bộ; quyết định chuẩn y cấp ủy chi bộ, Bí thư, Phó BT và chi ủy viên) - Hồ sơ đánh giá đảng viên, tổ chức cơ sở đảng (chi bộ) hàng năm. Kết quả đánh giá, phân loại chi bộ, đảng viên hàng năm. - Kế hoạch hoạt động tổ chuyên môn, tổ văn phòng. Biên bản sinh hoạt tổ. - Các chuyên đề chuyên môn đã được báo cáo cáo trong năm học; minh chứng chất lượng GD cải thiện sau khi thực hiện các chuyên đề. - Các sổ quản lý CB, GV, NV và HS (Sổ đăng bộ, sổ GTGD, sổ chủ nhiệm,...) - Bảng tổng hợp thông tin và thống kê kết quả chủ nhiệm từng năm học và một số hồ sơ chủ nhiệm có 	<p>Văn phòng trường Hiệu trưởng Văn thư;</p>	<p>Nhóm 1</p>		

	<p>liên quan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sổ quản lý hồ sơ lưu trữ văn bản, công văn đi và đến - Sổ quản lý tài sản, thiết bị giáo dục, quản lý tài chính. - Các Quy chế hoạt động trong nhà trường (QC chi tiêu nội bộ, quy chế quản lý tài chính, tài sản...) - Một số hồ sơ liên quan chế độ lương, phụ cấp và chế độ khác của CB, GV, NV. 				
<p>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các quyết định bổ nhiệm CBQL, quyết định phân công CB, GV, NV - Hồ sơ đánh giá phân loại CC, VC và đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên hàng năm. - Hồ sơ đánh giá thi đua - Hồ sơ về trình độ CMNV, lý luận chính trị, ngoại ngữ, tin học của đội ngũ; hồ sơ về đào tạo bồi dưỡng đội ngũ. - Hồ sơ thi đua - Bảng phân công nhiệm vụ CB, GV, NV. - Hồ sơ đánh giá chuẩn; đánh giá xếp loại CB, CC, VC hàng năm. - Các quyết định khen thưởng CB, GV, NV và HS - Sổ đăng bộ, sổ GTGD, sổ chủ nhiệm, sổ biên bản họp tổ CM, sổ dự giờ, các báo cáo sơ kết, tổng kết. - Sổ quản lý tài sản, thiết bị giáo dục, các biên bản kiểm tra. 	<p>Văn phòng trường Văn thư Hiệu trưởng CTHD TĐKT</p>	Nhóm 2		
<p>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các hồ sơ liên quan đất đai, xây dựng của nhà trường; kế hoạch sửa chữa CSVC nhà trường hàng năm. - Kế hoạch mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học và bổ sung sách, tài liệu tham khảo vào kho sách thư viện hàng năm... - Hồ sơ quản lý tài chính, tài sản 	<p>Văn phòng trường Kế toán. Phó HT. Thư viện</p>	Nhóm 3		

	<p>của trường; biên bản kiểm kê tài sản.</p> <p>- Hồ sơ lưu trữ của thư viện, thiết bị, thí nghiệm thực hành. Hồ sơ liên quan sửa chữa các trang thiết bị dạy học. Hồ sơ quản lý thư viện, quyết định công nhận thư viện đạt Tiên tiến hàng năm.</p> <p>+ Hồ sơ liên quan công tác Y tế trường học</p>	<p>Thiết bị Y tế</p>			
<p>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa đình, trường và xã hội.</p>	<p>- Hồ sơ Đại hội đại biểu Ban Đại diện CMHS.</p> <p>- Kế hoạch và biên bản họp giữa nhà trường và CMHS.</p> <p>- Ký kết liên tịch giữa công an Nguyễn Văn Bứa Học Môn và nhà trường trong công tác đảm bảo ANTT, AN trường học</p>	<p>TB. ĐDC MHS</p> <p>Hiệu trưởng</p>	Nhóm 4		
<p>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</p>	<p>- Sổ biên bản ghi chép nội dung họp Hội đồng trường; sổ ghi chép hoạt động tổ chuyên môn, tổ VP; sổ dự giờ</p> <p>- Các Kế hoạch giáo dục trong nhà trường; Chương trình giáo dục các bộ môn; Các chuyên đề chuyên môn, các đề tài, sáng kiến</p> <p>- Hồ sơ khen thưởng (Quyết định khen thưởng, danh sách, danh sách HSG cấp huyện, cấp TP, hồ sơ khác...)</p> <p>- Hồ sơ chủ nhiệm (sổ chủ nhiệm, sổ GTGD, học bạ, hồ sơ điện tử,...)</p> <p>- Hồ sơ đánh giá xếp loại HS (Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh; Thống kê kết quả xếp loại hạnh kiểm, học lực của HS, kết quả TN.THCS và trúng tuyển vào lớp 10 công lập; Biên bản họp đánh giá, xếp loại học sinh)</p> <p>- Các báo cáo sơ kết, tổng kết về kết quả hoạt động giáo dục;</p> <p>- Báo cáo tự đánh giá KĐCL</p>	<p>Văn phòng trường</p> <p>Hiệu trưởng, Phó HT</p> <p>CTHĐ</p> <p>GVCN, Giám thị CTHĐ</p>	Nhóm 5		

VII. Dự kiến thuê chuyên gia tư vấn để giúp hội đồng triển khai tự đánh giá (nếu cần)

Không thuê chuyên gia

VIII. Dự kiến các minh chứng cần thu thập

1. Phân tích tiêu chí, tìm minh chứng

Nhóm công tác, cá nhân được phân công thực hiện phân tích tiêu chí, tìm minh chứng cho từng tiêu chí.

