

Số: 1504 /KH-PGDĐT

Củ Chi, ngày 30 tháng 12 năm 2024

KẾ HOẠCH
Về việc tổ chức Cuộc thi “Lớn lên cùng sách” năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15 tháng 3 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Công văn số 1139/BGDĐT-GDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2022;

Căn cứ Kế hoạch số 3171/KH-UBND ngày 15 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện về tổ chức “Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần 3 năm 2024” trên địa bàn huyện Củ Chi;

Căn cứ Kế hoạch số 1841/KH-GDĐT-TVTB ngày 07 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về công tác thư viện, thiết bị, thực hành thí nghiệm năm học 2024-2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện triển khai kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Lớn lên cùng sách” năm học 2024-2025 cấp huyện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Hội thi “Lớn lên cùng sách” hướng đến sự trưởng thành của học sinh qua quá trình đọc sách; sự phát triển bền vững của thói quen đọc sách và kỹ năng đọc ở học sinh; năng lực sử dụng công nghệ thông tin để chiếm lĩnh tri thức và lan tỏa của niềm đam mê đọc sách và văn hóa đọc trong môi trường học đường:

- **Đối với nhà trường:** Nhằm duy trì và phát triển thói quen đọc sách cho học sinh trong môi trường học đường. Từ đó nâng cao chất lượng học tập trong nhà trường; tạo cơ hội cho học sinh tiếp xúc với sách điện tử và sử dụng công nghệ thông tin để đọc, thực hành và chia sẻ một cách hiệu quả. Từ đó góp phần đào tạo những chủ nhân tương lai biết thích ứng với đổi thay của cuộc sống; phát huy chức năng, vai trò của thư viện trường học và vai trò, giá trị của sách đối với quá trình học tập và trưởng thành của học sinh.

- **Đối với học sinh:** Giúp học sinh nuôi dưỡng tình yêu và sự quan tâm đối với sách; có phương pháp, kỹ năng đọc sách, có thói quen đọc sách mỗi ngày. Đưa việc đọc sách trở thành văn hóa đọc; qua quá trình đọc sách, học sinh có sự thay đổi tốt đẹp về tâm hồn, kiến thức, tư duy, kỹ năng sống và đặc biệt là năng



lực làm chủ các phương tiện, công 2 nghệ để truy tìm kiến thức, nâng cao tinh thần tự học, sáng tạo; biết vận dụng vào thực tiễn những kiến thức đã đọc.

II. HÌNH THỨC, NỘI DUNG THI

1. Cấp trường

- Tùy theo tình hình thực tế của đơn vị, các trường chủ động, linh hoạt tổ chức hoạt động Ngày hội đọc sách trực tuyến hoặc trực tiếp để nuôi dưỡng thói quen đọc sách. *Ví dụ: Trong quá trình đọc sách, học sinh nảy sinh các ý tưởng, suy nghĩ sáng tạo và thực hiện các sản phẩm sáng tạo. Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của việc đọc sách đối với bản thân học sinh. Học sinh có thể vẽ tranh, thiết kế tờ cổ động đọc sách; sáng tác một bài thơ, bài hát, truyện ngắn có cổ động việc đọc sách; sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách (lập trang web trao đổi sách hay, giới thiệu sách qua các trang mạng xã hội,...); viết bài cảm nhận về quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi; nâng cao kiến thức; rèn luyện kỹ năng; gợi sự sáng tạo,...).*

- Khuyến khích xây dựng kế hoạch đọc sách (thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để củng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc,...).

- Khuyến khích học sinh vận dụng công nghệ thông tin để mượn sách, đọc sách và thực hiện các sản phẩm sáng tạo sau khi đọc sách (thực hiện sách nói, clip giới thiệu sách, phim ngắn và một quyển sách,...).

2. Cấp huyện

Các trường lựa chọn các bài dự thi của học sinh theo nội dung gợi ý bên trên và gửi bài dự thi, sản phẩm (khối 6,7: nhiều nhất là 2 sản phẩm, khối 8-9: nhiều nhất là 2 sản phẩm) đến Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (kèm “**Danh sách học sinh**” gồm: **số thứ tự, họ và tên; ngày, tháng, năm sinh; lớp, trường, tên hoặc chủ đề sản phẩm dự thi** của học sinh tham gia, bằng “**văn bản và file đính kèm**” về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện để tham dự vòng 2 (cấp huyện) thông qua địa chỉ email: tuanthanh1975@gmail.com.

Thời hạn nộp bài dự thi: **27/02/2025 (nộp Thầy Tuấn)**.

Lưu ý: Mỗi đơn vị đóng gói (bì đựng) sản phẩm và ghi thông tin của đơn vị khi nộp đến Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

III. BAN CHỈ ĐẠO, BAN TỔ CHỨC, BAN GIÁM KHẢO

1. Ban chỉ đạo, Ban tổ chức

Ông Kim Văn Minh

Q. Trưởng phòng Trưởng ban;

Ông Đặng Thanh Tùng	P.Trưởng phòng	P.Trưởng ban;
Ông Nguyễn Huỳnh Long	P.Trưởng phòng	P.Trưởng ban;
Ông Nguyễn Thanh Tuấn	Chuyên viên	Thành viên;
Ông Nguyễn Hữu Ngọc	Tổ trưởng VP	Thành viên;
Bà Tự Thị Sỹ	Kế toán	Thành viên.

2. Ban Giám khảo

Ông Nguyễn Văn Đên	Chuyên viên	Tổ trưởng;
Bà Phạm Thị Ngọc Bích	Chuyên viên	Thành viên;
Ông Phan Nghĩa Bình Nam	Chuyên viên	Thành viên;

IV. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG

Ban tổ chức sẽ phân loại các bài dự thi theo khối 6-7 và khối 8-9 từ các đơn vị gửi đến Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chấm điểm và trao giải.

- Hai giải Nhất : 400.000 đồng;
- Bốn giải Nhì : 300.000 đồng;
- Tám giải Ba : 200.000 đồng;
- Ba mươi hai giải Khuyến khích: 100.000 đồng;

Đề nghị các trường THCS tạo điều kiện thuận lợi để học sinh tham gia Hội thi; thực hiện nghiêm túc các yêu cầu của Hội thi; đăng ký học sinh dự thi đúng theo hướng dẫn và đúng thời hạn để cuộc thi đạt kết quả tốt đẹp.!

Nơi nhận:

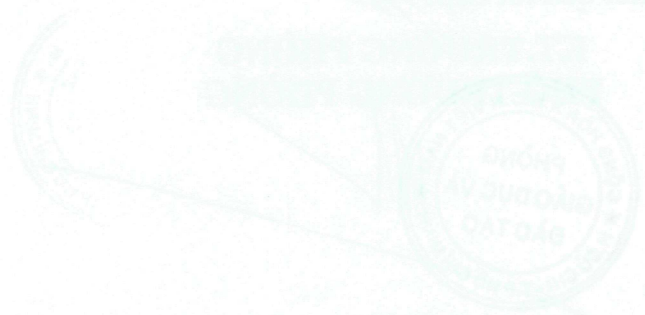
- Hiệu trưởng các trường THCS;
- Hiệu trưởng Trường TH-THCS Tân Trung;
- Lưu: VT, N.T.Tuan.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Huỳnh Long

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]



[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]