

Quận 3, ngày 25 tháng 9 năm 2022

PHỤ LỤC
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022-2023
(Kèm theo Báo cáo số 38/BC-PSN, ngày 16 tháng 5 năm 2023 của trường THCS Phan Sào Nam)

| TT | Tiêu chuẩn, tiêu chí | ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023 | | Kết quả thực hiện | | | Ghi chú |
|--------------------|--|---|--|--|---|--|---------|
| | | ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm | ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh | Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc) | Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai | Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do) | |
| MỨC 1, 2, 3 | | | | | | | |
| 1 | Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường | | | | | | |
| | Tiêu chí 1.8 | - Cán bộ quản lý cùng các tổ trưởng chuyên môn rà soát, bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhằm phát huy các điểm mạnh của nhà trường thông qua các hoạt | - Cán bộ quản lý cùng các tổ trưởng chuyên môn rà soát, bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực | - Thực hiện được 03 tiết học STEM tại phòng STEAM Quận 3; thực hiện được 01 ngày tham quan học tập, đã | - GVBM KHTN đang lập danh sách học sinh tham gia sinh hoạt hè với câu lạc bộ STEM – | Không | |

PHAN SÀO NAM

| | | | | | | |
|--------------|---|---|--|------------------|-------|--|
| | <p>động giáo dục đồng thời đưa ra các chuyên đề phù hợp với các em học sinh qua các tiết học ngoài giờ.</p> <p>- Hiệu trưởng tiếp tục triển khai đến toàn thể giáo viên các văn bản chỉ đạo của các cấp về dạy thêm, học thêm trong các buổi họp hội đồng sư phạm; yêu cầu giáo viên thực hiện nghiêm quy định về dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường.</p> | <p>học sinh; tổ chức các tiết dạy STEM tại phòng STEAM Quận 3.</p> <p>- Hiệu trưởng yêu cầu giáo viên thực hiện nghiêm quy định về dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường.</p> | <p>ngoại tại di tích Ngã Ba Giồng và safari Mỹ Quỳnh (Long An).</p> <p>- GV nhà trường chấp hành nghiêm chỉnh qui định dạy thêm, học thêm.</p> | KHTN của đơn vị. | | |
| Tiêu chí 1.9 | <p>Hiệu trưởng và Ban chấp hành Công đoàn tiếp tục phối hợp để duy trì, phát huy quyền dân chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong hoạt động giáo dục của nhà trường. Đồng thời, Ban giám hiệu luôn động viên giáo viên, nhân viên mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến để xây dựng các mặt hoạt động của nhà trường thông qua các buổi họp hội đồng sư phạm. Trong quá trình công tác, tạo điều kiện cho mỗi cá nhân trong nhà trường tích cực phát biểu</p> | <p>Hiệu trưởng và Ban chấp hành Công đoàn phối hợp phát huy quyền dân chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong hoạt động giáo dục của nhà trường; động viên giáo viên, nhân viên mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến để xây dựng các mặt hoạt động của nhà trường thông qua các buổi họp hội đồng sư phạm. Trong quá trình công tác, tạo điều kiện cho mỗi cá nhân trong nhà trường tích cực phát</p> | <p>Tập thể sư phạm nhà trường tích cực đóng góp ý kiến trong các hoạt động chuyên môn của nhà trường, tham mưu các hoạt động dạy – học; hoạt động văn thể mỹ, phong trào của đơn vị.</p> | Không | Không | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|-------|--|
| | | và góp ý khi tham gia các cuộc họp và hội nghị. | biểu và góp ý khi tham gia các cuộc họp và hội nghị cũng như các cuộc họp, tiếp xúc, lắng nghe ý kiến của công đoàn viên, giáo viên... | | | | |
| | Tiêu chí 1.10 | Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp với chính quyền địa phương giải quyết dứt điểm việc bán hàng rong trước cổng trường để đảm bảo công tác giữ gìn an ninh, trật tự và an toàn vệ sinh thực phẩm trước cổng trường. | Hiệu trưởng tham mưu với chính quyền địa phương giải quyết việc bán hàng rong trước cổng trường để đảm bảo công tác giữ gìn an ninh, trật tự và an toàn vệ sinh thực phẩm trước cổng trường. | Không có xe bán hàng rong vào giờ đến trường của HS. | Còn một vài xe bán nước uống, hàng rong vào giờ ra về bên ngoài khuôn viên và lề đường phía trước cổng trường. | Không | |
| 2 | Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên | | | | | | |
| | Tiêu chí 2.4 | <ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục để huy động học sinh đúng độ tuổi ra lớp; tiếp tục phát huy truyền thống hiếu học của con em địa phương, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. - Tăng cường phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội hơn nữa. Đồng thời giao trách nhiệm cho tổng phụ | <ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường thực hiện công tác phổ cập giáo dục để huy động học sinh đúng độ tuổi ra lớp thông qua công tác liên lạc, phối hợp thực hiện với hội Khuyến học địa phương; tiếp tục phát huy truyền thống hiếu học của con em địa phương, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. | <ul style="list-style-type: none"> - Tỷ lệ HS bỏ học của nhà trường được khống chế trong phạm vi cho phép; phối hợp với hội Khuyến học địa phương động viên HS cố gắng học tập, tham gia các hoạt động ngoại khóa. | <ul style="list-style-type: none"> - Chưa tổ chức nhiều các hoạt động ngoại khóa về học thuật, thể dục thể thao, kỹ năng sinh hoạt Đội cho HS vào ngày thứ bảy. | Không | |

