

Số : 18 /KH-PSN

Quận 3, ngày 28 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.

4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.

5. Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2023-2024 của Trường THCS Phan Sào Nam

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Văn bản số 5932/BGDĐT-QLCL về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông và các phụ lục kèm theo.

- Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường THCS Phan Sào Nam.

- Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng năm học 2023-2024

- Trong năm học 2023-2024, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3; Cha mẹ học sinh nhà trường để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

2. Chủ trương, định hướng, giải pháp của địa phương, ngành, nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng, phân đầu năm học 2024-2025 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường nâng cao nhận thức cho giáo viên, nhân viên về công tác kiểm định chất lượng trường Trung học cơ sở và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi GV-NV nâng cao hiểu biết về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường sau đánh giá.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho GV-NV tham gia học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: Nâng chuẩn Đại học, lớp bồi dưỡng QLGD, lớp trung cấp chính trị, An ninh quốc phòng...

- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

IV. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.8	- Hoạt động giáo dục tổ chức ngoài giờ học (ngoại khóa, kỹ	- Cán bộ quản lý cùng các tổ trưởng chuyên môn rà soát, bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục	Hiệu trưởng; Tổ trưởng chuyên môn.	Từ 01/9/2024 đến 30/5/2025.	Theo kinh phí đề xuất của các tổ chuyên môn.	Phối hợp với các đơn vị cung cấp các dịch vụ	

		<p>năng sống) được tổ chức sáng tạo, đột phá nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện của trường.</p> <p>- Trường tổ chức các hoạt động dạy thêm do đặc thù dạy học 2 buổi/ngày.</p>	<p>nhằm phát huy các điểm mạnh của nhà trường thông qua các hoạt động giáo dục đồng thời đưa ra các chuyên đề phù hợp với các em học sinh qua các tiết học ngoài giờ.</p> <p>- Hiệu trưởng tiếp tục triển khai đến toàn thể giáo viên các văn bản chỉ đạo của các cấp về dạy thêm, học thêm trong các buổi họp hội đồng sư phạm; yêu cầu giáo viên thực hiện nghiêm quy định về dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường.</p>				<p>hoạt động ngoại khóa, kỹ năng sống,...</p>	
	<p>Tiêu chí 1.7</p>	<p>Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đạt</p>	<p>Hiệu trưởng tiếp tục triển khai các văn bản quy định về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, khuyến khích giáo viên, nhân viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kiến thức đáp ứng được yêu</p>	<p>Hiệu trưởng; Ban chấp hành Công đoàn.</p>	<p>Từ 01/9/2024 đến 30/5/2025.</p>	<p>Không</p>	<p>Giáo viên, nhân viên trong nhà trường.</p>	

		chuẩn theo quy định	<p>câu vị trí việc làm.</p> <p>Giao trách nhiệm Công đoàn làm tốt công tác tuyên truyền, vận động giáo viên tham gia học tập các lớp bồi dưỡng nâng cao theo quy định.</p> <p>Hiệu trưởng có kế hoạch cân đối tài chính để khen thưởng các thầy cô tham gia học nâng cao trình độ tạo sự phấn khích cho đội ngũ, tạo điều kiện để 01 giáo viên có trình độ Cao đẳng yên tâm học tập, nâng chuẩn lên đại học.</p>					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân	Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục phát huy mạnh mẽ của giáo viên và phối hợp	Hiệu Trưởng; BCHCD, GV, NV.	Từ 01/9/2024 đến 30/5/2025.	Không	BCH CD PHHS.	

		viên đạt trình độ Đại học trở lên	với Ban chấp hành công đoàn động viên, tạo điều kiện về thời gian, về phân công nhiệm vụ cho giáo viên tham gia khóa học nâng chuẩn đại học đáp ứng yêu cầu chuẩn trình độ giáo viên theo Luật Giáo dục mới 2019.					
3 Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
	Tiêu chí 3.5	Tăng cường số lượng thiết bị dạy học tự làm đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học.	Tổ trưởng chuyên môn lập kế hoạch tham mưu Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phát động phong trào thi đua làm đồ dùng dạy học trong giáo viên vào các dịp chào mừng ngày lễ lớn.	Hiệu Trưởng; Tổ trưởng chuyên môn, GVBM.	Từ 01/10/2024 đến 30/4/2025.	GVBM tự túc kinh phí thực hiện đồ dùng, thiết bị dạy học hoặc đề xuất hỗ trợ kinh phí thực hiện phù hợp với qui chế chi tiêu nội bộ; thực hiện xã hội hóa kinh phí làm đồ dùng, thiết bị dạy học.		

