

## **A. NHIỆM VỤ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH:**

### **I. Khởi động**

**Khởi động trang 54 Giáo dục công dân lớp 6:** Em hãy đọc bức thư sau đây và trả lời câu hỏi



*Kính thưa thầy/cô Hiệu trưởng.*

*Con là Nguyễn Nguyệt Linh, chuẩn bị năm nay là con lên lớp 6. Năm lớp 5 con là học sinh 5M2, Trường Marie Curie Hà Nội.*

*Con biết là hằng năm khi bắt đầu khai giảng, nhà trường thường cho các lớp thả bóng bay lên trời. Sau những thông tin con tìm thấy được thì bóng bay được làm từ nilon, tức là từ nhựa và khi thả bóng bay lên thì các chú chim hoặc các động vật khác khi nuốt vào, nó có thể bị chặn đường ruột và dẫn đến chết đói. Còn khi bóng bay rơi xuống đất hoặc biển thì những chú rùa biển và các loài sinh vật biển khác được biết là đã bị nhảm lán giữa bóng bay và sứa biển. Ruy băng và dây buộc bóng có thể khiến chúng mắc kẹt và dẫn tới cái chết ạ.*

*Vậy nên bây giờ con nghĩ rằng trường mình có thể dừng thả bóng bay vào hôm khai giảng hoặc hạn chế số lượng bóng bay, có được không ạ? Con chỉ muốn gửi thông điệp: “Thả bóng bay lên trời: bay cao ước mơ của các học sinh – giết ước mơ của bao chú chim và rùa biển”.*

*Hiện nay, thế hệ chúng con bắt đầu quan tâm đến các vấn đề liên quan đến môi trường. Con rất mong nhận được sự quan tâm và giúp đỡ của các thầy cô ạ.*

*Con xin chân thành cảm ơn!*

*(Theo báo tuoitre.vn)*

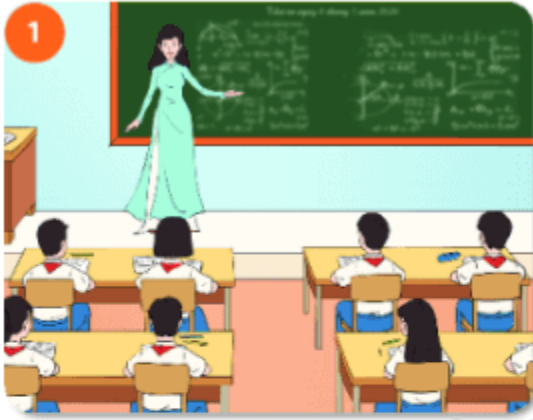
- Bạn Nguyệt Linh có quyền viết bức thư trên không? Vì sao?
- Hãy nêu những quyền cơ bản của trẻ em mà em biết?

### **Lời giải:**

- Bạn Nguyệt Linh có quyền viết bức thư trên, bởi vì đây là một trong những quyền cơ bản của trẻ em, đó là quyền tự do ngôn luận.
- Một số quyền cơ bản của trẻ em mà em biết là:
  - + Quyền học tập và phát triển.
  - + Quyền tự do ngôn luận.
  - + Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.
  - + Quyền được vui chơi, giải trí...

### **II. Khám phá**

**Khám phá 1 trang 55 Giáo dục công dân lớp 6:** Em hãy đọc và cho biết các hình ảnh dưới đây nói đến những quyền nào của trẻ em?



### Lời giải:

Các hình ảnh dưới đây nói đến những quyền của trẻ em là:

- Hình 1: Quyền được học tập.
- Hình 2: Quyền được bảo vệ.
- Hình 3: Quyền được vui chơi.
- Hình 4: Quyền được chăm sóc.

**Khám phá 2:** - Theo em, các quyền cơ bản ở trên và việc thực hiện các quyền cơ bản của trẻ em khác có ý nghĩa gì?

- Hãy cho biết gia đình, nhà trường, xã hội xung quanh em đã thực hiện quyền trẻ em như thế nào?

**Khám phá 3:** - Ngoài những quyền nêu trên, hãy kể những quyền khác của trẻ em mà em biết?

- Theo em, việc quy định về quyền trẻ em có ý nghĩa như thế nào.
- Em hãy tự đánh giá việc thực hiện quyền và bổn phận trẻ em của bản thân.