| | | | | | | | |
|----------|---|--|---|--|-------|---|--|
| | | <p>trách Đội phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tổ chức hiệu quả các hoạt động ngoại khóa nhằm thu hút học sinh vào các hoạt động bổ ích. Hằng tuần, giáo viên chủ nhiệm quan tâm hơn đến hoàn cảnh, tâm lý của từng em để uốn nắn kịp thời, giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy nhà trường.</p> | <p>- Tăng cường phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội hơn nữa thông qua hội Khuyến học của địa phương. Tổng phụ trách Đội phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tổ chức hiệu quả các hoạt động ngoại khóa nhằm thu hút học sinh vào các hoạt động bổ ích. Hằng tuần, giáo viên chủ nhiệm quan tâm hơn đến hoàn cảnh, tâm lý của từng em để uốn nắn kịp thời, giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy nhà trường.</p> | | | | |
| 3 | Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học | | | | | | |
| | Tiêu chí 3.5 | <p>Tổ trưởng chuyên môn lập kế hoạch tham mưu Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phát động phong trào thi đua làm đồ dùng dạy học trong giáo viên vào các dịp chào mừng ngày lễ lớn.</p> | <p>Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phát động phong trào thi đua làm đồ dùng dạy học có ứng dụng CNTT trong giáo viên vào cao điểm thi đua dạy tốt – học tốt.</p> | <p>GVBM tích cực thực hiện các tiết dạy tốt có ứng dụng các phần mềm, trang thông tin trực tuyến; thực hiện đồ dùng dạy học có ứng dụng CNTT; tích cực thực hiện chuyển đổi số trong</p> | Không | <p>- Hội thi xây dựng bài học trực tuyến thu hút chưa nhiều GV tham gia do hạn chế về</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|-------|--|--|
| | | | | dạy học với 35% thời lượng dạy học được số hóa. | | khả năng sử dụng các phần mềm phát triển bài dạy trực tuyến. | |
| | Tiêu chí 3.6 | Hiệu trưởng phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh xây dựng công trình xã hội hóa Thư viện, bằng hình thức vận động tài trợ của phụ huynh học sinh, trường sẽ trang bị thêm máy tính cho thư viện, từng bước xây dựng thư viện điện tử trong nhà trường. | Hiệu trưởng phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh xây dựng công trình xã hội hóa Thư viện, bằng hình thức vận động tài trợ của phụ huynh học sinh, trường sẽ trang bị thêm máy tính cho thư viện, từng bước xây dựng thư viện điện tử trong nhà trường; phân bổ, cơ cấu lại số lượng máy tính ở các phòng ban phù hợp nhằm phát triển số lượng máy tính tại thư viện. | Thư viện có 03 máy tính, có kết nối mạng để đáp ứng nhu cầu tra cứu của HS. | Không | Không có. | |
| 4 | Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội | | | | | | |
| | Tiêu chí 4.2 | Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương nhằm xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa - giáo dục | Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương nhằm xây dựng nhà trường trở thành trung | - Các hoạt động của câu lạc bộ TĐTT và câu lạc bộ STEM – KHTN thu hút được học sinh tham gia | Không | Không | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | <p>của địa phương, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể, huy động mọi nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh. Góp phần nâng cao chất lượng và duy trì số lượng học sinh. Trong thời gian tới, nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, vận động phụ huynh quan tâm, phối hợp chặt chẽ hơn nhằm tạo môi trường giáo dục tốt nhất cho học sinh; tích cực phối hợp với địa phương để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh cho học sinh.</p> <p>Cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong nhà trường luôn tích cực, làm tốt công tác tuyên truyền, vận động các tổ chức xã hội và cá nhân ngoài nhà trường tham gia vào các hoạt động giáo dục của nhà trường.</p> | <p>tâm văn hóa - giáo dục của địa phương thông qua việc tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT, chương trình giao lưu tại sân trường ngoài giờ học, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể, huy động mọi nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh. Góp phần nâng cao chất lượng và duy trì số lượng học sinh. Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, vận động phụ huynh quan tâm, phối hợp chặt chẽ hơn nhằm tạo môi trường giáo dục tốt nhất cho học sinh; tích cực phối hợp với địa phương để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh cho học sinh.</p> <p>Cán bộ, giáo viên, công</p> | <p>sau giờ học, sáng thứ bảy hàng tuần.</p> <p>- Các hoạt động kỉ niệm ngày thành lập của các tổ chức chính trị - xã hội được tổ chức tại sân trường như hội thao, biểu diễn văn nghệ, kéo co, bắn tên lửa nước... được các đoàn thể địa phương tổ chức tại sân trường sau giờ học.</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------------|---|---|--|---|-------|--|--|
| | | | nhân viên trong nhà trường luôn tích cực, làm tốt công tác tuyên truyền, vận động các tổ chức xã hội và cá nhân ngoài nhà trường tham gia vào các hoạt động giáo dục của nhà trường. | | | | |
| 5 | Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục | | | | | | |
| Tiêu chí 5.5 | <p>Hiệu trưởng tiếp tục tổ chức giảng dạy về kỹ năng sống cho học sinh, thực hiện việc lồng ghép kỹ năng sống vào giảng dạy bộ môn, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; phối hợp với trung tâm giáo dục STEM tổ chức giảng dạy cho học sinh giúp các em bước đầu làm quen với hoạt động nghiên cứu khoa học.</p> <p>Hiệu trưởng phân công cụ thể cho các tổ chuyên môn, tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên và học sinh tích cực tham gia các cuộc thi nghiên cứu khoa học; đưa nội dung nghiên cứu khoa học thành một tiêu chí thi đua của giáo viên, có mức khen thưởng cụ</p> | <p>Hiệu trưởng hợp tác với các công ty cung cấp dịch vụ giáo dục kỹ năng sống, STEM tổ chức giảng dạy về kỹ năng sống cho học sinh; thực hiện việc lồng ghép kỹ năng sống vào giảng dạy bộ môn, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; cho học sinh giúp các em bước đầu làm quen với hoạt động nghiên cứu khoa học thông qua các tiết học STEM, hoạt động CLB STEM-KHTN.</p> <p>Hiệu trưởng phân công cụ thể cho các tổ chuyên môn, tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên và học</p> | <p>- Thực hiện được 7 chuyên đề STEM: 04 chuyên đề STEM tại phòng STEAM Quận 3 và 03 hoạt động STEM gắn liền với chương trình học tập của HS.</p> <p>- GV hướng dẫn HS tham gia nghiên cứu khoa học kỹ thuật với chủ đề “Khu phố năng lượng sạch” nhưng chậm tiến độ nộp báo cáo về vòng sơ loại cấp Quận.</p> | Số lượng chuyên đề STEM do giáo viên của đơn vị thực hiện chưa đáp ứng tốt việc cho HS làm quen với công tác nghiên cứu khoa học, kỹ thuật. HS còn phụ thuộc vào giáo viên trong các tiết học STEM. | Không | | |