	Tiêu chí 3.6	Tăng thêm từ 01 đến 02 máy vi tính cho thư viện nhằm đáp ứng, hỗ trợ nhu cầu tra cứu của giáo viên và học sinh.	Hiệu trưởng phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh xây dựng công trình xã hội hóa Thư viện, bằng hình thức vận động tài trợ của phụ huynh học sinh, trường sẽ trang bị thêm máy tính cho thư viện, từng bước xây dựng thư viện điện tử trong nhà trường.	Hiệu Trưởng; Ban đại diện CMHS.	Từ 01/10/2024 đến 30/4/2025.	Khoảng 16.000.000 đồng	Đoàn thể chính trị - xã hội trong và ngoài nhà trường, mạnh thường quân.	
4 Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội								
	Tiêu chí 4.2	- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể tại địa phương và huy động các nguồn lực chăm lo cho học sinh thường xuyên.	Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương nhằm xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa - giáo dục của địa phương, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể, huy động mọi nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh. Góp phần nâng cao chất lượng và duy trì số lượng học sinh. Trong thời gian tới, nhà trường tiếp tục	Hiệu Trưởng; tập thể sư phạm nhà trường.	Xuyên suốt năm học 2024-2025.	Nguồn kinh phí xã hội hóa các hoạt động giáo dục.	Chính quyền địa phương, hội khuyến học, các ban ngành đoàn thể của địa phương; PHHS.	

			<p>thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, vận động phụ huynh quan tâm, phối hợp chặt chẽ hơn nhằm tạo môi trường giáo dục tốt nhất cho học sinh; tích cực phối hợp với địa phương để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh cho học sinh.</p> <p>Cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong nhà trường luôn tích cực, làm tốt công tác tuyên truyền, vận động các tổ chức xã hội và cá nhân ngoài nhà trường tham gia vào các hoạt động giáo dục của nhà trường.</p>					
5 Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục								
	Tiêu chí 5.5	Tập trung phát triển công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, công nghệ. Giáo viên tập trung bồi dưỡng năng lực hướng dẫn	Hiệu trưởng tiếp tục tổ chức giảng dạy về kỹ năng sống cho học sinh, thực hiện việc lồng ghép kỹ năng sống vào giảng dạy bộ môn, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; phối hợp với trung tâm giáo dục STEM tổ chức giảng dạy cho học sinh giúp các em	Hiệu Trưởng; Tổ trưởng chuyên môn, câu lạc bộ STEM - KHTN	Từ 01/10/2024 đến 30/4/2025.	Nguồn kinh phí xã hội hóa các hoạt động giáo dục.	Các đơn vị cung cấp dịch vụ giáo dục kỹ năng sống, giáo dục STEM.	

		học sinh nghiên cứu khoa học.	<p>bước đầu làm quen với hoạt động nghiên cứu khoa học.</p> <p>Hiệu trưởng phân công cụ thể cho các tổ chuyên môn, tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên và học sinh tích cực tham gia các cuộc thi nghiên cứu khoa học; đưa nội dung nghiên cứu khoa học thành một tiêu chí thi đua của giáo viên, có mức khen thưởng cụ thể.</p>					
Tiêu chí 5.6	Tỷ lệ học sinh xếp loại học lực yếu kém và học sinh lưu ban trong phạm vi 4% tổng số học sinh.	Các tổ nhóm chuyên môn đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy, chú trọng phương pháp dạy học cá thể hóa, tăng cường truy bài đầu giờ, phối hợp chặt chẽ hơn với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao tỷ lệ học sinh khá, giỏi và giảm tỷ lệ học sinh yếu, kém.	Hiệu Trưởng; Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, tập thể sư phạm nhà trường.	Từ 05/9/2024 đến 20/5/2025.	Không	Hội khuyến học, PHHS.		

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện các kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch, chỉ đạo chung, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của tập thể sư phạm nhà trường;

- Điều chỉnh kế hoạch trên thực tiễn thực hiện các giải pháp, biện pháp cải tiến chất lượng.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Tham gia thực hiện các kế hoạch; tham mưu các hoạt động thiết thực, phù hợp nhằm thực hiện có hiệu quả các giải pháp, biện pháp cải tiến chất lượng;

- Tham gia công tác kiểm tra, đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện các giải pháp, biện pháp cải tiến chất lượng.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị)

- Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát quá trình thực hiện các giải pháp, biện pháp cải tiến chất lượng;

- Tham mưu các công tác, hoạt động nhằm nâng cao hiệu quả của các giải pháp, biện pháp cải tiến chất lượng;

- Thực hiện báo cáo định kỳ kết quả kiểm tra, giám sát việc thực hiện các giải pháp, biện pháp cải tiến chất lượng; hiệu quả của các giải pháp, biện pháp cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá;

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ;

- Tham gia thực hiện các kế hoạch, giải pháp, biện pháp cải tiến chất lượng;

- Báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ được phân công; báo cáo tình hình thực tiễn thực hiện các giải pháp, biện pháp cải tiến chất lượng;

- Tham gia thực hiện công tác tham mưu các giải pháp, biện pháp thiết thực, phù hợp với thực tiễn đơn vị.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vương Thanh Phương