

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2020 – 2021

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020 - 2021 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2011 đến 2016 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2019 – 2020;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							



	Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	Định kỳ rà soát và điều chỉnh, bổ sung phương hướng, chiến lược cho sát với thực tế của trường.	Từ năm 2020, nhà trường có các giải pháp để phát huy vai trò giám sát thường xuyên của cộng đồng đối với công tác thực hiện Chiến lược của nhà trường. Làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương, công tác XHHGD và phát huy vai trò của hội CMHS nhằm huy động sự hỗ trợ kinh phí để bổ sung cho nhà trường đủ các điều kiện về CSVC đáp ứng yêu cầu về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông trong những năm tới đây.	Hội đồng trường	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	Nguồn vận động tài trợ		
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Xây dựng kế hoạch tuyển dụng kịp thời	1- Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp có thẩm quyền để bổ sung biên chế NV văn thư 2- Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp có thẩm quyền để bổ sung biên chế NV CNTT	Hiệu trưởng	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ HS	Giữ mối quan hệ mật thiết giữa ba môi trường	1. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho Ban đại diện CMHS thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện CMHS; tiếp thu sự tham mưu, đóng góp ý kiến của Ban đại diện CMHS trong công tác giáo dục toàn diện HS, khen thưởng đối với những em có thành tích trong học tập, hỗ trợ những em học sinh có hoàn cảnh khó khăn và tham mưu về kế hoạch tu bổ, bổ	Tập thể nhà trường	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo			

		<p>sung CSVN của nhà trường để đảm bảo công tác duy trì trường chuẩn quốc gia.</p> <p>2. Nhà trường tiếp tục tư vấn cụ thể hơn về mục đích ý nghĩa của việc học tập, rèn luyện; phương pháp quản lý, giáo dục con em với CMHS và tăng cường phối hợp giữa gia đình và nhà trường. Đặc biệt, kêu gọi sự ủng hộ và tham gia tích cực, trực tiếp của CMHS vào các HĐGD ngoại khoá, HĐGD KNS trong nhà trường.</p> <p>3. Tiếp tục duy trì tốt mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường và Ban đại diện CMHS, nhất là giữa GVCN với CMHS có HS yếu, HS chưa ngoan để cùng tìm ra giải pháp chung trong việc giáo dục các em tiên bộ thông qua hệ thống liên lạc điện tử SMS, trao đổi trực tiếp và tiếp công dân.</p>					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	<p>Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có năng khiếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện</p>	<p>Xây dựng, tổ chức các hoạt động phù hợp</p>	<p>1- Điều chỉnh kế hoạch bồi dưỡng phụ đạo cho sát đối tượng.</p> <p>2. Khen thưởng và động viên kịp thời đối với HS và GV có thành tích trong công tác bồi dưỡng HS có năng khiếu và phụ đạo HS học yếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.</p>	<p>CBQL, GV bộ môn</p>	<p>Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo</p>		<p>Ngân sách nhà nước</p>



VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

CBQL tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn quốc gia theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường Hội nhập .

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020 - 2021 đến hết năm học của trường THCS Phong Phú. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.



Võ Thanh Nhân

BÁO CÁO

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2020 - 2021

(Kèm theo Kế hoạch số 295 /KH-TH ngày 17 tháng 8 năm 2020 của trường THCS PHONG PHÚ)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020 – 2021		Kết quả thực hiện			Ghi chú	
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nếu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nếu rõ lý do)		
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1. Phương hướng,	Từ năm 2020, nhà trường có các giải pháp để phát huy vai trò giám sát thường	Đã triển khai đầy đủ, đã xây					



	chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	xuyên của cộng đồng đối với công tác thực hiện Chiến lược của nhà trường. Làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương, công tác XHHGD và phát huy vai trò của hội CMHS nhằm huy động sự hỗ trợ kinh phí để bổ sung cho nhà trường đủ các điều kiện về CSVC đáp ứng yêu cầu về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông trong những năm tới đây.	dùng kế hoạch tài trợ giáo dục				
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	1- Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp có thẩm quyền để bổ sung biên chế NV văn thư 2- Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp có thẩm quyền để bổ sung biên chế NV CNTT	Đã làm kế hoạch tuyển dụng				
						
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						

Xây dựng kế hoạch phối hợp giữa CMHS và nhà trường

Tiêu chí 4.1:
Ban đại diện cha mẹ HS

1. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho Ban đại diện CMHS thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện CMHS; tiếp thu sự tham mưu, đóng góp ý kiến của Ban đại diện CMHS trong công tác giáo dục toàn diện HS, khen thưởng đối với những em có thành tích trong học tập, hỗ trợ những em học sinh có hoàn cảnh khó khăn và tham mưu về kế hoạch tu bổ, bổ sung CSVC của nhà trường để đảm bảo công tác duy trì trường chuẩn quốc gia.

2. Nhà trường tiếp tục tư vấn cụ thể hơn về mục đích ý nghĩa của việc học tập, rèn luyện; phương pháp quản lý, giáo dục con em với CMHS và tăng cường phối hợp giữa gia đình và nhà trường. Đặc biệt, kêu gọi sự ủng hộ và tham gia tích cực, trực tiếp của CMHS vào các HĐGD ngoại khoá, HĐGD KNS

		trong nhà trường. 3. Tiếp tục duy trì tốt mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường và Ban đại diện CMHS, nhất là giữa GV/CN với CMHS có HS yếu, HS chưa ngoan để cùng tìm ra giải pháp chung trong việc giáo dục các em tiên bộ thông qua hệ thống liên lạc điện tử SMS, trao đổi trực tiếp và tiếp công dân.					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có năng khiếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	1- Điều chỉnh kế hoạch bồi dưỡng phụ đạo cho sát đối tượng. 2. Khen thưởng và động viên kịp thời đối với HS và GV có thành tích trong công tác bồi dưỡng HS có năng khiếu và phụ đạo HS học yếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.	Điều chỉnh kế hoạch phụ hợp tình hình thực tế theo năm học				