| | | | | | | | |
|--|--------------|---|---|--|-------|-------|--|
| | | thể. | sinh tích cực tham gia các cuộc thi nghiên cứu khoa học; đưa nội dung nghiên cứu khoa học thành một tiêu chí thi đua của giáo viên, có mức khen thưởng cụ thể. | | | | |
| | Tiêu chí 5.6 | Các tổ nhóm chuyên môn đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy, chú trọng phương pháp dạy học cá thể hóa, tăng cường truy bài đầu giờ, phối hợp chặt chẽ hơn với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao tỷ lệ học sinh khá, giỏi và giảm tỷ lệ học sinh yếu, kém. | Các tổ nhóm chuyên môn thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, chú trọng dạy học cá thể hóa, tăng cường rèn luyện kỹ năng nhằm hình thành các năng lực đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018, phối hợp chặt chẽ hơn với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao tỷ lệ học sinh khá, giỏi và giảm tỷ lệ học sinh yếu, kém. | GVBM phối hợp được các phương pháp dạy học tích cực hóa hoạt động học của học sinh nhưng chưa thường xuyên nên HS chỉ đáp ứng được một số kỹ thuật học tập tích cực, chưa được trải nghiệm nhiều các kỹ thuật liên quan đến qui trình thiết kế kỹ thuật (ý tưởng thiết kế). - Tỷ lệ HS đạt hạnh kiểm từ Khá trở lên đạt 96,4%. - Tỷ lệ HS đạt học lực từ Trung bình/Đạt trở lên là | Không | Không | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | 94,6% (trong đó tỉ lệ đạt Khá, Giỏi là 69,6%) | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|



Vương Thanh Phương