2. Dự kiến các minh chứng cần thu thập

a) Đối với Mức 1, Mức 2 và Mức 3

(Phụ lục “Danh sách kế hoạch minh chứng đính kèm)

b) Đối với Mức 4:

Không thực hiện

Tiêu chí (Khoản... Điều 22)	Dự kiến các minh chứng cần thu thập	Nơi thu thập	Nhóm công tác, cá nhân thu thập	Dự kiến chi phí (nếu có)	Ghi chú
...					
...					

IX. Thời gian thực hiện

Thời gian	Hoạt động
Tuần 1	1. Họp lãnh đạo đơn vị thảo luận thống nhất mục đích, phạm vi, thời gian thực hiện và thống nhất thành viên của Hội đồng tự đánh giá. 2. Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá. 3. Họp Hội đồng tự đánh giá để: - Công bố quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá; - Phân công nhiệm vụ từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; phân công nhiệm vụ cho các nhóm công tác; - Dự thảo và ban hành kế hoạch tự đánh giá. 4. Phổ biến kế hoạch tự đánh giá đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường và các bên liên quan
Tuần 2	1. Tổ chức tập huấn nghiệp vụ tự đánh giá toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. 2. Dự thảo đề cương báo cáo tự đánh giá. 3. Các nhóm công tác, cá nhân thực hiện phân tích tiêu chí, tìm minh chứng cho từng tiêu chí.
Tuần 3 - 5	1. Các nhóm công tác, cá nhân tiếp tục thực hiện phân tích tiêu chí, tìm minh chứng cho từng tiêu chí. 2. Phân loại và mã hoá các minh chứng thu được

	<p>3. Lập bảng Danh mục mã minh chứng</p> <p>3. Các nhóm chuyên trách, cá nhân viết các Phiếu đánh giá các tiêu chí</p>
Tuần 6 - 7	Các nhóm chuyên trách, cá nhân tiếp tục viết các Phiếu đánh giá tiêu chí.
Tuần 8 - 9	<p>1. Họp hội đồng tự đánh giá (nếu có vấn đề phát sinh từ các minh chứng thu được; đề xuất các minh chứng cần thu thập bổ sung và các vấn đề liên quan đến hoạt động tự đánh giá).</p> <p>2. Các nhóm chuyên trách hoặc cá nhân báo cáo nội dung của từng Phiếu đánh giá tiêu chí với Hội đồng tự đánh giá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉnh sửa, bổ sung các nội dung của Phiếu đánh giá tiêu chí (trong đó đặc biệt chú ý đến kế hoạch cải tiến chất lượng). - Thu thập, xử lý minh chứng bổ sung (nếu cần thiết). <p>3. Dự thảo báo cáo tự đánh giá.</p>
Tuần 10	<p>1. Họp Hội đồng tự đánh giá để:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra lại minh chứng được sử dụng trong báo cáo tự đánh giá và các nội dung liên quan; - Tiếp tục chỉnh sửa, bổ sung dự thảo báo cáo tự đánh giá.
Tuần 11 - 12	<ul style="list-style-type: none"> - Thông qua báo cáo tự đánh giá đã chỉnh sửa, bổ sung - Công bố dự thảo báo cáo tự đánh giá trong nội bộ trường; - Thu thập các ý kiến đóng góp dự thảo báo cáo tự đánh giá; - Bổ sung và hoàn thiện báo cáo tự đánh giá theo các ý kiến góp; - Đề xuất những kế hoạch cải tiến chất lượng.
Tuần 13 - 14	<ul style="list-style-type: none"> - Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá ký tên vào danh sách trong báo cáo tự đánh giá; Hiệu trưởng ký tên, đóng dấu và ban hành; - Gửi báo cáo tự đánh giá về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện; - Công bố bản báo cáo tự đánh giá đã hoàn thiện (trong nội bộ nhà trường). - Tổ chức bảo quản báo cáo tự đánh giá, các minh chứng theo quy định.
Tuần 15 - 16	<p>1. Tổ chức thực hiện các kế hoạch cải tiến chất lượng theo từng giai đoạn.</p> <p>2. Cập nhật lại báo cáo tự đánh giá (nếu cần) trước khi thực hiện việc đăng ký ĐGN với cơ quan có thẩm quyền (nếu có đăng ký)</p>

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT huyện HM (để b/c);
- Hiệu trưởng (để b/c);
- Hội đồng TĐG (để th/h);
- Lưu: hồ sơ KĐCL nhà trường.

**TM. HỘI ĐỒNG
CHỦ TỊCH**
Đã ký

Lê Thanh Nguyệt

