

Số: /KH-

Hóc Môn, ngày tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 - 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021-2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Việc tiến hành tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục nhằm mục đích giúp tập thể sư phạm của nhà trường có cái nhìn tổng quan về những điểm mạnh, điểm yếu của nhà trường so với tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, từ đó nhà trường tự xem xét, đánh giá thực trạng chất lượng các hoạt động giáo dục, cơ sở vật chất, các vấn đề liên quan khác của nhà trường để điều chỉnh các nguồn lực và quá trình thực hiện nhằm đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2019 đến năm 2023 của Trường).

- | | | |
|--------------------------------------|-------|--------------|
| - Số lượng tiêu chí đạt Mức 1: | 28/28 | tỉ lệ: 100% |
| - Số lượng tiêu chí không đạt Mức 1: | 00/28 | tỉ lệ: 00% |
| - Số lượng tiêu chí đạt Mức 2: | 15/28 | tỉ lệ: 53,6% |
| - Số lượng tiêu chí không đạt Mức 2: | 13/28 | tỉ lệ: 46,4% |
| - Số lượng tiêu chí đạt Mức 3: | 00/20 | tỉ lệ: 00% |
| - Số lượng tiêu chí không đạt Mức 3: | 20/20 | tỉ lệ: 100% |
- Mức đánh giá của Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Búa: Chưa đánh giá ngoài.

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 (100,00 %)
- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 13/28 (46,43 %)
- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 0/20 (00,00 %)
- Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Chưa đánh giá

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT- BGDDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ Quyết định số 451/QĐ-GDDĐT-TC ngày 11 tháng 3 năm 2020 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc thành lập Đoàn đánh giá ngoài.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 - 2023;

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.2	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.3	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.4	x	x	x						
Tiêu chí 1.5	x	x	x						
Tiêu chí 1.6	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.7	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.8	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.9	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.10	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 2.2	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 2.3	x	x	x						
Tiêu chí 2.4	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	x	x	x						
Tiêu chí 3.2	x	x	x						
Tiêu chí 3.3	x	x	x						
Tiêu chí 3.4	x	x	x						
Tiêu chí 3.5	x	x	x						
Tiêu chí 3.6	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	x	x	x						
Tiêu chí 4.2	x	x	x						
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	x	x	x						
Tiêu chí 5.2	x	x	x	x	x	x			

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chí 5.3	x	x	x						
Tiêu chí 5.4	x	x	x						
Tiêu chí 5.5	x	x	x						
Tiêu chí 5.6	x	x	x						

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Hiệu trưởng phối hợp với chủ tịch công đoàn chỉ đạo Ban thanh tra nhân dân thực hiện việc giám sát việc thực hiện chiến lược theo định kỳ hằng quý.

Hiệu trưởng phân công nhân viên phụ trách công nghệ thông tin công khai rộng rãi trên trang thông tin điện tử về chiến lược phát triển nhà trường để có thêm sự tham gia, đóng góp ý kiến của học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng trong các cuộc đối thoại học đường, họp phụ huynh học sinh.

Hiệu trưởng tiếp tục tổ chức lấy ý kiến đóng góp của lãnh đạo địa phương, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh qua các cuộc họp hoặc hộp thư đóng góp ý kiến để từng bước hoàn thiện chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.9	Một số ít giáo viên, nhân viên chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến xây dựng đồng nghiệp	Năm học 2019 - 2020 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy kết quả đạt được, thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, công khai, minh bạch, kịp thời trong mọi hoạt động.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Giáo viên, Nhân viên	2022-2023			

		trong các buổi họp	Phát huy cao tính tự chủ trong việc đóng góp ý kiến xây dựng tập thể vững mạnh hơn đặc biệt là những giáo viên ít phát biểu					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn học đường cho học sinh	Năm học 2019 - 2020 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục tham mưu với lãnh đạo Huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn biên chế thêm giáo viên để đảm bảo đủ giáo viên giảng dạy các bộ môn theo quy định; giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn học đường cho học sinh, tiếp tục tạo điều kiện về thời gian cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ dài hạn và ngắn hạn. Các tổ chuyên môn có kế hoạch dự giờ, thao giảng, dự giờ đột xuất; kiểm tra đánh giá, rút kinh nghiệm tiết dạy để nâng cao chất lượng bộ môn; tiếp tục có giải pháp động viên, khuyến khích giáo viên thi giáo viên giỏi cấp huyện, cấp thành phố	Hiệu trưởng, Giáo viên	2022-2023			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							