### Lời giải:

- Ngoài những quyền nêu trên, những quyền khác của trẻ em mà em biết là:

- + Quyền sống.
- + Quyền được khai sinh và có quốc tịch.
- + Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo.
- + Quyền bí mật đời sống riêng tư....

- Theo em, việc quy định về quyền trẻ em có ý nghĩa là điều kiện để các em có cơ hội phát triển toàn diện.
- Việc thực hiện quyền và bổn phận trẻ em của bản thân là: Em được gia đình, nhà trường, xã hội tạo mọi điều kiện tốt nhất để học tập, vui chơi, giải trí,...

## **B. NỘI DUNG GHI BÀI:**

### **BÀI 11: QUYỀN CƠ BẢN CỦA TRẺ EM (2 TIẾT)**

#### **I. Khởi động**

#### **II. Khám phá**

##### **1. Khái niệm**

- Quyền trẻ em là những nhu cầu, lợi ích tự nhiên vốn có và khách quan của trẻ em được ghi nhận và bảo vệ
- Quyền trẻ em là cơ sở pháp lí để bảo vệ trẻ em, thể hiện sự tôn trọng, quan tâm của cộng đồng quốc tế đối với trẻ em, tạo điều kiện để trẻ em phát triển một cách toàn diện.

##### **2. Công ước Liên hợp quốc về quyền trẻ em 1989**

- Theo Công ước LHQ về quyền trẻ em ra đời năm 1989, trẻ em có 4 nhóm quyền cơ bản: nhóm quyền sống còn; nhóm quyền bảo vệ; nhóm quyền phát triển; nhóm quyền tham gia.

##### **3. Ý nghĩa của quyền cơ bản của trẻ em**

- Quyền trẻ em là điều kiện cần thiết để trẻ em được phát triển đầy đủ trong bầu không khí hạnh phúc, yêu thương và thông cảm
- Mỗi chúng ta cần biết bảo vệ quyền của mình, tôn trọng quyền của người khác.
- Trẻ em phải thực hiện tốt bổn phận của mình, tôn trọng quyền của trẻ em như: hiếu thảo với ông bà, cha mẹ, lao động tốt, yêu đồng bào, yêu đất nước,...

#### **III. Luyện tập**

**Luyện tập 1 trang 46:** Em hãy xử lí các tình huống sau đây:

**Tình huống 1:** Gần cuối năm, Thanh Ngân rất muốn cùng bạn bè trong lớp tham gia hoạt động trải nghiệm ở một khu di tích văn hoá quốc gia. Thanh Ngân trình bày với bố mẹ mong muốn của mình và xin phép đăng kí để đi cùng. Thế nhưng bố mẹ bạn ấy không đồng ý, nói rằng nơi đó rất xa và không an toàn. Bố mẹ Thanh Ngân xin phép cô giáo cho bạn ấy ở nhà vì bị say xe. Thanh Ngân rất buồn và có ý không hài lòng với bố mẹ.

- Theo em, Thanh Ngân có quyền tham gia hoạt động tham quan ở tuổi này không? Vì sao? - Nếu là Thanh Ngân, em sẽ ứng xử như thế nào?

Người đó có nói là bố mẹ nhờ đến đón.

#### **IV. Vận dụng**

Em hãy làm sản phẩm trang trí có ý nghĩa thể hiện quyền trẻ em theo gợi ý dưới đây:  
Trang trí các biểu tượng thể hiện quyền của trẻ em bằng cách vẽ, xe dán...

#### **Lời giải:**



### C. PHIẾU HỌC TẬP

Viết thư tư vấn cho bạn:

Một bạn trong lớp thường xuyên bị bố dượng mỗi khi uống rượu say và dọa sẽ bắt bạn ấy nghỉ học. Em hãy vận dụng những kiến thức về quyền trẻ em, viết thư cho các cô chú Hội Bảo Vệ quyền trẻ em để giải quyết vấn đề mà bạn ấy gặp phải?

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(MỌI THẮC MẮC LH CÔ DUNG: 0976208153)