	Tiêu chí 3.6	<p>Phòng đọc thư viện còn chật hẹp nên việc phục vụ cho học sinh đọc sách với số lượng đông còn gặp nhiều khó khăn.</p> <p>Thư viện chưa có hệ thống máy tính kết nối Internet để phục vụ cho học sinh</p>	<p>“Bổ trí các kệ sách lưu động bên ngoài thư viện để phục vụ tốt hơn việc đọc sách của học sinh.</p> <p>Năm học 2019 - 2020 nhà trường sẽ kiến nghị với Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn xin kinh phí sửa chữa nâng cấp phòng đọc của Thư viện”.</p>	<p>Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Giáo viên, Nhân viên thư viện</p>	2022-2023			
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.3	<p>Tài liệu và nội dung giáo dục địa phương chưa phong phú</p>	<p>“Từ năm học 2019 - 2020 và những năm tiếp theo, Ban Giám hiệu tiếp tục chỉ đạo cho giáo viên thường xuyên cập nhật nội dung giáo dục địa phương trong giáo án cho phù hợp với thực tiễn; khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm, bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học thêm sinh động, phong phú. Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên bộ môn Lịch sử, bộ phận Đoàn, Đội tăng thời lượng cho hoạt động giáo dục địa phương, tích cực cho học sinh tham</p>	<p>Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổng Phụ trách Đội, Giáo viên chủ nhiệm</p>	2022-2023			

			<p>quan, học tập thông qua các chương trình như: Về nguồn, thăm các di tích lịch sử, văn hóa, địa chỉ đỏ, giao lưu với các nhân chứng ở địa phương. Các tổ chuyên môn tiếp tục rà soát và cập nhật tài liệu về giáo dục địa phương của cấp trên ban hành và khai thác các nội dung về giáo dục địa phương thông qua sách báo, mạng Internet trong nội dung giảng dạy của tổ mình và Ban Giám hiệu sẽ kiểm tra, đánh giá vào cuối mỗi năm học. Từ đó, tổ bộ môn rút kinh nghiệm, đề xuất điều chỉnh hình thức, nội dung giáo dục địa phương (nếu có) và xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học để đảm bảo hiệu quả giáo dục cao hơn</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Chủ tịch hội đồng điều hành các hoạt động của hội đồng, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; thành lập nhóm thư ký và các nhóm công tác để triển khai tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập, xử lý, phân tích minh chứng; hoàn thiện báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia công tác, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Tổ chức tổng kết, rà soát đánh giá từng tiêu chí của từng tiêu chuẩn, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tiễn địa phương, thành lập Hội đồng tự đánh giá quyết định phân công nhân sự phụ trách từng tiêu chuẩn, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng hằng năm, phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh nhằm

ghi nhận sự đánh giá khách quan đồng hành với nhà trường trong xây dựng và điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục...

3. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Phó Chủ tịch hội đồng thực hiện các nhiệm vụ do chủ tịch hội đồng phân công, điều hành hội đồng khi được chủ tịch hội đồng ủy quyền.

Thư ký hội đồng, các ủy viên hội đồng thực hiện công việc do Chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

Các thành viên Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao;

Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí;

4. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Đóng góp ý kiến, tham gia rà soát đánh giá điểm mạnh điểm yếu ở từng tiêu chuẩn, cùng với Hội đồng tự đánh giá thu thập minh chứng sắp xếp phù hợp, ...

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 của trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Búra./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Rộn